



П Е Р С П Е К Т И В А



С. Ю. МИХАЙЛОВА

Русский язык

Тесты





3 класс


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



П Е Р С П Е К Т И В А



С. Ю. МИХАЙЛОВА

Русский язык



Тесты





3 класс


ПРОСВЕЩЕНИЕ
КОДИРОВАНО

**С. Ю. Михайлова**

Русский язык

Тесты**3 класс**

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

Москва
«Просвещение»
2016

УДК 373.167.1:Б11.161.1
ББК 81.2Рус-922
М69

0+

Серия «Перспектива» основана в 2006 году

Пособие составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Данные тесты предназначены для школьников, занимающихся по учебнику «Русский язык 3 класс» авторов Л. Ф. Климановой и Т. В. Бабушкиной. Каждой изучаемой теме соответствует тест, включающий четыре задания. Для наиболее важных или больших по объему тем предусмотрено по два теста. Порядок представления тем соответствует учебнику.

Пособие позволяет осуществлять контроль поурочного прохождения материала, а также подойдет для итоговой проверки знаний. В конце пособия размещены ключи-ответы.

Пособие предназначено для учащихся общеобразовательных организаций

ISBN 978-5-09-038412-4

© Издательство «Просвещение», 2016
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2016
Все права защищены

Дорогие ученики!

В этой тетради вы будете работать с тестами. Вы уже встречались с ними в первом и во втором классах.

Каждый тест состоит из вопроса и четырёх вариантов ответа. Из них вы должны выбрать только **один**, по вашему мнению, правильный. Варианты ответов обозначены цифрами:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Правильный ответ нужно отметить галочкой.

Каждой теме в учебнике соответствует один тест. Для некоторых тем, самых больших и сложных, даётся два теста.

Все задания нужно читать очень внимательно и не торопиться с выбором ответа. Для того чтобы проверить, правильно ли вы выполнили задания, в конце тетради помещены ответы ко всем тестам. Старайтесь не подглядывать в них, пока вы не выполнили задание самостоятельно, ведь знаний от этого у вас не прибавится!

В конце пособия вы найдёте два больших теста. Они предназначены для итоговой проверки в конце каждого полугодия. Эти тесты помогут вам вспомнить все темы, которые вы изучили за это время.

Желаем удачи!

Собеседники. Диалог

Тест 1

1. Отметьте наиболее точное определение диалога.

Диалог — это

- 1) разговор двух людей на различные темы
- 2) пререкание, спор двух людей
- 3) беседа, разговор двух или нескольких лиц
- 4) спокойная беседа двух уважающих друг друга людей

2. Отметьте лишнее слово.

В диалоге важны ...

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) <input type="checkbox"/> крик | 3) <input type="checkbox"/> уважение |
| 2) <input type="checkbox"/> согласие | 4) <input type="checkbox"/> понимание |

3. Отметьте пословицу, которая не подходит к теме «Собеседники. Диалог».

- 1) Умей сказать, умей и смолчать.
- 2) В споре рождается истина.
- 3) Молчание — золото.
- 4) Поговорить с хорошим человеком, словно воды из родника напиться.

4. Отметьте побудительное предложение (знаки препинания в конце предложений не поставлены).

- 1) Пожалуйста, не перебивайте друг друга
- 2) Я всегда разговариваю со своими друзьями доброжелательно
- 3) Все должны знать правила дорожного движения
- 4) Как мы рады, что вы приехали

Культура устной и письменной речи

Тест 2

1. Найдите предложение с ошибкой.
 - 1) Поезжайте-ка вы на электричке, так будет быстрее.
 - 2) Не клади сюда вещи, здесь грязно.
 - 3) Ехай быстрее, а то опоздаем.
 - 4) На мой день рождения приходили одноклассники.
2. В каком слове согласный звук перед е произносится твёрдо?
 - 1) кегли
 - 2) музей
 - 3) антенна
 - 4) крем
3. Отметьте предложение, в котором слово **понятный** употреблено неверно.
 - 1) На понятный вопрос обычно даётся ясный ответ.
 - 2) Этот текст простой и понятный.
 - 3) Младший братишка очень понятный: новую игру освоил быстро.
 - 4) Мне дали нужный и понятный совет.
4. Отметьте устойчивое сочетание слов.
 - 1) водой не разольёшь
 - 2) сидеть, как на булавках
 - 3) остаться с ушами
 - 4) взяться за мозги

Текст

Тест 3

1. То главное, что хочет сказать автор в тексте, называется

- 1) важной мыслью
- 2) первой мыслью
- 3) основной мыслью
- 4) темой текста

2. Какой термин не используется при классификации текстов?

Тексты бывают нескольких типов:

- 1) текст-перечисление
- 2) текст-описание
- 3) текст-рассуждение
- 4) текст-повествование

3. Какое из перечисленных понятий не является необходимой частью текста?

- 1) вступление
- 2) основная часть
- 3) заключительная часть (концовка)
- 4) объяснение

4. Выберите правильный вариант ответа.

Тексты, основная цель которых — дать точную, объективную информацию, называются

- 1) точными
- 2) научными
- 3) художественными
- 4) качественными

Тест 4

1. Прочитайте стихотворение. Отметьте вариант, в котором правильно сформулирована основная мысль.

Гром стреляет, как из пушки.
Хлещет дождь по спинам луж.
Под дождём сидят лягушки —
Принимают тёплый душ.

В. Левин

- 1) Гром стреляет.
 - 2) Лягушкам страшно.
 - 3) Лягушки не боятся грозы, оникупаются под дождём.
 - 4) Лягушки сидят в лужах под тёплым дождевым душем.
2. Прочитайте стихотворение. Отметьте вариант, в котором правильно определён тип данного текста.

Ворона у нас величавая птица
Она не торопится, не суетится.
И сыр никогда не роняет она,
А всё потому, что Ворона умна!
А в басне старинной Ворона другая,
Скорее похожая на попугая!

И. Левинзон

- 1) описание
- 2) повествование
- 3) рассуждение
- 4) размышление

3. Прочитайте. Отметьте правильный ответ.

План текста описывает

- 1) героев
- 2) все действия
- 3) автора
- 4) последовательность частей текста

4. Отметьте научный текст.

- 1) К животным, помимо млекопитающих, относится огромное множество других организмов: рыбы, птицы, насекомые, паукообразные, моллюски, морские звёзды, всевозможные черви и т. д.

А. Лыков

- 2) Вот и сад, а вот калитка.
Ну, пока! Ползи, Улитка!..
И. Левинзон

- 3) Я на камень сплющенный похожа.
Я хожу повсюду... Только лёжа.
Н. Красильников

- 4) Живут у нас в Московском зоопарке антилопы гну. И вправду все какие-то гнутые — с загнутыми, словно велосипедный руль, рогами. Характер у них тоже — как пружина. От этой пружины гну подскакивают и взбрыкивают по всей клетке!

по С. Востокову

Звуки и буквы

Тест 5

1. Сколько звуков в слове воробьи?

- 1) 6
- 2) 7
- 3) 8
- 4) 9

2. После какой буквы не пишется буква я?

- 1) с
- 2) п
- 3) т
- 4) ч

3. В каком слове все согласные звуки мягкие?

- 1) пассажирский
- 2) весенний
- 3) книжный
- 4) школьный

4. Отметьте слово с неправильно поставленным ударением.

- 1) звóнит
- 2) щавéль
- 3) баловáться
- 4) тóрты

Слог. Ударение

Тест 6

1. Отметьте строчку, в которой указаны только трёхсложные слова.
 - 1) аллея, ягода, учёба
 - 2) друзья, погода, черёмуха
 - 3) оперение, ежевика, солнышко
 - 4) Всеволод, Дмитрий, Геннадий
2. Отметьте вариант с правильным делением слова на слоги.
 - 1) ве-ло-си-пед
 - 2) вел-о-сип-ед
 - 3) ве-лос-и-пед
 - 4) ве-лосип-ед
3. Отметьте слово, в котором неправильно поставлено ударение.
 - 1) цепочка
 - 2) кухонный
 - 3) гнала́
 - 4) брала́
4. Отметьте ряд, в котором во всех словах первый слог — ударный.
 - 1) звонит, начать, (пять) граммов
 - 2) понял, взяла, дала
 - 3) баловать, кошка, запонка, сумка
 - 4) начал, кофе, кашлянуть

Девять правил орфографии

Тест 7

1. Отметьте строчку с ошибкой.
 - 1) Самуил яковлевич Маршак
 - 2) озеро Байкал
 - 3) Нева-река
 - 4) Красная книга
2. Отметьте предложение, в котором имя собственное является географическим названием.
 - 1) Мы с Леной дружим с первого класса.
 - 2) По Лене плывёт пароход.
 - 3) Городок наш небольшой.
 - 4) Ленин папа поймал щуку.
3. Отметьте ряд слов, в котором не нужно проверять безударную гласную в корне.
 - 1) сосна, земля, вода
 - 2) марка, диво, чудесный
 - 3) зверёк, плясать, бродячий
 - 4) почтовый, лепить, прихожу
4. Отметьте строчку, в которой правильно подобрано проверочное слово.
 - 1) сова — осоветь
 - 2) сова — совиный
 - 3) сова — совёнок
 - 4) сова — совушка

1. Отметьте слово с ошибкой.

