

**КОНТРОЛЬНЫЕ
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**

КИМ

ВПР

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ
РАБОТА**

ФГОС

Е. М. Тихомирова

Окружающий МИР

● **Контроль уровня усвоения
знаний**

● **Критерии оценивания**

● **Ответы для проверки**

3

ЭКЗАМЕН®

класс

**КОНТРОЛЬНЫЕ
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**

КИМ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ
РАБОТА**

ВПР

Е. М. Тихомирова

Окружающий МИР

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

3

КЛАСС

- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценивания
- Ответы для проверки

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2017

УДК 373(075.2)
ББК 74.261
Т46

Тихомирова Е. М.

T46 КИМ ВПР. Окружающий мир. 3 класс. Контрольные измерительные материалы : Всероссийская проверочная работа. ФГОС / Е. М. Тихомирова. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 96 с. (Серия «КИМ ВПР»)

ISBN 978-5-377-11819-0

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольные измерительные материалы по предмету «Окружающий мир».

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся при подготовке к Всероссийской проверочной работе.

В сборнике даны ответы на все варианты заданий. Приведены критерии оценивания.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373(075.2)
ББК 74.261

Учебное издание

Тихомирова Елена Михайловна

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
3 класс**

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат № РОСС RU.ПЦЦ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*, Редактор *Г. И. Шитович*

Технический редактор *Л. В. Павлова*, Художественный редактор *Л. В. Демьянова*

Корректоры *Г. М. Морозова*, *Л. В. Дьячкова*, Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*

Компьютерная верстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz. E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz. тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 31.01.2017. Формат 70х100/16. Гарнитура «Букварная».

Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,72. Усл. печ. л. 7,8. Тираж 10 000. Заказ №7246/17

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-377-11819-0

© Тихомирова Е. М., 2017

© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	5
Человек и природа.....	6
Общество.....	7
Что такое экология	9
Природа в опасности!	10
Тела, вещества, частицы	12
Разнообразие веществ.....	13
Воздух и его охрана.....	15
Вода.....	16
Превращения и круговорот воды	17
Берегите воду!	19
Что такое почва.....	20
Разнообразие растений	22
Солнце, растения и мы с вами.....	23
Размножение и развитие растений	25
Охрана растений.....	26
Разнообразие животных.....	28
Кто что ест	29
Размножение и развитие животных	31
Охрана животных.....	32
В царстве грибов.....	34
Великий круговорот жизни	35
Организм человека	36
Органы чувств	38
Надёжная защита организма	39
Опора тела и движение	40
Наше питание.....	42
Дыхание и кровообращение	43

Умей предупреждать болезни.....	45
Здоровый образ жизни.....	46
Огонь, вода и газ.....	48
Чтобы путь был счастливым	49
Дорожные знаки	51
Опасные места	53
Природа и наша безопасность	55
Экологическая безопасность	57
Для чего нужна экономика.....	58
Природные богатства и труд людей — основа экономики.....	60
Полезные ископаемые	61
Растениеводство	62
Животноводство	64
Какая бывает промышленность.....	65
Что такое деньги	66
Государственный бюджет	68
Семейный бюджет	70
Экономика и экология	71
Золотое кольцо России	73
Наши ближайшие соседи	75
На севере Европы	76
Что такое Бенилюкс.....	78
В центре Европы	79
По Франции и Великобритании.....	81
На юге Европы	82
По знаменитым местам мира.....	84
Итоговый тест	86
Ответы	90

ПРЕДИСЛОВИЕ

Работы в данном сборнике составлены по всем темам курса «Окружающий мир» (автор А. А. Плешаков) для 3-го класса, но могут быть использованы и при работе по другим учебным пособиям.

Каждая работа включает в себя задания трёх уровней.

Задания под буквой А позволяют педагогу проверить базовый уровень знаний по теме, за правильный ответ на вопрос этого уровня даётся 1 балл.

Задания под буквой В предполагают более творческий подход к материалу, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать анализ и обобщение. За правильный ответ на вопросы этого уровня даётся 2 балла.

Задания под буквой С отличаются от других тем, что здесь может быть несколько верных ответов, но может быть и один. Чтобы выполнить эти задания, ребёнок должен знать ответ на вопрос в полном объёме, уметь выделять значимые моменты. За правильное выполнение задания ученики получают 3 балла.

ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА

A1. Подчеркни, что из перечисленного не относится к переживаниям человека.

Радость, жадность, сочувствие, сожаление.

A2. Укажи стрелкой на рисунке и запиши название органа чувств, который сообщает информацию об увиденном предмете.



Ответ: _____

A3. Как называется наука, которая изучает внутренний мир человека?

Ответ: _____

A4. Определи, что не является признаком живых существ. Запиши в строке ответа.

Рост, дыхание, передвижение, питание.

Ответ: _____

B1. Рассмотрите схему «Разнообразие природы». Запишите, что пропущено.



B2. Подбери продолжение каждого высказывания.

- A)** Умение человека сравнивать, классифицировать, делать выводы называется...
- 1) мышлением.
 - 2) памятью.
 - 3) воображением.
- Б)** Способность представлять себе то, чего нет в данный момент перед человеком, называется...

Заполни таблицу: запиши соответствующие цифры.

А	Б

C1. Определи, к каким царствам относятся организмы: шампиньон, рябина, муравей, сирень.

Заполни таблицу: запиши названия организмов.

Царства	Организмы
Царство растений	
Царство животных	
Царство грибов	

ОБЩЕСТВО

A1. Что такое семья? Запиши номер ответа.

- 1) родители и дети
- 2) самые близкие друг другу люди
- 3) родственники

Ответ: _____

A2. Запиши, сколько народов насчитывается на Земле.
До 2 тысяч, до 3 тысяч, до 4 тысяч, до 5 тысяч.

Ответ: _____

A3. Закончи высказывание.

В нашей стране более 180 _____.

Слова для справки: городов, семей, народов, символов.

A4. Запиши, сколько государств в мире.

Ответ: около _____.

B1. Подчеркни, что из перечисленного не является символом государства.

Герб, гимн, флаг, столица.

B2. Что имеет каждое государство? Запиши «лишнее».

Территорию, президента, границы, столицу.

Ответ: _____

C1. Определи соответствие между главами государств и странами.

Швеция, Франция, Россия, Япония.

Заполни таблицу: запиши названия стран.

Главы государств	Страны
Президент	
Монарх	

ЧТО ТАКОЕ ЭКОЛОГИЯ

A1. Что изучает экология? Запиши номер ответа.

- 1) здоровье человека
- 2) связи между живыми существами
- 3) окружающую среду
- 4) связи между живыми существами и окружающей их средой

Ответ: _____

A2. Запиши, что является домом для человечества.

Ответ: _____

A3. К какой группе экологических связей относится связь между белкой и орехами, которые она ест? Запиши в строке ответа.

- между растениями и неживой природой
- между природой и человеком
- между животными и растениями
- между животными и неживой природой

Ответ: _____

A4. Приведи пример связи между человеком и неживой природой.

Ответ: _____

В1. Закончи высказывания.

- А) Окружающей средой для кабана является... 1) луг.
2) лес.
- Б) Окружающей средой для щуки является... 3) водоём.

Заполни таблицу: запиши соответствующие цифры.

А	Б

В2. Восстанови цепочку.

Комары — ядохимикаты — растения — тараканы — ... — кошки.

Слова для справки: лягушки, ящерицы, крысы, человек.

Ответ: _____

С1. Выбери животных, для которых окружающая среда — пруд. Запиши в строке ответа.

Лягушка, карась, морж, улитка.

Ответ: _____

ПРИРОДА В ОПАСНОСТИ!

А1. Вспомни название голубей, уничтоженных в Северной Америке. Запиши в строке ответа.

Слова для справки: перелётные, странствующие, городские, путешествующие.

Ответ: _____

A2. Подчеркни название морских животных, уничтоженных более 200 лет назад у восточных берегов России.

Котики, моржи, коровы, быки.

A3. Как называется природный музей под открытым небом? Запиши номер ответа.

- 1) национальный парк
- 2) национальный зоопарк
- 3) национальный заповедник
- 4) национальный музей

Ответ: _____

A4. Приведи пример ответственного отношения к природе.

Ответ: _____

B1. Закончи высказывание.

Участок земли, где природа находится под строгой охраной, называется... .

Ответ: _____

B2. Запиши неверное высказывание.

- Запрещено собирать редкие растения.
- Запрещено наблюдать за животными.
- Запрещено гулять в заповедниках.
- Запрещено охотиться в национальных парках.

Ответ: _____

C1. Определи причины, нарушающие жизнь животных. Запиши номера ответов.

- 1) вырубка лесов 3) очистка водоёмов
2) охота 4) загрязнение воздуха

Ответ: _____

ТЕЛА, ВЕЩЕСТВА, ЧАСТИЦЫ

A1. Запиши, что из перечисленного «лишнее» и почему это «лишнее».

Солнце, Луна, Земля, ракета.

Ответ: _____

A2. Что из перечисленного искусственное тело?

Дом, клён, бульдог, капуста.

Ответ: _____

A3. Рассмотрю схему «Виды веществ». Запиши, какие вещества попали в схему по ошибке.



Ответ: _____

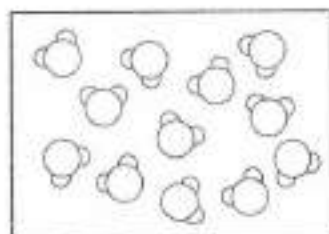
A4. Запиши название опасной для здоровья жидкости.

Чай, кефир, уксус, молоко.

Ответ: _____

B1. Какому веществу соответствует схема? Соедини название вещества с рисунком.

- алюминий
- молоко
- газ
- древесина



B2. Определи неверное высказывание. Запиши в строке ответа правильно.

- Тела состоят из веществ.
- Камень, дерево, снежинка — это вещества.
- Сложные частицы называют молекулами.
- Простые частицы называют атомами.

Ответ: _____

C1. Запиши названия твёрдых веществ.

Дерево, сахар, вода, крахмал.

Ответ: _____

РАЗНООБРАЗИЕ ВЕЩЕСТВ

A1. Как называется растение, из которого получают сахар в нашей стране?

Ответ: _____

A2. Закончи высказывание.

Глюкоза — это разновидность... .

Ответ: _____

A3. Определи, какой дождь опасен для растений. Запиши название.

Грибной, проливной, кислотный, затяжной.

Ответ: _____

A4. Это вещество может быть молочным, лимонным и яблочным. Что это за вещество?

Ответ: _____

B1. Укажи стрелкой на рисунке и запиши над ней название органа чувств, который поможет человеку различить сахар и соль.



B2. Приведи пример живого существа, которое использует кислоту для защиты от врагов.

Ответ: _____

C1. Определи соответствие между веществами и продуктами, в которых они содержатся: рис, кефир, виноград, хлеб.

Заполни таблицу: запиши названия продуктов.

Вещества	Продукты
Крахмал	
Кислота	
Глюкоза	

ВОЗДУХ И ЕГО ОХРАНА

A1. Запиши название газа, которого в воздухе больше всего.

