

**КОНТРОЛЬНЫЕ
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**

КИМ

ВПР

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ
РАБОТА**

ФГОС

Г. В. Шубина

Литературное ЧТЕНИЕ

● **Контроль уровня усвоения
знаний**

● **Критерии оценивания**

● **Ответы для проверки**

2

ЭКЗАМЕН®

класс

КОНТРОЛЬНЫЕ
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ

КИМ

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ
РАБОТА

ВПР

Г. В. Шубина

Литературное ЧТЕНИЕ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

2

класс

- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценивания
- Ответы для проверки

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2017

УДК 373:821.161.1
ББК 83.3(2Рос=Рус)
Ш95

Шубина Г. В.

Ш95 КИМ ВПР. Литературное чтение. 2 класс. Контрольные измерительные материалы : Всероссийская проверочная работа. ФГОС / Г. В. Шубина. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 80 с. (Серия «КИМ ВПР»)

ISBN 978-5-377-11847-3

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольные измерительные материалы по предмету «Литературное чтение».

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся при подготовке к Всероссийской проверочной работе.

В сборнике даны ответы на все варианты заданий. Приведены критерии оценивания.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:821.161.1
ББК 83.3(2Рос=Рус)

Учебное издание

Шубина Галина Викторовна

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2 класс

Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат № РОСС RU.ЛШЦ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*. Редактор *Т. И. Витазёва*
Технический редактор *Л. В. Павлова*. Художественный редактор *Л. В. Демьянова*
Корректоры *Т. В. Рыженкова*, *Л. В. Дьячкова*. Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*
Компьютерная вёрстка *Т. И. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz. E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz. тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 31.01.2017. Формат 70x100/16. Гарнитура «Букварная».
Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,24. Усл. печ. л. 6,5. Тираж 10 000. Заказ №7249/17

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-377-11847-3

© Шубина Г. В., 2017
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
-------------------	---

РАБОТЫ

Работа 1. Устное народное творчество	7
Работа 2. Люблю природу русскую. Осень	10
Работа 3. Русские писатели	14
Работа 4. О братьях наших меньших.....	17
Работа 5. Из детских журналов.....	20
Работа 6. Люблю природу русскую. Зима.....	23
Работа 7. Писатели — детям.....	27
Работа 8. Я и мои друзья	30
Работа 9. Люблю природу русскую. Весна	33
Работа 10. И в шутку и всерьёз	36
Работа 11. Литература зарубежных стран	39

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Проверочная работа 1. Устное народное творчество.....	42
Проверочная работа 2. Люблю природу русскую. Осень.....	43
Проверочная работа 3. Русские писатели	44
Проверочная работа 4. О братьях наших меньших	46
Проверочная работа 5. Из детских журналов	47

Проверочная работа 6. Люблю природу русскую. Зима	48
Проверочная работа 7. Писатели — детям	50
Проверочная работа 8. Я и мои друзья	51
Проверочная работа 9. Люблю природу русскую. Весна	53
Проверочная работа 10. И в шутку и всерьёз	54
Проверочная работа 11. Литература зарубежных стран.....	56
Итоговая контрольная работа	58
Проверка читательских умений.....	64
Ответы	73

ПРЕДИСЛОВИЕ

В пособии представлены контрольные измерительные материалы по литературному чтению для 2-го класса, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС. Данные материалы соответствуют темам учебника «Литературное чтение» (авторы Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др.).

Пособие содержит диагностические и итоговые проверочные работы, которые позволят учителю проанализировать глубину знаний и понимание учащимися изученного материала. Учитель сможет скорректировать дальнейшую работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях.

На проведение работы рекомендуется отводить 10–15 минут по окончании изучения темы курса.

Ключи к заданиям и ответы к проверочным работам даны в конце пособия.

Структура работ

Все задания представлены в трёх уровнях сложности (А — базовый уровень, В — усложнённый уровень, С — уровень повышенной сложности) и в двух равноценных вариантах. Задания А, В, С предлагаются всем учащимся класса без исключения.

Оценивание заданий

Задания уровня А оцениваются в 1 балл.

Задания уровня В оцениваются в 2 балла.

Задания уровня С оцениваются в 3 балла.

При подведении итогов работ рекомендуется придерживаться следующих критериев (в процентном соотношении от максимальной суммы баллов):

% от максимальной суммы баллов	Уровень усвоения	Оценка
91–100%	высокий уровень (тема усвоена)	отлично
75–91%	выше среднего уровня (тема усвоена с незначительными недочётами)	хорошо
50–74%	средний уровень (тема усвоена слабо, в неполном объёме)	удовлетворительно
менее 50%	низкий уровень (тема не усвоена)	неудовлетворительно

РАБОТА 1

УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Вариант 1

A1. Как заканчивается пословица о Родине?

Подчеркни.

На одном месте...

- и весна не красна
- и камень мохом обрастает
- наша деревня рай
- к себе в гости зовут

A2. Запиши, к какому жанру относится произведение «Без рук, без топорёнка построена избёнка».

A3. Запиши значение выражения **передавать из уст в уста**.

B1. В какой из перечисленных сказок лисе не удалось перехитрить другого героя? Подчеркни.

- «Лиса и тетерев»
- «Лиса и волк»
- «У страха глаза велики»
- «Петушок и бобовое зёрнышко»

В2. Кто не помогал героине сказки «Гуси-лебеди» спасти братца? Запиши.
Печка, щука, речка, яблонька.

С1. Подчеркни сказку, которая относится к волшебным сказкам.

- «Теремок»
- «Зимовье зверей»
- «Гуси-лебеди»
- «Петушок и бобовое зёрнышко»

Вариант 2

А1. Как заканчивается пословица о дружбе?
Подчеркни.

Не сошлись обычаем...

- как недруга берегись
- с богатым не тянись
- не бывать дружбе
- чего нет — пополам

А2. Запиши, к какому жанру относится произведение «Гусь свинье не товарищ».

А3. Запиши значение слов конь ретивый.

В1. В какой сказке лисе удалось перехитрить другого героя? Подчеркни.

- «Лиса и тетерев»
- «Лиса и волк»
- «Лиса и кувшин»
- «Лиса и журавль»

В2. Кто помог курочке из сказки «Петушок и бобовое зёрнышко» спасти петушка? Запиши.

Кузнец, печник, плотник, пекарь.

С1. Подчеркни сказку, которая относится к сказкам о животных.

- «По щучьему велению»
- «Зимовье зверей»
- «Гуси-лебеди»
- «Как мужик гусей делил»

РАБОТА 2
ЛЮБЛЮ ПРИРОДУ РУССКУЮ.
ОСЕНЬ

Вариант 1

A1. Подчеркни народные приметы осени.

- Прилетели дрозды — морозов уже не будет.
- У человеческого жилья много синиц, значит, весна будет холодной.
- Гром в сентябре предвещает тёплую осень.
- Если орехов много, а грибов нет — зима будет снежная и суровая.

A2. О каком месяце говорится в загадке? Запиши.

Опустел колхозный сад,
Паутинки вдаль летят,
И на южный край земли
Потянулись журавли.
Распахнулись двери школ.
Что за месяц к нам пришёл?

A3. Как не летели вниз осенние листья, по наблюдениям М. Пришвина? Подчеркни.

Топориком, мотыльком, парашютиком, винтиком.

B1. Запиши значение слова **борозда**.

B2. Подчеркни автора данных строк.

Ласточки пропали,
А вчера зарёй
Всё грачи летали
Да как сеть мелькали
Вон над той горой.

- А. Плещеев
- А. Толстой
- А. Фет
- С. Есенин

C1. Впиши в стихотворение В. Берестова «Хитрые грибы» пропущенные слова.

Увела меня _____
От крылечка в лес _____.
Я не малое _____,
Я корзинку взял _____.

Слова для справок: лукошко, с собой, густой, дорожка.

