

**КОНТРОЛЬНЫЕ
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**

КИМ

ВПР

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ
РАБОТА**

ФГОС

О. Н. Крылова

Обучение ГРАМОТЕ

● **Контроль уровня усвоения
знаний**

● **Критерии оценивания**

● **Ответы для проверки**



ЭКЗАМЕН®

1

класс

**КОНТРОЛЬНЫЕ
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**

КИМ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ
РАБОТА**

ВПР

О. Н. Крылова

Обучение **ГРАМОТЕ**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

1

класс

- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценивания
- Ответы для проверки

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2017

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-9
К85

Крылова О. Н.

К85 КИМ ВПР. Обучение грамоте. 1 класс. Контрольные измерительные материалы : Всероссийская проверочная работа, ФГОС / О. Н. Крылова. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 64 с. (Серия «КИМ ВПР»)

ISBN 978-5-377-11841-1

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольные измерительные материалы по предмету «Обучение грамоте».

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся при подготовке к Всероссийской проверочной работе.

В сборнике даны ответы на все варианты заданий. Приведены критерии оценивания.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-9

Подписано в печать 20.01.2017. Формат 70х100/16.
Гарнитура «Букварная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 0,65.
Усл. печ. л. 5,2. Тираж 10 000. Заказ № 7061/17.

ISBN 978-5-377-11841-1

© Крылова О. Н., 2017
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Работа 1. Ударение. Предмет и слово. Гласные звуки	5
Работа 2. Звуки [н], [н']; [с], [с']. Буквы Н, н; С с	8
Работа 3. Звуки [к], [к']; [т], [т']. Буквы К, к; Т, т	10
Работа 4. Звуки [л], [л']. Буква Л, л	12
Работа 5. Звуки [р], [р']. Буква Р, р	14
Работа 6. Звуки [в], [в']. Буква В, в	16
Работа 7. Звуки [й'э], [э]. Буква Е, е	18
Работа 8. Звуки [п], [п']. Буква П, п	20
Работа 9. Звуки [м], [м']. Буква М, м	22
Работа 10. Звуки [з], [з']. Буква З, з	24
Работа 11. Звуки [б], [б']. Буква Б, б	26
Работа 12. Звуки [д], [д']. Буква Д, д	28
Работа 13. Звуки [й'а], [а]. Буква Я, я	30
Работа 14. Звуки [г], [г']. Буква Г, г	32
Работа 15. Звук [ч']. Буква Ч, ч	34
Работа 16. Буква ь	36
Работа 17. Звуки [ш]; [ж]. Буквы Ш, ш; Ж, ж . Написание жи, ши	38
Работа 18. Звуки [й'о], [о]. Буква Ё, ё	40
Работа 19. Звук [й']. Буква Й, й	42
Работа 20. Звуки [х], [х']. Буква Х, х	44
Работа 21. Звуки [й'у], [у]. Буква Ю, ю	46
Работа 22. Звук [ц]. Буква Ц, ц	48
Работа 23. Звук [э]. Буква Э, э	50
Работа 24. Звук [щ']. Буква Щ, щ	52
Работа 25. Звуки [ф], [ф']. Буква Ф, ф	54
Работа 26. Буквы ь, ъ	56
Итоговая работа	58
Ответы	60

ПРЕДИСЛОВИЕ

В пособии представлены контрольные измерительные материалы по обучению грамоте для учащихся 1-го класса, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и нацеленные на работу по учебнику «Азбука» (авторы В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина).

Пособие содержит работы по разделам и темам в полном соответствии с разделами и темами программы по обучению грамоте, которые расположены в той же последовательности, что и материал учебника. Это позволит учителю проанализировать глубину знаний и понимание учащимися изученного материала. Учитель сможет скорректировать дальнейшую работу с первоклассниками по ликвидации пробелов в знаниях.

На проведение работы рекомендуется отводить 10–15 минут по окончании изучения темы курса.

Ответы к работам даны в конце пособия.

РАБОТА 1
УДАРЕНИЕ. ПРЕДМЕТ И СЛОВО.
ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

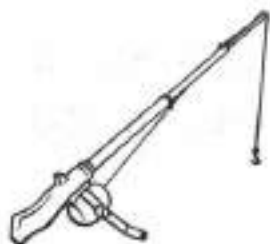
1. Обведи букву, которая обозначает мягкость впереди стоящих согласных.

