

**КОНТРОЛЬНЫЕ
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**

КИМ

ВПР

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ
РАБОТА**

ФГОС

Г. В. Шубина

Литературное ЧТЕНИЕ

● **Контроль уровня усвоения
знаний**

● **Критерии оценивания**

● **Ответы для проверки**



ЭКЗАМЕН®

1

класс

**КОНТРОЛЬНЫЕ
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**

КИМ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ
РАБОТА**

ВПР

Г. В. Шубина

Литературное ЧТЕНИЕ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

1

класс

- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценивания
- Ответы для проверки

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2017

УДК 373:821.161.1
ББК 83.3(2Рос=Рус)
Ш95

Шубина Г. В.

Ш95 КИМ ВПР. Литературное чтение. 1 класс. Контрольные измерительные материалы : Всероссийская проверочная работа. ФГОС / Г. В. Шубина. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 32 с. (Серия «КИМ ВПР»)

ISBN 978-5-377-11846-6

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольные измерительные материалы по предмету «Литературное чтение».

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся при подготовке к Всероссийской проверочной работе.

В сборнике даны ответы на все варианты заданий. Приведены критерии оценивания.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:821.161.1

ББК 83.3(2Рос=Рус)

Учебное издание

Шубина Галина Викторовна

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1 класс

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат № РОСС RU.ЛЩ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*. Редактор *Т. И. Виталёва*

Технический редактор *Л. В. Павлова*. Художественный редактор *Л. В. Демьянова*

Корректоры *Г. М. Морозова*, *Л. В. Дьячкова*. Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*

Компьютерная верстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz. E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz. тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 25.01.2017. Формат 70x100/16. Гарнитура «Букварная».

Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 0,4. Усл. печ. л. 2,6. Тираж 10 000. Заказ №7244/17

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-377-11846-6

© Шубина Г. В., 2017

© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Работа 1. Жили-были буквы	5
Работа 2. Сказки, загадки, небылицы	8
Работа 3. Апрель, апрель. Звенит капель... ..	11
Работа 4. И в шутку и всерьёз	14
Работа 5. Я и мои друзья	18
Работа 6. О братьях наших меньших.....	22
Итоговая проверочная работа.....	25
Ответы	31

ПРЕДИСЛОВИЕ

В пособии представлены контрольные измерительные материалы по литературному чтению для 1-го класса, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС. Данные материалы соответствуют темам учебника «Литературное чтение» (авторы Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др.).

Пособие содержит аналогичные по уровню сложности работы в двух вариантах и итоговую проверочную работу, которые позволят учителю проанализировать глубину знаний и понимание учащимися изученного материала. Учитель сможет скорректировать дальнейшую работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях.

На проведение работы рекомендуется отводить 10–15 минут по окончании изучения темы курса.

Ключи к заданиям и ответы к проверочной работе даны в конце пособия.

РАБОТА 1

ЖИЛИ-БЫЛИ БУКВЫ

Вариант 1

1. Подчеркни, что умеют делать гласные буквы.

Свистеть, рычать, жужжать, петь.

2. Соедини строчки из стихотворения И. Гамазковой и Е. Григорьевой «Живая азбука» с подходящим словом.

Куда ведёт подземный ход?
Об этом знает только ...

крот

народ

грот

огород

3. Запиши, какие звуки издают пчёлы.

4. Запиши, какая буква у слова **сыр** посередке.

5. Чему учит детей стихотворение С. Маршака «Автобус номер двадцать шесть»? Закрась овал с правильным ответом.

не быть
ужом

не быть
удавом

не быть
медведем

быть
вежливым

Вариант 2

1. Подчеркни, чего не умеют делать согласные буквы.
Свистеть, рычать, жужжать, петь.
2. Соедини строчки из стихотворения И. Гамазковой и Е. Григорьевой «Живая азбука» с подходящим словом.

Жарким летом по горам
В шубе бегают ...

