

4



МАТЕМАТИКА

ФГОС 

УМК

В. Н. Рудницкая

# УСТНЫЙ СЧЁТ

## Рабочая тетрадь

К учебнику М. И. Моро и др. «Математика.  
4 класс. В 2-х частях»

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ШКОЛЫ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

класс

ЭКЗАМЕН



Учебно-методический комплект

В. Н. Рудницкая

# УСТНЫЙ СЧЁТ

## Рабочая тетрадь

К учебнику М. И. Моро и др.  
«Математика. 4 класс. В 2-х частях»  
(М. : Просвещение)

**4** класс

*Издание четвёртое,  
переработанное и дополненное*

Издательство  
**«ЭКЗАМЕН»**  
Москва, 2017

0123456789

УДК 373:51(075.2)

ББК 22.1я71

Р83

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

**Рудницкая В. Н.**

Р83 Устный счёт : рабочая тетрадь : 4 класс : к учебнику М. И. Моро и др. «Математика. 4 класс. В 2-х частях». ФГОС (к новому учебнику) / В. Н. Рудницкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 96 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-11535-9

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга предлагается в помощь учителям, работающим по УМК «Школа России» (авторы М. И. Моро и др.), и предназначена для организации индивидуальной или групповой тренировочной работы учащихся по выработке умений и навыков устного счёта.

Материал рекомендуется для работы с учащимися в классе.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:51(075.2)

ББК 22.1я71

---

Подписано в печать 20.09.2016. Формат 70x100/16.  
Гарнитура «Букварная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 4,54.  
Усл. печ. л. 7,8. Тираж 5000. Заказ №3777/16.

---

ISBN 978-5-377-11535-9

© Рудницкая В. Н., 2017

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
Повторение. Таблица сложения. Табличное вычитание .....	5
Таблица умножения. Табличное деление .....	6
Арифметические действия в пределах 100 .....	7
Арифметические действия в пределах 1000 .....	10
Числа, которые больше 1000 .....	14
Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз .....	16
Разные задания .....	18
Единицы длины .....	21
Единицы площади .....	22
Единицы массы .....	24
Единицы времени.....	26
Разные задачи .....	30
Сложение и вычитание многозначных чисел.....	34
Умножение на однозначное число.....	40
Деление на однозначное число.....	43
Сложение, вычитание, умножение, деление .....	50
Умножение на числа, оканчивающиеся нулями .....	55
Деление на числа, оканчивающиеся нулями .....	60
Разные задания .....	67
Умножение на двузначное число. ....	70
Разные задания .....	72
Умножение на трёхзначное число.....	75
Деление на двузначное число .....	77
Деление на трёхзначное число .....	84
Повторение изученного за год.....	87

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие предлагается в помощь учителям, работающим по УМК «Школа России» (авторы М.И. Моро и др.) и предназначено для организации индивидуальной или групповой тренировочной работы учащихся по выработке умений и навыков устного счёта.

Пособие включает в себя задания с печатной основой.

Работы могут использоваться на разных этапах урока. Материал дан дозированно, он рассчитан на 3—5 минут урока. Кроме заданий на отработку новых устных вычислительных навыков по каждой из указанных тем, время от времени в эти темы включаются задания и на ранее пройденный материал. Цель таких заданий состоит в том, чтобы учащиеся не забывали уже сформированные навыки вычислений (в том числе результат табличных случаев сложения, вычитания, умножения и деления). Предлагаются также и отдельные работы, целиком содержащие материал на повторение и закрепление вычислительных умений.

## Работа 1

## 1. Вычисли.

$5 + 6 = \square$

$12 - 3 = \square$

$8 + 4 = \square$

$15 - 4 = \square$

$9 + 5 = \square$

$17 - 9 = \square$

$6 + 7 = \square$

$13 - 5 = \square$

$9 + 9 = \square$

$16 - 8 = \square$

$7 + 8 = \square$

$11 - 9 = \square$

$7 + 5 = \square$

$14 - 7 = \square$

$8 + 9 = \square$

$13 - 5 = \square$

$8 + 3 = \square$

$11 - 6 = \square$

$9 + 4 = \square$

$16 - 9 = \square$

## Работа 2

## 1. Запиши значения выражений.

$6 + 8 - 5 = \square$

$14 - 6 + 7 = \square$

$12 - 7 + 9 = \square$

$7 + 7 - 9 = \square$

2. Увеличь число 9 на 7. Уменьши число 11 на 4. 

## 3. Какое неравенство верно?

$11 - 8 > 12 - 7 \quad \square$

$5 - 4 < 18 - 9 \quad \square$

## 4. Сумма каких чисел равна 15?

$6 \text{ и } 9 \quad \square$

$8 \text{ и } 3 \quad \square$

## Работа 1

## 1. Вычисли.

$6 \cdot 4 = \square$

$42 : 7 = \square$

$5 \cdot 9 = \square$

$18 : 9 = \square$

$3 \cdot 7 = \square$

$24 : 8 = \square$

$8 \cdot 8 = \square$

$21 : 3 = \square$

$9 \cdot 6 = \square$

$72 : 8 = \square$

$7 \cdot 5 = \square$

$63 : 7 = \square$

$6 \cdot 3 = \square$

$32 : 4 = \square$

$9 \cdot 8 = \square$

$36 : 9 = \square$

$7 \cdot 6 = \square$

$42 : 6 = \square$

$4 \cdot 5 = \square$

$30 : 5 = \square$

## Работа 2

1. Увеличь 5 в 7 раз. Уменьши 30 в 6 раз. 

2. Запиши значения выражений.

$25 : 5 \cdot 9 = \square$

$56 : 7 \cdot 5 = \square$

$24 : 4 : 6 = \square$

$2 \cdot 3 \cdot 9 = \square$

3. Какое равенство неверно?

$6 \cdot 4 : 8 = 3 \quad \square$

$32 : 8 \cdot 9 = 45 \quad \square$

4. Произведение каких чисел равно 35?

9 и 4

7 и 5

## Работа 1

1. Вычисли.

$50 + 6 = \square$

$60 - 40 = \square$

$53 - 4 = \square$

$30 + 50 = \square$

$28 + 4 = \square$

$30 - 2 = \square$

$96 - 6 = \square$

$75 + 5 = \square$

2. Сложи 12 и 12.  $\square$  Из 36 вычти 30.  $\square$ 3. Увеличь 53 на 8.  $\square$ Уменьши 20 на 16.  $\square$ 4. На сколько 70 больше 5?  $\square$ На сколько сумма 50 и 17 больше 60?  $\square$ 

## Работа 2

1. Вычисли.

$20 \cdot 4 = \square$

$80 : 40 = \square$

$90 : 3 = \square$

$2 \cdot 30 = \square$

$45 : 15 = \square$

$15 \cdot 4 = \square$

$14 \cdot 2 = \square$

$36 : 12 = \square$

2. Увеличь 8 в 10 раз.  $\square$ Уменьши 90 в 30 раз.  $\square$ 

3. Вычисли.

$8 \cdot 0 = \square$

$0 : 20 = \square$

$0 \cdot 13 = \square$

$36 \cdot 1 = \square$

4. Частное каких чисел равно 7?

72 и 12  $\square$ 84 и 12  $\square$



## Работа 3

1. Вычисли.

$36 : 6 : 3 = \square$

$75 - 15 : 3 = \square$

$48 : (6 \cdot 8) = \square$

$30 \cdot 3 - 90 = \square$

2. Если Петя съест 6 орехов, то у него останется в 3 раза больше орехов, чем 6. Сколько орехов у Пети?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Вычисли значение выражения  $a : x$ , если  $a = 20$ ,  $x = 5$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

## Работа 4

1. Верно ли неравенство?