Ответ: _____

A2. Вспомни свойства воздуха. В каждой паре подчеркни то, что относится к свойствам воздуха.

- прозрачный / непрозрачный
- белый / бесцветный
- имеет запах / не имеет запаха

A3. Подумай, где воздух будет грязнее. Запиши.
В горах, в парке, в городе, в лесу.

Ответ: _____

A4. Определи, на чём должен работать автомобиль, чтобы не загрязнять воздух. Запиши номер ответа.

- 1) на бензине
- 2) на электричестве
- 3) на газу
- 4) на дизельном топливе

Ответ: _____

B1. Подчеркни только то, что относится к свойствам воздуха.

Расширяется при нагревании, нуждается в охране, прозрачный, вкусный.

B2. Найди неверное высказывание. Запиши в строке ответа правильно.

- При нагревании воздух расширяется.
- Для дыхания растениям нужен кислород.
- Чистый воздух имеет приятный запах.
- Для дыхания нужен чистый воздух.

Ответ: _____

C1. Запиши номера вариантов, где указаны источники загрязнения воздуха.

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1) трубы заводов | 3) дыхание человека |
| 2) выхлопные газы | 4) очистные сооружения |

Ответ: _____

ВОДА

A1. Вставь пропущенное.

В сутки человеку требуется более ... воды.

Ответ: _____

A2. Подчеркни название прибора, очищающего воду.

Пылесос, фильтр, миксер, пароварка.

A3. Стоя на берегу водоёма, можно увидеть в воде рыбок. О каком свойстве воды это говорит?

Ответ: _____

A4. Приведи пример вещества, которое не растворяется в воде.

Ответ: _____

В1. Найди неверное высказывание. Запиши его в строке ответа правильно.

- Вода растворяет многие вещества.
- Вода имеет запах.
- При охлаждении вода сжимается.
- Вода прозрачная.

Ответ: _____

В2. Ниже перечислены свойства воздуха и воды. Подчеркни свойство, которое относится только к воде.

Не имеет цвета, при охлаждении сжимается, растворяет многие вещества, не имеет запаха.

С1. Запиши названия животных, для которых вода — дом.

Чайка, дельфин, цапля, окунь.

Ответ: _____

ПРЕВРАЩЕНИЯ И КРУГОВОРОТ ВОДЫ

А1. Закончи высказывания о свойствах воды.

- А) Вода при нагревании... 1) сжимается.
Б) Вода при охлаждении... 2) меняет цвет.
3) расширяется.

Заполни таблицу: запиши соответствующие цифры.

А	Б

A2. Выбери, при какой температуре вода не превратится в лёд. Запиши значение в строку ответа.

- $+8\text{ }^{\circ}\text{C}$
- $0\text{ }^{\circ}\text{C}$
- $-4\text{ }^{\circ}\text{C}$
- $-20\text{ }^{\circ}\text{C}$

Ответ: _____

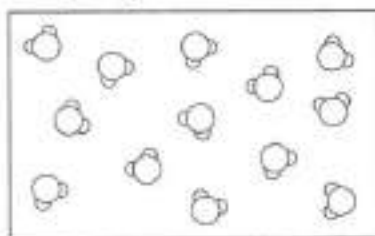
A3. Запиши, что из перечисленного — состояние воды в твёрдом виде.

Дождь, снег, пар, роса.

Ответ: _____

A4. Определи состояние воды, которому соответствует схема. Соедини название с рисунком.

- снег
- пар
- роса
- град



B1. Найди неверное высказывание. Подчеркни в нём ошибку. Исправь её в строке ответа.

- Тёплая вода испарится быстрее.
- Чем выше, тем холоднее воздух.
- Вода начинает замерзать при $-1\text{ }^{\circ}\text{C}$.

Ответ: _____

B2. Подумай, почему после сильных дождей море не выходит из берегов. Запиши номер ответа.

- 1) воду пьют рыбы
- 2) вода испаряется
- 3) вода вытекает из моря в реки
- 4) воду использует человек

Ответ: _____

C1. В виде чего вода возвращается на землю? Запиши ответы.

Дождя, тумана, инея, снега.

Ответ: в виде _____

БЕРЕГИТЕ ВОДУ!

A1. Запиши, сколько необходимо воды для производства 1 т риса.

- 1500 т
- 7000 т
- 10 000 т
- 15 000 т

Ответ: _____

A2. Запиши, какой слой земли задерживает воду.

Слова для справки: почва, песок, камни, глина.

Ответ: _____

A3. Запиши, что из перечисленного нельзя делать у водоёма.

- играть в мяч
- загорать
- мыть машину
- сажать деревья

Ответ: _____

A4. От чего погибают морские животные? Запиши номер ответа.

- 1) от очистки воды
- 2) от разлива нефти
- 3) от купания людей
- 4) от попадания земли в воду

Ответ: _____

В1. Подумай, из какого природного водного источника можно пить. Запиши в строке ответа.

Ответ: _____

В2. Найди неверное высказывание. Запиши в строке ответа правильно.

- Пресной воды на Земле много.
- Грязная вода вредна для человека.
- Человек в день использует 20–50 л воды.
- Особые бактерии очищают воду.

Ответ: _____

С1. Выбери действия по охране воды, которые ты можешь совершать. Запиши номера ответов.

- 1) экономно расходовать воду
- 2) строить очистные сооружения
- 3) не бросать мусор в водоёмы
- 4) повторно использовать грязную воду

Ответ: _____

ЧТО ТАКОЕ ПОЧВА

А1. Какой компонент придаёт почве тёмный цвет?

Ответ: _____

А2. Зачеркни название того, что корни растений не получают из почвы.

Вода, воздух, минеральные соли, песок.

A3. Закончи высказывание.

В плодородной почве находится... .

Слова для справки: глина, соли, песок, перегной.

Ответ: _____

A4. Запиши, как называется верхний слой земли, на котором растут растения.

Ответ: _____

B1. Найди неверное высказывание. Запиши в строке ответа правильно.

- Минеральные соли — это питательные вещества.
- Бактерии не живут в почве.
- Науку почвоведение создал В. В. Докучаев.
- В почве есть воздух.

Ответ: _____

B2. Приведи пример зверя, который живёт в почве.

Ответ: _____

C1. Закончи высказывания.

A) Мы не вредим почве, если...

1) разводим костры.

2) сажаем растения.

Б) Мы вредим почве, если...

3) перекапываем грядки.

Заполни таблицу: запиши соответствующие цифры.

А	Б

РАЗНООБРАЗИЕ РАСТЕНИЙ

A1. Закончи высказывание.

Наука о растениях называется... .

Ответ: _____

A2. Подчеркни названия растений, живущих в воде.

Мхи, папоротники, водоросли, хвойные.

A3. Рассмотрите схему «Царство растений». Определи, что в ней «лишнее».



Ответ: _____

A4. Запиши название самой многочисленной группы царства растений.

Ответ: _____

B1. Определи, к какой группе растений относится огурец. Запиши в строке ответа.

- ко мхам
- к папоротникам
- к хвойным растениям
- к цветковым растениям

Ответ: _____

B2. Найди неверное высказывание. Запиши его номер.

1) Цветковые растения наиболее разнообразны.
2) Некоторые водоросли можно увидеть только под микроскопом.

3) Царство растений разделено на четыре группы.

4) Морская капуста и цветная капуста относятся к разным группам растений.

Ответ: _____

C1. Запиши названия групп растений, у которых есть корни, стебли, листья, но не бывает цветков и плодов.

Ответ: _____

СОЛНЦЕ, РАСТЕНИЯ И МЫ С ВАМИ

A1. Запиши, в какой части растений «готовится» пища.

Ответ: _____

A2. Определи, что необходимо для работы любого организма.

Слова для справки: пища, вода, энергия, воздух.

Ответ: _____

A3. Определи, откуда человек получает питательные вещества. Запиши номер ответа.

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1) от животных | 3) вырабатывает сам |
| 2) от растений | 4) от неживой природы |

Ответ: _____

A4. Рассмотрите схему «Содержание газов в воздухе». Запишите пропущенное.



B1. Найди неверное высказывание. Запиши в строке ответа правильно.

- Кислород вырабатывают животные.
- Сахар и крахмал образуются только на свету.
- Животные сами не вырабатывают питательные вещества.
- К растениям надо относиться бережно.

Ответ: _____

B2. Закончи высказывания.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------|
| A) Для питания растений необходим... | 1) кислород. |
| | 2) углекислый газ. |
| B) Для дыхания растений необходим... | 3) азот. |

Заполни таблицу: запиши соответствующие цифры.

А	Б

C1. Определи, что необходимо для приготовления пищи растениями. Запиши в строке ответа.

Свет, углекислый газ, кислород, вода.

Ответ: _____

РАЗМНОЖЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ

A1. Запиши, как называется сладкий цветочный сок, которым питаются некоторые насекомые.

Ответ: _____

A2. Определи, чем насекомые-опылители помогают растениям. Запиши в строке ответа.

Цвести, размножаться, распространяться, питаться.

Ответ: _____

A3. Запиши, семена какого растения распространяются с помощью животных.

Одуванчика, репейника, клёна, гороха.

Ответ: _____

A4. Запиши, с какого дерева лист и с помощью чего распространяются семена этого дерева.

Слова для справки:

- с помощью воды,
- с помощью животных,
- с помощью человека,
- с помощью ветра.



Ответ: _____

B1. Определи, что не обязательно для прорастания семян. Зачеркни слово.

Тепло, вода, солнечный свет, воздух.

B2. Найди цепочку развития растения из семени. Запиши номер ответа.

- 1) стебелёк → корешок → цветки →
→ листочки → плоды
- 2) корешок → стебелёк → листочки →
→ цветки → плоды
- 3) корешок → листочки → стебелёк →
→ цветки → плоды

Ответ: _____

C1. Определи насекомых-опылителей. Запиши номера рисунков.



1)



2)



3)



4)

Ответ: _____

ОХРАНА РАСТЕНИЙ

A1. Запиши название растения водоёма.

Купальница, кувшинка, пижма, ятрышник.

Ответ: _____

A2. Определи растение, занесённое в Красную книгу. Запиши номер ответа.

- 1) тысячелистник 3) валериана
2) ятрышник 4) подорожник

Ответ: _____

A3. Рассмотрри рисунок. Подумай и напиши, что может означать этот знак.

Ответ: _____



A4. Какое из перечисленных растений лекарственное?

- колокольчик
- тысячелистник
- подснежник
- купальница

Ответ: _____

B1. Подумай, где выращивают растения со всего мира. Запиши в строке ответа.

- в зоопарке
- в заповеднике
- в ботаническом саду
- в национальном парке

Ответ: _____

B2. Найди неверное высказывание. Запиши его в строке ответа правильно.

- Вытаптывание — причина гибели растений.
- Охранять надо только травянистые растения.
- Растения охраняют в заповедниках.
- В лесопарке надо ходить по тропинкам.

Ответ: _____

C1. Определи причины, ухудшающие жизнь растений. Запиши номера ответов.

