

**КОНТРОЛЬНЫЕ
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**

КИМ

ВПР

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ
РАБОТА**

ФГОС

Г. В. Шубина

Литературное ЧТЕНИЕ

● **Контроль уровня усвоения
знаний**

● **Критерии оценивания**

● **Ответы для проверки**

3

ЭКЗАМЕН®

Класс



КОНТРОЛЬНЫЕ
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ

КИМ

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ
РАБОТА

ВПР

Г. В. Шубина

Литературное **ЧТЕНИЕ**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

3

класс

- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценивания
- Ответы для проверки

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2017

УДК 373:821.161.1
ББК 83.3(2Рос-Рус)
Ш95

Шубина Г. В.

Ш95 КИМ ВПР. Литературное чтение. 3 класс. Контрольные измерительные материалы : Всероссийская проверочная работа. ФГОС / Г. В. Шубина. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 80 с. (Серия «КИМ ВПР»)

ISBN 978-5-377-11848-0

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольные измерительные материалы по предмету «Литературное чтение».

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся при подготовке к Всероссийской проверочной работе.

В сборнике даны ответы на все варианты заданий. Приведены критерии оценивания.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:821.161.1
ББК 83.3(2Рос-Рус)

Учебное издание

Шубина Галина Викторовна

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3 класс

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат № РОСС RU.ИЩ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*. Редактор *Т. И. Виталёва*

Технический редактор *Л. В. Павлова*. Художественный редактор *Л. В. Демьянова*

Корректоры *Т. В. Рыженкова*, *Л. В. Дьячкова*. Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*

Компьютерная вёрстка *Т. Н. Мельникова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz. E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz,
по вопросам реализации: sale@examen.biz. тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 31.01.2017. Формат 70х100/16. Гарнитура «Букварная».

Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,45. Усл. печ. л. 6,5. Тираж 10 000. Заказ №7248/17

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами

в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-377-11848-0

© Шубина Г. В., 2017

© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
-------------------	---

РАБОТЫ

Работа 1. Самое великое чудо на свете.....	7
Работа 2. Устное народное творчество.....	10
Работа 3. Поэтическая тетрадь 1 (ч. 1).....	13
Работа 4. Великие русские писатели.....	16
Работа 5. Великие русские писатели.....	19
Работа 6. Великие русские писатели.....	22
Работа 7. Поэтическая тетрадь 2 (ч. 1).....	25
Работа 8. Литературные сказки	28
Работа 9. Были-небылицы.....	31
Работа 10. Поэтическая тетрадь 1 (ч. 2).....	34
Работа 11. Люби живое.....	37
Работа 12. Поэтическая тетрадь 2 (ч. 2).....	40
Работа 13. Собирай по ягодке — наберёшь кузовок	43
Работа 14. По страницам детских журналов	46
Работа 15. Зарубежная литература.....	49

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Проверочная работа 1. Устное народное творчество.....	52
Проверочная работа 2. Поэтическая тетрадь 1 (ч. 1).....	54

Проверочная работа 3. Великие русские писатели	55
Проверочная работа 4. Поэтическая тетрадь 2 (ч. 1).....	56
Проверочная работа 5. Литературные сказки	58
Проверочная работа 6. Были-небылицы	60
Проверочная работа 7. Поэтическая тетрадь 1 (ч. 2).....	61
Проверочная работа 8. Люби живое	63
Проверочная работа 9. Поэтическая тетрадь 2 (ч. 2).....	64
Проверочная работа 10. Собирай по ягодке — наберёшь кузовок.....	66
Итоговая контрольная работа.....	67
Ответы	72

ПРЕДИСЛОВИЕ

В пособии представлены контрольные измерительные материалы по литературному чтению для 3-го класса, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС. Данные материалы соответствуют темам учебника «Литературное чтение» (авторы Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др.).

Пособие содержит диагностические и итоговые проверочные работы, которые позволят учителю проанализировать глубину знаний и понимание учащимися изученного материала. Учитель сможет скорректировать дальнейшую работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях.

На проведение работы рекомендуется отводить 10–15 минут по окончании изучения темы курса.

Ключи к заданиям и ответы к проверочным работам даны в конце пособия.

Структура работ

Все задания представлены в трёх уровнях сложности (А — базовый уровень, В — усложнённый уровень, С — уровень повышенной сложности) и в двух равноценных вариантах. Задания А, В, С предлагаются всем учащимся класса без исключения.

Оценивание заданий

Задания уровня А оцениваются в 1 балл.

Задания уровня В оцениваются в 2 балла.

Задания уровня С оцениваются в 3 балла.

При подведении итогов работ рекомендуется придерживаться следующих критериев (в процентном соотношении от максимальной суммы баллов):

% от максимальной суммы баллов	Уровень усвоения	Оценка
91–100%	высокий уровень (тема усвоена)	отлично
75–91%	выше среднего уровня (тема усвоена с незначительными недочётами)	хорошо
50–74%	средний уровень (тема усвоена слабо, в неполном объёме)	удовлетворительно
менее 50%	низкий уровень (тема не усвоена)	неудовлетворительно

РАБОТА 1

САМОЕ ВЕЛИКОЕ ЧУДО НА СВЕТЕ

Вариант 1

A1. Запиши, что является настоящим произведением искусства Древней Руси.

Храмы, книги, украшения, вышивка.

A2. Какой материал использовался для книг в Древней Руси? Запиши.

Бумага, папирус, ткань, пергамент.

A3. Запиши, что служило орудием письма переписчикам.

Палочки, перья, уголь, карандаши.

B1. Подчеркни название самой известной летописи Древней Руси.

- «Повесть временных лет»
- «Повесть о горе-злосчастии»
- «Повесть о Петре и Февронии»
- «Повесть о разорении Рязани Батыем»

B2. Кто был первым первопечатником на Руси? Подчеркни.

- Пётр Тимофеев
- Иван Фёдоров
- Иван Петров
- Пётр Фёдоров

C1. Подчеркни слова, которыми можно закончить пословицу.

Книга поможет в труде, ...

- выручит и в беде
- дорогу пробьёт везде
- без неё, как без рук
- что окно в избе

Вариант 2

A1. Чем считались рукописные книги в Древней Руси? Подчеркни.

- произведением искусства
- источником информации
- главным символом
- лучшим другом

A2. Подчеркни, чем начиналась каждая глава и каждая страница в древних книгах.

Концовкой, иллюстрацией, заставкой, пословицей.

A3. Кто писал и переписывал книги в Древней Руси?
Запиши.

Монахи, писцы, знатные люди, учителя.

B1. Подчеркни автора «Повести временных лет».

- Иван Фёдоров
- Иван Васильевич
- монах Нестор
- Пётр Тимофеев

B2. Где по приказу Ивана Грозного был построен печатный двор? Подчеркни.

В Кремле, в центре Москвы, на Варварке, в Зарядье.

C1. Подчеркни слова, которыми можно закончить пословицу.

Книга в счастье украшает, ...

- ярче звёздочки светит
- и человека растит
- а в несчастье утешает
- что окно в избе

РАБОТА 2

УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Вариант 1

A1. Подчеркни, что означает английское слово **фольклор**.

Народная мудрость, народные забавы, народное искусство, народные игры.

A2. Запиши, в каком народном промысле мастера расписывали деревянную посуду.

Хохлома, гжель, богородский промысел, дымка.

A3. Зачеркни «лишнее» слово.

Алёнушка, братец, копытце, водица, поросёночек.

B1. Запиши, что означает слово **караулы (караул)**.

B2. Впиши в предложение подходящее слово.

«Сивка-бурка» — это _____ сказка.

Слова для справок: богатырская, волшебная, бытовая, сказка о животных.

С1. Подчеркни концовку сказки.

- жил-был...
- за тридевять земель, в тридевятиом царстве...
- стали они жить-поживать и добра наживать
- в некотором царстве, в некотором государстве...

Вариант 2

А1. Запиши, как на английском языке звучит сочетание слов **народная мудрость**.

Монитор, браузер, фольклор, триллер.

А2. Запиши, в каком народном промысле для росписи используют синий и белый цвета.

Хохлома, гжель, богородский промысел, дымка.

А3. Зачеркни «лишнее» слово.

Иванушка, сестрица, колодец, водица, ягнёночек.

В1. Запиши, что означает слово **наутёк**.

