

**КОНТРОЛЬНЫЕ
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**

КИМ

ВПР

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ
РАБОТА**

ФГОС

О. Н. Крылова

Русский ЯЗЫК

● **Контроль уровня усвоения
знаний**

● **Критерии оценивания**

● **Ответы для проверки**



ЭКЗАМЕН®

1

класс

КОНТРОЛЬНЫЕ
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ

КИМ

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ
РАБОТА

ВПР

О. Н. Крылова

Русский ЯЗЫК

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

1

класс

- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценивания
- Ответы для проверки

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2017

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-9
К85

Крылова О. Н.

К85 КИМ ВПР. Русский язык. I класс. Контрольные измерительные материалы : Всероссийская проверочная работа. ФГОС / О. Н. Крылова. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 80 с. (Серия «КИМ ВПР»)

ISBN 978-5-377-11842-8

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольные измерительные материалы по предмету «Русский язык».

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся при подготовке к Всероссийской проверочной работе.

В сборнике даны ответы на все варианты заданий. Приведены критерии оценивания.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-9

Учебное издание

Крылова Ольга Николаевна

РУССКИЙ ЯЗЫК

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

I класс

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат № РОСС RU.ПЩ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*. Редактор *А. И. Птухина*

Технический редактор *Л. В. Павлова*. Художественный редактор *Л. В. Демьянова*

Корректоры *Г. М. Морозова, Л. В. Дьячкова*. Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*

Компьютерная вёрстка *Т. Н. Мещникова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz. E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz. тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 31.01.2017. Формат 70х100/16. Гарнитура «Букварная».

Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,25. Усл. печ. л. 6,5. Тираж 10 000. Заказ № 7395/17.

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами

в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-377-11842-8

© Крылова О. Н., 2017

© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
-------------------	---

РАБОТЫ

Работа 1. Язык и речь	5
Работа 2. Текст, предложение, диалог	8
Работа 3. Слова, слова, слова	13
Работа 4. Слово и слог, ударение	16
Работа 5. Звуки и буквы	20
Работа 6. Русский алфавит, или Азбука	24
Работа 7. Гласные звуки. Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах	27
Работа 8. Согласные звуки. Буквы й и и	30
Работа 9. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Мягкий знак (ь)	33
Работа 10. Глухие и звонкие согласные звуки	37
Работа 11. Шипящие согласные звуки. Буквосочетания чк, чн, чт	40
Работа 12. Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу	43
Работа 13. Заглавная буква в словах	46
Работа 14. Итоговая работа	50

ДИКТАНТЫ, КОНТРОЛЬНЫЕ И ТРЕНИРОВОЧНЫЕ РАБОТЫ

Тема 1. Язык и речь	54
Тема 2. Текст, предложение, диалог	55
Тема 3. Слова, слова, слова	56
Тема 4. Слово и слог, ударение	58
Тема 5. Звуки и буквы	60
Тема 6. Русский алфавит, или Азбука	61
Тема 7. Гласные звуки. Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах	63
Тема 8. Согласные звуки. Буквы й и и	65
Тема 9. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Мягкий знак (ь)	66
Тема 10. Глухие и звонкие согласные звуки	68
Тема 11. Шипящие согласные звуки. Буквосочетания чк, чн, чт	70
Тема 12. Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу	71
Тема 13. Заглавная буква в словах	73
Тема 14. Итоговая работа	74
Ответы	77

ПРЕДИСЛОВИЕ

В пособии представлены контрольные измерительные материалы по русскому языку для учащихся 1-го класса, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и программой по русскому языку (авторы В. П. Канакина, В. Г. Горецкий).

Пособие содержит работы по разделам и темам в полном соответствии с разделами и темами программы по русскому языку. Это позволит учителю выявить уровень понимания учащимися изученного материала. Учитель сможет скорректировать дальнейшую работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

На проведение работы рекомендуется отводить 15–20 минут по окончании изучения того или иного раздела или темы курса русского языка.

В пособии также предложены тематические диктанты, контрольные, самостоятельные и тренировочные работы в виде письма по памяти, объяснительного и предупредительного диктантов, творческой работы, контрольного списывания и контрольного диктанта с грамматическим заданием. Эти материалы предназначены для преподавателя. Их он сможет использовать как систематически, так и в зависимости от учебной ситуации в конкретном классе.

Ответы к заданиям представлены в конце пособия.

РАБОТА 1

ЯЗЫК И РЕЧЬ

Вариант 1

А1. Дополни высказывание.

Даром речи обладает только _____
_____.

А2. Дополни высказывание.

Говорение относится к _____
_____ речи.

А3. Дополни высказывание.

Язык, на котором говорит большинство людей в государстве, —
_____ язык.

А4. Прочитай предложения и дополни высказывание.

Боря подписал открытку для мамы. Наташа спела песню. Мама была рада.

Боря использовал _____
речь, Наташа — _____ речь.

B1. Приведи пример использования речи про себя.

B2. Приведи пример использования устной речи.

C1. Подчеркни пословицу, в которой говорится о грамотной речи.

- Больше знай — меньше болтай.
- Хорошую речь приятно слушать.
- Говорить легко, делать трудно.

Вариант 2

A1. Дополни высказывание.

Только человек обладает даром

A2. Дополни высказывание.

Письмо относится к _____

_____ речи.

A3. Дополни высказывание.

Государственный язык Российской Федерации — _____ язык.

A4. Прочитай предложения и дополни высказывание.

Аня сочинила стихотворение. Дима записал его на странице стенгазеты.

Аня использовала _____
речь, Дима — _____ речь.

B1. Приведи пример использования устной речи.

B2. Приведи пример использования письменной речи.

C1. Подчеркни пословицу, в которой говорится об умении разговаривать с людьми.

- Слово не воробей: вылетит — не поймаешь.
- Язык до Киева доведёт.
- Азбука — к мудрости ступенька.

РАБОТА 2

ТЕКСТ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ДИАЛОГ

Вариант 1

A1. Дополни высказывание.

Предложение состоит из _____.

A2. Прочитай. Дополни высказывание.

Наступила весна. Зажурчали ручьи. Запели птицы.

Эти предложения составляют _____

A3. Прочитай. Дополни высказывание.

— Я ухожу! Пойду к себе домой.

— Почему?

— Шляпы боюсь. Я в первый раз вижу, чтоб шляпа по комнатам расхаживала.

— А может быть, её кто-нибудь за верёвку дёргает?

(По Н. Носову)

Эти предложения являются _____

A4. Подчеркни предложение, которое соответствует схеме:

└ _____ ── ?

- Это конструктор?
- Мне подарили книгу.
- Когда прилетят журавли?
- Как красивы облака!

B1. Составь предложения из слов.

- любите, лес, осенний, вы
- бываем, лесу, часто, в, мы

B2. Исправь ошибку в высказывании.

В тексте каждое предложение всегда пишется с новой строки.

С1. Подчеркни утверждение, с которым ты не согласен.

- Текст состоит из предложений.
- Текст начинается с красной строки.
- Текст может иметь заголовки и автора.
- Текст бывает ударный и безударный.

Вариант 2

А1. Дополни высказывание.

Текст состоит из _____.

А2. Прочитай. Дополни высказывание.

Бабушка связала красивую шаль.

Эта группа слов является _____

_____.

А3. Прочитай. Дополни высказывание.

Как высоко висит яблоко!

Это предложение _____

_____ по интонации.

A4. Прочитай. Дополни высказывание.

— Смотри, какая кашка на лугу,
И здесь, и там, и всюду...

— Ой, рассмешил, ой, не могу,
Да кто же варит без посуды?

Эти предложения являются _____

_____.

B1. Составь предложения из слов.

- природы, мы, красотой, любуемся
- улетают, юг, птицы, на

_____.

B2. Исправь ошибку в высказывании.

В конце предложений всегда ставится точка.

_____.

С1. Подчеркни утверждение, с которым ты не согласен.

- Предложение начинается со строчной буквы.
- Предложение выражает законченную мысль.
- Предложение состоит из слов.
- В конце предложений ставится точка, вопросительный или восклицательный знак.

РАБОТА 3 СЛОВА, СЛОВА, СЛОВА

Вариант 1

A1. Подчеркни сочетание букв, которое является словом.

Клмнопр, дляст, окно, шака.

A2. Дополни высказывание.

Слова бежит, читает называют
_____ предмета.

A3. Подчеркни слово, которое может иметь только одно значение (однозначное).