Вариант 2

А1. Подчеркни народные приметы осени.

- Много паутинок на бабье лето — к ясной осени и холодной зиме.
- Зимой много больших сосулек — к урожаю овощей.
- Если при закате солнца облака сгущаются и становятся тёмно-свинцового цвета — жди ночью грозу.
- У солнца «уши» выросли — к сильным холодам.

А2. О каком месяце говорится в загадке? Запиши.

Самый хмурый месяц года,
Хочется домой, —
Скоро сонная природа
Встретится с зимой.

А3. Какие птицы, по наблюдениям М. Пришвина, не улетают осенью? Запиши.

Журавли, грачи, гуси, галки.

В1. Запиши значение слова **благовонье**.

В2. Подчеркни автора данных строк.

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,
Листья пожелтелые по ветру летят;
Лишь вдали красуются, там, на дне долин,
Кисти ярко-красные вянущих рябин.

- А. Плещеев
- А. Толстой
- А. Фет
- С. Есенин

С1. Впиши в стихотворение В. Берестова «Хитрые грибы» пропущенные слова.

Я заглядывал под _____,
Под берёзовые _____.
Ох и хитрые _____!
Где же спрятались _____?

Слова для справок: пни, кочки, они, грибочки.

РАБОТА 3

РУССКИЕ ПИСАТЕЛИ

Вариант 1

A1. Запиши имя мальчика из рассказа Л. Толстого, который спас котёнка от собак.

A2. Запиши, как называется произведение, где вместо людей действуют звери, птицы, вещи.

A3. Из какого произведения А. Пушкина данные строки? Подчеркни.

Зима!.. Крестьянин, торжествуя,
На дровнях обновляет путь;
Его лошадка, снег почуя,
Плетётся рысью как-нибудь...

- из поэмы «Руслан и Людмила»
- из «Сказки о рыбаке и рыбке»
- из романа «Евгений Онегин»
- из стихотворения «Зимнее утро»

B1. Запиши значение слова **удручена**.

В2. Запиши название произведения по опорным словам.

Мальчик, брат, школа, учитель, собака
Жучка, имя.

С1. Отметь пословицу, которая подходит к «Сказке о рыбаке и рыбке» А. Пушкина.

- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- Весной пролежишь — зимой с сумой побежишь.
- По работе и награда.
- Жадность всякому горю начало.

Вариант 2

А1. Запиши имя главного героя рассказа Л. Толстого, который очень хотел учиться в школе.

А2. Подчеркни правильный ответ.

Произведение И. Крылова «Лебедь, Рак и Щука» — это сказка, рассказ, басня, повесть.

A3. Из какого произведения А. Пушкина данные строки? Подчеркни.

Вот север, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл — и вот сама
Идёт волшебница зима.

- из поэмы «Руслан и Людмила»
- из «Сказки о рыбаке и рыбке»
- из романа «Евгений Онегин»
- из стихотворения «Зимнее утро»

B1. Запиши значение слова **слобода**.

B2. Запиши название произведения по опорным словам.

Брат, сестра, котята, охотник.

C1. Подчеркни пословицу, которая подходит к «Сказке о рыбаке и рыбке» А. Пушкина.

- Много захочешь — последнее потеряешь.
- Труд человека кормит, а лень портит.
- По работе и награда.
- На чужой сторонushке рад своей вороношке.

РАБОТА 4

О БРАТЬЯХ НАШИХ МЕНЬШИХ

Вариант 1

A1. Запиши имена мальчиков из «Страшного рассказа» Е. Чарушина.

A2. Запиши значение слова **утекай**.

A3. Кого боялись утята из рассказа Б. Житкова «Храбрый утёнок»: ястреба, лисицу, стрекозу или собаку? Запиши.

B1. Какому герою рассказа В. Бианки соответствует описание «отчаянная голова, уши торчком, нос крючком»: стрекозе, утке, сове, ёжику? Запиши.

B2. Вспомни рассказ «Ребята и утята». Вычеркни «лишнее» слово.

Уточка, озеро, шапка, щепка.

С1. Подчеркни поговорку, которая выражает главную мысль «Страшного рассказа» Е. Чарушина.

- Семеро одного не ждут.
- Гусь свинье не товарищ.
- У страха глаза велики.
- Одного поля ягоды.

Вариант 2

А1. Запиши имя утёнка из рассказа Б. Житкова, который не испугался злой стрекозы.

А2. Запиши значение слова **пойло**.

А3. Кого боялись ребята из рассказа Е. Чарушина «Страшный рассказ»: тигра, волка, ёжика или собаку? Запиши.

В1. Какому герою рассказа Е. Чарушина соответствует описание «пыхтел и топал ногами по ночам»: стрекозе, сове, утке или ёжику? Запиши.

В2. Вспомни сказку В. Бианки. Вычеркни «лишнее» слово.

Шмели, корова, шапка, сова.

С1. Подчеркни поговорку, которая выражает главную мысль рассказа «Храбрый утёнок» Е. Чарушина.

- Смелость города берёт.
- Дальше земли не упадёшь.
- У страха глаза велики.
- Злой собаке много надо.

РАБОТА 5

ИЗ ДЕТСКИХ ЖУРНАЛОВ

Вариант 1

A1. Подчеркни, какой журнал издаётся не для детей.

«Колобок», «Огонёк», «Весёлые картинки», «Мурзилка».

A2. Зачеркни имя мальчика, которого не было в стихотворении Д. Хармса «Игра».

Петька, Васька, Мишка, Дениска.

A3. Запиши цифрой, сколько чижей жили в квартире в стихотворении Д. Хармса и С. Маршака.

B1. Впиши в пословицу подходящее слово.

Грамоте учиться — всегда _____.

Слова для справок: важно, нужно, пригодится, интересно.

B2. Подчеркни, каких камней в море не бывает.

Драгоценных, квадратных, больших, сухих.

С1. Впиши пропущенное слово в стихотворение Н. Гернета и Д. Хармса.

Я ждал, пока хватило сил,
Потом кусочек _____.

Слова для справок: отломил, прокусил, откусил, отрезал.

Вариант 2

A1. Подчеркни, какой журнал издаётся для детей.

«Огонёк», «Юность», «Колобок», «Караван».

A2. Запиши имя главного героя стихотворения А. Введенского, который всё знал, понимал и другим объяснял.

Витя, Петя, Вася, Миша.

A3. С кем Д. Хармс и С. Маршак в стихотворении сравнивали детей? Подчеркни.

С чижами, с соловьями, с зябликами.

B1. Подчеркни, каким гребешком нельзя расчесаться.

Маленьким, железным, петушиным, слонным.

В2. Впиши в пословицу подходящее слово.

Мир освещается солнцем, а человек —

_____.

Слова для справок: красотой, лунной, знанием, радостью.

С1. Впиши пропущенное слово в стихотворение Н. Гернета и Д. Хармса.

Пирог, ножи и вилки тут —

Но что-то гости _____.

Слова для справок: не идут, не бредут, не бегут, не подходят.

РАБОТА 6
ЛЮБЛЮ ПРИРОДУ РУССКУЮ.
ЗИМА

Вариант 1

A1. Подчеркни основную особенность стихотворения.

Рифма, образные выражения, описание природы, особенное настроение.

A2. Отгадай загадку о зиме. Запиши отгадку.

Хоть сама и снег, и лёд,
А уходит — слёзы льёт.

A3. Почему Мороз — Красный нос решил, что может легко заморозить крестьянина? Подчеркни ответ.

- крестьянин был хорошо одет
- он был очень суровым Морозом
- у Мороза было мало жизненного опыта
- у крестьянина была старая лошадь

В1. Выбери верное значение слов **ярким пурпуром**. Подчеркни его.

Золотым цветом, красным цветом, изумрудным цветом.

В2. Подчеркни пословицу, схожую с пословицей «Как аукнется, так и откликнется».