B2. Впиши в предложение подходящее слово.

Иван-царевич и серый волк — это _____
_____ сказка.

Слова для справок: богатырская, волшебная, бытовая, сказка о животных.

C1. Подчеркни зачин сказки.

- и я там был, мёд, пиво пил, по усам текло, а в рот не попало
- за тридевять земель, в тридевятом царстве...
- стали они жить-поживать и добра наживать
- и жили они долго и счастливо

РАБОТА 3

ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ 1 (ч. 1)

Вариант 1

A1. Подчеркни, что такое рифма.

- созвучие в словах
- чередование ударных и безударных слогов
- поэтический приём
- настроение в стихах

A2. Запиши слово, которым в старину называли крестьянскую обувь.

Зефир, перлы, лапти, искони.

A3. Узнай по рифме стихотворение. Подчеркни его название.

Мая — играя. Гром — в голубом

- «Весенняя гроза»
- «Листья»
- «Встреча зимы»
- «Зима»

B1. Подчеркни сочетание слов, которое является сравнением.

- зелень, как иглы ежа
- золотые переливы
- журавли летят
- смотрит весело лес

B2. Впиши в стихотворение «Детство» И. З. Сурикова пропущенное слово.

Вот моя деревня;
Вот мой дом родной;
Вот качусь я в санках
По горе _____.

Слова для справок: большой, крутой, скользкой.

C1. Подчеркни строки из стихотворения, в которых поэт описывает весну.

- «Люблю грозу в начале мая...»
- «Над безбрежной жатвой хлеба...»
- «Белый снег, пушистый в воздухе кружится...»
- «Снег от солнца блестит разноцветный...»

Вариант 2

A1. Запиши, как в поэзии называется созвучие в словах.

Ритм, рифма, ударение, размер.

A2. Запиши слово, которым в старину называли тёплые ветры.

Зефиры, перлы, лапти, искони.

A3. Узнай по рифме стихотворение. Подчеркни его название.

Пушистый — кружится. Тихо — ложится.

- «Встреча зимы» • «Зима»
- «Листья» • «Весенняя гроза»

B1. Подчеркни сочетание слов, которое называется сравнением.

- строй мосты по рекам
- золотые переливы
- нарядись, как невеста
- снег лежит полотном

B2. Впиши в стихотворение «Детство» И. З. Сурикова пропущенное слово.

Слушаю я сказку —
Сердце так и мрёт;
А в трубе сердито
Ветер злой _____.

Слова для справок: ревет, поёт, зовёт.

C1. Подчеркни строки из стихотворения, в которых поэт описывает лето.

- «Люблю грозу в начале мая...»
- «Зреет рожь над жаркой нивой...»
- «Белый снег, пушистый в воздухе кружится...»
- «На дворах и домах снег лежит полотном...»

РАБОТА 4

ВЕЛИКИЕ РУССКИЕ ПИСАТЕЛИ

Вариант 1

A1. Запиши, в каком году родился А. С. Пушкин.

- в 1899 г.
 - в 1977 г.
 - в 1799 г.
 - в 1877 г.
-

A2. На каком языке с детства разговаривал А. С. Пушкин? Запиши.

A3. Подчеркни характерную черту, которая доказывает, что «Сказка о царе Салтане...» относится к группе волшебных сказок.

Троекратные повторы, зачин, чудеса, концовка.

B1. Зачеркни героя, которого не было в «Сказке о царе Салтане».

Баба Бабариха, повариха, вышивальщица, ткачиха.

B2. Подчеркни значение слова светлица.

Свечка, звёздочка, комната, имя девочки.

- С1.** Впиши в стихотворение А. С. Пушкина пропущенное слово.

Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял _____ уж у двора.

Слова для справок: декабрь, октябрь, ноябрь.

Вариант 2

- А1.** Запиши, в каком городе родился А. С. Пушкин.
-

- А2.** На каком языке А. С. Пушкин написал своё первое стихотворение? Запиши.
-

- А3.** Что не относится к чудесам в «Сказке о царе Салтане...»? Подчеркни.

Белка в хрустальном доме, тридцать три богатыря, царица Лебедь, подмена грамоты.

- В1.** Зачеркни героя, которого не было в «Сказке о царе Салтане...».

Князь Гвидон, дядька Черномор, царица Лебедь, королевич Елисей.

В2. Подчеркни значение слова **дьяк**.

Чиновник, дед, дядя, священник.

С1. Впиши в стихотворение А. С. Пушкина пропущенное слово.

В тот год осенняя погода
Стояла долго на дворе,
Зима ждала, ждала природа.
Снег выпал только в _____.

Слова для справок: декабре, январе, феврале.

РАБОТА 5

ВЕЛИКИЕ РУССКИЕ ПИСАТЕЛИ

Вариант 1

A1. Подчеркни, как звали Лермонтова.

Михаил Юрьевич, Михаил Михайлович, Юрий Михайлович, Юрий Матвеевич.

A2. Запиши название басни И. А. Крылова, в которой героиня решила, что люди её обманули.

A3. Как называлось поместье бабушки М. Ю. Лермонтова, где он провёл своё детство? Подчеркни.

Захарово, Тарханы, Мелехово, Ясная Поляна.

B1. В каком стихотворении М. Ю. Лермонтова говорится об одиноком великане? Подчеркни.

«Утёс», «Осень», «На севере диком...», «Горные вершины».

B2. Подчеркни значение слова **невежда**.

Неприятный человек, умный человек, необразованный человек, невоспитанный человек.

С1. Подчеркни басню, к которой подходит поговорка «У всякого плута свой расчёт».

- «Ворона и Лисица»
- «Чиж и Голубь»
- «Стрекоза и Муравей»
- «Зеркало и Обезьяна»

Вариант 2

А1. Подчеркни, как звали Крылова.

Андрей Иванович, Иван Андреевич, Иван Иванович, Андрей Андреевич.

А2. Запиши название басни И. А. Крылова, в которой Мартышке не понравилось её отражение в зеркале.

А3. Кто воспитывал маленького М. Ю. Лермонтова? Запиши.

Мама, бабушка, няня, папа.

В1. В каком стихотворении М. Ю. Лермонтова говорится об одинокой сосне? Подчеркни.

«Утёс», «Осень», «На севере диком...», «Горные вершины».

В2. Подчеркни значение слова **невежа**.

Неприятный человек, умный человек, необразованный человек, невоспитанный человек.

С1. Подчеркни басню, к которой подходит пословица «Других не суди, на себя погляди».

- «Ворона и Лисица»
- «Чиж и Голубь»
- «Стрекоза и Муравей»
- «Зеркало и Обезьяна»

РАБОТА 6

ВЕЛИКИЕ РУССКИЕ ПИСАТЕЛИ

Вариант 1

A1. Где провёл детство Л. Н. Толстой? Подчеркни.

В Москве, в Захарове, в Ясной Поляне, в Тарханах.

A2. Подчеркни рассказ Л. Н. Толстого, в котором сын капитана оказался в опасности.

«Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Котёнок».

A3. Подчеркни произведение Л. Н. Толстого.

- «Куда девается вода из моря?»
- «Горные вершины»
- «Утёс»
- «На севере диком...»

B1. Узнай героя по описанию и запиши.

Он сорвался с места и побежал к пушкам. Он повернул хобот, прилёг к пушке, прицелился и взял фитиль.

Слова для справок: капитан, мальчик, артиллерист, матрос.

B2. Какое произведение Л. Н. Толстого относится к тексту-описанию? Подчеркни.

- «Куда девается вода из моря?»
- «Лев и собачка»
- «Какая бывает роса на траве»
- «Старый дед и внучек»

C1. Запиши последовательность строк так, чтобы получилось стихотворение.

- А. Ночевала тучка золотая
 - Б. По лазури весело играя...
 - В. На груди утёса-великана,
 - Г. Утром в путь она умчалась рано,
-

Вариант 2

A1. Где родился Л. Н. Толстой? Подчеркни ответ.

В Москве, в Захарове, в Ясной Поляне, в Тарханах.

A2. Подчеркни рассказ Л. Н. Толстого, в котором сын артиллериста оказался в опасности.

«Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Котёнок».

A3. Подчеркни произведение М. Ю. Лермонтова.

- «Какая бывает роса на траве»
- «Прыжок»
- «Лев и собачка»
- «На севере диком...»