У И А О

2. Обведи предмет, в названии которого есть звук [а].



3. Название каких предметов начинается на один и тот же звук? Зачеркни «лишний» предмет.



4. Обведи ударный звук, который обозначен верно.

[ы]

[о]



[у]

[и]



5. Запиши, что кричит заблудившийся мальчик.

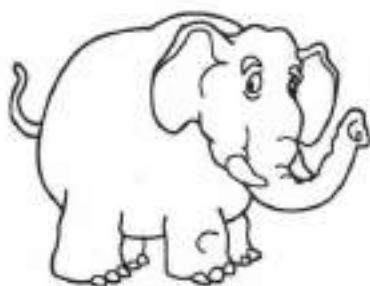


РАБОТА 2
ЗВУКИ [н], [н']; [с], [с'].
БУКВЫ Н, н; С, с

1. Выпиши пару букв, которые не могут составить слог-слияние.

н – а, с – а, с – о, н – с

2. Подчеркни предмет, который можно назвать словом он.



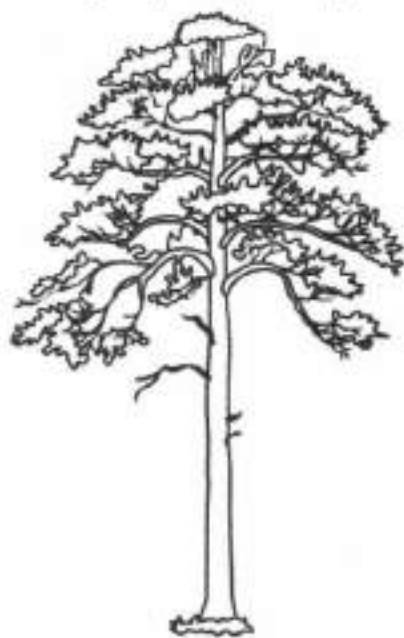
3. Подчеркни слоги-слияния с буквами, обозначающими мягкие согласные звуки.

сы, су, са, ну, си, ни, ны, на

4. Подчеркни имена девочек, которые можно составить из данных слогов.

Ни, Ин, на
Нина, Анна, Нона, Инна.

5. Обведи подпись, которая подойдёт к этому рисунку.



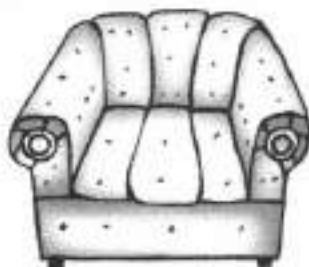
Осина, сосна, сосны.

РАБОТА 3
ЗВУКИ [к], [к']; [т], [т'].
БУКВЫ К, к; Т, т

1. Выпиши пару букв, которые не могут составить слог-слияние.

т – о, т – к, к – ы, к – у

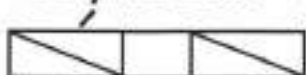
2. Подчеркни предмет, который можно назвать словом **ОНО**.



3. Запиши слоги-слияния с буквами, обозначающими мягкие согласные звуки.

ти, ту, ко, ки, си, ка, ты, ку

4. Подчеркни слова, которым соответствует звуковая схема.



Санки, носки, кисти, осинки.

5. Какая подпись подойдёт к этому рисунку?



- У Наты сок.
- У Никиты носок.
- У Тани кит.
- У Кати кот.

4. Подчеркни слова, в которых встречается звук [л'].

Салат, клинок, лук, листок, лиса.

5. Из какой группы букв можно составить подпись к данному рисунку.



• Т, О, К, Л

• С, Л, У, Т

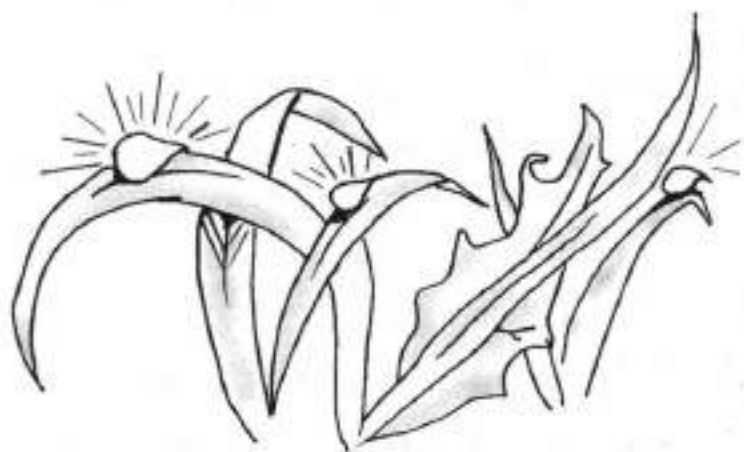
• Т, О, Л, С

• К, И, Л, А

4. Подчеркни слова, в которых буква **р** находится в первом слого.