- 1) сбор букетов
- 2) вытаптывание
- 3) выращивание в ботанических садах
- 4) загрязнение водоёмов

Ответ: _____

РАЗНООБРАЗИЕ ЖИВОТНЫХ

A1. Запиши, как называется наука о животных.

Ответ: _____

A2. Запиши название группы, к которой относится пиявка.

Ракообразные, моллюски, черви, паукообразные.

Ответ: _____

A3. Запиши название представителя иглокожих.

Улитка, креветка, морская звезда, скорпион.

Ответ: _____

A4. К каким группам принадлежат перечисленные животные? Заполни таблицу.

Крабы, змеи, стрекозы, морские ежи.

Иглокожие	
Ракообразные	
Рептилии	
Насекомые	

В1. Найди неверное высказывание. Запиши в строке ответа правильно.

- Рептилии всю жизнь ползают.
- Тело многих моллюсков защищено раковиной.
- Рыбы передвигаются с помощью плавников.
- Насекомые имеют восемь ног.

Ответ: _____

В2. Запиши названия групп животных в порядке уменьшения их численности.

Звери, рыбы, птицы, насекомые.

Ответ: _____

С1. Выбери группы животных, которые всю жизнь проводят в воде. Запиши названия групп.

- моллюски
- ракообразные
- иглокожие
- земноводные

Ответ: _____

КТО ЧТО ЕСТ

А1. Определи группу, к которой можно отнести медведя.

Слова для справки: хищный, насекомоядный, всеядный, растительноядный.

Ответ: _____

A2. Определи растительноядного зверя. Запиши название.

Медведь, заяц, лиса, волк.

Ответ: _____

A3. Что в цепи питания всегда является первым звеном?

Ответ: _____

A4. Определи, какой группы животных не существует. Зачеркни название.

- всеядные
- насекомоядные
- птицеядные
- растительноядные

B1. О чём предупреждает яркая окраска божьей коровки? Запиши номер ответа.

- 1) о том, что она хищник
- 2) о том, что она несъедобная
- 3) о том, что она никого не боится
- 4) о том, что она ищет пару

Ответ: _____

B2. Найди неправильную цепь питания. Запиши в строке ответа, исправив ошибку.

- трава — жук — синица
- гриб — белка — ястреб
- медведь — рыба — водоросли
- кора дерева — заяц — лиса

Ответ: _____

С1. Определи, что спасает зайца от врагов. Запиши номера ответов.

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1) крепкие зубы | 3) защитная окраска |
| 2) хороший слух | 4) быстрые ноги |

Ответ: _____

РАЗМНОЖЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЖИВОТНЫХ

А1. Запиши, как называются животные, которые выкармливают детёнышей молоком.

Ответ: _____

А2. Запиши, какой этап в развитии бабочки пропущен.
Яйца — личинки — ... — бабочки.

Ответ: _____

А3. Куда откладывают икру самки лягушек? Запиши.

В ямку в земле, в воду, в норку, на листья растений.

Ответ: _____

А4. Подчеркни название животного, которое вскармливает своё потомство.

Кузнечик, лещ, ворона, жаба.

В1. Подумай, у каких животных меньше всего стадий развития. Запиши номер ответа.

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1) у птиц | 3) у зверей |
| 2) у насекомых | 4) у пресмыкающихся |

Ответ: _____

B2. Найди неверное высказывание. Запиши его в строке ответа правильно.

- Кормом птенцам служат семена растений.
- Самки крокодилов откладывают яйца.
- Звери кормят детёнышей молоком.
- У некоторых насекомых есть стадия куколки.

Ответ: _____

C1. Определи группы животных, у которых потомство появляется из яиц. Запиши номера ответов.

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) насекомые | 3) пресмыкающиеся |
| 2) земноводные | 4) птицы |

Ответ: _____

ОХРАНА ЖИВОТНЫХ

A1. Укажи зверя, занесённого в Красную книгу.
Лось, тигр, медведь, кабан.

Ответ: _____

A2. Подчеркни, к какой группе относится орёл-беркут.

- | | |
|------------|--------------------|
| • всеядные | • растительноядные |
| • хищные | • насекомоядные |

A3. Определи времена года, когда у животных появляется потомство. Запиши номер ответа.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) зима — весна | 3) весна — лето |
| 2) лето — осень | 4) осень — зима |

Ответ: _____

A4. Рассмотрри рисунок. Подумай и напиши, что может означать этот знак.

Ответ: _____



B1. В таблице указана первая стадия развития животных. Запиши названия групп животных, которые находятся в конце цепи развития.

1-я стадия	Группы животных
Икринки	
Яйца	

B2. Найди неверное высказывание. Запиши в строке ответа правильно.

- Тигр — близкий родственник кошки.
- Количество бобров люди восстановили.
- Рыбная ловля в морях не ограничена.
- Надо беречь места обитания животных.

Ответ: _____

C1. Определи, для чего создают зоопарки. Запиши номера ответов.

- 1) для изучения животных
- 2) для отдыха людей
- 3) для сохранения редких животных
- 4) для знакомства с животными

Ответ: _____

В ЦАРСТВЕ ГРИБОВ

A1. Запиши, что «лишнее» в строении гриба.

Шляпка, грибница, корень, ножка.

Ответ: _____

A2. Вставь пропущенное число.

Учёным известно около _____ тысяч видов грибов.

A3. Узнай гриб по рисунку. Запиши название гриба.



Ответ: _____

A4. Запиши, с какими растениями связаны грибы.

Ответ: _____

B1. В таблице представлены съедобные грибы и их несъедобные или ядовитые двойники. Определи, какой гриб «лишний» и в природе не имеет двойника. Запиши его название в строке ответа.

Съедобный гриб	Двойник
Шампиньон	Бледная поганка
Белый гриб	Желчный гриб
Подосиновик	Мухомор красный
Опёнок осенний	Ложноопёнок кирпично-красный

Ответ: _____

B2. Подумай, почему нельзя собирать старые грибы. Запиши ответ.

- надо оставлять их зверям
- в них может быть яд
- их сложно готовить
- они невкусные

Ответ: _____

C1. Определи, где нельзя собирать грибы. Запиши номера ответов.

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1) на лугу | 3) в лесу |
| 2) возле шоссе | 4) в городских скверах |

Ответ: _____

ВЕЛИКИЙ КРУГОВОРОТ ЖИЗНИ

A1. Определи «лишнюю» группу организмов. Запиши в строке ответа.

- | | |
|-----------------|---------------|
| • производители | • строители |
| • потребители | • разрушители |

Ответ: _____

A2. Запиши название разрушителей.

Бактерии, травы, черви, водоросли.

Ответ: _____

A3. Запиши название потребителей.

Грибы, бактерии, рыбы, водоросли.

Ответ: _____

A4. Какой организм из перечисленных является производителем?

Липа, ласточка, лисица, лисичка.

Ответ: _____

B1. Найди неверное высказывание. Запиши номер высказывания.

1) Питательные вещества для растений накапливаются в почве.

2) Только растения способны производить питательные вещества.

3) Хищники разрушают остатки мёртвых животных.

4) Каждый организм — частичка круговорота веществ.

Ответ: _____

B2. Этот участник круговорота веществ на Земле относится к неживой природе. Запиши его название.

Ответ: _____

C1. Определи питательные вещества. Запиши в строке ответа.

Сахар, соль, вода, крахмал.

Ответ: _____

ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

A1. Подчеркни, что из перечисленного не является органом человека.

Сердце, лёгкие, шея, желудок.

A2. Запиши, как называется наука, изучающая работу органов человека.

Ответ: _____

A3. Верно ли высказывание? Если верно, запиши в строке ответа «да». Если неверно, запиши название соответствующего органа.

Сердце — это орган, который управляет деятельностью всего организма.

Ответ: _____

A4. Рассмотрю схему «Нервная система человека». Запиши, что в ней «лишнее».



Ответ: _____

B1. Запиши номер неверного высказывания.

- 1) Гигиена изучает строение тела человека.
- 2) Все органы действуют слаженно.
- 3) И. П. Павлов — учёный-физиолог.
- 4) Каждый орган выполняет свою работу.

Ответ: _____

B2. Вспомни, что такое система органов. Запиши.

- слаженно действующие органы
- рядом находящиеся органы
- органы, выполняющие общую работу
- самые крупные органы

Ответ: _____

С1. Что из перечисленного — органы человека, а что — части тела?

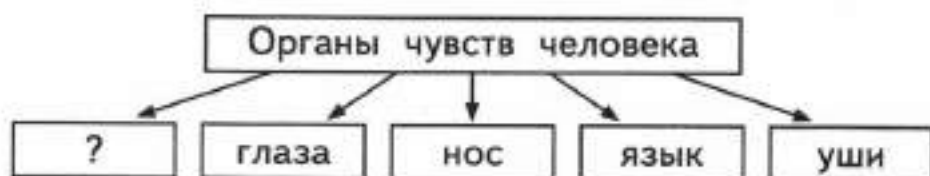
Голова, желудок, живот, головной мозг.

Заполни таблицу.

Части тела	
Органы	

ОРГАНЫ ЧУВСТВ

А1. Рассмотрите схему «Органы чувств человека».



Что пропущено? Запиши в строке ответа.

Ответ: _____

А2. Запиши, что является органом обоняния.

Ответ: _____

А3. Закончи высказывание.

Способность человека чувствовать прикосновения называется... .

Ответ: _____

А4. С какого расстояния надо смотреть телевизор?

Обведи ответ.

• 1–2 м

• 2–3 м

• 3–4 м

• 4–5 м

В1. Верно ли высказывание? Если высказывание верно, запиши в строке ответа «да». Если неверно, запиши название соответствующего органа.

Человек получает больше всего информации об окружающем мире с помощью зрения.

Ответ: _____

В2. Найди неверное высказывание. Запиши номер высказывания.

- 1) Язык — орган вкуса.
- 2) Сильный шум вредит слуху.
- 3) Нужно читать лёжа около источника света.
- 4) Органы чувств надо беречь.

Ответ: _____

С1. Определи, что не относится к органам чувств. Запиши в строке ответа.

Кожа, язык, нервы, сердце.

Ответ: _____

НАДЁЖНАЯ ЗАЩИТА ОРГАНИЗМА

А1. Запиши признак, не относящийся к коже.

- мягкая
- упругая
- твёрдая
- эластичная

Ответ: _____

А2. Подчеркни, сколько раз в месяц надо мыть тело.

- не реже 1—2 раз
- не реже 2—3 раз
- не реже 4—5 раз
- не реже 7—8 раз

A3. Что не является средством ухода за кожей?
Мыло, крем, гель, шампунь.

Ответ: _____

A4. Запиши название маленьких отверстий на коже.
Ямка, ранка, пора, нерв.

Ответ: _____

B1. Определи, какое повреждение кожи лица можно получить зимой на улице. Запиши название.
Ранку, ушиб, ожог, обмороживание.

Ответ: _____

B2. Почему обмороженную кожу нельзя растирать снегом? Запиши номер ответа.

- 1) снег холодный
- 2) снег грязный
- 3) можно оцарапать кожу
- 4) можно ещё больше замёрзнуть

Ответ: _____

C1. Запиши возможные повреждения кожи.
Порез, перелом, ушиб, ожог.