B1. Узнай героя по описанию и запиши.

Он вдруг вспрыгнул, оцетинился, стал хлестать себя хвостом по бокам, бросился на стену клетки и стал грызть засовы и пол.

Слова для справок: собачка, лев, обезьяна, акула.

B2. Какое произведение Л. Н. Толстого относится к тексту-рассуждению? Подчеркни.

- «Куда девается вода из моря?»
- «Лев и собачка»
- «Какая бывает роса на траве»
- «Старый дед и внучек»

C1. Запиши последовательность строк так, чтобы получилось стихотворение.

- А. Листья в поле пожелтели,
 - Б. Зелень мрачную хранят.
 - В. И кружатся, и летят;
 - Г. Лишь в бору поникши ели
-

РАБОТА 7

ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ 2 (ч. 1)

Вариант 1

A1. Подчеркни автора стихотворения «Детство».

- К. Д. Бальмонт
- И. А. Бунин
- Н. А. Некрасов
- А. С. Пушкин

A2. Запиши название произведения Н. А. Некрасова, в котором главный герой спасал зайчишек от наводнения.

A3. Подчеркни строки Н. А. Некрасова из поэмы «Мороз, Красный нос».

- «Забравшись на сósну большую, по веточкам палицей бьёт...»
- «Лёд неокрепший на речке студёной словно как тающий сахар лежит...»
- «Тут я подъехал: лопочут ушами, сами ни с места; я взял одного...»
- «Грачи улетели, лес обнажился, поля опустели...»

B1. Подчеркни значение слова **палица**.

- предмет одежды
- старинное оружие
- рука человека
- упавший предмет

В2. Узнай стихотворение по рифме. Подчеркни его название.

В бору — поутру. Ароматом — палатам.

- «Золотое слово»
- «Полевые цветы»
- «Детство»
- «Густой зелёный ельник у дороги...»

С1. Впиши в стихотворение Н. А. Некрасова пропущенные слова.

Не ветер бушует над _____,

Не с гор побежали _____,

Мороз-воевода _____

Обходит владенья _____.

Слова для справок: свои, ручьи, дозором, бором.

Вариант 2

А1. Подчеркни автора стихотворения «Полевые цветы».

- | | |
|------------------|----------------|
| • К. Д. Бальмонт | • И. А. Бунин |
| • Н. А. Некрасов | • А. С. Пушкин |

А2. Запиши, в какое время года главный герой произведения Н. А. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы» спасал зайчишек.

А3. Подчеркни строки Н. А. Некрасова из стихотворения «Железная дорога».

- «Забравшись на сосну большую, по веточкам палицей бьёт...»
- «Лёд неокрепший на речке студёной словно как тающий сахар лежит...»
- «Тут я подъехал: лопочут ушами, сами ни с места; я взял одного...»
- «Грачи улетели, лес обнажился, поля опустели...»

В1. Запиши значение слова **сажень**.

В2. Узнай стихотворение по рифме. Подчеркни его название.

Долиной — звериной. Сил — уносил.

- «Золотое слово»
- «Полевые цветы»
- «Детство»
- «Густой зелёный ельник у дороги...»

С1. Впиши в стихотворение Н. А. Некрасова пропущенные слова.

Идёт — по деревьям _____,
Трещит по замёрзлой _____,
И яркое солнце _____
В косматой его _____.

Слова для справок: играет, шагает, бороде, воде.

РАБОТА 8

ЛИТЕРАТУРНЫЕ СКАЗКИ

Вариант 1

A1. Подчеркни отличительную черту литературных сказок.

Троекратный повтор, зачин, написана или обработана автором, чудеса.

A2. Запиши, какой подарок получила рукодельница от Мороза Ивановича в сказке В. Ф. Одоевского.

A3. Запиши значение слова *гóрница*.

B1. Определи сказку по опорным словам. Подчеркни её название.

Болото, утки, юг, прутик, высота.

- «Сказка про храброго Зайца...»
- «Лягушка-путешественница»
- «Мороз Иванович»
- «Дикие лебеди»

B2. Узнай героя по его характерным чертам и подчеркни.

Трудолюбивая, добрая, отзывчивая.

- Рукодельница
- Ленивица
- лягушка
- нянюшка

C1. Подчеркни пословицу, которая подходит к сказке «Мороз Иванович».

- По работе и награда.
- Терпенье и труд всё перетрут.
- Сытый голодного не разумеет.
- И готово, да бестолково.

Вариант 2

A1. Подчеркни отличительную черту литературных сказок.

Концовка, волшебные вещи, написана или обработана автором, вымышленные персонажи.

A2. Запиши, что подарил Ленивице Мороз Иванович в сказке В. Ф. Одоевского.

A3. Запиши значение слова **почивать**.

В1. Определи сказку по опорным словам. Подчеркни её название.

Ведёрко, печка, яблонька, награда.

- «Сказка про храброго Зайца...»
- «Лягушка-путешественница»
- «Мороз Иванович»
- «Дикие лебеди»

В2. Узнай героя по его характерным чертам и подчеркни.

Находчивая, хвастливая, любопытная.

- Рукодельница
- лягушка
- Ленивица
- нянюшка

С1. Подчеркни пословицу, которая подходит к «Сказке про храброго Зайца...».

- Глаза боятся, а руки делают.
- Какие труды, такие и плоды.
- Робкого и тень страшит.
- Сам погибай, а товарища выручай.

РАБОТА 9 БЫЛИ-НЕБЫЛИЦЫ

Вариант 1

A1. Кого не встретил Евсейка на морском дне? Запиши.

Креветок, рачков, сифонофоров, осьминогов.

A2. Запиши, как звали слона в произведении А. И. Куприна.

Вилли, Томми, Лиззи, Салли.

A3. Зачеркни «лишнего» героя в произведении К. Г. Паустовского «Растрёпанный воробей».

Маша, бабушка, Пашка, Евсейка.

B1. Запиши значение слова **вершок**.

B2. Узнай героя по описанию. Подчеркни.

Свалился, но ничего, не испугался и плывёт тихонько, а потом нырнул и тотчас достиг морского дна.

- Пашка
- Томми
- Евсейка
- немец

С1. Определи произведение по опорным словам.
Подчеркни его название.

Нянюшка, театр, Маша, ворона, хрустальный
букет.

- «Случай с Евсейкой»
- «Растрёпанный воробей»
- «Слон»

Вариант 2

А1. Кого не увидел папа Лизы в зверинце? Запиши.
Обезьянок, львов, кошек, тюленей.

А2. Запиши, как звали воробья в произведении
К. Г. Паустовского.

Сашка, Лёшка, Пашка, Мишка.

А3. Зачеркни «лишнего» героя в произведении
А. И. Куприна «Слон».

Доктор, бабушка, немец, Лиза.

В1. Запиши значение слова пуд.

В2. Узнай героя по описанию. Подчеркни.

Он становится сначала на задние лапы, садится, становится на голову, ногами вверх, ходит по деревянным бутылкам, ходит по катящейся бочке.

- Пашка
- Томми
- Евсейка
- немец

С1. Определи произведение по опорным словам. Подчеркни его название.

Доктор, девочка, лекарство, слон, немец.

- «Растрёпанный воробей»
- «Случай с Евсейкой»
- «Слон»

РАБОТА 10
ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ 1 (ч. 2)

Вариант 1

A1. Запиши название стихотворения.

Подружись со мной, пичужка,
Будем вместе в доме жить,
Сядем рядышком под выюшкой,
Будем азбуку учить...

A2. Подчеркни автора стихотворения «Черёмуха».

- С. А. Есенин
- А. А. Блок
- Саша Чёрный
- Ф. И. Тютчев

A3. Подчеркни название стихотворения со сказочным сюжетом.

«Сны», «Черёмуха», «Ворона», «Ветхая избушка».

B1. Узнай стихотворение по рифме. Подчеркни.

Смеются — раздаются. Дом — кругом.

- «Что ты тискаешь утёнка?»
- «Слон»
- «Ветхая избушка»
- «Воробей»

B2. Подчеркни стихотворение, в котором автор пользуется сравнением ветки завила, что кудри.

«Слон», «Сны», «Черёмуха», «Ветхая избушка».

C1. Впиши пропущенные слова в стихотворение С. А. Есенина.

Черёмуха _____

С весною _____

И ветки _____,

Что кудри, _____.

Слова для справок: золотистые, завила, расцвела, душистая.

Вариант 2

A1. Запиши название стихотворения.

Ближе, ну ещё немножко...

Фурх! Удрал... Какой нахал!

Съел все зёрна, съел все крошки

И спасибо не сказал.

A2. Подчеркни автора стихотворения «Слон».

• С. А. Есенин

• Саша Чёрный

• А. А. Блок

• Ф. И. Тютчев

А3. Подчеркни стихотворение, в котором автор рассказывает о зимних забавах детей.

«Сны», «Слон», «Черёмуха», «Ветхая избушка».

В1. Узнай стихотворение по рифме и подчеркни.

Штуку — скуки. Бегемот — черёд.

- «Что ты тискаешь утёнка?»
- «Слон»
- «Ворона»
- «Воробей»

В2. В каком стихотворении автор пользуется сравнением посадил в клетушку, словно мышь. Подчеркни.

«Слон», «Сны», «Черёмуха», «Ветхая избушка».

С1. Впиши пропущенные слова в стихотворение С. А. Есенина.

Черёмуха _____,
Развесившись, _____,
А зелень _____
На солнышке _____.

Слова для справок: стоит, золотистая, горит, душистая.

РАБОТА 11 ЛЮБИ ЖИВОЕ

Вариант 1

A1. О каком животном повествуется в рассказе «Листопадничек»: о зайце, о кошке, о собаке или лисице? Запиши.

A2. Подчеркни рассказ из раздела «Люби живое», который похож на сказку.

- «Моя Родина»
- «Листопадничек»
- «Малька провинилась»
- «Ещё про Мальку»

A3. Кого из животных не слышал около хатки Листопадничек? Зачеркни.

Жадную росомаху, свирепого медведя, хитрую лисицу, злую рысь.

B1. Какой «соловей-разбойник» повстречался мышонку Пику? Подчеркни.

Сказочный персонаж, сорокопут-жулан, былинный разбойник, настоящий разбойник.

B2. Запиши значение слова **валежник**.

С1. Определи и запиши по опорным словам название произведения и подчеркни его автора.

Мишка, Гватемала, самосвал, светлячок, волшебство, мама.

- В. Ю. Драгунский
- В. П. Астафьев
- Б. С. Житков
- В. В. Бианки

Вариант 2

А1. Запиши, о каком животном повествуется в рассказе «Ещё про Мальку»: о зайце, о кошке, о собаке или лисице.

А2. Подчеркни рассказ из раздела «Люби живое», который похож на сказку.

- «Моя Родина»
- «Мышонок Пик»
- «Малька провинилась»
- «Ещё про Мальку»

А3. Вспомни, о ком в течение долгой зимы часто вспоминал Листопадничек. Подчеркни.

О матери-зайчихе, о братьях и сёстрах, о медведях, о долговязых журавлях.

В1. Почему перевернулся кораблик мышонка Пика?
Подчеркни.

Налетели чайки, перевернула щука, подул сильный ветер, птица задела крылом парус.

В2. Запиши значение слова **опрометью**.

С1. Определи и запиши по опорным словам название произведения и подчеркни его автора.

Тайга, гнездо, глухарка, ребяташки, яйца, пух.

• В. П. Астафьев

• В. В. Бианки

• Б. С. Житков

• М. М. Пришвин

РАБОТА 12
ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ 2 (ч. 2)

Вариант 1

A1. Подчеркни поэта, который написал стихи о котёнке.

Е. А. Благинина, С. В. Михалков, А. Л. Барто, С. Я. Маршак.

A2. Запиши название стихотворения.

Мы сидим и смотрим в окна.
Тучи по небу летят.
На дворе собаки мокнут,
Даже лаять не хотят.

Слова для справок: «Если», «Гроза днём», «Кукушка», «В театре».

A3. Кто из поэтов написал стихотворение о девочке, которая побывала первый раз в театре? Запиши.

B1. Узнай стихотворение по рифме и подчеркни.

Окна — мокнут. Летят — не хотят.

- | | |
|-------------|----------------|
| • «Котёнок» | • «Гроза днём» |
| • «Кукушка» | • «Если» |

В2. Подчеркни автора стихотворения.

Я нашла в саду котёнка.
Он мяукал тонко-тонко,
Он мяукал и дрожал.

- Е. А. Благинина
- С. В. Михалков
- А. Л. Барто
- С. Я. Маршак

С1. Впиши в стихотворение пропущенные слова.

Может быть, его _____,
Или в дом пустить _____,
Или сам он _____?

Слова для справок: убежал, забыли, побили.

Вариант 2

А1. Кто из поэтов написал стихотворение о девочке, которая нашла котёнка? Подчеркни.

- Е. А. Благинина
- А. Л. Барто
- С. В. Михалков
- С. Я. Маршак

А2. Запиши название стихотворения.

День с утра стоял ненастный,
Лужи серые везде...
Так и быть, зверёк несчастный,
Помогу твоей беде!

Слова для справок: «Если», «Котёнок», «Гроза днём», «В театре».

А3. Запиши поэта, который написал стихи о фанта-
зёрах.

В1. Узнай стихотворение по рифме и подчеркни.
Ненастный — несчастный. Везде — беде.

- «Котёнок»
- «Гроза днём»
- «Кукушка»
- «Если»

В2. Подчеркни автора стихотворения.

Где же солнце?
Что случилось?
Целый день течёт вода.

- Е. А. Благинина
- А. Л. Барто
- С. В. Михалков
- С. Я. Маршак

С1. Впиши в стихотворение «Кукушка» пропущенные
слова.

Чуть пахнет перегретой _____...

Лицо подставив _____,

Лежу, блаженствую под _____ ...

Слова для справок: ёлкой, ветерку,
смолкой.

РАБОТА 13
СОБИРАЙ ПО ЯГОДКЕ —
НАБЕРЁШЬ КУЗОВОК

Вариант 1

А1. Подчеркни автора рассказа «Золотые слова».

- А. П. Платонов
- М. М. Зощенко
- Б. В. Шергин
- Н. Н. Носов

А2. Как звали главных героев рассказов М. М. Зощенко? Подчеркни.

Минька и Оля, Ванька и Лёля, Минька и Лёля, Митька и Лёля.

А3. Подчеркни рассказ, который написал Н. Н. Носов.

- «Телефон»
- «Федина задача»
- «Золотые слова»
- «Ещё мама»

В1. Узнай героя по описанию и запиши.

Глаза его были открыты, но смотрели равнодушно, не видя ничего, и в каждом глазу светилась большая капля слезы.

- дедушка
- мастер
- Митя
- папин начальник

В2. К какому рассказу подходит пословица «Одежда хороша новая, а друг — старый»? Подчеркни.

- «Ещё мама»
- «Золотые слова»
- «Друг детства»
- «Цветок на земле»

С1. Подчеркни пословицу, которая не встречается в рассказе Б. В. Шергина.

- Работа любит не молодца, а незалежливого.
- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- Глаза страшатся, а руки делают.
- Собирай по ягодке — наберёшь кузовок.

Вариант 2

А1. Подчеркни автора рассказа «Федина задача».

- А. П. Платонов
- М. М. Зощенко
- Н. Н. Носов
- Б. В. Шергин

А2. Как звали учительницу из рассказа А. П. Платонова «Ещё мама»? Подчеркни.

- Аполлинария Николаевна
- Евдокия Алексеевна
- Аполлинария Алексеевна
- Евдокия Николаевна

А3. Подчеркни рассказ, который написал А. П. Платонов.

- «Телефон»
- «Федина задача»
- «Золотые слова»
- «Цветок на земле»

В1. Узнай героя по описанию и запиши.

Она была лицом белая, добрая, глаза её весело смотрели на него, будто она играть с ним хотела в игру, как маленькая.

- бабушка Вани
- мама Лёли и Миньки
- учительница
- продавщица

В2. К какому рассказу подходит пословица «Почитай учителя, как родителя»? Подчеркни.

- «Ещё мама»
- «Телефон»
- «Золотые слова»
- «Цветок на земле»

С1. Подчеркни пословицу, которая встречается в рассказе Б. В. Шергина.

