

**КОНТРОЛЬНЫЕ  
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ  
МАТЕРИАЛЫ**



**ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ПРОВЕРОЧНАЯ  
РАБОТА**

**КИМ  
ВПР  
ФГОС**

**В. Н. Рудницкая**

# Математика

● **Контроль уровня усвоения  
знаний**

● **Критерии оценивания**

● **Ответы для проверки**

**2**



**ЭКЗАМЕН®**

**Класс**

**КОНТРОЛЬНЫЕ  
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ  
МАТЕРИАЛЫ**

**КИМ**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ПРОВЕРОЧНАЯ  
РАБОТА**

**ВПР**

**В. Н. Рудницкая**

# Математика

---

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

**2**

**класс**

- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценивания
- Ответы для проверки

Издательство  
«ЭКЗАМЕН»  
МОСКВА • 2017

УДК 373:51(075.2)  
ББК 22.1я71  
Р83

**Рудницкая В. Н.**

Р83 КИМ ВПР. Математика. 2 класс. Контрольные измерительные материалы : Всероссийская проверочная работа. ФГОС / В. Н. Рудницкая. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 96 с. (Серия «КИМ ВПР»)

ISBN 978-5-377-11851-0

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольные измерительные материалы по предмету «Математика».

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся при подготовке к Всероссийской проверочной работе.

В сборнике даны ответы на все варианты заданий. Приведены критерии оценивания.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:51(075.2)  
ББК 22.1я71

---

Подписано в печать 20.01.2017. Формат 70х100/16.  
Гарнитура «Букварная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,75.  
Усл. печ. л. 7,8. Тираж 10 000. Заказ № 7063/17.

---

ISBN 978-5-377-11851-0

© Рудницкая В. Н., 2017  
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	5
------------------	---

### ДИКТАНТЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

#### Числа от 1 до 100

Математические диктанты.....	7
Самостоятельные работы.....	9
Контрольная работа.....	13

#### Сложение и вычитание

Математические диктанты.....	14
Самостоятельные работы.....	15
Контрольная работа.....	19

#### Устные вычисления с числами в пределах 100

Математические диктанты.....	21
Самостоятельные работы.....	23
Контрольная работа.....	28

#### Письменные вычисления в пределах 100

Математические диктанты.....	30
Самостоятельные работы.....	32
Контрольная работа.....	40

#### Числа от 1 до 100. Умножение и деление

Математические диктанты.....	41
Самостоятельные работы.....	44
Контрольная работа.....	50

Табличное умножение и деление	
Математические диктанты.....	52
Самостоятельные работы.....	54
Контрольная работа.....	58
Итоговая контрольная работа.....	60

## ЭКСПРЕСС-ОПРОС

Числа от 1 до 100	
Работа 1.....	62
Сложение и вычитание	
Работа 2. Числовые выражения.....	65
Работа 3. Сложение и вычитание.....	67
Устные вычисления с числами в пределах 100	
Работа 4.....	70
Работа 5.....	72
Письменные вычисления в пределах 100	
Работа 6.....	76
Работа 7.....	80
Числа от 1 до 100. Умножение и деление	
Работа 8.....	83
Работа 9.....	85
Табличное умножение и деление	
Работа 10. Умножение и деление с числом 2.....	88
Работа 11. Умножение и деление с числом 3.....	90
Ответы к работам экспресс-опроса.....	93

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В пособии представлены контрольные измерительные материалы по математике, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и соответствующие учебнику по математике (авторы М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.). Материал пособия распределён по темам, расположенным в соответствии с порядком их следования в учебнике.

Блоки заданий по всем темам структурно построены одинаково. В каждый из них включены четыре вида работ: математические диктанты, самостоятельные работы, контрольная работа и работы экспресс-опроса. Число работ каждого вида в разных темах разное. Так, в одних темах содержится, например, 3 диктанта, в других 4 или 5. После каждой темы предлагается контрольная работа. В конце даётся итоговая контрольная работа.

Самостоятельные, контрольные и работы экспресс-опроса представлены в двух вариантах, примерно одного уровня сложности, что обеспечивает для всех учащихся класса равные условия.

Работы экспресс-опроса имеют особую структуру. Каждая из них содержит три части А, В, С (эти части входят в каждый вариант). Задания части А обеспечивают стандартный уровень требований к математической подготовке учащихся; задания части В — несколько более сложные; часть С содержит задания высокого уровня сложности. Задания А, В и С предлагаются всем учащимся класса без исключения.

Время на выполнение того или иного вида работы зависит от скорости работы учащихся, и его учитель рассчитывает самостоятельно. Общие рекомендации: на диктант целесообразно выделять 5–7 минут урока, на выполнение

работ экспресс-опроса не более 15 минут, на самостоятельную или контрольную работу от 20 до 40 минут.

Оценивание работ отметкой производится в соответствии с действующими нормами оценки, рекомендованными для начальной школы.

При оценивании результатов экспресс-опроса целесообразно подсчитывать число баллов: каждое верно выполненное задание части А оценивается в 1 балл, части В — в 2 балла, части С — в 3 балла.

Оценивая работу в баллах, учитель предварительно подсчитывает максимальную сумму баллов, которую может получить ученик, и цену одного балла (в процентах).

При выведении общей отметки учитель может ориентироваться на следующую шкалу отметок:

Отметка	Процент от максимального числа баллов
«5»	100
«4»	76–99
«3»	50–77
«2»	0–49

Для примера приведём расчёты оценки выполненной учащимися работы экспресс-опроса по теме «Числа от 1 до 100».

Максимальная сумма баллов — 14.

Цена одного балла — 7,1 % ( $\frac{1}{14} \cdot 100\%$ ).

Сумма баллов	14	13	12	11	10	9	8	0–7
Выполнено	100%	92,3%	85,2%	78,1%	71%	64%	57%	<50%
Отметка	«5»	«4»	«4»	«4»	«3»	«3»	«3»	«2»

# ДИКТАНТЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

---

## ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100

### МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

#### Диктант 1. Табличные случаи сложения и вычитания

Запиши ответы.

К числу 8 прибавь 4.

Найди разность чисел 10 и 7.

На сколько 11 больше 2?

Увеличь 9 на 9.

Уменьши 15 на 7.

Из числа вычли 5 и получили 6. Какое было число?

Шесть и восемь — это .

К числу 7 прибавь столько же.

#### Диктант 2. Сравнение чисел в пределах 20

1. Используя математические знаки, запиши предложения на математическом языке.

Число пятнадцать больше числа 8. \_\_\_\_\_

Разность десяти и трёх меньше девяти. \_\_\_\_\_

2. На сколько 1 меньше 11?



3. Запиши:

число, которое больше тринадцати и меньше пятнадцати

самое маленькое число

три числа, которые больше 10 , , .

4. Как называется фигура с наименьшим числом углов?

---

### Диктант 3. Чтение и запись двузначных чисел. Число 100

1. Запиши цифрами число.

сорок

двадцать четыре

сто

5 десятков 7 единиц

девяносто

3 десятка 3 единицы

2. Запиши по порядку числа, которые называют при счёте между числами 68 и 74.

---

3. Для каждого числа запиши следующее за ним число.

35,

80,

49,

99,

4. Запиши предыдущее число.

, 60

, 91

, 43

, 77

### Диктант 4. Сравнение чисел в пределах 100

1. Запиши самое большое двузначное число.

2. Сравни числа.

84 ○ 48

29 ○ 39

3. Запиши число, которое больше 76.
4. Запиши все числа, которые больше 66 и меньше 71.  
\_\_\_\_\_
5. Запиши число тридцать два. Запиши другое число, в котором единиц столько же, а десятков на 6 больше, чем в числе тридцать два.  
\_\_\_\_\_

### Диктант 5. Состав чисел из десятков и единиц

1. Запиши ответ.

Сумма 4 десятков и 6 единиц .

Разность 9 десятков 3 единиц и 3 единиц .

50 и 1 — это .

2. Заполни пропуски.

В числе 69 содержится  десятков.

Если из числа 22 вычешь 2 десятка, получится .

Если из числа 55 вычешь 5 единиц, получится .

24 =  дес.  ед.

## САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

### Работа 1. Однозначные и двузначные числа

#### Вариант 1

1. Запиши ответы.

$6 + 7 = \square$

$11 - 4 = \square$

$8 + 8 = \square$

$13 - 9 = \square$

2. Из самого большого двузначного числа вычти самое большое однозначное число.
- 

3. Вычисли и запиши результат.

$$50 + 2 = \square \quad 52 - 2 = \square \quad 52 - 50 = \square$$

4. Сравни.

$$60 \text{ мм} \bigcirc 6 \text{ см}$$

$$3 \text{ см } 4 \text{ мм} \bigcirc 7 \text{ см}$$

5. Заполни пропуски.

$$8 \text{ см} = \square \text{ мм}$$

$$20 \text{ мм} = \square \text{ см}$$

6. Какие двузначные числа записываются двумя одинаковыми цифрами? Запиши все такие числа.
- 

7. Используя цифры 3, 0 и 4, составь и запиши все двузначные числа. Цифры в записи числа не должны повторяться.
- 

## Вариант 2

1. Запиши ответы.

$$7 + 5 = \square$$

$$6 + 6 = \square$$

$$12 - 3 = \square$$

$$15 - 9 = \square$$

2. К однозначному числу прибавили 1 и получили двузначное число. Запиши это однозначное число.
- 

3. Вычисли и запиши результаты.

$$30 + 8 = \square \quad 38 - 8 = \square \quad 38 - 30 = \square$$

4. Сравни.

$5 \text{ см} \bigcirc 50 \text{ мм}$

$4 \text{ см } 1 \text{ мм} \bigcirc 3 \text{ см}$

5. Заполни пропуски.

$6 \text{ см} = \square \text{ мм}$

$90 \text{ мм} = \square \text{ см}$

6. Запись каких двузначных чисел оканчивается цифрой 5? Запиши все такие числа.

---

7. Используя цифры 5, 7, 0, составь и запиши все двузначные числа. Цифры в записи числа не должны повторяться.

---

## Работа 2. Величины

### Вариант 1

1. Вырази в миллиметрах.

$8 \text{ см} = \square \text{ мм}$

$7 \text{ см } 7 \text{ мм} = \square \text{ мм}$

2. Измерь длину иголки. Результат запиши в сантиметрах и миллиметрах.



Ответ: \_\_\_\_\_

3. Начерти отрезок длиной 60 мм. Левый конец отрезка отмечен точкой.

