

**КОНТРОЛЬНЫЕ  
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ  
МАТЕРИАЛЫ**

**КИМ**

**ВПР**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ПРОВЕРОЧНАЯ  
РАБОТА**

**ФГОС**

**О. Н. Крылова**

# Русский ЯЗЫК

● **Контроль уровня усвоения  
знаний**

● **Критерии оценивания**

● **Ответы для проверки**



**ЭКЗАМЕН®**

**2**

**класс**

**КОНТРОЛЬНЫЕ  
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ  
МАТЕРИАЛЫ**

**КИМ**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ПРОВЕРОЧНАЯ  
РАБОТА**

**ВПР**

**О. Н. Крылова**

# **Русский ЯЗЫК**

---

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

**2**

**класс**

- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценивания
- Ответы для проверки

Издательство  
«ЭКЗАМЕН»  
МОСКВА • 2017

УДК 373:811.161.1  
ББК 81.2Рус-9  
К85

**Крылова О. Н.**

К85 КИМ ВПР. Русский язык. 2 класс. Контрольные измерительные материалы : Всероссийская проверочная работа. ФГОС / О. Н. Крылова. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 80 с. (Серия «КИМ ВПР»)

ISBN 978-5-377-11843-5

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольные измерительные материалы по предмету «Русский язык».

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся при подготовке к Всероссийской проверочной работе.

В сборнике даны ответы на все варианты заданий. Приведены критерии оценивания.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.161.1  
ББК 81.2Рус-9

---

Подписано в печать 20.01.2017. Формат 70x100/16.  
Гарнитура «Букварная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,50.  
Усл. печ. л. 6,5. Тираж 10 000. Заказ № 7067/17.

---

ISBN 978-5-377-11843-5

© Крылова О. Н., 2017  
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2017

# СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	5
-------------------	---

## РАБОТЫ

Работа 1. Наша речь.....	6
Работа 2. Текст. Предложение.....	10
Работа 3. Слова, слова, слова.....	14
Работа 4. Звуки и буквы. Русский алфавит, или Азбука .....	17
Работа 5. Гласные звуки .....	21
Работа 6. Согласные звуки.....	24
Работа 7. Части речи. Имя существительное .....	27
Работа 8. Глагол .....	30
Работа 9. Имя прилагательное .....	33
Работа 10. Местоимение. Предлог .....	37
Работа 11. Повторение .....	41

## ДИКТАНТЫ, КОНТРОЛЬНЫЕ И ТРЕНИРОВОЧНЫЕ РАБОТЫ

Тема 1. Наша речь .....	45
Тема 2. Текст. Предложение .....	47

Тема 3. Слова, слова, слова .....	50
Тема 4. Звуки и буквы. Русский алфавит, или Азбука .....	53
Тема 5. Гласные звуки.....	55
Тема 6. Согласные звуки .....	58
Тема 7. Части речи. Имя существительное .....	61
Тема 8. Глагол.....	64
Тема 9. Имя прилагательное .....	67
Тема 10. Местоимение. Предлог .....	70
Тема 11. Повторение.....	73
Ответы .....	76

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В пособии представлены контрольные измерительные материалы по русскому языку для учащихся 2-го класса, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и программой по русскому языку (авторы В. П. Канакина, В. Г. Горецкий).

Пособие содержит работы по разделам и темам в полном соответствии с разделами и темами программы по русскому языку. Это позволит учителю выявить уровень понимания учащимися изученного материала. Учитель сможет скорректировать дальнейшую работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

На проведение тестирования рекомендуется отводить 15–20 минут по окончании изучения того или иного раздела или темы курса русского языка.

В пособии также предложены тематические диктанты, контрольные, самостоятельные и тренировочные работы в виде письма по памяти, объяснительного и предупредительного диктантов, творческой работы, контрольного списывания и контрольного диктанта с грамматическим заданием. Эти материалы предназначены для преподавателя. Их он сможет использовать как систематически, так и в зависимости от учебной ситуации в конкретном классе.

Ответы к заданиям представлены в конце пособия.

# РАБОТА 1

## НАША РЕЧЬ

### Вариант 1

**A1.** Дополни высказывание.

Слушание и говорение относится к \_\_\_\_\_ речи.

**A2.** Запиши вежливое слово-приветствие.

---

**A3.** Дополни высказывание.

Речь двух или нескольких лиц — это \_\_\_\_\_.

**A4.** Дополни высказывание.

В устной речи одно предложение отделяется от другого при помощи \_\_\_\_\_.

**B1.** Прочитай. Запиши участников диалога, которые задают вопросы.

Прискакала лягушка-квакушка и спрашивает:

— Чей домик-теремок? Кто в тереме живёт?

- Я, муха-горюха.
  - Я, комар-пискун.
  - Я, мышка-погрызуха. А ты кто?
  - Я, лягушка-квакушка.
- 
- 

**B2.** Дополни высказывание.

Речь, написанная буквами или другими знаками, называется \_\_\_\_\_  
речью.

**C1.** Определи последовательность реплик, из которых можно составить диалог. Запиши последовательность цифр.

- Я живу в Сочи.
  - Обязательно приезжай!
  - Я с удовольствием побываю в Сочи.
  - Я никогда не был на море.
  - Так приезжай ко мне на каникулах!
  - А где ты живёшь?
-



## Вариант 2

**A1.** Дополни высказывание.

Речью про себя называют \_\_\_\_\_

---

**A2.** Запиши «вежливое» слово-прощание.

---

**A3.** Дополни высказывание.

Речь одного лица, обращённая к слушателям или самому себе, — это \_\_\_\_\_

---

**A4.** Дополни высказывание.

В письменной речи одно предложение отделяется от другого при помощи \_\_\_\_\_

---

**B1.** Прочитай. Запиши участников диалога, которые только отвечают.

Прискакала лягушка-квакушка и спрашивает:

— Чей домик-теремок? Кто в тереме живёт?

— Я, муха-горюха.

— Я, комар-пискун.

- Я, мышка-погрызуха. А ты кто?  
— Я, лягушка-квакушка.
- 
- 

**B2.** Дополни высказывание.

Речь, написанная буквами или другими знаками, называется \_\_\_\_\_ речью.

**C1.** Определи последовательность реплик, из которых можно составить диалог. Запиши последовательность цифр.

- Да, я очень люблю книги про путешествия. А какие книги любишь ты?
- А что ты сейчас читаешь?
- А я взял книгу о Колумбе.
- Тебе нравится читать?
- Я читаю повести К. Булычёва. А ты?
- А мне нравится фантастика.
-

## РАБОТА 2

### ТЕКСТ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ

#### Вариант 1

**A1.** Дополни высказывание.

Текст — это \_\_\_\_\_  
на одну \_\_\_\_\_, связанных друг с другом  
грамматически.

**A2.** Дополни высказывание.

То, о чём хотел сказать читателю  
автор, — это \_\_\_\_\_ текста.

**A3.** Найди предложение, в котором главные  
члены выделены неверно. Исправь ошибку.

- Бабушка вяжет шерстяные носки.
- В жаркий день ребята купались в реке.
- Туристы вышли к озеру.
- Мама в магазине купила яблочный сок.

**A4.** Выпиши предложение, которое состоит  
только из грамматической основы. Подчеркни её.

Тихо поют соловьи. Под кустом прошуршал ёжик. Наступает ночь.

**В1.** Выпиши номера предложений, которые объединены одной темой.

1) Папа с сыном сделали кормушку для птиц.

2) В лесной чаще прыгал зайчик.

3) Мальчик повесил кормушку на ветку дерева.

4) Самолёт взвился высоко в небеса.

---

**В2.** Выпиши номера предложений, которые выражают законченную мысль.

1) Ищут себе корм.

2) Над цветами кружит пушистый шмель.

3) В небе тучи.

4) Зима накрыла пушистым покрывалом.

---

**С1.** Прочитай. Придумай и запиши заголовок к тексту.

---

Идёт урок технологии. Детям раздали бумагу и клей. Мальчики делали кораблики. Девочки клеили цветы. Красивые получились поделки!

## Вариант 2

**A1.** Дополни высказывание.

Предложение — это группа слов, связанных \_\_\_\_\_ и грамматически.

**A2.** Дополни высказывание.

То, о ком или о чём говорится в тексте, — это \_\_\_\_\_ текста.

**A3.** Найди предложение, в котором главные члены выделены неверно. Исправь ошибку.

- Дети играли в саду.
- Сыну папа подарил игрушечный паровоз.
- Весной к нам вернутся перелётные птицы.
- В небе сверкнула яркая молния.

**A4.** Выпиши предложение, в котором есть второстепенные члены. Обведи второстепенные члены.

Наступила очень. Дует ветер. Начался листопад. На землю падают первые снежинки.

---

---

**В1.** Выпиши номера предложений, которые объединены одной темой.

1) В поле выращивают пшеницу и ячмень.

2) Врач выписал больному рецепт.

3) Для учеников была организована экскурсия на стройку.

4) Ребята узнали, как строят кирпичные дома.

---

**В2.** Выпиши номера предложений, которые выражают законченную мысль.

1) На скатерти снегов видны следы.