- Двум шпагам в одних ножнах не ужиться.
- Никто не станет мудрым, не будучи терпеливым.
- Что посеешь, то и пожнёшь.
- Нет лучше дружка, чем родная матушка.

С1. Впиши пропущенное слово в стихотворение С. Есенина «Берёза».

Белая берёза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно _____.

покрывалом

серебром

золотом

Вариант 2

A1. Подчеркни основную особенность стихотворения.

Влияет на эмоции и чувства, образные выражения, ритм, особенное настроение.

A2. Отгадай загадку о зиме. Запиши отгадку.
Не огонь, а жжётся.

A3. Почему Мороз — Синий нос знал, что может легко заморозить купца? Подчеркни ответ.

- купец был плохо одет
- он был очень суровым Морозом
- у купца была старая лошадь
- у Мороза был большой жизненный опыт

B1. Выбери верное значение слова ёжится. Подчеркни его.

Жмётся от холода, нежится под солнышком, прячется от дождя.

В2. Подчеркни пословицу, схожую с пословицей «Без терпенья нет и уменья».

- Двум шпагам в одних ножнах не ужиться.
- Никто не станет мудрым, не будучи терпеливым.
- Что посеешь, то и пожнёшь.
- Нет лучше дружка, чем родная матушка.

С1. Впиши пропущенное слово в стихотворение С. Есенина «Берёза».

А заря, лениво
Обходя кругом,
Обсыпает ветки
Новым _____.

убором

покрывалом

серебром

РАБОТА 7 ПИСАТЕЛИ — ДЕТЯМ

Вариант 1

A1. Какие произведения не писали авторы для детей? Зачеркни.

Рассказы, стихи, русские народные сказки, повести.

A2. Запиши значение слова **прусак**.

A3. Подчеркни, какие произведения писала для детей А. Барто.

Рассказы, сказки, стихи, повести.

B1. Подчеркни слово, пропущенное в стихотворении «Мой щенок» С. Михалкова.

Он порвал стихи у папы,
На пол с лестницы упал.
В ... залез передней лапой...

Слова для справок: мёд, клей, суп.

B2. Вспомни стихотворение С. Михалкова «Мой щенок». Зачеркни «лишнее» слово.

Жбан, пчёлы, щенок, коньки.

С1. Подчеркни рассказ, к которому подходит поговорка «У страха глаза велики».

- «Живая шляпа»
- «Кот и лодыри»
- «На горке»
- «Затейники»

Вариант 2

А1. Какие произведения не писали для детей? Зачеркни.

Рассказы, былины, стихи, повести.

А2. Запиши значение слова **жбан**.

А3. Подчеркни, какие произведения не писал для детей С. Михалков.

Стихи, басни, сказки, повести.

В1. Подчеркни слово, пропущенное в стихотворении «Мой щенок» С. Михалкова.

Он увидел одеяло —
Покрываться нечем стало.
Он в кладовку заглянул —
С мёдом ... перевернул.

Слова для справок: стакан, жбан, бидон.

В2. Вспомни стихотворение С. Маршака. Зачеркни «лишнее» слово.

Кот, посуда, коньки, лодыри.

С1. Подчеркни рассказ, к которому подходит поговорка «Лень матушка прежде родилась».

- «Живая шляпа»
- «Кот и лодыри»
- «На горке»
- «За игрой»

РАБОТА 8

Я И МОИ ДРУЗЬЯ

Вариант 1

A1. Подчеркни название рассказа, в котором старик учит мальчика, какие слова нужно говорить, чтобы тебе не отказали в просьбе.

- «Волшебное слово»
- «Почему?»
- «Хорошее»
- «За игрой»

A2. Запиши, как звали собаку в рассказе В. Осеевой «Почему?».

Бим, Бум, Боб.

A3. Какое слово не давало спать героям рассказа В. Осеевой? Подчеркни.

Откуда, где, сколько, почему.

B1. Запиши значение выражения **чуть не поддал хорошенько**.

В2. Узнай героя рассказа Ю. Ермолаева по описанию. Подчеркни.

Младшая сестра лепила из пластилина булочки и крендельки.

Катя, Аня, Оля, Наташа.

С1. Подчеркни пословицу, которая подходит к рассказу «Хорошее».

- Кто сразу помог, тот дважды помог.
- Долог день до вечера, коли делать нечего.
- Сам погибай, а товарища выручай.
- Лучше хорошо поступить, чем хорошо говорить.

Вариант 2

А1. Подчеркни название рассказа, в котором девочка навещает подругу в больнице.

- «Волшебное слово»
- «Почему?»
- «Хорошее»
- «Анна, не грусти!»

А2. Запиши имя главного героя рассказа В. Осеевой «Волшебное слово».

Павлик, Юрик, Костик.

А3. Какое волшебное слово в рассказе В. Осе-
евой помогло Павлику найти общий язык с
родными? Подчеркни.

Извините, спасибо, пожалуйста, здрав-
ствуйте.

В1. Запиши значение слова **стряпает**.

В2. Узнай героя рассказа Н. Булгакова по опи-
санию. Подчеркни.

Совсем домашнее личико. С кудрявыми
белыми волосами, каких ни у кого больше
нет.

Катя, Аня, Оля, Наташа.

С1. Подчеркни пословицу, которая подходит к
рассказу «Два пирожных».

- Кто сразу помог, тот дважды помог.
- Долог день до вечера, коли делать не-
чего.
- Сам погибай, а товарища выручай.
- Лучше хорошо поступить, чем хорошо го-
ворить.

РАБОТА 9
ЛЮБЛЮ ПРИРОДУ РУССКУЮ. ВЕСНА

Вариант 1

А1. Запиши значение слова лазурь.

А2. Кто автор данных строк? Подчеркни.

Снег уже теперь не тот,
Потемнел он в поле.
На озёрах треснул лёд,
Будто раскололи.

- А. Плещеев
- А. Блок
- С. Маршак
- Ф. Тютчев

А3. Подчеркни название стихотворения, в котором девочка не мешала маме отдыхать.

- «Посидим в тишине»
- «Матери»
- «В бурю»
- «Я маму мою обидел...»

В1. Допиши пословицу подходящим словом.

При солнышке тепло, при матери _____.

Слова для справок: весело, добро, светло, сытно.

В2. Какой праздник не празднуют весной? Зачеркни.

Масленица, прилёт птиц, Международный женский день, Рождество.

С1. Отгадай загадку о весне. Запиши отгадку.

Первым вылез из земли
на проталинке.
Он мороза не боится,
хоть и маленький.

Вариант 2

А1. Запиши значение слова **брег**.

А2. Кто автор данных строк? Подчеркни.

Зима недаром злится,
Прошла её пора —
Весна в окно стучится
И гонит со двора.

- Ф. Тютчев
- А. Плещеев
- А. Блок
- С. Маршак

A3. Подчеркни название стихотворения, в котором мама пела колыбельную ребёнку.

- «Посидим в тишине»
- «Матери»
- «В бурю»
- «Я маму мою обидел...»

B1. Допиши пословицу подходящими словами.

Нет милее дружка, чем _____

_____.

Слова для справок: старый друг, родная матушка, серёжка из ушка, душистый хлебушко.

B2. Какой праздник не празднуют весной? Зачеркни.

8 Марта, прилёт птиц, праздник первой борозды, праздник урожая.

C1. Отгадай загадку о весне. Запиши отгадку.

В голубенькой рубашке
Бежит по дну овражка.

РАБОТА 10 И В ШУТКУ И ВСЕРЬЁЗ

Вариант 1

A1. Подчеркни, каким образом Чебурашка попал в город.

- в чемодане с вещами
- в контейнере с мебелью
- в мешке с картошкой
- в ящике с апельсинами

A2. Зачеркни «лишнего» героя.

Слонёнок, удав, попугай, крокодил.