- 1) звонок
- 2) смотреть
- 3) трапинка
- 4) скворец

2. Отметьте ряд, в котором во всех словах пропущена буква и.

- 1) т__шина, в__дны, с__нева
- 2) л__ства, т__пло, п__джак
- 3) л__сица, п__тух, эм__я
- 4) с__ентябрь, стр__ла, л__цо

3. Отметьте ряд, в котором во всех словах пропущена буква а.

- 1) д__ска, ж__ра, др__ва
- 2) вр__ги, тр__ва, р__са
- 3) ш__ги, ш__ры, вр__чи
- 4) м__сты, к__лосья, ст__да

4. Отметьте слово с ошибкой.

- 1) посуда
- 2) стакан
- 3) земляника
- 4) ветер

Тест 9

1. Отметьте ряд, в котором во всех словах есть непроверяемая гласная в корне.

- 1) свеча, село, космонавт
- 2) следы, экскурсия, потом
- 3) ромашка, сирень, кормушка
- 4) солома, топор, фонтан

2. Отметьте слово с непроверяемым написанием.

- 1) оса
- 2) пчела
- 3) змея
- 4) комар

3. Какое слово написано без ошибки?

- 1) валинки
- 2) калыбель
- 3) пловец
- 4) экскурсавод

4. Прочитайте. Отметьте правильный ответ.

У Баси, соседской кошки, родились котята. Лида решила взять одного пушистого себе. Пушком его и назвала. Её собачка породы лайка приняла малыша дружелюбно.

Сколько в этом тексте имён собственных?

- 1) 3
- 2) 0
- 3) 1
- 4) 2

1. Отметьте пару согласных звуков, неправильно составленную по признаку глухости — звонкости.
- 1) [ж] — [ш]
 - 2) [в] — [ф]
 - 3) [ч'] — [ц]
 - 4) [б] — [п]
2. Какое слово является проверочным к слову сказка?
- 1) сказитель
 - 2) присказка
 - 3) сказать
 - 4) сказочный
3. Отметьте строчку, в которой во всех словах все согласные звуки глухие.
- 1) кошка, мышка, норка
 - 2) халат, бабушка, обед
 - 3) капуста, песок, аптека
 - 4) сапог, аккуратный, автобус
4. Отметьте слово, в котором пропущена буква т.
- 1) чудес _ но
 - 2) яс _ но
 - 3) напрас _ но
 - 4) умес _ но

1. Отметьте проверочное слово для согласного в корне слова хо__ьба.
- 1) походка
 - 2) ход
 - 3) ходить
 - 4) обход
2. Отметьте ряд, в котором во всех словах есть неизносимый согласный.
- 1) вкусный, капустный, известный
 - 2) ясный, местный, прекрасный
 - 3) солнце, буревестник, сердце
 - 4) поздно, здравствуй, опасность
3. Отметьте проверочное слово для согласного в корне слова уло__.
- 1) ловкий
 - 2) отлов
 - 3) ловить
 - 4) уловка
4. Отметьте слово, которое правильно разделено для переноса.
- 1) объ-езд
 - 2) ул-ей
 - 3) с-ъел
 - 4) со-ль

1. Отметьте ряд, в котором во всех словах есть удвоенные согласные.

- 1) ак__уратный, ал__ея, кол__екция
- 2) антен__а, космон__авт, сум__а
- 3) пас__ажир, груп__а, вал__енки
- 4) рас__тояние, трол__ейбус, сер__ebro

2. Отметьте слово, которое неправильно поделено для переноса.

- 1) один-надцать
- 2) пе-ррон
- 3) коллек-ция
- 4) бас-сейн

3. Отметьте слово, в котором есть ошибка в буквосочетаниях с шипящей.

- 1) чувствовать
- 2) животное
- 3) чудесно
- 4) ужин

4. Отметьте правильный ответ.

- 1) ж__ , ш__ пишете с буквой **ы**
- 2) ч__ , щ__ пишете с буквой **я**
- 3) ч__ , щ__ пишете с буквой **у**
- 4) ч__к, ч__н, р__щ пишете с мягким знаком (**ь**)

Тест 13

1. Отметьте слово с пропущенным разделительным твёрдым знаком (Ъ).

- 1) бул__он
- 2) бол__ной
- 3) почтал__он
- 4) об__ёмный

2. Отметьте слово с пропущенным разделительным мягким знаком (Ь).

- 1) октябр__ский
- 2) шампин__он
- 3) январ__ский
- 4) сил__ная

3. Отметьте слово, которое неправильно разделено для переноса.

- 1) борь-ба
- 2) бел-ье
- 3) Уль-яна
- 4) съём-ка

4. Отметьте слово с ошибкой.

- 1) тростник
- 2) чувство
- 3) честно
- 4) напрастно

Слово и его значение

Тест 14

1. Отметьте слово, которое не является звукоподражанием, т. е. при произнесении не напоминает обозначаемое им действие.
 - 1) трещать
 - 2) шипеть
 - 3) жужжать
 - 4) точить
2. Найдите слово, которое не является синонимом к слову боец.
 - 1) воин
 - 2) богатырь
 - 3) ратник
 - 4) солдат
3. Выражение тям-лям обозначает ...
 - 1) некрасиво
 - 2) небрежно
 - 3) аккуратно
 - 4) ловко
4. Сколько значений у слова клад?
 - 1) 1
 - 2) 5
 - 3) 3
 - 4) 2

Тест 15

1. В каком словаре нужно искать значение неизвестного слова?

- 1) орфографическом
- 2) орфоэпическом
- 3) толковом
- 4) синонимов

2. Отметьте вариант, в котором пара слов не является антонимами.

- 1) холодно — горячо
- 2) весёлый — грустный
- 3) ссориться — ругаться
- 4) здравствуйте — прощайте

3. Выражение **бить баклуши** означает

- 1) драться
- 2) мириться
- 3) работать усердно
- 4) бездельничать

4. Внутренняя сторона слова — это его

- 1) синоним
- 2) антоним
- 3) смысл, значение
- 4) омоним

Словосочетание

Тест 16

1. Отметьте вариант, который не является словосочетанием.

- 1) на лесной полянке
- 2) из густой чащи
- 3) выпорхнули снегири
- 4) выпорхнули стайкой

2. Отметьте строчку, в которой содержится неверное утверждение о словосочетании.

- 1) Словосочетание — это основа предложения.
- 2) Словосочетание — это сочетание двух или нескольких слов, связанных по смыслу.
- 3) В предложении может быть несколько словосочетаний.
- 4) Слова в словосочетании могут связываться по-разному.

3. Прочитайте. Отметьте правильный ответ.

Над полем золотым звенит голосок жаворонка.

Сколько словосочетаний в этом предложении?

- 1) 2 2) 4 3) 3 4) 5

4. Отметьте неправильное словосочетание.

- 1) надеть носки
- 2) громко кашлянуть
- 3) белая берёза
- 4) кашу ложкой

Предложение

Тест 17

1. Прочитайте. Разделите текст на предложения так, чтобы в каждом предложении были только одна основа (подлежащее и сказуемое).

Сева прочитал книгу о животных она ему очень понравилась мальчик даже решил завести себе питомца он попросил родителей купить щенка.

Сколько предложений у вас получилось? Отметьте правильный ответ.

- 1) 3 2) 2 3) 5 4) 4

2. Отметьте восклицательное предложение, выражающее просьбу.

- 1) Стой! Руки вверх!
2) Пожалуйста, оставь мне кусочек!
3) Как тут красиво!
4) Можно мне шоколадки?