2) По узкой тропинке охотники вышли на лесную поляну.

3) Книги в городской библиотеке.

4) От злого волка.

---

**С1.** Придумай и запиши заголовок к тексту.

---

У Веры жил кот Тимофей. Он был серый и пушистый. Лапы и хвост белые. Тимофей был добрым и ласковым. Девочка любила своего кота.

## РАБОТА 3

# СЛОВА, СЛОВА, СЛОВА

Вариант 1

**A1.** Дополни высказывание.

Слова, которые произносятся по-разному, но по смыслу имеют близкое значение, называются \_\_\_\_\_.

**A2.** Выпиши из предложения слово, употреблённое в переносном значении.

Москва — столица нашего государства, а Красная площадь — её сердце.

---

**A3.** Выпиши слово, которое не является однокоренным с остальными словами.

Батон, хлебница, хлеб, хлебный.

---

**A4.** Дополни высказывание.

Слова стол, столовая, столик — это \_\_\_\_\_ слова.

---

**В1.** Найди слова, в которых допущены ошибки при переносе. Исправь ошибки.

- кас-совый                      киломе-тр
- молни-я                         украше-ния

**В2.** Подчеркни в предложении слово, которое соответствует данной схеме.



Не всё то, что кисло — щавель.

**С1.** Определи слово по его значению. Запиши ответ.

Герой русских былин, воин, совершающий подвиги, человек большой силы — это

\_\_\_\_\_.

Вариант 2

**А1.** Дополни высказывание.

Слова, которые имеют противоположное значение, называются \_\_\_\_\_.

**А2.** Выпиши из предложения слово, употреблённое в переносном значении.

После ночного заморозка окна в серебряном инее.

\_\_\_\_\_



**A3.** Выпиши слово, которое не является одно-коренным с остальными словами.

Сахар, сахарница, сахарок, сладкий.

---

**A4.** Дополни высказывание.

Слова **маслѐнка, масляный, масло** — это \_\_\_\_\_ слова.

---

**B1.** Найди слова, в которых допущены ошибки при переносе. Исправь их.

- я-щерица \_\_\_\_\_
- инстру-мент \_\_\_\_\_
- конни-ца \_\_\_\_\_
- прост-ыня \_\_\_\_\_

**B2.** Подчеркни в предложении слово, которое соответствует данной схеме.

—|/

Кривая дудка, да столяр хвалит.

**C1.** Определи слово по его значению.

Книга, в которой слова записаны в ал-фавитном порядке и объясняется их значение или правописание, называется \_\_\_\_\_.

**РАБОТА 4**  
**ЗВУКИ И БУКВЫ.**  
**РУССКИЙ АЛФАВИТ, ИЛИ**  
**АЗБУКА**

Вариант 1

**A1.** Дополни высказывание.

Буквы мы называем знаками \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**A2.** Запиши слова в алфавитном порядке.

Ремень, салфетка, баклажан, принтер.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**A3.** Найди звуковое обозначение слова, которое не соответствует записи слова буквами. Исправь ошибку.

[акт'áбр'] — октябрь \_\_\_\_\_

[м'эс'иц] — месяц \_\_\_\_\_

[пал'тó] — пальто \_\_\_\_\_

[й'áгодка] — ягодка \_\_\_\_\_

**A4.** Составь слово из названий букв.

Первая буква «ща», вторая буква «у»,  
третья буква «ка», четвёртая буква «а».

---

**B1.** Подчеркни только те слова, в которых  
пропущена буква е.

Т\_традный (лист), л\_сица, д\_журный,  
р\_бята, за\_ц.

**B2.** Расставь слова в алфавитном порядке. За-  
пиши предложение.

Сыну, подарил, шахматы, отец, шашки,  
нарды.

---

**C1.** Догадайся, о каких словах идёт речь в  
стихотворении. Запиши ответ.

Со звуком С я невкусна,  
Но в пище каждому нужна.  
С М берегись меня, не то  
Я съем и платье, и пальто.

---

---

## Вариант 2

**A1.** Дополни высказывание.

Буквы русского языка, расположенные в определённом порядке, где каждая буква имеет своё место, своё начертание и своё название, — это \_\_\_\_\_.

**A2.** Запиши слова в алфавитном порядке.

Месяц, конверт, спортсмен, тетрадка.

---

---

**A3.** Найди звуковое обозначение слова, которое не соответствует записи слова буквами. Исправь ошибку.

[м'áч'ик'и] — мячики \_\_\_\_\_

[вараб'эй'] — воробей \_\_\_\_\_

[й'óлочка] — ёлочка \_\_\_\_\_

[шкóл'н'ик] — школьник \_\_\_\_\_

**A4.** Составь слово из названий букв.

Первая буква «ша», вторая буква «а», третья буква «эр», четвёртая буква «эф».

---

**В1.** Подчеркни только те слова, в которых пропущена буква о.

Л\_патка, к\_пуста, в\_р\_бей, к\_рандашик, яг\_дка.

**В2.** Расставь слова в алфавитном порядке. Запиши предложение.

Леонид, Владимир, и, путешествовать, мечтают.

---

**С1.** Догадайся, о каких словах идёт речь в стихотворении. Запиши ответ.

Я с **В** — ночная птица,  
Но замените **В** на **Д** —  
И растворяюсь я в воде.

---

---

---

---

## РАБОТА 5

# ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Вариант 1

**A1.** Дополни высказывание.

Буквы и, у, э, ы, а, о, обозначают \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ звуки.

**A2.** Дополни высказывание.

Звук, который состоит из голоса, — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ звук.

**A3.** Дополни высказывание.

Звуки [а], [у], [о], [и] при произнесении  
не встречаются во рту \_\_\_\_\_.

**A4.** Запиши последовательность букв, которые  
пропущены в словах предложения.

На п\_лях среди тр\_вы много красивых  
цв\_тов.

---

**B1.** Подчеркни только те слова, в которых  
пропущена одна и та же буква.

З\_мля, ч\_сло, хл\_ба, в\_сна, г\_ра.

**В2.** Выпиши из текста слова, в которых буква ё обозначает один звук.

Под ёлкой в лесу мы нашли ёжика. Мы принесли найдёныша домой. Малыш очень любит варёную картошку и молоко.

---

**С1.** Какое слово получится, если вычеркнуть все повторяющиеся гласные? Запиши его.  
ноичкаи \_\_\_\_\_

### Вариант 2

**А1.** Дополни высказывание.

[а], [у], [о], [э] — \_\_\_\_\_ звуки.

**А2.** Дополни высказывание.

Звук, который может самостоятельно образовывать слог — \_\_\_\_\_ звук.

**А3.** Дополни высказывание.

Звуки, которые произносятся без шума, а только с голосом, — \_\_\_\_\_ звуки.

**A4.** Запиши последовательность букв, которые пропущены в словах предложения.

Очень т\_жело з\_мой диким животным в л\_су.

---

**B1.** Выпиши из текста слова, в которых буква я обозначает два звука.

Всё лето Яна жила у бабушки и помогала ей по хозяйству. Девочка пасла козочку на полянке у рощи, собирала в саду смородину и яблоки.

---

**B2.** Подчеркни только те слова, в которых пропущена одна и та же буква.

В\_да, ст\_рушка, сп\_на, стр\_на, с\_ло, к\_ток.

**C1.** Какое слово получится, если вычеркнуть все повторяющиеся гласные? Запиши его.

теоеечекееа \_\_\_\_\_



## РАБОТА 6

# СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Вариант 1

**A1.** Дополни высказывание.

При произнесении \_\_\_\_\_ звука струя воздуха во рту встречает преграду.

**A2.** Выпиши из предложения слово, в котором все согласные звуки мягкие.

Пригрело солнышко, потемнел снег, а на пригорках появилась первая робкая зелень.

---

**A3.** Дополни высказывание.

Буквы ж, з, л, к, м обозначают \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ звуки.

**A4.** Выпиши из пословицы слово, в котором правильно подчёркнуты только буквы, обозначающие согласные звуки.

Дело мастера боится.

---

**В1.** Выпиши только те слова, в которых есть звук [й'].

Портфель, якорь, майка, кнопка.

---

**В2.** Выпиши только те слова, в которых звук [ф'] мягкий.

Кафтан, штраф, кофта, флаг, шарфик, фигура.

---

**С1.** Какое слово получится, если вычеркнуть все повторяющиеся согласные? Запиши его.

ззрузчззкзз \_\_\_\_\_

## Вариант 2

**А1.** Дополни высказывание.

\_\_\_\_\_ звук не может образовывать слог самостоятельно.

**А2.** Выпиши из предложения слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

Миша заболел, а бабуля принесла ему большую кружку чая с малиной.

---

**А3.** Дополни высказывание.

Буквы **ж, з, л, к, м** обозначают \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ звуки.

**А4.** Выпиши из пословицы слово, в котором правильно подчёркнуты только буквы, обозначающие согласные звуки.

На чужой стороне и весна не красна.

---

**В1.** Выпиши только те слова, в которых есть звук [й'].

Паровоз, заяц, лямка, гусли, люк, трамвай.