Карина, краски, каркас, ролики, карасик.

5. Какое название подойдёт к этой картинке? Подчеркни.



Роса, роща, роза, лес.

РАБОТА 6
ЗВУКИ [в], [в'].
БУКВА В, в

1. Обведи слово, в котором встречается звук [в'].

Травка, травы, трава, травинка, травушка.

2. Подчеркни предложение, которому соответствует схема.

└───┬───┬───┘.

Вот тыква. Тыкву сорвал Виктор. Виктор любит тыкву.

3. Подчеркни слово, которому не соответствует схема.

• ви́лы

		/
--	--	---

• слива́

	/	/
--	---	---

• ива́

/	
---	--

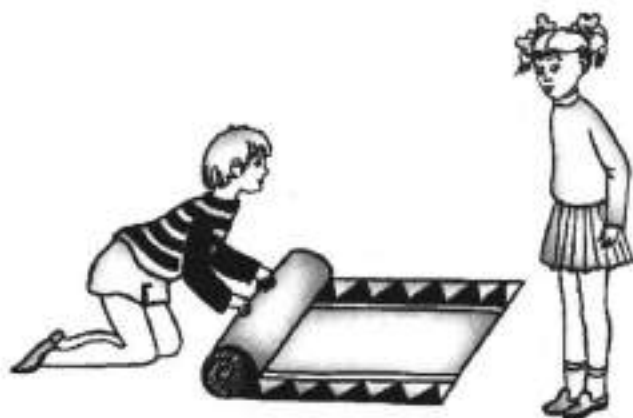
• ко́вры

/		/
---	--	---

4. Подчеркни слова, в которых буква **в** находится во втором слоге.

Ванна, тыква, совок, ива, волос, винт.

5. Подчеркни слова, из которых можно составить подпись к этой картинке.



- у, коврик, и, Вали, Вовы .
- у, коврики, Вани, Вити, и
- у, коврик, и, Вики, Вали
- у, коврик, Виктории

РАБОТА 7

ЗВУКИ [й'э], ['э].

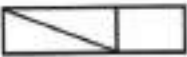
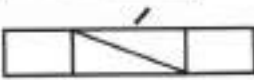
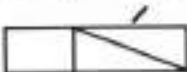

БУКВА Е, е

1. Выпиши слоги-слияния, в которых все согласные звуки мягкие.
ки, та, ве, се, су, ни, ли, ры

2. Сколько букв и звуков в слове Елена? Подчеркни верный ответ.

- 6 букв, 5 звуков
- 5 букв, 7 звуков
- 5 букв, 6 звуков
- 5 букв, 5 звуков

3. Подчеркни схему слова ели.

- 
- 
- 
- 

4. Подчеркни слова, в которых буква **е** обозначает два звука.

Енот, река, поле, кроет, роет, веник.

5. Определи последовательность предложений, чтобы получился текст.

А) А Сева вытирает стол.

Б) Сева и Ева ели суп.

В) Ева моет тарелку.

РАБОТА 8

ЗВУКИ [п], [п'].

БУКВА П, п

1. Выпиши слоги-слияния, в которых согласные звуки мягкие.

пи, ни, па, ре, пе, по, ны

2. Обведи слово, в котором встречается звук [п'].

Пылесос, папоротник, пугало, пила.

3. Подчеркни слова, в которых буква п находится во втором слоге.

Пионы, парк, ступени, капитан, капелька.

4. Подчеркни слова, которые имеют одинаковую звуковую схему.

Пеликан, поле, капуста, кони, пенал.

5. Кто изображён на рисунке? Подчеркни.



- Тракторист.
- Пилот.
- Повар.
- Артист.

РАБОТА 9
ЗВУКИ [м], [м'].
БУКВА М, м

1. Обведи слово, в котором отсутствует буква м.

Малина, метр, компот, кролик.

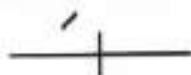
2. Подчеркни слово, в котором встречается звук [м].