$40 : 5 < 20 - 12$

Ответ: да , нет .

2. Подчеркни числа, которые делятся на 4 без остатка.

42      84      30      28      40      21

3. На лугу пасутся 15 овец. Их на 7 больше, чем ягнят. Сколько всего животных?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Работа 5

1. Вычисли.

$12 \cdot 5 = \square$

$35 + 45 = \square$

$90 : 30 = \square$

$24 \cdot 3 = \square$

$96 + 4 = \square$

$84 : 4 = \square$

$10 \cdot 9 = \square$

$38 - 16 = \square$

$42 : 21 = \square$

$4 \cdot 16 = \square$

$77 - 33 = \square$

$100 : 5 = \square$

2. В кафе 12 столиков. Их в 4 раза меньше, чем стульев. Сколько стульев в кафе?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Витя задумал число, умножил его на 20 и получил 80. Какое число задумал Витя?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Работа 6

1. Раздели с остатком:

$32 : 5 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$40 : 9 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

2. Запиши число, которое при делении на 8 даёт в остатке 3.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Тетрадь стоит 6 р. Сколько тетрадей можно купить, имея 40 р.? Укажи все варианты.

Ответ: \_\_\_\_\_



## Работа 3

1. Вычисли.

$40 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$201 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$200 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$103 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$130 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$440 \cdot 2 = \underline{\quad}$

2. Увеличь:

52 в 5 раз  $\underline{\quad}$ 35 в 10 раз  $\underline{\quad}$ 

3. Вычисли значение выражения.

$25 \cdot 4 \cdot 8 = \underline{\quad}$

4. Подчеркни число, которое является произведением чисел 75 и 2.

260

120

150

300

## Работа 4

1. Вычисли.

$800 : 4 = \underline{\quad}$

$360 : 9 = \underline{\quad}$

$600 : 6 = \underline{\quad}$

$400 : 5 = \underline{\quad}$

$210 : 7 = \underline{\quad}$

$900 : 3 = \underline{\quad}$

$480 : 8 = \underline{\quad}$

$700 : 700 = \underline{\quad}$

2. Во сколько раз 750 больше 5?

Ответ:  $\underline{\hspace{10em}}$ 

Во сколько раз 9 меньше 720?

Ответ:  $\underline{\hspace{10em}}$ 

3. Делимое 900, частное 45. Чему равен делитель?

Ответ:  $\underline{\hspace{10em}}$



## Работа 7

1. Запиши три числа, которые при делении на 100 дают в остатке 9.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Экскурсия в музей заняла 3 ч 40 мин. Сколько это минут?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. В магазин «Цветы» привезли 120 гвоздик и 280 роз. За день продали третью часть гвоздик и четвертую — роз. Сколько всего цветов было продано?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Работа 8

1. Сколько минут в шестой части часа?

Ответ: \_\_\_\_\_

Сколько дециметров в пятой части метра?

Ответ: \_\_\_\_\_

Сколько часов в двенадцатой части суток?

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Площадь прямоугольника  $120 \text{ см}^2$ . Ширина прямоугольника равна 1 дм. Вычисли его длину.

Ответ: \_\_\_\_\_









## Работа 3

1. Вычисли.

$9 \cdot 1000 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 10 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 \cdot 100 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$27\,600 : 10 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Вычисли значения выражений.

$100 \cdot 8 + 100 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 \cdot 7 - 1000 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Цена пальто 4500 р. Джемпер в 10 раз дешевле пальто. Купили пальто и джемпер. Какова стоимость покупки?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Работа 4

1. Выполни вычисления.

$1500 \text{ м} : 100 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$

$10 \text{ см} \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$

$2800 \text{ км} : 10 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$

$5 \text{ дм} \cdot 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$

2. Вычисли значения выражений.

$(29\,999 + 1) : 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(60\,001 - 1) : 100 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Чему равны значения
- $x$
- в уравнениях?

$2000 : x = 10$

$x : 100 = 350$

$x = \boxed{\hspace{1cm}}$

$x = \boxed{\hspace{1cm}}$

## Работа 1

1. Выполни действия.

$909 : 3 \cdot 2 = \underline{\quad\quad}$        $(624 - 24) : 3 = \underline{\quad\quad}$

$(401 + 9) \cdot 100 = \underline{\quad\quad}$        $(750 + 50) \cdot 10 = \underline{\quad\quad}$

2. Вычисли значения выражений.

$11 \cdot 2 + 22 \cdot 3 = \underline{\quad\quad}$        $880 : 4 + 660 : 3 = \underline{\quad\quad}$

3. В гардеробе висят 80 плащей, пальто в два раза меньше, чем плащей, но в 4 раза больше, чем курток. Сколько пальто и сколько курток висят в гардеробе?

Ответ: пальто , курток .

## Работа 2

1. В красной коробке в три раза больше бусин, чем в зелёной, а в зелёной в три раза больше бусин, чем в жёлтой коробке. В красной коробке 90 бусин. Сколько бусин в каждой из остальных коробок?

Ответ: в зелёной , в жёлтой .

2. Запиши три пары чисел, произведение которых равно 90.

и        и        и

3. Чему равно значение
- $x$
- в уравнении
- $300 \cdot x = 0$
- ?

Ответ:  $x = \underline{\quad\quad}$ .

## Работа 3

1. Периметр квадрата равен 2 дм. Чему равна его площадь?

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Площадь квадрата равна  $100 \text{ см}^2$ . Чему равен периметр квадрата?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Запиши три пары чисел, частное которых равно 8.

и        и        и

## Работа 4

1. Коля задумал число, умножил его на 5, произведение разделил на 100 и получил 20. Какое число задумал Коля?

Ответ: \_\_\_\_\_

2. В кафе 10 столиков. На каждый столик положили 4 вилки, 4 ножа и 4 ложки. Сколько столовых приборов на каждом столике?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Отметь знаком ✓ верное равенство.

$67 \cdot 100 = 67 \cdot 10$         $52 \cdot 1000 = 520 \cdot 100$

## Работа 5

1. Сравни.

$760 \bigcirc 200 \cdot 4$

$280 : 7 \bigcirc 140 : 7$

2. Во сколько раз 105 больше 5? \_\_\_\_\_

На сколько 105 больше 5? \_\_\_\_\_

3. Выполни сложение.

$$\begin{array}{r} 103 \\ + 650 \\ \hline 299 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ + 54 \\ 48 \\ \hline 72 \end{array}$$

## Работа 6

1. Выполни вычитание.

$$\begin{array}{r} \_ 701 \\ - 196 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \_ 900 \\ - 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \_ 1000 \\ - 904 \\ \hline \end{array}$$

2. Вычисли.

$4000 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$607 + 93 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8909 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$870 - 170 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Уменьши каждое число на 3 сотни.

826

701

900

333

## Работа 1

1. Вырази в указанных единицах.

$310 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$

$85\,000 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ км}$

$1000 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$

$2000 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$

2. Длина каждой стороны треугольника равна 2 см 5 мм. Вычисли периметр. Вырази результат в сантиметрах и миллиметрах.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Сколько сантиметров в одном километре?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Работа 2

1. Вырази в указанных единицах.

$45 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}$

$136 \text{ км} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$

$250 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}$

$75 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$

2. В ателье было 120 м драпа. На пошив нескольких пальто израсходовали третью часть всей ткани. Из оставшегося драпа сшили костюмы. Сколько метров драпа израсходовали на пошив костюмов?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Выполни вычисления.

$75 \text{ см} \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м} \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$

$10 \text{ м } 5 \text{ дм} : 5 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}$

## Работа 1

1. Какова площадь квадрата в квадратных сантиметрах? Вырази площадь в квадратных миллиметрах.



Ответ:  см<sup>2</sup>,  мм<sup>2</sup>.