---

**В2.** Выпиши только те слова, в которых звук [с] твёрдый.

Глобус, синица, собака, осина, посёлок, сила.

---

**С1.** Какое слово получится, если вычеркнуть все повторяющиеся согласные? Запиши его.

ддшадйбда \_\_\_\_\_

**РАБОТА 7**  
**ЧАСТИ РЕЧИ.**  
**ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**

Вариант 1

**A1.** Подчеркни в пословице имя существительное.

Грамоте учиться всегда пригодится.

**A2.** Назови существительные одним словом.

Сапоги, туфли, босоножки — \_\_\_\_\_.

**A3.** Дополни высказывание.

На вопрос **что?** отвечают \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ имена существительные.

**A4.** Выпиши из предложения имя существительное во множественном числе.

К вечеру путники вышли к озеру на опушке леса.

\_\_\_\_\_

**B1.** Дополни высказывание.

Существительные **Волга, Обь, Семён** — это \_\_\_\_\_ имена существительные.

**В2.** Подчеркни только те имена существительные, которые не изменяются по числам.

Берёза, черепаха, ножницы, весы, яблоко сметана.

**С1.** Вспомни стихотворение А. Плещеева. Впиши пропущенные имена существительные.

\_\_\_\_\_ наступила,  
Высохли \_\_\_\_\_,  
И глядят уныло  
Голые \_\_\_\_\_.

### Вариант 2

**А1.** Подчеркни в пословице имя существительное.

Надо поклониться, чтоб из ручья напиться.

**А2.** Назови существительные одним словом.

Стул, диван, шкаф — \_\_\_\_\_.

**А3.** Дополни высказывание.

На вопрос кто? отвечают \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ имена существительные.

**A4.** Выпиши из предложения имя существительное в единственном числе.

От трав к ветвям деревьев поднимались облака тумана.

---

**B1.** Дополни высказывание.

Существительные отец, мать, брат, сестра пишутся с маленькой буквы, потому что это \_\_\_\_\_ имена существительные.

**B2.** Подчеркни только те имена существительные, которые не изменяются по числам.

Топоры, (наручные) часы, холода, облака, брюки, шахматы.

**C1.** Вспомни стихотворение Б. Заходера. Впиши пропущенные имена существительные.

Плачет Киска в коридоре,

У неё большое \_\_\_\_\_:

Злые люди бедной киске

Не дадут украсть \_\_\_\_\_!

## РАБОТА 8

### ГЛАГОЛ

#### Вариант 1

**A1.** Подчеркни в пословице глагол.

Без труда не вытащить и рыбку из пруда.

**A2.** Подчеркни в тексте глагол, который употреблён во множественном числе.

На уроке труда ребята мастерили скворечники и кормушки для птиц. Больше других старался Вася.

**A3.** Запиши глагол, подходящий по смыслу к существительному **доктор**.

---

**A4.** Подчеркни глагол, который употреблён в переносном значении.

Быстро пролетело лето, закончились каникулы и ребята идут в школу.

**B1.** Подчеркни предложение, в котором отсутствует глагол.

Ребята пришли в школу. В классе светло и тепло. Начинается урок.

**В2.** Образуй глаголы от имён существительных.  
Бег — \_\_\_\_\_, сон — \_\_\_\_\_,  
еда — \_\_\_\_\_.

**С1.** Подумай, какие глаголы нужно вписать в стихотворение А. Барто.

Тут проходим не \_\_\_\_\_:

Тут верёвка на пути.

Хором девочки \_\_\_\_\_

Десять раз по десяти.

## Вариант 2

**А1.** Подчеркни в пословице глагол.

Узнают птицу по полёту, а человека по делам.

**А2.** Подчеркни в тексте глагол, который употреблён в единственном числе.

За уткой ковыляли к пруду жёлтенькие комочки. Мать впервые вывела своих деток на пруд.

**А3.** Запиши глагол, подходящий по смыслу к существительному пилот.

---



**A4.** Подчеркни глагол, который употреблён в переносном значении.

Сегодня у Лизы день рождения. К ней пришли друзья. Ребятам очень весело. У Лизы от счастья сияют глаза.

**B1.** Подчеркни предложение, в котором отсутствует глагол.

Весна пришла. Запели птицы, над цветами выются шмели, порхают яркие бабочки. Чудесный день!

**B2.** Образуй глаголы от имён существительных.

Барабан — \_\_\_\_\_, беседа — \_\_\_\_\_, чтение — \_\_\_\_\_.

**C1.** Подумай, какие глаголы нужно вписать в стихотворение А. Барто.

Нет, напрасно мы \_\_\_\_\_

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не \_\_\_\_\_ —

Опрокинул грузовик.

## РАБОТА 9

# ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Вариант 1

**A1.** Дополни высказывание.

Имя прилагательное отвечает на вопросы

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_.

**A2.** Подчеркни имя прилагательное во множественном числе.

Издавна белая берёза согревала и украшала жизнь русских людей.

**A3.** Выпиши словосочетание с именем прилагательным.

По пути к дому мы видели высокий дуб.

\_\_\_\_\_

**A4.** Запиши имена прилагательные, противоположные по значению данными.

Полезный — \_\_\_\_\_, грустный — \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, мокрый — \_\_\_\_\_.

**В1.** Найди предложение, в котором имя прилагательное подчёркнуто неверно. Исправь ошибку.

- Толя нарисовал большой самолёт.
  - Сегодня морозный день.
  - Стеклянный стакан стоит на столе.
  - Утреннее солнышко осветило землю.
- 

**В2.** Подчеркни в словосочетаниях главное слово.

Кирпичный дом, мясной суп, счастливый день, горный воздух.

**С1.** Подчеркни имена прилагательные, которые подходят к данному тексту.

Мы пришли в зоопарк. В вольерах (коричневые / бурые) медведи, (полосатые / пятнистые) тигры. Вот (раскидистое / раскиданное) дерево. На дереве сидит (маленькая / младшая) обезьянка.

Вариант 2

**А1.** Дополни высказывание.

Имя прилагательное обозначает \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ предмета.

**A2.** Подчеркни имя прилагательное в единственном числе.

Грозовые тучи почти заволокли небо-склон, только над лесом виднелся голубой лоскуток.

**A3.** Выпиши словосочетание с именем прилагательным.

Я написал другу письмо об интересной книге, которую прочёл недавно.

---

**A4.** Запиши имена прилагательные, близкие по значению данным.

Забавный — \_\_\_\_\_, грустный — \_\_\_\_\_, утомлённый — \_\_\_\_\_.

**B1.** Найди предложение, в котором имя прилагательное подчёркнуто неверно. Исправь ошибку.

- Борис спал на мягкой подушке.
- Ребята сделали бумажных журавлей.
- Деревья похожи на сказочных существ.
- Бабушка испекла вкусные пирожки.

**В2.** Подчеркни в словосочетаниях главное слово.

Золотая рожь, новый телевизор, белая бумага, детская книга.

**С1.** Подчеркни имена прилагательные, которые подходят к данному тексту.

Самый (дорогой / дорогостоящий) для меня человек — мама. У мамы (добродушное / доброе) сердце. У неё (нежные / изнеженные) руки. Мама всегда находит для меня (льстивые / ласковые) слова.

## РАБОТА 10

### МЕСТОИМЕНИЕ. ПРЕДЛОГ

Вариант 1

**A1.** Дополни высказывание.

Местоимения — это слова, которые указывают на \_\_\_\_\_, но не \_\_\_\_\_.

**A2.** Запиши местоимения, которые следует употребить вместо выделенных слов.

Алёша и Петя пришли в лес. \_\_\_\_\_  
сели на пень.

Мимо проскакал зайчик. \_\_\_\_\_ спрятался под кустом.

**A3.** Подчеркни словосочетание, в котором следует использовать предлог **из**.

- летел \_\_\_\_\_ самолёте
- поднялся \_\_\_\_\_ лестнице
- подплыл \_\_\_\_\_ пристани
- пришёл \_\_\_\_\_ школы

**A4.** Подчеркни в предложении предлоги.

По тропинке ребята прошли через лес, вышли к реке и увидели свою деревню.

**B1.** Дополни высказывание.

Предлог со словом пишется \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**B2.** Найди ошибку в употреблении местоимения. Исправь её.

Весна наступила рано. Она принесла тепло и солнечный свет. Оно разбудил пчёл и шмелей.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**C1.** Подумай, какие предлоги надо вставить в стихотворение.

Рыхлый снег темнеет \_\_\_ марте.

Тают льдинки \_\_\_ окне.

Зайчик бегают \_\_\_ парте

И \_\_\_ карте \_\_\_ стене.

(С. Маршак)

## Вариант 2

**A1.** Дополни высказывание.

Часть речи, которая служит для связи слов в предложении, — это \_\_\_\_\_.

**A3.** Подчеркни словосочетание, в котором следует использовать предлог **на**.

- ехал \_\_\_\_\_ велосипеде
- думал \_\_\_\_\_ друге
- бежал \_\_\_\_\_ зайцем
- пришёл \_\_\_\_\_ работы

**A2.** Запиши местоимения, которые следует употребить вместо выделенных слов.

**Борис** смастерил самолёт. \_\_\_\_\_ идёт в парк запускать самолёт.

Ко мне придут **Митя** и **Гриша**. \_\_\_\_\_ помогают Борису сделать модель корабля.