- Работа любит не молодца, а незалёжливового.
- Не место славит человека, а человек — место.
- Терпенье и труд всё перетрут.
- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

РАБОТА 14 ПО СТРАНИЦАМ ДЕТСКИХ ЖУРНАЛОВ

Вариант 1

А1. Какой журнал был основан в 1924 году? Подчеркни.

- «Мурзилка»
- «Колобок»
- «Весёлые картинки»
- «Внучок»

А2. Подчеркни автора рассказа «Как получаются легенды».

- Р. Сеф
- Ю. И. Ермолаев
- Г. Б. Остер
- Л. А. Кассиль

А3. Какой совет потерявшемуся ребёнку даёт Г. Б. Остер на самом деле? Подчеркни.

- побывать в дальних странах
- знать свой адрес
- говорить неправду
- чаще теряться

В1. Подчеркни произведение Ю. И. Ермолаева.

- «Воспитатели»
- «Как получаются легенды»
- «Вредные советы»
- «Весёлые стихи»

B2. Подчеркни слово, которое пропущено в четверостишии.

За рояль уселся кит,
Звери ждут, а он молчит.
Помолчал немного,
Поклонился ...

Слова для справок: низко, важно, строго, тихо.

C1. О чём проговорился попугай в рассказе Ю. И. Ермолаева? Подчеркни.

О поведении Ирочки дома, о своём воспитании, о способностях дрессировщицы Ирочки, о просьбах бабушки.

Вариант 2

A1. Подчеркни название журнала, который был основан в 1956 году.

- «Мурзилка»
- «Колобок»
- «Весёлые картинки»
- «Внучок»

A2. Кто является автором произведения «Весёлые стихи»? Подчеркни.

- Р. Сеф
- Ю. И. Ермолаев
- Г. Б. Остер
- Л. А. Кассиль

A3. Как на самом деле Г. Б. Остер советует относиться к друзьям? Подчеркни.

- смеяться над глупым положением друга
- никогда не огорчать своих друзей
- никогда не помогать своим друзьям
- думать о хорошем настроении друзей

B1. Подчеркни произведение Г. Б. Остера.

- «Воспитатели»
- «Как получаются легенды»
- «Весёлые стихи»
- «Проговорился»

B2. Подчеркни слово, которое пропущено в четверостишии.

Слон уселся за рояль
И промолвил он:
— Я исполню вам сейчас
Вальс «Осенний ...»

Слова для справок: он, дом, стон, слон.

C1. Почему у мальчиков в рассказе Ю. И. Ермолаева не получилось стать воспитателями? Подчеркни.

- не пытались разобраться в ситуациях
- не дружили с малышами
- не знали детей из своего двора
- не слушались родителей

РАБОТА 15

ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Вариант 1

A1. Как звали героя мифов, который смог победить Медузу Горгону? Подчеркни.

- Тесей
- Персей
- Ясон
- Орион

A2. Подчеркни, во что превращались капли крови Медузы Горгоны.

В жаб, в рубины, в змей, в ягоды.

A3. Кто является автором сказки «Гадкий утёнок»? Подчеркни.

- Ш. Перро
- Г.-Х. Андерсен
- Г. Б. Остер
- Братья Гримм

B1. Кого из героев сказки не было среди жильцов старой избушки? Зачеркни.

Старухи, индийского петуха, курицы, кота.

B2. Подчеркни значение слова **скитаться**.

- бросаться камнями
- бродить без цели
- дружить с китами
- кататься с горки

С1. Узнай героя сказки по описанию и запиши.

Она здесь знатнее всех. Она испанской породы и потому такая жирная. Видите, у неё на лапке красный лоскуток.

- старая утка
 - старая курица
 - старая индюшка
 - старая гусыня
-

Вариант 2

А1. Как звали богиню, которая помогла Персею победить Медузу Горгону? Подчеркни.

- Ариадна
- Афродита
- Андромеда
- Афина

А2. Подчеркни, во что превращались люди от взгляда Медузы Горгоны.

В столбы, в деревья, в змей, в камни.

А3. Какую сказку написал Г.-Х. Андерсен? Подчеркни.

- «Гадкий утёнок»
- «Бременские музыканты»
- «Красная Шапочка»
- «Малыш и Карлсон»

В1. Каких птиц не встретил гадкий утёнок на птичьем дворе? Подчеркни.

- знатной утки с красным лоскутком
- индийского петуха
- диких гусынь-барышень
- злой утки

В2. Подчеркни значение слова **орава**.

- пчелиная семья
- шумное скопление людей
- громкий крик
- растение

С1. Узнай героя сказки по описанию и запиши.

Родился со шпорами на ногах и потому воображал себя чуть не императором, надулся, словно корабль на всех парусах.

- японский индюк
 - голландский гусь
 - польский селезень
 - индийский петух
-

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 1

УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

1. Напиши, каким английским словом называют устное народное творчество. _____

2. Подчеркни жанры устного народного творчества.

Потешка, прибаутка, повесть, песня, сказка, стихотворение, пословица, считалка, басня, закличка, литературная сказка, поговорка, загадка, рассказ.

3. Узнай и запиши элементы сказки.

Было у царя три сына...	
Услышал царь про молодильные яблоки...	
Возьми клубочек, он тебе дорогу укажет...	
На печи сидит Баба-Яга ко- стяная нога	
Жили-были старик со стару- хой...	
И я там был, мёд, пиво пил, по усам текло, а в рот не попало.	

Слова для справок: зачин, концовка, волшебные предметы, чудеса, троекратный повтор, вымышленные герои.

4. Узнай героя по описанию и запиши, из какой он сказки.

1) Сняли камень с шеи, окунули её в ключевую воду, одели её в нарядное платье.

2) Положил он пирог за пазуху, взял верёвку и пошёл. Пришёл в поле, сел на камень.

3) Одна шерстинка серебряная, другая — золотая; бежит — земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет.

4) Как его сон задолит, он росой с травы умоется, сон и прочь с глаз.

5) Велел подвести к себе дарёного коня и только хотел сесть на него — конь обернулся серым волком. Царь со страху, где стоял, там и упал.

5. Запиши качества человека, которые высмеиваются и наказываются в сказках.

6. Запиши качества человека, которые вознаграждаются в сказках.
-
-

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 2 ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ 1 (ч. 1)

1. Запиши авторов данных стихотворений.

«Весенняя гроза», «Листья»	«Мама! Глянь-ка из окошка», «Зреет рожь над жаркой нивой...»	«Полно, степь моя, спать беспробудно», «Встреча зимы»	«Детство», «Зима»

2. Допиши нужные слова в сравнения.

Тёмный лес, что _____ принакрылся чудной.

Птица, точно _____ горит.

Снежок, что белый _____.

Капли слёз горят, как _____.

Растёт богатырь, что под бурями _____.

Нарядись в цветы, как _____.

3. Соедини слова с их значением.

перлы	тёплые ветры
зефиры	издавна
искони	жемчуг
лапти	подставка для лучины
пелена	крестьянская обувь
светец	покрывало

4. Подчеркни основные отличия стихотворений от других произведений.

Ритм, тема, пауза, рифма, предложения, названия.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 3 ВЕЛИКИЕ РУССКИЕ ПИСАТЕЛИ

1. Соедини стрелками имена и отчества писателей с их фамилиями.

Иван Андреевич	Пушкин
Александр Сергеевич	Толстой
Михаил Юрьевич	Крылов
Лев Николаевич	Лермонтов

2. Подчеркни произведения Л. Н. Толстого.

«Лев и собачка»	«Зимний вечер»
«Горные вершины»	«Ворона и Лисица»
«Прыжок»	«Акула»
«Зимнее утро»	«Утёс»
«Какая бывает роса на траве»	«Мартышка и Очки»

3. Вспомни положительных и отрицательных героев из «Сказки о царе Салтане...». Заполни таблицу.

Положительные герои	Отрицательные персонажи

4. Допиши названия басен И. А. Крылова.

«Мартышка и _____»

«Зеркало и _____»

«Ворона и _____»

5. Запиши, каким настроением проникнуты стихи М. Ю. Лермонтова.

6. Запиши несколько слов из произведений М. Ю. Лермонтова, которые помогают это понять.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 4 ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ 2 (ч. 1)

1. Запиши, каким поэтам принадлежат данные строки.

1) Густой зелёный ельник у дороги,
Глубокие пушистые снега.