A3. Как звали главного героя рассказа «Тайное становится явным»? Подчеркни.

Мишка, Лёшка, Данилка, Дениска.

B1. Кто автор данных строк? Подчеркни.

Сегодня вышел я из дома.

Пушистый снег лежит кругом.

Смотрю — навстречу мой знакомый

Бежит по снегу босиком.

- В. Берестов
- Э. Успенский
- Б. Заходер
- И. Токмакова

В2. Кто из героев рассказа Г. Остера «Будем знакомы» был самым умным? Подчеркни.

Слонёнок, попугай, мартышка, удав.

С1. Подчеркни название стихотворения, в котором мальчик придумал смешное слово, которое ничего не значит.

- «Кисточка»
- «Путешественники»
- «Плим»
- «Знакомый»

Вариант 2

А1. Подчеркни, где жил Чебурашка.

- в подъезде дома
- в витрине магазина
- в телефонной будке
- на складе

А2. Зачеркни «лишнего» героя.

Мартышка, попугай, лев, слонёнок.

А3. Куда собирался пойти с мамой Дениска из рассказа «Тайное становится явным»? Подчеркни.

В зоопарк, в Кремль, в театр, в цирк.

В1. Кто автор данных строк? Подчеркни.

Тряпка — это тряпка,
Тряпкой вытру стол.
Шапка — это шапка,
Оделся и пошёл.

- Б. Заходер
- И. Токмакова
- В. Берестов
- Э. Успенский

В2. Кто из героев рассказа Г. Остера «Будем знакомы» был самым вежливым? Подчеркни.

Слонёнок, попугай, мартышка, удав.

С1. Подчеркни название стихотворения, в котором герои отправились кататься на лыжах и взяли с собой сушёные груши.

- «Знакомый»
- «Путешественники»
- «Плим»
- «Кисточка»

РАБОТА 11

ЛИТЕРАТУРА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Вариант 1

A1. Подчеркни песенку, которая относится к английскому фольклору.

«Перчатки», «Сюзон и Мотылёк», «Знают мамы, знают дети», «Бульдог по кличке Дог».

A2. Подчеркни название сказки, в которой мельник оставил наследство трём сыновьям.

«Принцесса на горошине», «Кот в сапогах», «Красная Шапочка», «Мафин и паук».

A3. Впиши пропущенное слово во французскую народную песенку.

Сюзон шагала в школу,
А путь был недалёк.
Над нею закружился
Красивый _____.

Слова для справок: листок, мотылёк, лепесток.

B1. Зачеркни «лишний» предмет.

Принц, горошина, постель, принцесса, медведь.

B2. Подчеркни значение слова **отруби**.

- часть отрубленного сучка
- остатки от оболочки зерна
- просьба к человеку с топором
- остатки от труб

C1. Какое качество девушки из сказки «Принцесса на горошине» помогло узнать в ней настоящую принцессу? Подчеркни.

Стеснительность, чувствительность, застенчивость, заносчивость.

Вариант 2

A1. Подчеркни песенку, которая относится к английскому фольклору.

«Храбрецы», «Сюзон и Мотылёк», «Знают мамы, знают дети», «Бульдог по кличке Дог».

A2. Подчеркни название сказки, в которой девушка плохо спала на двенадцати тюфяках и перинах.

«Кот в сапогах», «Принцесса на горошине», «Мафин и паук», «Красная Шапочка».

A3. Впиши пропущенное слово во французскую народную песенку.

Давай с тобою вместе
Кружиться весь денёк!
Прощай, прощай, мой милый,
Уже звенит _____.

Слова для справок: голосок, звонок, ручеёк.

B1. Зачеркни «лишний» предмет.

Мельница, осёл, кот, собака.

B2. Подчеркни значение слова **жнецы**.

- люди, которые жнут хлеб
- детали механической машины
- инструмент
- люди, которые много едят

C1. Какое качество помогло коту женить своего хозяина на королевской дочери? Подчеркни.

Хитрость, мудрость, активность, трудолюбие.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 1

УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

1. Продолжи название разделов (жанров) устного народного творчества.

Потешки, прибаутки, скороговорки, _____

2. Заполни таблицу. На какие группы делятся сказки? Вспомни, какие сказки относятся к этим группам. Запиши их.

		Бытовые

3. Соедини части пословиц.

Не стыдно не знать,

Под лежащий
камень

Делаешь наспех —

Лето — припасиха,

Где смелость,

сделаешь на смех.

зима — прибериха.

стыдно не учиться.

там и победа.

и вода не течёт.

4. Запиши, из какой сказки этот отрывок.

«А нет ли у тебя, хозяйюшка, перекусить чего? У старухи всего вдоволь, а солдата поскупилась накормить, прикинулась сиротой».

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 2 ЛЮБЛЮ ПРИРОДУ РУССКУЮ. ОСЕНЬ

1. Соедини части пословиц об осени.

Рожь кормит
сплошь,

да и та —
горькая рябина.

День прозевал —

осень дождлива,
да сытна.

В сентябре
одна ягодка,

а пшеничка по
выбору.

Весна красна,
да голодна,

урожай потерял.

2. Запиши названия грибов.

Растут под берёзой _____

Растут под осиной _____

Растут около дубов _____

3. Соедини строчки из стихотворений с фамилией автора, который его написал.

«Есть в осени первоначальной...»

А. Фет

«Поспевает брусника,
Стали дни холоднее...»

А. Плещеев

«Осень наступила,
Высохли цветы...»

Ф. Тютчев

«Ласточки пропали,
А вчера зарей...»

К. Бальмонт

4. Запиши, какие ещё осенние грибы ты знаешь.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 3 РУССКИЕ ПИСАТЕЛИ

1. Запиши, из каких басен эти крылатые выражения.

1) «Да только воз и ныне там».

2) «Так поди же, попляши!»

2. Вспомни героев произведений. Запиши их.

1) Попрыгунья лето красное пропела.

2) Раз он в море закинул невод.

3) Всё ходит по цепи кругом.

4) Своей не нашёл, взял старую отцовскую и пошёл в школу.

5) Упал животом на котёнка и закрыл его от собак.

3. Расставь в нужном порядке части рассказа «Котёнок».

1) Прогулка.

2) Кошка пропала.

3) Котёнок спасён.

4) Собаки.

5) Котята.

Запиши автора рассказа.

4. Восстанови из слов пословицу, запиши произведение, к которому она подходит, и его автора.

Не тот жаден, а тот, большего, у кого мало, кто хочет.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 4 «О БРАТЬЯХ НАШИХ МЕНЬШИХ»

1. Соедини название произведения с его автором.

«Храбрый утёнок»	М. Пришвин
«Ребята и утята»	В. Бианки
«Страшный рассказ»	Б. Житков
«Музыкант»	В. Берестов
«Кошкин щенок»	Е. Чарушин

2. Запиши героя произведения по описанию.

1) Отчаянная голова, уши торчком, нос крючком. _____

2) Он очень любил музыку и старался сам научиться играть. _____

3) Он пыхтел и топал ногами по ночам.

3. Запиши, к каким произведениям можно отнести данные пословицы и поговорки.

1) Смелость города берёт.

2) У страха глаза велики.

3) Не плюй в колодец, пригодится воды напиться.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 5 ИЗ ДЕТСКИХ ЖУРНАЛОВ

1. Запиши названия журналов, которые читали твои прабабушки и прадедушки в детстве.

2. Запиши названия современных детских журналов.

3. Подчеркни названия стихов, автором которых является Д. Хармс.

«Игра», «Чудаки», «Вы знаете?», «Что это было?», «Учёный Петя», «Лошадка», «Очень-очень вкусный пирог», «Весёлые чижик».

4. Отгадай загадки. Запиши, в каком стихотворении Д. Хармс рассказал про данные предметы.

1) Деревянные кони по снегу скачут,
А в снег не проваливаются.