**A4.** Подчеркни в предложении местоимения.

Мне теперь не до игрушек —  
Я учусь по букварю...

(А. Барто)



**В1.** Дополни высказывание.

Часть речи, которая указывает на предмет, но не называет его, — это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**В2.** Найди ошибку в употреблении предлога.  
Исправь её.

Митя вернулся со школы и сразу сел за уроки. Он разложил на столе тетради и учебники.

---

**С1.** Подумай, какие местоимения надо вставить в стихотворение.

Подарил \_\_\_\_\_ папа льва!  
Ох, и струсил \_\_\_\_\_ сперва!  
\_\_\_\_\_ два дня \_\_\_\_\_ боялся,  
А на третий — \_\_\_\_\_ сломался!  
(Б. Заходер)

## РАБОТА 11

### ПОВТОРЕНИЕ

#### Вариант 1

**A1.** Запиши слова в алфавитном порядке.

Варенье, капелька, шалость, обложка.

---

---

**A2.** Выпиши слово, в котором звуков больше, чем букв.

Алым пламенем догорала вечерняя заря.

---

**A3.** Подчеркни побудительное предложение.

Как хорошо зимой на горке! Ребята катаются на лыжах и санках. А кто это свалился в сугроб? Да это же Настя. Поднимайся, Настя!

**A4.** Подчеркни грамматическую основу предложения.

Однажды с неба посыпались большие и разноцветные конфеты. (По Дж. Родари)

- В1.** Подчеркни имя прилагательное во множественном числе.

Безлиственные сучья  
К сухой земле пригнул  
Живучий и колючий  
Кустарник саксаул.  
(С. Маршак)

- В2.** Подчеркни слова, в которых пропущена одна и та же буква.

С\_ринка, сл\_вовый, св\_тильник, к\_рти-  
на, с\_нева, дл\_на.

- С1.** Запиши, какими словами можно заменить данные выражения.

Повесить нос — \_\_\_\_\_.

Душа в пятки ушла — \_\_\_\_\_.

## Вариант 2

- А1.** Запиши слова в алфавитном порядке.

Грамота, сокол, поведение, объявление.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**A2.** Выпиши слово, в котором букв больше, чем звуков.

Вдруг с севера налетел ветер, закружили метель и вьюга.

---

---

**A3.** Подчеркни вопросительное предложение.

Как красиво в осеннем лесу! Деревья осыпали тропинки золотыми листьями. А что там виднеется около пня? Да это же гриб!

**A4.** Подчеркни грамматическую основу предложения.

На арену цирка вышли гимнасты в серебристых костюмах.

(По Ю. Дружникову)

**B1.** Подчеркни слова, в которых пропущена одна и та же буква.

Ябл\_ко, св\_зной, за\_вление, ст\_ринный, л\_нейка, в\_зять.

**В2.** Подчеркни глагол во множественном числе.

Дельфины мелькают, как тени,  
Блуждает морская звезда,  
И листья подводных растений  
Качает, как ветер, вода.

(С. Маршак)

**С1.** Запиши, какими словами можно заменить данные выражения.

В час по чайной ложке — \_\_\_\_\_.

Рукой подать — \_\_\_\_\_.

# ДИКТАНТЫ, КОНТРОЛЬНЫЕ И ТРЕНИРОВОЧНЫЕ РАБОТЫ

## ТЕМА 1. НАША РЕЧЬ

### Письмо по памяти

Листья в поле пожелтели,  
И кружатся и летят. (М. Лермонтов)

Задание: Подчеркни слова, которые помогут определить время года, описанное в стихотворении.

### Объяснительный диктант

#### В поле.

Пришла золотая осень. Опала с деревьев листва. Яркими бусами алеют ягоды калины. Люди работают в поле. Они убирают свёклу. Гудят машины. Они возят свёклу в хранилища. Кипит работа.

Хороший урожай собрали в этом году! (36 слов)

Задания: Подчеркни ответы в тексте.

- 1) С чем сравнивают ягоды калины?
- 2) В какое время года происходят описанные в тексте события?

### Предупредительный диктант

#### Красное лето.

Дикая утка вывела из осоки своих утят. Она учит их плавать и ловить мошек. Летают над водой белые и синие стрекозы. Гудит над цветами пчела. Плавают в воде караси. Затих, притаился зубастый щурёнок. Быстро бегают водяной паук. (39 слов)

(По И. Соколову-Микитову)

Задание: Подчеркни в тексте названия животных.

## Творческая работа

Задание: Восстанови и запиши строки стихотворения, используя справочные материалы.

### Сам придумай.

У \_\_\_\_\_ высокий рост,  
У \_\_\_\_\_ пушистый хвост,  
У \_\_\_\_\_ крепки рожки,  
У \_\_\_\_\_ тонки ножки.  
У \_\_\_\_\_ толсты губы,  
А у \_\_\_\_\_ остры зубы.  
Сам придумай про ежа,  
Про ужа и про чижа!

(А. Бродский)

Слова для справок: цыплёнка, козлёнка, слона, волка, мартышки, лисы.

## Контрольное списывание

Задание: Спиши диалог. Подчеркни реплики старой мыши.

— Ну, расскажи, кого ты видела?

Отвечает мышка:

— Я двух зверей видела. Один страшный, другой зверь добрый. Добрый зверь лежал на солнышке и грелся. У него белая шейка, серые ножки, пушистый хвостик.

— Это был сам кот. — Ответила старая мышь.  
(38 слов) (По Л. Толстому)

## Контрольный диктант с грамматическим заданием Август.

Все любят август. Это последний месяц лета. Ещё стоят тёплые деньки. В саду зреют груши, сливы. Пахнут душистые розы. Ребята часто бегают в рощу. Хороши там ягоды и грибы! С поля убрали урожай.  
(34 слова)

Трудные слова: последний, любят, часто.

### Грамматические задания

#### Вариант 1

1) Определи количество букв и звуков в слове **деньки**.

2) Выпиши из текста название месяца. Раздели слово на слоги для переноса.

3) Поставь знаки ударения над словами четвёртого предложения.

#### Вариант 2

1) Определи в слове **душистые** количество букв и звуков.

2) Выпиши из текста название цветка. Раздели слово на слоги для переноса.

3) Поставь знаки ударения над словами последнего предложения.

## ТЕМА 2. ТЕКСТ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ

### Письмо по памяти

Пушисты ли сосен вершины?

Красив ли узор на дубах?

(Н. Некрасов)



Охранять природу — значит охранять Родину.

Задание: Подчеркни вопросительные предложения.

### Объяснительный диктант

#### Горка.

Ребята пришли во двор. Что делать? Стали они строить горку. Как дружно работали мальчишки! Весь день трудились. Скоро у стены сарая выросла горка. Дети полили её водой. (28 слов)

Задание: Подчеркни вопросительное предложение одной чертой, восклицательное — двумя.

### Предупредительный диктант

#### Театр кукол.

Катюша и Светлана сшили петушка и лисицу. Женья — кота.

В театр пришли малыши. Они сели на стульчики. Будет ли им интересно? Вышли куклы. Лиса унесла петушка. Кот спас друга. Как интересно! (33 слова)

Задание: Подчеркни вопросительное предложение одной чертой, восклицательное — двумя.

### Творческая работа

Задание: Дополни предложения так, чтобы получился рассказ.

#### Первый снег.

Прошли дождливые \_\_\_\_\_ . В воздухе закружились \_\_\_\_\_ . Но вот снег повалил \_\_\_\_\_ . Пушистым ковром ложился он на \_\_\_\_\_ . На опушку \_\_\_\_\_ вышел лесник. За ним весело бежит \_\_\_\_\_ .

**Задание:** Спиши начало текста. Закончи рассказ несколькими предложениями.

### **Встреча с белкой.**

Этот случай я буду помнить долго. Случилось это летом. Мы пришли в лес за грибами. Узкая тропинка привела нас к большой сосне...

### **Контрольное списывание**

**Задание:** Определи границы предложений. Спиши текст, соблюдая правила оформления предложений на письме.

### **Сентябрь.**

Пришёл сентябрь наступила осень на лесных полянах краснеет рябина ветер гонит по дороге золотые листочки на старых пнях растут опята по небу быстро плывут облака птицы готовы к отлёту в тёплые края в шумные стайки собираются скворцы. (38 слов)

### **Контрольный диктант с грамматическим заданием**

#### **На реке.**

Вот и настали тёплые деньки. Мальчишки по тропинке бегут к речке. Как там шумно и весело! Малыши строят замок из песка. Девочки лежат на песке. Папа Виталика Дымова хорошо плавает. Он учит плавать мальчиков. Учись плавать и ты. (40 слов)

**Трудные слова:** настали, замок, плавает, строят.

#### **Грамматические задания**

##### **Вариант 1**

1) Выпиши из первого предложения слово, в котором количество букв и звуков различается. Укажи в слове количество букв и звуков.

