

**КОНТРОЛЬНЫЕ
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ
РАБОТА**

КИМ

ВПР

ФГОС

Е. М. Тихомирова

Окружающий МИР

● **Контроль уровня усвоения
знаний**

● **Критерии оценивания**

● **Ответы для проверки**

ЭКЗАМЕН®

1

класс

КОНТРОЛЬНЫЕ
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ

КИМ

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ
РАБОТА

ВПР

Е. М. Тихомирова

Окружающий МИР

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

1

класс

- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценивания
- Ответы для проверки

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2017

УДК 373(075.2)
ББК 74.261
Т46

Тихомирова Е. М.

Т46 КИМ ВПР. Окружающий мир. 1 класс. Контрольные измерительные материалы : Всероссийская проверочная работа. ФГОС / Е. М. Тихомирова. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 96 с. (Серия «КИМ ВПР»)

ISBN 978-5-377-11854-1

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольные измерительные материалы по предмету «Окружающий мир».

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся при подготовке к Всероссийской проверочной работе.

В сборнике даны ответы на все варианты заданий. Приведены критерии оценивания.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373(075.2)
ББК 74.261

Подписано в печать 31.01.2017. Формат 70х100/16.
Гарнитура «Букварная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,35.
Усл. печ. л. 7,8. Тираж 10 000. Заказ № 7392/17.

ISBN 978-5-377-11854-1

© Тихомирова Е. М., 2017
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	6
Что такое Родина?	7
Что мы знаем о народах России?.....	8
Что мы знаем о Москве?	9
Что у нас над головой?.....	10
Что у нас под ногами?	11
Что общего у разных растений?.....	12
Что растёт на подоконнике?	13
Что растёт на клумбе?.....	14
Что это за листья?.....	15
Что такое хвоинки?	17
Кто такие насекомые?.....	18
Кто такие рыбы?	19
Кто такие птицы?	20
Кто такие звери?.....	21
Что такое зоопарк?.....	22
Что окружает нас дома?	23
Что умеет компьютер?	24
Что вокруг нас может быть опасным?	25
На что похожа наша планета?	26
Как живёт семья?.....	28
Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	29
Откуда в наш дом приходит электричество?	30
Как путешествует письмо?	32

Куда текут реки?	33
Откуда берутся снег и лёд?	34
Как живут растения?	35
Как живут животные?	36
Как зимой помочь птицам?	37
Откуда берутся шоколад, изюм и мёд?	38
Откуда берётся и куда девается мусор?	39
Откуда в снежках грязь?	41
Когда придёт суббота?	42
Когда наступит лето?	44
Где живут белые медведи?	45
Где живут слоны?	46
Где зимуют птицы?	47
Когда появилась одежда?	48
Когда изобрели велосипед?	50
Когда мы станем взрослыми?	51
Почему Солнце светит днём, а звёзды — ночью?	52
Почему Луна бывает разной?	53
Почему идёт дождь и дует ветер?	54
Почему звенит звонок?	55
Почему радуга разноцветная?	56
Почему мы любим кошек и собак?	57
Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	58
Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	59
Почему их так называли?	60
Зачем мы спим ночью?	61
Почему нужно есть много овощей и фруктов?	63

Почему нужно чистить зубы и мыть руки?.....	64
Зачем нам телефон и телевизор?.....	65
Зачем нужны автомобили?.....	66
Зачем нужны поезда?	67
Зачем строят корабли?	68
Зачем строят самолёты?	69
Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	70
Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	71
Зачем люди осваивают космос?.....	73
Почему мы часто слышим слово «экология»?.....	74
Итоговая работа	76
Ответы	86

ПРЕДИСЛОВИЕ

Задания составлены по всем темам курса «Окружающий мир» (автор А. А. Плешаков) для 1-го класса, но могут быть использованы при работе по другим учебным пособиям.

Каждая работа включает в себя задания трёх уровней сложности.

Задания под буквой А позволяют педагогу проверить базовый уровень знаний по теме.

Задания под буквой В предполагают более творческий подход к материалу, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать анализ и обобщение.

Задания под буквой С отличаются от других тем, что здесь может быть как один, так и несколько верных ответов. Чтобы выполнить задания этого уровня, ребёнок должен знать ответ на вопрос в полном объёме, уметь выделять значимые моменты.

В 1-м классе работы учеников не оцениваются. Но если учитель хочет провести количественный анализ достижений учащихся, он может оценить выполнение заданий уровня А из расчёта 1 балл, В — 2 балла, С — 3 балла.

ЧТО ТАКОЕ РОДИНА?

A1. Подчеркни название города, который является столицей России.

- Санкт-Петербург
- Москва
- Новгород
- Владимир

A2. Вспомни цвета флага России. Какой цвет пропущен? Обведи ответ.

Красный, ..., белый.

- зелёный
- жёлтый
- синий

A3. Запиши номер рисунка, на котором изображён герб нашей страны.

1)



3)



2)



4)



Ответ: _____

В1. Подумай, что «лишнее». Обведи ответ.

- герб
- гимн
- флаг
- столица

С1. Что мы называем малой родиной? Запиши номера ответов.

- 1) родной город
- 2) столицу страны
- 3) село, в котором родились
- 4) всю страну

Ответ: _____

ЧТО МЫ ЗНАЕМ О НАРОДАХ РОССИИ?

А1. Подчеркни полное название нашей страны.

- Русь
- Российская Федерация
- Россия
- Российская Республика

А2. Люди какой народности не являются жителями России? Обведи ответ.

Удмурты, финны, осетины, татары.

А3. Определи название русского праздника. Подчеркни ответ.

- Масленица
- Ысыях
- Сабантуй
- Сурхарбан

B1. Верно ли, что общая Родина связывает народы России в единую семью? Подчеркни «да» или «нет».

• да

• нет

C1. Вспомни правила общения с народами, которые нужно соблюдать. Запиши номера ответов.

1) уважать религию каждого народа

2) жить в мире и согласии с народами

3) выучить языки народов страны

4) уважать обычаи каждого народа

Ответ: _____

ЧТО МЫ ЗНАЕМ О МОСКВЕ?

A1. Подчеркни название столицы России.

Санкт-Петербург, Новосибирск, Москва, Владимир.

A2. Какое слово пропущено? Подчеркни ответ.

Столица — самый ... город страны.

• большой

• старый

• главный

• красивый

A3. Как называется глава нашего государства? Обведи ответ.

Король, президент, премьер-министр, царь.

В1. Подумай, какое здание не относится к достопримечательностям Москвы. Зачеркни название.

- Покровский собор
- Кремль
- Третьяковская галерея
- Зимний дворец

С1. Какие достопримечательности могут посетить маленькие москвичи? Запиши номера ответов.

- | | |
|---------------|------------|
| 1) музей | 3) стадион |
| 2) библиотеку | 4) зоопарк |

Ответ: _____

ЧТО У НАС НАД ГОЛОВОЙ?

А1. На какой предмет похоже созвездие Большой Медведицы? Обведи ответ.

- | | |
|---------------|------------|
| • на тарелку | • на ковш |
| • на кастрюлю | • на чашку |

А2. Верно ли, что Солнце — небольшой шар? Подчеркни «да» или «нет».

- | | |
|------|-------|
| • да | • нет |
|------|-------|

А3. Сколько звёзд входит в состав Большой Медведицы? Запиши ответ.

Ответ: _____

B1. Сравни небесные тела по размерам. Запиши название самого маленького.

Солнце, Земля, Луна.

Ответ: _____

C1. Какие небесные тела можно увидеть ночью в небе? Запиши номера ответов.

1) Солнце

3) Луну

2) звёзды

4) самолёт

Ответ: _____

ЧТО У НАС ПОД НОГАМИ?

A1. Вспомни, какой камень помогал древним людям высекать искры. Подчеркни название.

Гранит, мрамор, известняк, кремень.

A2. Какой камень образовался из раковин морских животных? Обведи название.

Известняк, гранит, кремень, мрамор.

A3. Верно ли утверждение? Подчеркни «да» или «нет».

Камень, который состоит из маленьких разноцветных зёрен, — это гранит.

• да

• нет

В1. Подумай, какой камень не используют в строительстве. Зачеркни название.

- гранит
- известняк
- кремьень
- мрамор

С1. Определи названия минералов, входящих в состав гранита. Запиши номера ответов.

- 1) слюда
- 2) известняк
- 3) полевой шпат
- 4) кварц

Ответ: _____

ЧТО ОБЩЕГО У РАЗНЫХ РАСТЕНИЙ?

А1. Отметь стрелкой часть растения, в которой созревают семена.



A2. Определи часть растения, на месте которой образуется плод. Обведи название.

- цветок
- лист
- стебель
- корень

A3. Какая часть растения помогает ему укрепляться в земле? Подчеркни название.

Стебель, корень, лист, плод.

B1. Подумай, во что собраны цветки у многих растений. Подчеркни ответ.

- бутоны
- букеты
- соцветия
- листочки

C1. Определи растения, у которых мы едим листья. Запиши номера ответов.

- 1) лук
- 2) морковь
- 3) огурец
- 4) капуста

Ответ: _____

ЧТО РАСТЁТ НА ПОДОКОННИКЕ?

A1. Вспомни название комнатного растения с крупными белыми цветками. Обведи название.

- фиалка
- бегония
- сансевьера
- калла

A2. Какой цветок не выращивают в квартире? Зачеркни название.

- гибеаструм
- кактус
- одуванчик
- алоэ

A3. Обведи название растения, листья которого видоизменены в колючки.

Фикус, кактус, бегония, традесканция.

B1. Определи место в комнате, где цветам будет лучше всего. Подчеркни ответ.

- в тёмном углу комнаты
- на платяном шкафу
- на подоконнике
- рядом с батареей

C1. Какие условия необходимы для комфортного роста растений? Запиши номера ответов.