2) Льётся речка — мы лежим,
Лёд на речке — мы бежим.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 6
ЛЮБЛЮ ПРИРОДУ РУССКУЮ.
ЗИМА

1. Запиши названия произведений о зиме по опорным словам.

1) Лесничий, ёлочка, сорока, брат и сестра. _____

2) Синий, Красный, купец, крестьянин.

3) Ёлка, зайчата, волк, игрушки, январь.

4) Серебро, бахрома, снежинки, заря.

2. Запиши авторов данных строк.

1) «Зимним холодом пахнуло на поля и на леса». _____

2) «Утром кот принёс на лапках первый снег!» _____

3) «Поёт зима — аукает, мохнатый лес баюкает...» _____

3. Отгадай загадки. Запиши отгадки.

1) Я прихожу с подарками,
Блещу огнями яркими,
Нарядная, забавная,
На Новый год я — главная. _____

2) С неба — звездой,
В ладошку — водой. _____

3) Хлопья белые летят,
Тихо падают, кружат.
Стало всё кругом бело.
Чем дорожки замело? _____

4) В шубе летом,
А зимой раздетый. _____

4. Запиши авторов, которые в своих произведениях использовали слова-отгадки из задания 3.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 7 ПИСАТЕЛИ — ДЕТЯМ

1. Запиши названия произведений, из которых взяты данные строки.

1) «Прибежал медведь и давай реветь».

2) «Даже мельница — и та заплясала у моста».

3) «Испугалася коза, растопырила глаза».

2. Запиши автора произведений из задания 1.

3. Запиши, к каким произведениям подходят данные пословицы и поговорки.

1) Не стыдно не знать, стыдно не учиться.

2) У страха глаза велики.

3) Любишь кататься — люби и саночки возить.

4) Детство — время золотое.

4. Подчеркни в скобках слова, которые использовал в одном из своих рассказов Н. Носов.

Целый (день, месяц, вечер) (дворники, ребята, бабушки) трудились — строили снежную (бабу, крепость, горку) во дворе. Сгребали (совками, лопатами, руками) снег и сваливали его под стенку (сарая, дома, забора) в кучу. Только к (вечеру, утру, обеду) горка была готова. Ребята полили её (сиропом, кипятком, водой) и побежали домой (спать, играть, обедать).

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 8 Я И МОИ ДРУЗЬЯ

1. Заполни таблицу. Допиши названия произведений о дружбе и авторов этих произведений.

Произведение	Автор
«Анна, _____!»	
«Волшебное _____»	
«Два _____»	

2. Определи правильный порядок слов, чтобы получились пословицы о дружбе. Запиши.

1) Старых, наживай, друзей, не теряй, а, новых. _____

2) Дерево, без друзей, что, человек, без корней. _____

3. Запиши названия рассказов, в которых встречаются данные герои.

1) Бум, мама, мальчик.

2) Юра, няня, сестрёнка, Трезор.

3) Вовка, Серёжа, Петька, Витя.

4. Запиши авторов стихотворений, из которых взяты эти строки.

1) А дружба не кончается. Ура! Ура! Ура!

2) А она куда-то делась!
Но искать не захотелось.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 9
ЛЮБЛЮ ПРИРОДУ РУССКУЮ.
ВЕСНА

1. Запиши авторов данных строк.

1) Зима недаром злится,
Прошла её пора...

2) Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...

3) Леса вдали виднее,
Синее небеса...

2. Соедини название произведения с фамилией автора, который его написал.

«Матери»

А. Плещеев

«В бурю»

Е. Благинина

«Посидим в тишине»

Э. Мошковская

«Я маму мою
обидел...»

И. Бунин

3. Запиши значения слов.

лазурь — _____

гонцы — _____

4. Отгадай загадки о весне. Запиши отгадки.

1) Ручейки бегут быстрее,
Светит солнышко теплее.
Воробей погоде рад —
Заглянул к нам месяц ...

2) В ночь — мороз,
С утра — капель,
Значит, на дворе ...

3) Сад примерил белый цвет,
Соловей поёт сонет,
В зелень наш оделся край —
Нас теплом встречает ...

Как называется сказка С. Маршака, где встречаются герои загадок из задания 4?

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 10 И В ШУТКУ И ВСЕРЬЁЗ

1. Запиши, как Винни-Пух называл свои песенки.

2. Допиши, какого героя не хватает в списке.
- 1) Попугай, мартышка, слонёнок, _____
 - 2) Гром, тучи, дождик, мышка, кошка,

 - 3) Мама, милиционер, дяденька в шляпе,

3. Переставь буквы и запиши фамилии писателей.
- ерсто, рзаоехд, реетсвбо, скийуенпис
- _____
- _____

4. Подчеркни в скобках слова, которые писатель употребил в рассказе. Запиши название рассказа и его автора.

Ну ещё бы... Я не знаю ничего красивее (Кремля, Парка Горького, Третьяковской галереи). Я там был в (больничной, Грановитой, торговой) палате и в Оружейной, (бегал, стоял, фотографировался) возле Царь-пушки и знаю, где сидел (Пётр I, Александр II, Иван Грозный). И ещё там очень много (необычного, интересного, запоминающегося).

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 11
ЛИТЕРАТУРА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

1. Соедини название песенки со страной, из которой она к нам пришла.

«Перчатки»

Германия

«Сюзон и Мотылёк»

Англия

«Знают мамы,
знают дети»

Америка

«Бульдог по кличке
Дог»

Франция

2. Закончи стихотворения, впиши нужные слова.

1) Однажды двадцать пять портных
Вступили в бой _____ .
В руках у каждого из них
Была иголка _____ .

2) Потеряли котятки
На дороге _____
И в слезах прибежали _____ .

3) Знают мамы, знают дети,
Знают взрослый и _____ :
На безногом табурете
Ни за что не _____ .

3. Соедини автора с названием его произведения.

«Кот в сапогах»

Ш. Перро

«Принцесса на горошине»

Г.-Х. Андерсен

«Красная Шапочка»

4. Расставь в нужном порядке части сказки «Кот в сапогах».

- У великана.
- Подарки для короля.
- Наследство.
- Хитрости кота.
- Ужин во дворце.
- Прогулка.

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Найди и подчеркни «лишнего» героя. Запиши произведение и автора.

1) Медвежонок, тигр, лиса, ослик, сова, кролик. _____

2) Мальчик, бабушка, брат, старик, Бум, сестра. _____

3) Тучи, гром, молния, мышка, кошка, собака. _____

2. Узнай героя по описанию. Запиши произведение и автора.

1) Потоки дождевой воды стекали по её волосам и платью на носки туфель и вытекали из-под каблучков.

2) Он лежал на крыльце, положив на лапы умную морду, глаза его, не отрываясь, смотрели на запертую дверь, уши ловили каждый звук, долетающий из дома.

3. Прочитай отрывки из стихотворений. Соедини название и автора.

1) Школа не построена
Для котят.
Научить нас грамоте
Не хотят.

И. Токмакова
«В чудной
стране»

2) Весна, весна на улице,
Весенние деньки!
С книжками, с тетрадками
Идут ученики.

С. Маршак
«Кот и
лодыри»

3) Бутылка горлышком поёт,
Концерты вечером даёт.
А стул на гнутых ножках
Танцует под гармошку.

А. Барто
«Верёвочка»

4. Допиши опорные слова к произведению.

1) Солдат, старуха, топор, _____

2) Уточка, озеро, ребята, _____

3) Солнце, сестрёнка, няня, _____

4) Мельница, кот, король, _____

5. Допиши пословицы.

Красота сердца дороже _____

Сердце матери лучше _____

6. Прочитай стихотворение.