2. Вырази в указанных единицах.

$6 \text{ км}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}^2$

$300 \text{ дм}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}^2$

$4 \text{ м}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}^2$

$1200 \text{ см}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}^2$

## Работа 2

1. Вырази в указанных единицах.

$32 \text{ см}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}^2$

$9 \text{ см}^2 \ 5 \text{ мм}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}^2$

$4 \text{ км}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}^2$

$7\ 000\ 000 \text{ м}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ км}^2$

2. Вычисли площадь прямоугольника с длинами сторон 20 мм и 10 мм.

Ответ:  см<sup>2</sup>.

3. Сравни.

$2 \text{ м}^2 \bigcirc 400 \text{ дм}^2$

$60 \text{ см}^2 \bigcirc 6000 \text{ мм}^2$

## Работа 3

1. Вырази в указанных единицах.

$7 \text{ дм}^2 \ 40 \text{ см}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}^2$

$9000 \text{ дм}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}^2$

$15 \text{ см}^2 \ 15 \text{ мм}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}^2$

$16 \text{ км}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}^2$

2. Вычисли.

$50 \text{ м}^2 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}^2$

$1 \text{ м}^2 : 2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}^2$

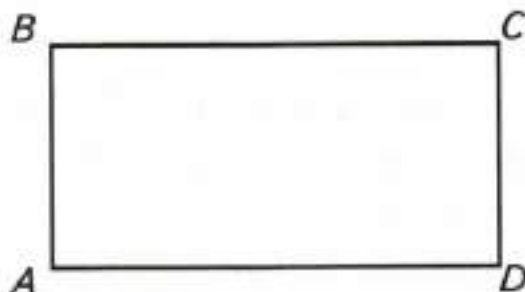
$600 \text{ мм}^2 : 100 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}^2$

$1 \text{ см}^2 \ 30 \text{ мм}^2 + 70 \text{ мм}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}^2$

3. Площадь прямоугольника равна
- $56 \text{ см}^2$
- , а его длина равна
- $8 \text{ см}$
- . Чему равна ширина прямоугольника? Ответ:
- $\underline{\hspace{2cm}}$
- см.

## Работа 4

- 1.
- $ABCD$
- прямоугольник,
- $AC$
- его диагональ. Вычисли площадь треугольника
- $ABC$
- .



Ответ:  $\underline{\hspace{4cm}}$

2. Площадь прямоугольного листа бумаги равна
- $36 \text{ см}^2$
- . Сколько квадратов площадью
- $9 \text{ см}^2$
- можно вырезать из этого листа? Ответ:
- $\underline{\hspace{4cm}}$







## Работа 1

- Сколько суток составляет:  
3 недели = \_\_\_\_\_ 8 недель = \_\_\_\_\_  
12 недель = \_\_\_\_\_
- Вырази в часах:  
180 мин = \_\_\_\_\_ 240 мин = \_\_\_\_\_
- Сколько месяцев составляют 2 года и 6 дней?  
Ответ: \_\_\_\_\_
- Петя провёл у бабушки весь июнь и ещё 2 недели и 3 дня. Сколько дней Петя был в гостях у бабушки?  
Ответ: \_\_\_\_\_

## Работа 2

- Чему равна:  
восьмая часть суток \_\_\_\_\_  
половина часа \_\_\_\_\_  
треть часа \_\_\_\_\_  
седьмая часть недели \_\_\_\_\_
- Сколько часов и минут показывают часы, если папа сказал, что сейчас на часах:  
без пяти двенадцать \_\_\_\_\_  
четверть третьего \_\_\_\_\_  
полпятого \_\_\_\_\_

## Работа 3

1. Вырази в указанных единицах.

$$18 \text{ мес.} = \underline{\quad} \text{ год } \underline{\quad} \text{ мес.}$$

$$36 \text{ мес.} = \underline{\quad} \text{ года}$$

$$4 \text{ года } 1 \text{ мес.} = \underline{\quad} \text{ мес.}$$

$$3 \text{ сут. } 5 \text{ ч} = \underline{\quad} \text{ ч}$$

2. Если число дней этого месяца разделить на 4, то получится 7. Запиши название этого месяца.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Работа 4

1. Вырази в указанных единицах.

$$6 \text{ ч} = \underline{\quad} \text{ мин}$$

$$48 \text{ ч} = \underline{\quad} \text{ сут.}$$

$$9 \text{ лет} = \underline{\quad} \text{ мес.}$$

$$10 \text{ сут.} = \underline{\quad} \text{ ч}$$

2. Турист был в пути 5 часов. В поезде он ехал 4 часа, а остальное время плыл в лодке. Какую часть всего времени турист был в лодке?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. За 1 ч велосипедист проехал 16 км. Сколько километров он проехал за 30 мин?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Работа 5

1. Вырази в указанных единицах.

$2 \text{ ч} = \underline{\quad} \text{ мин}$

$1 \text{ мин } 15 \text{ с} = \underline{\quad} \text{ с}$

$300 \text{ мин} = \underline{\quad} \text{ ч}$

$120 \text{ с} = \underline{\quad} \text{ мин}$

2. Сколько секунд в шестой части минуты?

Ответ: \_\_\_\_\_

Сколько минут в пятой части часа?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. За 1 ч турист прошёл 6 км. Сколько километров он прошёл за полчаса?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Работа 6

1. Сколько часов и минут составляют 75 мин?

Ответ: \_\_\_\_\_

Сколько минут и секунд составляют 80 с?

Ответ: \_\_\_\_\_

2. В понедельник туристы были в пути 2 ч 10 мин, во вторник на 50 мин больше, чем в понедельник, а в среду на полчаса меньше, чем во вторник. Сколько времени туристы были в пути в среду?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Работа 7

1. Каждый час турист проходит 5 км. За сколько часов он прошёл бы 30 км, если бы не останавливался на отдых? Ответ: \_\_\_\_\_
2. Вырази в указанных единицах.  
 $75 \text{ мин} = \text{___ ч } \text{___ мин}$   
 $20 \text{ мин } 50 \text{ с} = \text{___ с}$   
 $150 \text{ с} = \text{___ мин } \text{___ с}$
3. Вычисли.  
 $1 \text{ ч } 20 \text{ мин} + 40 \text{ мин} = \text{___ ч}$   
 $1 \text{ ч} - 36 \text{ мин} = \text{___ мин}$   
 $30 \text{ мин} \cdot 5 = \text{___ ч } \text{___ мин}$   
 $2 \text{ ч} : 10 = \text{___ мин}$

## Работа 8

1. За одну секунду космический корабль пролетает 8 км. Сколько километров он пролетит за 1 мин? Ответ: \_\_\_\_\_
2. Сколько лет составляет 5 веков? Ответ: \_\_\_\_\_  
Сколько веков составляют 1200 лет? Ответ: \_\_\_\_\_
3. Часы отстают на 2 мин. Сейчас они показывают 12 ч 58 мин. Какое время в действительности? Ответ: \_\_\_\_\_



## Работа 3

- Сумма длин двух неравных сторон прямоугольника равна 15 см. Чему равен периметр этого прямоугольника? Ответ: \_\_\_\_\_
- Вычисли значение выражения.  
 $400 + 600 : (25 \cdot 4) =$  \_\_\_\_\_
- Если  $x = 20$ , то  $180 : x =$  \_\_\_\_\_.
- Вычисли.  
 $412 : 4 =$  \_\_\_\_\_  
 $50 \cdot 1000 =$  \_\_\_\_\_  
 $5000 + 400 + 30 + 1 =$  \_\_\_\_\_  
 $2986 - 2000 - 900 - 6 =$  \_\_\_\_\_

## Работа 4

- Периметр прямоугольника равен 1 м 20 см. Чему равна сумма длины и ширины этого прямоугольника? Ответ: \_\_\_\_\_
- В палатку привезли 5 ящиков огурцов по 12 кг в каждом. Через час четвертую часть массы всех огурцов продали. Сколько килограммов огурцов осталось? Ответ: \_\_\_\_\_
- Вычисли.
 