3. Отметьте неверное утверждение.

По цели высказывания предложения могут быть ...

- 1) повествовательными 3) вопросительными
2) объяснительными 4) побудительными

4. Прочитайте диалог.

— Ты уже позавтракал? — Да. — Лыжи достал из чулана? — Конечно. — А в термос чаю налил? — Час назад. — Тогда одевайся на прогулку. Быстренько.

Сколько в этом диалоге предложений, состоящих из одного слова?

- 1) 2 2) 1 3) 4 4) 3

Главные члены предложения

Тест 18

1. Отметьте вариант, в котором слово **троллейбус** является подлежащим.

- 1) Я вижу подъезжающий **троллейбус**.
- 2) В **троллейбус** сели пассажиры.
- 3) Новенький **троллейбус** быстро мчится по маршруту.
- 4) Водитель ведёт **троллейбус** аккуратно.

2. Отметьте вариант, в котором указаны главные члены предложения.

Над садом висит жёлтая полная луна.

- 1) над садом висит
- 2) висит луна
- 3) висит жёлтая
- 4) полная луна

3. Прочитайте. Отметьте правильный ответ.

Сегодня к нам просился шмель,
в окно стучался и шумел —
Гудел, как вертолётчик, зудел настойчиво и зло,
Таранил звонкое стекло на бреющем полёте.
О. Павлов

Сколько в этом предложении сказуемых?

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 6
- 4) 7

4. Отметьте предложение с неправильно подчеркнутыми главными членами.

- 1) На лесной полянке проклюнулись подснежники.
- 2) Подснежники занесены в Красную книгу.
- 3) Я не сорву этот чудесный цветок.
- 4) Пусть он радует всех!

Предложения с однородными членами

Тест 19

1. Отметьте неправильный ответ.

Однородными могут быть

- 1) подлежащие
- 2) предлоги
- 3) сказуемые
- 4) второстепенные члены

2. Отметьте предложение с однородными второстепенными членами.

- 1) Вчера девочка полила на огороде морковь, огурцы и помидоры.
- 2) Яблоко от яблони недалеко падает.
- 3) Соловей, воробей и ворона клюют пшеницу.
- 4) В последнюю субботу сентября в столице будет праздник.

3. Отметьте предложение с однородными подлежащими.

- 1) На перроне болельщики встречали победителей олимпиады.
- 2) Экскурсовод провёл экскурсию интересно и увлекательно.
- 3) Мой сосед собрал коллекцию картин, фотографий, рисунков.
- 4) В комнате есть колыбель малыша и кровать его старшего брата.

4. Прочитайте. Отметьте вариант, в котором неправильно поставлены запятые.

1) Я царство моё убираю
В алмазы, жемчуг, серебро.
Н. Некрасов

2) Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет.
А. Пушкин

3) Мама по саду пойдёт,
Мама с дерева сорвёт
Туфельки, сапожки,
Новые калошки.
К. Чуковский

4) На свете есть котята —
Касьянка, Том, и Плут.
И. Токмакова

Корень

Тест 20

1. Отметьте верное утверждение.

Чтобы найти основу слова, надо сначала выделить

...

- 1) суффикс
- 2) окончание
- 3) приставку
- 4) корень

2. Отметьте правильный ответ.

Основное значение слова заключено в ...

- 1) приставке
- 2) основе
- 3) корне
- 4) окончании

3. Отметьте несуществующее чередование согласных в корне.

- 1) г — ж
- 2) м — н
- 3) ц — ч
- 4) х — ш

4. Отметьте слово, которое состоит из корня, суффикса и окончания.

- 1) победный
- 2) газета
- 3) полёт
- 4) корзина

Тест 21

1. Отметьте слово, которое состоит из приставки, корня и окончания.

- 1) нелёгкий
- 2) тревожный
- 3) экскурсия
- 4) двухколёсный

2. Отметьте ряд, в котором все слова родственные.

- 1) учитель, училище, учебник, учитывать
- 2) соль, солома, солить, солёный
- 3) тихий, тихо, тишина, тихоня
- 4) ветер, ветеран, ветреный, проветрить

3. Найдите ряд, в котором нет родственных слов.

- 1) лук, без лука, с луком
- 2) корабль, корабельный, кораблик
- 3) змея, змеиный, змейка
- 4) библиотека, библиотечный, библиотекарь

4. Отметьте строку, которая содержит однокоренные слова.

- 1) поласкать — полоскать
- 2) примерить — примирить
- 3) слизать — слезать
- 4) чувство — чувствуешь

Приставка

Тест 22

1. Отметьте правильный ответ.

Приставка — это часть слова, которая стоит

- 1) перед корнем
- 2) после корня
- 3) за суффиксом
- 4) между суффиксом и окончанием

2. Прочитайте. Отметьте правильный ответ.

Сегодня Соня сшила себе синенький ситцевый сарафанчик.

Сколько в этом предложении слов с приставками?

- 1) 0
- 2) 1
- 3) 7
- 4) 4

3. Прочитайте. Отметьте правильный ответ.

(По)йду (по)зову (по)гулять (по)парку (по)дружку (По)лину.

Сколько в этом предложении слов с приставками?

- 1) 5
- 2) 1
- 3) 3
- 4) 4

4. Прочитайте. Отметьте правильный ответ.

В слове **отбежал** приставка **от-** обозначает

- 1) приближение к чему-либо
- 2) конец действия
- 3) удаление от чего-либо
- 4) начало действия

Суффикс

Тест 23

1. Отметьте слово, от которого нельзя образовать уменьшительно-ласкательную форму с суффиксом **-ИК-**.
 - 1) совет
 - 2) автобус
 - 3) арбуз
 - 4) лес
2. Отметьте слово, от которого нельзя образовать уменьшительно-ласкательную форму с суффиксом **-ОК-**.
 - 1) вечер
 - 2) ветер
 - 3) привет
 - 4) язык
3. Отметьте слово, которому суффикс придаёт значение большой величины.
 - 1) косы
 - 2) косичечки
 - 3) косички
 - 4) косищи
4. Отметьте ряд с одинаковыми суффиксами во всех словах.
 - 1) пахарь, ложкарь, январь
 - 2) актёр, суфлёр, дирижёр
 - 3) изобретатель, учитель, юрист
 - 4) глазки, лапки, хвостик

Окончание

Тест 24

1. Отметьте неверное утверждение.
 - 1) Окончание — это неизменяемая часть слова.
 - 2) Окончание служит для связи слов в предложении и словосочетании.
 - 3) Окончание может быть нулевым.
 - 4) Окончание — это изменяемая часть слова.
2. Отметьте слово, в котором неверно выделено окончание.
 - 1) вагон
 - 2) капитан
 - 3) русский
 - 4) янва рь
3. Отметьте слово, в котором верно выделено окончание.
 - 1) гор ох
 - 2) плове ц
 - 3) сереб ро
 - 4) библиотек а
4. Отметьте строку, в которой оба слова имеют одинаковые окончания.
 - 1) кот, карет
 - 2) горизонт, вершина
 - 3) железо, море
 - 4) собаки, мышь

Как образуются слова

Тест 25

1. Отметьте слово, которое образовано не при помощи приставки **пра-**.
- прабабушка
 - прадедушка
 - правнучка
 - правильно
2. Отметьте слово, которое образовано не при помощи суффикса.
- гороховый
 - западный
 - пассажирка
 - почувствовать
3. Отметьте слово, которое не является сложным.
- экскаватор
 - экскурсовод
 - вертолёт
 - снегопад
4. Отметьте слово, которое имеет один корень.
- сталевар
 - атомоход
 - расстояние
 - огнетушитель

Тест 26

1. Отметьте слово, образованное одновременно при помощи приставки и суффикса.
 - 1) городской
 - 2) проходная
 - 3) подоконник
 - 4) победа
2. Отметьте слово, в котором **о-** является частью корня.
 - 1) одарить
 - 2) охрана
 - 3) осень
 - 4) опадать
3. Отметьте слово, в котором **до-** не является частью корня.
 - 1) доверие
 - 2) доброта
 - 3) доска
 - 4) дорога
4. Отметьте слово, которое является общеупотребительным.
 - 1) нокдаун
 - 2) чипсоед
 - 3) сникерсни
 - 4) непоседа

Части речи

Тест 27

1. Отметьте ряд, в котором указаны только части речи.