Прощание с другом

Он сбежал у меня на глазах.
Я его провожаю в слезах.
Мы с ежом замечательно жили,
Уважали друг дружку, дружили.
Позволял он потрогать брюшкó.
Он с ладошки лизал молоко.
У него была милая рожица.
Не любил он колоться и ёжиться.
Но открытой оставили дверь,
И сердитый бежит он теперь.
Как чужой, и шипит он, и колется.
Проводил я его до околицы.
И в колючей траве он исчез,
И в дремучий отправился лес.

(В. Берестов)

- 1) Какое настроение у этого стихотворения (подчеркни): грустное, весёлое, тоскливое, радостное.
 - 2) Подчеркни, что является темой стихотворения.
А) расставание с другом
Б) ёж-предатель
 - 3) Запиши значение слова **околица** — _____
-
- 4) Подчеркни во втором четверостишии рифмующиеся слова.

Вариант 2

1. Найди и подчеркни «лишнего» героя. Запиши название произведения и автора.

1) Кот, король, принцесса, маркиз Карабас, принц. _____

2) Крестьянин, лесник, Мороз — Красный нос, Мороз — Синий нос, купец. _____

3) Вадик, котёнок, Володя, родители. _____

2. Узнай героя по описанию. Запиши название произведения и его автора.

1) В местах, открытых для глаз человека, лисицы и ястреба, мать шла позади, чтобы не выпускать утят ни на минуту из виду. И около кузницы, при переходе через дорогу, она, конечно, пустила их вперёд.

2) Я до того огромный, безобразный и страшный, что, едва завидев меня, все удирают без оглядки. И остаюсь я один-одинёшенек, ни за что ни про что обиженный и ужасно несчастный.

3. Прочитай отрывки из стихотворений. Определи название и автора.

1) А теперь без грамоты
Пропадёшь,
Далеко без грамоты
Не уйдёшь.

И. Токмакова
«Плим»

2) Весна, весна на улице,
Весенние деньки!
Как птицы, заливаются
Трамвайные звонки...

С. Маршак
«Кот и
лодыри»

3) Ложка — это ложка,
Ложкой суп едят.
Кошка — это кошка,
У кошки семь котят.

А. Барто
«Верёвочка»

4. Допиши опорные слова к произведению.

1) Горка, больница, окно, _____

2) Африка, мартышка, весело, _____

3) Бум, чашка, будка, _____

4) Девочка, шапочка, бабушка, _____

5. Допиши пословицы.

Не мил свет, когда _____

Вежливости открываются _____

6. Прочитай стихотворение.

Однажды паук поскользнулся...

Однажды паук поскользнулся на стенке
И на пол свалился, задев табурет.
Упал табурет — раскололся паркет.
И пол провалился, и дом развалился.
А так как стоял этот дом на пригорке,
То с грохотом дом покатился по горке,
Запрыгал и в речку широкую — хлоп!
Засыпало речку, случился потоп!
И всё потонуло: долины и горы,
Деревья и камни, трава и заборы.
Плывёт по волнам лишь берёзовый сук,
Сидит на суку бедолага паук,
Тот самый, который свалился со стенки,
Сидит он, вздыхает и чешет коленки.

(Г. Остер)

- 1) Подумай и запиши, какое настроение у этого стихотворения. _____
- 2) Подчеркни, что является темой стихотворения.
А) смешное происшествие с пауком
Б) страшный погром, который устроил паук
- 3) Запиши значение слова **бедолага** — _____

- 4) Подчеркни в первом четверостишии рифмующиеся слова.

ПРОВЕРКА ЧИТАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ

1. Внимательно прочитай два текста и выполни задания.

Текст 1

Через пни и колоды, через лесные открытые поляны пробирается в своё логово ёж. Осенью у ежей мало добычи. Прятались в землю черви, скрылись юркие ящерицы, в клубки свернулись скользкие змеи и ужи. Трудно находить жуков и глупых лягушек. В ясные осенние дни готовит себе хлопотливый труженик тёплое зимовище. Ночью и днём таскает колючий в нору под старым пнём душистые сухие листочки и мягкий лесной мох — стелет зимнюю постель.

Скоро заберётся ёж в своё логово на всю долгую зиму. Придёт зима, накроет его нору глубокий снежный сугроб.

Под глубоким сугробом, как под тяжёлым пушистым одеялом, тепло зверьку. Никто не найдёт его логово, никто не разбудит. До весеннего солнышка всю зиму проспит ёж, и будут ему сниться лесные ежиные сны. (По И. Соколову-Микитову)

Текст 2

Ёж — единственное животное, которое может подпустить человека довольно близко. Но вовсе не потому, что он такой храбрый. Просто ёж плохо видит, больше надеется на свой нюх. Почуввав опасность, зверёк сворачивается в клубок и выставляет свои острые твёрдые иглы. На охоте ёж проворен и ловок. Охотится он обычно по ночам. Он уничтожает лесных мышей и других грызунов, не пропустит и ядовитую змею гадюку.

Летом ёж устраивает гнездо под кустом или вывороченным пнём в какой-нибудь ямке, устилает его листьями. Осенью у ежей мало добычи. Черви прячутся в землю, скрываются юркие ящерицы. Трудно находить жуков и лягушек.

В ясные осенние дни ёж готовит тёплое гнездо для зимовки. Ночью и днём таскает себе в нору сухие листья и мягкий лесной мох. В зимней спячке ёж проводит более шести месяцев. В это время он ничего не ест и не двигается. Спит он, свернувшись клубком, в логове всю зиму до весеннего солнышка.

- 1) Вставь пропущенные слова или цифры.
В научном стиле написан текст № _____.
В художественном стиле написан текст № _____.
 - 2) В тексте № _____ основная тема — повадки ежей.
В тексте № _____ основная тема — осенние хлопоты ежа.
 - 3) Найди в текстах и подчеркни слова, которыми авторы называют ежа.
2. Внимательно прочитай два текста и выполни задания.

Текст 1

Однажды летом я собрал у нашего домика небольшой букет полевых цветов. Из букета выполз крошечный лазоревый паучок, очень похожий на живой драгоценный камешек. Сидя за работой, я увидел однажды, как над моим письменным столом на тоненькой-тоненькой невидимой паутинке, перебирая зеленоватыми ножками, спускается с потолка знакомый лазоревый паук. Он то поднимался, как искусный акробат, на своей невидимой паутинке, то быстро спускался, покачиваясь над моей рукописью.

О пауках можно рассказать многое. Есть пауки-мастера и охотники. Есть пауки — быстроногие бегуны. Есть крошечные паучки-лётчики, которые летают по воздуху на длинных, выпущенных из брюшка паутинках: как настоящие парашютисты и планеристы, они пролетают большие пространства. Есть пауки-водолазы. Эти пауки спускаются под воду на дно неглубоких лесных ручейков. Вместо скафандра они уносят на своём брюшке большой пузырь воздуха, которым дышат под водой.

Молодые друзья! Если увидите в лесу развешенную пауком сеть-паутину — не обрывайте её. Хорошенько полюбуйтесь, как умно и старательно развешивает свои сети трудолюбивый охотник-паук, и кое-чему у него поучитесь. (По И. Соколову-Микитову)

Текст 2

Пауки принадлежат к классу паукообразных. Науке известно около тридцати двух тысяч видов пауков. Тело каждого паука состоит из двух отделов. Передний отдел представляет собой сросшиеся в единое целое голову и грудь. Из неё растут восемь ног. Другой отдел — брюшко.

В нём находятся органы пищеварения, а также паутинные железы, с помощью которых паук прядёт свои сети. Пауки — хищники, они питаются насекомыми и прочей мелкой живностью. Некоторые даже едят небольших мышей и рыбёшек, а крупные пауки — даже птиц и лягушек.

Все пауки прядут паутину, играющую очень важную роль в их жизни. Это и паутинные коконы, где в тепле и безопасности из яиц развиваются крохотные детёныши; и спасательные тросы, которые крепятся к растениям и не дают пауку упасть на землю. Из паутины пауки свивают гнёзда на зиму и, наконец, плетут ловчие сети.