2) Солнце золотится. Лютик — золотой.
Речка серебрится и шалит водой.

3) Около леса, как в мягкой постели,
Выспаться можно — покой и простор!

4) Кора груба, морщиниста, красна,
Но так тепла, так солнцем вся прогрета.

2. Соедини слово с его значением.

зипун	старинная мера длины
палица	крестьянский кафтан
сажень	суматоха
кутерьма	старинное оружие

3. Восстанови строки стихотворения.

Славная осень! Здоровый, _____
Воздух усталые силы _____;
Лёд неокрепший на речке _____
Словно как тающий сахар _____ ...

4. Из какого стихотворения отрывок в задании 3?

5. Каким произведениям соответствуют данные темы?
Запиши.

Тема	Произведение
Спасение зайцев	
Владения мороза	
Воспоминания из детства	
Следы оленя	
Поздняя осень	

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 5 ЛИТЕРАТУРНЫЕ СКАЗКИ

1. Запиши, чем отличается литературная сказка от русской народной.

Литературная сказка	Народная сказка

2. Запиши имена героев литературных сказок.

1) Д. Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца...»

2) В. М. Гаршин «Лягушка-путешественница»

3) В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович»

3. Подчеркни пословицы, которые выражают главную мысль сказки В. Ф. Одоевского «Мороз Иванович».

1) Любишь кататься — люби и саночки возить.

2) Не стыдно не знать, а стыдно не учиться.

3) Не старайся без труда получить то, что другой получил по заслугам.

4) Каков промысел, такова и добыча.

4. Подчеркни слово, которое было употреблено автором в сказке «Лягушка-путешественница».

И она шлёпнулась (с кочки, с сучка, с берега), на который было снова влезла, в воду, нырнула в (воду, болото, тину) и совершенно зарылась в ней, чтобы посторонние (предметы, утки, лягушки) не мешали ей размышлять. (Пять, десять, пятнадцать) минут прошло, (гуси, утки, лебеди) совсем было собрались лететь, как вдруг из воды, около сучка, на котором она (пела, качалась, сидела), показалась её (лапа, морда, нога), и выражение этой морды было самое (весёлое, радостное, сияющее), на какое только способна лягушка.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 6 БЫЛИ-НЕБЫЛИЦЫ

1. Соедини название произведения с его автором.

М. Горький

«Растрёпанный
воробей»

К. Г. Паустовский

«Слон»

А. И. Куприн

«Случай с Евсейкой»

2. Вспомни произведение А. И. Куприна и расположи пункты плана в нужном порядке.

В цирке.

Девочка здорова.

Обед.

Слон идёт к Наде.

«Хочу слона».

Болезнь дочери.

Знакомство.

3. Запиши имена героев, соответствующих описанию.

1) Она готовилась впервые танцевать Золушку и обещала взять на первый же спектакль Петровну и Машу. _____

2) Она торопилась, забывала вытереть лапы о ковёр и оставляла на столе мокрые следы.

3) Он сел отдохнуть на баснописца Крылова, услышал рассказ об украденном букете, нахохлился и задумался.

2. Соедини слово с его значением.

вьюшка

лампадка

пряная

внемлю

вкрадчивый

сосуд с фитилём
перед иконой

старающийся вызвать
доверие

крышка, закрывающая
печную трубу

острая по вкусу и
запаху

слушаю

3. Запиши, каким произведениям соответствуют темы.

Тема	Произведение
Цветение черёмухи	
Зимние забавы детей	
Детские сны	
Весеннее настроение вороны	
Беседа с воробьишкой	

4. Запиши слова, которые поэты использовали для сравнения в своих произведениях.

Воробей серый, юркий, словно _____.

Посадил меня в клетушку, словно _____.

И ветки золотистые, что _____ завила.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 8 ЛЮБИ ЖИВОЕ

1. Соедини стрелками имена и отчества писателей с их фамилиями.

Михаил Михайлович

Житков

Борис Степанович

Драгунский

Виталий Валентинович

Пришвин

Виктор Юзефович

Бианки

2. Вспомни произведение В. В. Бианки «Мышонок Пик» и расположи пункты плана в нужном порядке.

- Хвост-цеплялка и шёрстка-невидимка.
- Страшная ночь.
- Кораблекрушение.
- «Соловей-разбойник».
- Как мышонок Пик попал в мореплаватели.

3. Напиши название произведения, в котором встречаются данные животные.

Герой	Произведение
Птица	
Обезьянка	
Собака	
Светлячок	
Зайчонок	

4. Узнай героев произведений по описанию.

1) Рассказал он братьям и сёстрам, как бежал за журавлями в тёплые страны, как жил у бобров, как научил его старый Бобр плавать и нырять. _____

2) Такая маленькая и беспомощная собачка не испугалась широкой быстрой реки и холодной воды! _____

3) Мордочка сморщенная, старушечья, а глазки живые, блестящие. Шерсть на ней рыжая, а лапки чёрные. _____

4) У каждой породы своё имя, только я не знаю, как этого зовут. Тут он открыл розовый ротик и пискнул. _____

5) Крылья у неё всё ещё разброшены, и она мела ими землю. На гнезде она сидела с распушенными крыльями, прикрывала своих будущих птенцов, сохраняла для них тепло. _____

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 9 ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ 2 (ч. 2)

1. Узнай стихотворение по рифме.

1) Газета — где-то. Малость — осталось.

2) Ненастный — несчастный. Беде — везде.

2. Соедини автора с названием его произведения.

С. Я. Маршак

«В театре»

А. Л. Барто

«Кукушка»

Е. А. Благинина

«Гроза днём»

С. В. Михалков

«Если»

3. Каким стихотворениям соответствуют данные темы?

Тема	Произведение
Случай в театре	
Мама в командировке	
Детские фантазии о дожде	

4. Каким произведениям соответствуют данные идеи?

Идея	Произведение
Животным, попавшим в беду, нужно помогать	
Весёлые фантазии изменят настроение в скучный день	
Память о лете может оставить даже неприметная птица	

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 10
СОБИРАЙ ПО ЯГОДКЕ —
НАБЕРЁШЬ КУЗОВОК

1. Запиши произведение, которому соответствуют пословицы.

1) Глаза страшатся, а руки делают.

2) Почитай учителя, как родителя.

2. Запиши название рассказа, в котором важную роль в сюжете играет данный неживой предмет.

1) Радиоприёмник _____

2) Телефон _____

3) Столешница _____

3. Отгадай загадки. По ключевым словам (отгадкам) узнай произведение, запиши его название.

1) Не боюсь грозы ни грамма,
Коль со мною рядом... _____

2) Стоит дом:
Кто в него войдёт,
Тот ум приобретёт. _____

3) В школе учит он детей.
Строг, но всё прощает.
Помогает стать умней,
Всё он объясняет. _____

4. Запиши название произведения по его началу.

1) У Вани была бабушка — добрая, приветливая. С малышами говорила весело, каждого утешит и рассмешит.

2) — А я, когда вырасту, я в школу ходить не буду! — сказал Артём матери, Евдокии Алексеевне. — Правда, мама?

3) Когда я был маленьким, я очень любил ужинать со взрослыми. И Лёля любила такие ужины не меньше, чем я.

4) Раз как-то зимой Федя Рыбкин пришёл с катка. Дома никого не было.

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Запиши название произведения по ключевым словам.

1) Афоня, дед, печка, спит, цветок, главное.

2) Девочка, болезнь, цирк, слон, немец, чай.

2. Соедини название произведения с его автором.
- | | |
|-------------------|------------------------|
| С. А. Есенин | «Друг детства» |
| К. Г. Паустовский | «Телефон» |
| В. Ю. Драгунский | «Черёмуха» |
| Н. Н. Носов | «Золотые слова» |
| М. М. Зощенко | «Растрёпанный воробей» |

3. Из каких произведений эти строки? Напиши автора.

1) Слоник, слоник,
настоящий слон живой, —
Отчего ты всё качаешь головой?

2) Когда мне было восемь лет,
Я пошла смотреть балет.

3) Когда состаришься, ходи по улицам пешком.
Не лезь в трамвай — всё равно стоять придётся там.

4. Отгадай загадки. Как называется произведение, в котором встречаются данные герои? Кто его автор?