4. Сравни.

$2 \text{ м } 7 \text{ дм} \bigcirc 3 \text{ м}$

$5 \text{ м} \bigcirc 50 \text{ дм}$

5. Запиши ответы.

$50 \text{ р.} + 10 \text{ р.} = \square \text{ р.}$

$3 \text{ р. } 20 \text{ к.} - 3 \text{ р.} = \square \text{ к.}$

$45 \text{ р.} - 5 \text{ р.} = \square \text{ р.}$

$1 \text{ р. } 70 \text{ к.} + 20 \text{ к.} = \square \text{ р. } \square \text{ к.}$

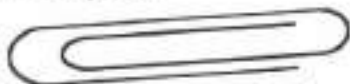
### Вариант 2

1. Вырази в миллиметрах.

$6 \text{ см } 6 \text{ мм} = \square \text{ мм}$

$4 \text{ см} = \square \text{ мм}$

2. Измерь длину скрепки. Результат запиши в сантиметрах и миллиметрах.



Ответ: \_\_\_\_\_

3. Начерти отрезок длиной 50 мм. Левый конец отрезка отмечен точкой.

•

4. Сравни.

$4 \text{ м } 2 \text{ дм} \bigcirc 4 \text{ м}$

$9 \text{ м} \bigcirc 90 \text{ дм}$

5. Запиши ответы.

$30 \text{ р.} + 20 \text{ р.} = \square \text{ р.}$

$5 \text{ р. } 40 \text{ к.} - 5 \text{ р.} = \square \text{ к.}$

$76 \text{ р.} - 6 \text{ р.} = \square \text{ р.}$

$2 \text{ р. } 10 \text{ к.} + 80 \text{ к.} = \square \text{ р. } \square \text{ к.}$

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

### Вариант 1

1. Запиши ответы.

$9 + 4 = \square$

$14 - 8 = \square$

$5 + 7 = \square$

$17 - 9 = \square$

2. Впиши подходящие числа.

$8 - \square = 8$

$12 - 10 = \square$

$\square + 6 = 6$

$15 - 5 = \square$

3. Запиши цифрами числа.

сорок два

семьдесят

двадцать четыре

тридцать три

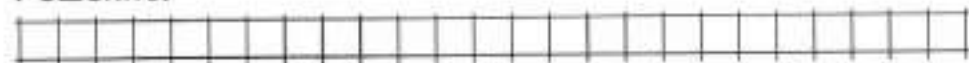
4. Заполни пропуски.

$1 \text{ м } 3 \text{ дм} = \square \text{ дм}$

$24 \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм}$

5. Ватрушка стоит 18 р., а булочка на 10 р. дешевле.  
Сколько рублей надо заплатить за 2 булочки?

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

### Вариант 2

1. Запиши ответы.

$6 + 8 = \square$

$11 - 6 = \square$

$9 + 5 = \square$

$13 - 8 = \square$

2. Впиши в окошки подходящие числа.

$7 + \square = 7$

$19 - 9 = \square$

$\square - 6 = 0$

$14 - 10 = \square$

3. Запиши цифрами числа.

сорок четыре

шестьдесят один

шестнадцать

пятьдесят

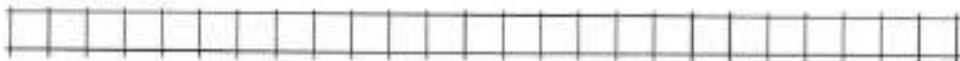
4. Заполни пропуски.

$37 \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм}$

$1 \text{ м } 8 \text{ дм} = \square \text{ дм}$

5. Ручка стоит 16 р., а карандаш на 10 р. дешевле. Сколько рублей надо заплатить за 2 карандаша?

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

### МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. Вычисления в случаях вида  $20 \pm 6$ ,  
 $20 - 20$ ,  $30 \pm 20$

1. Запиши ответы.

Сложи 40 и 8.

К 60 прибавь 30.

Из 93 вычти 3.

Из 60 вычти 30.

2. Запиши ответ.

Увеличь 40 на столько же.

Из числа 50 вычти сумму 20 и 20.

К разности 100 и 70 прибавь 10.

## Диктант 2. Числовые выражения. Скобки

1. Укажи цифрами 1 и 2 порядок выполнения действий.

$16 - (5 + 4)$

$(10 + 7) - 9$

2. Запиши выражения.

Сумма 50 и 10.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Разность 37 и 30.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Из числа 16 вычешь разность 10 и 3.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Вычисли.

Из числа 60 вычти сумму чисел 10 и 10.

К разности чисел 28 и 8 прибавь число 60.

## САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

### Работа 1. Решение задач

#### Вариант 1

1. На берегу океана лежали тюлени. Когда 8 из них нырнули в воду за рыбой, на берегу осталось 9 тюленей. Сколько тюленей было на берегу?

Решение: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

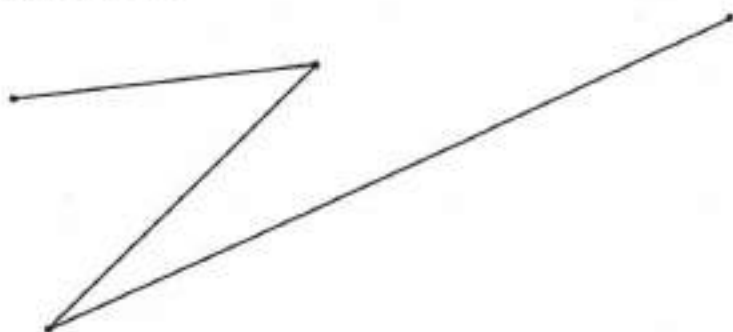
Ответ: \_\_\_\_\_



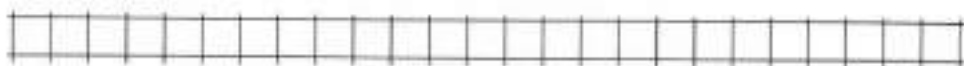




3. Измерь длины звеньев ломаной. Вычисли длину этой ломаной.

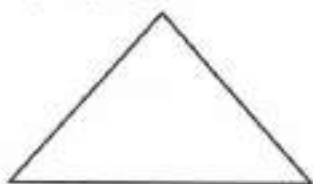


Решение:

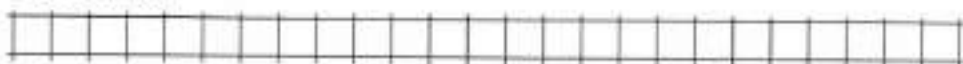


Ответ: \_\_\_\_\_

4. Вычисли периметр треугольника в миллиметрах.



Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

### Вариант 2

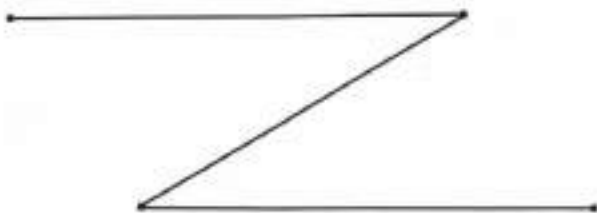
1. Вычисли.

$$\begin{array}{lll} 20 + 60 = \square & 32 - 30 = \square & 70 + 7 = \square \\ 90 - 50 = \square & 45 - 5 = \square & 30 + 30 = \square \end{array}$$

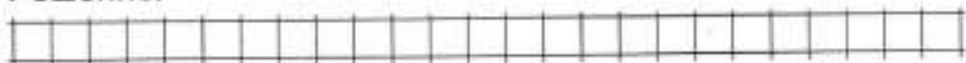
2. Вычисли значения выражений.

$$15 - (6 + 4) = \square \quad (15 - 6) + 4 = \square$$

3. Измерь длины звеньев ломаной. Вычисли длину этой ломаной.



Решение:

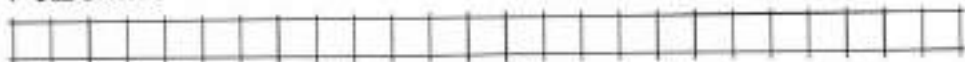


Ответ: \_\_\_\_\_

4. Вычисли периметр треугольника в миллиметрах.



Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Запиши ответы.

$100 - 40 = \square$

$8 + 7 = \square$

$90 + 10 = \square$

$8 + 70 = \square$

2. Вычисли значения выражений.

$18 - (2 + 6) = \square$

$60 + 3 + 20 + 7 = \square$

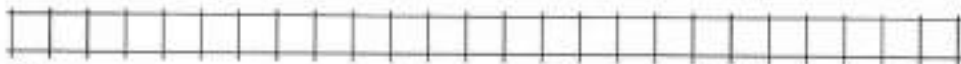
3. Запиши 5 чисел, первое из которых равно 10, а каждое следующее на 20 больше предыдущего.

\_\_\_\_\_

4. Вычисли периметр четырёхугольника. Запиши ответ в миллиметрах.



Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

5. На решение задачи и разучивание стихотворения Вова затратил 1 час. Задачу он решал 10 мин. Сколько времени Вова разучивал стихотворение?

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

## Вариант 2

1. Запиши ответы.

$100 - 60 = \square$

$7 + 9 = \square$

$70 + 20 = \square$

$70 + 9 = \square$

2. Вычисли значения выражений.

$14 - (2 + 5) = \square$

$30 + 20 + 3 + 7 = \square$

3. Запиши 5 чисел, первое из которых 100, а каждое следующее на 20 меньше предыдущего.

\_\_\_\_\_

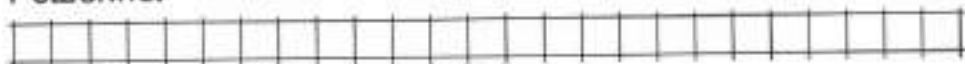
4. Вычисли периметр четырёхугольника. Запиши ответ в миллиметрах.



Ответ: \_\_\_\_\_

5. Петя читал книгу, а затем смотрел по телевизору мультфильмы. На оба занятия у него ушёл 1 час. Книгу он читал 40 мин. Сколько времени Петя смотрел мультфильмы?

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

## УСТНЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ С ЧИСЛАМИ В ПРЕДЕЛАХ 100

### МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. Сложение и вычитание в случаях  
вида  $36 \pm 2$ ,  $36 \pm 20$

Вычисли.

К 42 прибавь 6.

Уменьши 64 на 40.

Из 58 вычти 5.

К 39 прибавь 30.

Чему равна сумма 23 и 30?

На сколько 80 меньше 87?







3. Сравни.