$\begin{array}{r} 306 \\ + 98 \\ 131 \\ \hline 409 \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ + 309 \\ 48 \\ \hline 7 \end{array}$
---	--



## Работа 5

- Сумму чисел 98 и 2 умножь на 6.   
Разность чисел 43 и 13 увеличь в 5 раз.
- Произведение чисел 20 и 8 уменьши в 8 раз.  
Ответ: \_\_\_\_\_  
Частное чисел 1000 и 10 уменьши в 4 раза.  
Ответ: \_\_\_\_\_
- Впиши подходящие числа.  
 $380 = 38 \cdot \square$                        $48 = \square \cdot 2$
- Вычисли.  
 $16 \cdot 1 + 0 : 60 = \underline{\hspace{2cm}}$        $30 \cdot 0 + 25 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

## Работа 6

- Вычисли значения выражений.  
 $920 - 300 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$        $0 : 80 \cdot 3 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $580 + 80 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$        $430 - (10 + 4 \cdot 5) = \underline{\hspace{2cm}}$
- Верно ли неравенство?  
 $120 : 6 < 120 : 2$   
Ответ: да , нет .
- Сумму чисел 400 и 500 уменьши в 100 раз.  
Ответ: \_\_\_\_\_  
Разность чисел 200 и 150 увеличь в 1000 раз.  
Ответ: \_\_\_\_\_











## Работа 9

1. Цена пальто 4800 р. Через некоторое время цена была снижена на 300 р. Вычисли новую цену пальто.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Цена 1 кг помидоров равна 35 р. 20 коп. Через неделю помидоры стали продавать по 37 р. 20 коп. На сколько была повышена цена на помидоры?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Куртка стоит 1360 р., а плащ на 260 р. дешевле. Сколько рублей стоят обе вещи?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Работа 10

1. Вычисли значения выражений.

Если  $x = 6$ , то  $5100 + x =$  \_\_\_\_\_.

Если  $x = 60$ , то  $5100 + x =$  \_\_\_\_\_.

Если  $x = 600$ , то  $5100 + x =$  \_\_\_\_\_.

2. Запиши результаты действий.

$4500 + 500 =$  \_\_\_\_\_       $1400 - 20 =$  \_\_\_\_\_

$1900 + 100 =$  \_\_\_\_\_       $2300 - 70 =$  \_\_\_\_\_

## Работа 11

- Сумма чисел  $3070 + 30$  равна \_\_\_\_\_.  
Разность чисел 1500 и 70 равна \_\_\_\_\_.
- Если 1010 увеличить на 90, то получится \_\_\_\_\_.  
Если 6300 уменьшить на 2300, то получится \_\_\_\_\_.
- Чему равно значение выражения  $700 - x$ , если  $x = 50$ ?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Работа 12

- Выполни действия.  
 $6708 - 6000 - 700 - 8 =$  \_\_\_\_\_  
 $10\,000 + 5000 + 600 + 20 + 7 =$  \_\_\_\_\_
- Вычисли значение  $x$  в уравнении.  
 $1650 - x = 50$   
Ответ:  $x =$  .
- Уменьшаемое 4100, вычитаемое 10. Разность \_\_\_\_\_
- Каждое из двух слагаемых равно 2500. Чему равна сумма?

Ответ: \_\_\_\_\_







## Работа 5

1. Вычисли значения выражений.

$130 \cdot 4 - 130 = \underline{\hspace{2cm}}$        $(280 - 80) \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$210 \cdot 9 + 210 = \underline{\hspace{2cm}}$        $35 \cdot 2 \cdot 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Сколько получится, если 450 увеличить в 3 раза?

Ответ:  $\underline{\hspace{4cm}}$ 

3. Вырази в указанных единицах.

$5 \text{ т} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$        $8 \text{ ч} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мин}$

$6 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$        $9 \text{ мин} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ с}$

## Работа 6

1. Вычисли произведение.

$1200 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$        $2500 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3100 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$        $5100 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4200 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$        $1400 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1500 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$        $4500 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Вычисли.

$6 \text{ м } 60 \text{ см} \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$

$1 \text{ ч } 20 \text{ мин} \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мин}$







## Работа 7

1. На какое число надо умножить на 8, чтобы получить 3200?

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Какое число надо умножить на 7, чтобы получить 7 000 000?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Во сколько раз 6 меньше 2400?

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Во сколько раз 28 000 больше 4?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Работа 8

1. Запиши следующее число в ряду.

1280, 640, 320, \_\_\_\_\_

2. Сложи числа 4560 и 40 и результат уменьши в 2 раза.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Из 59 000 вычти 50 000 и результат уменьши в 9 раз.

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Заполни таблицу.

$a$	3200	4080	9990
$b$	2	4	3
$a : b$			





## Работа 11

1. Проверь результат деления. Отметь знаком  $\checkmark$  свой ответ.

$$\begin{array}{r} \underline{130400} \bigg| 4 \\ \underline{12} \quad \bigg| 3260 \\ \underline{10} \\ \underline{8} \\ \underline{24} \\ \underline{24} \\ \underline{0} \end{array}$$

- верно  
 неверно

$$\begin{array}{r} \underline{45162} \bigg| 9 \\ \underline{45} \quad \bigg| 518 \\ \underline{16} \\ \underline{9} \\ \underline{72} \\ \underline{72} \\ \underline{0} \end{array}$$

- верно  
 неверно

## Работа 12

1. Вычисли частное.

$2800 : 2 = \underline{\quad}$

$2550 : 5 = \underline{\quad}$

$4100 : 4 = \underline{\quad}$

$3700 : 1 = \underline{\quad}$

2. Выполни деление.

$3280 : 8 = \underline{\quad}$

$680 : 10 = \underline{\quad}$

$8400 : 4 = \underline{\quad}$

$68\,000 : 2 = \underline{\quad}$

3. Длина маршрута туристов — 2800 км. Седьмую часть всего пути они проплыли на теплоходе. Сколько километров они проплыли на теплоходе?

Ответ:  $\underline{\hspace{2cm}}$

## Работа 13

1. Уменьши каждое число в 8 раз.

640

1680

568

408

2. Частное чисел 3000 и 5 уменьши в 3 раза.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Делимое 3600, а делитель 3. Чему равно частное?

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Петя задумал число. Оно в 4 раза меньше числа 8200. Какое число задумал Петя?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Работа 14

1. Вычисли значение выражения.

$$(2000 : 4 + 500 : 2) \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Чему равны значения
- $x$
- в уравнениях?

$x \cdot 5 = 2525$

$2400 : x = 6$

$x = \square$

$x = \square$

3. Сравни.

$1000 : 5 \bigcirc 400$

$1000 : 4 \bigcirc 500$

## Работа 1

1. Выполни действия.

$150 + 300 = \underline{\quad}$

$400 - 50 = \underline{\quad}$

$799 + 1 = \underline{\quad}$

$900 - 1 = \underline{\quad}$

$799 + 10 = \underline{\quad}$

$990 - 10 = \underline{\quad}$

$799 + 100 = \underline{\quad}$

$990 - 90 = \underline{\quad}$

2. Выполни действия.

$300 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$1600 : 8 = \underline{\quad}$

$1000 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$96 : 2 = \underline{\quad}$

$90 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$140 : 7 = \underline{\quad}$

$1200 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$8000 : 4 = \underline{\quad}$

## Работа 2

1. Выполни действия.