2) Выпиши из текста восклицательное предложение.

3) В первом предложении подчеркни грамматическую основу (подлежащее и сказуемое).

#### Вариант 2

1) Выпиши из второго предложения слово, в котором количество букв и звуков различается. Укажи в слове количество букв и звуков.

2) Выпиши из текста побудительное предложение.

3) Подчеркни грамматическую основу (подлежащее и сказуемое) во втором предложении.

## ТЕМА 3. СЛОВА, СЛОВА, СЛОВА

### Письмо по памяти

В школе тихо и светло в этот ранний час. Сквозь оконное стекло ветви смотрят в класс. (С. Маршак)

Задание: Подчеркни слова, состоящие из одного слога.

### Контрольное списывание

Задание: Определи границы предложений. Спиши текст, соблюдая правила оформления предложений на письме.

#### Хороший совет.

Наступила осень птицы улетели в тёплые края мальчик хотел разорить гнездо ласточки отец не разрешил сыну это делать весной вернулись птицы они поселились в своём гнезде там вывелись птенцы мальчик был рад. (34 слова) (По К. Ушинскому)

## Объяснительный диктант

### В субботу.

Наш класс едет в город. Купили билеты, сели в поезд. За окном бегут столбы и леса. Стоп! Переезд. По шоссе идут грузовики с овощами. Колонна машин направилась в Москву.

Вышли в Малаховке. Осенний лес стоял в полной красе. (40 слов)

Задания:

1) Подчеркни предложение, состоящее из одного слова.

2) Определи слово по его лексическому значению: транспортное средство, специально оборудованное для перевозки пассажиров и грузов по рельсовым путям.

## Предупредительный диктант

### Прогулка по парку.

В субботу мы гуляли в парке. Вот аллея берёз и лип. Летом там жужжат пчёлы. Хороши русские берёзки! Вот массивный дуб. В ветках дуба гнёзда птиц. Ветерок весело играет с листьями деревьев. (35 слов)

Задания:

1) Чем восхищаются авторы текста? Подчеркни ответ в тексте.

2) Определи слово по его лексическому значению: большой сад или насаженная роща с аллеями, цветниками, местами для отдыха.

## Творческая работа

Задание: Из слов каждой строчки составь предложение. Запиши текст. Придумай заголовок к получившемуся рассказу.

русский, хорош, зимой, лес  
деревьями, под, сугробы, глубокие  
согнулись, берёз, от, молодых, инея, стволы  
зелёные, покрыты, ветви, елей, шапками, белыми,  
снега

## Контрольный диктант с грамматическим заданием Снежная ванна.

Раннее утро. Кирилл и Анна сели в сани. Иван Ильич дёрнул вожжи. Конь побежал рысью. На снегу лежали длинные тени.

Ребята увидели стайку птиц. Одна птичка шлёпнулась в сугроб. Она ныряла в пушистый снег — купалась. (37 слов)

Трудные слова: увидели, побежал.

### Грамматические задания

#### Вариант 1

1) Подчеркни слова с удвоенными согласными в тексте.

2) Раздели на слоги для переноса слова **длинные, рысью.**

3) Выпиши из текста антоним к слову **пóзднее.**

#### Вариант 2

1) Подчеркни слова с удвоенными согласными в тексте.

2) Раздели на слоги для переноса слова **раннее, купалась.**

3) Выпиши из текста синоним к слову **упала.**

## ТЕМА 4. ЗВУКИ И БУКВЫ. РУССКИЙ АЛФАВИТ, ИЛИ АЗБУКА

### Письмо по памяти

Зарумянилась вишня и слива.

Налилась золотистая рожь.

(Н. Греков)

Задание: Подчеркни слова, в которых звуков меньше, чем букв.

С добрым утром, милый город —

Сердце Родины моей!

(В. Лебедев-Кумач)

Задание: Подчеркни слово, в котором букв больше, чем звуков.

### Предупредительный диктант

#### Роща.

Наступил тёплый май. Солнышко шлёт на землю ласковые лучи. Ольга и Анатолий зашли в рощу. Высокая ель накинула тень на куст. Звонко гудит пчёлка. В чаще леса растёт душистый ландыш. Как красива наша роща весной! (36 слов)

Задание: Выпиши из текста имена людей в алфавитном порядке.

### Контрольное списывание

Задание: Определи границы предложений. Спиши текст, раскрывая скобки, соблюдая правила оформления предложений на письме.

#### Род(е, и)на.

В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок. Это маленькая д(е, и)ревня, улица,

дом, где он родился. Это его маленькая род(е, и)на. А из множества таких маленьких уголков и состоит наша великая Род(е, и)на. Род(е, и)на огромна и прекрасна. (38 слов) (По Ю. Яковлеву)

### **Контрольный диктант с грамматическим заданием** **На даче.**

Стояли тёплые деньки. Наша дача была на берегу озера. Дул лёгкий ветерок.

Утром мы пришли в сад. Там цвели розы, астры, георгины, бархатцы. В цветах блестели капельки росы. На кустах зрели ирга, смородина, крыжовник, рябина.

У крыльца спал кот Мурзик. Рядом с будкой сидел пёс Ральф. (48 слов)

Трудные слова: пришли, капельки.

### **Грамматические задания**

#### **Вариант 1**

1) Выпиши из текста названия ягод в алфавитном порядке.

2) Выпиши из первого абзаца слово, в котором букв больше, чем звуков.

3) Запиши в алфавитном порядке пять имён девочек своего класса.

#### **Вариант 2**

1) Выпиши из текста названия цветов в алфавитном порядке.

2) Выпиши из третьего абзаца слова, в которых букв больше, чем звуков.

3) Запиши в алфавитном порядке пять имён мальчиков своего класса.

## Объяснительный диктант

### Белый шарик.

Цыплята нашли в саду белый пушистый шарик. Понравился этот шарик утятам и гусятам. Каждый хотел поиграть с этим шариком. Шумели цыплята, спорили. Но тут дунул ветерок и унёс красивый шарик. Полетели по ветру мелкие пушинки. (37 слов)

Задания:

- 1) Предположи, о каком пушистом шарике идёт речь.
- 2) Выпиши из текста названия птиц в алфавитном порядке.

## Творческая работа

Задание: Составь и запиши три-четыре предложения на тему «На лугу», используя справочные материалы.

Слова для справок: Ходили на луг, яркие цветы, роса, сверкала, блестела, сочная трава, гудит пчела, порхает бабочка.

## ТЕМА 5. ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

### Письмо по памяти

Весна красна цветами, осень хлебами, а зима снегами. (Пословица)

Я был в степи и два цветка

Там для себя нашёл.

Листва колючая жестка —

Все руки исколол. (В. Солохин)

Задание: Подчеркни буквы, обозначающие гласные звуки.



## Объяснительный диктант

### Необычные полянки.

Наступила ранняя весна. Полянки надели цветные платья. На первой распустились голубые незабудки. На солнечной полянке расцвела розовая гвоздика. Третья полянка стала белая от ромашек. Четвёртая полянка была сиреневая от колокольчиков. (32 слова)  
(По Э. Шиму)

Задания:

- 1) Поставь знаки ударения в словах последнего предложения.
- 2) Подчеркни буквы, обозначающие гласные звуки в словах четвёртого предложения.

## Творческая работа

Задание: Составь и запиши предложения, начиная с выделенных слов.

стал, разгуливать, болоту, по, **журавль**  
**кукушка**, бору, куковала, в  
пролетела, цветами, над, **бабочка**, пёстрыми  
парил, в, высоко, воздухе, **коршун**

## Контрольное списывание

Задание: Определи границы предложений. Спиши текст, соблюдая правила оформления предложений на письме.

### В лесу летом.

Мы любим ходить в лес там много тайн и загадок у старой сосны ребята увидели нору лисы Серёжа заметил в траве ёжика Катюша слушала кукушку маленькая Света нашла красивый гриб это был мухомор. (36 слов)

## Предупредительный диктант

### Лесная чаща.

Густой листвой покрыты деревья. Слышны птичьи песни. За лосихой бродит рыжий лосёнок. Около норы лисы играют лисята. У белки в гнезде бельчата. Мать учит зверьков прыгать с сосны. Стрелой мчится в лесную чащу рысь. Она несёт рысятам добычу. (40 слов)

Задания:

- 1) Поставь знаки ударения в словах последних двух предложений.
- 2) Подчеркни буквы, обозначающие гласные звуки, в названиях животных.

## Контрольный диктант с грамматическим заданием

### Дары леса.

Лес кормит людей, зверей, птиц.

Люди любят ходить в лес. Часами ищут грибы и ягоды. Они приносят из леса полные лукошки лесных даров.

Белка сушит грибы. Ёжик запас дикие груши. Птицы клюют спелые ягоды. (36 слов)

Трудные слова: любят, приносят, запас.

## Грамматические задания

### Вариант 1

1) Выпиши из текста по одному слову с безударными гласными **е**, **о** в корне слова. Рядом запиши проверочные слова.

2) Подбери слово, близкое по значению слову **лукошко**.

3) Подчеркни грамматическую основу в последнем предложении.