варан

баран

катамаран

козёл

3. Запиши, какие звуки издают тигры.

4. Запиши, какая буква усердно чистит зубы.

5. Чему учит детей стихотворение С. Маршака «Автобус номер двадцать шесть»? Закрась овал с правильным ответом.

не быть
ежом

не быть
удавом

не быть
медведем

быть
воспитанным

РАБОТА 2

СКАЗКИ, ЗАГАДКИ, НЕБЫЛИЦЫ

Вариант 1

1. Подчеркни, какие произведения не придуманы народом.

Сказки, загадки, потешки, стихи.

2. Зачеркни «лишнего» героя из сказки Е. Чарушина «Теремок».

Лягушка, заяц, лиса, волк.

3. Соедини стрелкой автора и сказку, которую он рассказал.

«Петух и собака»

«Теремок»

Е. Чарушин

«Репка»

«Гуси-лебеди»

4. Соедини строки из стихотворения
А. Пушкина с подходящими словами.

Ветер, ветер! Ты ...
Ты гоняешь стаи ...
Ты волнуешь сине ...
Всюду веешь на ...

туч

могуч

просторе

море

5. Прочитай загадку. Обведи отгадку.

По синему небу тарелка плывёт.

Месяц, солнце, туча.

Вариант 2

1. Подчеркни, какие произведения не придуманы народом.

Рассказы, песенки, загадки, небылицы.

2. Зачеркни «лишнего» героя из сказки Е. Чарушина «Теремок».

Мышь, лягушка, лиса, медведь.

3. Соедини стрелкой автора и сказку, которую он рассказал.

«Рукавичка»

«Теремок»

Е. Чарушин

«Репка»

«Гуси-лебеди»

4. Соедини строки из стихотворения А. Пушкина с подходящими словами.

Белка песенки ...
Да орешки всё ...
А орешким не ...
Всё скорлупки ...

грызёт

золотые

простые

поёт

5. Прочитай загадку. Обведи отгадку.

Летом шубу надевает, а зимой снимает.

Заяц, дерево, Белка.

РАБОТА 3

АПРЕЛЬ, АПРЕЛЬ. ЗВЕНИТ КАПЕЛЬ...

Вариант 1

1. Подчеркни птицу, про которую писали поэты в стихах о весне.

Скворец, ласточка, соловей, жаворонок.

2. О каком цветке не было загадки в разделе «Апрель, апрель. Звенит капель...»? Подчеркни его название.

О ромашке, о подснежнике, об одуванчике, о васильке.

3. Соедини строчку из четверостишия Е. Трутневой с подходящим словом.

Голубые, синие
Небо и ручьи.
В синих лужах плещутся
Стайкой ...

муравьи

соловьи

снегири

воробьи

4. Соедини начало и конец пословицы о весне.

Увидел грача — ...

не будешь
голодный

весну встречай

весна на дворе

к счастливому
году

5. Прочитай загадку. Обведи отгадку.

Была белая да седая,
Пришла зелёная, молодая.

Зима, зима и весна, берёза

Вариант 2

1. Подчеркни цветок, про который писали поэты в стихах о весне.

Астра, роза, подснежник, василёк.

2. О каком цветке не было загадки в разделе «Апрель, апрель. Звенит капель...»? Подчеркни его название.

О ромашке, о колокольчике, об одуванчике, о подснежнике.

3. Соедини строчку из четверостишия Е. Трутневой с подходящим словом.

Луг, совсем как

цветок

ситцевый

Всех цветов платок —

дружок

Не поймёшь, где

медок

бабочка,

Где живой ...

бережок

4. Соедини начало и конец пословицы о весне.

Март с водой, ...

апрель
с травой

много воды

весна на дворе

а кончается
при зелени

5. Прочитай загадку. Обведи отгадку.

У занесённых снегом кочек,
Под белой шапкой снеговой
Нашли мы маленький цветочек,
Полузамёрзший, чуть живой.