$4300 - 1 = \underline{\quad}$

$50\,010 + 100 = \underline{\quad}$

$8700 - 1 = \underline{\quad}$

$4000 + 1 = \underline{\quad}$

$6100 - 1 = \underline{\quad}$

$10\,000 + 1000 = \underline{\quad}$

$9900 - 1 = \underline{\quad}$

$600 + 1400 = \underline{\quad}$

2. Выполни действия.

$700 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$42\,000 : 7 = \underline{\quad}$

$600 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$810 : 9 = \underline{\quad}$

$90 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$6300 : 7 = \underline{\quad}$

$80\,000 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$1000 : 5 = \underline{\quad}$

## Работа 3

- Выбери верный ответ и отметь его знаком  $\checkmark$ .  
 $750 \cdot 2$     1600     1450     1500     15 000   
 $2300 \cdot 4$     8120     9200     92 000     6200
- Автомашина проехала 400 км за 5 ч. С какой скоростью она ехала?  
 Ответ: \_\_\_\_\_
- Расстояние от дома до дачи, равное 120 км, хозяин дачи проехал на мотоцикле за 2 ч. Вычисли скорость движения.  
 Ответ: \_\_\_\_\_

## Работа 4

- Скорость самолёта 900 км/ч, время полёта 3 ч. Вычисли путь, который пролетел самолёт.  
 Ответ: \_\_\_\_\_
- Турист идёт со скоростью 80 м/мин. Сколько метров он пройдёт за 5 мин?  
 Ответ: \_\_\_\_\_
- Выполни действия.  
 $200 \text{ км/ч} \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $40 \text{ м/мин} \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

## Работа 5

1. За сколько минут Юра прошёл 100 м, если он шёл со скоростью 5 м/с?

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Скорость лыжника 4 м/с. За какое время он прошёл на лыжах 200 м?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Выполни действия.

$$600 \text{ км} : 4 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 840 \text{ ч} : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3060 \text{ км} : 3 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 1 \text{ кг } 200 \text{ г} \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

## Работа 6

1. С лыжной базы вышел лыжник и направился на лыжах в город. Когда он прошёл 2 ч со скоростью 14 км/ч, до города осталось 16 км. Вычисли расстояние от базы до города.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. На часах поставили точное время: 8 ч утра. Известно, что эти часы отстают на 15 с в час. Какое время покажут часы в 12 ч того же дня?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Выполни действия.

$$16\,000 : 4 : 2 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 80\,008 : 8 - 1001 = \underline{\hspace{2cm}}$$

## Работа 7

1. Заполни таблицу.

Расстояние	Время	Скорость
12 000 км	12 ч	
	40 с	7 км/с
900 км		45 км/ч

2. Вырази в указанных единицах.

2070 м = \_\_\_\_\_ км \_\_\_\_\_ м

2 мин 40 с = \_\_\_\_\_ с

54 км = \_\_\_\_\_ м

9 ч = \_\_\_\_\_ мин

## Работа 8

1. Вычисли.

$(250 \cdot 4) \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$        $3600 : (63 : 7) = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Найди значение
- $x$
- в уравнении.

$x + 4800 = 5000$

Ответ:  $x = \boxed{\hspace{1cm}}$ .

3. Сумму чисел 8000 и 100 раздели на 9.

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Число 5 умножь на разность чисел 760 и 740.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Работа 9

1. Турист проходит каждые 90 м за 1 мин. Какой путь он пройдёт за 5 мин?

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Самолёт пролетел 3600 км за 4 ч. Сколько километров он пролетал каждый час?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Длина стороны квадрата равна 2 дм 1 см 5 мм. Вычисли его периметр. Вырази результат в сантиметрах.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Работа 10

1. Запиши ответы.

$9 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$28 : 7 = \underline{\quad}$

$90 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$280 : 7 = \underline{\quad}$

$900 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$2800 : 7 = \underline{\quad}$

$9000 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$280\,000 : 7 = \underline{\quad}$

2. Вычисли значение произведения.

$5 \cdot 365 \cdot 200 = \underline{\quad}$

3. Вычисли.

$(2700 + 300) : 100 = \square$

$(1356 - 56) \cdot 2 = \square$

## Работа 1

## 1. Вычисли.

$13 \cdot 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 \cdot 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$22 \cdot 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$70 \cdot 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 \cdot 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 \cdot 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

## 2. Увеличь:

3 в 100 раз  $\underline{\hspace{2cm}}$ 4 в 200 раз  $\underline{\hspace{2cm}}$ 

## Работа 2

## 1. Вычисли.

$12 \cdot 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 \cdot 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 \cdot 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 \cdot 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 \cdot 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

$37 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

## 2. Первый множитель 400, второй 20. Чему равно произведение?

Ответ:  $\underline{\hspace{4cm}}$ 

Каждый из двух множителей равен 30. Чему равно произведение?

Ответ:  $\underline{\hspace{4cm}}$





## Работа 5

1. Заполни пропуски.

$8 \text{ мин} = \underline{\quad\quad} \text{ с}$

$25 \text{ км} = \underline{\quad\quad} \text{ м}$

$9 \text{ ч} = \underline{\quad\quad} \text{ мин}$

$8 \text{ дм} = \underline{\quad\quad} \text{ мм}$

2. Вычисли.

$260 \cdot 20 = \underline{\quad\quad}$

$11 \cdot 8000 = \underline{\quad\quad}$

$180 \cdot 100 = \underline{\quad\quad}$

$12 \cdot 4000 = \underline{\quad\quad}$

## Работа 6

1. Первое число 20, а каждое следующее в 40 раз больше предыдущего. Запиши после числа 20 ещё три числа.

$20, \underline{\quad\quad}, \underline{\quad\quad}, \underline{\quad\quad}$

2. Вычисли значения выражений.

$120 \cdot 80 \cdot 5 = \underline{\quad\quad}$

$2000 \cdot 9 \cdot 4 = \underline{\quad\quad}$

## Работа 7

1. Одно из двух чисел равно 5, другое в 20 раз больше. Чему равно произведение этих чисел?

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Произведение двух чисел равно 1500. Запиши три пары таких чисел:

и        и        и

3. Вычисли.

$$600 \cdot 400 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 800 \cdot 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

## Работа 8

1. Вычисли значения выражений.

$$(200 + 600) \cdot 30 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 10 \cdot 10 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(900 - 400) \cdot 20 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 20 \cdot 20 \cdot 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Сколько часов составляют 20 суток?

Ответ: \_\_\_\_\_

Сколько минут составляют 12 ч?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Запиши два числа, одно из которых в 40 раз больше другого.

Ответ:  и

## Работа 9

- В апреле 30 суток. Сколько это часов?  
Ответ: \_\_\_\_\_
- Сколько секунд составляют 15 мин 30 с?  
Ответ: \_\_\_\_\_
- Какое из чисел 1400, 48 000, 4800 является значением произведения  $60 \cdot 800$ ?  
Ответ: \_\_\_\_\_
- Вычисли.
 

$180 \cdot 200 =$ _____	$12 \cdot 8000 =$ _____
$560 \cdot 10 =$ _____	$250 \cdot 400 =$ _____

## Работа 10

- Самолёт летел 4 ч со скоростью 900 км/ч. Сколько километров пролетел самолёт за это время?  
Ответ: \_\_\_\_\_
- Частное 120 и 4 увеличь в 300 раз.  
Ответ: \_\_\_\_\_
- Сумму 99 и 101 увеличь в 50 раз.  
Ответ: \_\_\_\_\_
- Разность 1000 и 600 умножь на 2.  
Ответ: \_\_\_\_\_
- Произведение 30 и 30 умножь на 4.  
Ответ: \_\_\_\_\_

## Работа 1

1. Вычисли.

