

**КОНТРОЛЬНЫЕ
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**



**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ
РАБОТА**

КИМ

ВПР

ФГОС

В. Н. Рудницкая

Математика

● **Контроль уровня усвоения
знаний**

● **Критерии оценивания**

● **Ответы для проверки**



ЭКЗАМЕН®

3

класс

**КОНТРОЛЬНЫЕ
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**

КИМ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ
РАБОТА**

ВПР

В. Н. Рудницкая

Математика

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

3

класс

- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценивания
- Ответы для проверки

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2017

УДК 373:51(075.2)
ББК 22.1я71
P83

Рудницкая В. Н.

P83 КИМ ВПР. Математика. 3 класс. Контрольные измерительные материалы : Всероссийская проверочная работа. ФГОС / В. Н. Рудницкая. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 96 с. (Серия «КИМ ВПР»)

ISBN 978-5-377-11852-7

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольные измерительные материалы по предмету «Математика».

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся при подготовке к Всероссийской проверочной работе.

В сборнике даны ответы на все варианты заданий. Приведены критерии оценивания.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:51(075.2)

ББК 22.1я71

Учебное издание

Рудницкая Виктория Наумовна

МАТЕМАТИКА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 3 класс

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат № РОСС RU.ПЩ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*. Редактор *С. В. Бахтина*

Технический редактор *Л. В. Павлова*. Художественный редактор *Л. В. Демьянова*

Корректоры *Г. М. Морозова*, *Л. В. Дьячкова*. Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*

Компьютерная верстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz. E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz. тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 20.01.2017. Формат 70х100/16. Гарнитура «Букварная».

Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,76, Уел. печ. л. 7,8. Тираж 10 000. Заказ № 7064/17.

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-377-11852-7

© Рудницкая В. Н., 2017

© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	5
------------------	---

ДИКТАНТЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Числа от 1 до 100 (Сложение и вычитание)	
Математические диктанты.....	7
Самостоятельные работы	9
Контрольная работа	13
Табличное умножение и деление	
Математические диктанты.....	14
Самостоятельные работы	21
Контрольная работа	37
Доли величины. Круг. Окружность	
Математический диктант.....	39
Самостоятельная работа	40
Контрольная работа	41
Внетабличное умножение и деление чисел в пределах 100	
Математические диктанты.....	43
Самостоятельные работы	44
Контрольная работа	47
Числа от 1 до 1000. Нумерация	
Математические диктанты.....	48
Самостоятельная работа	49
Контрольная работа	51
Сложение и вычитание в пределах 1000	
Математические диктанты.....	52
Самостоятельная работа	53
Контрольная работа	54

Умножение и деление на однозначное число	
Математические диктанты.....	55
Самостоятельные работы	56
Контрольная работа	58

ЭКСПРЕСС-ОПРОС

Числа от 1 до 100 (Сложение и вычитание)	
Работа 1. Числа 1–100.....	60
Работа 2. Сложение и вычитание	62
Табличное умножение и деление	
Работа 3. Умножение и деление с числами 2 и 3.....	65
Работа 4. Умножение и деление с числами 4 и 5.....	67
Работа 5. Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Во сколько раз больше или меньше?	69
Работа 6. Умножение и деление с числами 6 и 7.....	72
Работа 7. Умножение и деление с числами 8 и 9.....	74
Доли величины. Круг. Окружность	
Работа 8. Доли величины	77
Внетабличное умножение и деление чисел в пределах 100	
Работа 9. Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком.....	80
Числа от 1 до 1000. Нумерация	
Работа 10. Трёхзначные числа.....	83
Сложение и вычитание в пределах 1000	
Работа 11. Сложение и вычитание (письменные и устные приёмы).....	86
Умножение и деление на однозначное число	
Работа 12. Устные приёмы умножения и деления на однозначное число	89
Работа 13. Письменные приёмы умножения и деления.....	91
Ответы к работам экспресс-опроса.....	94

ПРЕДИСЛОВИЕ

В пособии представлены контрольные измерительные материалы по математике, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и соответствующие учебнику по математике (авторы М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.). Материал пособия распределён по темам, расположенным в соответствии с порядком их следования в учебнике.

Блоки заданий по всем темам структурно построены одинаково. В каждый из них включены четыре вида работ: математические диктанты, самостоятельные, контрольные работы и работы экспресс-опроса. Число работ каждого вида в разных темах разное. Так, в одних темах содержится, например, 3 диктанта, в других 4 или 5. После каждой темы предлагается контрольная работа. В конце даётся итоговая контрольная работа.

Самостоятельные, контрольные и работы экспресс-опроса представлены в двух вариантах, примерно одного уровня сложности, что обеспечивает для всех учащихся класса равные условия.

Работы экспресс-опроса имеют особую структуру. Каждая из них содержит три части А, В, С (эти части входят в каждый вариант). Задания части А обеспечивают стандартный уровень требований к математической подготовке учащихся; задания части В — несколько более сложные; часть С содержит задания высокого уровня сложности. Задания А, В и С предлагаются всем учащимся класса без исключения.

Время на выполнение того или иного вида работы зависит от скорости работы учащихся, и его учитель рассчитывает самостоятельно. Общие рекомендации: на диктант целесообразно выделять 5–7 минут урока, на выполнение

работ экспресс-опроса не более 15 минут, на самостоятельную или контрольную работу от 20 до 40 минут.

Оценивание работ отметкой производится в соответствии с действующими нормами оценки, рекомендованными для начальной школы.

При оценивании результатов экспресс опроса целесообразно подсчитывать число баллов: каждое верно выполненное задание части А оценивается в 1 балл, части В — в 2 балла, части С — в 3 балла.

Оценивая работу в баллах, учитель предварительно подсчитывает максимальную сумму баллов, которую может получить ученик, и цену одного балла (в процентах).

При выведении общей отметки учитель может ориентироваться на следующую шкалу отметок:

Отметка	Процент от максимального числа баллов
«5»	100
«4»	76–99
«3»	50–77
«2»	0–49

Для примера приведём расчёты оценки выполненной учащимися работы экспресс-опроса по теме «Числа от 1 до 100».

Максимальная сумма баллов — 14.

Цена одного балла — $7,1\% \left(\frac{1}{14} \cdot 100\% \right)$.

Сумма баллов	14	13	12	11	10	9	8	0–7
Выполнено	100%	92,3%	85,2%	78,1%	71%	64%	57%	<50%
Отметка	«5»	«4»	«4»	«4»	«3»	«3»	«3»	«2»

ДИКТАНТЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 (СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ)

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. Нумерация

1. Запиши числа цифрами.

двадцать семь семьдесят два
четыре десятка десять десятков
девять десятков одна единица

2. Запиши ответы.

Какое число следует при счёте за числом 79?
Какое число предшествует числу 60?

3. Запиши по порядку все двузначные числа, расположенные между числами 27 и 32.
-

4. Запиши все числа от 10 до 60, запись каждого из которых состоит из двух одинаковых цифр.
-

5. Запись каких чисел от 50 до 100 оканчивается цифрой 2? Запиши все такие числа.
-

6. Запиши «соседей» числа 70 слева и справа.

70

Диктант 2. Устные приёмы сложения и вычитания

Запиши ответы.

Сложи 10 и 7. Сто минус тридцать.

Увеличь 42 на 8. Уменьши 100 на 9.

Найди сумму чисел 35 и 4.

Из числа 50 вычти 15.

Найди разность 70 и 69.

Двадцать плюс сорок.

Найди сумму 35 и 6. Уменьши её на 30.

Найди разность 21 и 6 и увеличь её на 15.

Диктант 3. Решение задач

1. В холодильнике было 6 яиц. Купили ещё три десятка яиц и поместили в холодильник. Сколько штук яиц там стало?

Ответ: _____

2. Фермер рассчитывал собрать с участка 25 мешков картофеля, а собрал на 5 мешков больше. Сколько мешков картофеля собрал фермер?

Ответ: _____

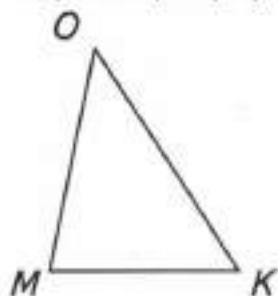
3. У Маши 40 р. На покупку коробки конфет у неё не хватает 18 р. Сколько стоит коробка конфет?

Ответ: _____

4. В сахарнице было 12 кусочков сахара. Мама положила туда ещё 6 кусочков. Во время чаепития из сахарницы взяли 8 кусочков сахара. Сколько сахара осталось?

Ответ: _____

4. Запиши обозначения углов треугольника. Вычисли периметр треугольника в миллиметрах.



Углы: _____

Периметр:



Вариант 2

1. Выполни действия.

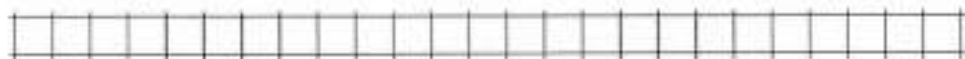
$$\begin{array}{r} 72 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 81 \\ \hline \end{array}$$

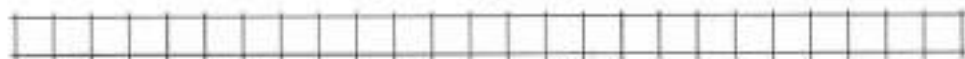
$$\begin{array}{r} 37 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

2. Реши уравнение $80 - x = 23$. Выполни проверку.



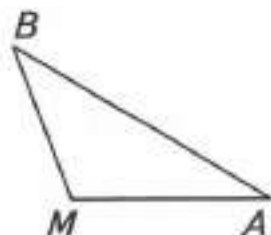
3. Проверь равенство (верно, неверно) и запиши вывод.

$$51 - (24 + 8) = 29$$



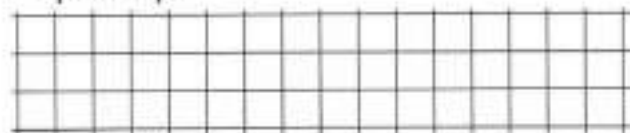
Вывод: _____

4. Запиши обозначения углов треугольника. Вычисли периметр треугольника в миллиметрах.



Углы: _____

Периметр:



КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Выполни действия.

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

2. Измерь длину отрезка. Начерти отрезок, который на 35 мм короче данного отрезка. Запиши его длину в сантиметрах и миллиметрах.



Ответ: _____

3. Заполни таблицу.

a	0	37
$a + 9$		
$41 - a$		

4. В одной теплице с кустов сняли 16 кг помидоров, в другой — 18 кг. На засолку взяли 9 кг помидоров. Сколько килограммов помидоров осталось?

Ответ: _____

Вариант 2

1. Выполни действия.

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

2. Измерь длину отрезка. Начерти отрезок, который на 15 мм длиннее данного отрезка. Запиши его длину в сантиметрах и миллиметрах.



Ответ: _____

3. Заполни таблицу.

a	0	78
$8 + a$		
$91 - a$		

4. В школьной столовой обедают 16 мальчиков и 14 девочек. Через некоторое время 8 учеников пообедали и ушли. Сколько школьников продолжали обедать?

Ответ: _____

ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. Умножение и деление с числами 2 и 3

Запиши ответы.

Три умножь на 4.

Восемнадцать раздели на два.