*Подснежник, одуванчик,
ландыш.*

РАБОТА 4 И В ШУТКУ И ВСЕРЬЁЗ

Вариант 1

1. Каких произведений не встретишь в разделе «И в шутку и всерьёз»? Подчеркни.

Смешных, грустных, интересных, весёлых.

2. Подчеркни, что не мог найти мальчик из стихотворения О. Дриза.

Варежки, шарф, привет, печенье.

3. Соедини стрелкой автора и стихотворение, которое он написал.

«Жжж!»

«Му!»

Г. Кружков

«Мяу!»

«Ррры!»

4. Зачеркни слова, которые не составляют пару в стихотворении К. Чуковского «Телефон».

- слон — шоколад
- бегемот — самолёт
- зайчатки — перчатки
- крокодил — калоши

5. Соедини стрелкой поговорку, которая подходит к рассказу Н. Артюховой.

Любишь шутки
над Фомой, люби
и над собой.

У ленивого Емели
семь воскресений
на неделе.

«Саша-дразнилка»

Любишь кататься —
люби и саночки возить.

Нет лучше дружка,
чем родная матушка.

Вариант 2

1. Какие произведения собраны в разделе «И в шутку и всерьёз»? Подчеркни.

Грустные, скучные, печальные, весёлые.

2. Подчеркни, что присылала тётя мальчику из стихотворения О. Дриза.

Конфеты, печенье, шарф, шапку.

3. Соедини стрелкой автора и стихотворение, которое она написала.

«Кулинаки-пулинаки»

«Ёрики-торики»

И. Пивоварова

«Бубзики-мубзики»

«Пуляки-муляки»

4. Зачеркни слова, которые не составляют пару в стихотворении К. Чуковского «Телефон».

- цапли — капли
- мартышки — книжки
- зайчатки — перчатки
- газели — конфеты

5. Соедини стрелкой пословицу, которая подходит к рассказу М. Пляцковского.

Без труда
не вытацишь и
рыбку из пруда.

Один — задери-
ха, другой —
неуступиха.

«Помощник»

Кто любит трудиться,
тому есть чем
похвалиться.

Любишь кататься —
люби и саночки
возить.

РАБОТА 5 Я И МОИ ДРУЗЬЯ

Вариант 1

1. Подчеркни вежливое слово, которое поможет помириться с товарищем.

Здравствуй, спасибо, спокойной ночи, извини.

2. Кого не видели в зоопарке папа с сыном в стихотворении С. Маршака «Хороший день»? Подчеркни.

Моржа, слона, медведя, цесарку.

3. Соедини начало пословицы о дружбе с её концовкой.

Новых друзей наживай, ...

а нашёл — береги

а старых не теряй

а врозь скучно

можете ничего не бояться

4. Зачеркни слова, которые не подходят к теме «Я и мои друзья».

- не разлить водой
- как кошка с собакой
- закадычный друг
- победила дружба

5. Соедини стрелкой пословицу и произведение, к которому она подходит.

«Совет»

«Кто первый»

Ссора да упрямство
до добра не доведут.

«Моя родня»

«Про дружбу»

Вариант 2

1. Подчеркни вежливое слово, которое поможет помириться с товарищем.

До свидания, доброе утро, привет, прости.

2. Кого не видели в зоопарке папа с сыном в стихотворении С. Маршака «Хороший день»? Подчеркни.

Крокодила, волка, гиппопотама, антилопу.

3. Соедини начало пословицы о дружбе с её концовкой.

Крепкую дружбу ...

и волк не
страшен

не обидит
никого

товарища
выручай

и топором
не разрубишь

4. Зачеркни слова, которые не подходят к теме «Я и мои друзья».

- заклятые враги
- не разлить водой
- протянуть руку помощи
- победила дружба

5. Соедини стрелкой пословицу и произведение, к которому она подходит.

«В магазине
игрушек»

«Вежливый
ослик»

О себе заботься, а
товарища не забывай.