Комната, метро, камин, мел.

3. В каком слове допущена ошибка при переносе? Подчеркни.

- ка-ли-на
- мол-око
- ко-мар
- ма-монт

4. Подчеркни все слова, которые соответствуют схеме.



Миска, масло, мак, мост, лампа.

5. Подумай, как можно ответить на вопрос. Кто кормит Мурку? Подчеркни ответ.



- Мурка лакает молоко.
- Клава ласкает Мурку.
- Марина кормит Мурку.
- Мила и Римма кормят Мурку.

РАБОТА 10
ЗВУКИ [з], [з'].
БУКВА З, з


1. Выпиши слово, в котором встречается звук [з].

Зерно, зима, корзина, козлик.

2. Подчеркни слово, в котором больше всего слогов.

Звонок, заморозки, зонт, зоопарк.

3. Какое слово в предложении пропущено? Подчеркни его.

У Зины .

- корзина
- завтрак
- зонтик
- мозаика

4. Подчеркни слова, которые пишутся одинаково, но имеют разное значение.

- В клетке злые звери.
- Вот замок королевы.
- На калитке висит замок.
- Из земли вылез крот.

5. Какие слова пропущены?

В реке — ..., а в лесу —

зайцы

волки

лоси

окунь

сазаны

Закрась красным цветом зверей, которые обитают в лесу, а синим — зверей, которые водятся в реке.

РАБОТА 11
ЗВУКИ [б], [б'].
БУКВА Б, б

- 1.** Обведи слово, в котором встречается звук [б'].

Зубик, блины, забор, кабан.

- 2.** Подчеркни слово, в котором больше всего слогов.

Батон, барбарис, бублик, банан.

- 3.** Какое слово в предложении пропущено? Подчеркни.

Борис дал Антону .

Ботинок, барабан, бантик, бинт.

- 4.** Подчеркни родственные слова.

Рыба, рыбак, за рыбой, рыбалка, для рыбы.

5. Запиши, в какой последовательности следует расположить предложения, чтобы получился текст.

А) Пospel барбарис.

Б) Было лето.

В) Митя собирает его в банки.



РАБОТА 12
ЗВУКИ [д], [д'].
БУКВА Д, д

1. Обведи слово, в котором подчеркнуты буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

Помидор, динозавр, доктор,
дети.

2. Раздели слова на слоги. Подчеркни «лишнее» слово.

- долото
- детали
- дерево
- длина

3. Подчеркни слово, в котором при переносе допущена ошибка.

- под-но-сы
- вод-олаз
- ли-мо-над
- ра-ду-га

4. Подчеркни все формы одного слова.

Дуб, дубок, дубинка, под дубом, около дуба.

5. Запиши, в какой последовательности следует расположить предложения, чтобы получился текст.

А) Бабушка сварит джем.

Б) Даша собрала спелые ягоды.

В) Вот кусты смородины.



РАБОТА 13
ЗВУКИ [й'а], [а].
БУКВА Я, я

1. Выпиши буквы, которые могут обозначать два звука.

и, у, я, е, ы, о

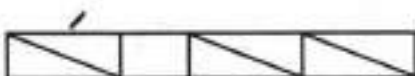
2. Подчеркни слово, в котором звуков больше, чем букв.

Дятел, лямка, моряк, яма.

3. Подчеркни слово, которому не соответствует звуковая схема.

• якоря 

• коляска 

• земля 

• ярмарка 

4. Подчеркни слова-признаки, которыми можно описать ягоду землянику.

Спелая, крупная, резиновая, кислая, садовая.

5. Подчеркни предложение, в котором говорится о яблоках.

- Марина вырастила яблоки.
- Мы собрали спелые яблоки.
- Яблоня выросла высокая и красивая.
- В саду поспели ароматные яблоки.



РАБОТА 14
ЗВУКИ [г], [г'].
БУКВА Г, г

1. Выпиши слоги, в которых согласные мягкие.


го, ге, гу, гя, ги, га


2. Подчеркни слово, которое невозможно составить из предложенных слогов.

О ГО РА РОД

Огород, гора, рога, город.

3. Какие слова в предложениях пропущены? Соедини слова с подходящими схемами.

У Григория заболела .

Он взял .

Голова, градусник, рука, шея, таблетку.

4. Подчеркни двусложные слова, в которых ударение падает на первый слог.