Чему равно произведение чисел 2 и 8?

Чему равно частное чисел 2 и 2?

Делимое 10, делитель 5. Чему равно частное?

Каждый из трёх множителей равен 3. Чему равно произведение?

Сколько раз по 3 содержится в числе 12?

Из 8 м шёлка сшили 4 одинаковых по фасону и размеру платья. Сколько метров шёлка израсходовали на пошив 2 платьев? м

Диктант 2. Числовые выражения

Запиши выражение и вычисли его значение.

Сумму 10 и 4 раздели на 7. _____

Разность 30 и 27 умножь на 8. _____

Произведение 6 и 3 умножь на 12. _____

Частное 12 и 6 увеличь на 18. _____

Число 1 умножь на сумму 44 и 6. _____

Число 16 раздели на разность 20 и 12. _____

Диктант 3. Умножение и деление с числом 4

Запиши ответы.

Четыре умножь на пять.

Число 16 раздели на 4.

Чему равно произведение чисел 8 и 4?

Найди частное чисел 36 и 4.

На какое число надо умножить 4, чтобы получить 24?

Какое число надо разделить на 7, чтобы получилось 4?

Из числа 30 вычти произведение чисел 5 и 4.

К числу 95 прибавь частное 20 и 5.

Диктант 4. Умножение и деление с числами 2–4

Запиши ответы.

Раздели 12 на 3. Результат умножь на 7.

Умножь 6 на 4. Результат раздели на 8.

Сложи 20 и 7. Результат раздели на 3.

К произведению 9 и 2 прибавь 12.

Длина стороны квадрата равна 8 дм. Вычисли его периметр. дм

Периметр квадрата равен 16 см. Чему равна длина его стороны? см

Диктант 5. Умножение и деление с числом 5

Запиши ответы.

Умножь 6 на 5.

Каждый из двух множителей равен 5. Чему равно произведение?

Какое число нужно умножить на 5, чтобы получилось 35?

Неизвестное число разделили на 5 и получили 3. Какое это число?

Делимое 30, делитель 5. Чему равно частное?

Чему равен периметр квадрата с длиной стороны 5 см? см

Диктант 6. Умножение и деление с числами 2–5

Запиши ответы.

Произведение чисел 4 и 6 раздели на 8.

Частное чисел 45 и 5 умножь на 4.

Из числа 30 вычти произведение 2 и 5.

Частное 35 и 7 умножь на 3.

Произведение 9 и 4 увеличь на 4.

К числу 16 прибавь частное 16 и 2.

Диктант 7. Умножение и деление с числом 6

Запиши ответы.

Каждый из двух множителей равен 6. Чему равно произведение?

Умножь 6 на 9.

Раздели 48 на 6.

Частное 54 и 6 умножь на 5.

Сумму 30 и 12 раздели на 7.

Из произведения 9 и 6 вычти 50.

Раздели 42 на 6 и к результату прибавь 13.

Диктант 8. Во сколько раз больше или меньше?

Запиши ответы.

Во сколько раз 35 больше 7?

Во сколько раз 4 меньше 24?

У бабушки 12 кур и 6 уток. Во сколько раз кур больше, чем уток?

Цена чашки 48 р., а стакана 6 р. Во сколько раз стакан дешевле чашки?

Алёше 10 лет, а его брату Юре 5 лет. Во сколько раз один брат старше другого?

Оля вырезала из цветной бумаги два квадрата: длина стороны зелёного квадрата равна 2 см, а красного — 4 см. Во сколько раз периметр красного квадрата больше периметра зелёного квадрата?

Диктант 9. Увеличение и уменьшение числа в несколько раз

Запиши ответы.

Увеличь число 5 в 6 раз.

Уменьши число 40 в 5 раз.

Сумму 9 и 6 уменьши в 3 раза.

Разность 36 и 4 уменьши в 8 раз.

Рядом растут ель и берёза. Высота ели 18 м. Берёза в 2 раза ниже ели. Какова высота берёзы?

На Луне масса любого предмета в 6 раз меньше, чем на Земле. Масса Пети на Земле равна 48 кг. Сколько весил бы Петя на Луне, если бы он там оказался?

С одной грядки сняли 4 кг земляники, а с другой вдвое больше. Сколько земляники сняли с обеих грядок?

Диктант 10. Умножение и деление с числами 2–6

1. Запиши в виде выражения произведение, значение которого равно 21.

2. Запиши в виде выражения частное, значение которого равно 9.

3. Запиши ответы.

Умножь 6 на 7. Раздели 30 на 5.

Увеличь число 8 в 6 раз.

Уменьши число 40 в 8 раз.

Сумму 16 и 5 уменьши в 3 раза.

Во сколько раз 45 больше 9?

Уменьши число 18 вдвое.

Диктант 11. Умножение и деление с числом 7

Запиши ответы.

Умножь 7 на 4. Раздели 63 на 7.

Какое число равно произведению чисел 7 и 8?

Каждый из двух множителей равен 7. Чему равно произведение?

Уменьши 28 в 4 раза.

Какое число делится на 7?

Во сколько раз 35 больше 7?

Во сколько раз 7 меньше 49?

Чему равно частное 7 и 7?

Диктант 12. Умножение и деление с числами 5–7

Запиши ответы.

Какое число делится на 5?

Число 36 уменьши в 6 раз, а результат увеличь в 5 раз.

Длина каждой стороны шестиугольника равна 8 см. Чему равен периметр?

Раздели 42 на 7, а результат уменьши вдвое.

Во сколько раз 54 больше 6?

Какое число делится на 7?

Число 63 раздели на произведение чисел 3 и 3.

Длина прямоугольника 30 см, а ширина в 5 раз меньше. Чему равна ширина прямоугольника?

Диктант 13. Умножение и деление с числами 8 и 9

Запиши ответы.

Найди произведение чисел 9 и 8.

Каждый из двух множителей равен 8. Чему равно произведение?

Произведение каких двух одинаковых чисел равно числу 81? и

Число 72 раздели на 8.

Уменьши число 72 в 9 раз.

Длина прямоугольника равна 8 см, а ширина 6 см. Вычисли его площадь. см²

Длина стороны квадрата равна 9 дм. Чему равна площадь квадрата? дм²

Запиши число, которое делится на 9.

Какое число делится на 8?

Диктант 14. Табличное умножение и деление

Запиши ответы.

Произведение чисел 2 и 3 увеличь в 7 раз.

Раздели сумму чисел 40 и 9 на 7.

Какое число делится на 2, на 3 и на 4?

Какое число не делится ни на 5, ни на 6?

За 3 одинаковые по цене ручки заплатили 12 р. Какова стоимость 6 таких ручек? р.

Периметр квадрата равен 8 м. Вычисли площадь квадрата. м²

Стоимость 4 одинаковых карандашей равна 16 р. Сколько рублей надо заплатить за 2 карандаша? р.

Диктант 15. Умножение и деление с числами 1 и 0

Запиши ответы.

Восемь умножь на 1.

Нуль раздели на 9.

Число 1 увеличь в 50 раз.

Умножь 1 на 25, а результат раздели на 5.

Чему равно произведение $1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1$?

Сколько получится, если 0 умножить на 0?

Чему равно значение выражения $1 : 1$?

Длина стороны квадрата равна 1 м. Чему равна его площадь?

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Работа 1. Умножение и деление с числами 2 и 3

Вариант 1

1. Запиши результаты действий.

$2 \cdot 8 = \text{$

$16 : 2 = \text{$

$4 \cdot 3 = \text{$

$18 : 6 = \text{$

$9 \cdot 3 = \text{$

$2 : 2 = \text{$

$3 \cdot 7 = \text{$

$24 : 3 = \text{$

2. Вычисли значения выражений.

$27 : 3 \cdot 2 = \text{$

$8 \cdot (12 : 4) = \text{$

3. Составь и запиши выражение. Сумму 10 и 6 разделить на 2.

4. Сравни значения выражений.

$$27 : (9 : 3) \bigcirc 27 : 9 : 3$$

5. Укажи цифрами порядок выполнения действий в выражении.

$$\square \square \square \square \square \\ 18 : 2 - (6 \cdot 3 - 15) : 3$$

6. Чтобы подковать лошадь, нужно 4 подковы. Имеется 13 подков. Сколько подков осталось после того, как кузнец подковал трёх лошадей?

Ответ: _____

Вариант 2

1. Запиши результаты действий.

$3 \cdot 6 = \square$

$18 : 3 = \square$

$2 \cdot 4 = \square$

$12 : 4 = \square$

$3 \cdot 3 = \square$

$27 : 9 = \square$

$8 \cdot 3 = \square$

$10 : 2 = \square$

2. Вычисли значения выражений.

$24 : 3 \cdot 2 = \square$

$9 \cdot (14 : 7) = \square$

3. Составь и запиши выражение. Разность 12 и 5 умножить на 2.

4. Сравни значения выражений.

$$15 - 6 : 3 \bigcirc (15 - 6) : 3$$

5. Укажи цифрами порядок выполнения действий.

$$\square \square \square \square \square \\ 10 : 5 + (2 \cdot 7 - 10) \cdot 3$$

6. Мама испекла 16 пирожков. На каждое блюдо она кладёт 3 пирожка. Сколько пирожков осталось после того, как она положила пирожки на 4 блюда?

Ответ: _____

Работа 2. Умножение и деление с числом 4

Вариант 1

1. Заполни таблицу.

x	3	6	8
$x \cdot 4$			
$24 : x$			

2. Запиши три числа от 20 до 32, которые не делятся на 4.

3. Вычисли значения выражений.

$$9 \cdot 4 + 32 : 8 = \square \quad 40 - 2 \cdot (20 : 4) = \square$$

4. Начерти отрезок, который в 4 раза длиннее данного отрезка.



5. Чему равно значение x в уравнении $x : 4 = 7$?

Ответ: _____

6. На 6 страниц альбома наклеили по 4 фотографии, а на седьмую — 3. Сколько всего фотографий наклеили в альбом?

Ответ: _____

Вариант 2

1. Заполни таблицу.

a	4	6	3
$4 \cdot a$			
$12 : a$			

2. Запиши три числа от 30 до 36, которые не делятся на 4. _____

3. Вычисли значения выражений.

$$4 \cdot 8 - 28 : 7 = \square$$

$$50 + 4 \cdot (24 : 4) = \square$$

4. Начерти отрезок, который в 2 раза длиннее данного отрезка.



5. Чему равно значение x в уравнении $x : 8 = 4$?

Ответ: _____

6. Четверо мальчиков поймали по 9 окуней, а пятый — 10. Сколько всего окуней поймали мальчики?

Ответ: _____

Работа 3. Умножение и деление с числом 5

Вариант 1

1. Запиши ответы.

$$5 \cdot 6 = \square$$

$$25 : 5 = \square$$

$$8 \cdot 5 = \square$$

$$35 : 7 = \square$$

$$4 \cdot 5 = \square$$

$$30 : 5 = \square$$

$$5 \cdot 9 = \square$$

$$45 : 9 = \square$$

2. Запиши три числа от 10 до 30, которые не делятся на 5. _____
3. Длина стороны квадрата равна 5 дм. Вычисли его периметр.
 Ответ: _____
4. Катя положила в копилку 6 пятирублёвых монет. И столько же монет по 1 р. Сколько всего рублей Катя положила в копилку?
 Ответ: _____
5. Ленту длиной 15 м разрезали на несколько частей по 5 м. Сколько частей получилось?
 Ответ: _____

Вариант 2

1. Запиши ответы.

$5 \cdot 5 = \square$

$45 : 5 = \square$

$5 \cdot 7 = \square$

$30 : 6 = \square$

$9 \cdot 5 = \square$

$15 : 3 = \square$

$8 \cdot 5 = \square$

$35 : 5 = \square$

2. Запиши три числа от 30 до 50, которые не делятся на 5. _____
3. Длина каждой стороны пятиугольника равна 6 дм. Вычисли его периметр.
 Ответ: _____
4. Бревно длиной 10 м распилили на несколько частей по 2 м. Сколько частей получилось?
 Ответ: _____

Вариант 2

1. Каждое из чисел увеличь в 4 раза.

$6 \square$

$9 \square$

$5 \square$

$7 \square$

2. Каждое из чисел уменьши в 5 раз.

$40 \square$

$20 \square$

$35 \square$

$25 \square$

3. Запиши ответ на вопрос.

Во сколько раз 12 больше 3? \square

Во сколько раз 6 меньше 18? \square

4. Дяде 45 лет, а его племяннику 9. Во сколько раз племянник моложе дяди?

Ответ: _____

5. В очереди за билетами в цирк стояли 15 человек. Через несколько минут очередь уменьшилась в 3 раза. Сколько человек купили билеты за это время?

Ответ: _____

6. Запиши выражение и вычисли его значение.
Сумму 36 и 4 уменьшить в 8 раз.

Работа 5. Умножение и деление с числом 6

Вариант 1

1. Запиши ответы.

$6 \cdot 6 = \square$

$48 : 8 = \square$

$8 \cdot 6 = \square$

$36 : 6 = \square$

$9 \cdot 6 = \square$

$54 : 9 = \square$

$6 \cdot 7 = \square$

$42 : 6 = \square$

2. Маша записала число 8, а Катя к цифре 8 приписала слева цифру 4. Во сколько раз число Кати больше числа Маши?

Ответ: _____

3. Маленькая плитка шоколада стоит 4 р., а большая в 6 раз дороже. Хватит ли 30 р., чтобы купить обе плитки?

Ответ: _____

4. Подчеркни числа, которые делятся на 6.

18 21 40 24 30 45

5. Длина каждой стороны шестиугольника равна 4 см. Вычисли его периметр.

Ответ: _____

Вариант 2

1. Запиши ответы.

$7 \cdot 6 = \square$

$24 : 6 = \square$

$6 \cdot 9 = \square$

$54 : 6 = \square$

$5 \cdot 6 = \square$

$42 : 7 = \square$

$8 \cdot 6 = \square$

$36 : 6 = \square$

2. Петя записал число 6, а Серёжа приписал к цифре 6 слева цифру 3. Во сколько раз число Серёжи больше числа Пети?

Ответ: _____

3. Бутылка молока стоит 24 р., а творожный сырок в 4 раза дешевле. Хватит ли 35 р., чтобы купить то и другое?

Ответ: _____

4. Подчеркни числа, которые делятся на 6.

27 48 35 18 48 16

5. Длина каждой стороны пятиугольника равна 6 см. Вычисли его периметр.

Ответ: _____

Работа 6. Умножение и деление с числом 7

Вариант 1

1. Запиши ответы.

$7 \cdot 8 = \square$

$56 : 7 = \square$

$7 \cdot 7 = \square$

$28 : 7 = \square$

$5 \cdot 7 = \square$

$63 : 9 = \square$

$7 \cdot 9 = \square$

$42 : 7 = \square$

2. Запиши числа от 6 до 35, которые делятся на 7.

3. Вычисли значение выражения.

$35 : 7 + 9 \cdot 7 = \square$

4. У Зои 26 открыток, у Веры 30 открыток, а у Алёны открыток в 7 раз меньше, чем у обеих её подружек. Сколько открыток у Алёны?

Ответ: _____

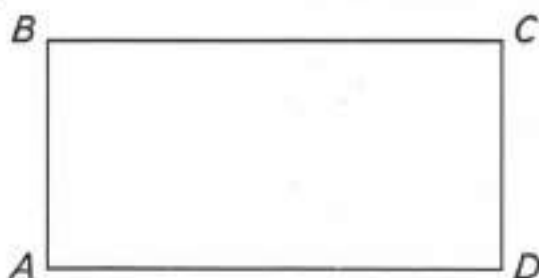
5. В треугольнике ABC длины всех сторон равны. Периметр треугольника равен 2 дм 1 см. Вычисли длину стороны AB .

Ответ: _____

6. Расставь скобки так, чтобы равенство было верным.

$7 + 21 : 3 + 4 = 10$

2. Выполни необходимые измерения и вычисли площадь прямоугольника.



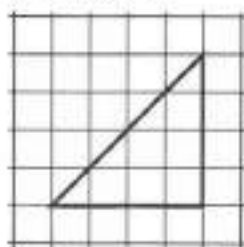
Решение:

$$AB = \square \text{ см}$$

$$CD = \square \text{ см}$$

$$\text{Площадь: } \square \cdot \square = \square \text{ (см}^2\text{)}$$

3. Дострой треугольник до прямоугольника. Измерь длины сторон этого прямоугольника и вычисли его площадь.



Решение:



Ответ: _____

Вариант 2

1. Выполни необходимые измерения и вычисли площадь прямоугольника.



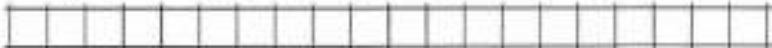
Решение:

$$AC = \square \text{ см}$$

$$CM = \square \text{ см}$$

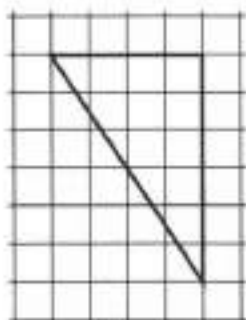
$$\text{Площадь: } \square \cdot \square = \square \text{ (см}^2\text{)}$$

2. Вычисли площадь квадрата с длиной стороны 6 см.

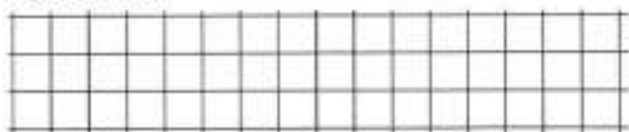
Решение: 

Ответ: _____

3. Дострой треугольник до прямоугольника. Измерь длины сторон этого прямоугольника и вычисли его площадь.



Решение:



Ответ: _____

Работа 8. Умножение и деление с числом 8

Вариант 1

1. Запиши результаты действий.

$5 \cdot 8 = \square$

$40 : 8 = \square$

$8 \cdot 8 = \square$

$64 : 8 = \square$

$8 \cdot 4 = \square$

$32 : 4 = \square$

$8 \cdot 9 = \square$

$72 : 9 = \square$

2. Заполни таблицу.

a	8	16	24	32	40
$a : 8$					

3. Каждое число увеличь в 8 раз.

$3 \square$

$6 \square$

$7 \square$

$2 \square$

4. Каждое число уменьши в 8 раз.

$48 \square$

$56 \square$

$64 \square$

$72 \square$

5. Запиши три числа, если известно, что первое число 48, второе в 6 раз меньше первого, а третье равно разности первого и второго.
-

6. Вычисли значение выражения.

$$(100 - 92) \cdot 8 + 36 = \square$$

Вариант 2

1. Запиши результаты действий.

$8 \cdot 6 = \square$

$32 : 8 = \square$

$9 \cdot 8 = \square$

$48 : 8 = \square$

$8 \cdot 7 = \square$

$72 : 8 = \square$

$8 \cdot 8 = \square$

$56 : 7 = \square$

2. Заполни таблицу.

x	1	2	3	4	5
$x \cdot 8$					

3. Каждое число уменьши в 8 раз.

$40 \square$

$56 \square$

$24 \square$

$64 \square$

4. Каждое число увеличь в 8 раз.

$6 \square$

$7 \square$

$8 \square$

$9 \square$

5. Запиши три числа, если известно, что первое число 6, второе в 8 раз больше, а третье равно сумме первого и второго.
-

6. Вычисли значение выражения.

$$8 \cdot (6 + 2) - 32 = \square$$

Работа 9. Умножение и деление с числом 9

Вариант 1

1. Сравни значения выражений: $45 : 9 \bigcirc 54 : 9$.
 2. Запиши выражение и вычисли значение. Сумму 28 и 44 разделить на 9 и полученное частное увеличить на 32.
-

3. Запиши ответы.

$9 \cdot 9 = \square$	$9 : 9 = \square$	$81 : 9 = \square$
$6 \cdot 9 = \square$	$8 \cdot 9 = \square$	$27 : 3 = \square$
$7 \cdot 9 = \square$	$9 \cdot 3 = \square$	$36 : 4 = \square$

4. Батон стоит столько же, сколько 3 булочки. Цена булочки 9 р. Купили батон и булочку. Какова стоимость покупки?

Ответ: _____

5. Периметр квадрата 36 см. Вычисли его площадь.

Ответ: _____

Вариант 2

1. Сравни значения выражений: $63 : 9 \bigcirc 54 : 9$.
 2. Запиши выражение и вычисли его значение. Разность 96 и 24 разделить на 9 и полученное частное увеличить на 42.
-

3. Запиши ответы.

$9 \cdot 5 = \square$	$27 : 3 = \square$	$81 : 9 = \square$
$9 \cdot 8 = \square$	$6 \cdot 9 = \square$	$36 : 9 = \square$
$9 \cdot 9 = \square$	$54 : 9 = \square$	$45 : 9 = \square$

4. Ручка стоит столько же, сколько 4 тетради. Цена тетради 9 р. Купили ручку и тетрадь. Вычисли стоимость покупки.

Ответ: _____

5. Периметр квадрата 36 дм. Какова его площадь?

Ответ: _____

Работа 10. Табличные случаи умножения и деления

Вариант 1

Запиши ответы.

$9 \cdot 5 = \square$

$42 : 7 = \square$

$6 \cdot 6 = \square$

$7 \cdot 7 = \square$

$81 : 9 = \square$

$56 : 7 = \square$

$8 \cdot 3 = \square$

$15 : 3 = \square$

$9 \cdot 8 = \square$

$6 \cdot 9 = \square$

$18 : 2 = \square$

$32 : 4 = \square$

$5 \cdot 5 = \square$

$30 : 6 = \square$

$5 \cdot 2 = \square$

$4 \cdot 8 = \square$

$40 : 8 = \square$

$25 : 5 = \square$

$7 \cdot 6 = \square$

$27 : 9 = \square$

$72 : 9 = \square$

$9 \cdot 2 = \square$

$45 : 5 = \square$

$8 \cdot 8 = \square$

Вариант 2

Запиши ответы.

$9 \cdot 4 = \square$

$40 : 5 = \square$

$4 \cdot 5 = \square$

$5 \cdot 7 = \square$

$35 : 7 = \square$

$28 : 7 = \square$

$2 \cdot 9 = \square$

$18 : 3 = \square$

$10 : 2 = \square$

$3 \cdot 8 = \square$

$64 : 8 = \square$

$24 : 6 = \square$

$4 \cdot 4 = \square$

$81 : 9 = \square$

$30 : 5 = \square$

$9 \cdot 7 = \square$

$16 : 4 = \square$

$42 : 6 = \square$

$8 \cdot 8 = \square$

$21 : 3 = \square$

$56 : 8 = \square$

$6 \cdot 9 = \square$

$25 : 5 = \square$

$45 : 9 = \square$

Работа 11. Умножение и деление с 0 и 1

Вариант 1

1. Запиши ответы.

$$\begin{array}{lll} 56 \cdot 1 = \square & 0 : 12 = \square & 1 : 1 = \square \\ 56 : 1 = \square & 0 : 1 = \square & 9 : 9 = \square \\ 0 \cdot 45 = \square & 45 \cdot 1 = \square & 0 \cdot 1 = \square \end{array}$$

2. Вычисли значения выражений.

$$\begin{array}{ll} 0 \cdot (31 - 16) = \square & 0 \cdot 95 + 15 = \square \\ (48 - 27) : 1 = \square & 31 - 0 : 10 = \square \end{array}$$

3. Впиши подходящие числа.

$$\square : 30 = 1 \qquad 26 \cdot \square = 0$$

4. Запиши значение x в уравнении.

$$\begin{array}{ll} 56 : x = 56 & x \cdot 5 = 0 \\ x = \square & x = \square \\ x \cdot 18 = 18 & x : 13 = 1 \\ x = \square & x = \square \end{array}$$

5. Сравни значения выражений.

$$\begin{array}{ll} 1 \cdot 24 \bigcirc 24 : 1 & 37 \cdot 0 \bigcirc 0 : 37 \\ & 0 : (5 \cdot 8) \bigcirc (5 \cdot 8) \cdot 1 \end{array}$$

Вариант 2

1. Запиши ответы.

$$\begin{array}{lll} 38 \cdot 1 = \square & 0 : 9 = \square & 1 \cdot 0 = \square \\ 38 : 1 = \square & 6 : 6 = \square & 0 : 1 = \square \\ 0 \cdot 96 = \square & 1 : 1 = \square & 7 \cdot 0 = \square \end{array}$$

2. Вычисли значения выражений.

$0 \cdot (41 - 28) = \square$

$0 \cdot 59 + 11 = \square$

$(54 - 30) : 1 = \square$

$46 - 0 : 20 = \square$

3. Впиши подходящие числа.

$\square : 50 = 1$

$72 \cdot \square = 0$

4. Запиши значение x в уравнении.

$84 : x = 84$

$x \cdot 7 = 0$

$x = \square$

$x = \square$

$x \cdot 22 = 22$

$x : 15 = 1$

$x = \square$

$x = \square$

5. Сравни значения выражений.

$1 \cdot 49 \bigcirc 49 : 1$

$66 \cdot 0 \bigcirc 0 : 66$

$0 : (7 \cdot 9) \bigcirc (7 \cdot 9) \cdot 1$

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Запиши ответы.

$5 \cdot 8 = \square$

$36 : 9 = \square$

$12 \cdot 0 = \square$

$9 \cdot 7 = \square$

$45 : 5 = \square$

$1 \cdot 9 = \square$

$6 \cdot 6 = \square$

$48 : 6 = \square$

$24 : 1 = \square$

$8 \cdot 9 = \square$

$35 : 7 = \square$

$0 : 8 = \square$

2. При переработке 40 кг молока получили 8 кг сливок. Из скольких килограммов молока получается 1 кг сливок?

Ответ: _____

3. Вычисли значение выражения.

$$100 - (24 + 32) : 8 = \square$$

4. Впиши подходящее число.

$$1 \text{ м}^2 = \square \text{ дм}^2$$

5. В кафе было 30 кг картофеля. Этого запаса хватило на 6 дней при одной и той же ежедневной норме расхода картофеля. Сколько килограммов картофеля нужно на неделю при той же норме расхода?

Ответ: _____

6. Длина прямоугольника 8 дм, а ширина вдвое меньше. Вычисли его площадь.

Ответ: _____

Вариант 2

1. Запиши ответы.

$4 \cdot 9 = \square$

$81 : 9 = \square$

$15 \cdot 0 = \square$

$7 \cdot 7 = \square$

$63 : 7 = \square$

$1 \cdot 7 = \square$

$8 \cdot 6 = \square$

$40 : 5 = \square$

$36 : 1 = \square$

$5 \cdot 9 = \square$

$32 : 8 = \square$

$0 : 4 = \square$

2. Из 20 кг свежих яблок получили 4 кг сушёных яблок. Из скольких килограммов свежих яблок получается 1 кг сушёных?

Ответ: _____

3. Вычисли значение выражения.

$$100 - (26 + 46) : 9 = \square$$

4. Впиши подходящее число.

$$1 \text{ дм}^2 = \square \text{ см}^2$$

5. Из 15 м шёлка сшили 5 одинаковых платьев. Сколько таких платьев можно сшить из 24 м шёлка?

Ответ: _____

6. Длина прямоугольника 6 см, а ширина в 2 раза меньше. Вычисли его площадь.

Ответ: _____

ДОЛИ ВЕЛИЧИНЫ. КРУГ. ОКРУЖНОСТЬ

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

1. Запиши ответы.

В коробке 10 яиц. Пятую часть всех яиц сварили всмятку. Сколько яиц сварили?

Ответ: _____

Петя нашёл в лесу 6 белых грибов. Белые грибы составили третью часть всех грибов, найденных Петей. Сколько всего грибов нашёл Петя?

Ответ: _____

2. Закрась четвертую часть слив, изображённых на рисунке.



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

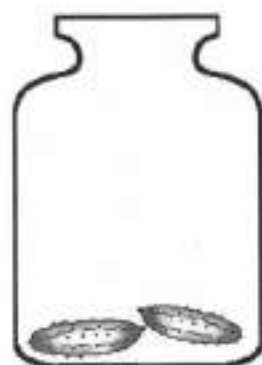
Вариант 1

1. Начерти окружность, длина радиуса которой равна 2 см 5 мм. Проведи диаметр, обозначь его буквами и запиши длину.

2. На полочке 32 книги. Восьмая часть этих книг — это книги о путешествиях. Сколько остальных книг?

Ответ: _____

3. В банку положили четвертую часть огурцов, приготовленных для засолки. Нарисуй в банке остальные огурцы.



Вариант 2

1. На лётном поле 18 вертолётов. Шестая часть вертолётов поднялась в воздух. Сколько вертолётов осталось на поле?

Ответ: _____

2. Начерти окружность, длина радиуса которой равна 1 см 5 мм. Проведи диаметр, обозначь его буквами и запиши длину.

3. На нитке нарисована третья часть грибов, которые нужно высушить. Нарисуй остальные грибы.



КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Дедушке 63 года. Седьмую часть своей жизни он плывал капитаном на корабле. Сколько лет дедушка провёл в море?

Ответ: _____

2. Девятая часть цены книги составляет 8 р. Сколько стоит книга?

Ответ: _____

3. Длина радиуса окружности равна 6 дм. Какова длина её диаметра?

Ответ: _____

4. Проведи две окружности, имеющие общий радиус, равный 15 мм.

Вариант 2

1. Врачи рекомендуют взрослому человеку отводить для сна третью часть суток. Сколько часов человек должен спать?

Ответ: _____

2. Шестая часть массы черники, собранной в лесу, составляет 4 кг. Какова масса всей собранной черники?

Ответ: _____

3. Длина радиуса окружности равна 8 см. Какова длина её диаметра?

Ответ: _____

4. Проведи две окружности, имеющие общий радиус длиной 20 мм.

ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 100

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. Вычисления вида $20 \cdot 3$, $60 : 3$, $80 : 20$

Запиши ответы.

Умножь 40 на 2. Раздели 90 на 3.

Чему равно произведение чисел 20 и 4?

Чему равно частное 90 и 30?

Число разделили на 10 и получили 7. Какое это число?

Увеличь 30 в 2 раза.

Уменьши 60 в 20 раз.

Уменьши 100 в 50 раз.

**Диктант 2. Умножение и деление вида $23 \cdot 4$,
 $69 : 3$, $78 : 2$**

Запиши ответы.

Раздели 86 на 2. Увеличь 21 в 4 раза.

Вычисли произведение $15 \cdot 6$.

Делимое 96, делитель 3. Вычисли частное.

Уменьши 65 в 5 раз.

Во сколько раз 60 больше 4?

Найди произведение 48 и 2. Уменьши это произведение в 3 раза.

Уменьши 88 в 4 раза. Увеличь полученный результат в 2 раза.

Диктант 3. Деление вида $66 : 22$, $87 : 29$

Запиши ответы.

Раздели 88 на 11. Уменьши 75 в 25 раз.

Вычисли частное 48 и 12.

Сумму 26 и 40 раздели на 33.

Какое самое большое двузначное число делится на 11?

Раздели 32 на 16, результат умножь на 50.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Работа 1. Умножение и деление вида $20 \cdot 3$, $60 : 3$, $60 : 30$

Вариант 1

1. Запиши результаты действий.

$10 \cdot 9 = \text{input type="text"/>$

$80 : 4 = \text{input type="text"/>$

$80 : 40 = \text{input type="text"/>$

$30 \cdot 3 = \text{input type="text"/>$

$90 : 3 = \text{input type="text"/>$

$80 : 20 = \text{input type="text"/>$

$4 \cdot 20 = \text{input type="text"/>$

$50 : 5 = \text{input type="text"/>$

$30 : 30 = \text{input type="text"/>$

$40 \cdot 2 = \text{input type="text"/>$

$70 : 7 = \text{input type="text"/>$

$60 : 20 = \text{input type="text"/>$

2. Умножь сумму на данное число. Закончи запись.

$(20 + 9) \cdot 3 = \text{input type="text"} \cdot \text{input type="text"} + \text{input type="text"} \cdot \text{input type="text"} = \text{input type="text"}$

3. Длина прямоугольника равна 10 см, а ширина 7 см. Чему равна его площадь? _____

4. Длина диаметра окружности равна 60 см. Чему равна длина радиуса? _____

5. Вычисли значения выражений.

$40 \cdot (60 : 30) = \text{input type="text"} \quad (100 : 50 + 40 : 20) \cdot 20 = \text{input type="text"}$

Вариант 2

1. Запиши результаты действий.

$10 \cdot 6 = \square \quad 90 : 3 = \square \quad 60 : 30 = \square$

$20 \cdot 4 = \square \quad 60 : 6 = \square \quad 80 : 10 = \square$

$3 \cdot 30 = \square \quad 20 : 2 = \square \quad 90 : 30 = \square$

$0 \cdot 2 = \square \quad 40 : 2 = \square \quad 40 : 20 = \square$

2. Умножь сумму на данное число. Закончи запись.

$(30 + 7) \cdot 2 = \square \cdot \square + \square \cdot \square = \square$

3. Длина прямоугольника равна 10 см, а ширина 5 см. Чему равна площадь? _____

4. Длина диаметра окружности равна 40 см. Чему равна длина радиуса? _____

5. Вычисли значения выражений.

$30 \cdot (80 : 40) = \square \quad (100 : 20 - 60 : 20) \cdot 40 = \square$

Работа 2. Умножение и деление вида $23 \cdot 4$, $69 : 3$, $78 : 2$, $87 : 29$, $66 : 22$

Вариант 1

1. Вычисли.

$13 \cdot 5 = \square$

$60 : 4 = \square$

$12 \cdot 4 = \square$

$33 : 11 = \square$

$36 : 3 = \square$

$72 : 6 = \square$

$42 : 3 = \square$

$85 : 17 = \square$

2. Раздели сумму на данное число. Закончи запись.

$(25 + 50) : 5 = \square : \square + \square : \square = \square$

3. С одного участка собрали 18 кг земляники, а с другого 24 кг. Собранную землянику разложили в ящики по 3 кг. Сколько потребовалось ящиков? Реши задачу двумя способами.

Способ 1

Способ 2



Ответ: _____

4. Раздели с остатком.

$$19 : 4 = \square \text{ (ост. } \square \text{)} \quad 9 : 7 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

Вариант 2

1. Вычисли.

$$12 \cdot 7 = \square$$

$$50 : 2 = \square$$

$$24 \cdot 4 = \square$$

$$99 : 11 = \square$$

$$63 : 3 = \square$$

$$98 : 7 = \square$$

$$38 : 2 = \square$$

$$64 : 16 = \square$$

2. Раздели сумму на данное число. Закончи запись.

$$(40 + 25) : 5 = \square : \square + \square : \square = \square$$

3. С одной грядки сняли 24 кабачка, а с другой 20. Все кабачки разложили в 4 ящика поровну. Сколько кабачков в каждом ящике? Реши задачу двумя способами.

Способ 1

Способ 2



Ответ: _____

4. Раздели с остатком.

$$23 : 5 = \square \text{ (ост. } \square \text{)} \quad 8 : 6 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Выполни действия.

$$15 \cdot (52 : 13) = \square \quad 51 : 17 \cdot 20 = \square$$

2. Сколько одинаковых платьев можно сшить из 72 м ткани, если из каждых 6 м этой ткани шьют 2 платья?

Ответ: _____

3. Раздели с остатком.

$$78 : 9 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

4. Длина одной пятой части отрезка равна 12 мм. Нарисуй этот отрезок и запиши его длину.

Ответ: _____

Вариант 2

1. Выполни действия.

$$12 \cdot (76 : 19) = \square \quad 80 : 16 \cdot 12 = \square$$

2. Посеяли 50 семян укропа. Из каждых 10 семян всошло 8 семян. Сколько появилось всходов?

Ответ: _____

3. Раздели с остатком.

$$71 : 8 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

4. Длина одной третьей части отрезка равна 16 мм. Начерти этот отрезок и запиши его длину.

Ответ: _____

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. НУМЕРАЦИЯ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. Запись трёхзначных чисел

1. Запиши цифрами числа.

4 сотни 3 десятка 6 единиц _____

двести пятьдесят _____

пятьсот два _____

восемьсот тринадцать _____

2. Запиши ответы.

Какое число предшествует числу 810? _____

Увеличь число 46 в 10 раз. _____

Уменьши число 900 в 100 раз. _____

3. Запиши число, следующее за числом 449. _____

4. Замени число 715 суммой разрядных слагаемых.

715 = _____

5. Запиши число, представленное в виде суммы.

$$200 + 30 + 1 = \underline{\quad}$$

Диктант 2. Сравнение чисел

1. Запиши ответы.

Самое большое трёхзначное число.

Самое маленькое трёхзначное число.

Число, которое больше числа 799 на 1.

Число, которое меньше числа 600 на 1.

2. Запиши цифрами числа.

Шестьсот три и шестьсот тридцать. Подчеркни меньшее число. ,

Три любых трёхзначных числа, которые меньше 400. , ,

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Разряды трёхзначного числа. Сравнение чисел

Вариант 1

1. Подчеркни в записи числа 827 единицы третьего разряда.
2. Запиши число, в котором 5 единиц первого разряда и 3 единицы третьего разряда.
3. Сравни числа.

$202 \bigcirc 220$

$199 \bigcirc 198$

$826 \bigcirc 831$

$500 \bigcirc 492$

4. Заполни пропуски.

$$8 \text{ м}^2 = \underline{\quad} \text{ дм}^2$$

$$418 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ м } \underline{\quad} \text{ дм } \underline{\quad} \text{ см}$$

$$7 \text{ м } 5 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ см}$$

$$690 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ м } \underline{\quad} \text{ дм}$$

5. Запиши результаты действий.

$$640 - 40 = \underline{\quad}$$

$$366 - 300 = \underline{\quad}$$

$$935 - 5 = \underline{\quad}$$

$$500 - 1 - 400 = \underline{\quad}$$

Вариант 2

1. Подчеркни в записи числа 782 единицы первого разряда.

2. Запиши число, в котором 3 единицы первого разряда и 9 единиц третьего разряда. $\underline{\quad}$

3. Сравни числа.

$$440 \bigcirc 404$$

$$291 \bigcirc 281$$

$$918 \bigcirc 908$$

$$600 \bigcirc 599$$

4. Заполни пропуски.

$$2 \text{ м}^2 = \underline{\quad} \text{ дм}^2$$

$$613 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ м } \underline{\quad} \text{ дм } \underline{\quad} \text{ см}$$

$$840 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ м } \underline{\quad} \text{ дм}$$

$$9 \text{ м } 7 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ см}$$

5. Запиши результаты действий.

$$720 - 20 = \underline{\quad}$$

$$899 - 800 = \underline{\quad}$$

$$693 - 3 = \underline{\quad}$$

$$400 - 1 - 300 = \underline{\quad}$$

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Запиши по порядку все трёхзначные числа от 796 до 803. _____
 2. Запиши результаты действий.
 $372 - 300 - 70 = \underline{\quad}$ $650 - 50 + 1 = \underline{\quad}$
 $99 + 100 + 1 = \underline{\quad}$ $810 - 800 + 90 = \underline{\quad}$
 3. Заполни пропуски.
 $450 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ м } \underline{\quad} \text{ дм}$ $360 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ дм}$
 $450 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ м } \underline{\quad} \text{ см}$ $800 \text{ мм} = \underline{\quad} \text{ дм}$
 4. Запиши числа в порядке увеличения.
265, 400, 302, 320, 961, 712, 666.
-

Вариант 2

1. Запиши по порядку все трёхзначные числа от 598 до 606. _____
 2. Запиши результаты действий.
 $834 - 800 - 30 = \underline{\quad}$ $910 - 10 + 1 = \underline{\quad}$
 $89 + 200 + 1 = \underline{\quad}$ $720 - 700 + 80 = \underline{\quad}$
 3. Заполни пропуски.
 $360 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ м } \underline{\quad} \text{ дм}$ $280 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ дм}$
 $360 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ м } \underline{\quad} \text{ см}$ $400 \text{ мм} = \underline{\quad} \text{ дм}$
 4. Запиши числа в порядке уменьшения.
900, 308, 511, 160, 808, 444, 199
-

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 1000

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. Сумма и разность чисел

Запиши ответы.

Сложи 60 и 80. ____

Уменьши 210 на 30. ____

Вычисли сумму 300 и 600. ____

Чему равна разность чисел 700 и 500? ____

Уменьшаемое 200, вычитаемое 70. Чему равна разность? ____

Первое слагаемое 750, второе 20. Чему равна сумма? ____

Увеличь 410 на 90. ____

На сколько 830 больше 400? ____

Диктант 2. Устные вычисления

Вычисли и запиши ответы.

Сложи 250 и 60. ____

Увеличь 480 на 80. ____

Вычти из числа 360 число 70. ____

Уменьши 520 на 40. ____

Чему равна сумма чисел 120 и 260? ____

Чему равна разность 870 и 150? ____

На сколько 50 меньше 500? ____

Каждое из двух чисел равно 360. Чему равна их сумма? ____

Уменьшаемое 810, вычитаемое 720. Чему равна разность? ____

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Письменные приёмы сложения и вычитания чисел

Вариант 1

1. Выполни сложение.

$$\begin{array}{r} 364 \\ + 183 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127 \\ + 409 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 586 \\ + 227 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$$

2. Выполни вычитание.

$$\begin{array}{r} 927 \\ - 108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 368 \\ - 196 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ - 124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 714 \\ - 238 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 820 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$$

Вариант 2

1. Выполни сложение.

$$\begin{array}{r} 261 \\ + 495 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216 \\ + 378 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 477 \\ + 454 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 93 \\ \hline \end{array}$$

2. Выполни вычитание.

$$\begin{array}{r} 836 \\ - 407 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 557 \\ - 291 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 715 \\ - 346 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430 \\ - 99 \\ \hline \end{array}$$

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. Устные вычисления

Запиши ответы.

Чему равно произведение чисел 200 и 4? ____

Умножь 120 на 3. ____

Увеличь 404 в 2 раза. ____

Раздели 600 на 3. ____

Найди частное 240 и 8. ____

Число умножили на 5 и получили 1000. Какое это число? ____

Сколько получится, если 660 разделить на 6? ____

Раздели 360 на 9 и умножь результат на 8. ____

Диктант 2. Устные приёмы умножения и деления

Запиши ответы.

Увеличь 120 в 4 раза. ____

Уменьши 720 в 8 раз. ____

Вычисли произведение чисел 40 и 9. ____

Первый множитель 350, второй 2. Чему равно их произведение? ____

Делимое 300, делитель 6. Вычисли частное. ____

Сумму чисел 62 и 28 умножь на 7. ____

Разность чисел 850 и 40 раздели на 9. ____

Какое число меньше числа 400 в 8 раз? ____

Диктант 3. Приёмы устных вычислений

Запиши ответы.

Сколько получится, если 360 разделить на 3? ____

Умножь 450 на 2. ____

Число 203 увеличь в 3 раза. ____

Чему равно произведение чисел 115 и 2? ____

Во сколько раз 350 больше 7? ____

Какое число получится, если две сотни разделить на 4? ____

Найди восьмую часть числа 160. ____

Пятая часть задуманного числа равна 25. Чему равно задуманное число? ____

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Работа 1

Вариант 1

1. Вычисли значение выражения.

$$130 \cdot 5 + 275 - 75 \cdot 3 = \underline{\quad}$$

2. Выполни умножение.

$$\begin{array}{r} \times 112 \\ \underline{\quad} \\ \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 205 \\ \underline{\quad} \\ \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 95 \\ \underline{\quad} \\ \quad 7 \end{array}$$

Вариант 2

1. Вычисли значение выражения.

$$120 \cdot 4 + 196 - 96 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

2. Выполни умножение.

$$\begin{array}{r} \times 213 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 102 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 87 \\ \hline 9 \end{array}$$

Работа 2

Вариант 1

1. Выполни деление.

$$645 \overline{) 3}$$

$$985 \overline{) 5}$$

$$458 \overline{) 2}$$

2. Миша читает повесть, которая занимает 220 страниц. В день он читает 27 страниц. Сколько страниц ему осталось прочитать после первых 6 дней чтения?

Ответ: _____

3. Длина каждой из двух равных сторон равнобедренного треугольника равна 8 см 6 мм. Длина третьей стороны — 12 см 8 мм. Вычисли периметр треугольника. Запиши ответ в сантиметрах.

Ответ: _____

Вариант 2

1. Выполни деление.

$$864 \overline{) 4}$$

$$742 \overline{) 2}$$

$$925 \overline{) 5}$$

2. В банке 820 г сметаны. Для каждой из 6 порций блинов из банки взяли 50 г сметаны. Сколько граммов сметаны осталось в банке?

Ответ: _____

3. Длина каждой из двух равных сторон равнобедренного треугольника равна 6 см 8 мм. Длина третьей стороны 5 см 4 мм. Вычисли периметр треугольника. Запиши ответ в сантиметрах.

Ответ: _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

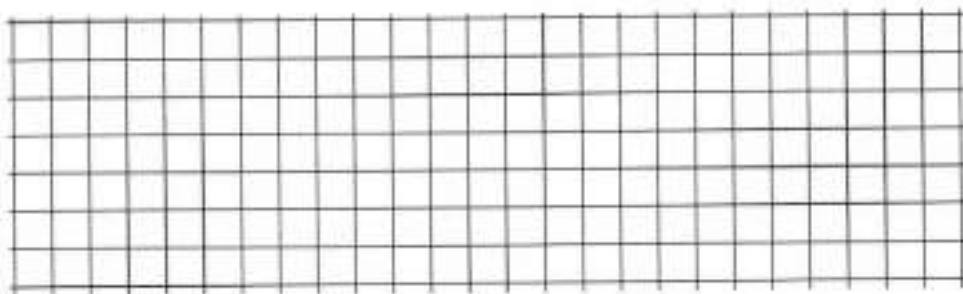
1. Выполни действия, записывая решения столбиком.

$52 \cdot 8$

$876 : 6$

$109 \cdot 7$

$948 : 3$



2. Строители построили в городе 3 дома по 144 квартиры и столько же домов по 128 квартир. Сколько квартир получают новосёлы?

Ответ: _____

ЭКСПРЕСС-ОПРОС

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 (СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ)

РАБОТА 1. ЧИСЛА 1–100

Вариант 1

A1. Обведи число, в котором 8 десятков 3 единицы.

38 88 83 33

A2. Сколько миллиметров в 6 см 1 мм?

Ответ: _____

A3. Сколько дециметров в 7 м?

Ответ: _____

A4. Какое число следует при счёте за числом 89?

Ответ: _____

A5. Сколько десятков в числе 42?

Ответ: _____

A6. Верно ли, что $39 = 30 + 9$?

да

нет

В1. Сколько всего двузначных чисел, которые больше 77 и меньше 85? Обведи соответствующее число.

9 7 10 8

В2. К двузначному числу прибавили 1 и получили трёхзначное число.

Отметь знаком ✓ верное равенство.

$9 + 1 = 10$

$90 + 1 = 100$

$99 + 1 = 100$

$90 + 10 = 100$

С1. Число десятков в записи двузначного числа на 6 больше числа единиц. Сколько всего таких чисел?

Ответ: _____

Вариант 2

А1. Обведи число, в котором 6 десятков 2 единицы.

62 66 26 22

А2. Сколько миллиметров в 5 см 7 мм?

Ответ: _____

А3. Сколько дециметров в 3 м?

Ответ: _____

А4. Какое число следует при счёте за числом 59?

Ответ: _____

А5. Сколько десятков в числе 90?

Ответ: _____

A6. Верно ли, что $46 = 40 + 6$?

да

нет

B1. Сколько всего двузначных чисел, которые больше 38 и меньше 44? Обведи соответствующее число.

4 7 5 6

B2. Из трёхзначного числа вычли 1 и получили двузначное число.

Отметь знаком \checkmark равенство, которое соответствует тексту.

$100 - 10 = 90$

$100 - 1 = 99$

$99 + 1 = 100$

$90 - 1 = 89$

C1. Число десятков в записи двузначного числа на 5 больше числа единиц. Сколько всего таких чисел?

Ответ: _____

РАБОТА 2. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

Вариант 1

A1. Чему равно значение выражения $13 + 67$?

Ответ: _____

A2. Чему равно значение x в уравнении?

$$79 - x = 9$$

Ответ: _____

A3. Отметь знаком \checkmark пример, в котором вычисления выполнены неверно.

$$\begin{array}{r} \square _ 80 \\ _ 73 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square + 52 \\ _ 48 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square _ 31 \\ _ 6 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square + 49 \\ _ 7 \\ \hline 56 \end{array}$$

B1. На блюде лежит 18 фруктов: груш и яблок 12, яблок и персиков 14. Сколько яблок?

Ответ: _____

C1. Точное время 7 ч 2 мин утра. На будильнике 6 ч 57 мин. На сколько минут отстаёт будильник?

Ответ: _____

Вариант 2

A1. Чему равно значение выражения $54 + 26$?

Ответ: _____

A2. Чему равно значение x в уравнении?

$$47 - x = 7$$

Ответ: _____

A3. Отметь знаком ✓ пример, в котором допущена ошибка в ответе.

$$\begin{array}{r} \square _ 70 \\ \underline{\quad 62} \\ \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square _ + 31 \\ \underline{\quad 69} \\ \quad 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square _ 42 \\ \underline{\quad 9} \\ \quad 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square _ + 59 \\ \underline{\quad 6} \\ \quad 65 \end{array}$$

B1. В буфете лежит 20 столовых приборов: ложек и вилок 16, ножей и вилок 11. Сколько вилок?

Ответ: _____

C1. По радио объявили время: 8 ч 54 мин утра. Часы, висящие на стене, показывают 9 ч 1 мин. На сколько минут спешат эти часы?

Ответ: _____

ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

РАБОТА 3. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ С ЧИСЛАМИ 2 И 3

Вариант 1

A1. Чему равно произведение чисел 8 и 3?

Ответ: _____

A2. Чему равно частное чисел 16 и 2?

Ответ: _____

A3. Чему равно значение выражения?

$$40 - (12 + 15) : 3$$

Ответ: _____

A4. Сколько всего чётных чисел содержится между числами 5 и 13?

Ответ: _____

B1. В банку входит 6 стаканов воды. Банку наполнили водой до половины. Сколько стаканов воды нужно долить в банку, чтобы наполнить её доверху?

Ответ: _____

B2. Обведи число, которое делится и на 2, и на 3.

10 6 9 7

C1. Для бутербродов нарезали 12 кружков колбасы. На каждый бутерброд нужно 2 кружка. Хватит ли нарезанной колбасы для приготовления 8 бутербродов?

да

нет

C2. Каким числом является сумма двух нечётных чисел?

чётным числом

нечётным числом

Вариант 2

A1. Чему равно произведение чисел 9 и 3?

Ответ: _____

A2. Чему равно частное чисел 18 и 2?

Ответ: _____

A3. Чему равно значение выражения?

$$30 - (11 + 13) : 3$$

Ответ: _____

A4. Сколько всего чётных чисел содержится между числами 9 и 19?

Ответ: _____

B1. В бидоне 8 стаканов молока. Из бидона налили детям по стакану молока. После этого в нём осталась ровно половина всего молока. Сколько стаканов молока осталось?

Ответ: _____

B2. Обведи число, которое не делится ни на 2, ни на 3.

10 7 6 9

C1. В сахарнице 14 кусочков сахара. В каждый стакан с чаем кладут 2 кусочка сахара. Хватит ли этого сахара для 8 стаканов с чаем?

да

нет

C2. Каким числом является сумма чётного и нечётного чисел?

чётным числом

нечётным числом

РАБОТА 4. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ С ЧИСЛАМИ 4 И 5

Вариант 1

A1. Верно ли неравенство $32 : 4 < 32 : 8$?

да

нет

A2. Отметь знаком выражение, значение которого равно числу 28.

$6 \cdot 4$

$7 \cdot 4$

$5 \cdot 9$

$7 \cdot 5$

A3. Верно ли, что значения всех выражений в строке одинаковы?

$4 \cdot 6$

$8 \cdot 3$

$9 \cdot 4$

да

нет

A4. У Марины 20 р. пятирублёвыми монетами. Сколько монет у Марины?

Ответ: _____

B1. Какое число пропущено в равенстве?

$$(40 - \square) : 7 = 5$$

Ответ: _____

B2. Для группы артистов было заказано 6 такси, в каждом из которых могут ехать четверо артистов. Когда все артисты разместились в такси, в одном из них осталось одно свободное место. Сколько было артистов? Обведи верный ответ.

24 25 23 22

C1. Шнур длиной 12 м разрезали на части по 4 м. Сколько раз потребовалось резать этот шнур?

Ответ: _____

Вариант 2

A1. Верно ли неравенство $30 : 5 > 20 : 5$?

да

нет

A2. Отметь знаком \checkmark выражение, значение которого равно числу 45.

$9 \cdot 5$

$7 \cdot 5$

$8 \cdot 4$

$5 \cdot 8$

A3. Верно ли, что значения всех выражений в строке одинаковы?

$35 : 7$

$20 : 4$

$45 : 9$

да

нет

A4. Кассир дала сдачу 30 р. пятирублёвыми монетами. Сколько монет дала кассир?

Ответ: _____

B1. Какое число пропущено в равенстве?

$$(25 + 3) : \square = 7$$

Ответ: _____

B2. Туристы разместились в 8 четырёхместных лодках. Только в одной из них оказалось 2 свободных места. Сколько было туристов? Обведи верный ответ.

16 32 30 34

C1. Ленту длиной 10 м разрезали на части по 2 м. Сколько сделали разрезов?

Ответ: _____

**РАБОТА 5. УВЕЛИЧЕНИЕ И УМЕНЬШЕНИЕ
ЧИСЛА В НЕСКОЛЬКО РАЗ.
ВО СКОЛЬКО РАЗ БОЛЬШЕ ИЛИ МЕНЬШЕ?**

Вариант 1

A1. Во сколько раз 32 больше 8?

Ответ: _____

A2. Какое число меньше 36 в 4 раза?

Ответ: _____

A3. На остановке в трамвай вошли четверо взрослых и втрое больше детей. Сколько людей вошло в трамвай? Обведи верный ответ.

12 16 20 18

A4. У продавщицы было 40 стаканчиков клубничного мороженого. За день это число уменьшилось в 8 раз. Сколько стаканчиков мороженого было продано?

Ответ: _____

B1. В записи двузначного числа число десятков в 5 раз больше числа единиц. Запиши это число.

Ответ: _____

B2. В записи числа 35 зачеркнули цифру 3. Во сколько раз полученное число меньше числа 35?

Ответ: _____

C1. Света старше Даши в 4 раза. Свете 8 лет. Сколько лет Даше?

Ответ: _____

Вариант 2

A1. Во сколько раз 28 больше 7?

Ответ: _____

A2. Какое число меньше 30 в 5 раз?

Ответ: _____

A3. В поход пошли трое взрослых и в 5 раз больше школьников. Сколько человек пошли в поход? Обведи верный ответ.

8 18 15 16

A4. Было 36 бутылок кваса. К вечеру их число уменьшилось в 4 раза. Сколько бутылок кваса было продано?

Ответ: _____

B1. В записи двузначного числа число единиц в 5 раз меньше числа десятков. Запиши это число.

Ответ: _____

B2. В записи числа 24 зачеркнули цифру 2. Во сколько раз полученное число меньше числа 24?

Ответ: _____

C1. Вадик моложе своего брата в 3 раза. Вадике 4 года. Сколько лет его брату?

Ответ: _____

РАБОТА 6. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ С ЧИСЛАМИ 6 И 7

Вариант 1

A1. Чему равно значение выражения $8 \cdot 6 - 56 : 7$?

Ответ: _____

A2. Во сколько раз 54 больше 6?

Ответ: _____

A3. Верно ли равенство?

$$(28 + 21) : 7 = 28 : 7 + 21 : 7$$

да

нет

A4. Какое число надо уменьшить в 6 раз, чтобы получить 8?

Ответ: _____

B1. Имеется 20 л сока и трёхлитровые банки. Какое наибольшее число банок можно наполнить этим соком доверху?

Ответ: _____

B2. Десяток кнопок стоит 7 р. Сколько рублей нужно заплатить за кнопки, если их купить в 5 раз больше?

Ответ: _____

C1. Вдоль аллеи растут 24 тополя. Весной на каждом шестом тополе обрезали сухие ветки. На скольких тополях сделали обрезку веток?

Ответ: _____

Вариант 2

A1. Чему равно значение выражения $6 \cdot 7 + 63 : 9$?

Ответ: _____

A2. Во сколько раз 49 больше 7?

Ответ: _____

A3. Верно ли равенство?

$$(4 + 5) \cdot 6 = 4 \cdot 6 + 5 \cdot 6$$

да

нет

A4. Какое число надо уменьшить в 7 раз, чтобы получить 8?

Ответ: _____

B1. Шоколадка стоит 6 р. Какое наибольшее число шоколадок можно купить, имея 40 р.?

Ответ: _____

B2. Десяток пуговиц стоит 9 р. Сколько рублей нужно заплатить за пуговицы, если их купить в 6 раз больше?

Ответ: _____

С1. Каждый шестой из 36 школьников занимается в секции борьбы дзюдо. Сколько учеников занимается в этой секции?

Ответ: _____

РАБОТА 7. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ С ЧИСЛАМИ 8 И 9

Вариант 1

А1. Чему равно значение выражения $72 : 8 \cdot 9$?

Ответ: _____

А2. Чему равно значение x в уравнении?

$$x : 9 = 5$$

Ответ: _____

А3. Чему равна площадь квадрата с длиной стороны 8 дм?

Ответ: _____

А4. В гостиницу прибыла группа туристов: 9 мужчин, а женщин в 3 раза больше. За обедом все туристы сели за столики по 4 человека. Сколько столиков заняли туристы?

Ответ: _____

B1. Из яблок приготовили 18 л сока. Когда соком наполнили все имеющиеся в наличии трёхлитровые банки, оказалось, что одной банки не хватило. Сколько было банок?

Ответ: _____

C1. Для постройки дачного дома выделили участок квадратной формы площадью 64 м^2 . Достаточно ли такая площадь для строительства дома, прямоугольное основание которого имеет размеры 9 м и 8 м?

да

нет

Вариант 2

A1. Чему равно значение выражения $63 : 9 \cdot 8$?

Ответ: _____

A2. Чему равно значение a в уравнении?

$$a : 8 = 6$$

Ответ: _____

A3. Чему равна площадь квадрата с длиной стороны 9 дм?

Ответ: _____

A4. С одной яблони сняли 8 кг яблок, а с другой в 2 раза больше. Все яблоки разложили в ящики по 6 кг. Сколько ящиков потребовалось?

Ответ: _____

В1. В альбоме у Пети осталось несколько чистых страниц, на которые он решил наклеить 72 марки. На одной странице умещается 9 марок. Когда он наклеил все марки, одна страница осталась пустой. Сколько чистых страниц было в альбоме до наклейки марок?

Ответ: _____

С1. Площадь пола в зале квадратной формы равна 49 м^2 . Подойдёт ли для этого зала ковёр прямоугольной формы, размеры которого 6 м на 8 м?

да

нет

ДОЛИ ВЕЛИЧИНЫ. КРУГ. ОКРУЖНОСТЬ

РАБОТА 8. ДОЛИ ВЕЛИЧИНЫ

Вариант 1

A1. Четыре одинаковых по размеру пирога разрезали на равные части: первый — на 4, второй — на 6, третий — на 8, четвёртый — на 10. Доли какого пирога самые большие? Отметь знаком \checkmark верный ответ.

первого

третьего

второго

четвёртого

A2. Верно ли, что закрашена четвёртая часть прямоугольника?

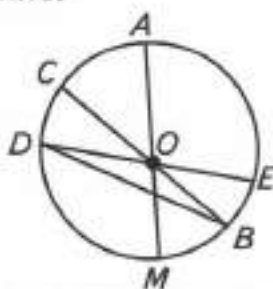


да

нет

A3. Какой из отрезков не является диаметром окружности? Обведи его название.

- AM
- BD
- BC
- DE



В1. Какую часть метра составляет 1 см?

десятую

сотую

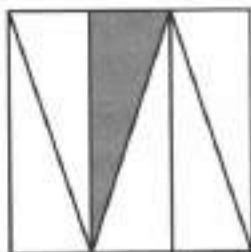
С1. Какая часть квадрата закрашена?

третья

четвёртая

шестая

восьмая



Вариант 2

А1. Четыре одинаковых по размеру арбуза разрезали на равные части: первый — пополам, второй — на 9 частей, третий — на 12, четвёртый — на 8. Доли какого арбуза самые маленькие? Отметь знаком \checkmark верный ответ.

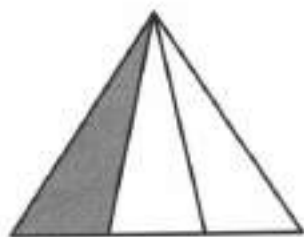
первого

третьего

второго

четвёртого

А2. Верно ли, что закрашена третья часть треугольника?

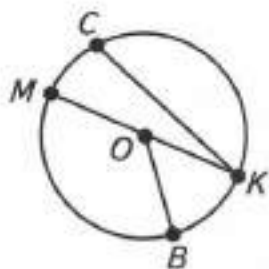


да

нет

А3. Какой из отрезков является диаметром окружности?
Обведи его название.

- OB
- KC
- MK
- MO



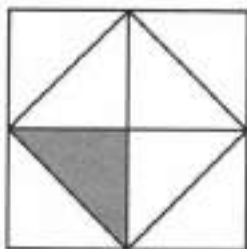
В1. Какую часть дециметра составляет 1 см?

десятую

сотую

С1. Какая часть квадрата закрашена?

- четвёртая
- шестая
- восьмая
- десятая



ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 100

РАБОТА 9. ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ. ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ

Вариант 1

A1. Чему равен результат действия $78 : 3$?

Ответ: _____

A2. Обведи выражение, значением которого является число 72.

$34 \cdot 3$

$23 \cdot 4$

$13 \cdot 4$

$18 \cdot 4$

A3. Запиши все числа, которые могут получиться в остатке при делении на 5 с остатком.

Ответ: _____

A4. Чему равны частное и остаток при делении 75 на 8?

Ответ: _____

B1. Испекли 30 пирожков. Их разложили на 3 блюда по 8 штук. Сколько пирожков осталось неразложенными?

Ответ: _____

B2. Для одного автомобиля нужно 4 колеса. На сколько автомобилей хватит 50 колёс?

Обведи верный ответ.

15 12 16 20

C1. Запиши, чему равен делитель.

$$75 : \square = 12 \text{ (ост. 3)}$$

Ответ: _____

C2. Чему равна половина пятой части числа 60?

Обведи верный ответ.

6 2 12 30

Вариант 2

A1. Чему равен результат действия $12 \cdot 6$?

Ответ: _____

A2. Обведи выражение, значением которого является число 56.

$18 \cdot 4$

$14 \cdot 3$

$28 \cdot 2$

$3 \cdot 16$

A3. Запиши все числа, которые могут получиться в остатке при делении на 3 с остатком.

Ответ: _____

A4. Чему равны частное и остаток при делении 68 на 9?

Ответ: _____

В1. Дедушка принёс из сада 16 яблок и раздаёт их 5 внукам по 3 штуки. Сколько яблок останется?

Ответ: _____

В2. В колесе 8 спиц. Имеется 45 спиц. Какое наибольшее число колёс можно собрать, используя эти спицы?

Обведи верный ответ.

2 3 4 5

С1. Запиши, чему равен делитель.

$$52 : \square = 17 \text{ (ост. 1)}$$

Ответ: _____

С2. Чему равна половина третьей части числа 90?

Обведи верный ответ.

30 20 15 60

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. НУМЕРАЦИЯ

РАБОТА 10. ТРЁХЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА

Вариант 1

A1. Как правильно прочитать число 603? Подчеркни.

- шестьсот тридцать
- шестьсот три
- триста шесть
- шестьдесят три

A2. Как правильно записать цифрами число двести двадцать? Обведи.

202 2002 220 2020

A3. Запиши число, расположенное между числами 799 и 801.

Ответ: _____

A4. Верно ли равенство $465 > 367$?

да

нет

A5. Обведи число, в записи которого 5 единиц третьего разряда.

458 935 512 155

A6. Какое число записано суммой разрядных слагаемых $300 + 70$?

Ответ: _____

В1. Сколько всего десятков в числе 136?

Ответ: _____

В2. Сколько всего сотен в числе 865?

Ответ: _____

В3. Сколько единиц составляют 92 десятка?

Обведи верный ответ.

92 902 920 290

С1. Сколько миллиметров в 5 дм 3 мм?

Ответ: _____

Вариант 2

А1. Как правильно прочитать число 240? Подчеркни.

- двести четыре
- двести сорок
- четыреста два
- двадцать четыре

А2. Как правильно записать цифрами число сто три?
Обведи.

130 103 301 13

А3. Запиши число, расположенное между числами 709 и 711.

Ответ: _____

А4. Верно ли равенство $810 < 799$?

да

нет

A5. Обведи число, в записи которого 4 единицы третьего разряда.

240 164 244 499

A6. Какое число представлено суммой разрядных слагаемых $500 + 6$?

Ответ: _____

B1. Сколько всего десятков в числе 217?

Ответ: _____

B2. Сколько всего сотен в числе 629?

Ответ: _____

B3. Сколько единиц составляют 85 десятков?

Обведи верный ответ.

5 850 85 50

C1. Сколько миллиметров в 4 дм 8 мм?

Ответ: _____

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 1000

РАБОТА 11. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (ПИСЬМЕННЫЕ И УСТНЫЕ ПРИЁМЫ)

Вариант 1

A1. Отметь знаком \checkmark пример, в котором результат найден неверно.

$$\begin{array}{r} \square _ 615 \\ \quad 326 \\ \hline 289 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square _ 275 \\ \quad 98 \\ \hline 187 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square _ 946 \\ \quad 785 \\ \hline 161 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square _ 401 \\ \quad 320 \\ \hline 81 \end{array}$$

A2. Запиши, чему равна сумма чисел 360 и 140.

Ответ: _____

A3. Отметь знаком \checkmark пример, в решении которого допущена ошибка.

$$\begin{array}{r} \square + 187 \\ \quad 423 \\ \hline 610 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square + 550 \\ \quad 192 \\ \hline 632 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square + 293 \\ \quad 68 \\ \hline 361 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square + 95 \\ \quad 307 \\ \hline 402 \end{array}$$

A4. Чему равно значение выражения $820 - 300 + 50$?

Ответ: _____

В1. Чему равно значение x в уравнении?

$$570 + x = 900$$

Ответ: _____

В2. Купили 250 г колбасы, 360 г сосисок и немного сыра. Масса покупки 800 г. Сколько купили сыра? Обведи верный ответ.

- 190 г
- 210 г
- 90 г
- 290 г

С1. Сумма двух одинаковых чисел равна 500. Чему равно каждое число?

Ответ: _____

Вариант 2

А1. Отметь знаком \checkmark пример, в котором результат найден неверно.

$$\begin{array}{r} \square _ 361 \\ \quad _ 174 \\ \hline \quad _ 187 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square _ 279 \\ \quad _ 81 \\ \hline \quad _ 198 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square _ 830 \\ \quad _ 540 \\ \hline \quad _ 390 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square _ 502 \\ \quad _ 440 \\ \hline \quad _ 62 \end{array}$$

А2. Запиши, чему равна сумма чисел $420 + 580$.

Ответ: _____

A3. Отметь знаком ✓ пример, в решении которого допущена ошибка.

$$\begin{array}{r} \square + 307 \\ + 498 \\ \hline 795 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square + 220 \\ + 475 \\ \hline 695 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square + 119 \\ + 67 \\ \hline 186 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square + 48 \\ + 103 \\ \hline 151 \end{array}$$

A4. Чему равно значение выражения $610 - 500 + 50$?

Ответ: _____

B1. Чему равно значение x в уравнении?

$$750 + x = 800$$

Ответ: _____

B2. Масса апельсина, яблока и груши равна 800 г. Чему равна масса яблока, если масса апельсина 360 г, а груши — 240 г? Обведи верный ответ.

• 230 г

• 130 г

• 200 г

• 90 г

C1. Сумма двух одинаковых чисел равна 300. Чему равно каждое число?

Ответ: _____

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

РАБОТА 12. УСТНЫЕ ПРИЁМЫ УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

Вариант 1

A1. Запиши, какое число получится, если умножить 12 десятков на 3.

Ответ: _____

A2. Чему равно произведение 105 и 6?

Ответ: _____

A3. Во сколько раз 750 больше 5?

Ответ: _____

A4. Чему равно значение выражения $400 : 2 \cdot 5$?

Ответ: _____

B1. Чему равна пятая часть килограмма?

Ответ: _____

B2. Сколько минут в 9 ч 20 мин?

Ответ: _____

B3. В 4 коробки разложили поровну 200 конфет. Сколько конфет будет в 8 таких же коробках?

Ответ: _____

С1. Число 272 раздели на 8. Сколько получилось?
Обведи верный ответ.

34 43 24 32

Вариант 2

A1. Запиши, какое число получится, если 13 десятков умножить на 2.

Ответ: _____

A2. Чему равно произведение 104 и 5?

Ответ: _____

A3. Во сколько раз 720 больше 4?

Ответ: _____

A4. Чему равно значение выражения $500 : 5 \cdot 2$?

Ответ: _____

B1. Чему равна четвертая часть килограмма?

Ответ: _____

B2. Сколько минут в 8 ч 10 мин?

Ответ: _____

B3. В 6 коробок разложили поровну 300 пачек чая. Сколько пачек чая в 3 таких же коробках?

Ответ: _____

- C1. Число 144 разделили на 6. Сколько получилось?
Обведи верный ответ.

24 34 16 28

РАБОТА 13. ПИСЬМЕННЫЕ ПРИЁМЫ УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ

Вариант 1

- A1. Запиши цифру, пропущенную в произведении.

$$\begin{array}{r} \times 96 \\ 8 \\ \hline 76* \end{array}$$

Ответ: _____

- A2. Отметь знаком \checkmark пример, решённый неверно.

$$\begin{array}{r|l} 963 & 3 \\ \hline 9 & 321 \\ \hline -6 & \\ \hline -6 & \\ \hline -3 & \\ \hline -3 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 845 & 5 \\ \hline 5 & 149 \\ \hline -24 & \\ \hline -20 & \\ \hline -45 & \\ \hline -45 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 420 & 7 \\ \hline 42 & 60 \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 308 & 2 \\ \hline 2 & 154 \\ \hline -10 & \\ \hline -10 & \\ \hline -8 & \\ \hline -8 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

A3. Верно ли выполнено умножение?

$$\begin{array}{r} \times 106 \\ 5 \\ \hline 530 \end{array}$$

да

нет

A4. Площадь детской площадки 150 м^2 . Она занимает третью часть двора. Какова площадь двора? Обведи верный ответ.

• 50 м^2

• 300 м^2

• 450 м^2

• 350 м^2

B1. Ломаная состоит из 6 одинаковых звеньев. Её длина равна 3 м. Какой длины каждое звено?

Ответ: _____

C1. Можно ли 365 бусинок разложить поровну в 3 коробки?

да

нет

Вариант 2

A1. Запиши цифру, пропущенную в произведении.

$$\begin{array}{r} \times 75 \\ 8 \\ \hline 60* \end{array}$$

Ответ: _____

A2. Отметь знаком \checkmark пример, решённый неверно.

$$\square \begin{array}{r} \underline{630} \overline{)7} \\ \underline{63} \\ 0 \end{array}$$

$$\square \begin{array}{r} \underline{492} \overline{)3} \\ \underline{3} \\ \underline{19} \\ \underline{18} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

$$\square \begin{array}{r} \underline{888} \overline{)8} \\ \underline{8} \\ \underline{8} \\ \underline{8} \\ \underline{8} \\ \underline{8} \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

$$\square \begin{array}{r} \underline{904} \overline{)4} \\ \underline{8} \\ \underline{10} \\ \underline{8} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

A3. Верно ли выполнено умножение?

$$\begin{array}{r} 108 \\ \times 9 \\ \hline 963 \end{array}$$

- да
 нет

A4. Площадь теплицы 48 м^2 . Она занимает восьмую часть огорода. Какова площадь огорода?
Обведи верный ответ.

- 6 м^2
- 60 м^2
- 384 м^2
- 240 м^2

B1. Ломаная состоит из 8 одинаковых звеньев. Её длина 4 м. Какой длины каждое звено?

Ответ: _____

C1. Можно ли рассадить 128 елей рядами по 5 елей?

- да нет

ОТВЕТЫ К РАБОТАМ ЭКСПРЕСС-ОПРОСА

Работа 1. Вариант 1

- A1. 83.
- A2. 61 мм.
- A3. 70 дм.
- A4. 90.
- A5. 4.
- A6. Да.
- B1. 7.
- B2. $99 + 1 = 100$.
- C1. Четыре.

Работа 2. Вариант 1

- A1. 80.
- A2. 70.
- A3. $80 - 73 = 17$.
- B1. 8.
- C1. На 5 мин.

Работа 3. Вариант 1

- A1. 24.
- A2. 8.
- A3. 31.
- A4. Четыре.
- B1. 3.
- B2. 6.
- C1. Нет.
- C2. Чётным числом.

Работа 4. Вариант 1

- A1. Нет.
- A2. $7 \cdot 4$.
- A3. Нет.
- A4. 4.
- B1. 5.
- B2. 23.
- C1. 2.

Вариант 2

- A1. 62.
- A2. 57 мм.
- A3. 30 дм.
- A4. 60.
- A5. 9.
- A6. Да.
- B1. 6.
- B2. $100 - 1 = 99$.
- C1. Пять.

Вариант 2

- A1. 80.
- A2. 40.
- A3. $42 - 9 = 34$.
- B1. 7.
- C1. На 7 мин.

Вариант 2

- A1. 27.
- A2. 9.
- A3. 22.
- A4. Пять.
- B1. 4.
- B2. 7.
- C1. Нет.
- C2. Нечётным числом.

Вариант 2

- A1. Да.
- A2. $9 \cdot 5$.
- A3. Да.
- A4. 6.
- B1. 4.
- B2. 30.
- C1. 4.

Работа 5. Вариант 1

- A1. В 4 раза.
- A2. 9.
- A3. 16.
- A4. 35.
- B1. 51.
- B2. В 7 раз.
- C1. 2 года.

Работа 6. Вариант 1

- A1. 40.
- A2. В 9 раз.
- A3. Да.
- A4. 48.
- B1. 6.
- B2. 35 р.
- C1. На 4.

Работа 7. Вариант 1

- A1. 81.
- A2. 45.
- A3. 64 дм².
- A4. 9. ё
- B1. 5.
- C1. Нет.

Работа 8. Вариант 1

- A1. Первого.
- A2. Нет.
- A3. *BD*.
- B1. Сотую.
- C1. Шестая.

Работа 9. Вариант 1

- A1. 26.
- A2. 18 · 4.
- A3. 1, 2, 3, 4.
- A4. 9 (ост. 3).
- B1. 6.
- B2. 12.

Вариант 2

- A1. В 4 раза.
- A2. 6.
- A3. 18.
- A4. 27.
- B1. 51.
- B2. В 6 раз.
- C1. 12 лет.

Вариант 2

- A1. 49.
- A2. В 7 раз.
- A3. Да.
- A4. 56.
- B1. 6.
- B2. 54 р.
- C1. 6.

Вариант 2

- A1. 56.
- A2. 48.
- A3. 81 дм².
- A4. 4.
- B1. 9.
- C1. Нет.

Вариант 2

- A1. Третьего.
- A2. Нет.
- A3. *МК*.
- B1. Десятую.
- C1. Восьмая.

Вариант 2

- A1. 72.
- A2. 28 · 2.
- A3. 1, 2.
- A4. 7 (ост. 5).
- B1. 1.
- B2. 5.

C1. 6.

C2. 6.

Работа 10. Вариант 1

A1. Шестьсот три.

A2. 220.

A3. 800.

A4. Да.

A5. 512.

A6. 370.

B1. 13.

B2. 8.

B3. 920.

C1. 503 мм.

Работа 11. Вариант 1

A1. $275 - 98 = 187$.

A2. 500.

A3. $550 + 192 = 632$.

A4. 570.

B1. 330.

B2. 190 г.

C1. 250.

Работа 12. Вариант 1

A1. 360.

A2. 630.

A3. В 150 раз.

A4. 1000.

B1. 200 г.

B2. 560 мин.

B3. 400.

C1. 34.

Работа 13. Вариант 1

A1. 8.

A2. $845 : 5 = 149$.

A3. Да.

A4. 450 м^2 .

B1. 50 см.

C1. Нет.

C1. 3.

C2. 15.

Вариант 2

A1. Двести сорок.

A2. 103.

A3. 710.

A4. Нет.

A5. 499.

A6. 506.

B1. 21.

B2. 6.

B3. 850.

C1. 408 мм.

Вариант 2

A1. $830 - 540 = 390$.

A2. 1000.

A3. $307 + 498 = 795$.

A4. 160.

B1. 50.

B2. 200 г.

C1. 150.

Вариант 2

A1. 260.

A2. 520.

A3. В 180 раз.

A4. 200.

B1. 250 г.

B2. 490 мин.

B3. 150.

C1. 24.

Вариант 2

A1. 0.

A2. $492 : 3 = 174$.

A3. Нет.

A4. 384 м^2 .

B1. 50 см.

C1. Нет.