$120 : 60 = \underline{\quad}$

$300 : 60 = \underline{\quad}$

$180 : 30 = \underline{\quad}$

$720 : 90 = \underline{\quad}$

$420 : 70 = \underline{\quad}$

$240 : 80 = \underline{\quad}$

$250 : 50 = \underline{\quad}$

$350 : 50 = \underline{\quad}$

2. Вычисли.

$180 : 60 : 3 = \underline{\quad}$

$280 : 10 : 14 = \underline{\quad}$

## Работа 2

1. Вычисли значения выражений.

$900 : (5 \cdot 6) = \underline{\quad}$

$4900 : (650 + 50) = \underline{\quad}$

2. Запиши ответы.

$6300 : 90 = \underline{\quad}$

$560 : 80 = \underline{\quad}$

$6300 : 900 = \underline{\quad}$

$5600 : 800 = \underline{\quad}$

3. Площадь прямоугольной салфетки  $2800 \text{ см}^2$ . Её ширина равна 20 см. Вычисли длину салфетки.Ответ:  $\underline{\quad}$  м  $\underline{\quad}$  см

## Работа 3

1. Вычисли значения выражений.

Если  $x = 100$ , то  $36\,000 : x = \underline{\quad}$ .

Если  $x = 200$ , то  $36\,000 : x = \underline{\quad}$ .

Если  $x = 9000$ , то  $36\,000 : x = \underline{\quad}$ .

Если  $x = 36\,000$ , то  $36\,000 : x = \underline{\quad}$ .

2. Периметр квадратной клумбы равен 800 м. Чему равна длина стороны клумбы? Вырази результат в метрах.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Работа 4

1. Из частного чисел 6400 и 80 вычти 50.

Ответ: \_\_\_\_\_

К произведению 250 и 4 прибавь частное чисел 9500 и 9500.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Вычисли.

$$250 : 50 = \underline{\quad} \qquad 18\,000 : 2000 = \underline{\quad}$$

$$350 : 70 = \underline{\quad} \qquad 24\,000 : 8000 = \underline{\quad}$$

3. Во сколько раз 15 т больше 5 кг?
- Во сколько раз 200 г меньше 4 кг?

## Работа 5

1. Автомашина проехала 180 км со скоростью 60 км/ч. После этого она ехала ещё 1 ч 30 мин. Сколько времени занял весь путь?

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Вычисли:

тридцатую часть числа 240 \_\_\_\_\_

пятидесятую часть числа 2000 \_\_\_\_\_

сотую часть числа 78 300 \_\_\_\_\_

3. Произведение чисел 30 и 20 раздели на их разность.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Работа 6

1. Весь путь туристов составляет 80 км. Сороковую часть пути они проплыли на лодках, далее 8 км прошли пешком, а остальное расстояние проехали в автобусе. Сколько километров туристы проехали в автобусе?

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Вычисли.

$1800 : 60 = \underline{\quad}$

$3000 : 60 = \underline{\quad}$

$1800 : 30 = \underline{\quad}$

$300 : 60 = \underline{\quad}$

$1800 : 20 = \underline{\quad}$

$300 : 100 = \underline{\quad}$

## Работа 7

1. Выполни действия.

Раздели 240 на 30. \_\_\_\_\_

Умножь 90 на 40 и результат раздели на 80.  
\_\_\_\_\_

Вычти 350 из числа 750 и разность раздели на 20. \_\_\_\_\_

Сумму 3600 и 400 раздели на 400. \_\_\_\_\_

2. Вычисли.

$3200 : 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$600 : 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$300 : 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 : 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

## Работа 8

1. Вычисли.

$840 : 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$500 : 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$660 : 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2800 : 700 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Уменьши:

2 м в 10 раз. Ответ: \_\_\_\_\_

2 км в 40 раз. Ответ: \_\_\_\_\_

5 кг в 50 раз. Ответ: \_\_\_\_\_



## Работа 9

1. Уменьши 120 в 60 раз и результат увеличь в 600 раз.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Делимое 1000, делитель 20. Чему равно частное?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Если 24 000 разделить на 3000, то получится \_\_\_\_\_.

4. Вычисли.

$0 : 250 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0 : (60 \cdot 80) = \underline{\hspace{2cm}}$

$0 : 9000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \cdot (630 : 10) = \underline{\hspace{2cm}}$

## Работа 10

1. Сравни значения выражений.

$1500 : 100 : 5 \quad \bigcirc \quad 1500 : (100 : 5)$

2. Вычисли.

$400 : 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$400 : 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$400 : 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$400 : 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Вычисли значения выражений.

$(450 + 150) : 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(1000 - 800) : 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

## Работа 11

1. За 20 кг картофеля заплатили 240 р. Сколько картофеля можно будет купить на эти деньги, если через некоторое время цена за 1 кг уменьшится на 4 р.?

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Вычисли.

$$(1070 + 30) : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(5999 + 1) : 300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Вычисли.

$$4 \text{ кг} : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

## Работа 12

1. Вычисли.

$$1800 : 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8400 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1800 : 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$84\,000 : 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1800 : 60 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$84\,000 : 400 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1800 : 90 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$84\,000 : 4000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Каждое из данных чисел уменьши в 2000 раз.

6000

24 000

880 000

3. Вычисли значения выражений.

$$8100 : (900 \cdot 9) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(90 \cdot 90) : 900 = \underline{\hspace{2cm}}$$

## Работа 13

1. Бабушка идёт в магазин, который находится от её дома на расстоянии 360 м. За сколько минут она дойдёт до магазина, идя со скоростью 90 м/мин?

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Вырази в указанных единицах.

$$48\ 000\ \text{кг} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{т}$$

$$56\ 000\ \text{г} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{кг}$$

$$1\ 000\ 000\ \text{м} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{км}$$

$$2\ 000\ \text{дм} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{м}$$

## Работа 14

1. Вычисли.

$$40\ \text{км} : 80 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 5050\ \text{т} : 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Проверь равенство. Сделай вывод (верно, неверно).

$$81\ 100 : 90 = 630\ 000 : 900$$

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Если  $a = 1260$ ,  $b = 60$ , то  $a : b = \underline{\hspace{2cm}}$





## Работа 5

1. В ванной нужно наклеить плитку на часть стены прямоугольной формы. Ширина этой части 60 см, а длина вдвое больше. Сколько квадратных плиток площадью  $1 \text{ дм}^2$  потребуется?

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Скорость самолёта 900 км/ч. Сколько километров самолёт пролетает за 1 мин?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Работа 6

1. Заполни таблицу.

$x$	10 000	4190	7899	6010
$x + 1$				
$x - 1$				

2. Вычисли.

$$10\,000 - 9900 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$800 \cdot 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$42\,400 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9080 + 120 = \underline{\hspace{2cm}}$$



## Работа 3

1. Вычисли.

$110 \cdot 43 = \underline{\quad}$

$50 \cdot 7 + 24 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$250 \cdot 14 = \underline{\quad}$

$800 \cdot 9 - 10 \cdot 10 = \underline{\quad}$

2. Вырази в указанных единицах.

$15 \text{ ч} = \underline{\quad} \text{ мин}$

3. В каждом из 14 рядов растут 12 ёлок. Сколько всего ёлок?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Работа 4

1. Вычисли.

$19 \cdot 11 + 14 \cdot 22 = \underline{\quad}$

$15 \cdot 15 - 13 \cdot 13 = \underline{\quad}$

2. Одно число состоит из 4 десятков, а другое из 4 сотен. Перемножь эти числа.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. В кинозале 60 зрителей. К началу киносеанса число зрителей увеличилось в 15 раз. Сколько зрителей стало в кинозале?