Грабли, гномик, гири, ягода, тигры.

5. Обозначь границы предложений в тексте. Ответ на какой вопрос даёт третье предложение? Подчеркни.

Гнездо осы строят из бумаги они делают его сами домик осы строят для выведения потомства.

- Кто строит домики для ос?
- Кто в домике?
- Для кого строят осы домики?
- Когда строят осы домики?

4. Подчеркни пары родственных слов.

- молоко — молочная
- врач — доктор
- чеканка — картина
- гречка — гречневая

5. Какое слово пропущено в предложении? Подчеркни.

Строители строят ... дома.

Домовые, кирпичные, честные, резиновые.

РАБОТА 16

БУКВА Ъ

1. Подчеркни слово, в котором неверно указано количество букв и звуков.

- коньки — 6 букв, 6 звуков
- деньки — 6 букв, 5 звуков
- ель — 3 буквы, 3 звука
- мальчик — 7 букв, 6 звуков

2. Обведи слово с одинаковым количеством букв и звуков.

Деньги, якорь, пальто, пальчик.

3. Обведи слово, в котором пропущен мягкий знак.

- маеч_ка
- капел_ка
- девоч_ка
- курточ_ка

4. Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

Мель, сам, день, ноль, сыр, лоси.

5. Подумай, какое слово в предложении «лишнее». Зачеркни его.

На осине распустились маленькие осиновые листочки.



РАБОТА 17

ЗВУКИ [ш]; [ж]. БУКВЫ Ш, ш; Ж, ж. НАПИСАНИЕ жи, ши

1. Подчеркни слоги-слияния, в которых согласные твёрдые.

ши, жи, ми, же, ше, ре, ну

2. Обведи «лишнее» слово.

Маш_на, ш_повник, ш_шка,
з_ма.

3. Подчеркни предложение, в котором допущена ошибка.

- У Наташи большой красный Шарик.
- У козы Мушки есть козлята.
- Жора Жиморов проживает в Житомире.
- Дикие животные живут в лесу.

4. Обведи слова, в которых пропущена буква **и**.

Верш__на, кр__са, уш__, лыж__,
яз__чок.

5. Обозначь границы предложений в тексте. О чём ты можешь узнать из второго предложения? Подчеркни.

Свиристели живут в густом лесу едят они комаров и лесные ягоды у птичек окраска розовато-серая.

- о том, где живут свиристели
- о том, какая у свиристелей окраска
- о том, где спят свиристели
- о том, что едят свиристели

РАБОТА 18
ЗВУКИ [й'о], [о].
БУКВА Ё, ё


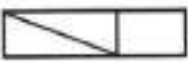


1. Выпиши буквы, которые могут обозначать два звука.

ы, и, о, ё, я, у, е

2. Обведи слово, в котором звуков больше, чем букв.

- вёсла
- зёрна
- ёлочка
- костёр

3. Подчеркни слово, которому не соответствует звуковая схема.

- ёжики 
- лёд 
- позёмка 
- утёнок 

4. Обведи слова, в которых буква ё обозначает два звука.

Орёл, ручеёк, ёж, моё.

5. Восстанови загадку о капусте.
Соедини с подходящими словами.

Родился ...

Не знал ...

Стал ...

Сто пелёнок

На нём.

ребёнок

стариком

пелёнок

котёнок

РАБОТА 19

ЗВУК [й']. БУКВА Й, й

1. Запиши буквы, которые обозначают согласные звуки.

й, а, о, у, я, и, щ, м, л, п, ы

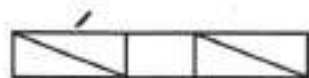
2. Подчеркни неверную характеристику слова.

- клей — 2 слога, 4 буквы, 5 звуков
- воробей — 3 слога, 7 букв, 7 звуков
- сарай — 2 слога, 5 букв, 5 звуков
- чайник — 2 слога, 6 букв, 6 звуков

3. Обведи слово, которое разделено на слоги с ошибкой.

- ска-мей-ка
- лу-жа-йка
- ру-чей-ки
- ко-пей-ка

4. Подчеркни все слова, которые соответствуют данной звуковой схеме.



Урожай, йод, заяка, лейка, соловей, чайка.

5. Определи порядок строк в этом стихотворении.

А) зелёный шум лесной.