- 1) жара
- 2) вода
- 3) свет
- 4) сквозняк

Ответ: _____

ЧТО РАСТЁТ НА КЛУМБЕ?

A1. Какое из этих растений самое высокое? Подчеркни название.

- гладиолус
- петуния
- бархатцы
- анютины глазки

A2. Подчеркни название цветка, который зацветает ранней весной.

- астра
- гладиолус
- нарцисс
- бархатцы

A3. Подумай, что не нужно делать человеку, ухаживая за растениями клумбы. Зачеркни строчку.

- поливать растения
- перекапывать землю
- удобрять землю
- накрывать растения от дождя

B1. Найди «лишнее» растение. Обведи название.

- космея
- толстянка
- календула
- астра

C1. Выбери цветы, с букетом которых ты можешь прийти в школу 1 сентября. Запиши номера ответов.

- 1) астры
- 2) подснежники
- 3) гладиолусы
- 4) нарциссы

Ответ: _____

ЧТО ЭТО ЗА ЛИСТЬЯ?

A1. В какое время года на деревьях появляются листья? Обведи название.

Зима, весна, лето, осень.

A2. Определи, с какого дерева лист. Обведи название дерева.

- клён
- дуб
- рябина
- каштан



A3. У какого дерева листовая пластинка состоит из нескольких маленьких листочков? Подчеркни название дерева.

Дуб, берёза, рябина, осина.

B1. Выбери цвет карандаша, которым ты раскрасишь осенние листья дуба. Подчеркни название.

- | | |
|-------------|--------------|
| • зелёный | • красный |
| • оранжевый | • коричневый |

C1. Вспомни, какие явления ты наблюдал осенью. Запиши номера вариантов.

- 1) цветение деревьев
- 2) распускание почек
- 3) листопад
- 4) появление плодов

Ответ: _____

ЧТО ТАКОЕ ХВОИНКИ?

A1. Подчеркни название хвойного дерева.

Лиственница, берёза, клён, осина.

A2. По сколько хвоинок вместе растёт на веточках сосны? Запиши цифрой.

Ответ: _____

A3. Обведи название дерева, которое сбрасывает хвою на зиму.

• сосна

• ель

• лиственница

• кедр

B1. Сравни хвойные деревья. Какое больше других любит свет? Подчеркни название.

• ель

• сосна

• пихта

• лиственница

C1. Подумай, каких частей нет у хвойных растений. Запиши номера, которыми обозначены эти части растений.

1) корень

3) цветок

2) стебель

4) плод

Ответ: _____

КТО ТАКИЕ НАСЕКОМЫЕ?

A1. Подчеркни отличительный признак насекомых.

- умеют летать
- маленького размера
- имеют 6 ног
- яркая окраска

A2. Кто не является насекомым? Подчеркни.

- кузнечик
- паук
- бабочка
- стрекоза

A3. Обведи название насекомого, которое даёт нам мёд.

Пчела, оса, шмель, муха.

B1. Выбери строчку, в которой правильно указаны части тела насекомого. Запиши её номер.

- 1) усики, крылья, голова
- 2) голова, хоботок, грудь
- 3) голова, хвост, брюшко
- 4) голова, грудь, брюшко

Ответ: _____

C1. Определи что есть у насекомых. Запиши номера ответов.

- 1) ноги
- 2) грудь
- 3) усики
- 4) хвост

Ответ: _____

КТО ТАКИЕ РЫБЫ?

A1. Подчеркни строку, в которой указан отличительный признак рыб.

- умеют плавать
- тело покрыто чешуёй
- могут дышать под водой
- живут на дне водоёмов

A2. Обведи название речной рыбы.

Акула, камбала, сом, треска.

A3. Подчеркни название морского обитателя.

Сельдь, карась, щука, ёрш.

B1. Запиши номер строчки, в которой правильно указаны части тела рыб.

- 1) голова, грудь, брюшко
- 2) голова, туловище, хвост
- 3) плавники, хвост, ноги
- 4) голова, брюшко, хвост

Ответ: _____

C1. Определи части тела, которые есть у рыб. Запиши номера ответов.

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1) плавники | 3) жаберная крышка |
| 2) усики | 4) хвост |

Ответ: _____

КТО ТАКИЕ ПТИЦЫ?

A1. Подчеркни отличительный признак птиц.

- умеют летать
- выют гнёзда
- тело покрыто перьями
- потомство появляется из яиц

A2. Зачеркни название птицы, которая не умеет летать.

Сова, утка, пингвин, ласточка.

A3. Вспомни, какая часть тела птицы при полёте работает в качестве руля. Укажи стрелкой.



B1. Сравни птиц по размерам. Обведи название самой крупной.

Дятел, курица, гусь, страус.

C1. Определи части тела, которые есть у птиц. Запиши номера ответов.

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) грудь | 3) туловище |
| 2) крылья | 4) хвост |

Ответ: _____

КТО ТАКИЕ ЗВЕРИ?

A1. Подчеркни отличительный признак зверей.

- живут только на суше
- крупные по размерам
- тело покрыто шерстью
- умеют быстро бегать

A2. Вспомни, сколько конечностей у большинства зверей. Запиши ответ.

Ответ: _____

A3. Обведи название животного, которое не живёт в нашей стране.

- | | |
|-----------|--------|
| • медведь | • лось |
| • слон | • волк |

B1. Найди «лишнее» животное. Зачеркни название.
Лиса, бегемот, олень, крокодил.

C1. Определи части тела, которые есть у зверей.
Запиши номера ответов.

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) шея | 3) ноги |
| 2) брюшко | 4) плавники |

Ответ: _____

ЧТО ТАКОЕ ЗООПАРК?

A1. Определи, детёнышей каких животных работники зоопарка кормят молоком. Подчеркни ответ.

- рыб
- птиц
- зверей
- насекомых

A2. Обведи название зверя, для содержания которого обязательно нужен водоём.

- тигр
- лев
- медведь
- бегемот

A3. Вспомни, как называется врач для животных. Запиши номер ответа.

- 1) терапевт
- 2) педиатр
- 3) ветеринар
- 4) стоматолог

Ответ: _____

B1. Найди «лишнее» животное. Зачеркни название. Олень, жираф, гепард, корова.

C1. Подумай, для чего животных в зоопарке помещают в клетки. Запиши номера ответов.

- 1) чтобы не напали на человека
- 2) чтобы не убежали (не улетели)
- 3) чтобы удобнее было смотреть на них
- 4) чтобы хищники не съели других живот-

ных

Ответ: _____

ЧТО ОКРУЖАЕТ НАС ДОМА?

A1. Подчеркни название помещения, в котором должны находиться шампунь, мыло, расчёска, полотенце.

Кухня, комната, коридор, ванная.

A2. Обведи название предмета, который не относится к мебели.

- диван
- люстра
- стул
- шкаф

A3. Определи отдел магазина, в котором можно купить тапочки и сапоги. Запиши номер ответа.

- 1) «Одежда»
- 2) «Обувь»
- 3) «Головные уборы»
- 4) «Хозяйственные товары»

Ответ: _____

B1. Найди «лишний» предмет. Зачеркни слово.
Брюки, рубашка, пальто, шапка.

C1. Определи предметы бытовой техники. Запиши номера ответов.

- 1) автомобиль
- 2) сковорода
- 3) пылесос
- 4) утюг

Ответ: _____

ЧТО УМЕЕТ КОМПЬЮТЕР?

A1. Определи устройство. Соедини название с рисунком.

- клавиатура
- системный блок
- монитор
- звуковая колонка



A2. Подчеркни название устройства, с помощью которого можно распечатать текст на бумаге.

- сканер
- клавиатура
- принтер
- системный блок

A3. Клавиатура служит для ввода информации. Верно ли это утверждение? Запиши «да» или «нет».

Ответ: _____

B1. Подумай, чего не может делать компьютер. Зачеркни ответ.

- хранить информацию
- выполнять уроки за ученика
- проигрывать музыку
- искать информацию в Интернете

С1. Определи носители, на которых можно хранить информацию. Запиши номера ответов.

- | | |
|------------------|------------|
| 1) лазерный диск | 3) принтер |
| 2) флэш-карта | 4) мышь |

Ответ: _____

ЧТО ВОКРУГ НАС МОЖЕТ БЫТЬ ОПАСНЫМ?

А1. Какой бытовой прибор часто становится причиной пожара, если забыть его выключить? Обведи слово.

- | | |
|---------------|---------------------|
| • телевизор | • утюг |
| • кондиционер | • музыкальный центр |

А2. Определи жидкость, которую нельзя брать детям на кухне. Подчеркни слово.

Молоко, вода, кефир, уксус.

А3. Вспомни дорожный знак. Соедини название с рисунком.

- «Дети»
- «Пешеходный переход»
- «Дорожка для пешеходов»
- «Движение пешеходов запрещено»



B1. Подумай, какой пешеходный переход самый опасный. Запиши номер ответа.

- 1) «зебра» со светофором
- 2) надземный
- 3) подземный
- 4) «зебра» без светофора

Ответ: _____

C1. Определи, какие травмы может получить ребёнок, катающийся на роликовых коньках. Запиши номера ответов.

- | | |
|------------|----------|
| 1) ушиб | 3) порез |
| 2) перелом | 4) ожог |

Ответ: _____

НА ЧТО ПОХОЖА НАША ПЛАНЕТА?

A1. Обведи название нашей планеты.

- | | |
|----------|--------|
| • Земля | • Луна |
| • Солнце | • Марс |

A2. Верно ли, что Земля — шар? Подчеркни «да» или «нет».

- | | |
|------|-------|
| • да | • нет |
|------|-------|

A3. Сравни размеры Земли и Солнца. Подчеркни правильный вариант.

- Земля намного больше Солнца.
- Земля немного меньше Солнца.
- Земля такого же размера, как Солнце.
- Земля намного меньше Солнца.