$11 + 9 \bigcirc 8 + 12$

$40 - 4 \bigcirc 40 - 6$

4. Заполни пропуски.

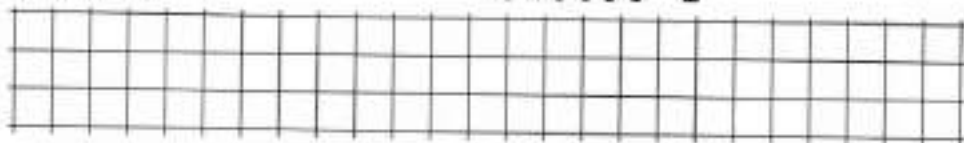
$80 \text{ мин} = \square \text{ ч } \square \text{ мин}$

$3 \text{ м } 6 \text{ дм} = \square \text{ дм}$

5. В реке Лимпопо плавают 7 маленьких и 9 больших крокодилов. Через час 5 крокодилов вылезли на берег. Сколько крокодилов продолжают плавать в реке? Реши задачу двумя способами.

Способ 1

Способ 2



Ответ:

Ответ:

Вариант 2

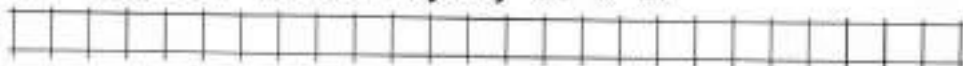
1. Выполни действия.

$37 + 2 = \square \quad 46 + 10 = \square \quad 57 + 3 = \square$

$37 - 2 = \square \quad 46 - 10 = \square \quad 80 - 9 = \square$

2. Запиши выражение и вычисли его значение.

Из числа 67 вычешь сумму 52 и 8.



3. Сравни.

$50 - 8 \bigcirc 50 - 3$

$12 + 8 \bigcirc 7 + 13$

4. Заполни пропуски.

$70 \text{ мин} = \square \text{ ч } \square \text{ мин}$

$2 \text{ м } 9 \text{ дм} = \square \text{ дм}$

5. В куске было 18 м ткани. На пошив пальто израсходовали 6 м, а на пошив курток — 4 м. Сколько ткани осталось? Реши задачу двумя способами.

Способ 1

Способ 2



Ответ:

Ответ:

**Работа 2. Вычисления в случаях вида  $60 - 24$ ,  $26 \pm 7$**

Вариант 1

1. Выполни действия.

$$70 - 16 = \square$$

$$(63 + 8) - 8 = \square$$

$$38 + 5 = \square$$

$$50 - (5 + 6) = \square$$

$$21 - 9 = \square$$

$$42 - 40 - 2 = \square$$

2. Вычисли.

$$1 \text{ м} - 45 \text{ см} = \square$$

$$1 \text{ ч} - 15 \text{ мин} = \square$$

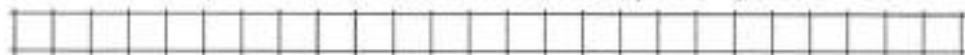
3. Сравни.  $50 - 12$   $\bigcirc$   $50 - 2$

4. У Алёши 20 тетрадей в клетку, а в линейку на 8 тетрадей меньше. К концу четверти у него осталось 9 тетрадей в линейку. Сколько тетрадей в линейку он исписал?

Решение:

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Запиши выражение, значение которого равно 25.









3. Запиши значения  $x$  в уравнениях.

$$x + 6 = 20$$

$$x = \square$$

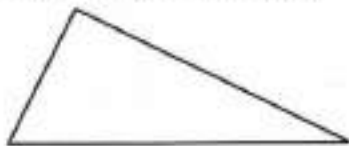
$$40 - x = 5$$

$$x = \square$$

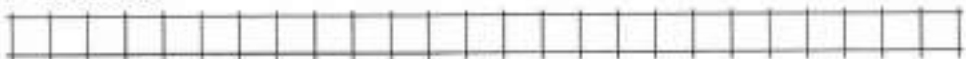
4. Вычисли.

$$66 + 4 + 13 + 7 = \square$$

5. Вычисли периметр треугольника.



Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

Вариант 2

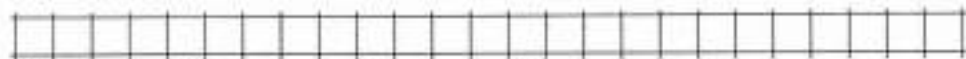
1. Вычисли значения выражений.

$$70 - 28 + 6 = \square$$

$$70 - (28 + 6) = \square$$

2. Для 35 детей готовят подарки. В каждом подарке книжка-раскраска и коробка карандашей. В подарочные пакеты уже разложили 8 книжек, а коробок карандашей на 12 больше. Сколько коробок осталось разложить в пакеты?

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

3. Запиши значения  $x$  в уравнениях.

$$x + 5 = 30$$

$$x = \square$$

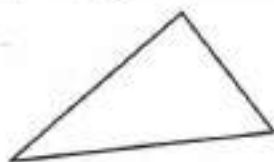
$$20 - x = 4$$

$$x = \square$$

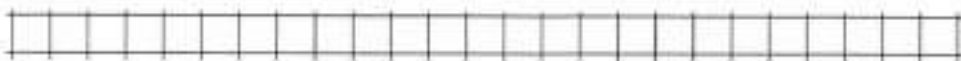
4. Вычисли.

$$47 + 9 + 11 + 3 = \square$$

5. Вычисли периметр треугольника.



Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

## ПИСЬМЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ В ПРЕДЕЛАХ 100

### МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. Сложение и вычитание в пределах 20

Запиши ответы.

Чему равна сумма чисел 12 и 8?

Уменьши 14 на 3.

На сколько 20 больше 9?

К 7 прибавь столько же.

Вычти 6 из 18. К результату прибавь 4.

Из 20 вычти 6; из результата вычти 14.

Сложи 7 и 9; результат увеличь на 1.









## Работа 2. Виды углов. Прямоугольник

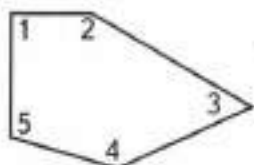
### Вариант 1

1. В многоугольнике, изображённом на рисунке, есть прямой, острый и тупые углы. Выпиши их номера.

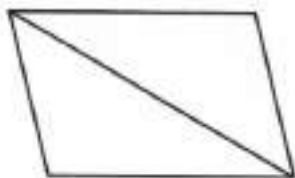
прямой угол \_\_\_\_\_

острый угол \_\_\_\_\_

тупые углы \_\_\_\_\_

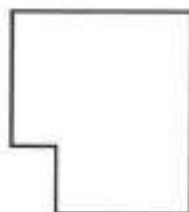


2. Сколько всего острых углов можно найти на рисунке?



Ответ:

3. Найди и закрась прямоугольник.



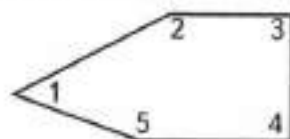
### Вариант 2

1. В многоугольнике, изображённом на рисунке, есть прямые, острый и тупые углы. Выпиши их номера.

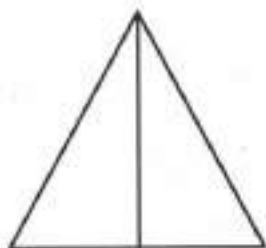
прямые углы \_\_\_\_\_

острый угол \_\_\_\_\_

тупые углы \_\_\_\_\_

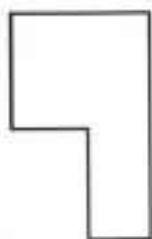


2. Сколько всего острых углов можно найти на рисунке?



Ответ:

3. Найди и закрась прямоугольник.



Работа 3. Вычисления в случаях вида  $37 + 53$ ,  
 $87 + 13$ ,  $32 + 8$ ,  $40 - 8$

Вариант 1

1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

2. Проверь, верно ли найдено значение выражения.  
Сделай вывод.

$$63 + 17 - 4 = 66$$



Вывод: \_\_\_\_\_

3. Найди ошибки. Сделай верные записи.

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 27 \\ \hline 70 \end{array}$$

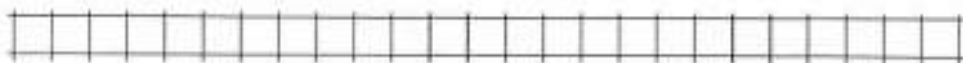


$$\begin{array}{r} 26 \\ + 48 \\ \hline 64 \end{array}$$



4. В одном из рядов зрительного зала 40 кресел. Если в этот ряд сядут ещё 6 человек, то все места окажутся занятыми. Сколько зрителей сидят в этом ряду?

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

### Вариант 2

1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

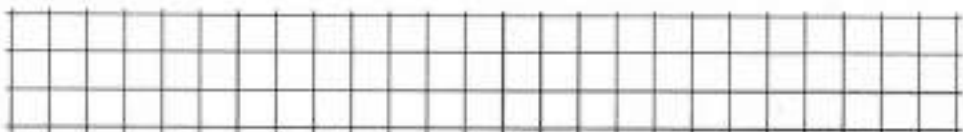
$$\begin{array}{r} 35 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

2. Проверь, верно ли найдено значение выражения. Сделай вывод.

$$18 + 52 - 5 = 45$$



Вывод: \_\_\_\_\_

3. Найди ошибки. Сделай верные записи.

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 38 \\ \hline 86 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 29 \\ + 61 \\ \hline 80 \end{array}$$





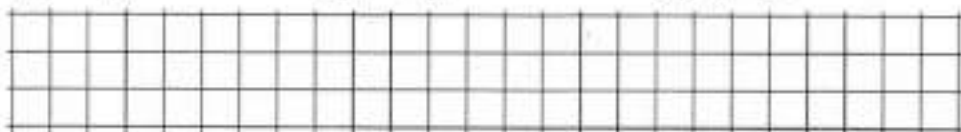
## Вариант 2

1. Выполни действия и сделай проверку.

$70 - 21$

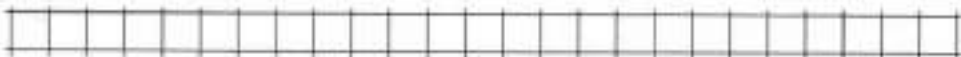
$92 - 37$

$36 + 48$



2. У Антона в коллекции 53 марки. Он хочет собрать ещё столько марок, чтобы в коллекции было 90 марок. Сколько марок ему ещё нужно собрать?