Б) цветы лугов, простор полей,

В) встречает нас весной,

Г) весёлый ветер лагерей



РАБОТА 20
ЗВУКИ [x], [x'].
БУКВА Х, х

1. Зачеркни «лишнее» в характеристике звука [x] в слове **хлеб**.

Согласный, ударный, глухой, твёрдый, звонкий.

2. Обведи слово со звуком [x'].

- охотник
- хирург
- хвостун
- холода

3. Вычеркни буквы, которые обозначают мягкость впереди стоящих согласных. Запиши полученное слово.

.....
Х Ъ О И Х Е Я О Л Я О Ъ К
.....

4. Подчеркни пары слов, которые противоположны по значению.

- храбрый — смелый
- добрый — ласковый
- хороший — плохой
- холодный — горячий

5. Подчеркни группу букв, из которой можно составить подпись к этому рисунку.



- о, л, х, п, у
- м, у, р, х, а
- р, х, о, к, ё
- х, с, т, п, а, у

РАБОТА 21
ЗВУКИ [й'у], [у].
БУКВА Ю, ю

1. Выпиши слоги-слияния, в которых согласные звуки мягкие.

рю, ки, ля, жи, лю, дю, ны

2. Подчеркни схему, которая соответствует слову юмор.



3. Подчеркни ответ, с которым ты не согласен.

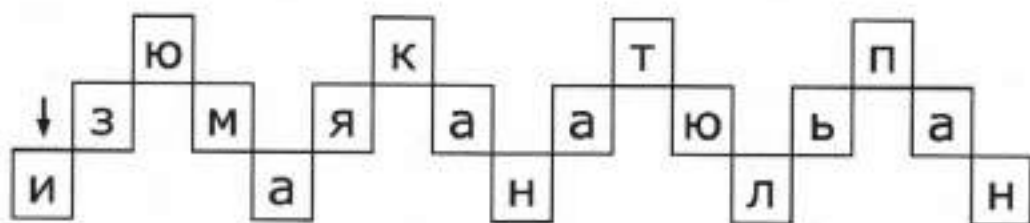
В каких случаях буква ю обозначает два звука [й'у]?

- после согласного звука
- в начале слова
- после мягкого знака
- после гласного звука

4. Обведи слова, в которых буква ю обозначает два звука [й'у].

Ключ, читаю, люди, рисую, юла.

5. Определи закономерность. Прочитай слова. Запиши, сколько слов тебе удалось прочитать.



РАБОТА 22
ЗВУК [ц].
БУКВА Ц, ц

1. Выпиши слоги-слияния, в которых согласные звуки твёрдые.

ци, ца, ми, ши, жи, ша, ка, ди, ча

2. Зачеркни «лишнее» в характеристике звука [ц] в словах цапля, целитель.

Согласный, мягкий, глухой, твёрдый, ударный.

3. Обведи слово, в котором допущена ошибка при переносе.

Куз-нец, ац-етон, пла-тьи-це, це-мент.

4. Подчеркни односложные слова.

Шприц, циркуль, центр, зонт, певец.

5. Определи порядок предложений, чтобы получился текст.

А) Львы и тигры прыгали с тумбы на тумбу.

Б) В цирке шло представление.

В) Все зрители громко аплодировали.

Г) Между номерами выступал клоун Мишка.

РАБОТА 23
ЗВУК [э].
БУКВА Э, э

1. Подчеркни слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

Эрмитаж, электричество, этаж, эскимо.

2. Обведи имя собственное.

Экипаж. Экран. Эдуард. Эхо.

3. Подчеркни предложение, в конце которого надо поставить вопросительный знак.

- Ты любишь эскимо в шоколаде○
- На уроке Элла рассказала стихотворение○
- Мы с Эдиком ходили в зоопарк○
- Как громко нам вторит эхо○

4. Запиши двусложное слово, которое нельзя переносить с одной строки на другую.

Этажерка, экзамен, тубик, этюд.

5. Прочитай стихотворение. Подчеркни название горного цветка.

Эрик с Эдиком отстали,

Эдельвейс они искали.

Эля — звать,

В ответ — лишь эхо,

Эле вовсе не до смеха.

РАБОТА 24
ЗВУК [щ'].
БУКВА Щ, щ

1. Запиши слоги-слияния, в которых согласные звуки мягкие.

ща, щу, ля, пи, щи, мя, ще,
зо, жи

2. Составь характеристику звука [щ'] в словах щука, щипцы. «Лишнее» зачеркни.