- 1) имя существительное, имя прилагательное, местоимение, орфограмма
- 2) имя числительное, большая буква, предлог, имя существительное
- 3) глагол, местоимение, предлог, имя существительное
- 4) имя прилагательное, подлежащее, сказуемое, местоимение

2. Отметьте название самостоятельной части речи.

- 1) предлог
- 2) союз
- 3) частица
- 4) местоимение

3. Прочитайте. Отметьте правильный ответ.

Предлоги, союзы, частицы — это

- 1) самостоятельные части речи
- 2) несамостоятельные части речи
- 3) служебные части речи
- 4) вспомогательные части речи

4. Отметьте правильный ответ.

Это слово в сказке Л. Петрушевской «Пуськи бятые» является глаголом.

- 1) бутявка
- 2) некузявая
- 3) и
- 4) стрямкали

Имя существительное

Тест 28

1. Отметьте правильное утверждение.
 - 1) Одушевлённые имена существительные отвечают на вопросы **что? чего? чему?**
 - 2) Имена существительные чаще являются главным членом предложения — сказуемым.
 - 3) Имена существительные обозначают предметы, животных, времена года, явления природы.
 - 4) Имена существительные не имеют формы числа.
2. Отметьте строчку, в которой выделенное слово не является именем существительным.
 - 1) В лодке образовалась **течь**.
 - 2) Вода начинает **течь**.
 - 3) Надо заткнуть **течь**.
 - 4) Рыбак **течь** законопатил и засмолил.
3. Отметьте ряд только с одушевлёнными именами существительными.
 - 1) воробей, девочка, памятник
 - 2) класс, коллектив, экскурсия
 - 3) завтрак, ребята, малина
 - 4) корова, пловец, змея
4. Отметьте словосочетание, состоящее только из имён существительных.
 - 1) белый рояль
 - 2) рукав куртки
 - 3) кукует в лесу
 - 4) быстро бегают

Число имени существительного

Тест 29

1. Прочитайте. Отметьте правильный ответ.

Я капелька лета на тоненькой ножке, плетут для меня кузовки и лукошки.

Кто любит меня, тот и рад поклониться. А имя дала мне родная земля.

Сколько в этой загадке имён существительных в форме единственного числа?

- 1) 5 2) 4 3) 6 4) 2

2. Отметьте ряд, в котором ни одно из слов не имеет формы единственного числа.

- 1) каникулы, дрожжи, сапоги
2) урожай, щавель, щи
3) растение, чувство, восток
4) шахматы, ножницы, сани

3. Отметьте ряд, в котором все слова употребляются только в форме единственного числа.

- 1) адрес, аппетит, ворона
2) воскресенье, восток, суббота
3) космос, молоко, солома
4) Россия, сумма, фамилия

4. Отметьте вариант с ошибкой.

- 1) озеро — озёры
2) город — города
3) валенок — валенки
4) огурец — огурцы

Род имён существительных

Тест 30

1. Отметьте первое утверждение.

- 1) Имя существительное изменяется по родам.
- 2) Во множественном числе род имени существительного нельзя определить.
- 3) Каждое имя существительное относится к одному из родов.
- 4) Определить род имени существительного помогают специальные слова.

2. Отметьте ряд имён существительных мужского рода.

- 1) ночь, кровать, вещь
- 2) дядя, товарищ, огонь
- 3) помощь, дочь, пшеница
- 4) речь, молодёжь, ложь

3. Отметьте ряд, в котором есть имена существительные мужского, женского и среднего родов.

- 1) расстояние, начало, мороженое
- 2) дядя, пассажир, аптекарь
- 3) морковь, колыбель, сирень
- 4) картофель, пшеница, болото

4. Отметьте вариант с неправильно составленным словосочетанием.

- | | |
|---|---|
| 1) <input type="checkbox"/> узкое окно | 3) <input type="checkbox"/> старая пианина |
| 2) <input type="checkbox"/> сладкий помидор | 4) <input type="checkbox"/> холодный январь |

Мягкий знак (ь) на конце имени существительного после шипящих

Тест 31

1. Прочитайте. Отметьте правильный ответ.

Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных указывает, что они относятся к ...

- 1) среднему роду
- 2) женскому роду
- 3) мужскому роду
- 4) множественному числу

2. Отметьте вариант, в котором мягкий знак обозначает мягкость согласных.

- 1) печь, мышь, ночь
- 2) дичь, тушь, рожь
- 3) связь, бодрость, ловкость
- 4) глушь, тишь, дичь

3. Отметьте пословицу, в которой на конце слова пропущен мягкий знак (ь).

- 1) Умный товарищ__ — половина дороги.
- 2) Слово не нож__, а больно сделать может.
- 3) Бедняку и мелоч__ — богатство.
- 4) При верном псе и сторож__ спит.

4. Отметьте слово с ошибкой.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) <input type="checkbox"/> брошь | 3) <input type="checkbox"/> врачь |
| 2) <input type="checkbox"/> плащ | 4) <input type="checkbox"/> ложь |

Изменение имён существительных по падежам (склонение)

Тест 32

1. Прочитайте. Отметьте правильный ответ.

Сколько падежей в русском языке?

- 1) 3 2) 5 3) 6 4) 10

2. Отметьте слово, которое нужно вставить в начало данного предложения.

_____ А. С. Пушкину скульптора А. Опекушина стоит в Москве.

- 1) Памятника 3) Памятнику
2) Памятник 4) Памятником

3. Отметьте ряд слов, у которых окончания в именительном и в винительном падеже совпадают.

- 1) аптека, антенна, кот
2) ночь, зверь, пианино
3) рояль, сирень, девочка
4) тетрадь, стол, облако

4. Отметьте вариант, в котором есть слово-подсказка и вопросы винительного падежа.

- 1) вижу кого? что?
2) нет кого? чего?
3) доволен кем? чем?
4) говорю о ком? о чём?

Именительный падеж

Тест 33

1. Прочитайте. Отметьте правильный ответ.

В предложении имя существительное в именительном падеже является ...

- 1) второстепенным членом
- 2) сказуемым
- 3) подлежащим
- 4) не встречается

2. Отметьте предложение, в котором выделенное слово стоит в именительном падеже.

- 1) Космический **корабль** пилотирует космонавт.
- 2) Пенал открыл **ученик**.
- 3) **Овёс** клюёт воробей.
- 4) **Молоко** даёт корова.

3. Прочитайте.

В лесу под щебет, звон и свист стучит лесной телеграфист.

Сколько в этой загадке имён существительных в именительном падеже?

- 1) 1 2) 3 3) 5 4) 4

4. Отметьте предложение, в котором неправильно выделено подлежащее.

- 1) Дельфины спят с одним открытым глазом.
- 2) А никогда не спят муравьи!
- 3) Ласточки питаются в основном во время полёта.
- 4) Сердце голубого кита бьется девять раз в минуту!

Родительный падеж

Тест 34

1. Отметьте вариант, в котором нет слов, стоящих в родительном падеже.

- 1) шарф девочки
- 2) платье из шёлка
- 3) подарок для сестры
- 4) пахать на тракторе

2. Отметьте строку без ошибок.

- 1) килограмм апельсинов
- 2) нет сапогов
- 3) пара носок
- 4) много солдатов

3. Отметьте строку с ошибкой.

- 1) выйти из троллейбуса
- 2) прийти из магазина
- 3) возвратиться с рынка
- 4) вернуться из стадиона

4. Прочитайте. Отметьте правильный ответ.

От головы до хвоста 12 м, а от хвоста до головы 0 м.

Сколько в этой загадке имён существительных в родительном падеже?

- 1) 0
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Дательный падеж

Тест 35

1. На какие вопросы отвечает имя существительное в дательном падеже?

- 1) кому? чему? 3) кого? что?
2) кем? чем? 4) о ком? о чём?

2. Отметьте предложение, в котором все имена существительные стоят в дательном падеже.

- 1) Папе захотелось горохового супа и салата.
2) Мама любит помидоры, огурцы и капусту всть свеженькими, с грядки.
3) Девочке нужно пробежать по горячему песку к прохладной речке.
4) По перрону к своему вагону спешит опоздавший пассажир без фуражки.

3. Подчеркните ряд слов, в окончания которых нужно вставить букву е.

- 1) на обед___, к суббот___, в побед___
2) с яблон___, от сирен___, по Родин___
3) без морков___, около колыбел___, по комнат___
4) по степ___, о пшениц___, до алле___

4. Прочитайте. Отметьте правильный ответ.