B1. Найди верное высказывание. Запиши номер высказывания.

1) Моря и океаны на карте обозначены белым цветом.

2) Моря и океаны на карте обозначены зелёным цветом.

3) Моря и океаны на карте обозначены жёлтым цветом.

4) Моря и океаны на карте обозначены синим цветом.

Ответ: _____

C1. Выбери направления движения Земли. Запиши номера ответов.

1) вокруг Солнца

2) вокруг Луны

3) не двигается вообще

4) вокруг своей оси

Ответ: _____

КАК ЖИВЁТ СЕМЬЯ?

A1. Определи, кого нельзя отнести к членам семьи первоклассника Саши. Подчеркни ответ.

- сестру Саши
- друга Саши
- бабушку Саши
- маму и папу Саши

A2. Подчеркни название семейного праздника.

- Новый год
- 8 Марта
- день рождения
- День знаний

A3. Что является семейной традицией? Запиши номер ответа.

- 1) посещение школы папой и мамой
- 2) посадка растений в огороде
- 3) помощь друг другу по хозяйству
- 4) катание на велосипедах (лыжах) по выходным

Ответ: _____

B1. Подумай, как зовут дедушек Серёжи, если его маму зовут Татьяна Игоревна, а папу — Степан Васильевич. Подчеркни ответ.

- Игорь и Степан
- Василий и Степан
- Игорь и Василий
- Сергей и Василий

С1. Выбери, что объединяет членов семьи. Запиши номера ответов.

- 1) любовь и уважение друг к другу
- 2) совместные труд и отдых
- 3) общая фамилия
- 4) взаимная забота и помощь

Ответ: _____

ОТКУДА В НАШ ДОМ ПРИХОДИТ ВОДА И КУДА ОНА УХОДИТ?

А1. С какой целью мы используем фильтры для воды? Подчеркни ответ.

- для хранения
- для охлаждения
- для подогрева
- для очистки

А2. Обведи название сооружения, которое доставляет воду в дома людей.

- кран
- водопровод
- канализация
- колодец

А3. Вспомни, какое устройство работает без применения воды. Подчеркни.

Душ, стиральная машина, унитаз, миксер.

B1. Найди неверное высказывание. Зачеркни его.

- Вода, выходящая из домов, не очищается.
- Грязная вода сливается в канализацию.
- Вода нужна для приготовления пищи.
- Вода в дома попадает по трубам.

C1. Выбери, что могут делать твои ровесники для очищения водоёмов. Запиши номера ответов.

- 1) Не оставлять мусор на берегу.
- 2) Очищать ручейки и мелкие речки от мусора.
- 3) Работать на очистных сооружениях.
- 4) Фильтровать воду в водоёмах.

Ответ: _____

ОТКУДА В НАШ ДОМ ПРИХОДИТ ЭЛЕКТРИЧЕСТВО?

A1. Какой прибор может работать на батарейках?
Подчеркни название прибора.

- радиоприёмник
- телевизор
- электроплита
- пылесос

A2. Определи предмет, который люди в городе не используют для освещения помещений. Обведи ответ.

Люстра, торшер, свеча, настольная лампа.

A3. Какую травму можно получить, дотрагиваясь до повреждённых проводов? Подчеркни ответ.

Ушиб, порез, ожог, удар током.

B1. Подумай, какое действие нельзя совершать мокрыми руками. Запиши номер ответа.

- 1) наливать из чайника воду
- 2) вставлять вилку в розетку
- 3) открывать дверцу духового шкафа
- 4) ставить сковороду на электроплиту

Ответ: _____

C1. Выбери, что можно делать детям. Запиши номера ответов.

- 1) ремонтировать неисправные приборы
- 2) выключать бытовые приборы
- 3) пользоваться осветительными приборами
- 4) разбирать бытовые приборы

Ответ: _____

КАК ПУТЕШЕСТВУЕТ ПИСЬМО?

A1. Вспомни, как называют человека, который получает письмо. Подчеркни.

Отправитель, почтальон, адресат, получатель.

A2. Определи профессию человека, доставляющего письмо в почтовый ящик. Обведи название.

Носильщик, курьер, почтальон, водитель.

A3. Какую птицу использовали для передачи сообщений? Обведи рисунок.



B1. Подумай, какое почтовое отправление дойдёт быстрее других. Запиши номер ответа.

1) письмо

3) телеграмма

2) открытка

4) бандероль

Ответ: _____

С1. Определи почтовые отправления, в которые можно положить объёмные предметы. Подчеркни ответы.

- письмо
- открытка
- посылка
- бандероль

КУДА ТЕКУТ РЕКИ?

А1. Какая по вкусу морская вода? Подчеркни ответ.

Безвкусная, кислая, сладкая, солёная.

А2. Вспомни, что не является названием реки. Зачеркни название.

- Волга
- Новгород
- Енисей
- Обь

А3. Где больше воды? Обведи ответ.

В озере, в море, в реке, в океане.

В1. В каждой паре подчеркни название того транспортного средства, которое передвигается по воде.

- лодка / велосипед
- паровоз / теплоход
- самокат / плот
- катер / трамвай

C1. Запиши номера верных высказываний.

- 1) Река может впадать в другую реку.
- 2) Река может впадать в ручей.
- 3) Река может впадать в родник.
- 4) Река может впадать в море.

Ответ: _____

ОТКУДА БЕРУТСЯ СНЕГ И ЛЁД?

A1. В какое время года на большей части нашей страны можно наблюдать снегопады? Запиши название времени года.

Зима, весна, лето, осень.

Ответ: _____

A2. Какого цвета снег? Подчеркни ответ.

Белого, прозрачного, синего, голубого.

A3. Сколько лучей у снежинок? Запиши цифру.

- 4 луча
- 6 лучей
- 8 лучей
- 10 лучей

Ответ: _____

B1. Подумай, во что превратится лёд в тепле. Подчеркни ответ.

- в снег
- в воду
- в пар
- в туман

С1. Определи свойства льда. Запиши номера ответов.

- | | |
|---------------|------------|
| 1) бесцветный | 3) рыхлый |
| 2) прозрачный | 4) хрупкий |

Ответ: _____

КАК ЖИВУТ РАСТЕНИЯ?

А1. Что сначала появляется из семени? Подчеркни ответ.

- стебель
- проросток с корешком
- стебель и листики
- цветок

А2. Определи, для чего стирают пыль с листьев растений. Запиши номер ответа.

- 1) чтобы в квартире было чисто
- 2) чтобы листья были красивыми
- 3) чтобы растение могло дышать
- 4) чтобы листья не желтели

Ответ: _____

А3. Найди признак, который не относится к растениям. Зачеркни.

Двигается, растёт, умирает, даёт потомство.

В1. Подумай, без чего растение может обходиться дольше всего. Подчеркни ответ.

- без света
- без воздуха
- без воды
- без удобрений

С1. Какие условия необходимы для прорастания семени? Запиши номера ответов.

- 1) свет
- 2) влага
- 3) тепло
- 4) почва

Ответ: _____

КАК ЖИВУТ ЖИВОТНЫЕ?

А1. Вспомни, какой зверь живёт в хатке. Подчеркни название зверя.

Мышь, бобр, лиса, белка.

А2. Выбери животное, которое не ест мышей. Подчеркни рисунок.



A3. Определи место обитания сома. Обведи ответ.
Поле, лес, луг, водоём.

B1. Найди неверное высказывание. Подчеркни его.

- Лошадь ест лягушек.
- Белка ест грибы.
- Заяц ест кору деревьев.
- Лягушка ест комаров.

C1. Определи условия, без которых животные не смогут жить. Запиши номера ответов.

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) без воздуха | 3) без тепла |
| 2) без воды | 4) без пищи |

Ответ: _____

КАК ЗИМОЙ ПОМОЧЬ ПТИЦАМ?

A1. Узнай птицу по рисунку. Соедини название с рисунком.

- снегирь
- поползень
- свиристель
- синица



A2. Вспомни, какая птица любит несолёное сало.
Подчеркни ответ.

Воробей, дятел, синица, снегирь.

A3. Семена какого дерева птицы могут найти зимой? Обведи ответ.

- рябины
- дуба
- берёзы
- клёна

B1. Подумай, что птицы зимой переносят тяжелее всего. Запиши номер ответа.

- 1) холод
- 3) сильные ветры
- 2) снегопады
- 4) голод

Ответ: _____

C1. Определи зимующих птиц. Запиши номера ответов.

- 1) ворона
- 3) грач
- 2) поползень
- 4) сова

Ответ: _____

ОТКУДА БЕРУТСЯ ШОКОЛАД, ИЗЮМ И МЁД?

A1. Выбери окончание высказывания. Подчеркни ответ.

Изюм — высушенные на солнце плоды ...

- сливы
- винограда
- вишни
- абрикоса

A2. Определи насекомое, которое делает мёд.
Подчеркни название насекомого.

Пчела, оса, шмель, муха.

A3. Определи материал, из которого пчёлы делают соты. Обведи ответ.

Воск, глина, пыльца, трава.

B1. Подумай, как называется профессия человека, ухаживающего за пчёлами. Запиши номер.

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) дрессировщик | 3) животновод |
| 2) пчеловод | 4) агроном |

Ответ: _____

C1. Определи продукты, при смешивании которых получается шоколад. Запиши номера ответов.

- | | |
|------------------|----------|
| 1) какао-порошок | 3) вода |
| 2) молоко | 4) сахар |

Ответ: _____

ОТКУДА БЕРЁТСЯ И КУДА ДЕБАЕТСЯ МУСОР?

A1. Куда на улицах города нужно выбрасывать мусор? Подчеркни.