«Подарок»

«Про дружбу»

РАБОТА 6

О БРАТЬЯХ НАШИХ МЕНЬШИХ

Вариант 1

1. Подчеркни, какого качества нет у человека, который любит животных.

Доброты, злости, понимания, заботы.

2. Почему щенок в стихотворении С. Михалкова перепортил всё в доме? Подчеркни.

Был страшный, был маленький, был вредный, был злой.

3. Подчеркни, чего не любят домашние кошки.

Ловить мышей, сидеть на месте, ловить птиц, охотиться.

4. Зачеркни в предложении «лишнее» слово.

Кошки — родственницы обезьян, львов и тигров.

5. Соедини начало пословицы о животных с её концом.

Птичка невеличка, да ...

коготок
остёр

умница

она жалит

за хвост
не удержишь

Вариант 2

1. Подчеркни, какое качество должно быть у человека, который любит животных.
Жадность, доброта, наивность, глупость.
2. О чём мечтал мальчик из стихотворения И. Токмаковой? Подчеркни.
О сладостях, о собаке, о велосипеде, о путешествиях.
3. Подчеркни, какой лягушки нет в природе.
Озёрной, морской, древесной, водяной.

4. Зачеркни в предложении «лишнее» слово.

Кошки — охотницы и ловят мышей, птиц и хорьков.

5. Соедини начало пословицы о животных с её концом.

Не велика птица-синица, ...

сама с воза
тащит

а громко
поёт

да умница

за хвост
не удержишь

ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Подчеркни, чего не умеют делать согласные буквы.

Свистеть, жужжать, рычать, петь, шипеть, звенеть.

2. Подчеркни фамилии писателей, произведения которых помещены в разделе «И в шутку и всерьёз».

Л. Толстой

А. Плещеев

К. Чуковский

О. Григорьев

И. Токмакова

Е. Чарушин

3. Найди начало пословицы о дружбе и соедини её с концовкой.

Нет друга —
ищи,

Дружба —
не служба,

Новых друзей
наживай,

Крепкую
дружбу

и топором не разрубишь.

4. Соедини начало пословицы о весне с её концовкой.

Март с водой, ...

апрель
с травой

много воды

весна на
дворе

а кончается
при зелени

5. Вычеркни «лишнее» слово.

Устное, народное, авторское, творчество.

6. Соедини строки из стихотворения С. Михалкова «Трезор» с подходящими словами.

Разорвал на кукле ...

клок

Зайцу выдрал шерсти ...

платье

В коридор из-под ...

уволок

Наши туфли ...

кровати

7. Прочитай текст, ответь на вопросы.

Как Маша стала большой

Маленькая Маша очень хотела вырасти. Очень. А как, она не знала. Всё перепробовала. И в маминых туфлях ходила. И в бабушкином капоте сидела. И причёску, как у тёти Кати, делала. И бусы примеряла. И часы на руку надевала.

Ничего не получалось. Только смеялись над ней да подшучивали.

Один раз как-то Маша вздумала пол подметать. Да так хорошо подмела, что даже мама удивилась:

— Машенька! Да неужели ты у нас большая становишься.

А когда Маша чисто вымыла посуду, то и отец удивился.

Теперь все маленькую Машу называют большой, хотя она и ходит в своих крошечных туфельках и в коротеньком платице.

Не они, видно, маленьких большими делают. (По Е. Пермяку)

- 1) Почему Машу стали считать большой?
- 2) Что делает человека взрослее?

Вариант 2

1. Подчеркни, что умеют делать гласные буквы.

Свистеть, жужжать, рычать,
петь, шипеть, звенеть.

2. Подчеркни фамилии писателей, произведения которых помещены в разделе «И в шутку и всерьёз».

Л. Толстой

А. Плещеев

О. Дриз

И. Пивоварова

Г. Кружков

М. Пляцковский

3. Найди начало пословицы о дружбе и соедини её с концовкой.