Согласный, глухой, мягкий,
звонкий, ударный.

3. Запиши буквы, после которых нельзя писать букву я.

м, л, щ, ч, а, и, ж

4. Подчеркни слова с сочетаниями чу, щу.

Ч_гун, щ_пальца, кол_чка,
щ_ка, ч_до, трещ_т.

5. Догадайся, какие слова в загадке пропущены. Соедини каждую строчку с подходящим словом.

Буква щ — зубная ...

Непоседа и ...

Никак на месте не ...

Зубы чистить всем

велит

трещотка

сидит

щётка

РАБОТА 25
ЗВУКИ [ф], [ф'].
БУКВА Ф, ф

1. Выпиши слоги-слияния, в которых согласные звуки твёрдые.

фи, фу, фы, фё, фа, фе, фо

2. Обведи слово со звуком [ф'].

Асфальт, телефон, фермер, фонарь.

3. Подчеркни грамматическую основу предложения.

Фёдор играет в футбол.

4. Подчеркни слова, в которых ударение падает на третий слог.

Телефон, фараон, фонарь, телеграф, асфальт.

5. Обозначь границы предложений. Запиши схему второго предложения.

Фрукты выращивают в садах в магазинах продают много разных фруктов фрукты полезны для нашего организма.

РАБОТА 26
БУКВЫ Ъ, Ь

1. Запиши буквы, которые не обозначают звуков.

В, М, С, З, Ъ, Ь, А, О, У, Ы

2. Запиши слово, в котором пропущен разделительный твёрдый знак.

Об_ём, сем_я, жил_ё, в_юга.

3. Вспомни, в каких случаях буквы е, ё, ю, я не обозначают два звука. Подчеркни высказывание, с которым ты согласен.

- после ъ и ь
- после гласных
- в начале слова
- после согласных

4. Обведи слова, в которых количество букв и звуков одинаковое.

Вьун, рысь, обезьяна, кольцо, жильё.

5. Дополни текст подходящими словами.

Дети за стол ...

И весь обед ...

А Ваня за стол ...

И только яблочко ...

съел

съели

сел

сели

ИТОГОВАЯ РАБОТА

1. Подчеркни слово, в котором букв столько же, сколько звуков.

Объявление, пальчик, ячмень, юнга.

2. Подчеркни неверную характеристику слова.

• чай — 2 сл., 3 б., 4 зв.

• йод — 1 сл., 3 б., 3 зв.

• июль — 2 сл., 4 б., 4 зв.

• шум — 1 сл., 3 б., 3 зв.

3. Подумай, почему выделенные слова записаны с заглавной буквы. Подчеркни правильный ответ.

Девочки **Лена** и **Люба** пришли в рощу. Вдруг **Лена** увидела ёжика.

• это имена людей

• это названия населённых пунктов

• это названия рек

4. Подчеркни предложение, в котором говорится о реке.


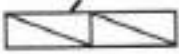
- Вода в реке сверкала под лучами яркого солнца.
- Горная река с шумом перекатывалась через камни.
- Дети загорали на берегу реки Шайтанки.
- Вода в Малиновке была очень тёплой.

5. Выполни арифметические действия с буквами. Какое слово получится? Подчеркни, что оно означает.

ШИПЫ – ПЫ + ПОЛ – Л + ВЕНОК – ЕНОК + НИК

Транспорт, животное, растение, гриб.

ОТВЕТЫ

- Работа 1.**
- и
 - рак
 - удочка, улей, утконос
 - [ы], [о]
 - Ау!
-
- Работа 2.**
- н — с
 - слон
 - си, ни
 - Нина, Инна
 - сосна
-
- Работа 3.**
- т — к
 - кресло
 - ти, ки, си
 - санки, кисти
 - У Кати кот.
-
- Работа 4.**
- ли, ти, си, ки
 - На клумбе растут тюльпаны и пионы.
 - 
 - клинок, листок, лиса
 - т, о, л, с — стол
-
- Работа 5.**
- рисунок
 - У Риты и Кирилла краски.
 - картина
 - краски, каркас, ролики
 - роса
-
- Работа 6.**
- травинка
 - Тыкву сорвал Виктор.
 - вилы
 - тыква, совок, ива
 - У Вали и Вовы коврик.
-
- Работа 7.**
- ки, ве, се, ни, ли
 - 5 б., 6 зв.
 - 
 - енот, кроет, роет
 - БВА
-
- Работа 8.**
- пи, ни, ре, пе
 - пила
 - ступени, капитан, капелька
 - поле, кони
 - повар