- | | |
|-------------|------------------|
| • на свалку | • в мусоропровод |
| • в пакет | • в урну |

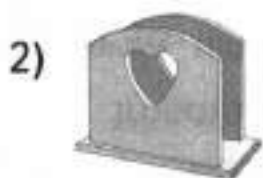
A2. Определи предмет, который не является мусором. Обведи номер ответа.



обёртка
от конфеты



коробка
из-под обуви



подставка
для салфеток



консервная
банка

A3. Вспомни, как называется профессия человека, который убирает территорию вокруг дома. Подчеркни.

- уборщик
- дворник
- мусорщик
- подметальщик

B1. Подумай, какой мусор в природе сохранится дольше других. Запиши номер ответа.

- 1) огрызок от яблока
- 2) бумажный пакет
- 3) мандариновая корка
- 4) стеклянная бутылка

Ответ: _____

C1. Определи места, куда нельзя выбрасывать мусор. Зачеркни ответы.

- в овраг
- в реку
- в мусорный контейнер
- на свалку

ОТКУДА В СНЕЖКАХ ГРЯЗЬ?

A1. Определи место, где ты не встретишь Злючку-Грязючку. Поставь знак «—» в квадратик около верного ответа.

дым заводов

выхлопные газы

вода в водопроводе

вода в канализации

A2. Где снег будет самый чистый? Подчеркни ответ.

- в лесу
- на улицах города
- около завода
- на улицах деревни

A3. Определи место, куда не попадёт вода после таяния снега. Зачеркни ответ.

- в водопровод
- в канализацию
- в реку
- в море

В1. Подумай, какое транспортное средство меньше других загрязняет воздух. Обведи рисунок.



С1. Что должны делать люди, чтобы грязная вода не попадала в природу? Запиши номера ответов.

- 1) строить очистные сооружения
- 2) сливать грязную воду в реки
- 3) штрафовать нарушителей экологии
- 4) фильтровать грязную воду

Ответ: _____

КОГДА ПРИДЁТ СУББОТА?

А1. Вспомни, после какого дня недели идёт суббота. Подчеркни ответ.

После воскресенья, после пятницы, после среды, после вторника.

A2. Выбери правильный порядок следования времени. Запиши номер ответа.

- 1) прошлое — настоящее — будущее
- 2) прошлое — будущее — настоящее
- 3) настоящее — прошлое — будущее
- 4) будущее — настоящее — прошлое

Ответ: _____

A3. Вспомни названия дней недели между понедельником и четвергом. Подчеркни ответ.

- вторник, пятница
- пятница, суббота
- вторник, среда
- суббота, воскресенье

B1. Сегодня среда. Выбери слово, которое подойдёт для названия пятницы. Подчеркни его.

Вчера, завтра, послезавтра, позавчера.

C1. Какие дни недели не являются выходными? Запиши номера ответов.

- 1) четверг
- 2) пятница
- 3) воскресенье
- 4) вторник

Ответ: _____

КОГДА НАСТУПИТ ЛЕТО?

A1. Обведи номер строчки, в которой перечислены весенние месяцы.

- 1) декабрь, январь, февраль
- 2) сентябрь, октябрь, ноябрь
- 3) март, апрель, май
- 4) июнь, июль, август

A2. Запиши, в какое время года у школьников самые длинные каникулы.

Ответ: _____

A3. Вставь пропущенное число.

В каждом времени года ____ месяца.

B1. Укажи, между какими временами года идёт лето. Подчеркни ответ.

- зимой и весной
- весной и осенью
- осенью и зимой
- весной и зимой

C1. Определи явления природы, которые можно наблюдать летом. Запиши номера ответов.

- 1) цветение растений
- 2) появление потомства у животных
- 3) листопад
- 4) созревание плодов

Ответ: _____

ГДЕ ЖИВУТ БЕЛЫЕ МЕДВЕДИ?

A1. Какое животное нельзя увидеть в Арктике?
Обведи номер рисунка.

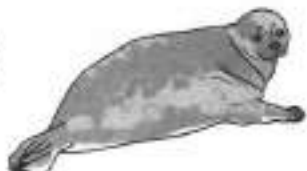
1)



3)



2)



4)



A2. Запиши, кто такая треска.

Слова для справки: насекомое, птица, рыба, зверь.

Ответ: _____

A3. Какое животное является символом Арктики?
Подчеркни название.

- белый медведь
- альбатрос
- пингвин
- морской леопард

B1. Запиши номер неверного высказывания.

1) Антарктида покрыта толстым слоем льда.

2) Южный полюс расположен в районе Антарктиды.

3) Белые медведи охотятся на пингвинов.

4) Пингвины не умеют летать.

Ответ: _____

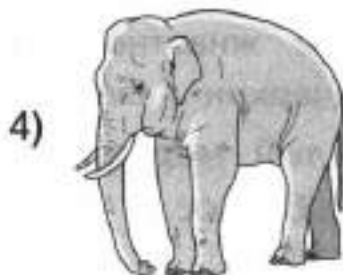
С1. Выбери признаки, характерные для зверей Арктики. Запиши номера ответов.

- 1) быстро бегают
- 2) хорошо плавают
- 3) имеют толстый слой жира
- 4) могут долго обходиться без пищи

Ответ: _____

ГДЕ ЖИВУТ СЛОНЫ?

А1. Какое животное не водится в тропическом лесу? Обведи номер рисунка.



А2. Кто является хищником? Подчеркни.

Носорог, зебра, слон, лев.

А3. Определи основные растения, которые растут в саванне. Подчеркни название.

Мхи, травы, кустарники, деревья.

B1. Определи причину, по которой крокодилы не живут в саванне. Запиши номер ответа.

- 1) там мало водоёмов
- 2) там жарко
- 3) им не хватает корма
- 4) много врагов

Ответ: _____

C1. Выбери признаки, характерные для саванны. Запиши номера ответов.

- 1) открытое пространство
- 2) жарко
- 3) есть много водоёмов
- 4) нет густой растительности

Ответ: _____

ГДЕ ЗИМУЮТ ПТИЦЫ?

A1. Подчеркни название птиц, отправляющихся осенью на юг.

Оседлые, перелётные, зимующие, кочующие.

A2. Определи хищную птицу. Обведи ответ.

Дятел, ворона, сова, голубь.

A3. Подумай, в чём причина отлёта птиц на юг. Запиши номер ответа.

- 1) не хватает корма
- 2) стало холодно
- 3) на юге у них гнёзда
- 4) привыкли улетать на зиму

Ответ: _____

B1. Подумай, о чём могут рассказать учёным кольца на лапах птиц. Подчеркни ответ.

О возрасте птиц, о привычках птиц, о перелётах птиц, о любимой пище птиц.

C1. Определи перелётных птиц. Запиши номера вариантов.

- | | |
|------------|--------------|
| 1) зяблик | 3) соловей |
| 2) скворец | 4) поползень |

Ответ: _____

КОГДА ПОЯВИЛАСЬ ОДЕЖДА?

A1. Определи период времени, когда люди ходили в шкурах животных. Подчеркни.

- | | |
|------------------|-------------|
| • во все времена | • в прошлом |
| • в настоящем | • в будущем |

A2. Определи растение, из волокон которого делают ткань. Запиши название.

Клевер, лён, кукуруза, подсолнечник.

Ответ: _____

A3. Какой ткани не бывает? Зачеркни ответ.

- шерстяной
- хлопковой
- шёлковой
- полиэтиленовой

B1. Выбери высказывание, с которым ты согласишься. Запиши номер высказывания.

1) Чем холоднее, тем меньше требуется одежды.

2) Чем теплее, тем больше требуется одежды.

3) Чем холоднее, тем больше требуется одежды.

4) Количество одежды не зависит от температуры.

Ответ: _____

C1. Вспомни, люди каких профессий обязаны носить специальную рабочую одежду. Запиши номера ответов.

- 1) учитель
- 2) полицейский
- 3) врач
- 4) водитель

Ответ: _____

КОГДА ИЗОБРЕЛИ ВЕЛОСИПЕД?

A1. Вспомни, сколько колёс не может быть у велосипеда. Запиши.

Для справки: 1, 2, 3, 4.

Ответ: _____

A2. Определи часть велосипеда, без которой нельзя ездить. Подчеркни ответ.

Багажник, звонок, фонарь, руль.

A3. Когда появились первые велосипеды? Подчеркни ответ.

- более 100 лет назад
- более 200 лет назад
- более 300 лет назад
- более 400 лет назад

B1. С какого возраста велосипедист может выезжать на проезжую часть дороги? Обведи правильный ответ.

- | | |
|------------|------------|
| • с 10 лет | • с 12 лет |
| • с 14 лет | • с 16 лет |

C1. Вспомни, чего не было у первого велосипеда. Запиши номера ответов.

- | | |
|------------|----------|
| 1) руля | 3) колёс |
| 2) педалей | 4) шин |

Ответ: _____

КОГДА МЫ СТАНЕМ ВЗРОСЛЫМИ?

A1. В каком возрасте жители нашей страны впервые получают паспорт? Обведи правильный ответ.

- в 14 лет
- в 16 лет
- в 18 лет
- в 20 лет

A2. Определи профессию городского жителя. Подчеркни ответ.

Агроном, доярка, птичница, балерина.

A3. Какой человек старше? Подчеркни ответ.

- 57 лет
- 12 лет
- 79 лет
- 25 лет

B1. Подумай, без какого документа человека не примут на работу. Запиши номер ответа.

- 1) без аттестата об окончании школы
- 2) без диплома о высшем образовании
- 3) без паспорта
- 4) без разрешения родителей

Ответ: _____

C1. Подчеркни названия профессий, в которых человек постоянно работает с животными.

- дворник
- дрессировщик
- ветеринар
- учитель

ПОЧЕМУ СОЛНЦЕ СВЕТИТ ДНЁМ, А ЗВЁЗДЫ — НОЧЬЮ?