Нет друга —
ищи,

Новых друзей
наживай,

Ложь дружбу
губит,

Не тот друг,
кто мёдом
мажет,

а старых не теряй.

4. Соедини начало пословицы о весне с её концовкой.

Увидел грача — ...

не будешь
голодный

весну встречай

а старых
не теряй

к счастливому
году

5. Вычеркни «лишнее» слово.

Устное, творчество, литературное, народное.

6. Соедини строки из стихотворения С. Михалкова «Трезор» с подходящими словами.

Мы щенка в воде и ...

Два часа мочалкой ...

Ни за что теперь ...

Не оставим ...

мыли

мыле

одного

его

7. Прочитай текст, ответь на вопросы.

Самое страшное

Вова рос крепким и сильным мальчиком. Все боялись его. Товарищей он бил. В девочек из рогатки стрелял. Собаке Пушку на хвост наступал. Коту Мурзею усы выдёргивал. Колючего ёжика под шкаф загонял. Даже своей бабушке грубил.

Настал такой день, когда мальчики не захотели с ним играть. Он к девочкам побежал. Но и девочки от него отвернулись.

Кинулся тогда Вова к Пушку, а тот на улицу убежал. Хотел Вова с котом Мурзеем поиграть, а кот на шкаф забрался.

Решил Вова из-под шкафа ёжика выманить. Куда там! Ёжик давно в другой дом жить перебрался.

Подошёл было Вова к бабушке. Обиженная бабушка сидит в уголке, чулок вяжет да слезинки утирает.

Наступило самое страшное на свете: Вова остался один. (По Е. Пермяку)

- 1) Почему все боялись Вову?
- 2) Почему Вова остался один?

ОТВЕТЫ

Работа 1. Жили-были буквы

Вариант 1

1. петь
2. крот
3. ж-ж
4. ы
5. быть вежливым

Вариант 2

1. петь
2. баран
3. р-р
4. щ
5. быть воспитанным

Работа 2. Сказки, загадки, небылицы

Вариант 1

1. стихи
2. волк
3. «Теремок»
4. могуч, туч, море, просто-ре
5. солнце

Вариант 2

1. рассказы
2. медведь
3. «Теремок»
4. поёт, грызёт, простые, золотые
5. белка

Работа 3. Апрель, апрель. Звенит капель...

Вариант 1

1. ласточка
2. о васильке
3. воробьи
4. весну встречай
5. зима и весна

Вариант 2

1. подснежник
2. о колокольчике
3. цветок
4. апрель с травой
5. подснежник

Работа 4. И в шутку и всерьёз

Вариант 1

1. грустных
2. привет
3. «Ррры!»
4. бегемот — самолёт

Вариант 2

1. весёлые
2. шапку
3. «Кулинаки-пулинаки»
4. газели — конфеты

5. Любишь шутки над Фомой, люби и над собой.

5. Кто любит трудиться, тому есть чем похвалиться.

Работа 5. Я и мои друзья

Вариант 1

1. извини
2. медведя
3. а старых не теряй
4. как кошка с собакой
5. «Моя родня»

Вариант 2

1. прости
2. волка
3. и топором не разрубишь
4. заклятые враги
5. «Подарок»

Работа 6. О братьях наших меньших

Вариант 1

1. злости
2. был маленький
3. сидеть на месте
4. обезьян
5. коготок остёр

Вариант 2

1. доброта
2. о собаке
3. морской
4. хорьков
5. да умница

Итоговая проверочная работа

Вариант 1

1. петь
2. К. Чуковский, О. Григорьев, И. Токмакова
3. Крепкую дружбу и топором не разрубишь.
4. Март с водой, апрель с травой.
5. авторское
6. платье, клок, кровати, уволок

Вариант 2

1. петь
2. О. Дриз, Г. Кружков, И. Пивоварова, М. Пляцковский
3. Новых друзей наживай, а старых не теряй.
4. Увидел грача — весну встречай.
5. литературное
6. мыле, мыли, его, одного