Пауки — безжалостные убийцы. Поймав жертву в шёлковые сети, они впрыскивают ей смертоносный яд. Почти все пауки ядовиты, но лишь очень немногие по-настоящему опасны для человека, да и те кусаются только от страха.

1) Вставь пропущенные слова или цифры.

В научном стиле написан текст №_____.

Найди и подчеркни в нём слова, которые помогают понять, что текст научный.

В художественном стиле написан текст №_____.

Найди и подчеркни в нём слова, которые помогают понять, что текст художественный.

2) В тексте №_____ основная тема — пауки — необыкновенные животные.

В тексте №_____ основная тема — пауки в природе.

3. Прочитай текст, ответь на вопросы.

Большой ночной павлиний глаз

Бывают в августе душные вечера.

Ждёшь восхода луны, но и луна не приносит пролады — тусклая восходит и вроде тёплая.

В такие вечера приходит ко мне в избушку большой ночной павлиний глаз. Он мечется у свечи, задевая лицо сухими крыльями.

Пожалуй, он не видит меня и не понимает, откуда я взялся, что делаю тут и зачем зажигаю свечу.

Он летает над свечой, как хозяин, а я боюсь, что опалит крылья. Но поймать его никак не могу. Да и в руки его брать отчего-то боязно. Как это так — взять

вдруг в руки жаркие, да ещё на крыльях, глаза!

Я задуваю свечу, и уходит в окно большой ночной павлиний глаз искать другие окна и свечи.

Из моей избушки далеко ему лететь до открытых окон, и не видно никаких огней — только душная луна над лесом.

(По Ю. Ковалю)

- 1) О ком идёт речь в тексте?
 - 2) Каким ты представляешь себе автора? Почему он писал свои рассказы о природе?
 - 3) Как ты понимаешь выражения: **душная луна, жаркие глаза?**
4. Прочитай текст, ответь на вопросы.

Русачок-травник

Мы были в саду, когда в рогатых васильках, что росли у забора, вдруг объявился заяц. Русачок. Увидевши нас, он испугался и спрятался в рогатых васильках.

Этот русачок родился, как видно, совсем недавно. Таких зайцев и называют «травник» — родившийся в траве.

Русачок-травник посидел в рогатых васильках и пошёл по саду. Шёл, шёл и дошёл до Николай Василича. А Николай-то

наш Василич как раз в рогатых васильках лежал.

Русачок-травник вспрыгнул на Николай Василича и, устроившись у него на спине, почистил лапой свои усы. Потом слез на землю и вдруг увидел пушистые малиновые цветы. Обнюхал каждый цветок, пролез через дырку в заборе и скрылся.

Тут уж Николай Василич зашевелился, потому что он был всё-таки не поваленная берёза, а живой человек. Но только, конечно, особый человек — по которому зайцы «пешком» ходят. (По Ю. Ковалю)

- 1) Почему зайчика называют травником?
- 2) Почему Николай Василич разрешил зайчику прыгать по спине?
- 3) Как ты понимаешь выражения: **рогатые васильки, особый человек?**

5. Прочитай текст, ответь на вопросы.

Весна воды

Снег ещё глубок, но так зернист, что даже заяц проваливается до земли и своим брюхом чешет снег наверху.

После дороги птицы перелетают кормиться на поля, на те места, где стало черно.

Все берёзы на дожде как бы радостно плачут, сверкая, летят вниз капли, гаснут в снегу, отчего мало-помалу снег становится зернистым.

Последние хрустящие остатки льда на дороге — их называют черепками. И то ледяное ложе, по которому бежал поток, тоже размыло, и оно размякло под водой: на этом жёлтом ложе заяц, перебегая на ту сторону ночью, оставил следы.

(М. Пришвин)

- 1) Почему М. Пришвин так назвал этот текст?
- 2) В каком виде автор увидел в природе воду?
- 3) Как ты понимаешь выражения: берёзы плачут, бежал поток, капли гаснут в снегу?

ОТВЕТЫ

Работа 1. Устное народное творчество

Вариант 1

- A1. и камень мохом обрастает
- A2. загадка
- A3. сообщать что-то другому человеку
- B1. «Лиса и тетерев»
- B2. щука
- C1. «Гуси-лебеди»

Вариант 2

- A1. не бывать дружбе
- A2. поговорка
- A3. быстрый конь
- B1. «Лиса и волк»
- B2. кузнец
- C1. «Зимовье зверей»

Работа 2. Люблю природу русскую. Осень

Вариант 1

- A1. Гром в сентябре предвещает тёплую осень.
- A2. о сентябре
- A3. топориком
- B1. канавка
- B2. А. Фет
- C1. дорожка, густой, лукошко, с собой

Вариант 2

- A1. Много паутинок на бабье лето — к ясной осени и холодной зиме.
- A2. о ноябре
- A3. галки
- B1. ароматный запах
- B2. А. Толстой
- C1. кочки, пни, грибочки, они

Работа 3. Русские писатели

Вариант 1

- A1. Вася
- A2. басня
- A3. из романа «Евгений Онегин»
- B1. огорчена
- B2. «Филипок»
- C1. Жадность всякому горю начало.

Вариант 2

- A1. Филипок
- A2. басня
- A3. из романа «Евгений Онегин»
- B1. деревня, большое село
- B2. «Котёнок»
- C1. Много захочешь — последнее потеряешь.

Работа 4. О братьях наших меньших

Вариант 1

- A1. Шура и Петя
- A2. убегай
- A3. стрекозу
- B1. стрекозе
- B2. щепка
- C1. У страха глаза велики.

Вариант 2

- A1. Алёша
- A2. питьё для скота
- A3. ёжика
- B1. ёжику
- B2. шапка
- C1. Смелость города берёт.

Работа 5. Из детских журналов

Вариант 1

- A1. «Огонёк»
- A2. Дениска
- A3. 44
- B1. пригодится
- B2. сухих
- C1. откусил

Вариант 2

- A1. «Колобок»
- A2. Петя
- A3. с чижами
- B1. петушиным
- B2. знанием
- C1. не идут

Работа 6. Люблю природу русскую. Зима

Вариант 1

- A1. рифма
- A2. зима
- A3. у Мороза было мало жизненного опыта
- B1. красным цветом
- B2. Что посеешь, то и пожнёшь.
- C1. серебром

Вариант 2

- A1. ритм
- A2. мороз
- A3. у Мороза был большой жизненный опыт
- B1. жмётся от холода
- B2. Никто не станет мудрым, не будучи терпеливым.
- C1. серебром

Работа 7. Писатели — детям

Вариант 1

- A1. русские народные сказки
- A2. рыжий таракан
- A3. стихи
- B1. клей
- B2. коньки
- C1. «Живая шляпа»

Вариант 2

- A1. былины
- A2. кувшин с крышкой
- A3. повести
- B1. жбан
- B2. посуда
- C1. «Кот и лодыри»

Работа 8. Я и мои друзья

Вариант 1

- A1. «Волшебное слово»
- A2. Бум
- A3. Почему?
- B1. чуть не ударил
- B2. Оля
- C1. Лучше хорошо поступить, чем хорошо говорить.

Вариант 2

- A1. «Анна, не грусти!»
- A2. Павлик
- A3. пожалуйста
- B1. готовит пищу
- B2. Катя
- C1. Кто сразу помог, тот дважды помог.