- A1.** Подчеркни название самой большой звезды.
Альдебаран, Солнце, Регул, Сириус.
- A2.** В какое время суток мы лучше всего видим звёзды? Обведи ответ.
Утром, днём, вечером, ночью.
- A3.** Определи, чем является Солнце. Подчеркни.
- планетой
 - созвездием
 - звездой
 - спутником Земли
- B1.** Подумай, с помощью какого прибора много веков назад люди наблюдали за звёздами. Запиши номер ответа.
- 1) с помощью микроскопа
 - 2) с помощью телескопа
 - 3) с помощью подзорной трубы
 - 4) с помощью бинокля

Ответ: _____

- C1.** Определи названия звёзд. Запиши номера вариантов.
- 1) Сириус
 - 2) Регул
 - 3) Луна
 - 4) Солнце

Ответ: _____

ПОЧЕМУ ЛУНА БЫВАЕТ РАЗНОЙ?

A1. Определи, чем является Луна. Подчеркни.

- планетой
- звездой
- спутником
- созвездием

A2. Подчеркни название аппарата, на котором можно добраться до Луны.

- луноход
- самолёт
- ракета
- воздушный шар

A3. Какое слово пропущено в высказывании? Запиши номер варианта.

Луна — ... спутник Земли.

- 1) искусственный
- 2) естественный
- 3) близкий
- 4) шарообразный

Ответ: _____

B1. Подумай, как назывался аппарат, который послали на Луну. Подчеркни ответ.

Вездеход, луноход, самолёт, вертолёт.

C1. Определи причины, по которым люди спускались на Луну только в скафандрах. Запиши номера ответов.

- 1) там нет воды
- 2) там холодно
- 3) там нет воздуха
- 4) там жарко

Ответ: _____

ПОЧЕМУ ИДЁТ ДОЖДЬ И ДУЕТ ВЕТЕР?

A1. Определи самый сильный дождь. Подчеркни название.

Грибной, ситничек, ливень, косохлёт.

A2. Подумай, для движения какого судна нужен ветер. Подчеркни ответ.

Лодки, парусника, парохода, катера.

A3. Какой бытовой прибор создаёт движение воздуха в квартире? Подчеркни название.

Пылесос, миксер, вентилятор, фен.

B1. Выбери неверное высказывание. Запиши номер ответа.

1) Тёплый воздух легче холодного.

2) Тёплый воздух поднимается вверх.

3) Холодный воздух поднимается вверх.

4) Воздух нагревается от земли.

Ответ: _____

C1. Какую пользу приносит дождь природе? Запиши номера ответов.

1) смывает с листьев растений пыль

2) моет жильё птицам и зверям

3) пополняет реки водой

4) даёт влагу, необходимую для роста

Ответ: _____

ПОЧЕМУ ЗВЕНИТ ЗВОНОК?

A1. Отметь стрелкой орган слуха. Запиши его название.



Ответ: _____

A2. Какой звук вреден для ушей? Подчеркни.

- шёпот
- громкая музыка
- капанье воды
- жужжание мухи

A3. Что не относится к звукам природы? Подчеркни ответ.

- тиканье часов
- шум дождя
- капёль
- шелест листьев

B1. Подумай, какое животное может издавать звуки громче других. Запиши номер ответа.

- 1) воробей
- 2) собака
- 3) мышь
- 4) кошка

Ответ: _____

C1. Какие звуки может издавать человек? Запиши номера ответов.

- 1) смех
- 2) мычание
- 3) плач
- 4) шёпот

Ответ: _____

ПОЧЕМУ РАДУГА РАЗНОЦВЕТНАЯ?

A1. Запиши, сколько цветов в радуге.

Ответ: _____

A2. Найди строчку, в которой нарушен порядок следования цветов в радуге. Подчеркни её.

- красный, оранжевый, жёлтый
- голубой, синий, фиолетовый
- жёлтый, оранжевый, фиолетовый
- зелёный, голубой, синий

A3. Вспомни, дуги какого цвета нет в радуге. Обведи ответ.

Жёлтого, розового, голубого, фиолетового.

B1. Подчеркни, дуга какого цвета самая длинная.

Красного, жёлтого, голубого, фиолетового.

C1. Выбери правильное образование цветов при смешивании красок. Запиши номера ответов.

1) жёлтая и красная краски дадут оранжевую

2) жёлтая и синяя краски дадут зелёную

3) синяя и красная краски дадут фиолетовую

4) синяя и зелёная краски дадут коричневую

Ответ: _____

ПОЧЕМУ МЫ ЛЮБИМ КОШЕК И СОБАК?

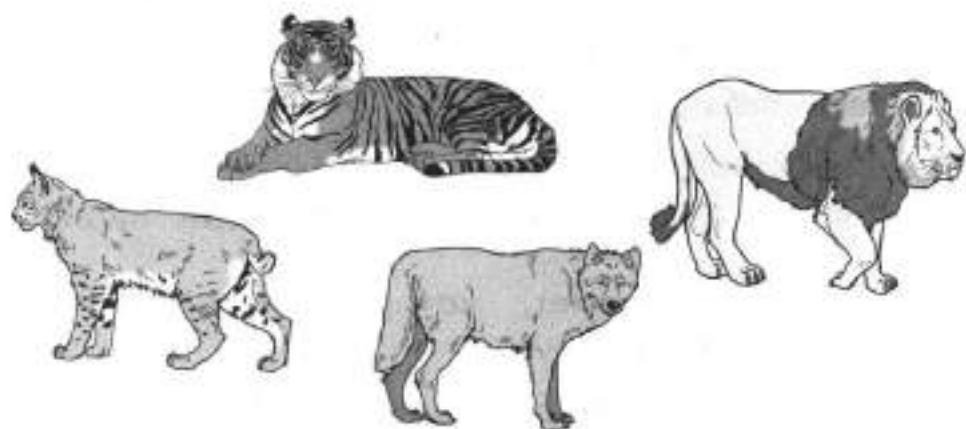
A1. Какая кличка не подходит собаке? Зачеркни слово.

Мурзик, Шарик, Дружок, Рэкс.

A2. Вспомни название доктора для животных. Подчеркни.

Терапевт, педиатр, ветеринар, хирург.

A3. Определи зверя, который не является родственником домашней кошки. Обведи рисунок.



B1. Что не обязательно делать хозяину кошки со своим животным? Запиши номер ответа.

- 1) кормить несколько раз в день
- 2) выводить гулять
- 3) лечить от болезней
- 4) приучать к порядку

Ответ: _____

С1. Определи предметы, которые необходимы для ухода и за кошкой, и за собакой. Запиши номера ответов.

- | | |
|------------------|-------------|
| 1) миска для еды | 3) расчёска |
| 2) шампунь | 4) ошейник |

Ответ: _____

ПОЧЕМУ МЫ НЕ БУДЕМ РВАТЬ ЦВЕТЫ И ЛОВИТЬ БАБОЧЕК?

А1. Чем питаются бабочки? Подчеркни.

Мёдом, нектаром, сиропом, насекомыми.

А2. Определи место, где можно увидеть больше всего бабочек. Подчеркни ответ.

- | | |
|-----------------|------------------|
| • заросший пруд | • густой лес |
| • цветущий луг | • городской парк |

А3. Определи предмет, который не понадобится юному натуралисту.

Сачок, фотоаппарат, альбом, карандаши.

В1. Подумай, что произойдёт, если бабочки не будут опылять растения. Запиши номер ответа.

- 1) у растений не будет плодов и семян
- 2) растения завянут
- 3) на растения нападут вредители
- 4) растения станут пыльными

Ответ: _____

С1. Какие действия детей причинят вред природе?

Запиши номера ответов.

- 1) дети собирают цветы
- 2) дети бегают по лугу
- 3) дети ловят насекомых
- 4) дети поливают растения

Ответ: _____

ПОЧЕМУ В ЛЕСУ МЫ БУДЕМ СОБЛЮДАТЬ ТИШИНУ?

А1. Какие звуки природы можно услышать в лесу?
Зачеркни «лишнее».

Шелест листвы, журчание ручейка, стук молотка, пение птиц.

А2. Определи время года, когда птицы откладывают яйца. Обведи ответ.

Зимой, весной, летом, осенью.

А3. Что надо делать, если ты видишь выпавшего из гнезда птенца? Подчеркни ответ.

- забрать птенца домой
- отнести птенца в зоопарк
- посадить птенца в гнездо
- не трогать птенца

В1. Подумай, в какое время года в лесу будет тише всего. Запиши название времени года.

Ответ: _____

С1. Определи звуки, которые помешают животным общаться друг с другом. Запиши номера ответов.

1) стук дятла

3) громкая музыка

2) крики детей

4) шумные игры

Ответ: _____

ПОЧЕМУ ИХ ТАК НАЗВАЛИ?

А1. Узнай растение по рисунку. Соедини название с рисунком.

- иван-да-марья
- медуница
- подорожник
- звездчатка



А2. Вспомни, семена какого растения разносит человек на своей обуви. Подчеркни название растения.

Иван-да-марья, подорожник, одуванчик, ко-
локольчик.

A3. Зачеркни название насекомого, которого нет в природе.

- жук-олень
- жук-бегемот
- жук-носорог
- жук-слоник

B1. Подумай, о каком растении говорится.

Если дотронуться до плода этого растения, он скручивается и выстреливает семенами.

Запиши номер ответа.

- 1) об одуванчике
- 2) о подорожнике
- 3) о колокольчике
- 4) о недотроге

Ответ: _____

C1. Определи растения, которые получили свои названия за форму цветков. Запиши номера ответов.

- 1) подорожник
- 2) звездчатка
- 3) колокольчик
- 4) копытень

Ответ: _____

ЗАЧЕМ МЫ СПИМ НОЧЬЮ?

A1. Что нельзя делать перед сном? Подчеркни ответ.