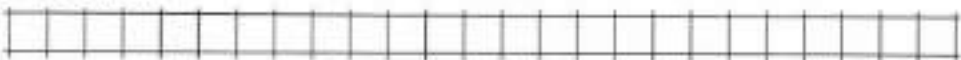
Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

3. Длина прямоугольника 32 см, а ширина 18 см. Вычисли периметр прямоугольника.

Решение:

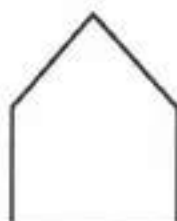
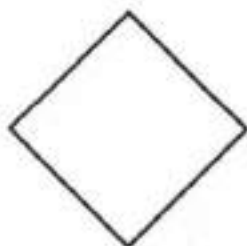


Ответ: \_\_\_\_\_

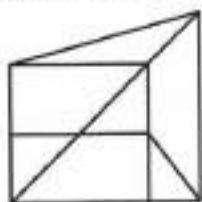
## Работа 5. Квадрат

### Вариант 1

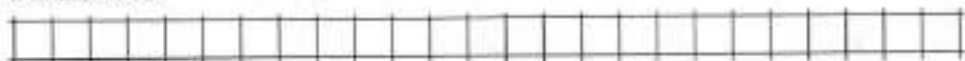
1. Найди и закрась квадрат.



2. Закрась квадрат, изображённый на рисунке.



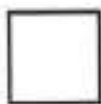
3. Длина стороны квадрата 4 см. Вычисли его периметр.  
Решение:



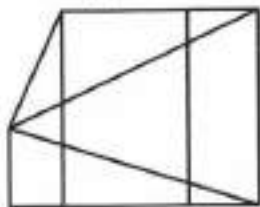
Ответ: \_\_\_\_\_

### Вариант 2

1. Найди и закрась квадрат.

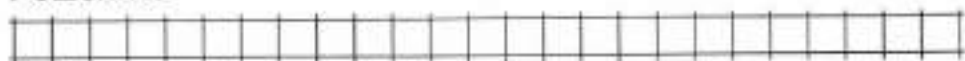


2. Закрась квадрат, изображённый на рисунке.



3. Длина стороны квадрата 3 см. Вычисли его периметр.

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_



## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

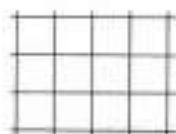
### Вариант 1

1. Вычисли и сделай проверку.

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

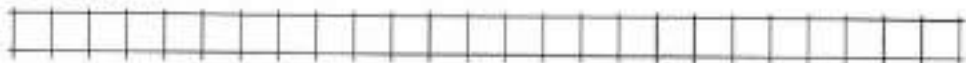


$$\begin{array}{r} 70 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$



2. Два муравья сидят на соломинке длиной 32 см: один из них — на расстоянии 9 см от левого конца, а другой — на расстоянии 14 см от правого конца. Какое расстояние между муравьями? Выполни схематический рисунок и вычисления.

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

3. Соедини точки отрезками так, чтобы получилось два квадрата.



### Вариант 2

1. Вычисли и сделай проверку.

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

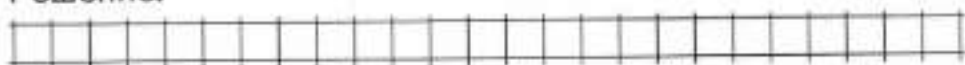


$$\begin{array}{r} 90 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$



2. Грибник вышел из леса на тропинку длиной 30 м. Пройдя 12 м, он увидел на тропинке крупный подосиновик, растущий на расстоянии 7 м от другого конца тропинки. На каком расстоянии от себя грибник увидел подосиновик? Выполни схематический рисунок и вычисления.

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

3. Соедини точки отрезками так, чтобы получилось два квадрата.



## ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

### МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

#### Диктант 1. Понятие об умножении

1. Запиши в виде произведения.

Четыре умножить на 7. \_\_\_\_\_

Число 9 повторить слагаемым 5 раз. \_\_\_\_\_

Сумма трёх слагаемых, каждое из которых равно 2.

\_\_\_\_\_

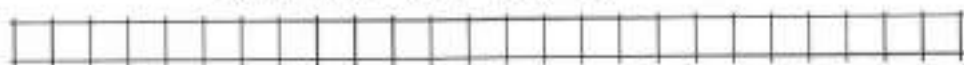






2. Замени, где возможно, сложение умножением. Запиши новое выражение и вычисли его значение.

$$16 + 16 + 16 + 16 + 36 =$$



3. Впиши пропущенные числа.

$$8 \cdot \square = 8 + 8 + 8$$

$$\square \cdot 5 = 20 + 20 + 20 + 20 + 20$$

4. Представь каждое число в виде суммы одинаковых слагаемых. Закончи записи.

$$16 = 4 + 4 +$$

$$18 = 9 +$$

5. Найди решение для каждой задачи. Поставь в окошках соответствующие буквы.

а) В 3 вазы поставили по 9 роз. Сколько роз в этих вазах?

б) На левой чашке весов лежит дыня, а на правой — гиря 9 кг и гиря 3 кг. Весы в равновесии. Какова масса дыни?

в) Из бочки взяли 9 вёдер воды на полив огурцов и столько же вёдер на полив помидоров. Сколько вёдер воды взяли из бочки?

г) В трёх примерах из девяти Вова допустил ошибки. Сколько примеров он решил правильно?

$$\square 9 - 3$$

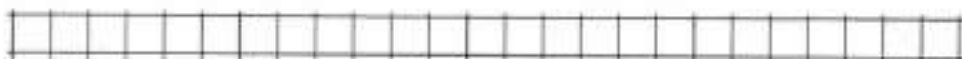
$$\square 9 \cdot 2$$

$$\square 9 \cdot 3$$

$$\square 9 + 3$$

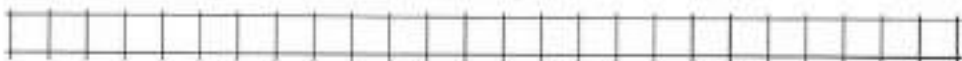
## Вариант 2

1. Сколько всего точек изображено на каждом рисунке? Составь и запиши выражения с помощью знака умножения. Вычисли их значения, используя сложение.



2. замени, где возможно, сложение умножением. Запиши новое выражение и вычисли его значение.

$$7 + 7 + 7 + 9 =$$



3. Впиши пропущенные числа.

$$9 \cdot \square = 9 + 9 + 9 + 9 + 9$$

$$\square \cdot 2 = 6 + 6$$

4. Представь каждое число в виде суммы одинаковых слагаемых. Закончи записи.

$$12 = 3 +$$

$$14 = 7 +$$

5. Найди решение для каждой задачи. Поставь в окошках соответствующие буквы.

а) В сквере 8 скамеек. Три из них заменили новыми, а остальные покрасили. Сколько скамеек покрасили?

б) Три девочки набрали в лесу по 8 стаканов черники. Сколько стаканов черники набрали все девочки?

в) Катя срезала с куста 8 роз, а Оля — остальные 3. Сколько роз было на кусте?

г) К концу игры на шахматной доске осталось по 4 белые и чёрные фигуры. Сколько фигур того и другого цвета осталось на доске?

$8 \cdot 3$

$8 - 3$

$8 + 3$

$4 \cdot 2$

## Работа 2. Произведение чисел и его вычисление

### Вариант 1

1. Запиши ответы.

$1 \cdot 9 = \square$

$1 \cdot (28 - 5) = \square$

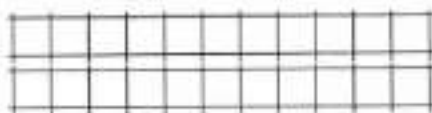
$0 \cdot 4 = \square$

$30 - (0 \cdot 15) = \square$

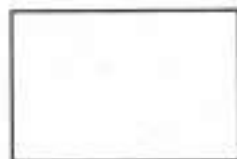
2. Запиши в виде выражения:

произведение чисел 8 и 4

произведение чисел 2 и 10



3. Выполни измерения и вычисли периметр прямоугольника разными способами.



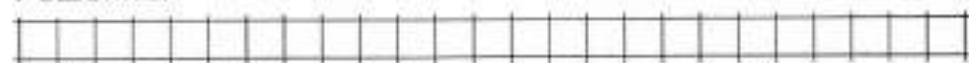
4. Сравни, не вычисляя, значения выражений.

$4 \cdot 6 \bigcirc 4 \cdot 7$

$10 \cdot 3 \bigcirc 3 \cdot 10$

5. Для пятерых детей связали по паре варежек. Сколько штук варежек получают дети?

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_



## Вариант 2

1. Запиши ответы.

$1 \cdot 7 = \square$

$0 \cdot 6 = \square$

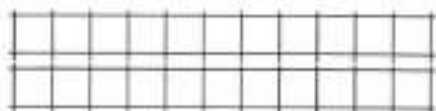
$1 \cdot (5 \cdot 3) = \square$

$20 + (0 \cdot 16) = \square$

2. Запиши в виде выражения:

произведение чисел 3 и 9

произведение чисел 4 и 5



3. Выполни измерения и вычисли периметр прямоугольника разными способами.



4. Сравни, не вычисляя, значения выражений.

$5 \cdot 3 \bigcirc 3 \cdot 5$

$10 \cdot 6 \bigcirc 10 \cdot 4$

5. У причала 6 двухместных лодок. Сколько человек могут занять все места в этих лодках?

Решение:

Ответ: \_\_\_\_\_

## Работа 3. Деление

### Вариант 1

1. На 3 тарелки разложили поровну 6 блинчиков. Сколько блинчиков положили на одну тарелку?

Решение:

Ответ: \_\_\_\_\_







# ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

## МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

### Диктант 1. Умножение с числом 2

Запиши ответы.

Шесть умножить на 2.

Дважды девять.

Два умножить на четыре, плюс два.

Дважды восемь, минус два.

Произведение чисел семь и два уменьшить на десять.

Какое число надо умножить на 2, чтобы получить шесть?

Сколько суток в двух неделях?

В живом уголке в школе живут 2 ежа, 2 черепахи, 2 хомячка, 2 ужа и 2 морские свинки. Сколько животных в живом уголке?

### Диктант 2. Деление с числом 2

Запиши ответы.

Двенадцать разделить на два.

Двенадцать разделить на шесть.

Чему равно частное чисел 14 и 2?

Сколько получится, если 18 разделить на 9?

Делимое 16, делитель 2. Чему равно частное?

К частному чисел 10 и 2 прибавить 25.

Частное чисел 18 и 2 уменьшить на 9.

Сумму чисел 7 и 7 разделить на 7.