Ответ: \_\_\_\_\_



## Работа 1

1. Увеличь:

60 на 120 \_\_\_\_\_

60 в 120 раз \_\_\_\_\_

2. Уменьши:

200 на 40 \_\_\_\_\_

200 в 40 раз \_\_\_\_\_

3. Вычисли значения выражений.

$375 \cdot 8 \cdot 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0 : (240 + 60) = \underline{\hspace{2cm}}$

## Работа 2

1. Делимое 800, делитель 40. Частное \_\_\_\_\_

2. Во сколько раз 160 больше 8? \_\_\_\_\_

Какое число меньше 240 в три раза? \_\_\_\_\_

Какое число больше 3090 на 10? \_\_\_\_\_

3. Вычисли произведение 50 и 50. \_\_\_\_\_

4. Сколько раз по 200 содержится в числе 1400?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какое число надо разделить на 90, чтобы получить 50?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Работа 3

1. Заполни таблицу.

$x$	0	60	100	
$y$	48		25	3
$x \cdot y$				180
$x : y$		1		

2. Увеличь:

18 в 2 раза \_\_\_\_\_

180 в 2 раза \_\_\_\_\_

180 в 20 раз \_\_\_\_\_

## Работа 4

1. Вычисли.

$1 \text{ кг} : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \text{ мин} \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \text{ т} : 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \text{ ч } 20 \text{ мин} : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Запиши четыре пары чисел, произведение которых равно 420.

 и  и  и  и 

3. Уменьши:

250 в 25 раз \_\_\_\_\_

250 в 250 раз \_\_\_\_\_

## Работа 5

1. Одно число 280, а другое на 20 больше. Чему равна их сумма? Ответ: \_\_\_\_\_
2. Одно число 360, а другое на 300 меньше. Чему равна их разность? Ответ: \_\_\_\_\_
3. Произведение двух одинаковых чисел равно 10 000. Чему равно каждое число? Ответ: \_\_\_\_\_
4. Делимое в три раза больше делителя. Чему равно частное? Ответ: \_\_\_\_\_

## Работа 6

1. Вычисли.
 

$90 \cdot 70 =$ _____	$40\,000 : 8000 =$ _____
$210 : 3 =$ _____	$500 \cdot 5 =$ _____
$50 + 2050 =$ _____	$982 + 18 =$ _____
$4180 - 100 =$ _____	$603 : 3 =$ _____
2. Какой цифрой оканчивается произведение  $2 \cdot 30 \cdot 14$ ? Отметь верный ответ знаком  $\checkmark$ .  
 2       0       4       8

## Работа 1

1. Проверь результат умножения. Отметь знаком  $\checkmark$  свой ответ.

$$\begin{array}{r} \times 215 \\ \underline{406} \\ + 1290 \\ \underline{860} \\ 87290 \end{array}$$

- верно  
 неверно

$$\begin{array}{r} \times 5310 \\ \underline{180} \\ + 4248 \\ \underline{531} \\ 95580 \end{array}$$

- верно  
 неверно

## Работа 2

1. Вычисли.

$4 \cdot 125 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 202 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 700 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 106 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 840 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 109 = \underline{\quad}$

$30 \cdot 111 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 700 = \underline{\quad}$

2. Укажи знаком  $\checkmark$  верное неравенство.

$20 \cdot 405 > 8 \cdot 405 \quad \square$

$17 \cdot 111 < 17 \cdot 110 \quad \square$





## Работа 3

1. Вычисли.

$780 : 26 = \underline{\quad}$

$480 : 12 = \underline{\quad}$

$320 : 16 = \underline{\quad}$

$700 : 35 = \underline{\quad}$

$500 : 25 = \underline{\quad}$

$680 : 17 = \underline{\quad}$

$810 : 27 = \underline{\quad}$

$840 : 21 = \underline{\quad}$

2. Раздели с остатком.

$96 : 45 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$100 : 75 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

## Работа 4

1. Вычисли.

$930 : 31 = \underline{\quad}$

$960 : 24 = \underline{\quad}$

$640 : 16 = \underline{\quad}$

$960 : 12 = \underline{\quad}$

$880 : 44 = \underline{\quad}$

$960 : 48 = \underline{\quad}$

2. Найди частное 600 и 15 и увеличь его в 100 раз.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Работа 5

1. Какая цифра частного найдена неверно? Отметь её знаком ✓.

$$\begin{array}{r}
 \underline{42246} \overline{) 18} \\
 \underline{36} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \\
 \phantom{0} \underline{62} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \\
 \phantom{0} \phantom{0} \underline{54} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \\
 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \underline{84} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \\
 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \underline{72} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \\
 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \underline{126} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \\
 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \underline{126} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \\
 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \underline{0} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00}
 \end{array}$$

Ответ: 2  3  5  7

## Работа 6

1. Вычисли значение выражения.  
 $186 : 62 \cdot 3 = \underline{\quad}$
2. Запиши два двузначных числа, частное которых равно 2.  
 Ответ:  и .
3. Верно ли найдено частное? Отметь свой ответ знаком ✓.

$$\begin{array}{r}
 \underline{14400} \overline{) 36} \\
 \underline{144} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \\
 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \underline{0} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00}
 \end{array}$$

Ответ: да , нет .



## Работа 7

1. Верно ли равенство? Свой ответ отметь знаком .

$$960 : 12 \cdot (650 : 13) = 400$$

Ответ:  верно,  неверно.

2. Запиши, какую ошибку допустил Вова при делении.

$$\begin{array}{r|l} 8944 & 43 \\ - 86 & 28 \\ \hline - 344 & \\ - 344 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

Ответ: \_\_\_\_\_

## Работа 8

1. Выполни деление.

$1 \text{ км} : 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$640 \text{ м} : 32 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \text{ кг} : 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$820 \text{ г} : 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Вычисли значения выражений.

$5555 : 55 - 11 : 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(4 + 4 + 4 + 4) \cdot 20 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



## Работа 11

1. Уменьши 450 в 15 раз, а затем частное увеличь в 20 раз.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Увеличь 60 в 3 раза, а затем произведение уменьши в 45 раз.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Площадь прямоугольного участка земли равна 2000 м<sup>2</sup>. Ширина участка равна 40 м. Какова его длина?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Работа 12

1. Вычисли.

$72 : 12 = \underline{\quad}$

$7500 : 25 = \underline{\quad}$

$720 : 12 = \underline{\quad}$

$750 : 25 = \underline{\quad}$

$720 : 120 = \underline{\quad}$

$75 : 25 = \underline{\quad}$

$720 : 72 = \underline{\quad}$

$75 : 75 = \underline{\quad}$

$7200 : 72 = \underline{\quad}$

$75000 : 25 = \underline{\quad}$

2. Какое наибольшее число плиток шоколада по цене 24 р. за плитку можно купить, имея 100 р.?

Ответ: \_\_\_\_\_



## Работа 1

1. Вычисли.

$424 : 212 = \underline{\quad}$

$900 : 450 = \underline{\quad}$

$880 : 110 = \underline{\quad}$

$999 : 333 = \underline{\quad}$

2. Исправь ошибки, если они есть.

$951 : 317 = 3 \quad \underline{\quad}$

$888 : 222 = 4 \quad \underline{\quad}$

$840 : 120 = 6 \quad \underline{\quad}$

$1000 : 250 = 8 \quad \underline{\quad}$

## Работа 2

1. Вычисли.

$333 : 111 = \underline{\quad}$

$936 : 234 = \underline{\quad}$

$250 : 125 = \underline{\quad}$

$525 : 105 = \underline{\quad}$

$900 : 450 = \underline{\quad}$

$824 : 103 = \underline{\quad}$

$420 : 105 = \underline{\quad}$

$763 : 109 = \underline{\quad}$

2. Чему равно значение  $x$  в уравнении?

$$185 \cdot x = 740$$

Ответ:  $x = \boxed{\quad}$ .