- много есть
- чистить зубы
- читать книгу
- проветривать комнату

A2. Вспомни, во сколько часов надо ложиться спать младшим школьникам. Вставь пропущенное число.

В _____ часов вечера.

A3. Закончи высказывание. Запиши номер ответа.

Человек спит для того, чтобы

- 1) видеть интересные сны
- 2) от него отдохнули окружающие
- 3) ничего не делать в это время
- 4) отдохнуть и набраться сил

Ответ: _____

B1. Подумай, каким не сможет быть ученик на уроке, если не выспится. Подчеркни ответ.

Внимательным, раздражительным, плаксивым, сонным.

C1. Определи профессии людей, которые работают круглосуточно. Запиши номера ответов.

- 1) пожарный
- 2) полицейский
- 3) учитель
- 4) врач скорой помощи

Ответ: _____

ПОЧЕМУ НУЖНО ЕСТЬ МНОГО ОВОЩЕЙ И ФРУКТОВ?

A1. Подбери слово, которым можно назвать огурец, помидор и капусту. Подчеркни его.

Фрукты, овощи, зелень, витамины.

A2. Вспомни, какое из этих растений не выращивают в нашей стране. Запиши ответ.

Грушу, морковь, банан, репу.

Ответ: _____

A3. Найди «лишний» предмет. Зачеркни слово.

- ананас
- слива
- виноград
- свёкла

B1. Вспомни, почему нужно есть много овощей. Запиши номер ответа.

- 1) они вкусные
- 2) в них много витаминов
- 3) они являются хорошим гарниром к мясу
- 4) так советуют врачи

Ответ: _____

C1. Определи продукты, в которых есть витамин С. Подчеркни названия этих продуктов.

Шоколад, рыба, лук, смородина.

ПОЧЕМУ НУЖНО ЧИСТИТЬ ЗУБЫ И МЫТЬ РУКИ?

A1. Запиши, сколько раз в день надо чистить зубы.

Ответ: _____

A2. Каким предметом должен пользоваться только один человек? Подчеркни ответ.

Шампунем, зубной пастой, зубной щёткой, мылом.

A3. Вспомни название зубов, которые появляются на месте молочных. Подчеркни ответ.

- прочные
- постоянные
- взрослые
- временные

B1. Когда нужно мыть руки? Обведи неверный ответ.

- перед едой
- перед выходом на улицу
- после игры с кошкой
- после посещения туалета

C1. Что ребёнок делает правильно? Запиши номера ответов.

- 1) моет руки перед едой
- 2) чистит зубы два раза в неделю
- 3) умывается утром и вечером
- 4) чистит зубы зубной пастой

Ответ: _____

ЗАЧЕМ НАМ ТЕЛЕФОН И ТЕЛЕВИЗОР?

A1. Вспомни, с помощью чего можно отправить письмо другу. Подчеркни ответ.

- с помощью компьютера
- с помощью радио
- с помощью телевизора

A2. Определи, что можно отнести и к средствам массовой информации, и к средствам связи. Обведи ответ.

Телефон, интернет, прессу, радио.

A3. Выбери средство массовой информации, доступное неграмотным людям. Запиши номер ответа.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) телевизор | 3) интернет |
| 2) газета | 4) журнал |

Ответ: _____

B1. Подумай, какое средство массовой информации появилось раньше других. Подчеркни ответ.

Радио, телевидение, газеты, интернет.

C1. С помощью чего человек ежедневно получает информацию об окружающем мире? Запиши номера ответов.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) телефон | 3) радио |
| 2) телевизор | 4) интернет |

Ответ: _____

ЗАЧЕМ НУЖНЫ АВТОМОБИЛИ?

A1. К какому виду транспорта относится автомобиль? Подчеркни ответ.

К наземному, к подземному, к воздушному, к водному.

A2. Определи, что «лишнее». Зачеркни.

Самосвал, легковой автомобиль, велосипед, автобус.

A3. Подумай, чем не заправляют современный автомобиль. Обведи ответ.

Бензином, электричеством, газом, углём.

B1. Подумай, какую часть автомобиля называют его «сердцем». Подчеркни ответ.

Руль, двигатель, кузов, колёса.

C1. Определи транспортные средства, которые перевозят и не перевозят пассажиров.

1) такси

3) автобус

2) самосвал

4) троллейбус

Заполни таблицу: запиши номера транспортных средств.

Перевозят пассажиров	
Не перевозят пассажиров	

ЗАЧЕМ НУЖНЫ ПОЕЗДА?

A1. Как называется профессия человека, который обслуживает пассажиров поезда? Подчеркни.

- кондуктор
- контролёр
- проводник
- машинист

A2. Определи название поезда, который передвигается в крупных городах под землёй. Запиши номер ответа.

- 1) товарный поезд
- 2) электричка
- 3) поезд метро
- 4) поезд дальнего следования

Ответ: _____

A3. Сколько лет назад в России появилась первая железная дорога? Впиши пропущенное число.

Более _____ лет назад.

B1. Подумай, какой из этих поездов перевезёт пассажиров на самое дальнее расстояние. Запиши номер ответа.

- 1) поезд метро
- 2) товарный поезд
- 3) электричка
- 4) пассажирский поезд

Ответ: _____

С1. Запиши в строке ответа номера верных высказываний.

1) Шлагбаум — это подвижная перекладина, открывающая и закрывающая путь на железнодорожных переездах.

2) Шпалы — это брусья, которые служат опорой для рельсов.

3) Эстакада — это сквозной коридор для поездов под землёй или в горах.

4) Рельсы — это стальные узкие брусья, по которым движутся колёса вагона.

Ответ: _____

ЗАЧЕМ СТРОЯТ КОРАБЛИ?

A1. К какому виду транспорта относится корабль? Подчеркни название.

К наземному, подземному, воздушному, водному.

A2. Подчеркни, как называют командира корабля.

- водитель
- матрос
- капитан
- моряк

A3. Подчеркни название части корабля, по которой гуляют пассажиры.

Палуба, нос, надстройка, борт.

B1. Подумай, какая часть есть и у велосипеда, и у корабля. Подчеркни ответ.

Якорь, днище, борт, руль.

C1. Определи предметы, которые являются спасательными средствами на воде. Запиши номера ответов.

1) спасательный матрас

2) спасательный плот

3) спасательный жилет

4) спасательный круг

Ответ: _____

ЗАЧЕМ СТРОЯТ САМОЛЁТЫ?

A1. Определи, как называется корпус самолёта. Подчеркни.

Салон, фюзеляж, шасси, кабина.

A2. Как называется профессия человека, управляющего самолётом? Запиши ответ.

Слова для справки: водитель, капитан, машинист, пилот.

Ответ: _____

A3. Определи вид транспорта, к которому относится самолёт. Подчеркни.

Воздушный, водный, наземный, подземный.

В1. Подумай, какое летательное средство появилось раньше других. Подчеркни ответ.

Самолёт, вертолёт, воздушный шар, ракета.

С1. Определи части самолёта, которые находятся внутри корпуса. Запиши номера ответов.

1) шасси

3) кабина

2) салон

4) крыло

Ответ: _____

ПОЧЕМУ В АВТОМОБИЛЕ И ПОЕЗДЕ НУЖНО СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ?

А1. Дети должны ездить в автомобиле в специальном кресле. До какого возраста? Запиши.

Ответ: до _____ лет.

А2. Определи транспортное средство, в котором есть подушка безопасности. Обведи рисунок.



A3. Определи вид транспорта, которым пользуются чаще всего. Подчеркни.

Наземный, подземный, воздушный, водный.

B1. Подумай, почему нельзя прислоняться к дверям электрички. Запиши номер ответа.

- 1) загораживаем проход людям
- 2) можем выпасть
- 3) так принято в транспорте
- 4) двери грязные

Ответ: _____

C1. Выбери правила поведения на железнодорожной станции. Запиши номера ответов.

- 1) Не ходи по путям.
- 2) Не подходи к краю платформы.
- 3) Обходи электричку сзади.
- 4) Не переходи пути в неположенном месте.

Ответ: _____

ПОЧЕМУ НА КОРАБЛЕ И В САМОЛЁТЕ НУЖНО СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ?

A1. Найди «лишнее» спасательное средство. Зачеркни.

Плот, жилет, круг, матрас.

A2. На чём будут добираться до берега потерпевшие кораблекрушение люди? Подчеркни ответ.

- на шлюпке
- на яхте
- на катере
- на надувном матрасе

A3. Вспомни, на каких транспортных средствах есть ремни безопасности. Запиши номер ответа.

- 1) в электричке и автомобиле
- 2) в автомобиле и самолёте
- 3) в поезде и на теплоходе
- 4) в самолёте и на теплоходе

Ответ: _____

B1. Подумай, почему во время полёта надо отключать мобильный телефон. Запиши номер варианта.

- 1) телефон в самолёте не работает
- 2) мешаем разговорами другим пассажирам
- 3) создаём помехи приборам самолёта
- 4) в транспорте нельзя пользоваться телефонами

Ответ: _____

C1. Подчеркни спасательные средства, которые рассчитаны только на одного человека.

Шлюпка, плот, жилет, круг.

ЗАЧЕМ ЛЮДИ ОСВАИВАЮТ КОСМОС?

A1. Подчеркни название космического корабля, на котором был совершён первый полёт человека в космос.

- «Восток»
- «Союз»
- «Восход»
- «Дружба»

A2. Вспомни год первого полёта человека в космос. Запиши.

1957 г., 1961 г., 1970 г., 1990 г.

Ответ: _____

A3. Подчеркни фамилию человека, который первым в мире полетел в космос.

Королёв, Титов, Попов, Гагарин.

B1. Подумай, какую работу не выполняют искусственные спутники Земли. Запиши номер варианта.