### Диктант 3. Умножение с числом 3

Запиши ответы.

Три умножить на три.

Первый множитель 6, второй 3. Чему равно произведение?

Сколько получится, если 8 умножить на 3?

К числу 15 прибавь произведение 3 и 5.

Из числа 20 вычти произведение 4 и 3.

Из произведения чисел 2 и 3 вычти произведение чисел 3 и 2.

Произведение 3 и 9 уменьши на 26.

Длина каждой стороны треугольника равна 7 см. Чему равен периметр треугольника?

### Диктант 4. Деление с числом 3

Запиши ответы.

Число 15 раздели на 3.

Число 27 раздели на число 3 и к результату прибавь 11.

Чему равно частное чисел 12 и 4?

Делимое 21, делитель 3. Чему равно частное?

Сколько получится, если 24 разделить на 8?

К частному 3 и 3 прибавить частное 18 и 6.

На сколько надо разделить число 15, чтобы получить 3?

Из числа 20 вычтешь частное 6 и 3.

## САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

### Работа 1. Умножение и деление с числом 2

#### Вариант 1

1. Запиши результаты действий.

$4 \cdot 2 = \square$

$12 : 2 = \square$

$2 \cdot 8 = \square$

$12 : 6 = \square$

$7 \cdot 2 = \square$

$14 : 2 = \square$

$2 \cdot 2 = \square$

$8 : 4 = \square$

$2 \cdot 9 = \square$

$18 : 9 = \square$

$5 \cdot 2 = \square$

$10 : 2 = \square$

2. Вычисли значение выражения.

$16 : 8 \cdot 6 = \square$

#### Вариант 2

1. Запиши результаты действий.

$3 \cdot 2 = \square$

$16 : 2 = \square$

$2 \cdot 5 = \square$

$16 : 8 = \square$

$8 \cdot 2 = \square$

$10 : 2 = \square$

$2 \cdot 7 = \square$

$8 : 2 = \square$

$9 \cdot 2 = \square$

$14 : 7 = \square$

$2 \cdot 4 = \square$

$18 : 9 = \square$

2. Вычисли значение выражения.

$12 : 6 \cdot 6 = \square$







2. Вычисли значение выражения.

$$27 : 9 \cdot 6 = \square$$

#### Работа 4. Разные задания

##### Вариант 1

1. Запиши подходящие значения  $x$  в уравнениях.

$$x \cdot 8 = 24$$

$$x = \square$$

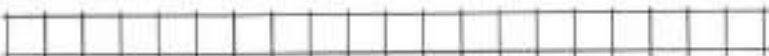
$$x : 2 = 9$$

$$x = \square$$

$$5 \cdot x = 15$$

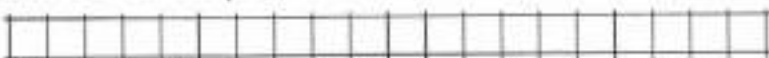
$$x = \square$$

2. Ломаная состоит из трёх звеньев. Длина первого звена 8 см; второго и третьего — по 6 см. Вычисли длину ломаной.

Решение: 

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Продавец взял из ящика 3 раза по 2 кг винограда. После этого в нём осталось 4 кг винограда. Сколько килограммов винограда было в ящике?

Решение: 

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Вычисли значение выражения.

$$(90 - 69) : 3 = \square$$

##### Вариант 2

1. Запиши подходящие значения  $x$  в уравнениях.

$$x : 7 = 1$$

$$x = \square$$

$$x : 3 = 9$$

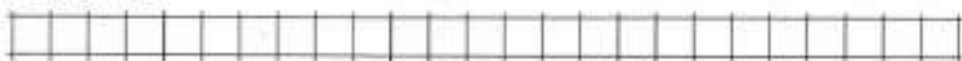
$$x = \square$$

$$2 \cdot x = 12$$

$$x = \square$$

2. Ломаная состоит из трёх звеньев. Каждое из первых двух звеньев имеет длину 7 см; длина третьего звена 6 см. Вычисли длину ломаной.

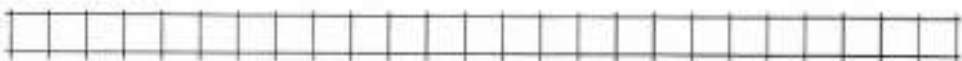
Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

3. От куска ткани отрезали 4 раза по 3 м. После этого в нём осталось 8 м ткани. Сколько метров ткани было в куске?

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

4. Вычисли значение выражения.

$$(80 - 56) : 3 = \square$$

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

### Вариант 1

1. Вычисли и запиши ответы.

$3 \cdot 6 : 9 = \square$

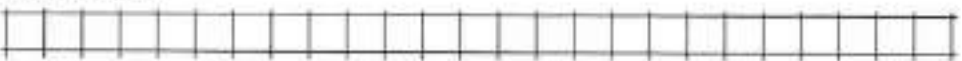
$9 \cdot 2 : 3 = \square$

$2 \cdot 2 \cdot 3 = \square$

$4 \cdot 3 : 2 = \square$

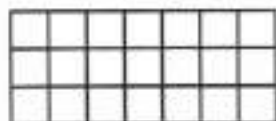
2. Купили 3 пачки вафель. Сколько вафель во всех пачках, если в каждой 5 штук?

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

3. На сколько квадратов разделён прямоугольник? Заполни схему нужными числами.



$$\square \cdot \square = \square$$

4. Начерти прямоугольник с длинами сторон 5 см и 3 см и вычисли его периметр по данной схеме.

Решение:  $(\square + \square) \cdot \square$

Ответ: \_\_\_\_\_

### Вариант 2

1. Вычисли и запиши ответы.

$$4 \cdot 3 : 6 = \square$$

$$6 \cdot 3 : 2 = \square$$

$$3 \cdot 3 \cdot 3 = \square$$

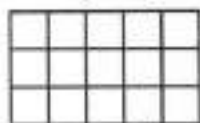
$$16 : 8 \cdot 9 = \square$$

2. В 3 коробки упаковывают чашки. Сколько чашек поместится во всех коробках, если в каждую из них упаковывают 6 штук?

Решение:

Ответ: \_\_\_\_\_

3. На сколько квадратов разделён прямоугольник? Заполни схему нужными числами.



$$\square \cdot \square = \square$$

4. Начерти прямоугольник с длинами сторон 6 см и 3 см и вычисли его периметр по данной схеме.

Решение:  $(\square + \square) \cdot \square$

Ответ: \_\_\_\_\_

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

### Вариант 1

1. Выполни действия.

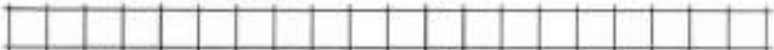
$$\begin{array}{r} 27 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 79 \\ \hline \end{array}$$

2. Марина купила 3 открытки по 8 р. и книгу за 76 р. Какова стоимость покупки?

Решение: 

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Сравни.

$$7 \text{ см } 8 \text{ мм} \bigcirc 2 \text{ дм}$$

4. Запиши ответы.

$$4 \cdot 3 = \square$$

$$24 : 3 = \square$$

$$2 \cdot 9 = \square$$

$$16 : 8 = \square$$

$$7 \cdot 3 = \square$$

$$18 : 2 = \square$$

5. Выполни измерения и вычисли длину ломаной линии.



Решение:

Ответ: \_\_\_\_\_

### Вариант 2

1. Выполни действия.

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$$

2. Купили 3 пирожка по 6 р. и пирожных на 82 р. Сколько рублей заплатили за покупку?

Решение:

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Сравни. 4 см 2 мм ○ 3 дм

4. Запиши ответы.

$3 \cdot 5 = \square$

$21 : 3 = \square$

$8 \cdot 3 = \square$

$27 : 9 = \square$

$6 \cdot 2 = \square$

$12 : 2 = \square$

5. Выполни измерения и вычисли длину ломаной линии.



Решение:

Ответ: \_\_\_\_\_

## ЭКСПРЕСС-ОПРОС

---

### ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100

#### РАБОТА 1

Вариант 1

**A1.** Запиши, сколько десятков в числе 69.

Ответ: \_\_\_\_\_

**A2.** Обведи, чему равны 70 дм.

7 см      7 м      70 мм      7 мм

**A3.** Верно ли неравенство?

$$50 \text{ дм} < 5 \text{ м } 1 \text{ дм}$$

да

нет

**A4.** Измерь и запиши длину отрезка.



Ответ: \_\_\_\_\_

**B1.** Запиши, сколько чисел называют при счёте между числами 38 и 48.

Ответ: \_\_\_\_\_

**B2.** В данном ряде чисел запиши следующее число.

79, 69, 59, 49,

**C1.** Запиши такое число, чтобы равенство было верным.

$$\boxed{\phantom{00}} + 1 = 30 + 5$$

**C2.** Верно ли равенство?

$$5 \text{ дм} + 8 \text{ см} = 5 \text{ дм } 8 \text{ см}$$

да

нет

Вариант 2

**A1.** Запиши, сколько десятков в числе 38.

Ответ: \_\_\_\_\_

**A2.** Обведи, чему равны 40 дм.

4 м      4 мм      40 мм      40 см

**A3.** Верно ли неравенство?

$$60 \text{ дм} < 6 \text{ м}$$

да

нет

**A4.** Измерь и запиши длину отрезка.



Ответ: \_\_\_\_\_



**В1.** Запиши, сколько чисел называют при счёте между числами 89 и 98.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В2.** В данном ряде чисел запиши следующее число.

28, 38, 48, 58,

**С1.** Запиши такое число, чтобы равенство было верным.

$$40 + 9 = 1 + \boxed{\phantom{00}}$$

**С2.** Верно ли равенство?

$$6 \text{ см} + 9 \text{ дм} = 9 \text{ дм} + 6 \text{ см}$$

да

нет

# СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

## РАБОТА 2. ЧИСЛОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

Вариант 1

**A1.** Запиши число, которое является значением выражения  $17 - (8 + 2)$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**A2.** Отметь знаком  $\checkmark$  выражение, значением которого является число 9.

$16 - 5$

$29 - 9$

$(13 - 7) + 2$

$5 + (12 - 8)$

**A3.** Верно ли найдено значение выражения?

$$94 - (89 + 1) = 4$$

да

нет

**B1.** Из числа 13 нужно вычесть разность чисел 7 и 5. Петя составил такое выражение:

$$13 - 7 - 5.$$

Верно ли он записал выражение?