Ответ: _____

ОПОРА ТЕЛА И ДВИЖЕНИЕ

A1. Запиши, что приводит в движение наше тело.
Сердце, мышцы, скелет, мозг.

Ответ: _____

A2. Запиши название системы, которую образуют скелет и мышцы.

Ответ: _____

A3. Запиши, сколько костей составляют скелет взрослого человека.

Ответ: более _____ .

A4. Запиши номер варианта, в котором указана неправильная посадка при письме.

- 1) голова слегка наклонена вперёд
- 2) грудь прижата к столу
- 3) руки свободно лежат на столе
- 4) ступни ног на полу

Ответ: _____

B1. Определи, что не относится к хорошей осанке. Подчеркни.

Прямая спина, согнутые в коленях ноги, расправленные плечи, поднятая голова.

B2. Подумай, с чем ты не согласишься. Запиши в строке ответа правильно.

- Занятия спортом укрепляют мышцы.
- Позвоночник является опорой тела.
- Кости головы защищают головной мозг.
- Работой мышц «командует» мозг.

Ответ: _____

C1. Определи, на что влияет неправильная осанка. Запиши номера ответов.

- 1) затрудняет дыхание
- 2) ухудшает зрение
- 3) изменяет вкусовые ощущения
- 4) ухудшает работу внутренних органов

Ответ: _____

НАШЕ ПИТАНИЕ

A1. Запиши название системы, в которую входят желудок и кишечник.

Ответ: _____

A2. Рассмотрите схему «Питательные вещества».



Запиши, что «лишнее».

Ответ: _____

A3. Приведи примеры двух продуктов, богатых белками.

Ответ: _____

A4. Запиши, в каком органе заканчивается переваривание пищи.

Слова для справки: в пищеводе, в кишечнике, в желудке, в печени.

Ответ: _____

В1. Запиши номер строчки, в которой правильно описан путь пищи.

- 1) рот — глотка — желудок — пищевод
- 2) рот — пищевод — глотка — желудок
- 3) рот — желудок — глотка — пищевод
- 4) рот — глотка — пищевод — желудок

Ответ: _____

В2. Определи окончание каждой фразы.

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| А) Пища должна быть... | 1) приготовлена в духовой печи. |
| Б) Пища не должна быть... | 2) очень горячей. |
| | 3) разнообразной. |

Заполни таблицу: запиши соответствующие цифры.

А	Б

С1. Заполни таблицу: запиши названия соответствующих питательных веществ.

Роль вещества для организма и тела человека	Название вещества, получаемого с пищей
Обеспечивают организм энергией	
Служат «строительным материалом» для тела	

ДЫХАНИЕ И КРОВООБРАЩЕНИЕ

А1. Запиши название системы, которую образуют сердце и сосуды.

Ответ: _____

A2. Определи орган, который не входит в состав дыхательной системы. Подчеркни название органа.

Лёгкие, бронхи, трахея, сосуд.

A3. Определи пропущенные слова. Запиши их в строке ответа в том порядке, в котором они должны быть в предложении.

... система обеспечивает организм кислородом, а ... система приносит его ко всем органам.

Ответ: _____

A4. Как называется орган, который заставляет кровь двигаться?

Ответ: _____

B1. Запиши номер строчки, в которой правильно описан путь воздуха в организме человека.

1) нос — бронхи — трахея — лёгкие

2) нос — лёгкие — трахея — бронхи

3) нос — трахея — бронхи — лёгкие

4) нос — трахея — лёгкие — бронхи

Ответ: _____

B2. Найди неверное высказывание. Запиши в строке ответа правильно.

- Человеку для дыхания нужен кислород.
- Бронхи состоят из маленьких пузырьков.
- Мы выдыхаем углекислый газ.
- Сердце можно сравнить с насосом.

Ответ: _____

C1. Определи, какую «работу» выполняет кровь. Запиши номера ответов.

- 1) приносит к органам питательные вещества
- 2) приносит к органам воду
- 3) уносит от органов углекислый газ
- 4) уносит непереваренные остатки пищи

Ответ: _____

УМЕЙ ПРЕДУПРЕЖДАТЬ БОЛЕЗНИ

A1. Запиши, с помощью чего не закаливаются.
Солнца, ветра, воздуха, воды.

Ответ: _____

A2. Укажи температуру воды, ниже которой в водоёме лучше не купаться.

Ответ: _____

A3. Какое из перечисленных заболеваний — кишечное?

Грипп, дизентерия, аллергия, ангина.

Ответ: _____

A4. Закончи высказывание.

Если ты заболел, надо

- выполнять предписания врача
- начинать лечение
- идти в аптеку за лекарствами
- одеваться теплее

Ответ: _____

В1. Что вредит здоровью? Запиши номер ответа.

- 1) катание на коньках
- 2) плавание в реке
- 3) сидячий образ жизни
- 4) игры на воздухе

Ответ: _____

В2. Найди высказывание, которое не имеет отношения к закаливанию. Запиши номер высказывания.

- 1) Перед сном надо проветривать комнату.
- 2) Закалять организм надо постепенно.
- 3) Нужно стараться есть в одно и то же время.
- 4) Вода хорошо закаляет.

Ответ: _____

С1. Подумай, как в организм попадают возбудители кишечных заболеваний. Запиши в строке ответа.

С пищей, с водой, по воздуху, с грязными руками.

Ответ: _____

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

А1. Запиши, что не является вредной привычкой.

Курение, занятия спортом, употребление наркотиков, употребление спиртного.

Ответ: _____

A2. Какие слова пропущены? Запиши в строке ответа в том порядке, в котором они должны быть в предложении.

У некурящего человека лёгкие ... цвета, у курящего они становятся

Ответ: _____

A3. Запиши, распространение чего считается опасным преступлением.

Продуктов, витаминов, наркотиков, лекарств.

Ответ: _____

A4. Подчеркни, что не относится к алкоголю.

Водка, квас, вино, пиво.

B1. Найди неверное высказывание. Запиши номер ответа.

- 1) Надо сочетать труд и отдых.
- 2) Малоподвижный образ жизни полезен.
- 3) Вредно долго сидеть у компьютера.
- 4) Надо чистить обувь и одежду.

Ответ: _____

B2. Определи, что не относится к правилам сохранения и укрепления здоровья. Запиши номер варианта.

- 1) Больше двигайся!
- 2) Выполняй домашние задания регулярно!
- 3) Соблюдай чистоту!
- 4) Сочетай труд и отдых!

Ответ: _____

C1. Запиши в строке ответа, какое питание можно назвать здоровым.

Регулярное, богатое сладостями, без спешки, богатое жирами.

Ответ: _____

ОГОНЬ, ВОДА И ГАЗ

A1. Запиши номер телефона, по которому вызывают пожарных.

Ответ: _____

A2. Определи, что нельзя делать, если в помещении пахнет газом. Подчеркни ответ.

Зажигать плиту, открывать окна, звонить диспетчеру, перекрывать газ.

A3. Запиши, какой мастер устраняет протечку батареи.
Дворник, водопроводчик, плотник, сварщик.

Ответ: _____

A4. Закончи высказывание.

По телефону 104 вызывают _____

B1. Определи, что в первую очередь нужно сделать ребёнку, если прорвало водопровод. Подчеркни ответ.

Перекрыть воду, звонить родителям, звонить диспетчеру, сообщить соседям снизу.

B2. Подумай, что может означать этот знак. Запиши в строке ответа.



Ответ: _____

C1. Определи правильные действия во время пожара. Запиши номера ответов.

- 1) вызвать пожарных
- 2) покидая квартиру, оставить дверь открытой
- 3) спускаться из квартиры на лифте
- 4) дышать через мокрое полотенце

Ответ: _____

ЧТОБЫ ПУТЬ БЫЛ СЧАСТЛИВЫМ

A1. Определи, где нельзя переходить дорогу. Запиши в строке ответа.

- по «зебре» без светофора
- по «зебре» со светофором
- по подземному переходу
- в неполюженном месте

Ответ: _____

A2. Запиши, с какого возраста допускается ездить на велосипеде по правому краю проезжей части дороги.

Ответ: _____

A3. Определи место, где не разрешается ездить на велосипеде детям в возрасте до 14 лет.

Во дворе, по тротуару, по проезжей части.

Ответ: _____

A4. Закончи высказывание.

Человека, который едет в автобусе или троллейбусе, называют....

Ответ: _____

B1. Найди неверное высказывание. Запиши его номер.

- 1) В транспорте держись за поручень.
- 2) Не стой на краю платформы.
- 3) Не прислоняйся к дверям автобуса.
- 4) Забытые кем-то сумки отдай водителю.

Ответ: _____

B2. Определи, когда можно переходить улицу. Запиши в строке ответа.

- на жёлтый сигнал светофора
- на зелёный сигнал светофора
- когда скажут родители
- когда идут другие люди

Ответ: _____

С1. Что разрешено велосипедисту в возрасте от 7 до 14 лет правилами дорожного движения? Запиши номера ответов.

1) ездить по велопешеходным дорожкам на стороне для движения пешеходов

2) ездить по тротуару

3) кататься в пределах пешеходных зон

4) кататься «без рук» в пределах пешеходных зон

Ответ: _____

ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

A1. Запиши название знака.

Для справки:

«Движение направо»,

«Обгон запрещён»,

«Скользкая дорога»,

«Прочие опасности».



Ответ: _____

A2. Определи предписывающий знак. Запиши номер рисунка.



1)



2)



3)



4)

Ответ: _____

A3. Определи запрещающий знак. Запиши номер рисунка.



1)



2)



3)



4)

Ответ: _____

A4. Вставь пропущенное название группы дорожных знаков.

Группа знаков круглой формы в красной рамке — это ... знаки.

Ответ: _____

B1. Найди неверное высказывание. Запиши в строке ответа правильно.

- Дорожные знаки понятны жителям разных стран.
- Знаки нужны для обеспечения безопасного движения по дорогам.
- Запрещающие знаки предназначены пассажирам и пешеходам.
- Предписывающие знаки указывают водителю, в какую сторону можно ехать.

Ответ: _____

В2. Соотнеси начало высказываний с окончаниями.

- А) Если знак «Пешеходный переход» указывает место, где находится переход, то он...
- Б) Если знак «Пешеходный переход» предупреждает водителя о том, что впереди будет пешеходный переход, то он...

- 1) квадратной формы.
- 2) треугольной формы.
- 3) круглой формы.

Заполни таблицу: запиши соответствующие цифры.

А	Б

С1. Определи знаки особых предписаний. Запиши номера рисунков.



1)



2)



3)



4)

Ответ: _____

ОПАСНЫЕ МЕСТА

А1. Подчеркни, какое место можно считать безопасным.

Лифт, балкон, стройплощадку, скамейку у подъезда.

A2. Запиши номер телефона, по которому надо звонить, если кто-то получил травму.

Ответ: _____

A3. Укажи место для игр детей. Запиши номер ответа.