- 1) передают сигналы автомобилей
- 2) передают телевизионные сигналы
- 3) передают сигналы мобильных телефонов
- 4) передают сигналы навигаторов

Ответ: _____

С1. Какие виды работ выполняют космонавты на борту станции? Запиши номера ответов.

- 1) выращивают растения
- 2) воспитывают детей
- 3) наблюдают за звёздами и планетами
- 4) испытывают прочность разных материалов

Ответ: _____

ПОЧЕМУ МЫ ЧАСТО СЛЫШИМ СЛОВО «ЭКОЛОГИЯ»?

А1. Чему нас учит экология? Запиши номер варианта.

- 1) выращивать цветы
- 2) заботиться о домашних животных
- 3) бережно относиться к природе
- 4) бережно относиться к людям

Ответ: _____

А2. Выбери действие человека, которое не наносит вреда природе. Подчеркни ответ.

- прогулки по лесу
- вырубка деревьев
- осушение водоёмов
- разведение костров

A3. Вспомни дату Дня Земли. Запиши.

- 22 марта
- 22 апреля
- 22 мая
- 22 июня

Ответ: _____

B1. Подумай, какие животные страдают больше других от загрязнения водоёмов. Запиши название этой группы животных.

Ответ: _____

C1. Выбери действия по охране природы, которые могут совершать младшие школьники. Запиши номера ответов.

- 1) очищать воду в реках
- 2) собирать мусор в парках
- 3) подкармливать птиц зимой
- 4) строить скворечники для птиц

Ответ: _____

ИТОГОВАЯ РАБОТА

Вариант 1

A1. Запиши, какой цвет российского флага пропущен.

Белый, ..., красный.

Ответ: _____

A2. Запиши название естественного спутника Земли.

Ответ: _____

A3. Определи, какой признак является главным для птиц. Подчеркни ответ.

- тело покрыто перьями
- умеют летать
- выкармливают потомство
- тело покрыто кожей

Ответ: _____

A4. Запиши номер рисунка предмета, который не относится к мебели.



1)



2)



3)



4)

Ответ: _____

A5. Как называется предмет, в который мы вкладываем письмо? Запиши.

Слова для справки: конверт, бандероль, посылка, пакет.

Ответ: _____

A6. Выбери жилище для бобра. Запиши ответ.

Слова для справки: нора, дупло, гнездо, хатка.

Ответ: _____

A7. Вспомни, какой день недели идёт после вторника. Запиши название.

- понедельник
- среда
- воскресенье
- пятница

Ответ: _____

A8. Запиши подходящее по смыслу слово.

Если на небе _____, значит, будет дождь.

Слова для справки: солнце, луна, облака, тучи.

A9. Какую работу люди не прекращают даже ночью? Подчеркни ответ.

- полив улиц
- ремонт домов
- выпечку хлеба
- обучение детей

A10. Определи название поезда, на котором перевозят цистерны с нефтью. Запиши номер ответа.

- 1) товарный поезд
- 2) поезд дальнего следования
- 3) электричка
- 4) поезд метро

Ответ: _____

B1. Подумай, какой части тела нет у насекомых. Подчеркни ответ.

- усиков
- хвоста
- брюшка
- груди

B2. Подумай, какой прибор может быть и механическим, и электрическим. Запиши номер ответа.

- 1) мясорубка
- 2) пылесос
- 3) микроволновая печь
- 4) холодильник

Ответ: _____

B3. Подумай, какая часть велосипеда приводит его в движение. Запиши ответ.

Колёса, руль, педали, рама.

Ответ: _____

C1. Какие звери не живут в норах? Запиши номера ответов.

1) крот

3) лиса

2) белка

4) кабан

Ответ: _____

C2. Определи технические средства, с помощью которых люди узнают о новостях мира. Запиши номера ответов.

1) телевизор

3) телефон

2) интернет

4) радио

Ответ: _____

Вариант 2

A1. Запиши, какой цвет российского флага пропущен.

..., синий, красный.

Ответ: _____

A2. Определи часть растения, которую мы едим у гороха. Запиши.

Слова для справки: листья, цветы, семена, плоды.

Ответ: _____

A3. Определи, какой признак является главным для зверей. Подчеркни ответ.

- выкармливают потомство
- тело покрыто шерстью
- умеют летать
- четыре ноги

A4. Определи, кто не будет членом семьи Максима. Запиши номер ответа.

- 1) бабушка Максима
- 2) мама Максима
- 3) дедушка Максима
- 4) учительница Максима

Ответ: _____

A5. Определи группу животных, которых называют пернатыми. Запиши ответ.

Слова для справки: насекомые, рыбы, птицы, звери.

Ответ: _____

A6. Определи время года, к которому относятся месяцы декабрь, январь, февраль. Запиши название времени года.

Ответ: _____

A7. Запиши название цвета, которого нет в радуге.

Белый, жёлтый, оранжевый, красный.

Ответ: _____

A8. Вспомни, из чего была сделана самая древняя одежда. Запиши номер ответа.

- 1) из металла
- 2) из ткани
- 3) из шкур животных
- 4) из дерева

Ответ: _____

A9. Определи транспортное средство, у которого нет колёс. Запиши номер рисунка.



Ответ: _____

A10. Запиши, сколько раз в день надо умываться.

Ответ: _____

В1. Подумай, какая птица хищник. Запиши название.

Утка, ласточка, дятел, сова.

Ответ: _____

В2. Определи, какой мусор будет разлагаться дольше всего. Запиши номер ответа.

- 1) фантики от конфет
- 2) картонная упаковка от яиц
- 3) пакет от сока
- 4) стеклянная бутылка

Ответ: _____

В3. Определи признак, который не относится ко всем животным. Запиши ответ.

Дышат, приносят потомство, плавают, умирают, питаются.

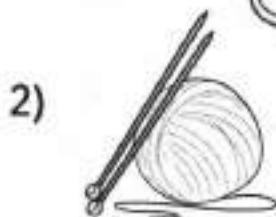
Ответ: _____

С1. Выбери цвета, при смешивании которых получается оранжевый цвет. Запиши номера вариантов.

- | | |
|------------|-----------|
| 1) белый | 3) жёлтый |
| 2) красный | 4) синий |

Ответ: _____

C2. Определи предметы, которыми можно пораниться. Запиши номера ответов.



Ответ: _____

Вариант 3

A1. Вспомни, какое животное изображено на гербе России. Подчеркни название.

Лев, медведь, орёл, ворон.

A2. Определи часть растения, которую мы едим у салата. Запиши.

Листья, корень, плоды, семена.

Ответ: _____

A3. Запиши, сколько ног у насекомых.

Ответ: _____

A4. Вспомни, что не является частью компьютера. Подчеркни ответ.

• системный блок

• мышь

• наушники

• клавиатура

A5. Определи, кто не будет членом семьи Даши. Запиши номер ответа.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) папа Даши | 3) брат Даши |
| 2) подруга Даши | 4) бабушка Даши |

Ответ: _____

A6. Определи птицу, которая улетает на юг. Подчеркни название.

Сова, жаворонок, дятел, ворона.

A7. Выбери жилище для хомяка. Запиши ответ.

Нора, дупло, гнездо, хатка.

Ответ: _____

A8. Определи цвет, которого нет в радуге. Подчеркни ответ.

Фиолетовый, коричневый, синий, зелёный.

A9. Определи выходной день. Подчеркни ответ.

Вторник, пятница, суббота, понедельник.

A10. Какое подходящее по смыслу слово пропущено? Подчеркни его.

За звёздами лучше всего наблюдать _____

_____.

Слова для справки: утром, днём, вечером, ночью.

В1. Подумай, какая рыба хищник. Запиши ответ.

Камбала, лещ, щука, сельдь.

Ответ: _____

В2. Подумай, какой мусор разлагается быстрее. Запиши номер ответа.

1) банка от рыбных консервов

2) бутылка от уксуса

3) коробочка от йогурта

4) кожура апельсина

Ответ: _____

В3. Подумай, кто «лишний». Подчеркни слово.

Тюлень, леопард, морж, пингвин.

С1. Кто привезён в зоопарк не из жаркой страны? Запиши номера ответов.

1) бурый медведь

3) белый медведь

2) верблюд

4) слон

Ответ: _____

С2. Выбери цвета, при смешивании которых получается фиолетовый цвет. Запиши номера вариантов.

1) белый

3) жёлтый

2) красный

4) синий

ОТВЕТЫ

Что такое Родина?

A1. Москва. **A2.** Синий. **A3.** 3. **B1.** Столица. **C1.** 1, 3.

Что мы знаем о народах России?

A1. Российская Федерация. **A2.** Финны. **A3.** Масленица. **B1.** Да. **C1.** 1, 2, 4.

Что мы знаем о Москве?

A1. Москва. **A2.** Главный. **A3.** Президент. **B1.** Зимний дворец. **C1.** 1, 4.

Что у нас над головой?

A1. На ковш. **A2.** Нет. **A3.** 7. **B1.** Луна. **C1.** 2, 3.

Что у нас под ногами?

A1. Кремень. **A2.** Известняк. **A3.** Да. **B1.** Кремень. **C1.** 1, 3, 4.

Что общего у разных растений?

A1. Отметить: плод. **A2.** Цветок. **A3.** Корень. **B1.** Соцветия. **C1.** 1, 4.

Что растёт на подоконнике?

A1. Калла. **A2.** Одуванчик. **A3.** Кактус. **B1.** На подоконнике. **C1.** 2, 3.

Что растёт на клумбе?

A1. Гладиолус. **A2.** Нарцисс. **A3.** Накрывать растения от дождя. **B1.** Толстянка. **C1.** 1, 3.

Что это за листья?

A1. Весна. **A2.** Каштан. **A3.** Рябина. **B1.** Коричневый.
C1. 3, 4.

Что такое хвоинки?