Этой формой слова можно проверять все безударные окончания имён существительных женского рода (которые оканчиваются на **-а**, **-я**) в дательном падеже.

- 1) по реке 3) по столице
2) к бабушке 4) к берёзе

Винительный падеж

Тест 36

1. Отметьте предложение, в котором выделенное слово не стоит в винительном падеже.

- 1) В золотой **клубочек** спрятался дубочек.
- 2) Зима принесла стужу и **мороз**.
- 3) Вылечил рысь старый **лесник**.
- 4) Гроза освежила **воздух**.

2. Отметьте правильный ответ.

Имена существительные в винительном падеже в предложении всегда являются

- 1) подлежащими
- 2) сказуемыми
- 3) второстепенными членами предложения
- 4) отсутствуют

3. Отметьте словосочетание с именем существительным в родительном падеже.

- | | |
|---|---|
| 1) <input type="checkbox"/> помню правило | 3) <input type="checkbox"/> погладить бельё |
| 2) <input type="checkbox"/> моего брата | 4) <input type="checkbox"/> помыть пол |

4. Прочитайте. Отметьте правильный ответ.

Дочь старшая попросила купца привести ей зеркальце волшебное, жемчужное ожерелье да полный горшочек мёда.

Сколько в этом предложении имён существительных в винительном падеже?

- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1) <input type="checkbox"/> 4 | 2) <input type="checkbox"/> 5 | 3) <input type="checkbox"/> 0 | 4) <input type="checkbox"/> 6 |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

Предложный падеж

Тест 38

1. Какой падеж всегда употребляется с предлогами?

- 1) винительный
- 2) дательный
- 3) творительный
- 4) предложный

2. Прочитайте. Отметьте правильный ответ.

Группа ребят была в походе за городом. Сначала на речке. Потом на лесной полянке. Весь день ребята были в лесу. Весело отдыхать вместе!

Сколько в этом тексте имён существительных в предложном падеже?

- 1) 4
- 2) 6
- 3) 3
- 4) 9

3. Прочитайте. Отметьте правильный ответ.

Этим словом можно проверять безударные окончания имён существительных женского рода (которые оканчиваются на мягкий знак) в предложном падеже.

- 1) на улице
- 2) в подъезде
- 3) в степи
- 4) о сирени

4. Отметьте ряд слов, во всех окончаниях которых пропущена буква и.

- 1) без дорог __, в гряз __, об осен __
- 2) на восток __, на юг __, на Кубан __
- 3) к постел __, на кроват __, в берлог __
- 4) из реч __, в бесед __, о помощ __

Местоимение

Тест 39

1. Прочитайте. Найдите местоимение.

- 1) ум 2) он 3) до 4) ой

2. Отметьте неверное утверждение.

Местоимения ...

- 1) я, мы указывают на говорящего (говорящих)
2) ты, вы указывают на собеседника (собеседников)
3) он, она, оно, они указывают на того, о ком (о чём) говорят
4) всегда обозначают признаки предметов

3. Прочитайте загадку. Отметьте правильный ответ.

В школьной сумке я лежу, как ты учишься — скажу.
Сколько в этой загадке личных местоимений?

- 1) 0 2) 2 3) 1 4) 4

4. Прочитайте. Отметьте правильный ответ.

На опушке рос большой дуб. К дубу часто приходили кабаны.

Каким местоимением можно заменить повторяющееся слово во втором предложении?

- 1) он
2) к нему
3) ему
4) с ним

Глагол как часть речи

Тест 40

1. Отметьте устойчивое выражение, в котором нет глагола.
 - 1) буря в стакане воды
 - 2) мутить воду
 - 3) плыть по течению
 - 4) спрятать концы в воду
2. Каким глаголом можно заменить устойчивое выражение **Как в воду кануть?**
 - 1) утонуть
 - 2) попить
 - 3) исчезнуть
 - 4) раствориться
3. Отметьте глагол, который не является синонимом глагола **думать**.
 - 1) мыслить
 - 2) размышлять
 - 3) сочинять
 - 4) соображать
4. Отметьте неверное утверждение.
 - 1) Глагол — это самостоятельная часть речи.
 - 2) Глаголы отвечают на вопросы **что делать?** **что сделать?**
 - 3) Глаголы изменяются по падежам.
 - 4) Глагол в предложении обычно является сказуемым.

Глаголы прошедшего времени

Тест 43

1. Прочитайте предложение. Отметьте вариант, в котором правильно поставлен вопрос от подлежащего к сказуемому.

Огонь сжёг дерево.

- 1) что сделал?
- 2) что делает?
- 3) что сделано?
- 4) что будет делать?

2. Прочитайте. Отметьте правильный ответ.

Перебивался с хлеба на воду.

Означает

- 1) бедствую, голодаю
- 2) победствовать, поголодать
- 3) бедствовал, голодал
- 4) бедствуешь, голодаешь

3. Отметьте глагол, который отвечает на вопрос что сделал?

- 1) берёт
- 2) мог
- 3) запер
- 4) вёз

4. Отметьте глагол, у которого форма мужского рода в прошедшем времени образуется не так, как у остальных глаголов в этом задании.

- 1) встать
- 2) сесть
- 3) лечь
- 4) уснуть

Глаголы будущего времени

Тест 44

1. Отметьте глагол-помощник, который используется при образовании форм будущего времени глаголов, которые отвечают на вопрос что делать?
 - 1) захочу
 - 2) стану
 - 3) смогу
 - 4) буду
2. Отметьте загадку, в которой все глаголы стоят в будущем времени.
 - 1) Под каким деревом сидит волк, когда идёт дождь?
 - 2) Холодный, белый сверху лёг, землю берёт, стерёт. Луч настиг — пропал вмиг.
 - 3) Она придёт к нам с ласкою и со своею сказкою. Волшебной палочкой взмахнёт — в лесу подснежник расцветёт.
 - 4) Лежит на спине — никому не нужна. Прислони её к стене — пригодится она.
3. Прочитайте. Отметьте строчку, в которой есть глаголы будущего времени.
 - 1) По городу дождик осенний гулял.
 - 2) Зеркальце дождик своё потерял.
 - 3) Зеркальце то на асфальте лежит.
 - 4) Ветер подует — оно задрожит.
4. Отметьте строчку, в которой глагол будущего времени образован неправильно.
 - 1) пойму
 - 2) буду понимать
 - 3) выполним
 - 4) будем выполним

Неопределённая форма глагола

Тест 45

1. Отметьте неверное утверждение.

- 1) Неопределённая форма глагола — это его начальная форма.
- 2) Глаголы, которые отвечают на вопрос **что делать? что сделать?**, это глаголы неопределённой формы.
- 3) Глаголы в неопределённой форме оканчиваются на **-ть, -ти, -чь**.
- 4) Не у всех глаголов в русском языке есть неопределённая форма.

2. Отметьте строчку, в которой есть глагол в неопределённой форме.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1) <input type="checkbox"/> поит | 3) <input type="checkbox"/> прийти |
| 2) <input type="checkbox"/> стоят | 4) <input type="checkbox"/> вернулся |

3. Отметьте загадку, в которой есть глагол в неопределённой форме.

- 1) То я в клетку, то в линейку, написать по ним сумей-ка!
- 2) Гладишь — ласкается, дразнишь — кусается.
- 3) Никто не пугает, а вся дрожит.
- 4) Раскололся тесный домик на две половинки, И посыпались оттуда бусинки-дробинки.

4. Отметьте строчку, в которой глаголы неопределённой формы оканчиваются на **-чь**.

- | | |
|--|--|
| 1) <input type="checkbox"/> пи__, ви__ | 3) <input type="checkbox"/> ли__, ши__ |
| 2) <input type="checkbox"/> же__, стри__ | 4) <input type="checkbox"/> нес__, вез__ |

Изменение глагола по числам

Тест 46

1. Отметьте верное утверждение.

- 1) Не у всех глаголов есть форма множественного числа.
- 2) Не у всех глаголов есть форма единственного числа.
- 3) Все глаголы изменяются по числам.
- 4) При изменении глаголов по числам не изменяются их окончания.

2. Прочитайте. Отметьте правильный ответ.

Они не ныряют, не плавают, не купаются в море, и щетинка у них не растёт, но называют их всё-таки морскими свинками.

Сколько в этом предложении глаголов в форме множественного числа?

- 1) 0 2) 1 3) 4 4) 3

3. Прочитайте.

Пшеница и овёс не в огороде, а в поле ...