да

нет

**B2.** Обведи выражение, которое не подходит для решения этой задачи.

На блюде лежит 7 пирожков с капустой и 3 пирожка с повидлом. Оля съела 2 пирожка. Сколько пирожков осталось?

$$(7 - 2) + 3$$

$$(7 + 3) - 2$$

$$(3 - 2) + 7$$

$$7 - (3 + 2)$$

**C1.** Нужно вычесть 9 из числа 16. Юра записал такое выражение:  $9 - 16$  и утверждает, что его значением является число 7. Прав ли Юра?

да

нет

## Вариант 2

**A1.** Запиши число, которое является значением выражения  $16 - (10 - 4)$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**A2.** Отметь знаком  $\checkmark$  выражение, значением которого является число 8.

$16 - 5$

$(3 + 9) - 2$

$(15 - 8) + 1$

$35 - 30$

**A3.** Верно ли найдено значение выражения?

$$(6 + 9) - 5 = 10$$

да

нет

- B1.** Из числа 14 нужно вычесть сумму чисел 4 и 3. Лена составила выражение:

$$14 - 4 + 3.$$

Верно ли она записала выражение?

да

нет

- B2.** Обведи выражение, которое подходит для решения этой задачи.

В корзине 8 груш и яблоки — 2 красных и 4 зелёных. На сколько яблок меньше, чем груш?

$8 + 2 + 4$

$8 - (4 + 2)$

$8 - 2 + 4$

$(8 + 2) - 4$

- C1.** Можно ли утверждать, что значения выражений  $12 - 5$  и  $5 - 12$  равны?

да

нет

## РАБОТА 3. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

Вариант 1

- A1.** Обведи верное неравенство.

$18 - 10 > 8$

$30 + 40 < 82$

$10 + 6 < 15$

$90 - 60 > 50$

- A2.** Чему равно значение выражения  $1 + 3 + 7 + 9$ ?

Ответ: \_\_\_\_\_

**A3.** Верно ли, что значения этих выражений равны?

$$12 - (5 + 3) \text{ и } 12 - 5 + 3$$

да

нет

**B1.** Чему равна длина ломаной?



Ответ: \_\_\_\_\_

**B2.** Закончи запись решения задачи.

В сквере стояло несколько скамеек. После того как поставили ещё 4 скамейки, там стало 10 скамеек. Сколько скамеек было в сквере?

$$10 \bigcirc 4 = \square$$

**C1.** Обведи число, которое нужно записать в окошке, чтобы значение полученного выражения было верным.

$$\square + 6 < 15$$

20    9    7    10

Вариант 2

**A1.** Обведи верное неравенство.

$$16 - 10 > 10$$

$$50 + 40 < 100$$

$$22 + 6 < 25$$

$$100 - 90 > 80$$

**A2.** Чему равно значение выражения  $2 + 5 + 8 + 5$ ?

Ответ: \_\_\_\_\_

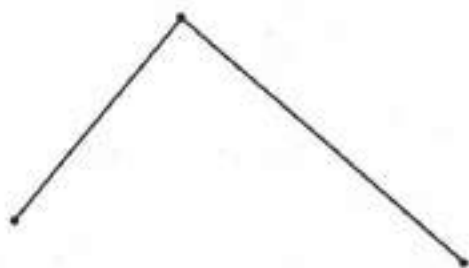
**A3.** Верно ли, что значения этих выражений равны?

$$10 - 7 + 3 \text{ и } 10 - (7 - 3)$$

да

нет

**B1.** Чему равна длина ломаной?



Ответ: \_\_\_\_\_

**B2.** Закончи запись решения задачи.

На полке было несколько чашек. После того как на эту полку поставили ещё 6 чашек, там стало 10 чашек. Сколько чашек было на полке?

$$10 \bigcirc 6 = \square$$

**C1.** Обведи число, которое нужно записать в окошке, чтобы значение полученного выражения было верным.

$$15 - \square > 9$$

10    15    14    5

# УСТНЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ С ЧИСЛАМИ В ПРЕДЕЛАХ 100

## РАБОТА 4

Вариант 1

**A1.** Запиши, чему равна сумма чисел 46 и 3.

Ответ: \_\_\_\_\_

**A2.** Запиши, на сколько 60 больше 5.

Ответ: \_\_\_\_\_

**A3.** На одной пасеке 86 ульев, а на второй на 12 ульев меньше. Сколько ульев на второй пасеке?

Ответ: \_\_\_\_\_

**A4.** Обведи пример, в котором ответом является число 30.

$50 - 15$

$12 + 8$

$26 - 4$

$26 + 4$

**B1.** Запиши, сколько получится, если из 54 мм вычесть 3 см.

Ответ: \_\_\_\_\_

**B2.** Обведи верное неравенство.

$20 - 4 < 16$

$98 + 1 < 100$

$13 + 6 > 20$

$100 - 20 > 85$

**В3.** Часы показывают без пяти минут восемь утра. Сколько это часов и минут? Обведи ответ.

7 ч 5 мин

7 ч 55 мин

8 ч 5 мин

5 ч 8 мин

**С1.** У Коли и Толи вместе 14 орехов. Коля отдал 1 орех Толе. После этого у них орехов стало поровну. Сколько орехов было у Коли и сколько у Толи?

Верен ли ответ: «У Коли 7, у Толи 7»?

да

нет

## Вариант 2

**А1.** Запиши, чему равна сумма чисел 72 и 6.

Ответ: \_\_\_\_\_

**А2.** Запиши, на сколько 4 меньше 30.

Ответ: \_\_\_\_\_

**А3.** На теплоходе было 40 россиян, а иностранцев на 15 меньше. Сколько было иностранцев?

Ответ: \_\_\_\_\_

**А4.** Обведи пример, в котором ответом является число 50.

80 - 20

60 - 6

39 + 1

41 + 9



**В1.** Запиши, сколько получится, если из 86 мм вычесть 6 см.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В2.** Обведи неверное неравенство.

$20 - 4 > 16$

$98 + 1 < 100$

$13 + 6 < 20$

$100 - 20 < 85$

**В3.** Часы показывают пять минут восьмого утра. Сколько это часов и минут? Обведи ответ.

7 ч 55 мин

7 ч 5 мин

8 ч 5 мин

6 ч 55 мин

**С1.** В большом и маленьком аквариумах вместе 18 рыбок. Одну рыбку из маленького аквариума пересадили в большой, после этого в аквариумах рыбок стало поровну. Сколько рыбок было в большом и сколько в маленьком аквариуме?

Верен ли ответ: «В большом 8 рыбок, в маленьком 10»?

да

нет

## РАБОТА 5

Вариант 1

**А1.** Обведи выражение, значение которого больше.

$19 + 8$

$80 - 69$

**A2.** Верно ли равенство?

$$6 + 48 - 54 = 0$$

да

нет

**A3.** Запиши, чему равно значение выражения.

$$12 + 14 + 16 + 18$$

Ответ: \_\_\_\_\_

**A4.** Обведи запись, которая является уравнением.

$$16 - a$$

$$12 + 9 = 21$$

$$x < 10$$

$$x - 10 = 15$$

**A5.** Является ли число 5 значением  $x$  в уравнении?

$$22 - x = 17$$

да

нет

**B1.** Часы показывают 9 ч 15 мин утра. Эти часы спешат на 2 мин. Какое время в действительности?

Ответ: \_\_\_\_\_

**B2.** Зоя задумала число. Она уменьшила его на 30 и получила 70. Какое число задумала Зоя?

Ответ: \_\_\_\_\_

**B3.** Можно ли указать такое значение  $y$ , при котором значение выражения  $y + 20$  равно 15?

да

нет

**С1.** Запиши ответ, который получится, если выполнить действия.

$$5 \text{ дм} - 20 \text{ см} + 10 \text{ мм}$$

Ответ: \_\_\_\_\_

Вариант 2

**A1.** Обведи выражение, значение которого меньше.

$$30 - 11$$

$$9 + 12$$

**A2.** Верно ли равенство?

$$8 + 92 - 100 = 0$$

да

нет

**A3.** Запиши, чему равно значение выражения.

$$21 + 14 + 9 + 6$$

Ответ: \_\_\_\_\_

**A4.** Обведи запись, которая является уравнением.

$$3 + x < 5$$

$$15 - 7 = 8$$

$$3 + x = 5$$

$$9 - a$$

**A5.** Является ли число 8 значением  $a$  в уравнении?

$$20 - a = 12$$

да

нет

**В1.** Часы показывают 3 ч 20 мин ночи. Эти часы отстают на 3 мин. Какое время в действительности?

Ответ: \_\_\_\_\_

**В2.** Маша задумала число. Она увеличила его на 40 и получила 60. Какое число задумала Маша?

Ответ: \_\_\_\_\_

**В3.** Можно ли указать такое значение  $x$ , при котором значение выражения  $15 - x$  равно 20?

да

нет

**С1.** Запиши ответ, который получится, если выполнить действия.

$$3 \text{ м} + 2 \text{ дм} + 10 \text{ см}$$

Ответ: \_\_\_\_\_

# ПИСЬМЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ В ПРЕДЕЛАХ 100

## РАБОТА 6

### Вариант 1

**A1.** Поставь знак  $\checkmark$  около примера, который решён верно.

$$\begin{array}{r} \square + 28 \\ + 39 \\ \hline 57 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square + 46 \\ + 17 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square + 51 \\ + 49 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square - 60 \\ - 14 \\ \hline 56 \end{array}$$

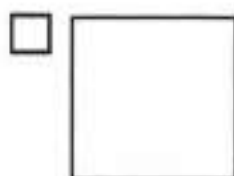
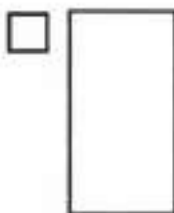
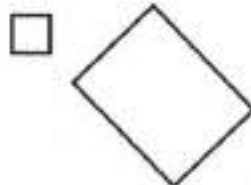
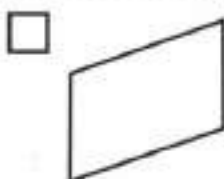
**A2.** Верно ли неравенство?

$$8 \text{ дм} < 79 \text{ см}$$

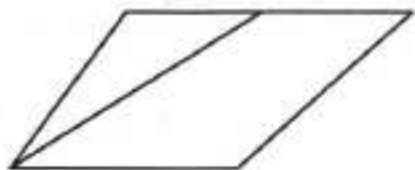
да

нет

**A3.** Отметь знаком  $\checkmark$  четырёхугольник, который не является прямоугольником.



**A4.** Запиши, сколько всего острых углов на рисунке.



Ответ: \_\_\_\_\_

**B1.** В самолёте каждому пассажиру разрешается провозить не более 20 кг багажа. У одного из пассажиров чемодан с вещами массой 15 кг и сумка массой 9 кг. Придётся ли ему платить за лишнюю массу багажа?