A1. Лиственница. **A2.** 2. **A3.** Лиственница. **B1.** Сосна.
C1. 3, 4.

Кто такие насекомые?

A1. Имеют 6 ног. **A2.** Паук. **A3.** Пчела. **B1.** 4. **C1.** 1, 2, 3.

Кто такие рыбы?

A1. Тело покрыто чешуёй. **A2.** Сом. **A3.** Сельдь. **B1.** 2.
C1. 1, 3, 4.

Кто такие птицы?

A1. Тело покрыто перьями. **A2.** Пингвин. **A3.** Хвост.
B1. Страус. **C1.** 2, 3, 4.

Кто такие звери?

A1. Тело покрыто шерстью. **A2.** 4. **A3.** Слон. **B1.** Крокодил. **C1.** 1, 3.

Что такое зоопарк?

A1. Зверей. **A2.** Бегемот. **A3.** 3. **B1.** Корова. **C1.** 1, 2, 4.

Что окружает нас дома?

A1. Ванная. **A2.** Люстра. **A3.** 2. **B1.** Шапка. **C1.** 3, 4.

Что умеет компьютер?

A1. Системный блок. **A2.** Принтер. **A3.** Да. **B1.** Выполнять уроки за ученика. **C1.** 1, 2.

Что вокруг нас может быть опасным?

A1. Утюг. **A2.** Уксус. **A3.** «Пешеходный переход».
B1. 4. **C1.** 1, 2.

На что похожа наша планета?

A1. Земля. **A2.** Да. **A3.** Земля намного меньше Солнца.
B1. 4. **C1.** 1, 4.

Как живёт семья?

A1. Друга Саши. **A2.** День рождения. **A3.** 4. **B1.** Игорь и Василий. **C1.** 1, 2, 4.

Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?

A1. Для очистки. **A2.** Водопровод. **A3.** Миксер. **B1.** Вода, выходящая из домов, не очищается. **C1.** 1, 2.

Откуда в наш дом приходит электричество?

A1. Радиоприёмник. **A2.** Свеча. **A3.** Удар током. **B1.** 2.
C1. 2, 3.

Как путешествует письмо?

A1. Адресат. **A2.** Почтальон. **A3.** Голубя. **B1.** 3. **C1.** Письмo, бандероль.

Куда текут реки?

A1. Солёная. **A2.** Новгород. **A3.** В океане. **B1.** Лодка. Теплоход. Плoт. Катер. **C1.** 1, 4.

Откуда берутся снег и лёд?

A1. Зима. **A2.** Белого. **A3.** 6. **B1.** В воду. **C1.** 1, 2, 4.

Как живут растения?

A1. Проросток с корешком. **A2.** 3. **A3.** Двигается.
B1. Без удобрений. **C1.** 2, 3.

Как живут животные?

A1. Бобр. **A2.** Олень. **A3.** Водоём. **B1.** Лошадь ест лягушек. **C1.** 1, 2, 4.

Как зимой помочь птицам?

A1. Свиристель. **A2.** Синица. **A3.** Рябины. **B1.** 4. **C1.** 1, 2, 4.

Откуда берутся шоколад, изюм и мёд?

A1. Винограда. **A2.** Пчела. **A3.** Воск. **B1.** 2. **C1.** 1, 2, 4.

Откуда берётся и куда девается мусор?

A1. В урну. **A2.** 2. **A3.** Дворник. **B1.** 4. **C1.** В овраг, в реку.

Откуда в снежках грязь?

A1. Вода в водопроводе. **A2.** В лесу. **A3.** В водопровод. **B1.** Трамвай. **C1.** 1, 3, 4.

Когда придёт суббота?

A1. После пятницы. **A2.** 1. **A3.** Вторник, среда. **B1.** Послезавтра. **C1.** 1, 2, 4.

Когда наступит лето?

A1. 3. **A2.** Летом. **A3.** 3. **B1.** Между весной и осенью. **C1.** 1, 2, 4.

Где живут белые медведи?

A1. 3. **A2.** Рыба. **A3.** Белый медведь. **B1.** 3. **C1.** 2, 3.

Где живут слоны?

A1. 2. **A2.** Лев. **A3.** Травы. **B1.** 1. **C1.** 1, 2, 4.

Где зимуют птицы?

A1. Перелётные. **A2.** Сова. **A3.** 1. **B1.** О перелётах птиц. **C1.** 1, 2, 3.

Когда появилась одежда?

A1. В прошлом. **A2.** Лён. **A3.** Полиэтиленовой. **B1.** 3. **C1.** 2, 3.

Когда изобрели велосипед?

A1. 1. **A2.** Руль. **A3.** Более 200 лет назад. **B1.** С 14 лет. **C1.** 2, 4.

Когда мы станем взрослыми?

A1. В 14 лет. **A2.** Балерина. **A3.** 79 лет. **B1.** 3. **C1.** Ветеринар, дрессировщик.

Почему Солнце светит днём, а звёзды — ночью?

A1. Альдебаран. **A2.** Ночью. **A3.** Звездой. **B1.** 2. **C1.** 1, 2, 4.

Почему Луна бывает разной?

A1. Спутником. **A2.** Ракета. **A3.** 2. **B1.** Луноход. **C1.** 3.

Почему идёт дождь и дует ветер?

A1. Ливень. **A2.** Парусника. **A3.** Вентилятор. **B1.** 3. **C1.** 1, 3, 4.

Почему звенит звонок?

A1. Ухо (уши). **A2.** Громкая музыка. **A3.** Тиканье часов. **B1.** 2. **C1.** 1, 3, 4.

Почему радуга разноцветная?

A1. 7. **A2.** Жёлтый, оранжевый, фиолетовый. **A3.** Розового. **B1.** Красного. **C1.** 1, 2, 3.

Почему мы любим кошек и собак?

A1. Мурзик. **A2.** Ветеринар. **A3.** Волк. **B1.** 2. **C1.** 1, 2, 3.

Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?

A1. Нектаром. **A2.** Цветущий луг. **A3.** Сачок. **B1.** 1. **C1.** 1, 2, 3.

Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?

A1. Стук молотка. **A2.** Весной. **A3.** Не трогать птенца. **B1.** Зима. **C1.** 2, 3, 4.

Почему их так называли?

A1. Медуница. **A2.** Подорожник. **A3.** Жук-бегемот. **B1.** 4. **C1.** 2, 3.

Зачем мы спим ночью?

A1. Много есть. **A2.** 9. **A3.** 4. **B1.** Внимательным. **C1.** 1, 2, 4.

Почему нужно есть много овощей и фруктов

A1. Овощи. **A2.** Банан. **A3.** Свёкла. **B1.** 2. **C1.** Лук, смородина.

Почему нужно чистить зубы и мыть руки?

A1. 2. **A2.** Зубной щёткой. **A3.** Постоянные. **B1.** Перед выходом на улицу. **C1.** 1, 3, 4.

Зачем нам телефон и телевизор?

A1. С помощью компьютера. **A2.** Интернет. **A3.** 1. **B1.** Газеты. **C1.** 2, 3, 4.

Зачем нужны автомобили?

A1. К наземному. **A2.** Велосипед. **A3.** Углём. **B1.** Двигатель. **C1.** Перевозят пассажиров: 1, 3, 4. Не перевозят пассажиров: 2.

Зачем нужны поезда?

A1. Проводник. **A2.** 3. **A3.** 170. **B1.** 4. **C1.** 1, 2, 4.

Зачем строят корабли?

A1. К водному. **A2.** Капитан. **A3.** Палуба. **B1.** Руль. **C1.** 2, 3, 4.

Зачем строят самолёты?

A1. Фюзеляж. **A2.** Пилот. **A3.** Воздушный. **B1.** Воздушный шар. **C1.** 2, 3.

Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?

A1. 12. **A2.** Автомобиль. **A3.** Наземный. **B1.** 2. **C1.** 1, 2, 4.

Почему на корабле и самолёте нужно соблюдать правила безопасности?

A1. Матрас. **A2.** На шлюпке. **A3.** 2. **B1.** 3. **C1.** Жилет, круг.

Зачем люди осваивают космос?

A1. «Восток». **A2.** 1961. **A3.** Гагарин. **B1.** 1. **C1.** 1, 3, 4.

Почему мы часто слышим слово «экология»

A1. 3. **A2.** Прогулки по лесу. **A3.** 22 апреля. **B1.** Рыбы. **C1.** 2, 3, 4.

Итоговая работа

Вариант 1

A1. Синий. **A2.** Луна. **A3.** Тело покрыто перьями. **A4.** 2. **A5.** Конверт. **A6.** Хатка. **A7.** Среда. **A8.** Тучи. **A9.** Выпечку хлеба. **A10.** 1. **B1.** Хвоста. **B2.** 1. **B3.** Пedaли. **C1.** 2, 4. **C2.** 1, 2, 4.

Вариант 2

A1. Белый. **A2.** Семена. **A3.** Тело покрыто шерстью. **A4.** 4. **A5.** Птицы. **A6.** Зима. **A7.** Белый. **A8.** 3. **A9.** 4. **A10.** 2. **B1.** Сова. **B2.** 4. **B3.** Плавают. **C1.** 2, 3. **C2.** 1, 2, 4.

Вариант 3

A1. Орёл. **A2.** Листья. **A3.** 6. **A4.** Наушники. **A5.** 2. **A6.** Жаворонок. **A7.** Нора. **A8.** Коричневый. **A9.** Суббота. **A10.** Ночью. **B1.** Щука. **B2.** 4. **B3.** Леопард. **C1.** 1, 3. **C2.** 2, 4.

Учебное издание

Тихомирова Елена Михайловна

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1 класс

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.ПЩ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Латто*

Редактор *Г. И. Цитович*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Художественный редактор *Л. В. Демьянова*

Корректоры *Г. М. Морозова, Л. В. Дьячкова*

Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*

Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).