1) Не царь, а в короне,
Не всадник, а со шпорами,
Не будильник, а всех будит. _____

2) Квохчет, квохчет,
Детей созывает,
Всех под крыло собирает. _____

3) Пёстрая крякуша ловит лягушек.
Ходит вразвалочку, спотыкалочку. _____

4) В зоопарке, в тиши вод,
Птица белая плавёт.
Взгляд её, изгиб спины —
Всё в ней дивной красоты. _____

5. Вспомни и напиши названия трёх юмористических рассказов и имена их авторов.

Вариант 2

1. Запиши название произведения по ключевым словам.

1) Утка, двор, курица, петух, лебеди.

2) Маша, ворона, воробей, милиционер, театр.

2. Соедини название произведения с его автором.

В. В. Бианки	«Он живой и светится»
Г.-Х. Андерсен	«Великие путешественники»
В. Ю. Драгунский	«Гадкий утёнок»
Н. Н. Носов	«Мышонок Пик»
М. М. Зощенко	«Федина задача»

3. Запиши, из каких произведений данные строки.
Запиши авторов.

- 1) Я нашла в саду котёнка.
Он мяукал тонко-тонко,
Он мяукал и дрожал.

-
- 2) Всё я делаю для мамы:
Для неё играю гаммы,
Для неё хожу к врачу, математику учу.

-
- 3) Потерявшийся ребёнок должен помнить,
что его отведут домой, как только назовёт он
адрес свой.

4. Вспомни и запиши названия трёх рассказов о
животных и их авторов.

5. Отгадай загадки. Как называется произведение, в котором встречаются данные герои? Кто его автор?

1) Некрасивый он, пожалуй...

Вместо носа — шланг пожарный,

Уши вроде опахал,

Ростом с башню отмахал. _____

2) Ей на месте не сидится —

Всё кривляется, резвится.

Рассмешит нас без обмана

В зоопарке _____

3) Палочкой помашет —

Хищники пляшут.

Нахмурит лицо —

Лев прыгнет в кольцо.

Он что, регулировщик?

Нет, это _____

ОТВЕТЫ

Работа 1. Самое великое чудо на свете

Вариант 1

- A1. книги
- A2. пергамент
- A3. перья
- B1. «Повесть временных лет»
- B2. Иван Фёдоров
- C1. выручит и в беде

Вариант 2

- A1. произведением искусства
- A2. заставкой
- A3. монахи
- B1. монах Нестор
- B2. в центре Москвы
- C1. а в несчастье утешает

Работа 2. Устное народное творчество

Вариант 1

- A1. народная мудрость
- A2. хохлома
- A3. поросёночек
- B1. воинское подразделение, несущее охрану
- B2. волшебная
- C1. стали они жить-поживать и добра наживать

Вариант 2

- A1. фольклор
- A2. гжель
- A3. ягнёночек
- B1. бегом
- B2. волшебная
- C1. за тридевять земель, в тридевятом царстве...

Работа 3. Поэтическая тетрадь 1 (ч. 1)

Вариант 1

- A1. созвучие в словах
- A2. лапти
- A3. «Весенняя гроза»
- B1. зелень, как иглы ежа
- B2. крутой
- C1. «Люблю грозу в начале мая...»

Вариант 2

- A1. рифма
- A2. зефиры
- A3. «Зима»
- B1. нарядись, как невеста
- B2. поёт
- C1. «Зреет рожь над жаркой нивой...»

Работа 4. Великие русские писатели

Вариант 1

- A1. в 1799 г.
- A2. на французском

Вариант 2

- A1. в Москве
- A2. на французском

- A3.** чудеса
- B1.** вышивальщица
- B2.** комната
- C1.** ноябрь

- A3.** подмена грамоты
- B1.** королевич Елисей
- B2.** чиновник
- C1.** в январе

Работа 5. Великие русские писатели

Вариант 1

- A1.** Михаил Юрьевич
- A2.** «Мартышка и Очки»
- A3.** Тарханы
- B1.** «Утёс»
- B2.** необразованный человек
- C1.** «Ворона и Лисица»

Вариант 2

- A1.** Иван Андреевич
- A2.** «Зеркало и Обезьяна»
- A3.** бабушка
- B1.** «На севере диком...»
- B2.** невоспитанный человек
- C1.** «Зеркало и Обезьяна»

Работа 6. Великие русские писатели

Вариант 1

- A1.** в Ясной Поляне
- A2.** «Прыжок»
- A3.** «Куда девается вода из моря?»
- B1.** артиллерист
- B2.** «Какая бывает роса на траве»
- C1.** АВГБ

Вариант 2

- A1.** в Ясной Поляне
- A2.** «Акула»
- A3.** «На севере диком...»
- B1.** лев
- B2.** «Куда девается вода из моря?»
- C1.** АВГБ

Работа 7. Поэтическая тетрадь 2 (ч. 1)

Вариант 1

- A1.** И. А. Бунин
- A2.** «Дедушка Мазай и зайцы»
- A3.** «Забравшись на сосну большую, по веточкам палицей бьёт...»
- B1.** старинное оружие
- B2.** «Детство»
- C1.** бором, ручьи, дозором, свои

Вариант 2

- A1.** И. А. Бунин
- A2.** весной
- A3.** «Лёд неокрепший на речке студёной словно как тающий сахар лежит...»
- B1.** старая русская мера длины
- B2.** «Густой зелёный ельник у дороги...»
- C1.** шагает, воде, играет, бороде

Работа 8. Литературные сказки

Вариант 1

- A1. написана или обработана автором
- A2. брильянтик
- A3. паладная половина крестьянской избы
- B1. «Лягушка-путешественница»
- B2. Рукодельница
- C1. По работе и награда.

Вариант 2

- A1. написана или обработана автором
- A2. ртуть
- A3. спать
- B1. «Мороз Иванович»
- B2. лягушка
- C1. Робкого и тень страшит.

Работа 9. Были-небылицы

Вариант 1

- A1. осьминогов
- A2. Томми
- A3. Евсейка
- B1. старая мера длины
- B2. Евсейка
- C1. «Растрёпанный воробей»

Вариант 2

- A1. кошек
- A2. Пашка
- A3. бабушка
- B1. старая мера веса
- B2. Томми
- C1. «Слон»

Работа 10. Поэтическая тетрадь 1 (ч. 2)

Вариант 1

- A1. «Воробей»
- A2. С. А. Есенин
- A3. «Сны»
- B1. «Ветхая избушка»
- B2. «Черёмуха»
- C1. душистая, расцвела, золотистые, завила

Вариант 2

- A1. «Воробей»
- A2. Саша Чёрный
- A3. «Ветхая избушка»
- B1. «Что ты тискаешь утёнка?»
- B2. «Слон»
- C1. душистая, стоит, золотистая, горит

Работа 11. Люби живое

Вариант 1

- A1. о зайце
- A2. «Листопадничек»
- A3. свирепого медведя
- B1. сорокопуд-жулан

Вариант 2

- A1. о собаке
- A2. «Мышонок Пик»
- A3. о матери-зайчихе
- B1. птица задела крылом парус

В2. сухие деревья, упавшие на землю

С1. «Он живой и светится»

В. Ю. Драгунский

В2. быстро

С1. «Капалуха» В. П. Астафьев

Работа 12. Поэтическая тетрадь 2 (ч. 2)

Вариант 1

А1. Е. А. Благинина

А2. «Если»

А3. А. Л. Барто

В1. «Если»

В2. Е. А. Благинина

С1. побили, забыли, убежал

Вариант 2

А1. Е. А. Благинина

А2. «Котёнок»

А3. С. В. Михалков

В1. «Котёнок»

В2. С. В. Михалков

С1. смолкой, ветерку, ёлкой

Работа 13. Собирай по ягодке — наберёшь кузовок

Вариант 1

А1. М. М. Зощенко

А2. Минька и Лёля

А3. «Федина задача»

В1. бабушка

В2. «Друг детства»

С1. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Вариант 2

А1. Н. Н. Носов

А2. Аполлинария Николаевна

А3. «Цветок на земле»

В1. учительница

В2. «Ещё мама»

С1. Работа любит не молодца, а незалежливого.