## Работа 3

1. Вычисли.

$860 : 430 = \underline{\quad}$

$780 : 260 = \underline{\quad}$

$660 : 330 = \underline{\quad}$

$848 : 212 = \underline{\quad}$

$936 : 234 = \underline{\quad}$

$968 : 121 = \underline{\quad}$

2. Вычисли значения  $x$  в уравнениях:

$740 : x = 185$

$x \cdot 323 = 969$

$x = \square$

$x = \square$

## Работа 4

1. Вычисли.

$2500 : 125 = \underline{\quad}$

$555\,000 : 555 = \underline{\quad}$

$66\,000 : 220 = \underline{\quad}$

$77\,700 : 111 = \underline{\quad}$

$8400 : 210 = \underline{\quad}$

$32\,000 : 160 = \underline{\quad}$

$5400 : 108 = \underline{\quad}$

$60\,000 : 150 = \underline{\quad}$

2. Сравни выражения.

$640 : 320 \bigcirc 600 : 150$

## Работа 5

1. Во сколько раз:

315 меньше 945 \_\_\_\_\_

840 больше 420 \_\_\_\_\_

2. Сколько получится, если 4080 разделить на 102?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Запиши сотую часть чисел:

28 700 \_\_\_\_\_

50 100 \_\_\_\_\_

6 023 000 \_\_\_\_\_

570 000 \_\_\_\_\_

## Работа 6

1. Во сколько раз надо увеличить число 125, чтобы получить 6250?

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Подчеркни те числа, которые делятся на 102 без остатка.

360      510      605      800      408      9180

3. Вычисли.

5 км : 250 = \_\_\_\_\_

1 м 20 см : 120 = \_\_\_\_\_

8 т : 400 = \_\_\_\_\_

6 ч : 180 = \_\_\_\_\_

## Работа 1

1. Запиши числа, которые при счёте называют между числами 3996 и 4002.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Сумма двух чисел меньше 100. Запиши три пары таких чисел.

Ответ:  и ,  и ,  и .

3. Запиши результаты действий:

$820 - 801 = \underline{\quad\quad}$

$300 - 150 = \underline{\quad\quad}$

$16 + 34 = \underline{\quad\quad}$

$300 + 150 = \underline{\quad\quad}$

$92 : 46 = \underline{\quad\quad}$

$300 \cdot 150 = \underline{\quad\quad}$

$15 \cdot 8 = \underline{\quad\quad}$

$300 : 150 = \underline{\quad\quad}$

## Работа 2

1. Сложи:

$56 \text{ и } 8 \underline{\quad\quad}$

$197 \text{ и } 3 \underline{\quad\quad}$

2. Умножь:

$24 \text{ на } 5 \underline{\quad\quad}$

$48 \text{ на } 20 \underline{\quad\quad}$

3. Уменьши 700 в 2 раза. Ответ: \_\_\_\_\_

4. Во сколько раз 4500 больше 90?

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Частное двух чисел равно 111. Делитель 3. Запиши делимое.

Ответ: \_\_\_\_\_



## Работа 3

1. Выполни действия:

$60 \cdot 8 + 60 \cdot 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$840 : 420 \cdot 2 + 396 = \underline{\hspace{2cm}}$

$909 : 9 - 99 = \underline{\hspace{2cm}}$

$525 : (525 : 105) = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Чему равно значение
- $x$
- в уравнении?

$1500 : x = 300$

Ответ:  $x = \boxed{\hspace{1cm}}$ .

## Работа 4

1. Вычисли.

$80 - 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

$70 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$120 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$109 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$720 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Выполни действия.

$8 \text{ м } 20 \text{ см} - 30 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 \text{ р.} - 1 \text{ р. } 50 \text{ к.} = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \text{ т} - 860 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \text{ ч } 15 \text{ мин} + 45 \text{ мин} = \underline{\hspace{2cm}}$

## Работа 5

1. За 8 одинаковых по цене булочек заплатили 96 р. Какова стоимость 4 таких булочек? Оцени решение задачи. Отметь свой ответ знаком ✓.

1)  $8 : 4 = 2$

2)  $96 : 2 = 48$  р.

Ответ: верно , неверно .

2. Периметр квадрата равен 80 см. Вычисли его площадь.

Ответ:  дм<sup>2</sup>

## Работа 6

1. Вычисли.

$369 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 \cdot 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

$856 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1296 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$714 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$508 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Цена сосисок 250 р. за килограмм. Какова стоимость 500 г сосисок?

Ответ:

## Работа 7

1. За полкилограмма сыра заплатили 85 р. Какова цена сыра за 1 кг?

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Вычисли.

$360 + 40 = \underline{\quad}$

$30 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$580 - 180 = \underline{\quad}$

$60 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$700 : 2 = \underline{\quad}$

$200 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$900 : 450 = \underline{\quad}$

$14 \cdot 3 = \underline{\quad}$

## Работа 8

1. Выполни действия.

$1 \text{ ч} - 35 \text{ мин} = \underline{\quad}$

$50 \text{ мин} \cdot 5 = \underline{\quad}$

$2 \text{ ч} : 6 = \underline{\quad}$

$6 \text{ ч} \cdot 12 = \underline{\quad}$

$52 \text{ мин} + 8 \text{ мин} = \underline{\quad}$

$1 \text{ ч } 30 \text{ мин} - 40 \text{ мин} = \underline{\quad}$

2. Юра задумал число, прибавил к нему 15, сумму разделил на 4 и из этого частного вычел 15. Получилось число 0. Какое число задумал Юра?

Ответ: \_\_\_\_\_





## Работа 13

1. Вырази в указанных единицах.

$3 \text{ м}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}^2$

$8 \text{ дм}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}^2$

$2 \text{ км}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}^2$

$700 \text{ мм}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}^2$

2. Сложи 6000 и 500.
- $\underline{\hspace{2cm}}$

Найди частное 480 и 6.  $\underline{\hspace{2cm}}$ Умножь 180 на 2.  $\underline{\hspace{2cm}}$ Вычти 300 из 1000.  $\underline{\hspace{2cm}}$ 

3. Какое число больше 7 в 1000 раз?
- $\underline{\hspace{2cm}}$

Какое число меньше 35 000 в 100 раз?  $\underline{\hspace{2cm}}$ 

## Работа 14

1. Вырази в указанных единицах.

$50\,000 \text{ см}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}^2$

$6000 \text{ дм}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}^2$

$8 \text{ м}^2 \ 30 \text{ дм}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}^2$

$9 \text{ см}^2 \ 10 \text{ мм}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}^2$

2. Увеличь:

$50 \text{ в } 8 \text{ раз} = \underline{\hspace{2cm}}$

$120 \text{ в } 5 \text{ раз} = \underline{\hspace{2cm}}$

3. На сколько 600 больше 60?
- $\underline{\hspace{2cm}}$

Во сколько раз 600 больше 60?  $\underline{\hspace{2cm}}$







*Учебное издание*

**Рудницкая Виктория Наумовна**

# **УСТНЫЙ СЧЁТ РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

**4 класс**

К учебнику М. И. Моро и др.  
«Математика. 4 класс. В 2-х частях»

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU.ПЩ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппа*  
Редактор *М. А. Козлова*  
Технический редактор *Л. В. Павлова*  
Художественный редактор *Л. В. Дельянова*  
Корректоры *Т. И. Шитикова, Л. В. Дьячкова*  
Дизайн обложки *М. С. Михайлова*  
Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшиова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.  
[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);  
по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)  
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

**По вопросам реализации обращаться по тел.:**  
**8(495)641-00-30 (многоканальный).**