- | | |
|------------|------------------|
| 1) пустырь | 3) двор |
| 2) лес | 4) стройплощадка |

Ответ: _____

A4. Подумай, какой ребёнок может привлечь внимание злоумышленника. Запиши ответ.

Весёлый, грустный, одетый в школьную форму, который гуляет один.

Ответ: _____

B1. Запиши, какое действие можно совершать у подоконника, если окно открыто.

- подходить к нему
- ложиться на него
- садиться на него
- вставать на него

Ответ: _____

B2. Почему нельзя кататься с ледяной горки на ногах? Запиши номер ответа.

- 1) можно порвать ботинки
- 2) можно испортить одежду
- 3) можно получить травму
- 4) могут устать ноги

Ответ: _____

C1. Что нужно и что нельзя делать, если незнакомый человек силой заталкивает тебя в лифт или свой автомобиль?

Соотнеси начало фразы с окончанием.

- | | |
|--------------|----------------------------|
| A) Нужно... | 1) вырваться. |
| B) Нельзя... | 2) громко звать на помощь. |
| | 3) стараться договориться. |

Заполни таблицу: запиши соответствующие цифры.

А	Б

ПРИРОДА И НАША БЕЗОПАСНОСТЬ

A1. Запиши, какие предметы притягивают разряды молнии.

Из дерева, из бумаги, из глины, из металла.

Ответ: _____

A2. Определи опасное растение. Подчеркни ответ.

Крыжовник, крапива, шиповник, ландыш.

A3. Определи, в какой ситуации змея не нападёт на человека. Запиши номер ответа.

- 1) человек прошёл мимо змеи
- 2) человек наступил на змею
- 3) человек ударил змею
- 4) человек ловил змею

Ответ: _____

A4. Найди неверное высказывание. Запиши его номер.

- 1) Во время грозы спрячься в сухой яме.
- 2) Не ешь плоды незнакомых растений.
- 3) Не собирай незнакомые грибы.
- 4) Домашние собаки безопасны.

Ответ: _____

B1. Вставь пропущенные слова. Запиши их в том порядке, в котором они должны быть в тексте.

..., ... — неядовитые змеи.

Если человека укусит ..., то это опасно, но не смертельно.

... может быть смертельно опасна для человека.

Слова для справки: гадюка обыкновенная, уж, кобра, медянка.

Ответ: _____

B2. Запиши, как нужно вести себя во время грозы.

- переждать в реке или водоёме
- уйти с открытого места
- стоять под высоким деревом
- спрятаться под зонтом

Ответ: _____

C1. В каждой паре несъедобных грибов подчеркни смертельно ядовитый.

- мухомор вонючий / желчный гриб
- лисичка ложная / бледная поганка

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

A1. Запиши, что не загрязняет воздух.

Дыхание человека, выхлопы автомобилей, выбросы заводов, дым фабрик.

Ответ: _____

A2. Закончи высказывание.

Экологическая безопасность — это защита человека от вредного воздействия

Для справки: ядовитых растений, опасных животных, загрязнённой окружающей среды, транспорта.

Ответ: _____

A3. Как называется вещество, которым обрабатывают воду на станциях очистки?

Слова для справки: йод, соль, азот, хлор.

Ответ: _____

A4. Где можно собирать грибы? Подчеркни ответ.

У дорог, у свалок, около заводов, в лесу.

B1. Найди неверное высказывание. Запиши номер ответа.

1) Вдоль дорог надо сажать деревья.

2) Овощи и фрукты перед едой надо мыть.

3) Дым сигарет вреден для организма человека, но не загрязняет воздух.

4) Надо охранять воду, воздух и почву.

Ответ: _____

B2. Подчеркни, что поможет предприятиям не наносить вред природе.

- отказ от их продукции
- ежемесячный штраф
- установка очистных сооружений
- увольнение директора

C1. Определи транспортные средства, которые не загрязняют воздух. Запиши в строке ответа.

Лодка, самолёт, автомобиль, велосипед.

Ответ: _____

ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА ЭКОНОМИКА

A1. Закончи высказывание.

Всё, что нужно людям для жизни, называют

_____.

A2. Определи, что из перечисленного не является услугой. Запиши в строке ответа.

- выдача книг в библиотеке
- выращивание цветов
- чистка одежды в химчистке
- проведение экскурсии

Ответ: _____

A3. Определи, человек какой профессии оказывает людям услуги. Запиши в строке ответа.

Пекарь, шахтёр, парикмахер, сталевар.

Ответ: _____

A4. Подумай, какое благо человек получает от природы даром. Запиши в строке ответа.

Одежду, продукты питания, воздух, электричество.

Ответ: _____

B1. Сформулируй главную задачу экономики. Запиши номер соответствующего варианта.

- 1) руководство работой предприятий
- 2) производство товаров
- 3) удовлетворение потребностей людей
- 4) выплата зарплат людям

Ответ: _____

B2. Подумай, какие потребности человека удовлетворяет сельское хозяйство. Подчеркни ответ.

- в одежде из льна и хлопка
- в овощах и фруктах
- в мебели из натурального дерева
- в строительстве домов в сельской местности

C1. Что из перечисленного человек получает от природы, а что производит? Распредели по группам.

Воду, рыбные консервы, полезные ископаемые, солнечные батареи.

Ответ. Получает от природы: _____

Производит: _____

ПРИРОДНЫЕ БОГАТСТВА И ТРУД ЛЮДЕЙ — ОСНОВА ЭКОНОМИКИ

A1. Подчеркни, что из перечисленного не относится к полезным ископаемым.

Нефть, газ, металл, гранит.

A2. Запиши название природного богатства, без которого невозможно сельское хозяйство.

Ответ: _____

A3. Запиши, кто занимается умственным трудом.

Инженер, животновод, комбайнер, токарь.

Ответ: _____

A4. Запиши, что из перечисленного не является природным богатством.

Растения, воздух, древесина, почва.

Ответ: _____

B1. Определи, кто «лишний». Объясни почему.

Учитель, переводчик, конструктор, доярка.

Ответ: _____

B2. Подумай, от чего зависит успех труда. Запиши номер ответа.

1) от настроения

3) от погоды

2) от здоровья

4) от дня недели

Ответ: _____

C1. Определи, что является основой экономики. Запиши в строке ответа.

Слова для справки: природные богатства, деньги, труд людей, заводы и фабрики.

Ответ: _____

ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ

A1. Подчеркни название жидкого полезного ископаемого.

Глина, гранит, песок, нефть.

A2. Как называется профессия человека, отыскивающего месторождения полезных ископаемых?

Слова для справки: биолог, геолог, астроном, географ.

Ответ: _____

A3. Запиши, для добычи каких полезных ископаемых бурят скважины.

Ответ: _____

A4. Запиши, из какого полезного ископаемого получают металл.

Ответ: _____

B1. Определи полезное ископаемое, которое можно добывать в карьере. Запиши название.

Песок, нефть, уголь, газ.

Ответ: _____

B2. Найди неверное высказывание. Запиши в строке ответа правильно.

- Бензин получают из нефти.
- Геологи находят полезные ископаемые.
- Открытый котлован называется шахтой.
- Газ добывают как на суше, так и на море.

Ответ: _____

C1. Как используют полезные ископаемые?

Торф, песок, уголь, известняк.

Заполни таблицу: запиши соответствующие названия.

Использование	Полезное ископаемое
Используют как топливо	
Используют в строительстве	

РАСТЕНИЕВОДСТВО

A1. Запиши, отраслью чего является растениеводство.

Ответ: _____

A2. Определи кормовую культуру. Запиши в строке ответа.

Тимофеевка, пшеница, горох, лён.

Ответ: _____

A3. Подчеркни, кто не работает в растениеводстве.
Садовод, овощевод, пчеловод, хлопкороб.

A4. Определи группу растений, к которой относятся ячмень и кукуруза. Запиши название.

Слова для справки: прядильные, овощные, зерновые, кормовые.

Ответ: _____

B1. В какое время года сеют озимую пшеницу?

Ответ: _____

B2. Какие знания не требуются растениеводу? Запиши номер ответа.

- 1) когда надо сеять
- 2) когда надо собирать урожай
- 3) как ухаживать за растениями
- 4) что можно приготовить из растений

Ответ: _____

C1. Распредели культурные растения по группам в зависимости от их назначения.

Клевер, лён, рожь, рис.

Заполни таблицу: запиши соответствующие названия.

Вид культуры	Название растения
Зерновые	
Кормовые	
Прядильные	

ЖИВОТНОВОДСТВО

A1. Запиши, отраслью чего является животноводство.

Ответ: _____

A2. Как называется место, где содержат пчёл?

Ответ: _____

A3. Подчеркни название домашней рыбы.

Карп, сельдь, окунь, сомик.

A4. Узнай растение по описанию.

Разные виды этого овоща используются в пищу человеком, служат для производства важного продукта кондитерской промышленности и являются кормовой культурой в животноводстве.

Ответ: _____

B1. Определи неверное высказывание. Запиши в строке ответа правильно.

- Животные дают шерсть, пух, кожу.
- Комбикорм — смесь кормов для животных.
- Высыхая, травы превращаются в силос.

Ответ: _____

B2. Определи, кто не работает в животноводстве. Запиши название профессии и укажи, где она востребована.

Агроном, ветеринар, доярка, птичница.

Ответ: _____

С1. Что получает человек от этих животных?

Кролик, корова, утка.

Заполни таблицу: запиши соответствующие названия животных.

Продукты	Животные
Мясо	
Молоко	
Пух	
Яйца	

КАКАЯ БЫВАЕТ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

А1. Какой промышленности не бывает? Запиши название.

Металлургия, лёгкая промышленность, электрическая промышленность, электронная промышленность.

Ответ: _____

А2. Определи отрасль промышленности, производящую телевизоры и компьютеры. Запиши название.

Химическая, электронная, электроэнергетика, машиностроение.

Ответ: _____

A3. Что означают вторая и третья буквы в сокращениях ГЭС, ТЭС, АЭС?

Ответ: _____

A4. Подумай, к какой отрасли промышленности относится консервный завод. Подчеркни ответ.

Металлургии, пищевой, химической, добывающей.

B1. Найди «лишнее». Объясни, почему оно «лишнее».

Машиностроение, растениеводство, лёгкая промышленность, электроэнергетика.

Ответ: _____

B2. Запиши, что из перечисленного не используют на тепловых электростанциях.

Газ, мазут, нефть, уголь.

Ответ: _____

C1. Запиши названия продукции, которая производится в лёгкой промышленности.

Краски, ткани, воздушные шары, обувь.

Ответ: _____

ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬГИ

A1. Какой монеты не существует? Подчеркни ответ.

1 р., 2 р., 3 р., 5 р.

A2. Запиши, как называется надпись на монете.

Слова для справки: рассказ, повесть, былина, легенда.

Ответ: _____

A3. Запиши, как называется часть денег, которую человек откладывает на будущее.

Слова для справки: сбережения, зарплата, клад, премия.

Ответ: _____

A4. Закончи высказывание.

Люди, которые коллекционируют и изучают монеты, называются... .

Слова для справки: коллекционеры, нумизматы, банкиры, антиквары.