## Вариант 2

1) Выпиши из текста по одному слову с безударными гласными **и**, **а** в корне слова. Рядом запиши проверочные слова.

2) Подбери слово, противоположное по значению слову **полные**.

3) Подчеркни грамматическую основу в последнем предложении.

## ТЕМА 6. СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

### Письмо по памяти

Лохматые тучи нахмурили лоб.

А ветер колючий сгребает сугроб. (Саша Чёрный)

Скрипит мороз. Сердит мороз.

И снег сухой и колкий.

Насквозь промёрзли ёлки. (Т. Волжина)

Задание: Подчеркни буквы, обозначающие согласные звуки.

### Объяснительный диктант

#### Лотос.

Наступил август. Мальчики пришли на тихий пруд. Здесь зацветает лотос. Он зачастую растёт в иле. Но грязь не пристаёт к лотосу. До вечера Марк и Олег не покидают водоёма. Но чудесный цветок чарует зрителей только два дня. (38 слов)

Задания:

1) Подчеркни буквы, обозначающие твёрдые согласные звуки, в словах первого предложения.

2) Подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки, в словах последнего предложения.

## Предупредительный диктант

### Русский лес.

Красив и печален русский лес в осенние дни. На золотом фоне листвы яркие пятна клёнов и осин. Тихо падают с берёз листья. От дерева к дереву тянутся тонкие нити паутины. Тихо в осеннем лесу! Только шумит под ногами сухая листва. (42 слова)

(По И. Соколову-Микитову)

Задания:

1) Подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки, в словах второго предложения.

2) Подчеркни в тексте слова с удвоенной согласной.

### Творческая работа

Задание: Определи границы предложений. Спиши текст, соблюдая правила оформления предложений на письме.

#### Рыбалка.

Дедушка Егор с внуком Васей пошли на пруд они взяли удочки у Васи ведёрко для рыбы дедушка нёс наживку дед и внук сели на пень под старой ивой кругом тихо закинули лески клюнула первая рыба. (36 слов)

### Контрольное списывание

Задание: Спиши текст, раскрывая скобки.

#### Мышка.

По снегу бежит мы(ж,ш)ка. За мы(ж,ш)кой доро(ж,ш)ка, где в снегу ла(б,п)ки ступали. Увидела мы(ж,ш)ка сосновую ши(ж,ш)ку и поглядывает, нет ли хоря. А злой хорь по следам ползёт. Вот мы(ж,ш)ку

схватит. Мы(ж,ш)ка прыг в сне(г,к). Побрёл голодный хорь по белому снегу. (41 слово) (По А. Толстому)

### Контрольный диктант с грамматическим заданием

#### Дождь.

Это было летом. Мы жили у деда в деревне. Однажды мы пошли в лес. Хлынул сильный дождь. Мы спрятались под дуб. Льёт дождь, а под дубом сухо и уютно. Быстро бегают муравьи. Промчался сильный ветер. Закружились листья. Дождь стих. (40 слов)

Трудные слова: однажды, спрятались, сухо.

### Грамматические задания

#### Вариант 1

1) Выпиши из третьего и четвертого предложений слова с парной согласной на конце. Запиши рядом проверочные слова.

2) Выпиши из девятого предложения «Закружились листья» слово с разделительным мягким знаком. Запиши ещё два слова с разделительным мягким знаком.

3) Подчеркни грамматическую основу в седьмом предложении.

#### Вариант 2

1) Выпиши из пятого и шестого предложений слова с парной согласной на конце. Запиши рядом проверочные слова.

2) Выпиши из девятого предложения слово с мягким знаком. Запиши ещё два слова с мягким знаком — показателем мягкости согласного звука.

3) Подчеркни грамматическую основу в восьмом предложении.

## ТЕМА 7. ЧАСТИ РЕЧИ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

### Письмо по памяти

В любом краю любой страны  
Ребята не хотят войны.

(Е. Трутнева)

С чего начинается Родина?  
С картинки в твоём букваре,  
С хороших и верных товарищей,  
Живущих в соседнем дворе.

(М. Матусовский)

Задание: Подчеркни имена существительные.

### Контрольное списывание

Задание: Спиши текст, изменяя форму слова, записанного в скобках.

#### Хозяйка.

Галина осталась дома за (хозяйка). Девочка вымыла (посуда). Она полила цветы на (окно). Галя играла с (брат). Уже восемь (часы). Малышу пора спать. Сестра спела (песенка). Мальчик уснул. Девочка села около (окно).

### Творческая работа

Задание: Закончи рассказы двумя-тремя предложениями.

1) Витя и Алёша собирали в лесу землянику. С ними была собака Жучка. Вдруг небо потемнело. ...

2) К Жене и Павлику приехала из города сестрёнка Светочка. Мальчики встретили девочку на вокзале. На такси все доехали до дома. ...

### **Объяснительный диктант**

#### **Грачи.**

Молодые грачи облюбовали одно дерево. Прилетела грачиха с червяками. Когда она садилась, ветка от тяжести опускалась. Грачиха улетала, ветка поднималась. Грачонок качался, как в люльке. Вся ель от птиц шевелила своими ветками, как живая. (35 слов) (По М. Пришвину)

Задания:

1) Подчеркни в первом предложении имя существительное в единственном числе.

2) Подчеркни в тексте одушевлённые имена существительные.

### **Предупредительный диктант**

#### **Встреча.**

Мы идём по лесу. Снег скрипит под ногами. Ёлки спят под мохнатым инеем. Мы вышли на поляну. Вокруг огромные сугробы. Вдруг под ногами Евгения снег взорвался. Вылетели три рябчика и скрылись в пушистых ёлках. Остались от птиц только ямки на снегу. Вот так встреча! (45 слов)

Задания:

1) Подчеркни в третьем предложении имя существительное во множественном числе.

2) Подчеркни в тексте имя собственное.

## Контрольный диктант с грамматическим заданием Синицы.

На лесопилке появились синицы. Это были ловкие и смелые птички. Они не боялись шума и визга пилы. Синицы осматривали каждое бревно. Они засовывали свои клювики в щели и вытаскивали вредителей. С утра до вечера работали птицы. Мороз крепчал. Синицы слетались греться на тёплую покрывку трактора. (46 слов) (По А. Мусатову)

Трудные слова: лесопилка, осматривали, вытаскивали, греться.

### Грамматические задания

#### Вариант 1

1) Выпиши из текста два имени существительных в единственном числе.

2) Выпиши из группы слов одушевлённые имена существительные.

Простыня, дятел, тетрабочка, лесник, земляника, воробышек, писатель, открытка, школьник, праздник.

3) Поставь над словами четвёртого предложения знаки ударения.

#### Вариант 2

1) Выпиши из текста два имени существительных во множественном числе.

2) Выпиши из группы слов неодушевлённые имена существительные.

Простыня, дятел, тетрабочка, лесник, земляника, воробышек, писатель, открытка, школьник, праздник.

3) Поставь над словами шестого предложения знаки ударения.



## ТЕМА 8. ГЛАГОЛ

### Письмо по памяти

Весело сияет месяц над селом.  
Белый снег сверкает синим огоньком.  
(И. Никитин)

Дождь плясал по огороду,  
Наливал на грядку воду,  
Тучу-лейку перенёс,  
Напоил в полях овёс. (З. Александрова)

Задание: Подчеркни глаголы.

### Контрольное списывание

Задание: Спиши текст. Подчеркни глаголы.

#### Саша.

Саша встаёт в семь утра. Он делает утреннюю зарядку, моет лицо и руки, чистит зубы. Саша убирает постель, завтракает на кухне, одевается и идёт в школу. Потом готовит уроки. Он решает задачи, рисует, учит стихи. Мальчик любит трудиться. (39 слов)

### Предупредительный диктант

#### Рекс.

Ночь. Границу стережёт от врагов пограничник. Рядом с ним притаился пёс Рекс. Вдруг пёс вздрогнул. Рекс почуял врага. Пограничник спускает собаку с поводка. Пёс не испугался. Он стрелой мчится в темноту. Враг остановлен. (34 слова)

Задания:

- 1) Подчеркни глагол с частицей **не**.
- 2) Выпиши из текста два-три глагола в единственном числе.

## Творческая работа

Задание: Спиши текст, вставляя подходящие по смыслу слова из справочных материалов.

\_\_\_\_\_ лиса с журавлём. И \_\_\_\_\_ лиса его в гости. Журавль \_\_\_\_\_. Лиса \_\_\_\_\_ каши, \_\_\_\_\_ по тарелке. Журавль \_\_\_\_\_ носом по тарелке. А лиса себе \_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_ кашу. Так всю кашу сама и \_\_\_\_\_.

Слова для справок: подружилась, приходит, зовёт, наварила, размазала, стучит, лижет, скушала.

## Объяснительный диктант

### Лоси.

Ярко светило солнце. Сугробы потемнели и осели. На реке треснул лёд. Быстро плывут большие льдины. Они трещат и ломаются. Над рекой кружат птицы. К реке вышли лось и лосёнок. Они стали пить воду. Лоси скрылись в чаще леса. (39 слов)

Задания:

1) Подчеркни во втором и пятом предложениях глаголы.