Работа 14. По страницам детских журналов

Вариант 1

А1. «Мурзилка»

А2. Г. Б. Остер

А3. знать свой адрес

В1. «Воспитатели»

В2. строго

С1. о поведении Ирочки дома

Вариант 2

А1. «Весёлые картинки»

А2. Р. Сеф

А3. никогда не огорчать своих друзей

В1. «Как получаются легенды»

В2. слон

С1. не пытались разобраться в ситуациях

Работа 15. Зарубежная литература

Вариант 1

- A1. Персей
- A2. в змей
- A3. Г.-Х. Андерсен
- B1. индийского петуха
- B2. бродить без цели
- C1. старая утка

Вариант 2

- A1. Афина
- A2. в камни
- A3. «Гадкий утёнок»
- B1. диких гусынь-барышень
- B2. шумное скопление людей
- C1. индийский петух

Проверочная работа 1. Устное народное творчество

1. Фольклор.
2. Потешка, прибаутка, песня, сказка, пословица, считалка, за-
ключка, поговорка, загадка.
3. «Было у царя три сына...» — троекратный повтор. «Услы-
шал царь про молодильные яблоки...» — чудеса. «Возьми
клубочек, он тебе дорогу укажет...» — волшебные предме-
ты. «На печи сидит Баба-яга костяная нога» — вымышлен-
ные герои. «Жили-были старик со старухой...» — зачин.
«И я там был, мёд, пиво пил, по усам текло, а в рот не
попало» — концовка.
4. 1) Сестрица Алёнушка. «Сестрица Алёнушка и
братец Иванушка». 2) Иванушка-дурачок. «Сивка-бурка».
3) Сивка-бурка. «Сивка-бурка». 4) Иван-царевич. «Иван-
царевич и серый волк». 5) Царь Афрон. «Иван-царевич и
серый волк».
5. Жадность, глупость, зависть, лень, трусость.
6. Смелость, доброта, трудолюбие, смекалка, ум.

Проверочная работа 2. Поэтическая тетрадь 1 (ч. 1)

1. «Весенняя гроза», «Листья» Ф. И. Тютчев. «Мама! Глянь-ка
из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...» А. А. Фет.
«Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встреча зимы»
И. С. Никитин. «Детство», «Зима» И. З. Суриков.
2. Шапкой. Жар. Пушок. Алмазы. Дуб. Невеста.

3. Перлы — жемчуг. Зефиры — тёплые ветры. Искони — издавна. Лапти — крестьянская обувь. Пелена — покрывало. Светец — подставка для лучины.
4. Ритм, рифма.

Проверочная работа 3. Великие русские писатели

1. Иван Андреевич Крылов, Александр Сергеевич Пушкин, Михаил Юрьевич Лермонтов, Лев Николаевич Толстой.
2. «Лев и собачка», «Прыжок», «Акула», «Какая бывает роса на траве».
3. Положительные герои: царевна Лебедь, князь Гвидон, царь Салтан, царица.
Отрицательные персонажи: ткачиха, повариха, баба Бабариха.
4. «Мартышка и Очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица».
5. Грустным, печальным.
6. Одиноко, грустна, горючий, плачет, мрачный, тусклый, поникший.

Проверочная работа 4. Поэтическая тетрадь 2 (ч. 1)

1. 1) И. А. Бунин. 2) К. Д. Бальмонт. 3) Н. А. Некрасов. 4) И. А. Бунин.
2. Зипун — крестьянский кафтан. Палица — старинное оружие. Сажень — старинная мера длины. Кутерьма — суматоха.
3. Ядрёный. Бодрит. Студёной. Лежит.
4. «Железная дорога».
5. Спасение зайцев — «Дедушка Мазай и зайцы». Владения мороза — «Мороз-воевода». Воспоминания из детства — «Детство». Следы оленя — «Густой зелёный ельник у дороги...». Поздняя осень — «Осень».

Проверочная работа 5. Литературные сказки

1. Литературная сказка — создал автор. Народная сказка — создал народ.
2. 1) Заяц, волк, зайцы. 2) Лягушка, утки. 3) Рукодельница, Ленивица, Мороз Иванович.
3. Не старайся без труда получить то, что другой получил по заслугам. Каков промысел, такова и добыча.
4. С сучка, тину, предметы, пять, утки, сидела, морда, сияющее.

Проверочная работа 6. Были-небылицы

1. М. Горький «Случай с Евсейкой», К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей», А. И. Куприн «Слон».
2. 1) Болезнь дочери.
2) «Хочу слона».
3) В цирке.
4) Слон идёт к Наде.
5) Знакомство.
6) Обед.
7) Девочка здорова.
3. 1) Мама Маши. 2) Ворона. 3) Воробей Пашка. 4) Милиционер. 5) Маша.
4. «Растрёпанный воробей».

Проверочная работа 7. Поэтическая тетрадь 1 (ч. 2)

1. 1) А. А. Блок. 2) С. А. Есенин.
2. Вьюшка — крышка, закрывающая печную трубу. Лампадка — сосуд с фитилём перед иконой. Пряная — острая по вкусу и запаху. Внемлю — слушаю. Вкрадчивый — старающийся вызвать доверие.
3. Цветение черёмухи — «Черёмуха». Зимние забавы детей — «Ветхая избушка». Детские сны — «Сны». Весеннее настроение вороны — «Ворона». Беседа с воробышкой — «Воробей».
4. Мышка. Мышь. Кудри.

Проверочная работа 8. Люби живое

1. Михаил Михайлович Пришвин, Борис Степанович Житков, Виталий Валентинович Бианки, Виктор Юзефович Драгунский.
2. 1) Как мышонок Пик попал в мореплаватели.
2) Кораблекрушение.
3) Страшная ночь.
4) Хвост-цеплялка и шёрстка-невидимка.
5) «Соловей-разбойник».
3. Птица — «Капалуха». Обезьянка — «Про обезьянку». Собака — «Малька провинилась». Светлячок — «Он живой и светится». Зайчонок — «Листопадничек».
4. 1) Зайчонок. 2) Малька. 3) Обезьянка Яшка. 4) Мышонок Пик. 5) Капалуха.

Проверочная работа 9. Поэтическая тетрадь 2 (ч. 2)

1. 1) «Разлука». 2) «Котёнок».
2. С. Я. Маршак «Гроза днём»; А. Л. Барто «В театре»; Е. А. Благинина «Кукушка»; С. В. Михалков «Если».
3. Случай в театре — «В театре». Мама в командировке — «Разлука». Детские фантазии о дожде — «Если».
4. 1) «Котёнок». 2) «Если». 3) «В лесу над росистой поляной...».

Проверочная работа 10. Собирай по ягодке — наберёшь кузовок

1. 1) «Собирай по ягодке — наберёшь кузовок». 2) «Ещё мама».
2. 1) Радиоприёмник — «Федина задача». 2) Телефон — «Телефон». 3) Столешница — «Собирай по ягодке — наберёшь кузовок».
3. 1) Мама. 2) Школа. 3) Учитель. «Ещё мама».
4. 1) «Собирай по ягодке — наберёшь кузовок». 2) «Ещё мама». 3) «Золотые слова». 4) «Федина задача».

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

- 1) «Цветок на земле». 2) «Слон».
- С. А. Есенин «Черёмуха»; К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»; В. Ю. Драгунский «Друг детства»; Н. Н. Носов «Телефон»; М. М. Зощенко «Золотые слова».
- 1) Саша Чёрный «Слон». 2) А. Л. Барто «В театре». 3) Г. Б. Остер «Вредные советы».
- 1) Петух. 2) Курица. 3) Утка. 4) Лебедь.
«Гадкий утёнок» Г.-Х. Андерсен
- М. М. Зощенко «Золотые слова», «Великие путешественники»; Н. Н. Носов «Федина задача».

Вариант 2

- 1) «Гадкий утёнок». 2) «Растрёпанный воробей».
- В. В. Бианки «Мышонок Пик»; Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок»; В. Ю. Драгунский «Он живой и светится»; Н. Н. Носов «Федина задача»; М. М. Зощенко «Великие путешественники».
- 1) Е. А. Благинина «Котёнок». 2) А. Л. Барто «Разлука». 3) Г. Б. Остер «Вредные советы».
- В. П. Астафьев «Капалуха», В. В. Бианки «Мышонок Пик», И. С. Соколов-Микитов «Листопадничек».
- 1) Слон. 2) Обезьяна. 3) Дрессировщик.
«Слон» А. И. Куприн