Нос, воробей, звезда, ключ.

A3. Подчеркни слово, которое нельзя назвать вежливым.

Благодарю, пожалуйста, доброе утро, отойди.

В1. Замени выделенные слова противоположными по смыслу. Запиши предложение.

Грустный мальчик Петя стал **тихо** плакать.

В2. Запиши слова, близкие по значению.

Преподаватель — _____.

Размышлять — _____.

С1. Составь из слов предложение.

аквариуме, в, рыбки, плавают

Вариант 2

А1. Подчеркни сочетание букв, которое является словом.

Абвгдеёж, пенал, сожток, книгач.

А2. Дополни высказывание.

Слова голубой, смешной называют _____ предмета.

A3. Подчеркни слово, которое может иметь несколько значений (многозначное).

Рябина, книга, язык, телефон.

A3. Подчеркни слово, которое нельзя называть вежливым.

Замолчи, спасибо, будьте добры, здравствуй.

B1. Замени выделенные слова близкими по смыслу. Запиши предложение.

По знойной пустыне неспешно шёл караван верблюдов.

B2. Запиши слова, противоположные по значению.

Чистый — _____.

Открывать — _____.

C1. Составь из слов предложение.

висит, на, яблоко, дереве

РАБОТА 4

СЛОВО И СЛОГ, УДАРЕНИЕ

Вариант 1

A1. Подчеркни в предложении слово, состоящее из двух слогов.

Сухогруз встал на якорь у берегов Африки.

A2. Подчеркни в предложении слово, которое нельзя переносить с одной строки на другую.

Утром ветви берёз украсил блестящий иней.

A3. Подчеркни в предложении слово, в котором ударение не ставится.

Весенняя степь пестреет яркими цветами.

A4. Подчеркни в предложении слово, в котором один гласный звук.

В зоопарке ребята впервые увидели льва, леопарда и тигра.

В1. Подчеркни в предложении слова, в которых первый слог ударный.

Жизнь дана на добрые дела.

В2. Найди слова, которые разделены для переноса неверно. Исправь ошибки.

Ре-бя-та, тра-ва, маш-ина, лис-а, гро-за, оси-на, зве-рёк.

С1. Вспомни, что ты знаешь об ударении. Подчеркни ошибочное высказывание.

- В односложных словах ударение не ставится.
- Выделение в слове с большей силой голоса первого слога называется ударением.
- Слог, который произносится с большей силой голоса, чем другие, называется ударным слогом.
- Слог, на который падает ударение, называется ударным.

Вариант 2

A1. Подчеркни в предложении слово, которое нельзя переносить с одной строки на другую.

Летом наша семья собирается поехать отдыхать.

A2. Подчеркни в предложении слово, состоящее из одного слога.

Утром в саду пела малиновка, щебетали синицы, тонко посвистывал дрозд.

A3. Подчеркни в предложении слово, в котором ударение не ставится.

Вечером Катя помогала маме готовить борщ.

A4. Подчеркни в предложении слово, состоящее из двух слогов.

Около озера весело пестрели рябинки, печально склонялись ивы.

В1. Подчеркни в предложении слова, в которых первый слог ударный.

Счастье — спокойная совесть.

В2. Найди слова, которые разделены для переноса неверно. Исправь ошибки.

За-яц, сли-ва, ма-як, щаве-ль, торты, слов-о, ого-род.

С1. Подчеркни ошибочное высказывание.

Слог может состоять из

- одного гласного и одного согласного.
- нескольких согласных звуков и одного гласного.
- нескольких гласных звуков и одного согласного звука.
- из одного гласного звука.

РАБОТА 5

ЗВУКИ И БУКВЫ

Вариант 1

A1. Дополни высказывание.

Звуки мы _____ и _____.

A2. Подчеркни в предложении слово, в котором звуков больше, чем букв.

В густом ельнике ребята увидели ёжика.

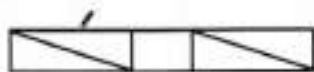
A3. Подчеркни в предложении слова, в которых есть гласные буквы, обозначающие два звука.

Юля подарила брату Мише юлу.

A4. Подчеркни в предложении слово, в котором 4 буквы и 3 звука.

В зоопарке дети видели тонконогую лань.

В1. Подчеркни слова, которые соответствуют схеме.



Подарок, карта, тигрица, кошка.

В2. Найди слова, в которых допущены ошибки при звуковом обозначении слов. Исправь их.

малина — [мали́на] _____

липа — [ли́па] _____

берёза — [б'ир'ёза] _____

маяк — [май'ак] _____

С1. Дополни высказывание.

Звуки речи возникают при помощи _____, зубов, _____.

Вариант 2

А1. Дополни высказывание.

Буквы мы _____ и _____.

A2. Подчеркни в предложении слово, в котором букв меньше, чем звуков.

Жилище енота — дупло в дереве.

A3. Подчеркни в предложении слово, в котором 6 букв и 5 звуков.

София взяла у мамы деньги и пошла в магазин за хлебом.

A4. Подчеркни в предложении слова, в которых есть гласные буквы, обозначающие два звука.

Оле очень понравилась новая юбочка.

B1. Найди слова, в которых допущены ошибки при звуковом обозначении слов. Исправь их.

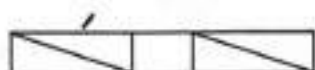
окунь — [о́кунь'] _____

ёлка — [й'о́лка] _____

листва — [листвá] _____

котёнок — [кат'о́нак] _____

В2. Подчеркни слова, которые соответствуют схеме.



Снежок, ложка, ножка, огурцы.

С1. Дополни высказывание.

При замене в слове хотя бы одной
_____ меняется _____
слова или слово не имеет смысла.

РАБОТА 6

РУССКИЙ АЛФАВИТ, ИЛИ АЗБУКА

Вариант 1

A1. Дополни высказывание.

В русском алфавите _____ буквы.

A2. Восстанови последовательность.

Е, _____, Ж, З, _____, _____, К

A3. Дополни высказывание.

Буквы _____ и _____ не обозначают звуков.

A4. Подчеркни фамилию, которая нарушает алфавитный порядок.

Борзова, Борисова, Краснов, Яковлев, Устинова, Шебалин, Янчук.

B1. Запиши слова в алфавитном порядке.

Карета, шуба, ложка, смородина, миксер, калина.

В2. Дополни высказывание.

Слова в словаре записаны в _____ порядке.

С1. Расположи буквы каждой группы в алфавитном порядке. Запиши слова.

- л, к, п, о _____
- н, в, и, т _____
- х, о, п, у, л _____

Вариант 2

А1. Дополни высказывание.

В русском алфавите _____ буквы.

А2. Восстанови последовательность.

И, _____, К, Л, _____, _____, О

А3. Дополни высказывание.

Буквы Ъ и Ь _____ звуков.

А4. Подчеркни имя, которое нарушает алфавитный порядок.

Алина, Артём, Владимир, Маргарита, Мария, Константин, Ольга.

В1. Запиши слова в алфавитном порядке.

Кресло, таблетки, лист, мальчик,
крыжовник, рубанок.

В2. Дополни высказывание.

Большинство букв служит для
_____ звуков речи.

С1. Расположи буквы каждой группы в алфавитном порядке. Запиши слова.

- р, б, щ, о _____
- о, т, с, м _____
- н, ы, б, т, и _____

РАБОТА 7

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. ОБОЗНАЧЕНИЕ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ БУКВАМИ В УДАРНЫХ И БЕЗУДАРНЫХ СЛОГАХ

Вариант 1

А1. Дополни высказывание.

Гласный звук образуется при помощи _____.

А2. Дополни высказывание.

Буквы гласных звуков _____
могут обозначать два звука.

А3. Подчеркни в пословице все буквы гласных звуков.

Не рой другому яму, сам в неё упадёшь.

А4. Запиши проверочное слово к слову гр__бы.

В1. Подчеркни слова, в которых букву, обозначающую безударный гласный звук в корне, не надо проверять.

Трава, поле, край, сосна.

В2. Подчеркни слова, в которых буква е обозначает один звук.

Ель, съел, Емеля, Егор, лес, мельник, клевер, верблюды.

С1. Дополни высказывание.

После гласных, в начале слова, после разделительных ъ, ь буквы _____ обозначают два звука.

Вариант 2

А1. Дополни высказывание.

Без _____ звука не может образовываться слог.

А2. Дополни высказывание.

Буквы _____ обозначают только один гласный звук.

А3. Подчеркни в пословице все буквы гласных звуков.

С людьми браниться никуда не годится.

А4. Запиши проверочное слово к слову сл__ниха.

В1. Подчеркни слова, в которых букву, обозначающую безударный гласный звук в корне, не надо проверять.

Листы, стрелы, врачи, сосны.

В2. Подчеркни слова, в которых буква я обозначает два звука.

Мяч, ячмень, лягушка, клякса, яблоко, деревня, яма, язык.

С1. Дополни высказывание.

Буквы е, ё, ю, я после букв гласных звуков обозначают _____
_____.

РАБОТА 8
СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ.
БУКВЫ *й* И *и*

Вариант 1

А1. Дополни высказывание.

При произнесении согласные звуки во рту встречают преграду, поэтому состоят из _____ или _____ и _____.

А2. Подчеркни в пословице буквы согласных звуков.

Нет лучше дружка, чем родная матушка.

А3. Дополни высказывание.

В русском языке _____ букв согласных звуков.

А4. Напиши, сколько слогов в словах.

• змей — _____

• змеи — _____

В1. Определи слова, которые разделены для переноса неверно. Исправь ошибки.

- Анн-а _____
- а-ллея _____
- кас-са _____
- хок-кей _____

В2. Вставь в слова пропущенную букву й, где это необходимо.

Копе__ка, варе__ка, мураве__,
ча__ник, лопа__ка, моро__, за__чик,
гла__ки, зу__ки, стро__ка.

С1. Посчитай, сколько звуков [й'] в данном предложении. Запиши цифрой.

Для кораблей тёмной ночью светит яркий маяк.

Вариант 2

А1. Дополни высказывание.

Согласные звуки _____ самостоятельно образовывать слог.

А2. Подчеркни в пословице буквы согласных звуков.

При солнце тепло, а при матери добро.

A3. Дополни высказывание.

В русском языке 21 _____
буква.

A4. Напиши, сколько слогов в словах.

• музей — _____ • музеи — _____

B1. Определи слова, которые разделены для переноса неверно. Исправь ошибки.

• групп-па _____

• рус-ский _____

• касс-а _____

• субб-ота _____

B2. Вставь в слова пропущенную букву й, где это необходимо.

Балала__ка, воробе__, верё__ка,
мя__кий, доро__ка, кофе__ник, по-
пуга__, __огурт, фла__ок, пры__ки.

C1. Посчитай, сколько звуков [й'] в дан-
ном предложении. Запиши ответ.

Яркий солнечный луч разбудил
жителей полей и лугов.

РАБОТА 9

ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. МЯГКИЙ ЗНАК (Ь)

Вариант 1

А1. Дополни высказывание.

Буквами а, о, у, ы, э обозначается на письме _____ согласных звуков.

А2. Подчеркни слова, в которых буквы е, ё, ю, я обозначают гласный звук и указывают на мягкость предшествующего согласного звука.

Юла, ельник, огурец, ёлочка, ежевика, мельница, янтарь, пёс, брюки, клюшка, сестричка, дятел.

А3. Подчеркни буквы твёрдых согласных звуков в предложении.

Мороз покрыл лужи льдом.

A4. Найди слово, в котором неверно поставлен знак переноса. Исправь ошибку.

- учи-тель _____
- пыль-ца _____
- капе-лька _____
- окунь-ки _____

B1. Обведи слова, в которых все подчёркнутые буквы обозначают твёрдые согласные звуки.

Земля, пескарь, доктор, огонёк,
медвежата, груша, цапля, метель.

B2. Дополни высказывание.

Звуки [л], [м], [н], [р], [й'] — _____
_____ согласные по глухости — звонкости.

C1. Вспомни, как обозначается на письме мягкость и твёрдость согласных звуков. Подчеркни «лишнее» слово.

Горя, билетики, цветок, тюлень.

Вариант 2

A1. Дополни высказывание.

Буквами **е, ё, ю, я, и, ь** обозначается на письме _____ согласных звуков.

A2. Подчеркни слова, в которых буквы **е, ё, ю, я** обозначают гласный звук и указывают на мягкость предшествующего согласного звука.

Капля, весна, малютка, щенок, ягода, крючок, ярлык, юбка, земля, бобёр, маяк, деревня.

A3. Подчеркни буквы, мягких согласных звуков в предложении.

Дядя Виталий пишет письмо.

A4. Найди слово, в котором знак переноса обозначен неверно. Исправь ошибку.

- мыль-ница _____
- малень-кий _____
- сосу-лька _____
- поль-ка _____

В1. Обведи слова, в которых все подчёркнутые буквы обозначают мягкие согласные звуки.

Мельница, оденёнок, печка, угольки, словарь, пыльца, тень, тюдень.

В2. Дополни высказывание.

Согласные звуки [ж], [ш], [ц] всегда _____.

С1. Вспомни, как обозначается на письме мягкость и твёрдость согласных звуков. Подчеркни «лишнее» слово.

Шнурок, деньги, мыло, крыша.

РАБОТА 10

ГЛУХИЕ И ЗВОНКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Вариант 1

А1. Запиши пары для звонких согласных звуков.

д — з — г — в —

А2. Подчеркни слово, в котором буква согласного звука не требует проверки.

Жук, снег, ком, шарф.

А3. Подчеркни слово, в котором пишется буква д.

Бра__, кро__, ки__, де__.

А4. Подчеркни слово, в котором все согласные звуки звонкие.

В неволе птице не поётся, а человеку не живётся.

В1. Запиши проверочное слово для буквы, обозначающей парный согласный звук.

Гриб — _____

В2. Подчеркни слова, которые начинаются с глухого согласного звука.

Колос, хомяк, папка, дрозды, тетрадь, нитка, жук.

С1. Подчеркни пару слов, которая отличается парными по глухости — звонкости согласными звуками.

Софа — сова, заяка — майка, шар — пар, дом — лом.

Вариант 2

А1. Запиши пары для глухих согласных звуков.

т — с — ф — к —

А2. Подчеркни слово, в котором буква согласного звука не требует проверки.

Арбуз, ястреб, жираф, повар.

A3. Подчеркни слово, в котором пишется буква к.

Бере__, фла__, ла__, сне__.

A4. Подчеркни слово, в котором все согласные звуки глухие.

На воре и шапка горит.

B1. Подчеркни слова, которые начинаются со звонкого согласного звука.

Сушка, значок, шнурок, журавль, варезка, пеликан, йод.

B2. Запиши проверочное слово для парного согласного звука.

Огород — _____

C1. Подчеркни пару слов, которая отличается парными по глухости — звонкости согласными звуками.

Мир — пир, рог — рот, роза — роса, сумка — сушка.

РАБОТА 11

ШИПЯЩИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. БУКВОСОЧЕТАНИЯ *чк, чн, чт*

Вариант 1

A1. Подчеркни буквы, обозначающие непарные твёрдые шипящие звуки.

Х, Ц, Щ, К, Г, Ш, Ж

A2. Подчеркни слово, в котором есть буква мягкого шипящего звука.

Всякий человек по делу узнаётся.

A3. Найди слова, в которых допущены ошибки. Исправь их.

Синичька, ночной, почтительный, дачный.

A4. Подчеркни верное звуковое обозначение слова *скучный*.

- [с'кúшный']
- [скúч'ный']
- [скúчный']
- [скúшный']

В1. Дополни высказывание.

Сочетания _____ пишутся без мягкого знака.

В2. Дополни высказывание.

Буквы _____ обозначают твёрдые шипящие звуки.

С1. Подчеркни слово, в котором есть буква мягкого шипящего согласного звука.

Очень смешные шутки у нашего Мишутки.

Вариант 2

А1. Подчеркни буквы, обозначающие непарные мягкие шипящие звуки.

Х, Ц, Г, Щ, Ч, Ш, Ж

А2. Подчеркни слово, в котором есть буква твёрдого шипящего звука.

Жизнь, что луна — то целая, то на ущербе.

A3. Подчеркни верное звуковое обозначение слова конечно.

- [кон'эшно]
- [кан'эчно]
- [кон'эч'но]
- [кан'эшна]

A4. Найди слова, в которых допущены ошибки. Исправь их.

Мальчик, мачьта, крыльцо, лисичька.

B1. Дополни высказывание.

Сочетания чк, чн, чт пишутся _____.

B2. Дополни высказывание.

Буквы _____ обозначают мягкие шипящие звуки.

C1. Подчеркни слово, в котором есть буква твёрдого шипящего согласного звука.

Шурик чистит щёткой щенка.

РАБОТА 12
БУКВОСОЧЕТАНИЯ жи-ши,
ча-ща, чу-щу

Вариант 1

A1. Дополни высказывание.

В буквосочетаниях ч__-щ__ пишется буква _____.

A2. Найди слово, в котором допущена ошибка. Исправь её.

Чудеса, щупальца, чючело, мочалка.

A3. Подчеркни слово, в котором пропущена буква и.

Кр__ша, п__шка, кр__жовник,
пассаж__р.

A4. Сделай звуковую запись слова стрижи.

В1. Дополни высказывание.

Буква я не пишется после шипящих согласных _____.

В2. Подчеркни слова, в которых пропущена буква и.

Снеж__нка, ч__йник, щ__рёнок, ма-ш__на, ш__нель, м__шонок.

С1. Дополни высказывание.

Чтобы правильно написать слова мальч__ган, щ__пальца, рыщ__т, надо помнить правило написания буквосочетаний _____.

Вариант 2

А1. Дополни высказывание.

В буквосочетаниях ж__-ш__ пишется буква _____.

А2. Сделай звуковую запись слова шины.

A3. Найди слово, в котором допущена ошибка. Исправь её.

Чудище, роца, печать, перчатки.

A4. Подчеркни слово, в котором пропущена буква **ы**.

Ш__пы, ц__ган, кувш__н, рыж__ки.

B1. Дополни высказывание.

После согласных **ч** и **щ** буквы _____ не пишутся.

B2. Подчеркни слова, в которых пропущена буква **у**.

Ч__деса, пуш__стый, ш__шка, площ__дка, молч__н, щ__ка.

C1. Дополни высказывание.

Чтобы правильно написать слова **чиж__**, **стриж__**, **кувш__н**, надо помнить правило написания буквосочетаний _____.

РАБОТА 13

ЗАГЛАВНАЯ БУКВА В СЛОВАХ

Вариант 1

A1. Выпиши слово, которое пишется с заглавной буквы.

(У, у)лица, (Г, г)ород, (Э, э)нциклопедия, (Ч, ч)айковский.

A2. Выпиши слово, которое можно писать и с заглавной, и со строчной буквы в зависимости от его значения.

(Е, е)меля, (З, з)емля, (Б, б)урёнка, (М, м)агазин.

A3. Прочитай. Запиши, как будут звать мальчика, когда он вырастет.

Мишиного папу зовут Владимир, а маму — Света. Фамилия семьи — Ярославцевы.

A4. Подчеркни «лишнее» слово.

- АНГЛИЯ
- РОССИЯ
- ЯПОНИЯ
- СТРАНА

B1. Дополни высказывание.

Названия населённых пунктов, улиц, площадей пишутся с _____
_____ буквы.

B2. Запиши предложение, раскрывая скобки.

Наша (Б, б)абушка (З, з)ина живёт в (Д, д)еревне (П, п)етушки.

C1. Дополни высказывание.

У нас живёт собака (П, п)альма.

В предложении выделенное слово пишется с _____ буквы, потому что это _____.

Вариант 2

A1. Выпиши слово, которое можно писать и с заглавной буквы, и со строчной в зависимости от его значения.

(С, с)ерёжка, (С, с)олома, (М, м)ашина, (М, м)осква.

A2. Выпиши слово, которое необходимо писать с заглавной буквы.

(Е, е)нисей, (О, о)кеан, (С, с)обака, (Д, д)еревня.

A3. Запиши, как будут звать девочку, когда она вырастет.

Маму Лены зовут Ира, а папу — Серёжа. Фамилия семьи — Устиновы.

A4. Подчеркни «лишнее» слово.

- АФРИКА
- ОКЕАН
- КРЫМ
- ЭВЕРЕСТ

В1. Дополни высказывание.

Названия явлений природы, видов транспорта пишутся с _____
_____ буквы.

В2. Запиши предложение, раскрывая скобки.

Возле (Д, д)еревни (С, с)негири
есть (О, о)зеро (С, с)ветлое.

С1. Дополни высказывание.

Митя подарил маме красивые
(Р, р)озы.

В предложении выделенное слово пишется с _____ буквы, потому что это _____ существительное.

РАБОТА 14

ИТОГОВАЯ РАБОТА

Вариант 1

A1. Подчеркни слово, в котором ударение указано неверно.

- ба́нты
- ту́фля
- кра́ны
- инстру́мент

A2. Дополни высказывание.

Толковый словарь объясняет _____
_____ слов.

A3. Найди слова, которые разделены для переноса неверно. Исправь ошибки.

Маска-рад, жура-вль, сне-гопад,
ма-йка.

A4. Подчеркни многозначное слово.

Человек, чаща, звезда, обувь.

В1. Дополни высказывание.

Слова **играют, учится, растёт** обозначают _____ предмета.

В2. Запиши слова в алфавитном порядке.

Трамвай, троллейбус, трактор, трансформатор.

С1. В каком порядке надо расставить предложения, чтобы получился текст? Запиши последовательность цифр.

- Это была щука.
- Мальчики отправились на берег реки.
- Ребята поймали крупную рыбу.
- Раннее утро.

Вариант 2

A1. Подчеркни слово, в котором ударение указано неверно.

- щавéль
- карманý
- алфавíт
- портфéль

A2. Дополни высказывание.

В словаре синонимов собраны _____
_____ слова.

A3. Найди слова, которые разделены для переноса неверно. Исправь ошибки.

Котё-нок, завт-рак, бол-ьной,
ё-лка.

A4. Подчеркни многозначное слово.

Рюкзак, грач, тетрадь, кисть.

В1. Дополни высказывание.

Слова тихий, ромашковый, рыжий обозначают _____ предмета.

В2. Запиши слова в алфавитном порядке.

Грач, грелка, горничная, гостиная.

С1. В каком порядке надо расставить предложения, чтобы получился текст? Запиши последовательность цифр.

- Всё кругом замело снегом.
- Февраль.
- Птицам трудно добывать пищу.
- Ребята повесили для них деревянную кормушку.

ДИКТАНТЫ, КОНТРОЛЬНЫЕ И ТРЕНИРОВОЧНЫЕ РАБОТЫ

ТЕМА 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ

Письмо по памяти

Как хорошо уметь читать!

Сильна и крепка наша Россия!

Объяснительный диктант

Юра — мой брат. Брату семь лет. Он ходит в школу. У Юры новый букварь. Юра знает буквы. Он любит читать книги. (21 слово)

Задание: Подумай, можно ли Юру назвать школьником. Подчеркни в тексте слова, которые подтверждают твой ответ.

Предупредительный диктант

Жили два брата Чук и Гек. Их отец работал в тайге. Отец написал письмо. Зимой мальчики поехали к отцу в тайгу. (21 слово)

Задание: Можно ли считать Чука и Гека родственниками? Подчеркни в тексте слова, которые подтверждают твой ответ.

Творческая работа

Задание: Используя слова для справок, составь и запиши полные ответы на вопросы.

- 1) Где распустились фиалки?
- 2) Кто спрятался под кустом?

Слова для справок: на солнечной полянке, лисёнок.

Контрольное списывание

Была зима. Митя катался на санках с горки. Румяный он вбежал домой. Он хотел, чтобы всегда была

зима. Зимой ему было весело. (22 слова) (По К. Ушинскому)

Задание: Подчеркни в тексте название времени года.

Контрольный диктант с грамматическим заданием

Мы с Димой ходили в музей. Экскурсовод рассказал нам об истории нашего города. Было интересно. Потом Дима написал отзыв об экскурсии. (21 слово)

Трудные слова: экскурсовод, рассказал, отзыв.

Грамматические задания:

1. Кто использовал устную речь? Подчеркни ответ в тексте.

2. Выпиши из текста предложение, в котором говорится об использовании письменной речи.

ТЕМА 2. ТЕКСТ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ДИАЛОГ

Письмо по памяти

Дерево дорого плодами, а человек делами.

Друзья познаются в беде.

Объяснительный диктант

— Ну, ребята, как делишки?

— Хорошо! — кричат мальчишки.

— Есть ли новости у вас?

— Есть! — и начали рассказ. (16 слов)

Задание: Подчеркни реплики мальчиков.

Предупредительный диктант

Зима пришла.

Покрыла зима снегом поля и реки. Засыпала она сугробами леса. Посылает зима мороз за морозом. (17 слов) (К. Ушинский)

Задания:

1. Посчитай количество предложений в тексте.

2. Подчеркни третье предложение.

Творческая работа

Задание: Восстанови последовательность событий в тексте. Спиши текст правильно.

- Прячут люди носы в воротники шуб.
- Стоит зима.
- Идут по улице люди, торопятся.
- Ну и мороз!
- Трещит мороз.

Контрольное списывание

Задание: Определи границы предложений. Спиши текст, соблюдая правила оформления предложений на письме.

У Коли и Алика была бабушка как научить детей читать бабушка купила внукам азбуку мальчики стали читать буквы как дети рады! (21 слово)

Контрольный диктант с грамматическим заданием

Все дети любят рисовать. Юра принёс краски. Лёня взял кисти. Он налил в банку воду. Папа дал бумагу. Мальчики стали красить флаги. Какие яркие флаги! (25 слов)

Трудные слова: рисовать, принёс, какие.

Грамматические задания:

1. Подчеркни предложение, состоящее из пяти слов.
2. Начерти схему последнего предложения.

ТЕМА 3. СЛОВА, СЛОВА, СЛОВА

Письмо по памяти

Много людям радости после всех трудов.

(С. Маршак)

Делу время, а потехе час.

Предупредительный диктант

Хорошо утром в лесу. Трава покрыта росой. В густой зелени поют птицы. Вот пробежал заяц. Встал столбиком и слушает. Под кустом шуршит ёж. (23 слова)

Задания:

1. Подчеркни предложение, в котором больше всего слов.

2. Из последнего предложения выпиши слово — название действия предмета.

Объяснительный диктант

Посмотрел кругом щенков. По земле жуки бегают. В траве кузнечики прыгают. В воздухе бабочки летают. Бросился щенок за ними. Все спрятались. (21 слово)
(По Л. Толстому)

Задания:

1. Подчеркни предложение, состоящее из двух слов.

2. Из первого предложения выпиши слово — название предмета.

Творческая работа

Задание: Прочитай диалог. Выбери в скобках нужные слова. Запиши диалог.

- Ирина Николаевна, ... (здравствуй, здравствуйте)!
- Здравствуй, Женя!
- Скажите, ... (пожалуйста, на здоровье), который час.
- Сейчас три часа.
- ... (Спасибо. Будьте добры. До свидания.)!
- ... (До свидания. Пока.)!

Контрольное списывание

Пришла Настя из школы. Мама была дома. Настя села у стола и взяла детскую книгу. Она стала читать сказку. Мама была рада. (22 слова)

Задания:

1. Выпиши из текста слова, которые отвечают на вопрос кто?
2. Найди в тексте и подчеркни слово — название признака предмета.

Контрольный диктант с грамматическим заданием

Скоро наступит жаркое лето. Я поеду к морю. Там живёт мой брат Андрей. Он научит меня плавать и нырять. На юге много фруктов. Они поспевают рано. (26 слов)

Трудные слова: наступит, научит.

Грамматические задания:

1. Выпиши из текста слова, противоположные данным по значению.

холодное — _____

мало — _____

2. Выпиши из текста по одному слову, которые отвечают на вопросы кто? что?

ТЕМА 4. СЛОВО И СЛОГ, УДАРЕНИЕ

Письмо по памяти

Человек — кузнец своего счастья.

Не место красит человека, а человек место.

Задание: Над словами поставь знаки ударения.

Объяснительный диктант

Дети любят свой двор. Там есть качели и турник. Летом мальчики гоняют в мячик. Девочки играют в куклы. Зимой делают горку. Хорошо едут с горы санки! (26 слов)

Задания:

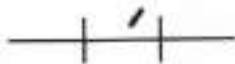
1. Над словами последнего предложения поставь знаки ударения.
2. Подчеркни в тексте слова, состоящие из одного слога.

Предупредительный диктант

Построили новую школу. Красивый белый дом в три этажа. Кругом пусто, голо. Дети стали сажать деревья. Потом поливать их водой. Вырастут молодые деревья. (23 слова)

Задания:

1. В последнем предложении подчеркни слово, которое соответствует схеме.



2. Слова второго предложения раздели чёрточками для переноса. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.

Творческая работа

Задание: Догадайся, какое слово пропущено. Спиши, вставляя в предложения одно и то же слово.

Ученик ... в школу. Папа ... на работу. На улице ... сильный дождь. Весна У бездельника время ... медленно.

Контрольное списывание

Ткачиха.

Каждый день мама идёт на фабрику. Вот ткацкий цех. Тут много станков. На них большие катушки ниток. Мама делает красивые ткани. Эти ткани продают в магазинах. (27 слов)

Задания:

1. В первом предложении подчеркни слова, которые нельзя переносить.

2. Из четвёртого предложения выпиши трёхсложные слова. Подчеркни в словах ударные слоги.

Контрольный диктант с грамматическим заданием

Настала зима. Кусты покрыты снегом. Вот старая ель. Дядя Витя и Катюша заметили в кустах лису. У лисы пушистый мех. Лиса ушла в лес. (24 слова)

Трудные слова: настала, покрыты, заметили.

Грамматические задания:

1. Над словами четвёртого предложения поставь знаки ударения.
2. Выпиши из текста слова, которые нельзя переносить.

ТЕМА 5. ЗВУКИ И БУКВЫ

Письмо по памяти

Слава миру на земле!

Слава хлебу на столе!

Объяснительный диктант

Мы — ученики первого класса. Мы уже умеем читать и писать. У нас есть пеналы и карандаши. У нас в школе весело учиться. (22 слова)

Задания:

1. Прочитай звуковое обозначение слов [п'ина́лы], [карандаш'и]. Подчеркни эти слова в тексте.
2. Во втором предложении подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

Предупредительный диктант

Красив зимний наряд леса. На лапах елей лежит снег. На ветках берёз снежный пух. Весь в снегу стоит вяз. Так поработал в лесу мороз. (24 слова)

Задания:

1. Прочитай звуковое обозначение слова [сн'ек]. Подчеркни это слово в тексте.
2. Выпиши из текста слова, которые состоят из трёх букв и трёх звуков.

Творческая работа

Задание: Используя слова для справок, восстанови стихотворение.

У _____ и _____

Вьются стаями _____.

Под окошком _____

Красотой своей горды.

(Е. Трутнева)

Слова для справок: георгины, рябины, дрозды, калины.

Контрольное списывание

Лес проснулся.

Звонко пела птица. Она первая встретила утро. Капельки росы тихо падали с деревьев. Ожили цветы. Лес проснулся.

— Ау! — крикнул грибник. (22 слова)

Задания:

1. В первом слове третьего предложения определи количество букв и звуков.

2. Подчеркни в тексте слово, которое состоит из двух букв, обозначающих гласные звуки.

Контрольный диктант с грамматическим заданием

Клюква.

Папа принёс клюкву. Клюква была красная и крупная. Алёша ел клюкву. Но ягода кислая. Мама варила из клюквы кисель. Она клала сахар. (23 слова)

Трудные слова: принёс, варила.

Грамматические задания:

1. Слова **клюква**, **кисель**, **ягода** раздели для переноса.

2. Выпиши из текста одно слово, в котором звуков больше, чем букв, и одно слово, в котором букв больше, чем звуков.

ТЕМА 6. РУССКИЙ АЛФАВИТ, ИЛИ АЗБУКА

Письмо по памяти

Хорошая книга — лучший друг.

Азбука — к мудрости ступенька.

Объяснительный диктант

Вот наша выставка. Вова нарисовал речку. Наташа вышила коврик. Иван сколотил полку. Клава испекла торт. Павлик написал стихи. А Витя вырастил кактус. (22 слова)

Задания:

1. Над именами детей укажи порядковый номер в соответствии с алфавитным порядком.

2. Подчеркни имя ребёнка, в котором все буквы расположены в алфавитном порядке.

Предупредительный диктант

Маленькая Алёнка шла через полянку. Лесная трава была ей по пояс. Закачалась еловая ветка. Кто это? Алёнка посмотрела вверх. Там сидела маленькая птичка. (23 слова)

Задание: Выпиши из текста выделенные слова в алфавитном порядке.

Творческая работа

Задание: Восстанови последовательность событий в тексте. Спиши текст правильно.

- Детей с улыбкой встречала учительница.
- Закончилось лето.
- Ученики и ученицы пришли в школу.
- Наступил учебный год.

Контрольный диктант с грамматическим заданием

Дождались.

Зиму мы ждали и звали. И вот она пришла. Выпал пушистый снег. Ольга катит большой ком снега. У Люси и Любы новые санки. У Вадика есть коньки. (28 слов)

Трудные слова: выпал, катит, есть.

Грамматические задания:

1. Выпиши из текста имена детей в алфавитном порядке.

2. В последнем предложении подчеркни слово, в котором букв больше, чем звуков.

Контрольное списывание

Задание: Определи границы предложений. Спиши текст, соблюдая правила оформления предложений на письме.

Ударили морозы кругом бело скорей в лес сколько там тайн лыжи бегут быстро Андрюша и Кирюша вышли на поляну что за птицы трещат в лесной тишине да это сороки! (29 слов)

ТЕМА 7. ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. ОБОЗНАЧЕНИЕ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ БУКВАМИ В УДАРНЫХ И БЕЗУДАРНЫХ СЛОГАХ

Письмо по памяти

Ещё в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят.
(Ф. Тютчев)

Задание: Подчеркни буквы, обозначающие гласные звуки.

Объяснительный диктант

Вот и прошла зима. Идёт весна. Около домов лужи. Из тёплых стран летят грачи, скворцы, дрозды. Дети делают для птиц дома и кормушки. (23 слова)

Задания:

1. В словах — названиях птиц поставь ударения.
2. В словах третьего предложения подчеркни буквы, обозначающие гласные звуки.

Предупредительный диктант

Пришла зима в деревню. Выпал беленький снежок. Вот и снежная гора готова! Дети взяли саночки. Они едут с горы на санях. Все рады снегу. (24 слова)

Задания:

1. Над словами пятого предложения поставь знаки ударения.

2. В словах второго предложения подчеркни буквы, обозначающие безударные гласные звуки.

Творческая работа

Задание: Из слов каждой строчки составь и запиши предложения.

в, мы, саду, были _____

ямки, и, я, мой, папа, копали _____

яблони, посадили, мы _____

Контрольное списывание

На полях местами белеет снег. В лесу все ёлки в снегу. Лёд на реке тает. Прилетели грачи. Днём тепло, а по ночам морозит. Весна идёт быстрыми шагами. (27 слов)
(По Д. Кайгородову)

Задания:

1. В тексте подчеркни слова, в которых буква ё обозначает один звук.

2. Над словами четвёртого предложения поставь знаки ударения.

Контрольный диктант с грамматическим заданием Коровы.

Вот река. Вот высокая гора. На лугу под горой молодая трава. Там дедушка Иван пас коров. Дедушка заиграл в рожок. Он зовёт коров. Пора всем домой. (27 слов)

Трудные слова: молодая, заиграл, пора.

Грамматические задания:

1. Из первого и второго предложений выпиши слова с безударной гласной, которая требует проверки. Рядом запиши проверочные слова.

2. В третьем предложении подчеркни буквы, обозначающие гласные звуки.

ТЕМА 8. СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. БУКВЫ *й* И *и*

Письмо по памяти

Пузырёк со словом **йод**
Каждый в ящике найдёт.

Задание: Подчеркни буквы, обозначающие согласные звуки.

Объяснительный диктант

Я учусь в школе. Вот мой букварь. А это мои книги. Евгений мой друг. Я дал книгу другу. Читай книги!
(20 слов)

Задания:

1. В словах первого и второго предложений подчеркни буквы, обозначающие согласные звуки.

2. Выпиши из текста слово, в котором слышится два звука [й'].

Предупредительный диктант

Вставай рано. Делай утром зарядку. Умывайся холодной водой. Мой руки перед едой. Грязные руки грозят бедой!
(16 слов)

Задания:

1. В словах третьего предложения подчеркни буквы, обозначающие согласные звуки.

2. Выпиши из текста слово, при произнесении которого слышится два звука [й'].

Творческая работа

Задание: Восстанови последовательность событий в тексте. Спиши текст правильно.

Летай, змей, не падай!

Змей поймает воздушный поток и полетит.

- Мы будем запускать его в поле!
 У нас есть большой воздушный змей.

Контрольное списывание

Задание: Определи границы предложений. Спиши текст, соблюдая правила оформления предложений на письме.

Рано утром в лесу гулял мороз днём тёплые лучи согрели старый пенёк на пне грелся зайка тихий звон капли разбудил дремучий лес. (22 слова)

Контрольный диктант с грамматическим заданием

В лесу.

Пойдём скорей в лес! С нами собака Лайка. Вот на дереве сойка. Она вертит шейкой. Внизу муравейник. Рядом растёт высокий репейник. А вот бежит зайка. (27 слов)

Трудные слова: вертит, муравейник, растёт, бежит.

Грамматические задания:

1. Выпиши из текста три слова с буквой й в середине слова. Раздели слова для переноса.
2. В последних двух предложениях подчеркни буквы, обозначающие согласные звуки.

ТЕМА 9. ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. МЯГКИЙ ЗНАК (ь)

Письмо по памяти

Целый день лежит тюлень,
И лежать ему не лень.

Задание: Подчеркни слова, в которых все согласные звуки мягкие.

Объяснительный диктант

Осень. Ясень сбросил листву. Только сирень сохранила свою зелень. Весь день льёт сильный дождь. На улице сырость. Надо надевать сапоги и куртку. (22 слова)

Задания:

1. В третьем предложении подчеркни слова, в которых все согласные звуки мягкие.

2. В словах шестого предложения подчеркни буквы, обозначающие твёрдые согласные звуки.

Предупредительный диктант

Декабрь, январь и февраль — это месяцы зимы. Можно ли любить зиму? Я очень люблю бывать зимой в лесу. У меня есть коньки и санки. (24 слова)

Задания:

1. В словах — названиях месяцев подчеркни буквы, обозначающие твёрдые согласные звуки.

2. Во втором предложении подчеркни слово, в котором все согласные звуки мягкие.

Творческая работа

Задание: Спиши начало текста. Составь и запиши ещё два предложения, соответствующих схемам.

Книга.

Бабушка купила мне книгу. Я весь день читал. Там есть картинки. Вот лось и олень.

_____ .

_____ .

Контрольное списывание

Задание: Спиши текст в стихотворной форме. Подчеркни слова, в которых все согласные звуки мягкие.

Всё короче наша тень,

Это значит, скоро день.

Тень растёт, уходит прочь.

Это значит, скоро ночь. (16 слов)

(В. Лунин)

Контрольный диктант с грамматическим заданием В лесу.

Дети идут по лесу. В лесу тихо. У большого дуба старый пенёк. Дети насыпали на пенёк соль. Лось будет сыт. Вдруг пушистый зверь прыгнул на ель. (28 слов)

Трудные слова: насыпали, будет.

Грамматические задания:

1. Подчеркни в тексте слова с мягким знаком.
2. Выпиши из текста по одному слову, где все согласные звуки твёрдые и все согласные звуки мягкие.

ТЕМА 10. ГЛУХИЕ И ЗВОНКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Письмо по памяти

Глеб шёл, белый гриб нашёл.
Грибок положил в кузовок.

Задание: Подчеркни в словах буквы, обозначающие звонкие согласные звуки.

Объяснительный диктант

Сильный мороз. Наступил холод. На реке толстый лёд. В берлоге спит медведь. Заяц живёт в молодом лесу. Филин сел на дуб. (21 слово)

Задания:

1. В первом предложении подчеркни слово, в котором все согласные буквы обозначают твёрдые согласные звуки.
2. В четвёртом предложении подчеркни слово, в котором все согласные звуки глухие.

Предупредительный диктант

Глеб плачет. Сильно болит зуб. У мальчика горячий лоб. Доктор лечит больной зуб. Скоро Глеб сможет есть суп и хлеб. (20 слов)

Задания:

1. Во втором и третьем предложениях подчеркни слова, в которых все согласные звуки твёрдые.

2. В словах первого предложения подчеркни одной чертой буквы, обозначающие звонкие согласные звуки, двумя чертами — глухие согласные звуки.

Творческая работа

Задание: Из слов каждой строчки составь и запиши предложения-загадки.

белый, растаял, камушек, и, оставил, доске, на, следы
камень, в, белый, тает, воде
на, дворец, шесте, а, дворце, во, певец

Контрольное списывание

Отпуск.

Моряк Яков поехал в отпуск на юг. Видел бамбук и баобаб. Ходил на пляж. Купил билет на поезд. Вернулся в Мурманск. Здесь лежит снег. (25 слов)

Задания:

1. Подчеркни в тексте название растения, которое начинается и заканчивается на звонкую согласную букву.

2. В первом предложении подчеркни буквы, обозначающие глухие согласные звуки.

Контрольный диктант с грамматическим заданием

В огороде.

Марат зашёл в огород. Он рвал салат и лук. Вдруг он испытал испуг. Стало страшно. У него вспотел лоб. Кто тут? Это уж. А вот ёж тащит гриб. (30 слов)

Трудные слова: стало, вспотел, тащит.

Грамматические задания:

1. Выпиши из текста два слова с парной согласной на конце. Рядом запиши проверочные слова.

2. Выпиши из текста слово, в котором все согласные звуки звонкие.

ТЕМА 11. ШИПЯЩИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. БУКВОСОЧЕТАНИЯ *чк, чн, чт*

Письмо по памяти

Наступила ночь,
Спи спокойно, дочка.

Задание: Подчеркни в словах сочетание **чк**.

Объяснительный диктант

Ванечке скучно. Он ест булочку. Олечка и Танечка сестрички. Олечка взяла ручку и листочек и написала записочку. У Танечки в сумочке молочный шоколад. Она угостила Ванечку. (26 слов)

Задания:

1. Подчеркни слова с сочетаниями **чк, чн**.
2. Выпиши из текста слово с буквой, обозначающей твёрдый шипящий звук.

Предупредительный диктант

Запачканная салфеточка.

Я запачкала салфеточку клубничным сиропом. Бабочка села на салфеточку. Подожду минуточку. Сяду на лавочку. Полюбуюсь бабочкой. Бабочка красивая. Просто сказочная. (22 слова)

Задания:

1. Подчеркни слова с сочетаниями **чк, чн**.
2. Придумай и запиши слово с сочетанием **чт**.

Творческая работа

Задание: Восстанови порядок событий в тексте. Придумай заголовок. Запиши текст.

Получилась отличная рубашечка.

- Бабушка шила игрушечную рубашечку для куклы.
- Теперь пришивает пуговички и рукавчики.
- Она надела очки.

Контрольный диктант с грамматическим заданием Сказочка.

Ванечка ложится спать. Мама зажигает ночник. Она расскажет Ванечке сказочку про цветочницу. У неё были крошечные башмачки. Башмачки превращались в лодочки. Ванечка уснул. Мама тушит ночник.
(27 слов)

Трудные слова: ложится, крошечные, превращались.

Грамматические задания:

1. Выпиши из текста по два слова с сочетаниями **чн**, **чк**.
2. Подчеркни слова с буквами, обозначающими твёрдые шипящие согласные звуки.

Контрольное списывание

Задание: определи границы предложений. Спиши текст, соблюдая правила оформления предложений на письме.

Мы любим урок чтения вчера мы читали по цепочке до точки текст был про волшебное колечко сегодня мы читаем про хищников каждый мечтает увидеть льва игрушечный лев есть в магазине. (30 слов)

ТЕМА 12. БУКВОСОЧЕТАНИЯ *жи-ши,* *ча-ща, чу-щу*

Письмо по памяти

Черепашки, не скучая,
Час сидят за чашкой чая.

Задание: Подчеркни в словах сочетание **ча**.

Объяснительный диктант

Наша дача около чудесной рощи. Саша Чудаков приехал на дачу. Он пошёл в рощу. Там живут ёжики. Чудесно поёт соловей. (20 слов)

Задание: Подчеркни в словах сочетания **чу—щу**.

Предупредительный диктант

Часто капитан выходил в море. Тишина. Морские жители ушли на глубину. Кругом ни души. Только чайки кружили над кораблём. Они выслеживали добычу. (22 слова)

Задание: Подчеркни в словах сочетания **жи—ши**.

Творческая работа

Задание: Из слов каждой строчки составь предложение. Запиши полученные предложения.

много, в, грибов, лесу

тропинки, прячутся, у, лисички

частом, в, ельнике, растут, грузди, душистые

полянке, на, рыжики, появились

Контрольное списывание

Задание: Спиши текст, раскрывая скобки.

В ч(а,я)ще леса мы нашли волчонка. Мы взяли его домой и назвали Ч(а,я)плик. Волчонок снач(а,я)ла не ел, только жалобно пищ(а,я)л. Он скуч(а,я)л по дому. Прошло время и Ч(а,я)плик подруж(ы,и)лся с нами. Волчонок прож(ы,и)л у нас до зимы. (37 слов)

Контрольный диктант с грамматическим заданием

Новый дом.

Построили жилой дом. Вот новые жильцы. Около дома большие машины. Часто работает лифт. Он возит вещи на этажи. Дом чудесный. Люди счастливы. (24 слова)

Трудные слова: построили, работает, счастливы, возит.

Грамматические задания:

1. Выпиши из текста слова с сочетаниями **ши-жи**.
2. Спиши предложения, вставляя пропущенные орфограммы.

Щ_ку тощ_ю с реки
Притащили рыбаки.
Щ_ка ч_сто бьёт хвостом.
Отпустим мы её потом.

ТЕМА 13. ЗАГЛАВНАЯ БУКВА В СЛОВАХ

Письмо по памяти

На каждого Егорку своя поговорка.
Говорят про Фому, а он про Ерёму.

Задание: Подчеркни имена людей.

Объяснительный диктант

Надя и Андрей живут в Бийске. Были каникулы. Они поехали в Москву. Там живут тётя Вера и дядя Паша. Дети увидели Красную площадь. (23 слова)

Задания:

1. Подчеркни в тексте названия городов.
2. Выпиши из текста имена детей и их родственников.

Предупредительный диктант

Таня Бабакина и Коля Измайлов живут в Бресте. Они учатся в школе. Школа стоит на улице Пушкина. Учительница Ирина Петровна учит русскому языку. (23 слова)

Задания:

1. Подчеркни в тексте фамилии детей.
2. Выпиши из текста названия города и улицы.

Творческая работа

Задание: Восстанови предложения. Вместо точек запиши имена людей.

Дядя ... купил коньки. Коньки он подарил Дядя ... и ... пошли на каток. Там был друг Всем было весело.

Контрольное списывание

Задание: Определи границы предложений. Спиши текст, соблюдая правила оформления предложений на письме.

У меня был день рождения тётя Зина подарила мне красивую куклу Катю кукла заболела я лечу куклу кукла Катя здорова. (20 слов)

Контрольный диктант с грамматическим заданием

Зимой мы с дедом Олегом были в лесу. На снегу следы животных. Здесь проскакал заяц. Около ели след белки. Я поднял голову. Белка была на ветке. (26 слов)

Трудные слова: проскакал, около, поднял.

Грамматические задания:

1. Подчеркни имя деда.
2. Спиши, раскрывая скобки.

(К, к)от (М, м)атроскин и (С, с)обака (Ш, ш)арик — большие друзья.

ТЕМА 14. ИТОГОВАЯ РАБОТА

Письмо по памяти

По лесам гуляет осень.

Краше этой нет поры.

(А. Балонский)

Задание: Подчеркни слово, в котором звуков больше, чем букв.

Объяснительный диктант

Сегодня выпал первый снег. Он укрыл толстым ковром поле и луг. Укрыл дома и деревья. Стало светло и чисто. Мы слепили снежную бабу. (23 слова)

Задания:

1. Над словами третьего предложения поставь знаки ударения. Подчеркни безударные гласные.

2. В последнем предложении подчеркни слово, в котором все согласные буквы обозначают звонкие согласные звуки.

Предупредительный диктант

Заяц жил на острове среди широкой реки. По ночам он ел кору с осин. Днём заяка прятался в кустах. В тот день зайчишка спокойно спал. Вода в реке стала прибывать. (30 слов) (По В. Бианки)

Задания:

1. Выпиши из текста двусложное слово, которое нельзя переносить.

2. В последнем предложении подчеркни слово, где все согласные буквы обозначают мягкие согласные звуки.

Творческая работа

Задание: Из слов каждой строчки составь предложения. Запиши, соблюдая правила оформления предложений на письме.

по, кот, бежал, двору
он, в, что, зубах, несёт
это, так, воробей, же
отнял, у, птичку, Вова, кота
выпустил, на, мальчик, волю, воробья

Контрольное списывание

Задание: Спиши текст, раскрывая скобки.

(М, м)ы живём в (М, м)оскве. (М, м)осква — большой красивый (Г, г)ород. (М, м)осква — (С, с)толица нашей Родины. (В, в)о всём мире люди знают слова (М, м)осква, (К, к)ремль. (К, к)расива кремлёвская стена. (23 слова)

Контрольный диктант с грамматическим заданием

Приход весны.

Наступила весна. Стоят чудные деньки. По рекам плывут льдины. Летят с юга птицы. Грачи уже свили гнёзда. В парках много маленьких детей. Все рады приходу весны. (28 слов)

Трудные слова: много, наступила.

Грамматические задания:

1. Выпиши из текста два слова, которые называют действие предмета, и два слова, которые называют признак предмета.
2. В словах **деньки**, **льдины** подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

ОТВЕТЫ

Работа 1. Вариант 1

- A1. человек
- A2. устной
- A3. государственный
- A4. Боря — письменную, Наташа — устную
- B1. чтение, обдумывание ответа на вопрос (*иной ответ, не нарушающий смысла*)
- B2. ответ у доски, разговор (*иной ответ, не нарушающий смысла*)
- C1. Хорошую речь приятно слушать.

Работа 2. Вариант 1

- A1. слов
- A2. текст
- A3. диалогом
- A4. Когда прилетят журавли?
- B1. Вы любите осенний лес? Мы часто бываем в лесу.
- B2. В тексте каждое предложение пишется с большой буквы.
- C1. Текст бывает ударный и безударный.

Работа 3. Вариант 1

- A1. окно
- A2. действие
- A3. воробей
- A4. отойди
- B1. Весёлый мальчик Петя стал громко смеяться.

Вариант 2

- A1. речи
- A2. письменной
- A3. русский
- A4. Аня — речь про себя, Дима — письменную
- B1. разговор, ответ у доски (*иной ответ, не нарушающий смысла*)
- B2. письмо (*иной ответ не нарушающий, смысла*)
- C1. Язык до Киева доведёт.

Вариант 2

- A1. слов
- A2. предложением
- A3. Это предложение восклицательное по интонации.
- A4. диалогом
- B1. Мы любуемся красотой природы. Птицы улетают на юг.
- B2. В конце предложений ставится точка, восклицательный или вопросительный знак.
- C1. Предложение начинается со строчной буквы.

Вариант 2

- A1. пенал
- A2. признак
- A3. язык
- A4. замолчи
- B1. По жаркой пустыне медленно шёл караван верблюдов.

- B2.** преподаватель — учитель, размышлять — думать
C1. В аквариуме плавают рыбки.

Работа 4. Вариант 1

- A1.** якорь
A2. иней
A3. степь
A4. льва
B1. жизнь, добрые
B2. ма-ши-на, ли-са
C1. Выделение в слове с большей силой голоса первого слога называется ударением.

Работа 5. Вариант 1

- A1.** слышим и произносим
A2. ёжика
A3. Юля, юлу
A4. лань
B1. карта, кошка
B2. [мал'ина], [б'ир'оза]
C1. ...языка, зубов, губ

Работа 6. Вариант 1

- A1.** 33 буквы
A2. е, ё, ж, з, и, й, к
A3. ъ, ь
A4. Яковлев
B1. калина, карета, ложка, миксер, смородина, шуба
B2. алфавитном
C1. клоп, винт, лопух

Работа 7. Вариант 1

- A1.** голоса
A2. е, ё, ю, я
A3. Не рой другому яму, сам в неё упадёшь.

- B2.** чистый — грязный, открывать — закрывать
C1. На дереве висит яблоко.

Вариант 2

- A1.** семья
A2. дрозд
A3. борщ
A4. ивы
B1. счастье, совесть
B2. ща-вель, сло-во
C1. Слог может состоять из нескольких гласных звуков и одного согласного.

Вариант 2

- A1.** пишем и читаем
A2. енота
A3. деньги
A4. новая, юбочка
B1. [окун'], [л'иства']
B2. ложка, ножка
C1. ...буквы меняется смысл...

Вариант 2

- A1.** 33 буквы
A2. и, й, к, л, м, н, о
A3. не обозначают
A4. Константин
B1. кресло, крыжовник, лист, мальчик, рубанок, таблетки
B2. обозначения
C1. борщ, мост, бинты

Вариант 2

- A1.** гласного
A2. а, о, у, и, ы, э
A3. С людьми браниться никуда не годится.

- A4. грибы — гриб
B1. поле, край
B2. лес, мельник, клевер,
верблюд
C1. е, ё, ю, я

Работа 8. Вариант 1

- A1. ...из шума или из шума
и голоса
A2. Нет лучше дружка, чем
родная матушка.
A3. 21
A4. змей — 1 слог,
змеи — 2 слога
B1. Ан-на, ал-лея
B2. копейка, муравей, чай-
ник, зайчик, стройка
C1. 5

Работа 9. Вариант 1

- A1. твёрдость
A2. огурец, мельница, пёс,
брюки, клюшка,
сестричка, дятел
A3. Мороз покрыл лужи
льдом.
A4. ка-пель-ка
B1. доктор, огонёк, груша,
цапля
B2. непарные
C1. тюлень

Работа 10. Вариант 1

- A1. д-т, з-с, г-к, в-ф
A2. ком
A3. дед
A4. неволе
B1. гриб — грибы
B2. колос, хомяк, папка,
тетрадь
C1. софа — сова

Работа 11. Вариант 1

- A1. ц, ш, ж
A2. человек

- A4. слониха — слон
B1. стрелы, сосны
B2. ячмень, яблоко, яма,
язык
C1. два звука

Вариант 2

- A1. не могут
A2. При солнышке тепло,
а при матери добро.
A3. 21 согласная
A4. музей — 2 слога,
музеи — 3 слога
B1. кас-са, суб-бота
B2. балалайка, воробей,
кофейник, попугай,
йогурт
C1. 5

Вариант 2

- A1. мягкость
A2. капля, весна, малютка,
крючок, земля, бобёр,
деревня
A3. Дядя Виталий пишет
письмо.
A4. со-суль-ка
B1. мельница, оленёнок,
тень, тюлень
B2. твёрдые
C1. деньги

Вариант 2

- A1. т-д, с-з, ф-в, к-г
A2. повар
A3. лак
A4. шапка
B1. значок, журавль,
варежка, йод
B2. огород — огороды
C1. роза — роса

Вариант 2

- A1. щ, ч
A2. жизнь

- A3.** синичка, дачный
- A4.** [ску́шный']
- B1.** чк, чн, чт
- B2.** ж, ш, ц
- C1.** очень

Работа 12. Вариант 1

- A1.** ...ча-ща пишется буква а
- A2.** чучело
- A3.** пассажир
- A4.** [стр'ижы́]
- B1.** ч, щ
- B2.** снежинка, машина, шинель
- C1.** мальчуган, щупальца, рыщут ... чу-щу

Работа 13. Вариант 1

- A1.** Чайковский
- A2.** Земля — планета, земля — почва
- A3.** Михаил Владимирович Ярославцев
- A4.** страна
- B1.** с заглавной
- B2.** Наша бабушка Зина живёт в деревне Петушки.
- C1.** ...с заглавной буквы, потому что это имя собственное

Работа 14. Вариант 1

- A1.** инструме́нт
- A2.** значение
- A3.** жу-равль, май-ка
- A4.** звезда — небесный объект, звезда — известный человек
- B1.** действие
- B2.** трактор, трамвай, трансформатор, троллейбус
- C1.** 4-2-3-1

- A3.** [кан'эшна]
- A4.** мачта, лисичка
- B1.** ...без мягкого знака
- B2.** ч, щ
- C1.** Шурик

Вариант 2

- A1.** ...жи-ши пишется буква и
- A2.** [шы́ны]
- A3.** перчатки
- A4.** цыган
- B1.** я, ю
- B2.** чудеса, молчун, щука
- C1.** чижи, стрижи, кувшин... жи-ши

Вариант 2

- A1.** Серёжка — имя мальчика, серёжка — украшение
- A2.** Енисей
- A3.** Елена Сергеевна Устинова
- A4.** океан
- B1.** с маленькой
- B2.** Возле деревни Снегири есть озеро Светлое.
- C1.** ...с маленькой буквы, потому что это нарицательное существительное

Вариант 2

- A1.** карма́ны
- A2.** близкие по значению
- A3.** боль-ной, ёл-ка
- A4.** кисть — часть руки, кисть — малярная, кисть — винограда
- B1.** признак
- B2.** горничная, гостиная, грач, грелка
- C1.** 2-1-3-4