2) Выпиши из текста два-три глагола во множественном числе.

## Контрольный диктант с грамматическим заданием

### Компас.

На деревьях уже лопнули почки. Из земли показалась молодая травка. Зацвели ивы. Дружно загудели пчёлы. Петька двигался по узкой тропе. Она вывела

мальчика к ручью. На земле лежали камни и куски глины. Петька смотрел на часы с острой стрелкой. Стрелка двигалась. Это был компас. (45 слов)

(По А. Гайдару)

Трудные слова: компас, показалась, двигалась.

### Грамматические задания

#### Вариант 1

1) Выпиши из текста два глагола во множественном числе.

2) Выпиши из текста предложение о пчёлах. Подчеркни грамматическую основу этого предложения.

3) Ответь на вопросы, используя содержание текста.

камни (что делали?) \_\_\_\_\_

Петька (что делал?) \_\_\_\_\_

#### Вариант 2

1) Выпиши из текста два глагола в единственном числе.

2) Выпиши из текста предложение о почках. Подчеркни грамматическую основу данного предложения.

3) Ответь на вопросы по содержанию текста.

стрелка (что делала?) \_\_\_\_\_

ивы (что делали?) \_\_\_\_\_

## ТЕМА 9. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

### Письмо по памяти

Уронило солнце лучик золотой,  
Вырос одуванчик первый, молодой.  
(О. Высоцкая)

На лугу пестрели яркие цветы.  
Золотом облиты тёмные кусты.  
(И. Суриков)

Задание: Подчеркни имена прилагательные волнистой линией.

### Объяснительный диктант

#### Родная страна.

Наши реки широкие и быстрые. Наши леса зелёные и густые. Наши поля широкие и просторные. Сколько у нас крупных городов и маленьких селений! В нашей стране идут большие стройки! В стране живут чудесные люди. У наших границ стоят часовые Родины. (42 слова)

Задания:

- 1) Подчеркни в первом и четвёртом предложениях имена прилагательные.
- 2) Запиши слово, от которого образовалось имя прилагательное в предпоследнем предложении.

### Предупредительный диктант

#### Сорока.

У сороки есть прозвище — белобока. По бокам пёрышки у неё белые. А голова, крылья и хвост

чёрные. Как у вороны. Особенно красив хвост. Длинный, прямой, как стрела. Перья на нём не просто чёрные, а с зеленоватым отливом. Нарядная птица сорока! (41 слово) (По Г. Скребицкому)

Задания:

- 1) Подчеркни в тексте имена прилагательные.
- 2) Запиши слово, от которого образовалось имя прилагательное в последнем предложении.

### Творческая работа

Задание: Спиши текст, дополнив предложения подходящими по смыслу прилагательными.

#### Книга.

... Дима живёт у деда. Дедушка купил Диме ... книгу. Там ... стихи про животных. Дима знает все буквы. Теперь Дима прочитает книгу сам. Он выучит ... стихотворение.

### Контрольное списывание

Задание: Спиши текст. Подчеркни волнистой линией прилагательные.

#### Попугай.

На высоком берегу синего моря жил красивый серый попугай. У него были жена и дети.

Хорошо жили они у синего моря. Днём прекрасное море сияло. Весёлые попугаи прыгали по большим деревьям и хлопали красивыми маленькими крыльями. (37 слов) (По А. Гарину)

## Контрольный диктант с грамматическим заданием

### Наша улица.

Хороша наша улица! Дома красивые и высокие. Есть площадки для игр и цветники. Раньше были маленькие домишки. Долго жили они на свете. Стены их покосились. Тяжело жилось людям в деревянных домах. Теперь широкая улица с высокими домами, тенистыми деревьями заменила узкие переулки. (44 слова)

Трудные слова: деревянных, покосились, заменила.

#### Грамматические задания

##### Вариант 1

1) Подчеркни в последнем предложении имена прилагательные во множественном числе.

2) Допиши словосочетания, используя содержание текста.

в домах (каких?) \_\_\_\_\_

дома (какие?) \_\_\_\_\_

##### Вариант 2

1) Подчеркни во втором предложении имена прилагательные во множественном числе.

2) Допиши словосочетания, используя содержание текста.

домишки (какие?) \_\_\_\_\_

с домами (какими?) \_\_\_\_\_

## ТЕМА 10. МЕСТОИМЕНИЕ. ПРЕДЛОГ

### Письмо по памяти

Дождик, дождик, ты откуда?

Я из тучки грозовой.

(О. Высоцкая)

Великая радость — работа,

В полях, за станком, за столом.

(В. Брюсов)

Герой не умрёт — он вечно живёт. (Пословица)

Задание: Подчеркни местоимение в пословице, в стихотворениях подчеркни предлоги.

### Творческая работа

Задание: Отредактируй текст. Построй предложения так, чтобы в них не было повторения одного и того же слова.

Морж — полярный житель. Этот морж не боится даже белого медведя. У моржа острые и могучие клыки. Морж совсем безобидный. Клыками морж выкапывает из ила раковины и съедает их.

Слова для справок: он, великан, у него, зверь.

Задание: Спиши текст, вставляя подходящие по смыслу предлоги.

Отец ... матерью уехали ... город. Девочка посадила братца ... травку ... окошечка, а сама побежала ... улицу. Налетели гуси. Они унесли ... крыльях мальчика. Вернулась девочка ... брату, а его нет. Побежала она ... братиком ... полям да ... лесам.

## Объяснительный диктант

### Птенцы чайки.

Птенцы вывелись и просят есть. Они смотрят на мир жёлтыми глазами. Но ничего вокруг не замечают. Они ищут красное пятно. Оно есть на клюве взрослой чайки. Птенец стучит носиком в клюв родителей. Он просит есть. Это приказ для родителей. Надо кормить! (43 слова)

Задания:

- 1) Подчеркни в тексте местоимения.
- 2) Выпиши из текста имена существительные с предлогом.

## Контрольное списывание

Задание: Спиши текст, вставляя вместо точек подходящие по смыслу местоимения.

### Хороший поступок.

Хорошо жили птенцы в родном гнезде. ... быстро росли. Однажды мать улетела за кормом. В это время один птенец выпал из гнезда. Прилетела мать, а ... лежит на земле. Кружит мать над малышом, пищит. Увидел это мальчик. ... поднял птенца, залез на дерево и положил в гнездо.

Задание: Спиши текст, раскрывая скобки.

### Волчишка.

Жил (в)лесу волчишка (с)мамой. Ушла мать (на)охоту. Пришёл человек, сунул (в)мешок волчишку и унёс. Дома он положил мешок (на)пол. Волчишка вылез (из)мешка и задрожал (от)испуга. Он увидел огромную собаку (с)большими зубами. (40 слов)

(По Е. Чарушину)



### Предупредительный диктант

Самое большое гнездо у орла. Он строит гнездо из толстых сучьев. Самое уютное гнездо у синицы. Оно свито из пуха, перьев, мха. Гнездо круглое, как тыква. Не вьёт гнёзд кукушка. Она подкладывает свои яйца в гнёзда других птиц. Они и воспитывают маленьких кукушат. (43 слова)

Задания:

- 1) Подчеркни в тексте предлоги.
- 2) Замени местоимениями слова: **кукушка, орёл, синица, яйцо.**

### Контрольный диктант с грамматическим заданием У лесника.

Мой дед — лесник. Он изучал жизнь птиц. Ворону он научил говорить. Теперь ворона говорливая. Летом и я живу у деда в лесу. Утром бегу на речку. Я умываюсь речной водой. Она прохладная. По пути рву лесные ягоды. Они очень сладкие и вкусные. (44 слова)

Трудные слова: научил, говорить, очень, рассказывает.

### Грамматические задания

#### Вариант 1

- 1) Подчеркни в тексте предлоги.
- 2) Запиши местоимения, которые указывают на один предмет.
- 3) Спиши стихотворение, вставляя подходящие по смыслу предлоги.

Золото, золото падает ... неба!

Дети кричат и бегут ... дождём. (А. Майков)

## Вариант 2

- 1) Подчеркни в тексте местоимения.
- 2) Запиши местоимение, которое указывает на несколько предметов.
- 3) Спиши стихотворение, вставляя подходящие по смыслу предлоги.

Вот уж снег последний ... поле тает,  
Тёплый пар восходит ... земли. (А. Толстой)

## ТЕМА 11. ПОВТОРЕНИЕ

### Письмо по памяти

Звонкой песней скворушка  
Веселит простор.  
Белая черёмушка  
Встала на бугор. (Е. Русакова)  
Дождь прошёл.  
Трава блестит.  
В небе радуга горит. (С. Маршак)

Задание: Подчеркни имена существительные в первом стихотворении, глаголы — во втором.

### Контрольное списывание

Задание: Спиши текст, вставляя пропущенные буквы.