Ответ: _____

B1. Подбери окончание к началу каждого высказывания.

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| А) Пример бартера: | 1) бабушка подарила внуку мотоцикл. |
| Б) Пример купли-продажи: | 2) гончар обменял кувшины на зерно. |
| | 3) мама купила дочери куклу. |

Заполни таблицу: запиши соответствующие цифры.

А	Б

B2. Шкуры каких животных служили когда-то деньгами в России? Приведи пример животного.

Ответ: _____

C1. Прочитай неверное высказывание.

Доллар — денежная единица стран Европы.

Что нужно исправить, чтобы высказывание стало верным? Запиши два варианта.

Ответ: _____

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ

A1. Запиши, что составляет бóльшую часть доходов государства.

Ответ: _____

A2. Запиши, на что государство не расходует деньги.

- на налоги граждан
- на выплаты пенсий
- на содержание армии
- на образование

Ответ: _____

A3. Запиши, кто не платит налоги.

Организация, школьник, собственник дома, работающий человек.

Ответ: _____

A4. Какой бюджет лучше? Запиши номер ответа.

- 1) доходы равны расходам
- 2) расходы больше доходов
- 3) доходы больше расходов

Ответ: _____

B1. Подумай, кто получает зарплату из бюджета государства. Запиши в строке ответа.

Полицейский, доярка, артист, токарь.

Ответ: _____

B2. Найди неверное высказывание. Запиши в строке ответа правильно.

- 1) Каждый работающий человек платит налоги в бюджет государства.
- 2) Учреждения культуры содержатся за счёт бюджета государства.
- 3) Бюджет — план расходов.
- 4) Доходы — деньги, которые поступают в бюджет.

Ответ: _____

C1. Определи, кто получает государственные пособия. Запиши номера ответов.

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1) учёные | 3) инвалиды |
| 2) безработные | 4) многодетные семьи |

Ответ: _____

СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

A1. Запиши, что из перечисленного не относится к доходам семьи.

Зарплата, стипендия, налоги, пенсия.

Ответ: _____

A2. Запиши, что банк выплачивает вкладчикам.

Слова для справки: премию, проценты, зарплату, гонорар.

Ответ: _____

A3. Определи, кто получает гонорар.

Продавец в книжном магазине, сотрудник типографии, писатель, студент литературного института.

Ответ: _____

A4. Как называется вид дохода, который получает студент? Запиши.

Ответ: _____

B1. Подумай, от какой статьи расходов человек может отказаться. Запиши номер ответа.

- 1) питание
- 2) оплата жилья
- 3) туристическая поездка
- 4) лечение

Ответ: _____

B2. Найди неверное высказывание. Запиши в строке ответа правильно.

- Предприниматель получает прибыль.
- Сбережения можно хранить в банке.
- Любые доходы можно запланировать.
- Семья должна планировать свои расходы.

Ответ: _____

C1. Определи, что относится к незапланированным доходам. Запиши номера ответов.

- | | |
|--------------|----------------------|
| 1) премия | 3) нахождение клада |
| 2) стипендия | 4) выигрыш в лотерею |

Ответ: _____

ЭКОНОМИКА И ЭКОЛОГИЯ

A1. Подчеркни, что является экологической катастрофой.

Авария на шоссе, выброс химикатов в реку, снегопад, обрушение дома.

A2. Определи, какой вред природе наносит сельское хозяйство. Запиши номер ответа.

- 1) отравляет почву ядохимикатами
- 2) загрязняет реки
- 3) загрязняет воздух газами
- 4) уничтожает диких животных

Ответ: _____

A3. Подумай, какая отрасль экономики не загрязняет воздух. Запиши название в строке ответа.

Машиностроение, сельское хозяйство, металлургия, химическая промышленность.

Ответ: _____

A4. Запиши, на что не влияет деятельность человека.

На почву, на воду, на воздух, на солнечный свет.

Ответ: _____

B1. Закончи высказывания.

A) Экологи помогают... 1) выбрать место для строительства завода.

Б) Экологи не помогают... 2) распределять продукцию завода.

Заполни таблицу: запиши соответствующие цифры.

А	Б

B2. Найди неверное высказывание. Запиши его в строке ответа правильно.

- Экономика обеспечивает общество необходимой и полезной продукцией.
- Промышленность не наносит вред окружающей среде.
- Сельское хозяйство отравляет почву ядохимикатами.

Ответ: _____

С1. Определи отрасли промышленности, которые наносят вред почве. Запиши номера ответов.

- 1) добывающая промышленность
- 2) сельское хозяйство
- 3) электроэнергетика
- 4) лёгкая промышленность

Ответ: _____

ЗОЛОТОЕ КОЛЬЦО РОССИИ

А1. Какой из городов Золотого кольца называют городом-музеем?

Ответ: _____

А2. Вспомни, с какого города начинается путешествие по Золотому кольцу. Запиши в строке ответа.

С Владимира, с Костромы, с Сергиева Посада, с Ростова.

Ответ: _____

А3. Стрелкой укажи на карте самый крупный город Золотого кольца. В строке ответа запиши его название.



Ответ: _____

A4. Запиши, в каком городе нет кремля.

В Плесе, в Ярославле, в Костроме, во Владимире.

Ответ: _____

B1. Найди неверное высказывание. Запиши его номер.

1) Иваново — текстильная столица России.

2) Ярославль называют родиной русского театра.

3) Углич знаменит своей финифтью.

4) Троице-Сергиева лавра — главный монастырь России.

Ответ: _____

B2. Соотнеси названия городов с именами их основателей.

A) Ярославль

1) Владимир Мономах

Б) Владимир

2) Юрий Долгорукий

В) Переславль-Залесский

3) Ярослав Мудрый

Заполни таблицу: запиши соответствующие цифры.

А	Б	В

C1. Определи города, расположенные на Волге. Запиши их названия в строке ответа.

Ярославль, Плес, Кострома, Суздаль.

Ответ: _____

НАШИ БЛИЖАЙШИЕ СОСЕДИ

A1. Определи самую северную соседку России. Запиши.
Финляндия, Норвегия, Эстония, Белоруссия.

Ответ: _____

A2. Запиши, какая страна не расположена на берегу Балтийского моря.

Эстония, Латвия, Белоруссия, Литва.

Ответ: _____

A3. Запиши, с какой страной Россия имеет морскую границу.

С Белоруссией, с Китаем, с Японией, с Казахстаном.

Ответ: _____

A4. Запиши название страны, которая не располагается между Чёрным и Каспийским морями.

Грузия, Абхазия, Азербайджан, Польша.

Ответ: _____

B1. В каждой паре сравни территории государств — соседей нашей страны. Подчеркни название той страны, у которой территория больше.

1) Монголия / Казахстан

2) Китай / Казахстан

3) Белоруссия / Латвия

4) Белоруссия / Финляндия

B2. Найди неверное высказывание. Запиши номер высказывания.

- 1) Столица Литвы — Рига.
- 2) Столица Китая — Пекин.
- 3) Столица Казахстана — Астана.
- 4) Столица Монголии — Улан-Батор.

Ответ: _____

C1. Вспомни, какие страны имеют с Россией сухопутную границу. Запиши номера ответов.

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1) США | 3) Эстония |
| 2) Северная Корея | 4) Белоруссия |

Ответ: _____

НА СЕВЕРЕ ЕВРОПЫ

A1. Стрелкой укажи на карте страну, которую называют страной тысячи озёр. Запиши её название в строке ответа.



Ответ:

A2. Запиши название столицы Швеции.

Осло, Копенгаген, Стокгольм, Хельсинки.

Ответ: _____

A3. Запиши название страны — родины писательницы Астрид Линдгрен.

Ответ: _____

A4. Запиши название страны, в которой придумали конструкторы «Лего».

Ответ: _____

B1. Какая страна не является королевством?

Норвегия, Швеция, Финляндия, Дания.

Ответ: _____

B2. Найди неверное высказывание. Запиши в строке ответа правильно.

- Родиной Андерсена является Дания.
- Столица Норвегии — Осло.
- Стокгольм расположен на 24 островах.
- В Исландии много вулканов.

Ответ: _____

C1. Определи страны, которые располагаются на Скандинавском полуострове. Запиши названия в строке ответа.

Норвегия, Исландия, Швеция, Дания.

Ответ: _____

ЧТО ТАКОЕ БЕНИЛЮКС

A1. Запиши, сколько стран-соседей называют словом «Бенилюкс».

Ответ: _____

A2. Запиши, кто управляет Люксембургом.

Президент, король, королева, великий герцог.

Ответ: _____

A3. Запиши название столицы Бельгии.

Слова для справки: Амстердам, Люксембург, Брюссель, Копенгаген.

Ответ: _____

A4. Определи страну, в которой можно увидеть много старинных мельниц. Запиши название.

Швеция, Люксембург, Бельгия, Нидерланды.

Ответ: _____

B1. Какая из стран Бенилюкса не имеет границы с Францией?

Ответ: _____

B2. Найди неверное высказывание. Запиши его номер.

1) В Нидерландах больше 100 ботанических садов.

2) Люксембург — одна из самых маленьких стран мира.

3) Одна из достопримечательностей Брюсселя — каналы с каменными берегами.

4) Амстердам — столица Нидерландов.

Ответ: _____

C1. Соотнеси начало каждого высказывания с окончанием.

A) Нидерланды...

1) имеет (имеют) выход к морю.

B) Люксембург...

2) не имеет (не имеют) выхода к морю.

B) Бельгия...

Заполни таблицу: запиши соответствующие цифры.

A	B	B

В ЦЕНТРЕ ЕВРОПЫ

A1. Запиши, кто является главой государства Швейцария.

Слова для справки: президент, король, герцог, канцлер.

Ответ: _____

A2. Запиши название страны, банки которой славятся своей надёжностью.

Ответ: _____

A3. Запиши название самой большой реки Германии.

Одер, Эльба, Дунай, Рейн.

Ответ: _____

A4. Определи флаг Швейцарии. Запиши номер ответа.



Ответ: _____

B1. Найди неверное высказывание. Подчеркни в нём ошибку. Запиши в ответе правильное слово.

1) Берлин — столица Германии.

2) Вена — один из самых красивых городов мира.

3) Большую часть территории Германии занимают горы Альпы.

4) Композитор Штраус жил в Вене.

Ответ: _____

B2. Соотнеси достопримечательности Германии с городами, в которых они находятся.

А) Бранденбургские ворота

1) Кёльн

Б) собор, откуда виден весь город на реке Рейн

2) Бремен

В) памятник героям сказки братьев Гримм

3) Берлин

Заполни таблицу: запиши соответствующие цифры.

А	Б	В

С1. Определи страны, на территории которых располагаются горы Альпы. Запиши их названия.

Германия, Австрия, Люксембург, Швейцария.

Ответ: _____

ПО ФРАНЦИИ И ВЕЛИКОБРИТАНИИ

А1. Кто является главой Великобритании?

Ответ: _____

А2. Запиши, как называется река, на которой стоит Париж.

Ответ: _____

А3. Запиши название столицы Великобритании.

Ответ: _____

А4. Запиши, сколько циферблатов у часов Биг-Бен.