Работа 9. Люблю природу русскую. Весна

Вариант 1

- A1. синева, светло-синий цвет
- A2. С. Маршак
- A3. «Посидим в тишине»
- B1. добро
- B2. Рождество
- C1. подснежник

Вариант 2

- A1. берег
- A2. Ф. Тютчев
- A3. «В бурю»
- B1. родная матушка
- B2. праздник урожая
- C1. ручей

Работа 10. И в шутку и всерьёз

Вариант 1

- A1. в ящике с апельсинами
- A2. крокодил
- A3. Дениска
- B1. В. Берестов
- B2. попугай
- C1. «Плим»

Вариант 2

- A1. в телефонной будке
- A2. лев
- A3. в Кремль
- B1. И. Токмакова
- B2. слонёнок
- C1. «Путешественники»

Работа 11. Литература зарубежных стран

Вариант 1

- A1. «Перчатки»
- A2. «Кот в сапогах»
- A3. мотылёк
- B1. медведь
- B2. остатки от оболочки зерна
- C1. чувствительность

Вариант 2

- A1. «Храбрецы»
- A2. «Принцесса на горошине»
- A3. звонок
- B1. собака
- B2. люди, которые жнут хлеб
- C1. хитрость

Проверочная работа 1. Устное народное творчество

1. Загадки, сказки, считалки, песни, небылицы, пословицы, поговорки.
2. Волшебные сказки — «Гуси-лебеди».
Сказки о животных — «Теремок», «Лиса и журавль».
Бытовые сказки — «Каша из топора».
3. Не стыдно не знать, стыдно не учиться.
Под лежащий камень и вода не течёт.
Делаешь наспех — сделаешь на смех.
Лето — припасиха, зима — прибериха.
Где смелость, там и победа.
4. «Каша из топора».

Проверочная работа 2. Люблю природу русскую. Осень

1. Рожь кормит сплошь, а пшеничка по выбору. День прозевал — урожай потерял. В сентябре одна ягодка, да и та — горькая рябина. Весна красна, да голодна, осень дождлива, да сытна.
2. Подберёзовики, подосиновики, дубовики.
3. «Есть в осени первоначальной...» — Ф. Тютчев
«Поспевает брусника,
Стали дни холоднее...» — К. Бальмонт
«Осень наступила,
Высохли цветы...» — А. Плещеев
«Ласточки пропали,
А вчера зарей...» — А. Фет
4. Свободный ответ.

Проверочная работа 3. Русские писатели

1. 1) «Лебедь, Рак и Щука»
2) «Стрекоза и Муравей»
2. 1) Стрекоза. 2) Старик. 3) Кот. 4) Филипок. 5) Вася.
3. 1) Кошка пропала.
2) Котята.
3) Прогулка.
4) Собаки.

5) Котёнок спасён.

А. Толстой «Котёнок»

4. Не тот жаден, у кого мало, а тот, кто хочет большего.
«Сказка о рыбаке и рыбке» А. Пушкин

Проверочная работа 4. О братьях наших меньших

1. «Храбрый утёнок» — Б. Житков
«Ребята и утята» — М. Пришвин
«Страшный рассказ» — Е. Чарушин
«Музыкант» — В. Бианки
«Кошкин щенок» — В. Берестов
2. 1) Сова. 2) Старый медвежатник. 3) Ёж.
3. 1) «Храбрый утёнок». 2) «Страшный рассказ». 3) «Сова».

Проверочная работа 5. Из детских журналов

1. «Чиж», «Ёж».
2. «Мурзилка», «Весёлые картинки», «Колобок».
3. «Игра», «Вы знаете?», «Что это было?», «Очень-очень вкусный пирог», «Весёлые чижки».
4. 1) Лыжи. 2) Коньки.
Стихотворение «Что это было?»

Проверочная работа 6. Люблю природу русскую. Зима

1. 1) «Новогодняя быль»; 2) «Два Мороза»; 3) «Дело было в январе»; 4) «Берёза».
2. 1) И. Бунин; 2) Я. Аким; 3) С. Есенин.
3. 1) ёлка; 2) снежинка; 3) снег; 4) лес.
4. С. Михалков (ёлка), К. Бальмонт (снежинка), Я. Аким (снег), С. Есенин (берёза), С. Есенин, Ф. Тютчев (лес).

Проверочная работа 7. Писатели — детям

1. 1) «Путаница»; 2) «Радость»; 3) «Федорино горе».
2. К. Чуковский.
3. 1) «Кот и лодыри»; 2) «Живая шляпа»; 3) «На горке»; 4) «Верёвочка», «Вовка — добрая душа».

4. День, ребята, горку. Лопатами, сарая. Обеду. Водой, обедать.

Проверочная работа 8. Я и мои друзья

1. «Анна, не грусти!» Н. Булгаков.
«Волшебное слово» В. Осеева.
«Два пирожных» Ю. Ермолаев.
2. 1) Новых друзей наживай, а старых не теряй.
2) Человек без друзей, что дерево без корней.
3. 1) «Почему?»; 2) «Хорошее»; 3) «Я и Вовка».
4. 1) В. Берестов; 2) Э. Мошковская.

Проверочная работа 9. Люблю природу русскую. Весна

1. 1) Ф. Тютчев; 2) А. Плещеев; 3) А. Блок.
2. «Матери» — И. Бунин
«В бурю» — А. Плещеев
«Посидим в тишине» — Е. Благинина
«Я маму мою обидел...» — Э. Мошковская
3. Лазурь — светло-синий цвет, синева.
Гонцы — те, кого посылают со срочным известием.
4. 1) март; 2) апрель; 3) май.
С. Маршак «Двенадцать месяцев»

Проверочная работа 10. И в шутку и всерьёз

1. Шумелки, ворчалки, пыхтелки, сопелки.
2. 1) Удав. 2) Собака. 3) Денис.
3. Остер, Заходер, Берестов, Успенский.
4. Кремля. Грановитой, стоял, Иван Грозный. Интересного.
В. Драгунский «Тайное становится явным»

Проверочная работа 11. Литература зарубежных стран

1. «Перчатки» — Англия
«Сюзон и Мотылёк» — Франция
«Знают мамы, знают дети» — Германия
«Бульдог по кличке Дог» — Америка

2. 1) с улиткой, с ниткой
2) перчатки, домой
3) малыш, усидишь
3. «Кот в сапогах», «Красная Шапочка» — Ш. Перро
«Принцесса на горошине» — Г.-Х. Андерсен
4. 1) Наследство.
2) Хитрости кота.
3) Подарки для короля.
4) Прогулка.
5) У великана.
6) Ужин во дворце.

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

1. 1) Лиса. А. Милн «Винни-Пух и все-все-все»
2) Бум. В. Осеева «Волшебное слово»
3) Молния. Э. Успенский «Над нашей квартирой»
2. 1) Принцесса. Г.-Х. Андерсен «Принцесса на горошине»
2) Бум. В. Осеева «Почему?»
3. 1) С. Маршак «Кот и лодыри»
2) А. Барто «Верёвочка»
3) И. Токмакова «В чудной стране»
4. 1) Горшок, каша. 2) Дорога, шапка, до свидания. 3) Волки, колодец, хорошее. 4) Сапоги, дичь, карета, принцесса, лю-
доед.
5. Красота сердца дороже красоты лица.
Сердце матери лучше солнца греет.
6. 1) Грустное.
2) Расставание с другом.
3) Окраина села.
4) брюшко — молоко, рожица — ёжиться

Вариант 2

1. 1) Принц. Ш. Перро «Кот в сапогах»
2) Лесник. Русская сказка. «Два Мороза»
3) Родители. Н. Носов «Живая шляпа»

2. 1) Уточка. М. Пришвин «Ребята и утята»
2) Паук. Э. Хогарт «Мафин и паук»
3. 1) С. Маршак «Кот и лодыри»
2) А. Барто «Верёвочка»
3) И. Токмакова «Плим»
4. 1) Утёнок, спасибо, не грусти.
2) Встреча, будем знакомы.
3) Ночь, дождь, почему.
4) Пирожки, волк, дорога.
5. Не мил свет, когда друга нет.
Вежливости открываются все двери.
6. 1) Весёлое.
2) Смешное происшествие с пауком.
3) Неудачник.
4) табурет — паркет