- Работа 9.** 1. кролик
2. комната
3. мо-ло-ко
-
- Работа 10.** 1. козлик
2. заморозки
3. корзина
4. замок
-
- Работа 11.** 1. зубик
2. барбарис
3. бинт
-
- Работа 12.** 1. дети
2. длина
3. во-до-лаз
-
- Работа 13.** 1. я, е
2. яма
3. земля
-
- Работа 14.** 1. ге, гя, ги
2. рога
3. голова, градусник
4. грабли, гномик, гири, тигры
-
- Работа 15.** 1. чу, ча, ми, чи, чо
2. человек
3. У Маши кот Мурзик.
-
- Работа 16.** 1. коньки
2. якорь
3. капелька
-
4. миска, масло, лампа
5. Марина кормит Мурку.
-
5. В реке — окуни, сазаны, а в лесу — волки, зайцы, лоси.
-
4. рыба, рыбак, рыбалка
5. БАВ
-
4. дуб, под дубом, около дуба
5. ВБА
-
4. спелая, крупная, садовая
5. В саду поспели ароматные яблоки.
-
5. Гнездо осы строят из бумаги. Они делают его сами. Домик осы строят для выведения потомства. Для кого строят осы домики?
-
4. молоко — молочная гречка — гречневая
5. кирпичные
-
4. мель, день, ноль
5. осиновые

- Работа 17.** 1. ши, жи, же, ше, ну
2. зима
3. У Наташи большой красный шарик.
4. вершина, уши, лыжи
5. Свиристели живут в густом лесу. Едят они комаров и лесные ягоды. У птичек окраска розовато-серая. Что едят свиристели?
-

- Работа 18.** 1. ё, я, е
2. ёлочка
3. утёнок
4. ручеёк, ёж, моё
5. Родился ребёнок,
Не знал пелёнок.
Стал стариком —
Сто пелёнок на нём.
-

- Работа 19.** 1. й, щ, м, л, п
2. клей
3. лу-жай-ка
4. зайка, лейка, чайка
5. ГВБА
-

- Работа 20.** 1. ударный, звонкий
2. хирург
3. хохолок
4. хороший — плохой
холодный — горячий
5. р, х, о, к, ё — хорёк
-

- Работа 21.** 1. рю, ки, ля, лю, дю
2. 
3. после согласного звука
4. читаю, рисую, юла
5. четыре
-

- Работа 22.** 1. ци, ца, ши, жи, ша, ка
2. мягкий, ударный
3. аце-тон
4. шприц, центр, зонт
5. БВАГ
-

- Работа 23.** 1. этаж
2. Эдуард
3. Ты любишь эскимо в шоколаде?
4. этюд
5. эдельвейс
-

- Работа 24.** 1. ща, шу, ля, пи, щи,
мя, ще
2. звонкий, ударный
3. щ, ч, ж
4. чугу́н, щупальца,
щука, чудо

5. Буква **щ** — зубная щётка:
Непоседа и трещотка.
Никак на месте не сидит —
Зубы чистить всем велит.
-

- Работа 25.**
- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. фу, фы, фа, фо | 5. Фрукты выращивают в садах. В магазинах продают много разных фруктов. Фрукты полезны для нашего организма. |
| 2. фермер | |
| 3. <u>Фёдор играет</u> в футбол. | |
| 4. Телефон, фараон, телеграф | |
- _____
-

- Работа 26.**
- | | |
|--------------------------|--|
| 1. ь, ъ | 5. Дети за стол сели
И весь обед съели.
А Ваня за стол сел
И только яблочко съел. |
| 2. объём | |
| 3. после согласных | |
| 4. вьюн, обезьяна, жильё | |
-

- Итоговая работа.**
- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. ячмень | 4. Горная река с шумом перекачивалась через камни. |
| 2. чай — 2 слога, 3 буквы, 4 звука | 5. шиповник — растение |
| 3. это имена людей | |

Учебное издание

Крылова Ольга Николаевна

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1 класс

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.ПЩ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*

Редактор *М. А. Козлова*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Художественный редактор *Л. В. Демьянова*

Корректоры *Г. М. Морозова, Л. В. Дьячкова*

Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*

Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).