Каким глаголом можно закончить это предложение?

- 1) растёт 3) растут
2) расти 4) рос

4. Отметьте предложение, в котором сказуемое не согласуется с подлежащим в числе.

- 1) Ветра в степи дуют постоянно.
- 2) Столица украсилась к празднику.
- 3) Мухи жужжит прямо над ухом.
- 4) Кровать стоит в глубине комнаты.

Изменение по родам глаголов прошедшего времени

Тест 47

1. Отметьте глагол, который стоит в форме прошедшего времени в среднем роде.
 - 1) объявят
 - 2) объявилось
 - 3) объявление
 - 4) объявили
2. В каком предложении глагол не имеет окончания -о?
 - 1) Кафе закрыт__ на ремонт.
 - 2) Какао только что сварен__.
 - 3) Рояль зазвучал__ гораздо лучше после настройки.
 - 4) Пианино куплен__ для Верочки.
3. Отметьте предложение, в котором не определяется род глагола.
 - 1) Аистиха затрещала клювом.
 - 2) Болото хлюпало под ногами.
 - 3) Бекас взвился под самые облака.
 - 4) Шмели жужжали особенно громко.
4. Отметьте предложение, в котором глагол отличается по роду от глаголов в других предложениях.
 - 1) Ручеёк не гремел, не звенел, не журчал, а тёк тихонько и спокойно.
 - 2) Сильный дождь настиг нас в поле.
 - 3) Ненастье побило все всходы на полях.
 - 4) Я отпер дверь и занёс вещи в прихожую.

«Не» с глаголами

Тест 48

1. Отметьте строчку с глаголом, который пишется с не слитно.

- 1) (не)навидеть
- 2) (не)завтракать
- 3) (не)чувствовать
- 4) (не)ужинать

2. Отметьте предложение, в котором пропущена частица не.

- 1) Друга за деньги не купишь.
- 2) Дружба как стекло: разобьешь — не сложишь.
- 3) Дружбу помни, а зло забывай.
- 4) Они такие дружные — водой разольешь.

3. Прочитайте.

(Не)бегал, (не)прыгал, (не)пел, (не)плясал
И вместе с глаголами не (не)писал.

Сколько глаголов в этой рифмовке с не пишется раздельно?

- 1) 0 2) 5 3) 6 4) 1

4. Отметьте правильный совет.

- 1) Собак и кошек бить.
- 2) Младших обижать.
- 3) Старшим место уступать.
- 4) Мусор везде бросать.

Имя прилагательное

Тест 49

1. Отметьте **неправильное** утверждение.

Имя прилагательное

- 1) обозначает признак предмета
- 2) служебная часть речи
- 3) отвечает на вопросы **какой? какая? какое? какие?**
- 4) делает нашу речь более точной и образной

2. Отметьте загадку, в которой нет имён прилагательных.

- 1) Сделал дыру, вырыл нору. Солнце сияет, а он и не знает.
- 2) Через поле напрямик скачет белый воротник.
- 3) Сам алый, сахарный. Кафтан зелёный, бархатный.
- 4) Долговязый и пятнистый на деревьях щиплет листья.

3. Отметьте пару, в которой имя существительное и имя прилагательное не являются однокоренными.

- | | |
|--|---|
| 1) <input type="checkbox"/> дрова — дровяной | 3) <input type="checkbox"/> лён — ленивый |
| 2) <input type="checkbox"/> свет — светлый | 4) <input type="checkbox"/> осень — осенний |

4. Отметьте пару, в которой имена прилагательные являются антонимами.

- 1) аккуратный — опрятный
- 2) весёлый — озорной
- 3) праздничный — будничной
- 4) приветливый — благожелательный

Тест 50

1. Имена прилагательные разбиты на четыре группы в зависимости от их значения. Прочитайте и отметьте строку, в которую попало слово из другой группы.

- 1) белый, золотистый, алый
- 2) храбрый, смелый, добрый
- 3) каменный, железный, глиняный
- 4) кошачий, собачий, шерстяной

2. Прочитайте словосочетания, в которых пропущены имена прилагательные:

_____ кольцо, _____ сердце

Отметьте имя прилагательное, которое можно вставить на место обоих пропусков.

- 1) обручальное
- 2) серебряное
- 3) золотое
- 4) глупое

3. Отметьте строку, которая содержит только имена прилагательные.

- 1) мель, мелкий, мелкота
- 2) беговой, бег, бежать
- 3) серый, серенький, серость
- 4) сладкий, умный, смешной

4. Прочитайте имена прилагательные и определите, с помощью каких суффиксов они образованы.

Отметьте строку, в которой суффикс придаёт слову дополнительный ласковый оттенок.

- 1) синенький
- 2) мягковатый
- 3) худющий
- 4) тёплый

Имя **Изменение** **имён прилагательных** **по родам, числам и падежам**

Тест 51

1. Отметьте словосочетание, в котором имя прилагательное стоит в среднем роде.
 - 1) большое облако
 - 2) сладкие дыни
 - 3) аккуратная комната
 - 4) яблочный компот
2. Отметьте словосочетание с ошибкой в окончании имени прилагательного.
 - 1) для пшеничного пирога
 - 2) к пшеничному пирогу
 - 3) в пшеничный пирог
 - 4) в пшеничным пироге
3. Отметьте вариант с неверно образованным прилагательным множественного числа.
 - 1) переливчатая песня — переливчатаяи песни
 - 2) старая леди — старые леди
 - 3) необычное хобби — необычные хобби
 - 4) говорливый какаду — говорливые какаду
4. Отметьте вариант, в котором безударные окончания прилагательных не совпадают с окончаниями вопроса, на который они отвечают.
 - 1) шар воздушн __, гигантск __
 - 2) небо голуб __, высок __
 - 3) земля далёк __, родн __
 - 4) облака лёгк __, мягк __

Тест 52

1. Отметьте неверное утверждение.

- 1) Имя прилагательное всегда согласуется с именем существительным, от которого оно зависит.
- 2) Падеж имени прилагательного можно определить по словарю.
- 3) Имена прилагательные изменяются по числам.
- 4) Имена прилагательные изменяются по родам.

2. Отметьте строку, в которой оба прилагательных стоят во множественном числе, творительном падеже.

- 1) голубых, красивому
- 2) каменным, смешных
- 3) медовый, дорожными
- 4) судоходными, знакомыми

3. Прочитайте предложение.

Мы шли по пыльн _____ дороге к далёк _____ горам.

Отметьте строку, в которой верно указаны пропущенные окончания имён прилагательных.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) <input type="checkbox"/> -ая, -им | 3) <input type="checkbox"/> -ой, -им |
| 2) <input type="checkbox"/> -ых, -ами | 4) <input type="checkbox"/> -ой, -их |

4. Прочитайте предложение.

Отважный герой должен победить страшного дракона, перейти бурную реку по подвесному мосту, пере-сечь гиблые болота и освободить принцессу.

Отметьте, сколько в нём имён прилагательных в винительном падеже.

- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1) <input type="checkbox"/> 3 | 2) <input type="checkbox"/> 2 | 3) <input type="checkbox"/> 1 | 4) <input type="checkbox"/> 4 |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

Итоговые тесты

Тест I

Итоговая проверка знаний в 1-м полугодии

1. Отметьте слово, в котором звуков больше, чем букв.
 - 1) деревья
 - 2) полька
 - 3) яркий
 - 4) полёт
2. Отметьте слово, которое неправильно разделено для переноса.
 - 1) путе-шест-вие
 - 2) соло-выи
 - 3) би-бли-о-те-ка
 - 4) па-мят-ник
3. Отметьте слово, на конце которого надо про-
верить согласную.
 - 1) орех
 - 2) иней
 - 3) инженер
 - 4) интерес
4. Отметьте строчку, в которой во всех словах
надо вставить пропущенную букву з.
 - 1) моро_ , автобу_ , космо_
 - 2) арбу_ , гла_ , теплово_
 - 3) расска_ , разре_ , адре_
 - 4) наве_ , тормо_ , гру_

5. Отметьте слово с проверяемой безударной гласной в корне.

- 1) памятник
- 2) фонтан
- 3) аппетит
- 4) звонок

6. Отметьте ряд слов с пропущенной гласной я.

- 1) т_жёлый, пр_мой, гл_дит
- 2) в_сёлый, зв_зда, х_лодный
- 3) м_рской, с_довый, сп_ртивный
- 4) уд_вление, т_шина, сл_ды

7. Отметьте ряд, в котором все слова с удвоенными согласными.