#### За м\_\_линой.

Наступил июль. Ст\_\_ит сильная ж\_\_ра. Р\_\_бята идут в лес. Вот кусты м\_\_лины. На кустах крупные душ\_\_стые яг\_\_ды. Ольга любит м\_\_лину. Вот и полная корзина яг\_\_д. Брат Никита н\_\_сёт корзину. Жара спала. Надвинулась тёмная туча. Ребята быстро бегут д\_\_мой. (40 слов)

## Творческая работа

Задание: Расположи предложения так, чтобы получился связный рассказ. Придумай заголовок. Запиши.

- Тёлочку стали звать Зорькой.
- Она была жёлтая, только глазки чёрные.
- На ферме родилась тёлочка.
- Зорьку поместили в отдельную клетку.
- За телятами ухаживала Настя.
- Рядом с клеткой жили бычок Силач и тёлочка Рябинка.

## Предупредительный диктант

### Грузди.

На нашей улице жил дед Иван Петрович. Он любил охоту и рыбалку. Из грибов признавал только белый груздь. Стояла осень. От реки тянулась дымка тумана. Дед повёл нас по своим грибным местам. К полудню наши корзины были полны. В плетёнке деда красовались только молоденькие грузди. (46 слов)

Задания:

- 1) Подчеркни в тексте имя собственное.
- 2) Подчеркни безударную гласную в корне в словах четвёртого предложения. Подбери к ним проверочные слова.

## Объяснительный диктант

### Когда лечат зверей?

Когда звери болеют, им дают лекарства. Медведю лекарство кладут в варенье. В зоопарке лечат зверей врачи-ветеринары. А как быть с тигром? Тут врачи

идут на хитрость. Зверя сажают в очень узкую клетку. Стенки клетки сближены. Тигр прижат к стене. Он покоряется человеку. (46 слов)

(По М. Ильину и Е. Сегал)

Задания:

- 1) Подчеркни в тексте глаголы двумя чертами.
- 2) Выпиши из текста вопросительное предложение.

### Контрольный диктант с грамматическим заданием Крохали.

Около домов в деревьях домики. Эти дома сделали люди. Там живут крохали. Так зовут диких уток. Эта утка как скворец. Нос у птички словно крючок. Им она ловит рыбу. Вот крохаль с земли подала птицам голос. Малыши прыгнули вниз. Утка ведёт малышей к морю. (45 слов)

Трудные слова: крохали, сделали, вниз.

Грамматические задания

Вариант 1

1) С чем сравнивают нос птички? Запиши ответ предложением из текста.

2) Выпиши из текста два слова с безударной гласной в корне. Запиши проверочные слова.

3) Выпиши из текста словосочетание: имя прилагательное с именем существительным.

Вариант 2

1) С кем сравнивают утку? Запиши ответ предложением из текста.

2) Выпиши из текста два слова с парной согласной на конце. Запиши проверочные слова.

3) Слова первого предложения раздели на слоги для переноса.

## ОТВЕТЫ

### Работа 1. Вариант 1

- A1. устной
- A2. здравствуйте (*Иной ответ, не искажающий смысла.*)
- A3. диалог
- A4. паузы
- B1. лягушка-квакушка, мышка-погрызуха
- B2. письменной
- C1. 4-6-5-1-2-3

### Работа 2. Вариант 1

- A1. ...несколько предложений на одну тему...
- A2. тема
- A3. Мама в магазине купила яблочный сок.
- A4. Наступает ночь.
- B1. 1, 3
- B2. 2, 3
- C1. На уроке / Поделки (*иной ответ, не нарушающий смысла*)

### Работа 3. Вариант 1

- A1. синонимами
- A2. сердце
- A3. батон
- A4. однокоренные / родственные
- B1. ки-ло-метр, мол-ния

### Вариант 2

- A1. внутреннюю
- A2. до свидания / прощайте (*Иной ответ, не искажающий смысла.*)
- A3. монолог
- A4. точки, вопросительного или восклицательного знака
- B1. муха-горюха, комар-пискун
- B2. письменной
- C1. 2-4-6-1-5-3

### Вариант 2

- A1. по смыслу
- A2. главная мысль
- A3. Весной к нам вернутся перелётные птицы.
- A4. На землю падают первые снежинки.
- B1. 3, 4
- B2. 1, 2
- C1. Кот Тимофей (*иной ответ, не нарушающий смысла*)

### Вариант 2

- A1. антонимами
- A2. серебряный
- A3. сладкий
- A4. однокоренные / родственные
- B1. яще-ри-ца, про-сты-ня
- B2. столёр

- B2.** щавель
- C1.** богатырь

- C1.** словарь

**Работа 4. Вариант 1**

- A1.** письма
- A2.** баклажан, принтер, ремень, салфетка
- A3.** [й'агатка] — ягодка
- A4.** щука
- B1.** тетрадный, дежурный, ребята
- B2.** Отец подарил сыну нарды, шахматы, шашки.
- C1.** соль — моль

**Вариант 2**

- A1.** алфавит
- A2.** конверт, месяц, спортсмен, тетрадка
- A3.** [й'олач'ка] — ёлочка
- A4.** шарф
- B1.** лопатка, воробей, ягодка
- B2.** Владимир и Леонид мечтают путешествовать.
- C1.** сова — сода

**Работа 5. Вариант 1**

- A1.** гласные
- A2.** гласный
- A3.** преграду
- A4.** о, а, е
- B1.** земля, хлеба, весна
- B2.** найдёныша, варёную
- C1.** ночка

**Вариант 2**

- A1.** гласные
- A2.** гласный
- A3.** гласные
- A4.** я, и, е
- B1.** Яна, яблоки
- B2.** старушка, страна, каток
- C1.** точка

**Работа 6. Вариант 1**

- A1.** согласного
- A2.** зелень
- A3.** согласные
- A4.** мастера
- B1.** якорь, майка
- B2.** шарфик, фигура
- C1.** ручка

**Вариант 2**

- A1.** согласный
- A2.** кружку
- A3.** согласные
- A4.** чужой
- B1.** заяц, трамвай
- B2.** глобус, собака
- C1.** шайба

**Работа 7. Вариант 1**

- A1.** грамоте
- A2.** обувь

**Вариант 2**

- A1.** ручья
- A2.** мебель

- A3. неодушевлённые
- A4. путники
- B1. собственные
- B2. ножницы, весы, сметана
- C1. осень, цветы, кусты

**Работа 8. Вариант 1**

- A1. вытащить
- A2. мастерили
- A3. лечит
- A4. пролетело
- B1. В классе светло и тепло.
- B2. бегать, спать, есть
- C1. не пройти, считают

**Работа 9. Вариант 1**

- A1. какой? какая?  
какое? какие?
- A2. русских
- A3. высокий дуб
- A4. вредный, весёлый,  
сухой
- B1. Сегодня морозный  
день.
- B2. кирпичный дом,  
мясной суп,  
счастливый день,  
горный воздух
- C1. бурые, полосатые, рас-  
кидистое, маленькая

**Работа 10. Вариант 1**

- A1. ...на предмет, но не  
называют его
- A2. они, он
- A3. пришёл из школы

- A3. одушевлённые
- A4. тумана
- B1. нарицательные
- B2. часы, брюки,  
шахматы
- C1. горе, сосиски

**Вариант 2**

- A1. узнают
- A2. вывела
- A3. летает
- A4. сияют
- B1. Чудесный день!
- B2. барабанить, беседо-  
вать, читать
- C1. решили, привык

**Вариант 2**

- A1. признак
- A2. голубой
- A3. об интересной книге
- A4. смешной, печальный,  
усталый
- B1. Деревья похожи на  
сказочных существ.
- B2. золотая рожь,  
новый телевизор,  
белая бумага,  
детская книга
- C1. дорогой, доброе,  
нежные, ласковые

**Вариант 2**

- A1. предлог
- A2. ехал на велосипеде
- A3. он, они
- A4. мне, я

- A4. по, через, к
- B1. отдельно
- B2. он разбудил
- C1. в, на, по, по, на

- B1. местоимение
- B2. вернулся из школы
- C1. мне, я, я, его, он

**Работа 11. Вариант 1**

- A1. варенье, капелька, обложка, шалость
- A2. вечерняя
- A3. Поднимайся, Настя!
- A4. посыпались конфеты
- B1. безлиственные
- B2. сливовый, синева, длина
- C1. грустить, испугаться  
*(Иной ответ, не искажающий смысла.)*

**Вариант 2**

- A1. грамота, объявление, поведение, сокол
- A2. метель
- A3. А что там виднеется около пня?
- A4. вышли гимнасты
- B1. связной, заявление, вязать
- B2. мелькают
- C1. очень медленно, близко  
*(Иной ответ, не искажающий смысла.)*



*Учебное издание*

**Крылова Ольга Николаевна**

# **РУССКИЙ ЯЗЫК**

## **ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **2 класс**

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU.ПЦ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*  
Редактор *А. В. Птухина*  
Технический редактор *Л. В. Павлова*  
Художественный редактор *Л. В. Демьянова*  
Корректоры *Г. М. Морозова, Л. В. Дьячкова*  
Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*  
Компьютерная вёрстка *Т. Н. Мельникова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.  
[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);  
по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)  
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

**По вопросам реализации обращаться по тел.:**  
**8(495)641-00-30 (многоканальный).**