да

нет

**B2.** На обувной фабрике изготовили 18 пар кроссовок. Сколько шнурков для них потребовалось?

Ответ: \_\_\_\_\_

**B3.** Через 3 года Катиному дедушке будет 80 лет. Сколько лет её дедушке сейчас?

Ответ: \_\_\_\_\_

**C1.** Жёлтая лента длиннее красной на 15 см. Какой длины красная лента, если длина жёлтой 1 м? Обведи верный ответ.

1 м 15 см

75 см

95 см

85 см

**С2.** Сколько кур у фермера, если у него в одном курятнике 25 кур, а в другом — три раза по столько кур?

Ответ: \_\_\_\_\_

### Вариант 2

**А1.** Поставь знак  $\checkmark$  около примера, который решён верно.

$$\begin{array}{r} \square + 35 \\ + 35 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square + 28 \\ + 72 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square + 56 \\ + 44 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square - 80 \\ - 19 \\ \hline 71 \end{array}$$

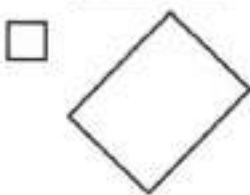
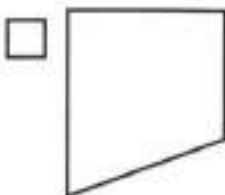
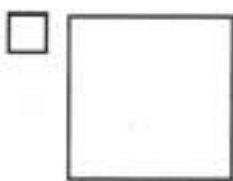
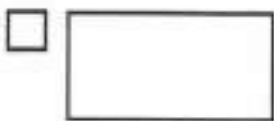
**А2.** Верно ли неравенство?

$$5 \text{ м} > 50 \text{ дм}$$

да

нет

**А3.** Отметь знаком  $\checkmark$  четырёхугольник, который не является прямоугольником.



**A4.** Запиши, сколько всего острых углов на рисунке.



Ответ: \_\_\_\_\_

**B1.** Брат сказал, что он может поднять не более 20 кг груза. Сможет ли он поднять сумку с продуктами массой 12 кг и рюкзак с вещами массой 7 кг?

да

нет

**B2.** Для изготовления очков приготовили 36 оправ. Сколько для этого нужно стёкол?

Ответ: \_\_\_\_\_

**B3.** Через 5 лет маме будет 40. Сколько лет маме сейчас?

Ответ: \_\_\_\_\_

**C1.** Для ремонта электропроводки электрик принёс провод длиной 1 м. Однако оказалось, что длина этого провода превышает нужную длину на 27 см. Какой длины нужен провод в действительности?

Обведи верный ответ.

1 м 27 см

63 см

73 см

83 см



**C2.** В раздевалке висит 18 пальто, а курток два раза по столько, сколько пальто. Сколько пальто и курток висит в раздевалке?

Ответ: \_\_\_\_\_

## РАБОТА 7

Вариант 1

**A1.** Какая цифра в записи ответа неверная? Обведи её.

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 47 \\ \hline 24 \end{array}$$

**A2.** Верно ли, что если из числа 53 вычесть 25, то получится 28?

да

нет

**A3.** В каком уравнении значением  $x$  является число 36? Отметь это уравнение знаком  $\checkmark$ .

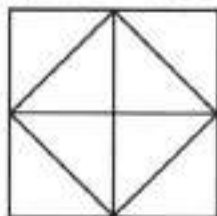
$x + 8 = 30$

$x - 36 = 36$

$45 - x = 9$

$65 + x = 70$

**B1.** Сколько всего квадратов изображено на рисунке?



Ответ: \_\_\_\_\_

**B2.** В коробке № 1 лежит 35 конфет, а в коробке № 2 — 28 конфет. Из одной коробки взяли столько же конфет, сколько из другой. В какой из них осталось конфет меньше?

№ 1

№ 2

**C1.** В записи числа 96 переставили цифры. На сколько полученное число меньше числа 96?

Ответ: \_\_\_\_\_

### Вариант 2

**A1.** Какая цифра в записи ответа неверная? Обведи её.

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 56 \\ \hline 36 \end{array}$$

**A2.** Верно ли, что если из числа 41 вычесть 12, то получится 29?

да

нет

**A3.** В каком уравнении значением  $x$  является число 14? Отметь это уравнение знаком  $\checkmark$ .

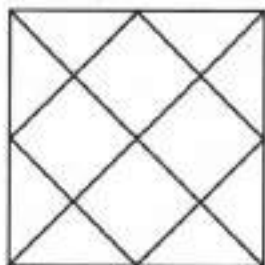
$x - 14 = 14$

$x + 16 = 30$

$60 + x = 60$

$57 - x = 48$

**В1.** Сколько всего квадратов изображено на рисунке?



Ответ: \_\_\_\_\_

**В2.** В ящике 56 лимонов, а в пакете 18. Из ящика взяли столько же лимонов, сколько из пакета. Где осталось больше лимонов?

в ящике

в пакете

**С1.** В числе 58 переставили цифры. На сколько полученное число больше числа 58?

Ответ: \_\_\_\_\_

# ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

## РАБОТА 8

Вариант 1

**A1.** Закончи составление выражения для решения задачи.

Каждая из 4 мам ведёт в детский сад двоих детей.  
Сколько детей идут в сад?

$$2 \bigcirc 4$$

**A2.** Запиши, какое число является произведением чисел 9 и 3.

Ответ: \_\_\_\_\_

**A3.** Запиши, какое число является частным чисел 10 и 5.

Ответ: \_\_\_\_\_

**B1.** Каждому из четверых мальчиков подарили машинку, мишку и мячик. Сколько игрушек получили все мальчики?

Ответ: \_\_\_\_\_

**B2.** У Павлика 5 монет по 5 р. Сколько денег у Павлика?

Ответ: \_\_\_\_\_

**В3.** В пузырьке 15 ложек сиропа от кашля. Вика принимала лекарство по одной ложке 3 раза в день. На сколько дней хватило сиропа?

Ответ: \_\_\_\_\_

**С1.** Шестилетний Дима рассказывает: «В садике мы построились парами и пошли гулять. Всего нас было 11». Верно ли то, что рассказал Дима?

да

нет

Вариант 2

**А1.** Закончи составление выражения для решения задачи.

За каждой из двух уток плывут шесть утят. Сколько утят плывут за утками?

6 ○ 2

**А2.** Запиши, какое число является произведением чисел 10 и 2.

Ответ: \_\_\_\_\_

**А3.** Запиши, какое число является частным чисел 8 и 2.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В1.** На каждом из трёх подносов по одному стакану с кофе, какао, молоком и чаем. Сколько стаканов с этими напитками на всех подносах?

Ответ: \_\_\_\_\_

**В2.** У Марата 4 монеты по 10 р. Сколько денег у Марата?

Ответ: \_\_\_\_\_

**В3.** У Ани болит горло. Врач прописал ей 12 таблеток и сказал, что она должна принимать их по одной таблетке 3 раза в день. На сколько дней хватит этих таблеток?

Ответ: \_\_\_\_\_

**С1.** Серёжа хочет расставить 10 оловянных солдатиков поровну в 4 ряда. Можно ли это сделать?

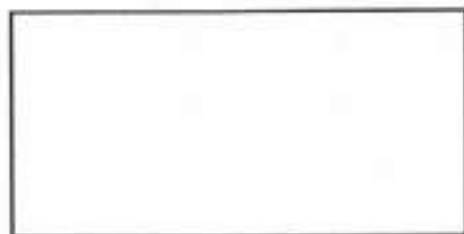
да

нет

## РАБОТА 9

Вариант 1

**А1.** Отметь знаком  $\checkmark$  выражение, с помощью которого можно найти периметр прямоугольника.



$6 \cdot 3$

$(6 + 3) \cdot 2$

$6 + 3 + 3$

$3 + (6 \cdot 2)$

**A2.** В колесе велосипеда 36 спиц. Сколько спиц нужно для сборки двухколёсного велосипеда?

Ответ: \_\_\_\_\_

**A3.** В кошельке 50 р. десятирублёвыми монетами. Сколько монет в кошельке?

Ответ: \_\_\_\_\_

**B1.** Три десятка пуговиц стоят 30 р. Сколько стоит десяток пуговиц?

Ответ: \_\_\_\_\_

**B2.** Лена задумала число, умножила его на 2 и получила 16. Какое число задумала Лена?

Ответ: \_\_\_\_\_

**C1.** У реки растут 18 ив. На правом берегу реки ив столько же, сколько на левом. Сколько ив на левом берегу?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Вариант 2

**A1.** В посёлке построили 6 трёхэтажных домов. Сколько этажей во всех домах?

Ответ: \_\_\_\_\_

**A2.** Отметь знаком  $\checkmark$  выражение, с помощью которого можно найти периметр прямоугольника.



$3 + 5$

$(3 \cdot 2) + (5 \cdot 2)$

$5 \cdot 3$

$(5 \cdot 2) - (3 \cdot 2)$

**A3.** У Ани 15 р. пятирублёвыми монетами. Сколько монет у Ани?

Ответ: \_\_\_\_\_

**B1.** Два десятка яиц стоят 60 р. Сколько стоит десяток яиц?

Ответ: \_\_\_\_\_

**B2.** Юля задумала число, умножила его на 2 и получила 18. Какое число задумала Юля?

Ответ: \_\_\_\_\_

**C1.** У Лиды 16 цветных и простых карандашей: цветных столько же, сколько простых. Сколько простых карандашей?

Ответ: \_\_\_\_\_



## ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

### РАБОТА 10. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ С ЧИСЛОМ 2

Вариант 1

**A1.** Отметь знаком  $\checkmark$  число, которое делится на 2.

13

18

5

11

**A2.** Можно ли 17 конфет разложить поровну в 2 пакетика?

да

нет

**A3.** Отметь знаком  $\checkmark$  выражение, с помощью которого можно найти периметр прямоугольника, длина которого 5 см, а ширина 4 см.