- 1) килограм_ , антен_ а, кол_ыбель
- 2) пер_он, рас_тояние, весен_ий
- 3) рус_кий, Рос_ия, стол_ица
- 4) хок_ей, ап_етит, сер_ebro

8. Отметьте слово с ошибкой

- 1) матрос
- 2) этаж
- 3) ландыж
- 4) сугроб

9. Отметьте ряд слов, в которых нет непроизносимых согласных

- 1) бескорыстный, честный, лестный
- 2) местный, буреизвестник, капустаница
- 3) чудесный, прекрасно, напрасно
- 4) здравствуй, лестница, чувство

10. Отметьте ряд, в котором во всех словах пропущена буква и.

- 1) ж__знь, маш__ина, нож__к
- 2) ш__рма, ш__ги, ч__ща
- 3) л__ства, щ__вель, б__блиотека
- 4) ч__стый, р__бный, с__ирень

11. Отметьте ряд слов с ошибками.

- 1) соловьи и воробьи
- 2) въезд и отъезд
- 3) подъём и съёжиться
- 4) копьё и ружьё

12. Отметьте вариант с правильно подобранным проверочным словом для парного согласного в корне.

- 1) хлеб — хлебцы
- 2) юбка — юбочка
- 3) варежка — варежки
- 4) листопад — листочки

13. Прочитайте. Отметьте вариант заголовка, который отражает тему текста.

Ночью корка льда плотно закрыла озеро. Трудное время наступило для рыб. Без воздуха они могут погибнуть. Жители села в суровые зимы пробивают лунки. Свежий воздух поступает к рыбам.

- 1) Зимой
- 2) На озере
- 3) Трудное время
- 4) Лунки для рыб

14. Отметьте то значение слова **лунка**, которое встречается в тексте.

- 1) новая луна
- 2) желобок
- 3) небольшая прорубь
- 4) ямка

15. Прочитайте.

1. Ребята соорудили огромную ледяную горку.
2. Я сижу у окна.
3. До вечера все катались по ней на санках и ледянках.
4. Лёд — это замёрзшая вода.
5. Было шумно и весело!

В каком порядке нужно поставить предложения, чтобы получился связный текст?

- 1) 1, 2, 3, 4, 5
- 2) 1, 3, 4, 5
- 3) 2, 3, 4, 5
- 4) 1, 3, 5

16. Прочитайте первое предложение из задания 15. Отметьте строчку с главными членами этого предложения.

- 1) соорудили горку
- 2) ребята соорудили
- 3) ледяную горку
- 4) соорудили огромную

Тест II

Итоговая проверка знаний во 2-м полугодии

1. Отметьте строку, в которой оба слова являются именами прилагательными.

- 1) ценность, цепкий
- 2) ценный, весёлый
- 3) оценить, дорогой
- 4) оценка, высокая

2. Прочитайте предложение. Отметьте правильный ответ.

Всё шоссе **перегородил** огромный поток машин.

В предложении выделенное слово — это

- 1) имя существительное
- 2) имя прилагательное
- 3) глагол
- 4) местоимение

3. Отметьте ряд, в котором все имена существительные среднего рода.

- 1) яблоко, море
- 2) сентябрь, октябрь
- 3) сирень, молоко
- 4) урожай, облако

4. Отметьте ряд, в котором все имена существительные мужского рода.

- 1) брошь, плащ
- 2) октябрь, дом
- 3) молодёжь, молодец
- 4) мелочь, железо

5. Отметьте предложение, в котором есть имя существительное в винительном падеже.

- 1) Ветер качает деревья.
- 2) Наступил прохладный вечер.
- 3) Нина замёрзла без пальто.
- 4) На грядке краснеет помидор.

6. Прочитайте. Отметьте слово (словосочетание), которое заменяет выделенное в данном предложении местоимение.

Я собрал красивый букет из ромашек и васильков и хочу подарить **его** маме.

- 1) я
- 2) букет
- 3) из ромашек и васильков
- 4) собрал

7. Отметьте предложение, в котором сказуемое выражено глаголом в форме прошедшего времени.

- 1) Морозные узоры блестят и переливаются на солнце.
- 2) Папа принёс домой запах снега.
- 3) Весной снег потемнеет и растает.
- 4) Побегут, заструятся бурливые ручейки.

8. Отметьте ряд, в котором все глаголы стоят в неопределённой форме.

- 1) держать, смотрим, вертят
- 2) дышит, смотрит, гнал
- 3) слышать, видеть, обидеть
- 4) зависеть, терпеть, стелю

9. Подчеркните предложение, в котором сказуемое выражено глаголом в форме среднего рода прошедшего времени.

- 1) Тускло светило ночное светило.
- 2) Пшеница созрела.
- 3) Лесник приволок бревно.
- 4) Ботинки промокли.

10. Отметьте ряд с окончаниями имён прилагательных множественного числа.

- 1) -ая, -яя
- 2) -ый, -ий
- 3) -ые, -ие
- 4) -ое, -ее

11. Прочитайте предложения с пропусками.

Мам, _____ не волнуйся! _____ завтра немного задержусь после уроков, помогу Лене дежурить, а потом _____ вместе придём к нам обедать.

Отметьте строку, в которой верно и в правильном порядке указаны пропущенные местоимения.

- 1) он, я, мы
- 2) мы, ты, я
- 3) вы, она, он
- 4) ты, я, мы

12. Глаголы распределены по четырём группам в зависимости от их значения. Прочитайте и отметьте строку, в которую попало слово из другой группы.

- 1) мяукать, каркать, пищать
- 2) бежать, плыть, лететь
- 3) грустить, радоваться, мычать
- 4) лепить, красить, вышивать

13. Отметьте ряд, в котором все глаголы отвечают на вопрос что сделать?

- 1) бегать, летать, уходить
- 2) помыть, закричать, ошибиться
- 3) учиться, плавать, запевать
- 4) ошибаться, надувать, поест

14. Прочитайте словосочетания с пропусками.

С больш _____ деревьями, в тёпл _____ доме.

Отметьте строку, в которой верно указаны пропущенные окончания имён прилагательных.

- 1) -ой, -ом
- 2) -ими, -ых
- 3) -ыми, -ого
- 4) -ими, -ом

15. Прочитайте словосочетания. Отметьте строку, в которой оба слова являются существительными.

- 1) сиреневое пальто
- 2) бежать по лесу
- 3) красота осени
- 4) быстрый бег

16. Отметьте строку, в которой оба имени прилагательных называют форму предмета.

- 1) липкий, длинный
- 2) овальный, треугольный
- 3) тонкий, маленький
- 4) квадратный, большой

17. Прочитайте слова. Отметьте строку, в которой есть прилагательные в родительном и дательном падежах, стоящие во множественном числе.

- 1) белая башня, к синим горам
- 2) у старых лип, по зелёным холмам
- 3) мохнатый шмель, о глиняных чашках
- 4) на больших кораблях, криками чаек

18. Отметьте строку, в которой есть существительное женского рода в творительном падеже.

- 1) песня, котом
- 2) белым, в лесу
- 3) с чашкой, о реке
- 4) слонами, на горе

19. Ваня перечислил названия падежей в русском языке: дательный, винительный, предложный, именительный, творительный.

Укажите, какой падеж забыл назвать Ваня.

- 1) отрицательный
- 2) именительный
- 3) перечислительный
- 4) родительный

ОТВЕТЫ

Тест 1.

1. — 3)
2. — 1)
3. — 3)
4. — 1)

Тест 2.

1. — 3)
2. — 3)
3. — 3)
4. — 1)

Тест 3.

1. — 3)
2. — 1)
3. — 4)
4. — 2)

Тест 4.

1. — 3)
2. — 3)
3. — 4)
4. — 1)

Тест 5.

1. — 2)
2. — 4)
3. — 2)
4. — 1)

Тест 6.

1. — 1)
2. — 1)
3. — 1)
4. — 4)

Тест 7.

1. — 1)
2. — 2)
3. — 2)
4. — 4)

Тест 8.

1. — 3)
2. — 1)
3. — 3)
4. — 2)

Тест 9.

5. — 4)

6. — 4)

7. — 3)

8. — 1)

Тест 10.

1. — 3)

2. — 4)

3. — 3)

4. — 4)

Тест 11.

1. — 3)

2. — 3)

3. — 3)

4. — 1)

Тест 12.