Ответ: _____

В1. Найди неверное высказывание. Запиши в строке ответа правильно.

- Самая известная картина Лувра — «Джоконда».
- Лувр — крупнейший музей мира.
- Лондон стоит на реке Темзе.
- Великобритания делится на три большие области.

Ответ: _____

B2. Определи, какая достопримечательность находится не во Франции. Подчеркни ответ.

Лувр, Эйфелева башня, Версаль, Тауэр.

C1. Соотнеси знаменитых людей со странами, в которых они родились.

A) Великобритания

Б) Франция

1) Жак-Ив Кусто

2) Антуан де Сент-Экзюпери

3) Шарль Перро

4) Джеральд Даррелл

Заполни таблицу: запиши соответствующие цифры.

А	
Б	

НА ЮГЕ ЕВРОПЫ

A1. Определи флаг Греции. Запиши номер ответа.



Ответ: _____

A2. Запиши, как называется столица Италии.

Ответ: _____

A3. Стрелкой укажи на карте страну — родину Олимпийских игр. Запиши её название.



Ответ: _____

A4. Укажи, в каком городе Италии располагается государство-город Ватикан.

В Венеции, в Неаполе, в Риме, во Флоренции.

Ответ: _____

B1. Запиши, к какому морю имеют выход Греция и Италия.

Слова для справки: к Чёрному, к Северному, к Средиземному, к Балтийскому.

Ответ: _____

B2. Запиши номер неверного высказывания.

- 1) Италия — родина Джанни Родари.
- 2) Венецию называют городом на воде.
- 3) В Греции и Италии много курортов.
- 4) В Афинах на высоком холме стоит Колизей.

зей.

Ответ: _____

С1. Соотнеси острова со странами, частью территории которых они являются.

- | | |
|-----------|------------|
| А) Италия | 1) Родос |
| Б) Греция | 2) Сицилия |
| | 3) Крит |
| | 4) Керкира |

Заполни таблицу: запиши соответствующие цифры.

А	
Б	

ПО ЗНАМЕНЫТЫМ МЕСТАМ МИРА

А1. Запиши название страны, в которой находится Тадж-Махал.

Ответ: _____

А2. Какая страна подарила Америке статую Свободы?

Ответ: _____

А3. Определи достопримечательность по фотографии.

Слова для справки:

- Тадж-Махал
- Сиднейская опера
- Колизей
- египетские пирамиды



Ответ: _____

A4. Запиши примерный возраст египетских пирамид.

Ответ: _____

B1. Подумай, что из перечисленного напоминает крыша Сиднейского оперного театра. Запиши в строке ответа.

Крылья птиц, паруса яхт, скорлупу яйца, купол зонта.

Ответ: _____

B2. Запиши название достопримечательности, которая находится не на материке Евразия. Запиши, на каком материке она расположена.

- музей Лувр
- дворец Тадж-Махал
- Пизанская башня
- пирамиды

Ответ: _____

C1. Найди неверное высказывание. Предложи два варианта, как можно исправить ошибку. Запиши в строке ответа.

- Каир — столица Египта.
- Тадж-Махал строили 22 года.
- Статуя Свободы — символ Франции.
- Колизей построили более 2000 лет назад.

Ответ: 1) _____

2) _____

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

A1. Закончи высказывание.

Наука, которая изучает живую природу, называется....

Ответ: _____

A2. Как называется способность человека видеть предметы, слышать звуки?

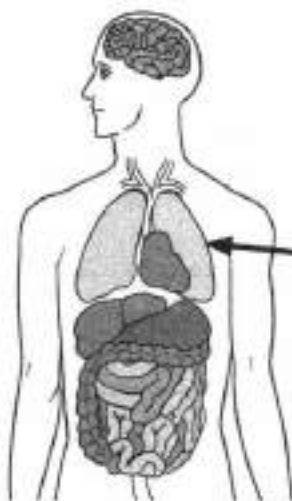
Слова для справки: память, мышление, восприятие, воображение.

Ответ: _____

A3. Определи, к какой группе животных относится тритон. Подчеркни название группы.

- звери
- земноводные
- рептилии
- ракообразные

A4. На рисунке стрелкой указан орган человека. Запиши название органа и название системы органов, к которой он относится.



Орган: _____

Система
органов: _____

A5. Определи, какое животное из перечисленных не даёт человеку и пух, и мясо. Ответ подчеркни.

Корова, коза, курица, кролик.

A6. Определи «лишний» гриб. Объясни, почему он «лишний».

Мухомор красный, говорушка восковатая, белый гриб, бледная поганка.

Ответ: _____

A7. Определи полезное ископаемое, которое не используют в строительстве. Подчеркни название.

Гранит, мрамор, песок, торф.

A8. Выпиши в строку ответа то, что не относится к расходам семьи.

- посещение музея, театра
- покупка продуктов
- гонорар папы
- оплата образования

Ответ: _____

B1. Распредели объекты по группам.

Древесина, кусочек сахара, алюминиевая ложка, соль.

Заполни таблицу: запиши соответствующие названия.

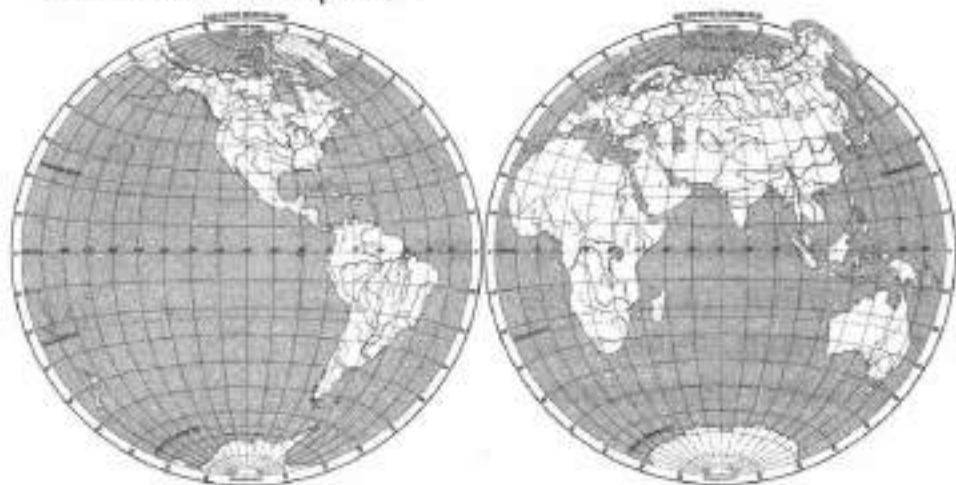
Объекты	Названия объектов
Тела	
Вещества	

В2. Определи строчку, в которой пропущено слово «малёк», подчеркни её. Запиши в строке ответа название представителя этой группы животных.

- яйцо — ... — птица
- икринка — ... — рыба
- икринка — ... — лягушка
- яйцо — ... — бабочка

Ответ: _____

В3. Стрелкой укажи на карте полушарий материк — родину картофеля. Запиши в строке ответа название этого материка.



Ответ: _____

В4. Распредели страны по группам.

Финляндия, Великобритания, Италия, Польша.

Страны, которые имеют границу с Россией: _____

Страны, которые не имеют границы с Россией: _____

С1. Что нужно растениям для образования питательных веществ? Запиши номера ответов.

- 1) углекислый газ 3) кислород
2) вода 4) солнечный свет

Ответ: _____

С2. Определи участников круговорота веществ в природе.

Бактерии, кроты, грибы, ужи, мыши.

Заполни таблицу: запиши названия организмов.

Участники круговорота веществ	Организмы
Разрушители	
Потребители	

С3. Определи предупреждающие знаки. Запиши номера рисунков.



1)



2)



3)



4)

Ответ: _____

С4. Подчеркни названия стран, которые не могут славиться морскими курортами. Объясни почему.

Греция, Швейцария, Италия, Франция, Австрия.

Ответ: _____

ОТВЕТЫ

Человек и природа

A1. Жадность. **A2.** Глаза. **A3.** Психология. **A4.** Передвижение. **B1.** Бактерии. **B2.** А—1, Б—3. **C1.** Царство растений: рябина, сирень. Царство животных: муравей. Царство грибов: шампиньон.

Общество

A1. 2. **A2.** До 4 тысяч. **A3.** Народов. **A4.** 200. **B1.** Столица. **B2.** Президента. **C1.** Президент: Франция, Россия. Монарх: Швеция, Япония.

Что такое экология

A1. 4. **A2.** Планета Земля. **A3.** Между животными и растениями. **A4.** Возможны варианты. **B1.** А—2, Б—3. **B2.** Ящерицы. **C1.** Лягушка, карась, улитка.

Природа в опасности!

A1. Странствующие. **A2.** Коровы. **A3.** 1. **A4.** Возможны варианты. **B1.** Заповедником. **B2.** Запрещено наблюдать за животными. **C1.** 1, 2, 4.

Тела, вещества, частицы

A1. Ракета. Не является небесным телом. **A2.** Дом. **A3.** Мокрое. **A4.** Уксус. **B1.** Молоко. **B2.** Камень, дерево, снежинка — это тела. **C1.** Сахар, крахмал.

Разнообразие веществ

A1. Сахарная свёкла. **A2.** Сахара. **A3.** Кислотный. **A4.** Кислота. **B1.** Язык. **B2.** Муравей, пчела, крапива. Возможны варианты. **C1.** Крахмал: рис, хлеб. Кислота: кефир. Глюкоза: виноград.

Воздух и его охрана

A1. Азот. **A2.** Прозрачный. Бесцветный. Не имеет запаха. **A3.** В городе. **A4.** 2. **B1.** Расширяется при нагревании, прозрачный. **B2.** Чистый воздух не имеет запаха. **C1.** 1, 2.

Вода

A1. 2 л. **A2.** Фильтр. **A3.** Вода прозрачная. **A4.** Возможны

варианты. **В1.** Вода не имеет запаха. **В2.** Растворяет многие вещества. **С1.** Дельфин, окунь.

Превращения и круговорот воды

А1. А-3. **Б-1.** **А2.** +8 °С. **А3.** Снег. **А4.** Пар. **В1.** При 0 °С. **В2.** 2. **С1.** Дождя, снега.

Берегите воду!

А1. 7000 т. **А2.** Глина. **А3.** Мыть машину. **А4.** 2. **В1.** Из родника. **В2.** Пресной воды на Земле мало. **С1.** 1, 3.

Что такое почва

А1. Перегной. **А2.** Песок. **А3.** Перегной. **А4.** Почва. **В1.** Бактерии живут в почве. **В2.** Крот, лесная мышь. Возможны варианты. **С1.** А-2, 3. Б-1.

Разнообразие растений

А1. Ботаникой. **А2.** Водоросли. **А3.** Бактерии. **А4.** Цветковые. **В1.** К цветковым растениям. **В2.** 3. **С1.** Палоротники, хвойные растения.

Солнце, растения и мы с вами

А1. В листе. **А2.** Энергия. **А3.** 2. **А4.** Азот. **В1.** Кислород вырабатывают растения. **В2.** А-2. Б-1. **С1.** Свет, углекислый газ, вода.

Размножение и развитие растений

А1. Нектар. **А2.** Размножаться. **А3.** Репейника. **А4.** С клёна, с помощью ветра. **В1.** Солнечный свет. **В2.** 2. **С1.** 2, 3, 4.

Охрана растений

А1. Кувшинка. **А2.** 2. **А3.** Не срывать растения для букетов. Возможны варианты. **А4.** Тысячелистник. **В1.** В ботаническом саду. **В2.** Охранять надо все растения. **С1.** 1, 2, 4.

Разнообразие животных

А1. Зоология. **А2.** Черви. **А3.** Морская звезда. **А4.** Иглокожие: морские ежи. Ракообразные: крабы. Рептилии: змеи. Насекомые: стрекозы. **В1.** Насекомые имеют шесть ног. **В2.** Насекомые, рыбы, птицы, звери. **С1.** Моллюски, ракообразные, иглокожие.

Кто что ест

A1. Всеядный. **A2.** Заяц. **A3.** Растения. **A4.** Птицеядные. **B1.** 2. **B2.** Водоросли — рыба — медведь. **C1.** 2, 3, 4.

Размножение и развитие животных

A1. Млекопитающие. **A2.** Куколки. **A3.** В воду. **A4.** Ворона. **B1.** 3. **B2.** Кормом птенцам служат насекомые. **C1.** 1, 3, 4.

Охрана животных

A1. Тигр. **A2.** Хищные. **A3.** 3. **A4.** Нельзя ловить детёнышей диких животных. Возможны варианты. **B1.** Икринки: рыбы, земноводные. Яйца: пресмыкающиеся, насекомые, птицы. **B2.** Рыбная ловля в морях ограничена. **C1.** 1, 3, 4.

В царстве грибов

A1. Корень. **A2.** 100. **A3.** Решёточник красный. **A4.** С деревьями. **B1.** Подосиновик. **B2.** В них может быть яд. **C1.** 2, 4.

Великий круговорот жизни

A1. Строители. **A2.** Бактерии. **A3.** Рыбы. **A4.** Липа. **B1.** 3. **B2.** Почва. **C1.** Сахар, крахмал.

Организм человека

A1. Шея. **A2.** Физиология. **A3.** Головной мозг. **A4.** Органы чувств. **B1.** 1. **B2.** Органы, выполняющие общую работу. **C1.** Части тела: голова, живот. Органы: желудок, головной мозг.

Органы чувств

A1. Кожа. **A2.** Нос. **A3.** Осязанием. **A4.** 2—3 м. **B1.** Да. **B2.** 3. **C1.** Нервы, сердце.

Надёжная защита организма

A1. Твёрдая. **A2.** Не реже 4—5 раз. **A3.** Шампунь. **A4.** Пора. **B1.** Обмороживание. **B2.** 3. **C1.** Порез, ушиб, ожог.

Опора тела и движение

A1. Мышцы. **A2.** Опорно-двигательная. **A3.** 200. **A4.** 2. **B1.** Согнутые в коленях ноги. **B2.** Скелет является опорой тела. **C1.** 1, 4.

Наше питание

A1. Пищеварительная. **A2.** Вода. **A3.** Яйца, творог, мясо, фасоль. Возможны варианты. **A4.** В кишечнике. **B1.** 4. **B2.** А-3. Б-2. **C1.** Обеспечивают энергией: жиры, углеводы. Служат «строительным материалом»: белки, жиры.

Дыхание и кровообращение

A1. Кровеносная. **A2.** Сосуд. **A3.** Дыхательная, кровеносная. **A4.** Сердце. **B1.** 3. **B2.** Лёгкие состоят из маленьких пузырьков. **C1.** 1, 3.

Умей предупреждать болезни

A1. Ветра. **A2.** +20 °С. **A3.** Дизентерия. **A4.** Выполнять предписания врача. **B1.** 3. **B2.** 3. **C1.** С пищей, с водой, с грязными руками.

Здоровый образ жизни

A1. Занятия спортом. **A2.** Розового, серыми. **A3.** Наркотиков. **A4.** Квас. **B1.** 2. **B2.** 2. **C1.** Регулярное, без спешки.

Огонь, вода и газ

A1. 101. **A2.** Зажигать плиту. **A3.** Водопроводчик. **A4.** Службу газа. **B1.** Перекрыть воду. **B2.** Перекрой газ с помощью крана. Возможны варианты. **C1.** 1, 4.

Чтобы путь был счастливым

A1. В неполюженном месте. **A2.** С 14 лет. **A3.** По проезжей части. **A4.** Пассажиром. **B1.** 4. **B2.** На зелёный сигнал светофора. **C1.** 2, 3.

Дорожные знаки

A1. «Скользкая дорога». **A2.** 2. **A3.** 1. **A4.** Запрещающие. **B1.** Запрещающие знаки предназначены водителям и пешеходам. **B2.** А-1. Б-2. **C1.** 1, 3.

Опасные места

A1. Скамейку у подъезда. **A2.** 103. **A3.** 3. **A4.** Который гуляет один. **B1.** Подходить к нему. **B2.** 3. **C1.** А-1, 2. Б-3.

Природа и наша безопасность

A1. Из металла. **A2.** Ландыш. **A3.** 1. **A4.** 4. **B1.** Уж, медянка.

Гадюка обыкновенная. Кобра. В2. Уйти с открытого места. С1. Мухомор вонючий. Бледная поганка.

Экологическая безопасность

А1. Дыхание человека. А2. Загрязнённой окружающей среды. А3. Хлор. А4. В лесу. В1. 3. В2. Установка очистных сооружений. С1. Лодка, велосипед.

Для чего нужна экономика

А1. Потребностями. А2. Выращивание цветов. А3. Парикмахер. А4. Воздух. В1. 3. В2. В овощах и фруктах. С1. Получает от природы: воду, полезные ископаемые. Производит: рыбные консервы, солнечные батареи.

Природные богатства и труд людей — основа экономики

А1. Металл. А2. Почва (земля). А3. Инженер. А4. Древесина. В1. Доярка. Она занимается физическим трудом, остальные — умственным. В2. 2. С1. Природные богатства, труд людей.

Полезные ископаемые

А1. Нефть. А2. Геолог. А3. Нефти, природного газа. А4. Из железной руды. В1. Песок. В2. Открытый котлован называется карьером. С1. Как топливо: торф, уголь. В строительстве: песок, известняк.

Растениеводство

А1. Сельского хозяйства. А2. Тимофеевка. А3. Пчеловод. А4. Зерновые. В1. Осенью. В2. 4. С1. Зерновые: рожь, рис. Кормовые: клевер. Прядильные: лён.

Животноводство

А1. Сельского хозяйства. А2. Пасека. А3. Карп. А4. Свёкла. В1. Высыхая, травы превращаются в сено. В2. Агроном. В растениеводстве. С1. Мясо: кролик, корова, утка. Молоко: корова. Пух: кролик, утка. Яйца: утка.

Какая бывает промышленность

А1. Электрическая промышленность. А2. Электронная. А3. Электростанция. А4. Пищевой. В1. Растениеводство. Это отрасль

сельского хозяйства. Остальное — отрасли промышленности.
B2. Нефть. **C1.** Ткани, обувь.

Что такое деньги

A1. 3 р. **A2.** Легенда. **A3.** Сбережения. **A4.** Нумизматы. **B1.** А—2, Б—3. **B2.** Соболь, белка, куница. Возможны варианты. **C1.** Евро — денежная единица стран Европы. Доллар — денежная единица США.

Государственный бюджет

A1. Налоги. **A2.** На налоги граждан. **A3.** Школьник. **A4.** 3. **B1.** Полицейский. **B2.** Бюджет — план доходов и расходов. **C1.** 2, 3, 4.

Семейный бюджет

A1. Налоги. **A2.** Проценты. **A3.** Писатель. **A4.** Стипендия. **B1.** 3. **B2.** Не все доходы можно запланировать. **C1.** 1, 3, 4.

Экономика и экология

A1. Выброс химикатов в реку. **A2.** 1. **A3.** Сельское хозяйство. **A4.** На солнечный свет. **B1.** А—1, Б—2. **B2.** Промышленность наносит вред окружающей среде. **C1.** 1, 3.

Золотое кольцо России

A1. Суздаль. **A2.** С Сергиева Посада. **A3.** Ярославль. **A4.** В Плесе. **B1.** 3. **B2.** А—3, Б—1, В—2. **C1.** Ярославль, Плес, Кострома.

Наши ближайшие соседи

A1. Норвегия. **A2.** Белоруссия. **A3.** С Японией. **A4.** Польша. **B1.** 1) Казахстан. 2) Китай. 3) Белоруссия. 4) Финляндия. **B2.** 1. **C1.** 2, 3, 4.

На севере Европы

A1. Финляндия. **A2.** Стокгольм. **A3.** Швеция. **A4.** Дания. **B1.** Финляндия. **B2.** Стокгольм расположен на 14 островах. **C1.** Норвегия, Швеция.

Что такое Бенилюкс

A1. 3. **A2.** Великий герцог. **A3.** Брюссель. **A4.** Нидерланды. **B1.** Нидерланды. **B2.** 3. **C1.** А—1, Б—2, В—1.

В центре Европы

A1. Президент. **A2.** Швейцария. **A3.** Рейн. **A4.** 3. **B1.** Подчеркнуть в высказывании 3: Германии. Записать: Австрии. **B2.** А-3. Б-1. В-2. **C1.** Австрия, Швейцария.

По Франции и Великобритании

A1. Королева. **A2.** Сена. **A3.** Лондон. **A4.** 4. **B1.** Великобритания делится на четыре большие области. **B2.** Тауэр. **C1.** А-4. Б-1, 2, 3.

На юге Европы

A1. 4. **A2.** Рим. **A3.** Греция. **A4.** В Риме. **B1.** К Средиземному морю. **B2.** 4. **C1.** А-2. Б-1, 3, 4.

По знаменитым местам мира

A1. Индия. **A2.** Франция. **A3.** Сиднейская опера. **A4.** 4500 лет. **B1.** Паруса яхт. **B2.** Пирамиды. В Африке. **C1.** Статуя Свободы — символ США. Эйфелева башня — символ Франции.

Итоговый тест

A1. Биологией. **A2.** Восприятие. **A3.** Земноводные. **A4.** Лёгкое. Дыхательная система. **A5.** Корова. **A6.** Белый гриб. Это съедобный гриб, остальные — ядовитые. **A7.** Торф. **A8.** Гонорар папы. **B1.** Тела: кусочек сахара, алюминиевая ложка. Вещества: древесина, соль. **B2.** Подчеркнуть: икринка — ... — рыба. Записать название любой рыбы. **B3.** Южная Америка. **B4.** Имеют границу с Россией: Финляндия, Польша. Не имеют границы с Россией: Великобритания, Италия. **C1.** 1, 2, 4. **C2.** Разрушители: бактерии, грибы. Потребители: кроты, ужи, мыши. **C3.** 1, 4. **C4.** Швейцария, Австрия. Они не имеют выхода к морю.