$5 + 4 \cdot 2$

$5 \cdot 2 - 4 \cdot 2$

$5 \cdot 2 + 4$

$(5 + 4) \cdot 2$

**B1.** Отметь знаком  $\checkmark$  верное равенство.

$16 : 2 = 2 \cdot 8$

$4 : 2 = 4 \cdot 2$

$2 \cdot 3 = 12 : 2$

$5 \cdot 2 = 2 \cdot 6$

**B2.** Молоком наполнили 6 двухлитровых бидонов и один трёхлитровый. Сколько литров молока в этих бидонах?

Ответ: \_\_\_\_\_

**В3.** Периметр квадрата равен 8 дм. Какова длина его стороны?

Ответ: \_\_\_\_\_

**С1.** В 4 лодках по 2 пары вёсел. Сколько вёсел в этих лодках?

Ответ: \_\_\_\_\_

### Вариант 2

**А1.** Отметь знаком ✓ число, которое делится на 2.

17

9

15

14

**А2.** Можно ли 13 морковок связать в 2 одинаковых пучка?

да

нет

**А3.** Отметь знаком ✓ выражение, с помощью которого можно найти периметр прямоугольника, длина которого 6 см, а ширина 3 см.

$(6 - 3) \cdot 2$

$(6 \cdot 2) + (3 \cdot 2)$

$6 \cdot 3$

$6 + 6 + 3$

**В1.** Отметь знаком ✓ верное равенство.

$18 : 2 = 1 \cdot 9$

$2 \cdot 7 = 6 \cdot 2$

$5 \cdot 2 = 10 : 5$

$3 \cdot 2 = 4 : 2$

**B2.** После пошива костюмов в ателье осталось 2 трёхметровых куска ткани и ещё 2 м этой ткани. Сколько метров ткани осталось?

Ответ: \_\_\_\_\_

**B3.** Периметр квадратной клумбы равен 16 м. Вычисли длину стороны клумбы.

Ответ: \_\_\_\_\_

**C1.** На столе стоят 2 большие матрёшки. В каждой из них уместятся 5 матрёшек поменьше. Сколько всего матрёшек на столе?

Ответ: \_\_\_\_\_

## РАБОТА 11. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ С ЧИСЛОМ 3

Вариант 1

**A1.** Отметь знаком ✓ число, которое не делится на 3.

24

18

3

14

**A2.** Можно ли из 27 гвоздик составить 3 одинаковых букета?

да

нет

**A3.** У Серёжи 14 машинок. Две из них он поставил в игрушечный гараж, а остальные расставил поровну в 3 ряда. Сколько машинок в каждом ряду?

Ответ: \_\_\_\_\_

**A4.** Чему равно значение выражения  $(9 \cdot 2) : 3$ ?

Ответ: \_\_\_\_\_

**B1.** Если конфеты разложить в 3 пакетика по 8 штук, то 6 конфет останется. Сколько всего конфет?

Закончи запись решения задачи.

$$8 \bigcirc 3 \bigcirc 6 = \square$$

**B2.** Женя положил в карман брюк 3 пятирублёвые монеты. Через дырку в кармане одна монета выпала и потерялась. Сколько рублей осталось у Жени?

Ответ: \_\_\_\_\_

**C1.** Выпиши число, пропущенное в равенстве.

$$(\square \cdot 3) \cdot 3 = 18$$

**C2.** Сколько всего чисел от 10 до 25, которые делятся на 3?

Ответ: \_\_\_\_\_

### Вариант 2

**A1.** Отметь знаком  $\checkmark$  число, которое не делится на 3.

21

16

27

24

**A2.** Можно ли 24 тетради разложить тремя одинаковыми стопками?

да

нет

**A3.** У Олега было 13 оловянных солдатиков. Когда ему подарили ещё 5 солдатиков, он расставил всех солдатиков в ряды по 3. Сколько рядов получилось?

Ответ: \_\_\_\_\_

**A4.** Чему равно значение выражения  $(16 : 2) \cdot 3$ ?

Ответ: \_\_\_\_\_

**B1.** Если пятерым детям раздать по 3 пряника, то 2 пряника останется. Сколько имеется пряников? Закончи запись решения задачи.

$$3 \circ 5 \circ 2 = \square$$

**B2.** У Вали 3 пятирублёвые монеты. По дороге домой она нашла ещё одну такую же монету. Сколько рублей стало у Вали?

Ответ: \_\_\_\_\_

**C1.** Какое число пропущено в равенстве?

$$(3 \cdot 3) \cdot \square = 27$$

**C2.** Сколько всего чисел от 10 до 20, которые делятся на 3?

Ответ: \_\_\_\_\_

## ОТВЕТЫ К РАБОТАМ ЭКСПРЕСС-ОПРОСА

### Работа 1. Вариант 1

- A1. 6.
- A2. 7 м.
- A3. Да.
- A4. 6 см 5 мм.
- B1. 9.
- B2. 39.
- C1. 34.
- C2. Да.

### Вариант 2

- A1. 3.
- A2. 4 м.
- A3. Нет.
- A4. 8 см 5 мм.
- B1. 8.
- B2. 68.
- C1. 48.
- C2. Да.

### Работа 2. Вариант 1

- A1. 7.
- A2.  $5 + (12 - 8)$ .
- A3. Да.
- B1. Нет.
- B2.  $7 - (3 + 2)$ .
- C1. Нет.

### Вариант 2

- A1. 10.
- A2.  $(15 - 8) + 1$ .
- A3. Да.
- B1. Нет.
- B2.  $8 - (4 + 2)$ .
- C1. Нет.

### Работа 3. Вариант 1

- A1.  $30 + 40 < 82$ .
- A2. 20.
- A3. Нет.
- B1. 7 см 5 мм.
- B2.  $10 - 4 = 6$ .
- C1. 7.

### Вариант 2

- A1.  $50 + 40 < 100$ .
- A2. 20.
- A3. Да.
- B1. 8 см 5 мм.
- B2.  $10 - 6 = 4$ .
- C1. 5.

### Работа 4. Вариант 1

- A1. 49.
- A2. На 55.
- A3. 74.
- A4.  $26 + 4$ .
- B1. 24 мм  
(или 2 см 4 мм).
- B2.  $98 + 1 < 100$ .

### Вариант 2

- A1. 78.
- A2. На 26.
- A3. 25.
- A4.  $41 + 9$ .
- B1. 26 мм  
(или 2 см 6 мм).
- B2.  $20 - 4 > 16$ .

**В3.** 7 ч 55 мин.

**С1.** Нет.

**Работа 5. Вариант 1**

**А1.**  $19 + 8$ .

**А2.** Да.

**А3.** 60.

**А4.**  $x - 10 = 15$ .

**А5.** Да.

**В1.** 9 ч 13 мин.

**В2.** 100.

**В3.** Нет.

**С1.** 31 см.

**Работа 6. Вариант 1**

**А1.**  $46 + 17 = 63$ .

**А2.** Нет.

**А3.** Левый верхний четырёхугольник.

**А4.** 5.

**В1.** Да.

**В2.** 36.

**В3.** 77.

**С1.** 85 см.

**С2.** 100.

**Работа 7. Вариант 1**

**А1.** 2.

**А2.** Да.

**А3.**  $45 - x = 9$ .

**В1.** 6.

**В2.** № 2.

**С1.** На 27.

**Работа 8. Вариант 1**

**А1.**  $2 \cdot 4$ .

**А2.** 27.

**А3.** 2.

**В3.** 7 ч 5 мин.

**С1.** Да.

**Вариант 2**

**А1.**  $30 - 11$ .

**А2.** Да.

**А3.** 50.

**А4.**  $3 + x = 5$ .

**А5.** Да.

**В1.** 3 ч 23 мин.

**В2.** 20.

**В3.** Нет.

**С1.** 33 дм.

**Вариант 2**

**А1.**  $56 + 44 = 100$ .

**А2.** Нет.

**А3.** Левый нижний четырёхугольник.

**А4.** 6.

**В1.** Да.

**В2.** 72.

**В3.** 35.

**С1.** 73 см.

**С2.** 54.

**Вариант 2**

**А1.** 3.

**А2.** Да.

**А3.**  $x + 16 = 30$ .

**В1.** 6.

**В2.** В ящике.

**С1.** На 27.

**Вариант 2**

**А1.**  $6 \cdot 2$ .

**А2.** 20.

**А3.** 4.

- В1.** 12.  
**В2.** 25 р.  
**В3.** На 5.  
**С1.** Нет.

**Работа 9. Вариант 1**

- А1.**  $(6 + 3) \cdot 2$ .  
**А2.** 72.  
**А3.** 5.  
**В1.** 10 р.  
**В2.** 8.  
**С1.** 9.

**Работа 10. Вариант 1**

- А1.** 18.  
**А2.** Нет.  
**А3.**  $(5 + 4) \cdot 2$ .  
**В1.**  $2 \cdot 3 = 12 : 2$ .  
**В2.** 15 л.  
**В3.** 2 дм.  
**С1.** 16.

**Работа 11. Вариант 1**

- А1.** 14.  
**А2.** Да.  
**А3.** 4.  
**А4.** 6.  
**В1.**  $8 \cdot 3 + 6 = 30$ .  
**В2.** 10 р.  
**С1.** 2.  
**С2.** 5.

- В1.** 12.  
**В2.** 40 р.  
**В3.** На 4.  
**С1.** Нет.

**Вариант 2**

- А1.** 18.  
**А2.**  $(3 \cdot 2) + (5 \cdot 2)$ .  
**А3.** 3.  
**В1.** 30 р.  
**В2.** 9.  
**С1.** 8.

**Вариант 2**

- А1.** 14.  
**А2.** Нет.  
**А3.**  $(6 \cdot 2) + (3 \cdot 2)$ .  
**В1.**  $18 : 2 = 1 \cdot 9$ .  
**В2.** 8 м.  
**В3.** 4 м.  
**С1.** 12.

**Вариант 2**

- А1.** 16.  
**А2.** Да.  
**А3.** 6.  
**А4.** 24.  
**В1.**  $3 \cdot 5 + 2 = 17$ .  
**В2.** 20 р.  
**С1.** 3.  
**С2.** 3.



*Учебное издание*

**Рудницкая Виктория Наумовна**

# **МАТЕМАТИКА**

## **ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **2 класс**

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU.ПЦ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*  
Редактор *С. В. Бахтина*  
Технический редактор *Л. В. Павлова*  
Художественный редактор *Л. В. Демьянова*  
Корректоры *Л. В. Дьячкова, Т. И. Шитикова*  
Дизайн обложки *М. С. Михайлова*  
Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.  
[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);  
по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)  
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

**По вопросам реализации обращаться по тел.:**  
**8(495)641-00-30 (многоканальный).**