1. — 1)

2. — 2)

3. — 3)

4. — 3)

Тест 13.

1. — 4)

2. — 2)

3. — 2)

4. — 4)

Тест 14.

1. — 4)

2. — 2)

3. — 2)

4. — 4)

Тест 15.

1. — 3)

2. — 3)

3. — 4)

4. — 3)

Тест 16.

1. — 3)

2. — 1)

3. — 3)

4. — 4)

Тест 17.

1. — 4)
2. — 2)
3. — 2)
4. — 4)

Тест 18.

1. — 3)
2. — 2)
3. — 3)
4. — 3)

Тест 19.

1. — 2)
2. — 1)
3. — 4)
4. — 4)

Тест 20.

1. — 2)
2. — 3)
3. — 2)
4. — 1)

Тест 21.

1. — 1)
2. — 3)
3. — 1)
4. — 4)

Тест 22.

1. — 1)
2. — 2)
3. — 4)
4. — 3)

Тест 23.

1. — 4)
2. — 3)
3. — 4)
4. — 2)

Тест 24.

1. — 1)
2. — 4)
3. — 4)
4. — 1)

Тест 25.

1. — 4)
2. — 4)
3. — 1)
4. — 3)

Тест 26.

1. — 3)
2. — 3)
3. — 1)
4. — 4)

Тест 27.

1. — 3)
2. — 4)
3. — 3)
4. — 4)

Тест 28.

1. — 3)
2. — 2)
3. — 4)
4. — 2)

Тест 29.

1. — 1)
2. — 4)
3. — 3)
4. — 1)

Тест 30.

5. — 1)
6. — 2)
7. — 4)
8. — 3)

Тест 31.

1. — 2)
2. — 3)
3. — 3)
4. — 3)

Тест 32.

1. — 3)
2. — 2)
3. — 4)
4. — 1)

Тест 33.

- 1. — 3)
- 2. — 2)
- 3. — 1)
- 4. — 3)

Тест 34.

- 1. — 4)
- 2. — 1)
- 3. — 4)
- 4. — 4)

Тест 35.

- 1. — 1)
- 2. — 3)
- 3. — 1)
- 4. — 1)

Тест 36.

- 1. — 3)
- 2. — 3)
- 3. — 2)
- 4. — 1)

Тест 37.

- 1. — 3)
- 2. — 2)
- 3. — 4)
- 4. — 3)

Тест 38.

- 1. — 4)
- 2. — 1)
- 3. — 3)
- 4. — 1)

Тест 39.

- 1. — 2)
- 2. — 4)
- 3. — 2)
- 4. — 2)

Тест 40.

- 1. — 1)
- 2. — 3)
- 3. — 3)
- 4. — 3)

Тест 41.

1. — 3)
2. — 2)
3. — 2)
4. — 4)

Тест 42.

1. — 2)
2. — 1)
3. — 4)
4. — 4)

Тест 43.

1. — 1)
2. — 3)
3. — 3)
4. — 3)

Тест 44.

1. — 4)
2. — 3)
3. — 4)
4. — 4)

Тест 45.

1. — 4)
2. — 3)
3. — 1)
4. — 2)

Тест 46.

1. — 3)
2. — 3)
3. — 3)
4. — 3)

Тест 47.

1. — 2)
2. — 3)
3. — 4)
4. — 3)

Тест 48.

1. — 1)
2. — 4)
3. — 2)
4. — 3)

Тест 49.

1. — 2)
2. — 1)
3. — 3)
4. — 3)

Тест 50.

1. — 4)
2. — 3)
3. — 4)
4. — 1)

Тест 51.

1. — 1)
2. — 4)
3. — 1)
4. — 1)

Тест 52.

1. — 2)
2. — 4)
3. — 3)
4. — 1)

Итоговые тесты

Тест I

1. — 3)
2. — 3)
3. — 4)
4. — 2)
5. — 4)
6. — 1)
7. — 2)
8. — 3)
9. — 3)
10. — 1)
11. — 4)
12. — 2)
13. — 4)
14. — 3)
15. — 4)
16. — 2)
17. — 4)
18. — 1)
19. — 3)
20. — 4)
21. — 1)

Тест II

1. — 2)
2. — 3)
3. — 1)
4. — 2)
5. — 1)
6. — 2)
7. — 2)
8. — 3)
9. — 1)
10. — 3)
11. — 4)
12. — 3)
13. — 2)
14. — 4)
15. — 3)
16. — 2)
17. — 2)
18. — 3)
19. — 4)

Содержание

Собеседники. Диалог	
Тест 1	4
Культура устной и письменной речи	
Тест 2	5
Текст	
Тест 3	6
Тест 4	7
Звуки и буквы	
Тест 5	9
Слог. Ударение	
Тест 6	10
Девять правил орфографии	
Тест 7	11
Тест 8	12
Тест 9	13
Тест 10	14
Тест 11	15
Тест 12	16
Тест 13	17
Слово и его значение	
Тест 14	18
Тест 15	19
Словосочетание	
Тест 16	20
Предложение	
Тест 17	21
Главные члены предложения	
Тест 18	22
Предложения с однородными членами	
Тест 19	23
Корень	
Тест 20	25
Тест 21	26

Приставка	
Тест 22	27
Суффикс	
Тест 23	28
Окончание	
Тест 24	29
Как образуются слова	
Тест 25	30
Тест 26	31
Части речи	
Тест 27	32
Имя существительное	
Тест 28	33
Число имени существительного	
Тест 29	34
Род имён существительных	
Тест 30	35
Мягкий знак (ь) на конце имени существительного после шипящих	
Тест 31	36
Изменение имён существительных по падежам (склонение)	
Тест 32	37
Именительный падеж	
Тест 33	38
Родительный падеж	
Тест 34	39
Дательный падеж	
Тест 35	40
Винительный падеж	
Тест 36	41
Творительный падеж	
Тест 37	42
Предложный падеж	
Тест 38	43

Местоимение	
Тест 39	44
Глагол как часть речи	
Тест 40	45
Изменение глагола по временам	
Тест 41	46
Глаголы настоящего времени	
Тест 42	47
Глаголы прошедшего времени	
Тест 43	48
Глаголы будущего времени	
Тест 44	49
Неопределённая форма глагола	
Тест 45	50
Изменение глагола по числам	
Тест 46	51
Изменение по родам глаголов прошедшего времени	
Тест 47	52
«Не» с глаголами	
Тест 48	53
Имя прилагательное	
Тест 49	54
Тест 50	55
Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам	
Тест 51	56
Тест 52	57
Итоговые тесты	
Тест I. Итоговая проверка знаний в 1-м полугодии	58
Тест II. Итоговая проверка знаний во 2-м полугодии	63
Ответы	68



Учебное издание

Серия «Перспектива»

Михайлова Светлана Юрьевна

РУССКИЙ ЯЗЫК

Тесты

3 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций

Центр начального образования

Редакция русского языка и литературного чтения

Заведующий редакцией Д. В. Антонова

Редактор А. В. Замедурова

Ответственный за выпуск А. В. Замедурова

Художественный редактор А. В. Башлыкова

Компьютерная верстка А. В. Башлыковой

Технический редактор С. Н. Терехова

Корректор М. Г. Волкова

Напечатана льготой — Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93--053000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01

Подписано в печать 25.12.15

Формат 84×108^{1/8}. Бумага офсетная. Гарнитура Futura. Печать офсетная.

Уч.-изд. л. 2,45. Доп. тираж 7000 экз. Заказ № 44543

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в филиале

«Смоленский полиграфический комбинат» ОАО «Издательство «Высшая школа».

214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1. Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70

E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>





ПЕРСПЕКТИВА

**Л. Ф. Климанова и др.
Русский язык. 3 класс**

- Учебник (в 2 частях)
- Рабочая тетрадь (в 2 частях)
- Методическое пособие с поурочными заданиями
- Рабочие программы. 1–4 классы
- Тренировочные и проверочные работы
- Тесты
- Рабочий словарь
- Пишу правильно. Орфографический словарь.

Сайт «Начальная школа»
<http://1-4.prosv.ru>

ISBN 978-5-09-038412-4



9 785090 384124



Дополнительные материалы к учебнику размещены в электронном каталоге издательства «Прок просвещение» на интернет-ресурсе www.prosv.ru





П Е Р С П Е К Т И В А

С. Ю. МИХАЙЛОВА

РУССКИЙ ЯЗЫК

Тесты





3 класс


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО