



П Е Р С П Е К Т И В А

Г. В. Дорофеев Т. Н. Миракова Т. Б. Бука

МАТЕМАТИКА

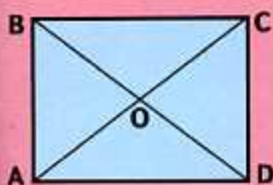


Рабочая тетрадь

Blank writing area with three horizontal lines.



4 класс



ЧАСТЬ

ПЕРВАЯ



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



П Е Р С П Е К Т И В А

Г. В. Дорофеев Т. Н. Миракова Т. Б. Бука

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь

4 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

**В двух частях
Часть 1**

7-е издание

Москва
«Просвещение»
2018

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я72
Д69

0+

Серия «Перспектива» основана в 2006 году

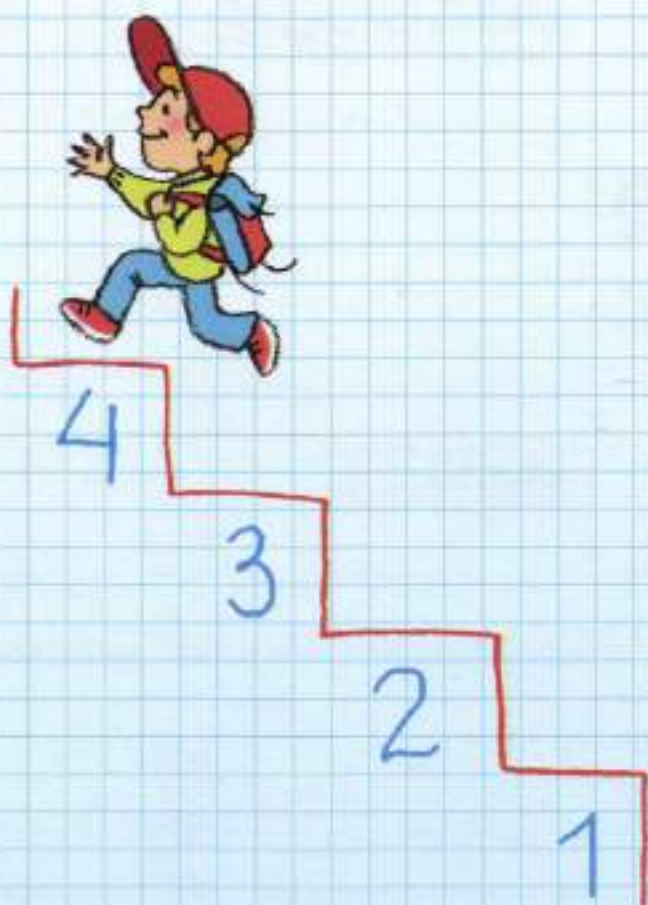
Данное пособие составлено в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, определёнными ФГОС, и является дополнением к учебнику «Математика. 4 класс» Г. В. Дорофеева и др.

В пособии предложены задания ко всем темам учебника, в том числе для закрепления и повторения пройденных тем, а также задания повышенной сложности. Порядок представления тем в «Рабочей тетради» соответствует порядку представления тем в учебнике.

Пособие предназначено для учащихся общеобразовательных организаций.











ISBN 978-5-09-053410-9(1)
ISBN 978-5-09-053411-6(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2012
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2012, 2013
Все права защищены



ЧИСЛА ОТ 100 ДО 1 000 (Повторение)

1 Заполни таблицу, как показано в образце.

Сотни	Десятки	Единицы	Число
			349
			<input type="text"/>
			<input type="text"/>
			<input type="text"/>

2 Замени число суммой разрядных слагаемых, как показано в образце.

$$617 = 600 + 10 + 7$$

$$405 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$193 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$828 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$570 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$904 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3 Сравни.

$$6 \text{ м } 9 \text{ дм } \bigcirc 619 \text{ см}$$

$$7 \text{ м } 5 \text{ дм } 3 \text{ см } \bigcirc 735 \text{ см}$$

$$28 \text{ дм } 4 \text{ см } \bigcirc 284 \text{ см}$$

$$5 \text{ м } 6 \text{ см } \bigcirc 56 \text{ дм}$$

$$1 \text{ км } \bigcirc 999 \text{ м } 99 \text{ см}$$

$$1 \text{ км } \bigcirc 1000 \text{ дм}$$

- 4 В каждом столбике подчеркни выражения, значения которых равны.

$127 + 93$

$459 + 186$

$172 + 140$

$560 + 89$

$39 + 127$

$159 + 486$

$340 + 72$

$498 + 160$

$193 + 27$

$359 + 186$

$372 + 40$

$260 + 398$

- 5 В двух корзинах по 70 яблок. В первую корзину положили 54 яблока, а во вторую — 48 яблок. Сколько всего яблок стало в двух корзинах? Реши задачу двумя способами.

1-й способ.	2-й способ.
1)	1)
2)	2)
3)	3)
Ответ.	

- 6 Корабль с жёлтыми парусами посетил острова, на которых записаны выражения со значениями 17 и 47, а корабль с зелёными парусами — со значениями 27 и 57. Раскрась жёлтым цветом острова, включённые в маршрут первого корабля, а зелёным — в маршрут второго корабля. Найди остров, который не посетит ни один корабль. Замени одно слагаемое в сумме, записанной на нём, чтобы этот остров посетил корабль с жёлтыми парусами: _____; корабль с зелёными парусами: _____.

$12 + 15 = \square$

$81 : 3 = \square$

$68 : 4 = \square$

$10 + 27 = \square$

$51 : 3 = \square$

$28 + 19 = \square$

$19 \cdot 3 = \square$

$62 - 35 = \square$

$18 + 29 = \square$

$80 - 33 = \square$

$94 : 2 = \square$

$50 - 33 = \square$

$92 - 45 = \square$

$100 - 43 = \square$

$20 + 37 = \square$



7 Запиши числа в порядке возрастания.

304, 430, 340, 403, 330, 409, 400, 334, 390.

8 В каждой таблице в произвольном порядке записаны числа от 287 до 306, но не все. Найди и запиши по четыре отсутствующих числа.

301	306	304	289
294	302	296	300
297	287	288	298
290	295	305	291

293	302	306	291
298	303	287	300
294	290	299	292
288	296	305	301

296	292	301	287
304	288	297	303
291	302	289	294
306	293	299	305

9 Найди и обведи в каждой строке три числа, сумма которых равна числу в кружочке.

128 356 72 45 214 50 (245)

56 104 8 200 60 170 (330)

70 63 250 89 400 301 (720)

10 Площадь прямоугольника равна 192 м^2 , а его ширина — 8 м. Вычисли периметр этого прямоугольника.



- 11 С трёх участков собрали 760 кг картофеля. С первого участка собрали 148 кг картофеля, со второго — в 2 раза больше, чем с первого, а остальной картофель собрали с третьего участка. Сколько килограммов картофеля собрали с третьего участка?



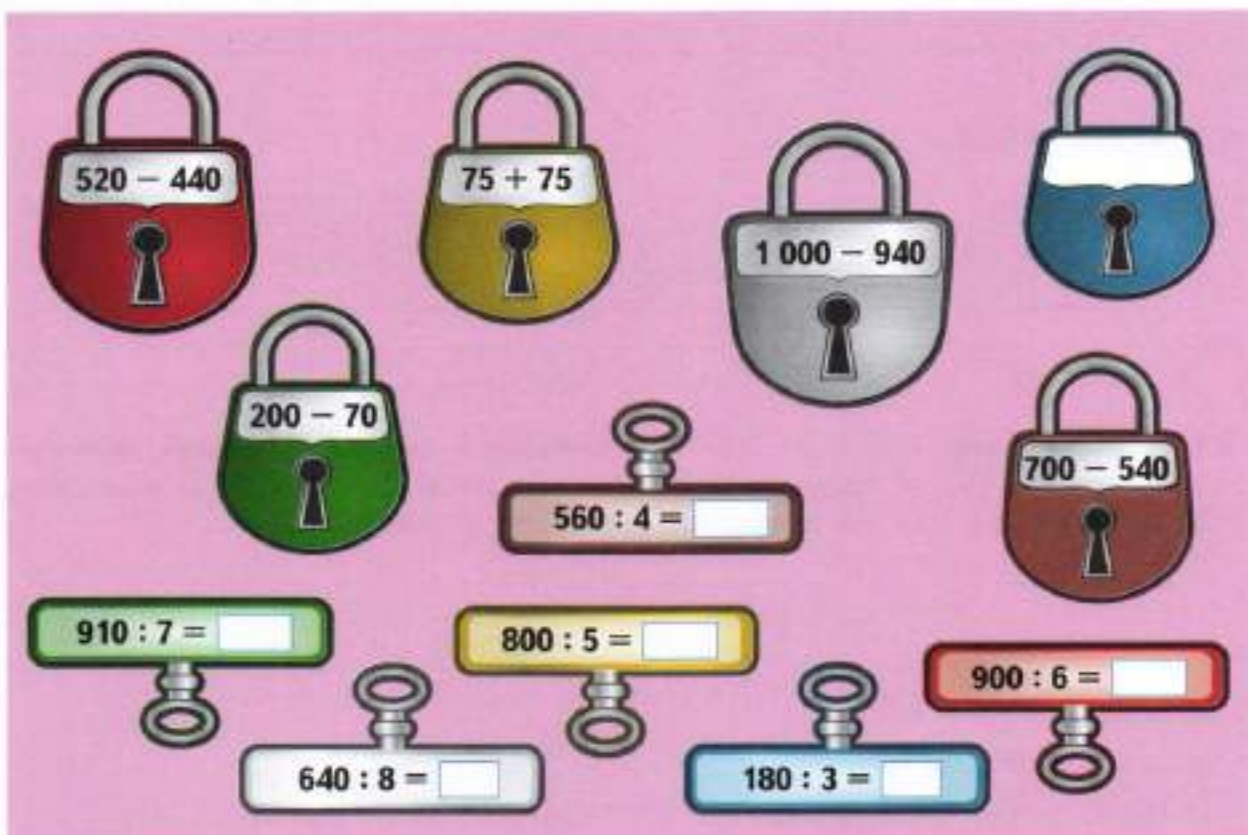
- 12 Вставь в кружки знаки «+» или «-» так, чтобы получились верные записи.

$$10 \bigcirc 20 \bigcirc 30 \bigcirc 40 \bigcirc 50 \bigcirc 60 = 90$$

$$10 \bigcirc 20 \bigcirc 30 \bigcirc 40 \bigcirc 50 \bigcirc 60 = 110$$

$$10 \bigcirc 20 \bigcirc 30 \bigcirc 40 \bigcirc 50 \bigcirc 60 = 130$$

- 13 Подбери ключ к каждому замку и соедини их плавной линией. Для оставшегося ключа составь нужное выражение и запиши его на синем замке.



17 Вырази в указанных единицах измерения.

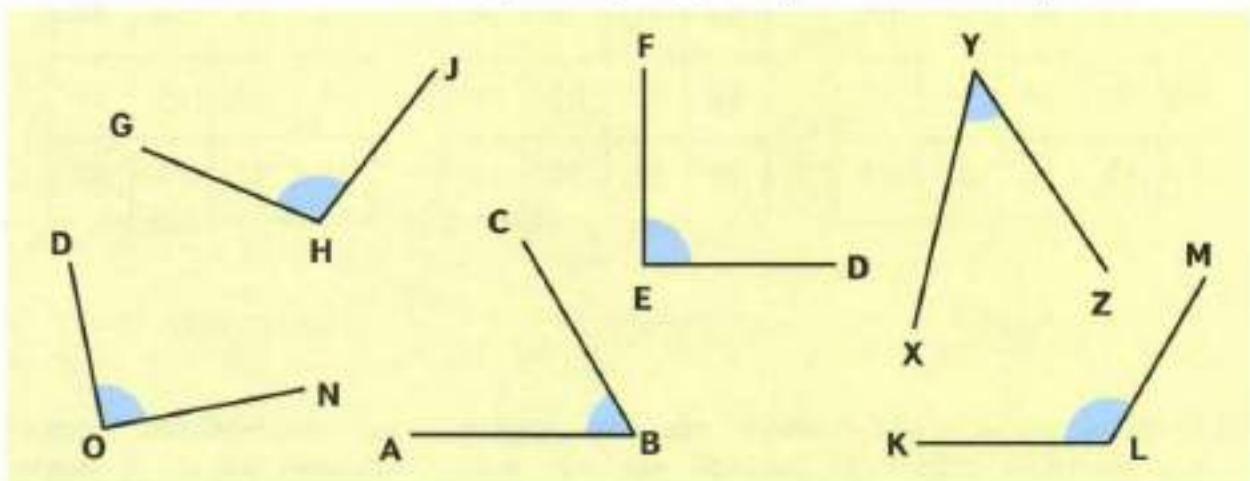
$$280 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$$

$$4 \text{ ч } 50 \text{ мин} = \square \text{ мин}$$

$$705 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$$

$$3 \text{ м } 60 \text{ см} = \square \text{ дм}$$

18 Запиши обозначения всех прямых углов, изображённых на чертеже.



Прямые углы: _____.

19 Выполни вычисления. Расшифруй название старинной русской мелкой медной монеты достоинством в 4 раза меньше копейки, записав в таблицу значения выражений в порядке увеличения, а под ними соответствующие буквы.

$$23 \cdot 4 + 108 = \square \text{ У}$$

$$540 : (201 - 199) = \square \text{ Ш}$$

$$(728 - 568) : 8 = \square \text{ О}$$

$$900 - (324 + 176) = \square \text{ К}$$

$$100 : 2 : 25 = \square \text{ П}$$

$$(139 + 61) \cdot 4 = \square \text{ А}$$

$$850 : (60 : 12) = \square \text{ Л}$$



20 Сравни.

$$20 \text{ дм } 6 \text{ см} \bigcirc 260 \text{ см}$$

$$2 \text{ м } 6 \text{ см} \bigcirc 206 \text{ см}$$

$$260 \text{ дм} \bigcirc 2 \text{ м } 60 \text{ см}$$

$$20 \text{ м } 6 \text{ дм} \bigcirc 26 \text{ дм}$$

21 В каждой таблице в произвольном порядке записаны чётные числа от 62 до 100, но не все. Найди и запиши по четыре отсутствующих числа.

92	96	76	80
70	90	68	100
88	66	86	62
64	94	82	74

68	88	84	78
94	96	98	66
82	72	90	100
70	64	76	62

88	74	82	62
72	68	100	94
78	84	98	86
66	92	70	80

22 Выполни вычисления. Заполни пропуски полученными результатами. Прочитай название старинной русской единицы массы, которая равна 10 пудам (около 164 кг), записав в таблицу под числами соответствующие буквы.

280 $\cdot 2$ \rightarrow $: 8$ \rightarrow $+ 140$ \rightarrow $: 3$ \rightarrow Е

О $+ 205$ \rightarrow 280 $- 40$ \rightarrow $+ 90$ \rightarrow $: 3$ \rightarrow Б

В $: 4$ \rightarrow $+ 150$ \rightarrow 280 $: 14$ \rightarrow $\cdot 4$ \rightarrow К

Р $+ 124$ \rightarrow $: 4$ \rightarrow $\cdot 7$ \rightarrow 280 $- 90$ \rightarrow Ц



110	70	36	80	75	520	70	190

23 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$183 + \square = 183$

$270 - \square = 269$

$500 \cdot \square = 1\,000$

$\square + 409 = 410$

$900 - \square = 891$

$\square \cdot 264 = 264$

$210 + \square = 300$

$650 - \square = 560$

$160 \cdot \square = 480$

$540 : \square = 60$

$\square : 3 = 123$

$720 : \square = 60$

24 Папа купил белила в двух вёдрах, по 16 кг в каждом. Для ремонта дома нужно в 4 раза больше краски. Сколько всего килограммов краски нужно для ремонта дома?

Реши задачу выражением двумя способами.

1-й способ. _____

2-й способ. _____

Ответ. _____



25 Выполни деление с остатком.

$18 : 5 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$90 : 4 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

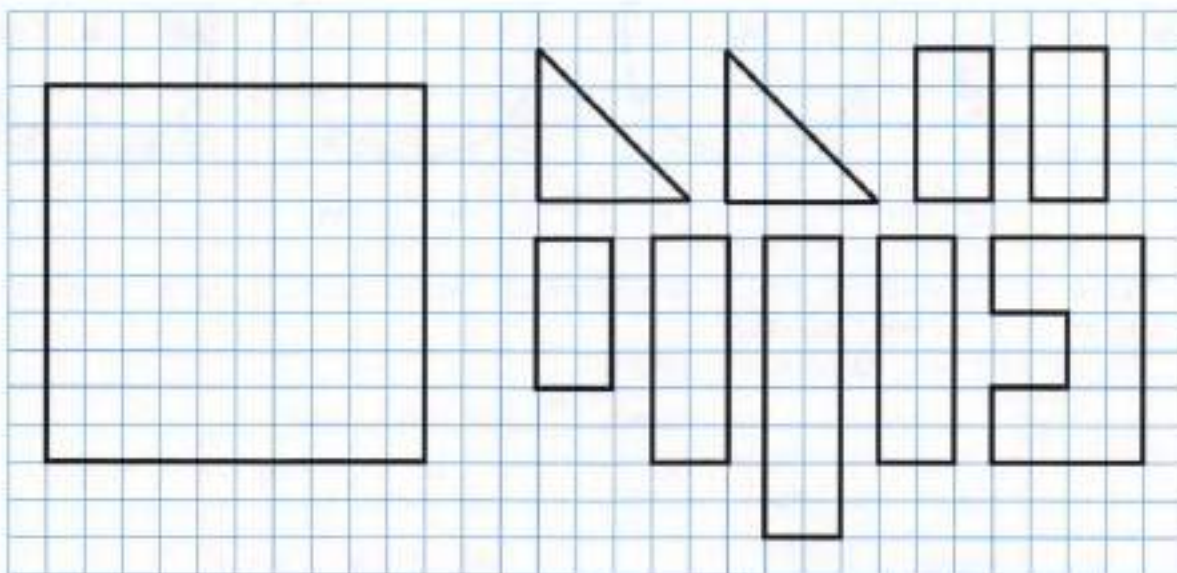
$67 : 23 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$75 : 6 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$86 : 7 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$79 : 16 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

26* Подумай, как можно сложить квадрат из данных частей. Покажи этот способ на чертеже: проведи контуры частей и раскрась каждую часть своим цветом.



ЧИСЛОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

- 1 Подбери колёса для ремонта автомобиля так, чтобы значения выражений, записанных под колёсами, были равны числу на кабине машины. Зачеркни два колеса, которые не подходят для данной машины.



$$208 - (72 - 29)$$



$$70 \cdot 5 : 2$$



$$80 \cdot 3 - 65$$



$$(900 - 570) : 2$$



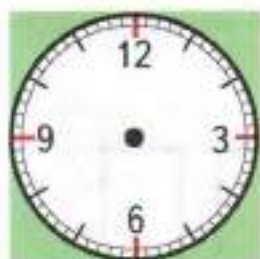
$$340 : 2 - 5$$



$$35 \cdot 5 - 10$$

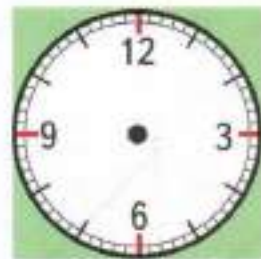
- 2 Сегодня у Ларисы 4 урока. Первый урок начинается в 8 ч 30 мин. Каждый урок длится 45 мин, а каждая перемена — 10 мин. Нарисуй на циферблате часов стрелки, показывающие время окончания каждого урока, и заполни пропуски.

Время окончания
1-го урока



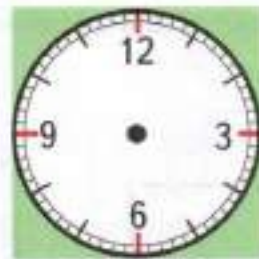
ч мин

Время окончания
2-го урока



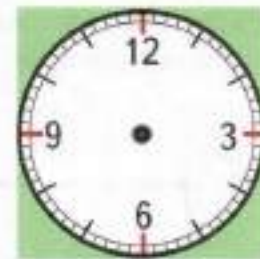
ч мин

Время окончания
3-го урока



ч мин

Время окончания
4-го урока



ч мин

Успеет ли Лариса в кино, если начало сеанса в 12 ч, а от школы до кинотеатра 15 мин ходьбы?

Отметь галочкой правильный ответ.

Да, успеет. Нет, не успеет.

- 3 Поставь скобки так, чтобы записи стали верными.

$$9 \cdot 6 + 24 = 270$$

$$170 \cdot 5 + 50 : 10 = 90$$

- 4 Вычисли значения выражений, записанных на конфетах. Конфеты, значения выражений на которых равны, раскрась одним цветом.

$$68 : 4 + 57 : 3 = \square$$

$$92 - (81 - 53) \cdot 2 = \square$$

$$75 : 3 - 34 : 2 = \square$$

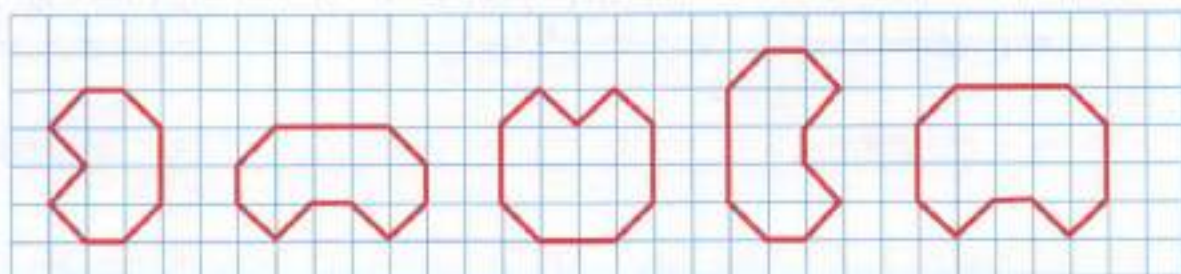
$$(29 + 69) : 7 + 21 = \square$$

$$(90 : 2 - 40) \cdot 7 = \square$$

$$(3 \cdot 12 + 14) : 5 = \square$$

Остались нераскрашенные конфеты? _____. Если остались, измени выражение на одной конфете так, чтобы эту пару конфет можно было раскрасить одинаково: _____.

- 5 Среди данных на чертеже фигур найди две равные фигуры и раскрась их одинаково.



кл.

кл.

кл.

кл.

кл.

Определи площадь каждой фигуры в клетках и заполни пропуски полученными результатами.

- 6* В двух четвёртых классах 55 учащихся. Сколько учащихся в каждом классе, если в одном из них учащихся больше, чем в другом, на 3 человека? Схематический чертёж поможет тебе решить задачу.



7 В каждом столбике подчеркни выражения, значения которых равны.

$150 \cdot 2$

$112 \cdot 3$

$540 : 3$

$855 : 3$

$720 : 4$

$672 : 2$

$90 \cdot 2$

$190 - 5$

$900 : 3$

$580 : 4$

$750 : 5$

$6 + 179$

8 В каждой таблице в произвольном порядке записаны нечётные числа от 581 до 619, но не все. Найди и запиши по четыре отсутствующих числа.

595	605	591	611
619	581	617	599
607	597	615	585
593	589	603	583

619	593	605	589
601	583	611	595
609	607	587	613
585	617	599	581

587	617	613	595
585	605	619	601
591	581	603	597
609	615	593	607

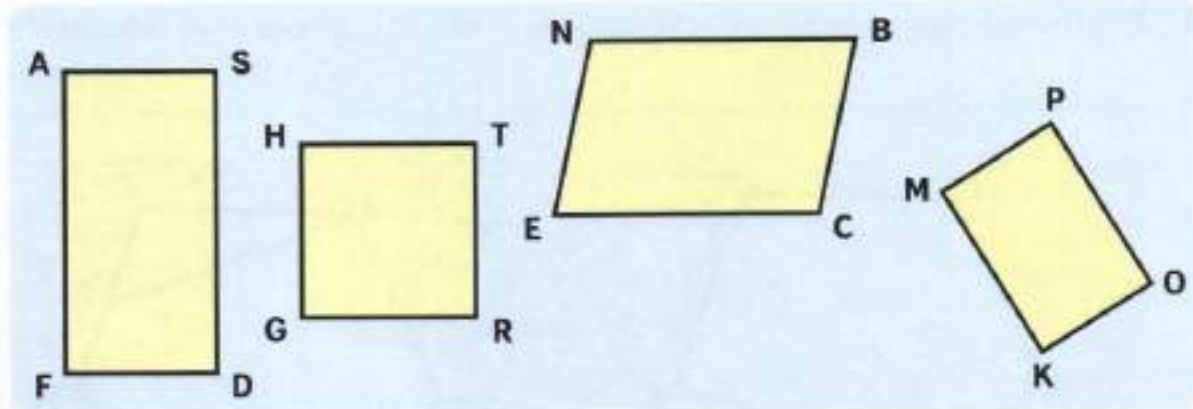
9 В трёх одинаковых бочках было 870 л топлива, в каждой поровну. Из каждой бочки взяли по 136 л топлива. Сколько литров топлива осталось в каждой бочке?

Попробуй решить задачу двумя способами:

1) в 3 действия; 2) в 2 действия.

1-й способ.	2-й способ.
1)	1)
2)	2)
3)	
Ответ.	

10 Среди данных фигур найди все прямоугольники и выпиши их обозначения.



11 Выполни вычисления. Расшифруй старинное название Древнерусского государства, записав в таблицу значения выражений в порядке убывания, а под ними соответствующие буквы.

$906 : 3 = \square \text{ П}$

$158 \cdot 6 = \square \text{ Г}$

$735 - 482 = \square \text{ И}$

$215 \cdot 4 = \square \text{ А}$

$889 : 7 = \square \text{ К}$

$519 + 293 = \square \text{ Р}$

$972 : 9 = \square \text{ А}$

$267 \cdot 3 = \square \text{ Д}$

$1000 - 615 = \square \text{ А}$



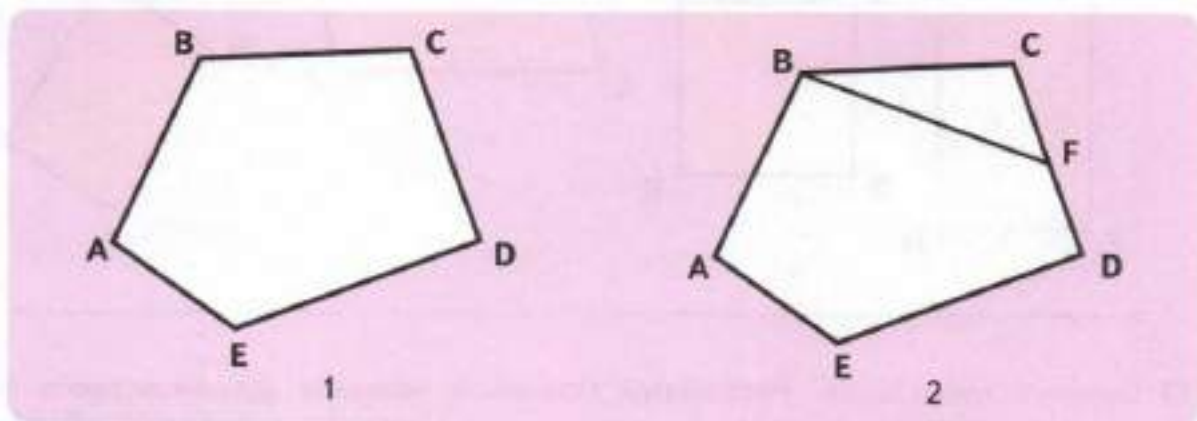
12 Имеется 6 гирь. Среди них по одной гире массой 1 кг, 3 кг, 5 кг, 15 кг. Остальные гири массой по 2 кг. Какую массу, меньшую 28 кг, нельзя набрать этими гирями?

Запиши: кг.



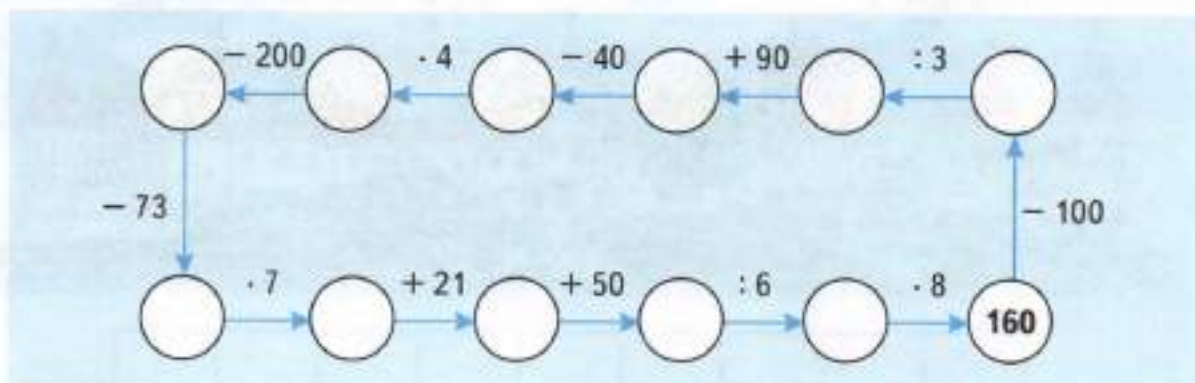
ДИАГОНАЛЬ МНОГОУГОЛЬНИКА

- 1) Проведи все диагонали пятиугольника ABCDE. Выпиши их обозначения.



- 2) Отметь кружком вершину пятиугольника, которую нужно соединить отрезком с точкой F, чтобы отрезок BF стал диагональю четырёхугольника. Восстанови четырёхугольник. Начерти синим карандашом ещё одну диагональ этого четырёхугольника.

- 2 Восстанови цепочку вычислений.



- 3 Длина каждого звена ломаной из трёх звеньев равна 2 м 65 см. Вычисли длину всей ломаной.



- 7 В каждой строке среди чисел справа найди и обведи кружком значение выражения в рамке.

$17 \cdot 4$

48

21

68

78

$12 \cdot 6$

18

60

84

72

$75 : 25$

100

3

50

4

$96 : 8$

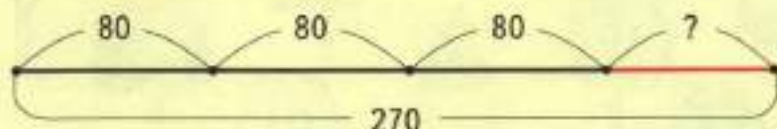
12

11

13

10

- 8 Соедини плашку со схемой и рамки с теми выражениями, которые можно составить с помощью этой схемы.



$80 \cdot 3 + 270$

$270 - 80 \cdot 3$

$270 - 80 - 80 - 80$

- 9 Выполни вычисления. Прочитай имя героини русских сказок, записав в таблицы под значениями выражений соответствующие буквы.

$157 + 43 = \square \text{ Я}$

$420 : 7 \cdot 9 = \square \text{ О}$

$2 \cdot (95 : 5) = \square \text{ Р}$

$500 - 426 = \square \text{ А}$

$12 \cdot 8 + 54 = \square \text{ М}$

$200 : (32 : 8) = \square \text{ Е}$

$715 - 695 = \square \text{ В}$

$124 - 72 : 3 = \square \text{ Н}$

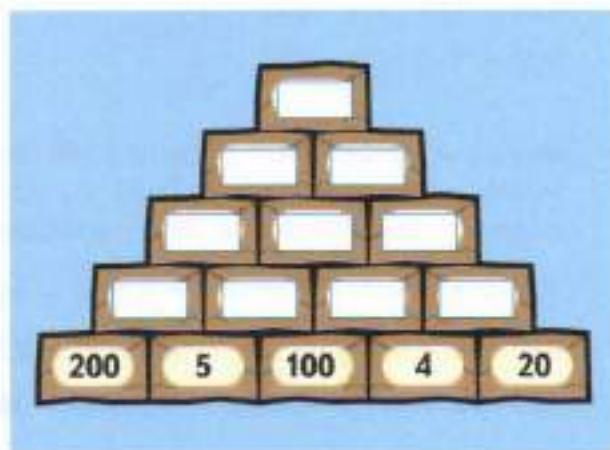
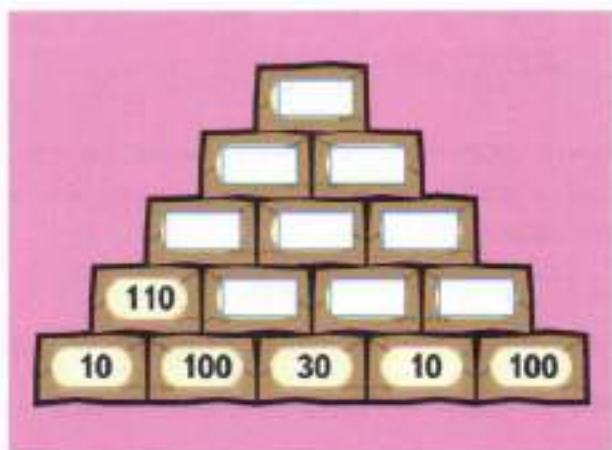
$45 \cdot 4 : 3 = \square \text{ Ь}$

150	74	38	60	200

150	540	38	50	20	100	74



- 10 Дострой пирамиды, записывая на каждом камне сумму чисел, записанных на двух нижних камнях.



- 11 Вырази в указанных единицах.

$$6 \text{ м } 5 \text{ дм} = \square \text{ дм}$$

$$46 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$$

$$3 \text{ ч } 25 \text{ мин} = \square \text{ мин}$$

$$928 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

- 12 Заполни пропуски такими цифрами, чтобы получились верные записи.

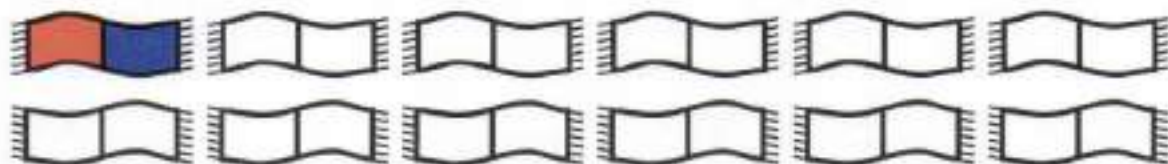
$$\begin{array}{r} + 24\square \\ 5\square 6 \\ \hline \square 9 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 3 8 \\ + 4\square 8 \\ \hline 6 5 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 79\square \\ 1\square 2 \\ \hline \square 3 5 \end{array}$$

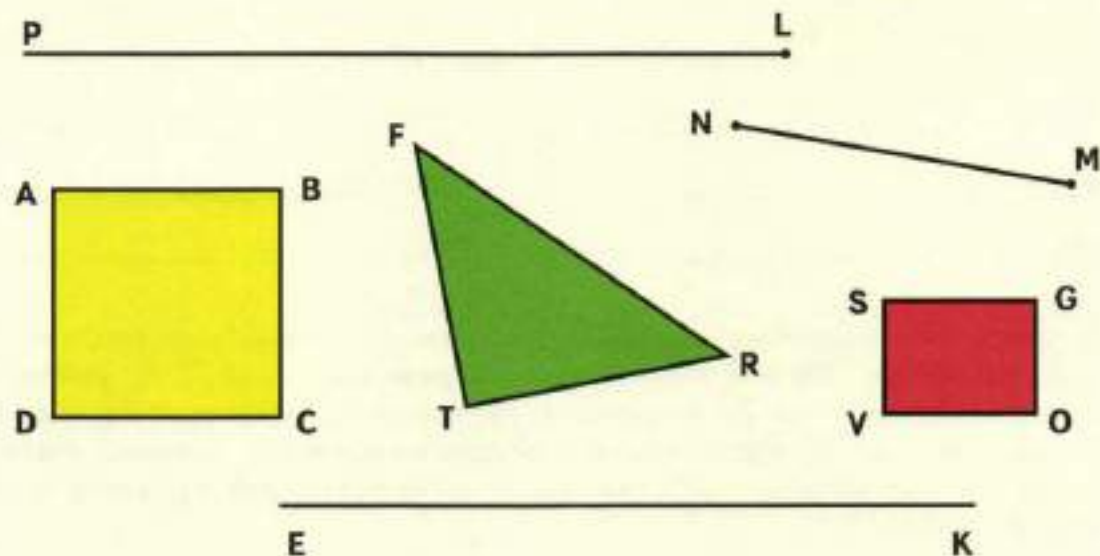
$$\begin{array}{r} \square 2 9 \\ - 3\square 7 \\ \hline 4 6 \square \end{array}$$

- 13* У Маши есть шерстяные нитки пяти цветов: красного, синего, зелёного, жёлтого и фиолетового. Она хочет связать шарф из ниток двух цветов. С помощью условных обозначений покажи, какие шарфы могут получиться у Маши. Например:



Всего вариантов.

18 1) Запиши обозначения фигур на чертеже.



Луч _____ Отрезок _____ Прямая _____

Квадрат _____ Треугольник _____

Как называется фигура, которая осталась? Запиши двумя способами.

2) Проведи диагонали в квадрате. Обозначь буквой Н точку их пересечения. Запиши обозначения треугольников, которые получились на чертеже.

19 Поставь в пустые кружки такие знаки арифметических действий, чтобы получились верные записи.

$$780 \bigcirc 120 \bigcirc 6 = 800$$

$$(780 \bigcirc 120) \bigcirc 6 = 150$$

$$780 \bigcirc 120 \bigcirc 6 = 60$$

$$(780 \bigcirc 120) \bigcirc 6 = 110$$

20*Напиши все трёхзначные числа, произведение цифр которых равно 60. Сколько всего чисел получилось?

Всего чисел.

- 21 замени каждое число суммой разрядных слагаемых, как показано в образце.

$$586 = 500 + 80 + 6$$

$274 = \underline{\hspace{2cm}}$

$180 = \underline{\hspace{2cm}}$

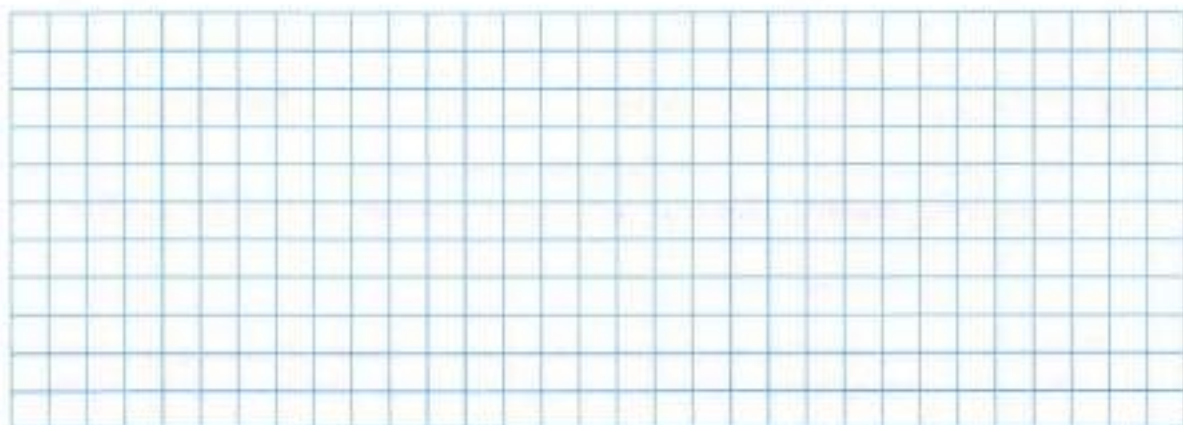
$853 = \underline{\hspace{2cm}}$

$407 = \underline{\hspace{2cm}}$

$555 = \underline{\hspace{2cm}}$

$992 = \underline{\hspace{2cm}}$

- 22 В школьную библиотеку привезли учебники по математике, русскому языку и информатике. Из них учебников по математике было 138, учебников по русскому языку — на 27 больше, а учебников по информатике — в 3 раза меньше, чем по русскому языку и математике вместе. Сколько всего учебников по математике, русскому языку и информатике привезли в школьную библиотеку?



- 23 Выполни вычисления. Расшифруй название математического выражения, записав в таблицу значения выражений в порядке увеличения, а под ними соответствующие буквы.

$500 - 150 = \square \text{ С}$

$96 : 32 = \square \text{ А}$

$800 - 791 = \square \text{ З}$

$164 + 146 = \square \text{ О}$

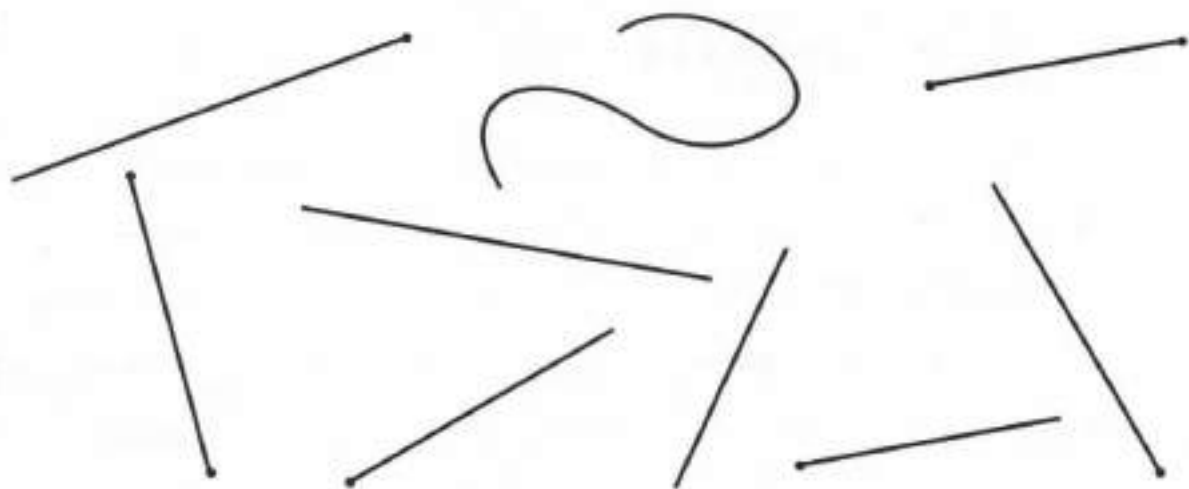
$360 : 6 = \square \text{ Н}$

$200 \cdot 5 = \square \text{ Ь}$

$470 - 469 = \square \text{ Р}$

$160 \cdot 3 = \square \text{ Т}$

- 24 Обведи на чертеже, используя линейку, все прямые синим карандашом, все лучи красным карандашом, все отрезки зелёным карандашом.



Как называется оставшаяся линия? Запиши. _____

- 25 Разгадай закономерность записи чисел в таблице. Запиши недостающие числа.

920	720	740	540	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	180	200	<input type="text"/>
-----	-----	-----	-----	----------------------	----------------------	----------------------	-----	-----	----------------------

- 26 Для ремонта школы купили 6 мешков шпатлёвки, по 15 кг каждый, и 6 мешков штукатурки, по 26 кг каждый. Чего купили больше: шпатлёвки или штукатурки — и на сколько килограммов? Решите задачу двумя способами.

1-й способ.					2-й способ.				
1)					1)				
2)					2)				
3)									
Ответ.									

ГРУППИРОВКА СЛАГАЕМЫХ

- 1 Вычисли, используя приём группировки слагаемых, как показано в образце.

$$\underline{458} + \underline{333} + \underline{42} + \underline{67} = 500 + 400 = 900$$

$$335 + 108 + 365 + 192 = \underline{\hspace{10em}}$$

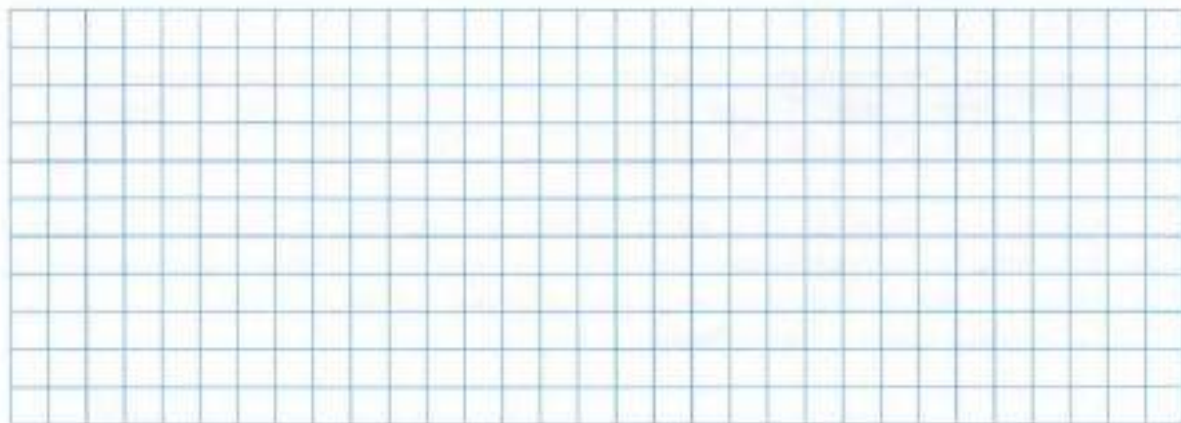
$$211 + 119 + 145 + 425 + 87 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$385 + 248 + 115 + 100 + 52 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$121 + 327 + 165 + 273 + 109 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$70 + 80 + 90 + 100 + 110 + 120 + 130 = \underline{\hspace{10em}}$$

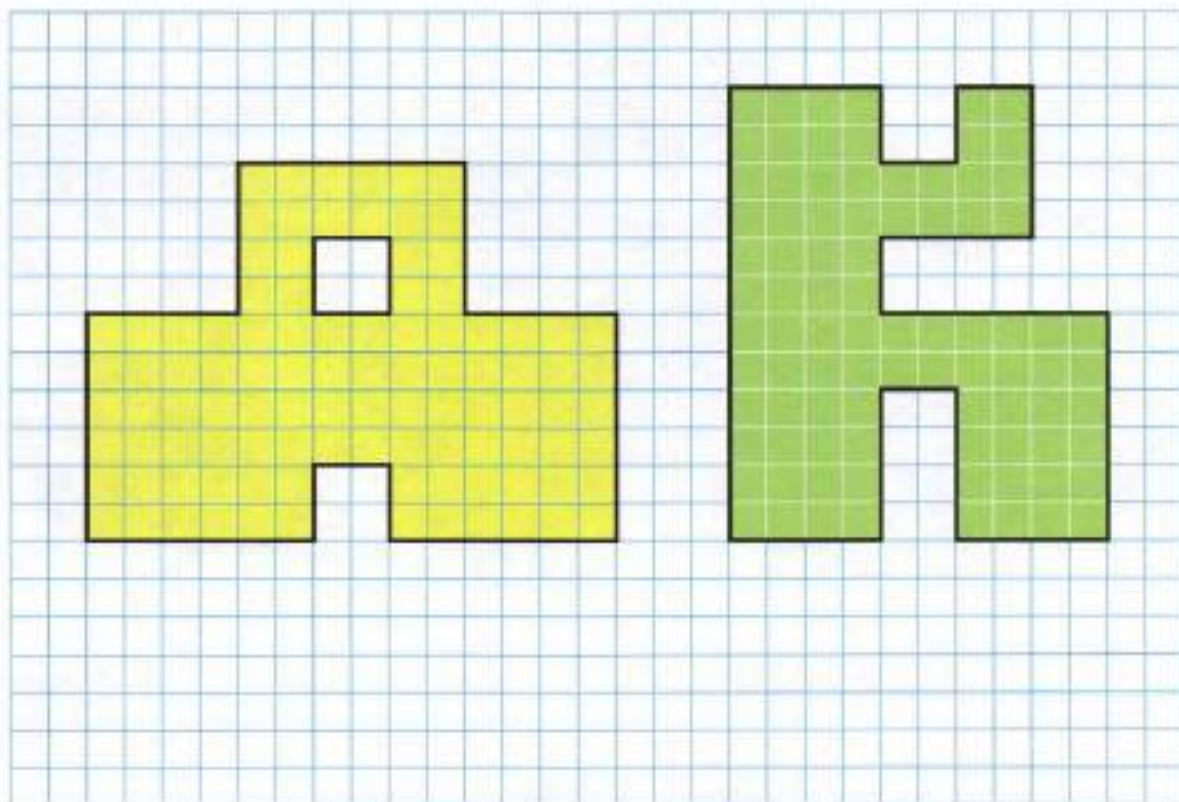
- 2 В трёх мешках было 105 кг моркови, во всех мешках поровну. После того как израсходовали 47 кг моркови, оставшуюся морковь переложили поровну в две корзины. Где было больше моркови: в мешке или в корзине — и на сколько килограммов?



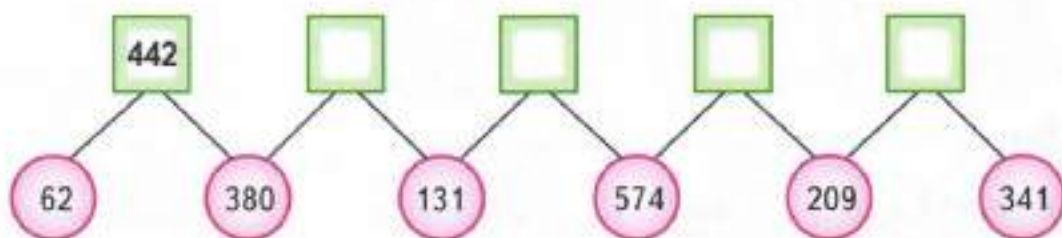
- 3 Заполни пропуски в таблице, выполнив вычисления.

Множитель	120	<input type="text"/>	111	3	7	<input type="text"/>	100
Множитель	5	6	9	148	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>
Произведение	<input type="text"/>	300	<input type="text"/>	<input type="text"/>	896	900	700

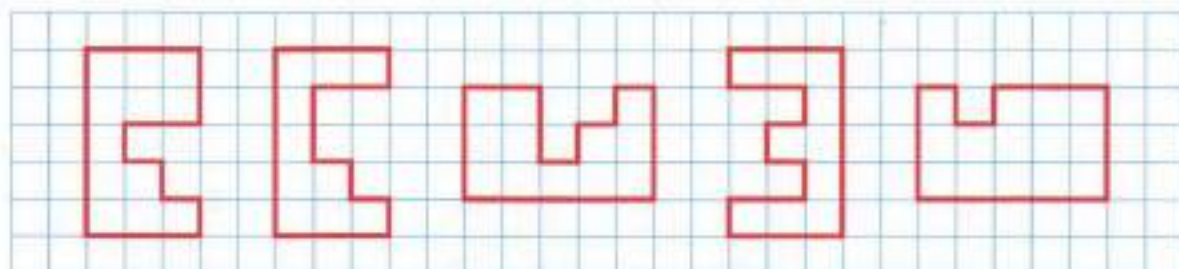
- 4 Вычисли площадь каждой фигуры в квадратных сантиметрах.



- 5 Определи правило, которое связывает числа в квадрате с числами в двух кругах под ним. Заполни пропуски нужными числами.



- 6 Найди равные фигуры и раскрась их одним цветом.



7 Соедини плавной линией два ларца, сумма чисел на которых равна 300.



Для числа, оставшегося без пары, напиши на свободном ларце нужное число.

8 Рассмотрите образец. Выполните вычисления, показав дугами пары чисел, которые удобно сложить.

$$250 + \overbrace{75 + 125} = 250 + 200 = 450$$

$$83 + 148 + 117 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$128 + 60 + 372 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$99 + 1 + 200 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$145 + 543 + 55 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$74 + 129 + 171 + 226 + 208 + 100 + 92 = \underline{\hspace{10em}}$$

9 Сравни.

$$78 \cdot 5 + 78 \cdot 3 \bigcirc 78 \cdot 9$$

$$200 \cdot 3 + 46 \cdot 3 \bigcirc 246 \cdot 3$$

$$129 \cdot 5 \bigcirc 129 \cdot 4 + 4$$

$$310 \cdot 2 + 310 \bigcirc 310 \cdot 3$$

Можно ли выполнить задание, не проводя вычислений полностью? $\underline{\hspace{2em}}$

10 Заполни пропуски в таблице, выполнив вычисления.

Делимое	255	720	<input type="text"/>	536	<input type="text"/>	477
Делитель	3	<input type="text"/>	3	4	8	<input type="text"/>
Частное	<input type="text"/>	2	264	<input type="text"/>	103	9

11 Выполни вычисления. Прочитай и запиши название реки, по которой идёт катер. Первое число каждого следующего выражения должно быть равно значению предыдущего выражения. Начни с того выражения, рядом с которым нарисован катер.

Река _____.

12 Поставь в кружки такие знаки арифметических действий, чтобы получились верные записи.

$555 \bigcirc 5 = 111$

$162 \bigcirc 3 = 486$

$396 \bigcirc 4 \bigcirc 9 = 11$

$555 \bigcirc 5 = 560$

$162 \bigcirc 3 = 54$

$396 \bigcirc 4 \bigcirc 9 = 391$

$555 \bigcirc 5 = 550$

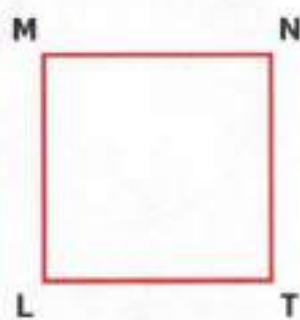
$162 \bigcirc 3 = 159$

$396 \bigcirc 4 \bigcirc 9 = 891$

- 4 Туристы проехали на поезде 324 км, на машине на 108 км меньше, чем на поезде, а пешком прошли в 3 раза меньше, чем проехали на машине. Сколько всего километров преодолели туристы на поезде, на машине и пешком?



- 5 Под каждым прямоугольником напиши его обозначение. Обведи обозначение прямоугольника с наибольшим периметром.



- 6 Масса куклы на 50 г больше массы пирамидки, а масса пирамидки на 150 г меньше массы мяча. Узнай массу пирамидки и массу мяча, если масса куклы составляет 190 г. Схематический чертёж поможет тебе решить задачу.

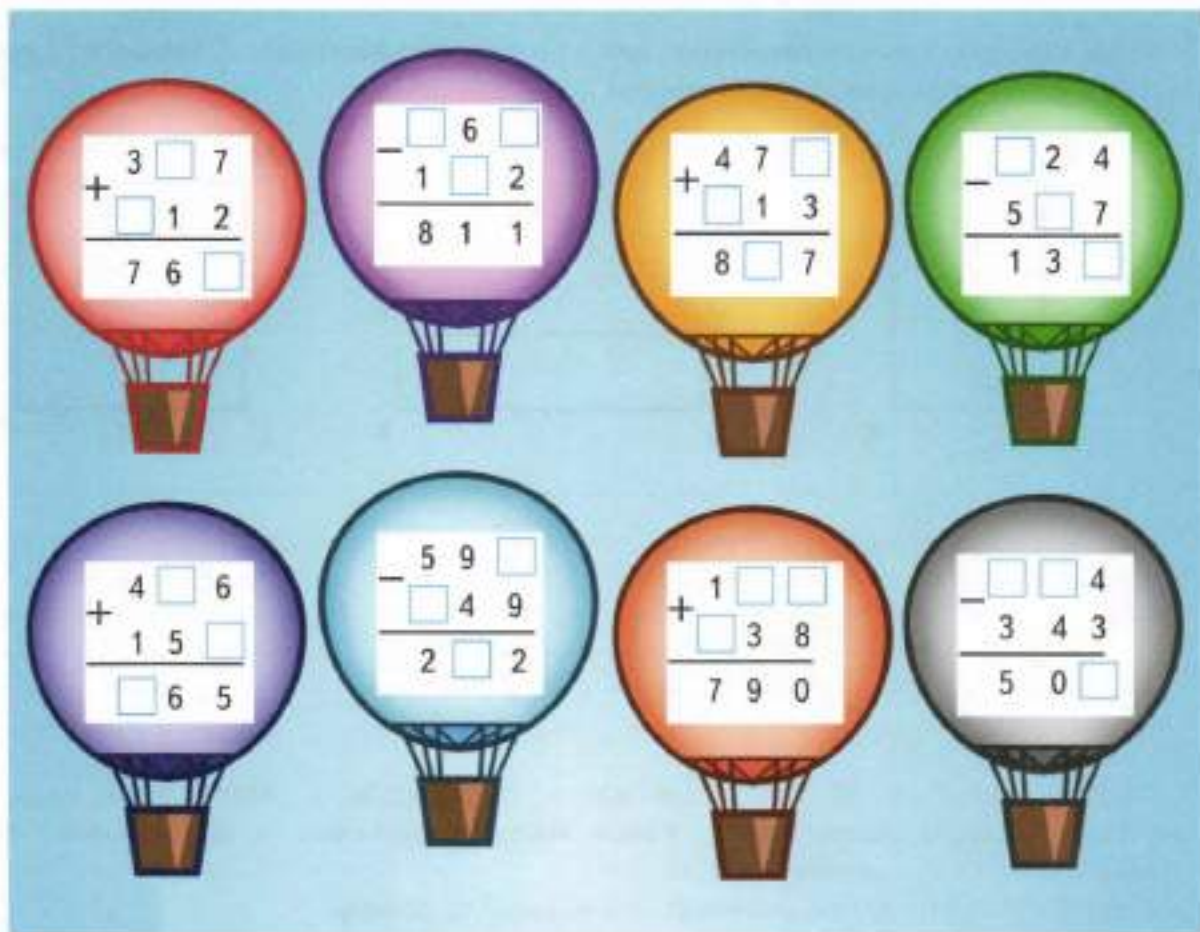


7 Дан ряд чисел:

431, 567, 295, 814, 396, 433, 101.

Обведи синим карандашом числа, дающие в сумме 1 000, красным карандашом число, которое на 383 больше первого числа, зелёным карандашом два числа, разность которых равна последнему числу данного ряда.

8 Запусти в небо воздушные шары. Для этого восстанови выражения, записанные на них.



9 Сравни.

807 см ○ 8 м 7 дм

2 ч 9 мин ○ 209 мин

45 дм ○ 4 м 5 см

3 м 10 см ○ 301 см

3 ч 15 мин ○ 195 мин

6 м 2 дм ○ 620 см

УМНОЖЕНИЕ ЧИСЕЛ НА 10 И НА 100

- 1 В каждой строке среди чисел справа найди и обведи кружком значение выражения в рамке.

$4 \cdot 100$

40

400

410

104

$15 \cdot 10$

150

25

500

5

$100 \cdot 10$

100

110

1 000

10

$7 \cdot 100$

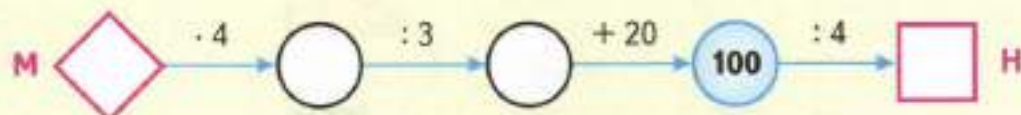
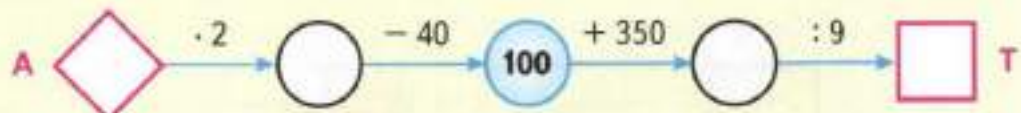
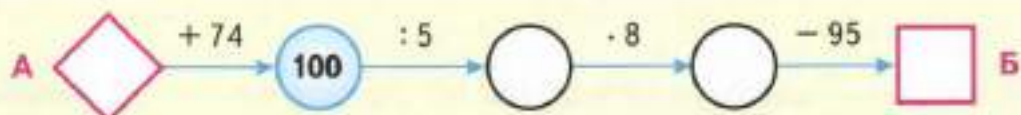
7

70

700

170

- 2 Выполни вычисления. Заполни пропуски полученными результатами. Прочитай название старинной русской меры массы, равной примерно 4 кг, записав в таблицу под числами соответствующие буквы.



65	26	50	60	70	25

- 3 Сравни.

$68 \cdot 7 \bigcirc 59 \cdot 9$

$230 \cdot 4 \bigcirc 184 \cdot 5$

$774 : 2 \bigcirc 650 : 2$

$74 \cdot 8 \bigcirc 93 \cdot 6$

$190 \cdot 3 \bigcirc 308 \cdot 2$

$519 : 3 \bigcirc 865 : 5$

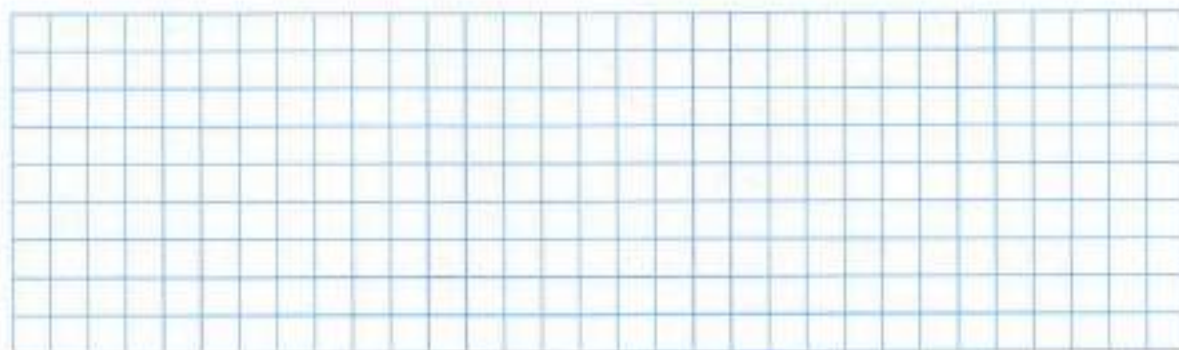
- 4 Запиши в кружки знаки «+» или «-» так, чтобы получились верные записи.

$913 \bigcirc 547 \bigcirc 111 = 477$

$455 \bigcirc 312 \bigcirc 123 = 20$

- 12 Среди чисел от 370 до 400 найди все пары, сумма которых равна 760, и запиши их, как показано в образце.

$$378 + 382 = 760$$



Сколько всего пар чисел получилось? Всего пар чисел.

- 13 Переходя от большего числа к меньшему, запиши в том же порядке соответствующие буквы. Прочитай русскую пословицу.

С	П	Д	Д	Я	Т	Р	Ё	Г
101	614	16	999	93	213	912	214	802

Е	Н	О	А	В	У	З	Б	Е
31	381	529	215	81	911	415	64	8

- 14 За 3 одинаковых кувшина заплатили 480 р. Сколько стаканов можно купить на эти деньги, если кувшин дороже стакана на 100 р.?

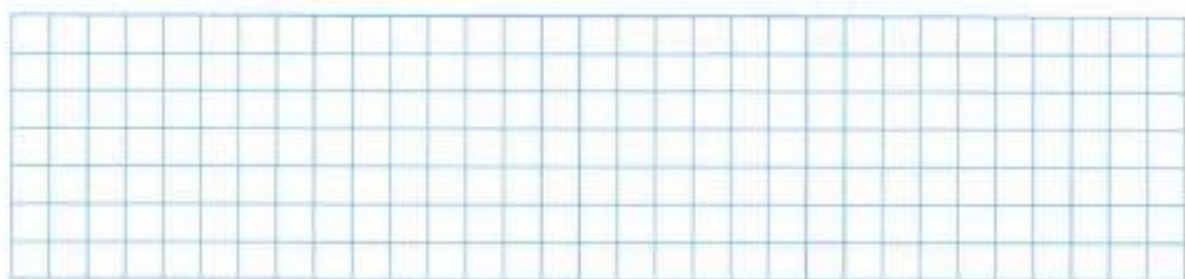


УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА НА ПРОИЗВЕДЕНИЕ

- 1 В каждой строке соедини стрелкой рамку с выражением и кружок с его значением, как показано в образце.

$3 \cdot (10 \cdot 10)$	30	500	300	50	$10 \cdot (5 \cdot 10)$
$2 \cdot (10 \cdot 5)$	100	250	50	1000	$4 \cdot (25 \cdot 10)$
$100 \cdot (2 \cdot 5)$	10	100	1000	110	$10 \cdot (10 \cdot 10)$
$10 \cdot (6 \cdot 10)$	60	600	300	320	$3 \cdot (10 \cdot 2)$

- 2 Купили 10 упаковок лекарственного порошка, по 5 пачек в каждой упаковке. Сколько стоит вся покупка, если одна пачка лекарственного порошка стоит 8 р.?
Попробуй решить задачу двумя способами.



- 3 Сравни.

10 м ○ 1 000 дм

93 дм 7 см ○ 10 м

1 м² ○ 10 дм²

100 см² ○ 10 дм²

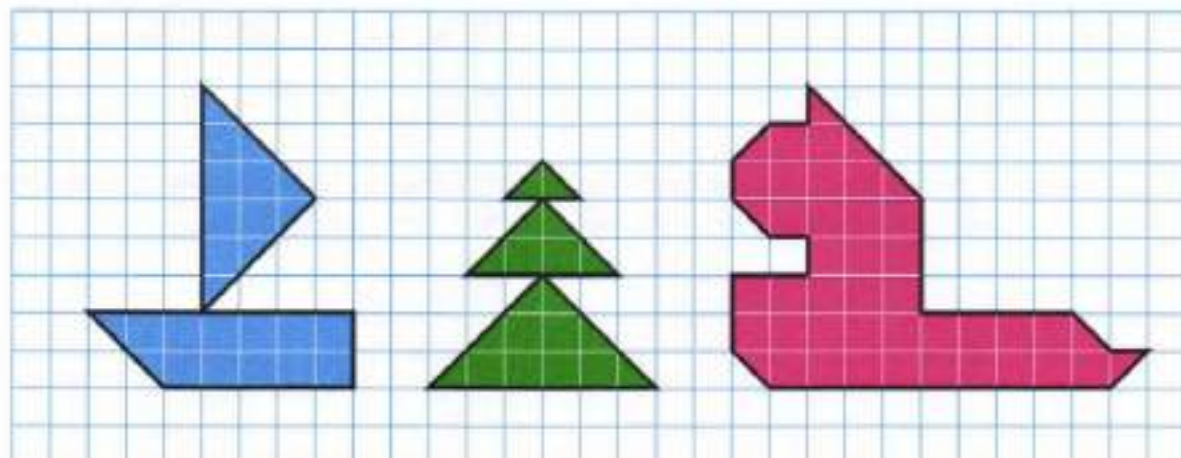
5 ч 18 мин ○ 318 мин

100 мин ○ 10 ч

457 см ○ 45 дм 7 см

3 дм² ○ 30 см²

- 4 Под каждой фигурой напиши, сколько клеток составляет её площадь.

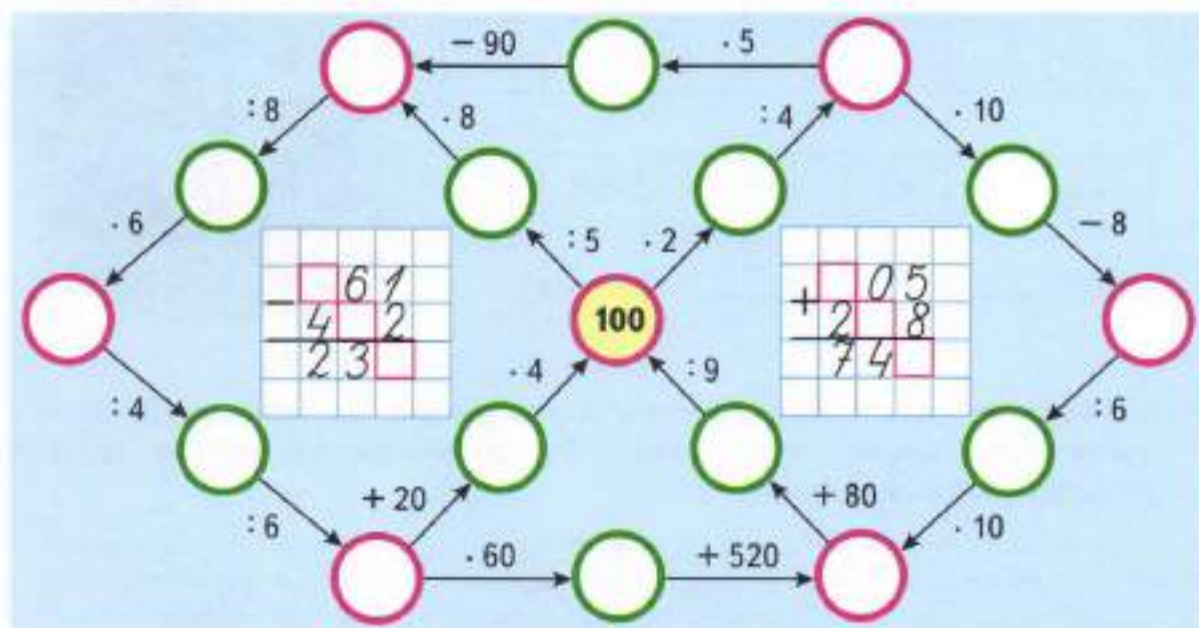


кл.

кл.

кл.

- 5 Заполни кружки числами, выполнив вычисления. Восстанови числовые выражения на клетчатом фоне.



- 6* В вазе лежат конфеты четырёх сортов: карамель, суфле, ирис, трюфели. Детям разрешили взять из вазы по 2 конфеты, но так, чтобы наборы конфет у всех различались. Сколько детей из группы детского сада смогут взять конфеты при таком условии?
С помощью условных обозначений запиши варианты наборов конфет.

Например: КС, _____

7 В каждом ряду подчеркни те числа, произведение которых равно 1 000.

1) 40; 60; 2; 10; 5; 50.

3) 8; 10; 40; 500; 125.

2) 6; 400; 5; 70; 20; 10.

4) 2; 25; 4; 400; 5.

8 Выполни вычисления. Расшифруй имя русского путешественника, записав в таблицы под значениями выражений соответствующие буквы.

$$2 \cdot (10 \cdot 3) = \square \text{ И}$$

$$7 \cdot (2 \cdot 50) = \square \text{ У}$$

$$(100 - 4) : 48 = \square \text{ Х}$$

$$15 \cdot (4 \cdot 3) = \square \text{ М}$$

$$540 : 9 : 12 = \square \text{ А}$$

$$7 + 165 : 5 = \square \text{ К}$$

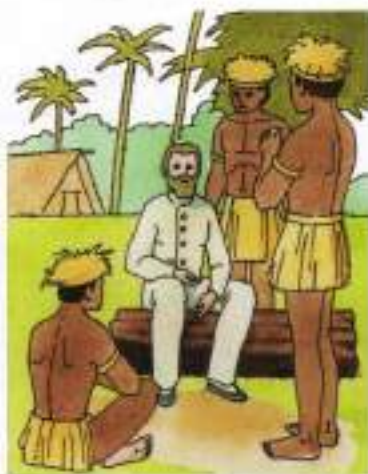
$$(615 - 405) : 70 = \square \text{ Л}$$

$$304 + 16 \cdot 6 = \square \text{ Й}$$

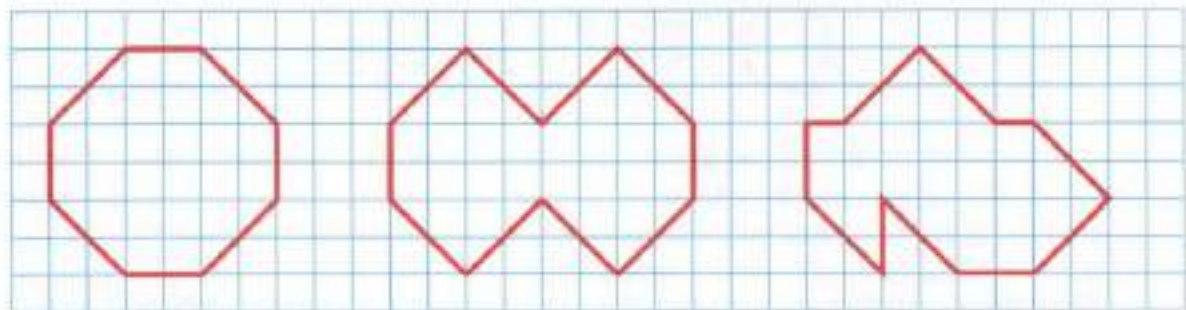
$$180 : 9 \cdot 10 = \square \text{ О}$$

180	60	40	3	700	2	200

180	5	40	3	5	400



9 Вычисли площадь каждой фигуры в квадратных сантиметрах. Заполни пропуски полученными результатами. Раскрась красным цветом ту фигуру, площадь которой больше.



см²

см²

см²

- 10 За 6 одинаковых электрических фонариков заплатили 870 р. Сколько стоят 3 таких фонарика?

Реши задачу двумя способами, составляя выражение.

1-й способ. _____

2-й способ. _____

Ответ. _____



- 11 Сравни.

$12 \cdot 10 \bigcirc 102$

$3 \cdot (10 \cdot 4) \bigcirc 120$

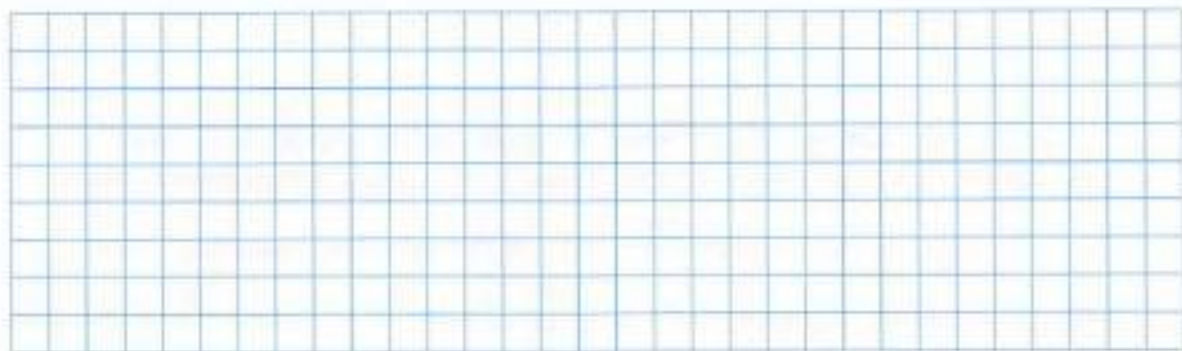
$8 \cdot (15 \cdot 2) \bigcirc 230$

$270 : 3 : 3 \bigcirc 20$

$600 : 12 \cdot 5 \bigcirc 100$

$100 : 5 : 2 \bigcirc 10$

- 12 В буфете было 189 конфет в 7 одинаковых коробках, во всех поровну. Продали 3 такие коробки. Сколько конфет осталось в непроданных коробках?



- 13 Расставь скобки в выражениях так, чтобы записи стали верными.

$400 : 8 + 2 \cdot 10 - 5 = 395$

$10 \cdot 20 - 6 \cdot 3 + 10 = 172$

$400 : 8 + 2 \cdot 10 - 5 = 515$

$10 \cdot 20 - 6 \cdot 3 + 10 = 430$

- 14* Школьный актовый зал к празднику украсили связками воздушных шаров, по 3 разноцветных шара в каждой связке. Какие это могли быть связки, если шары были красные, синие, жёлтые и зелёные?

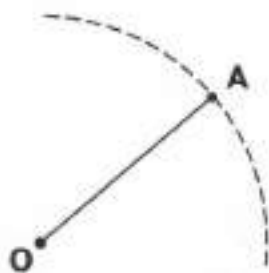
С помощью условных обозначений запиши варианты связок.

Например: КСЖ, _____



ОКРУЖНОСТЬ И КРУГ

- 1) С помощью циркуля продолжи построение окружности с центром в точке O и радиусом OA .



M

- 2) Построй окружность с центром в точке M и радиусом 4 см. Пересекаются ли эти окружности? Отметь галочкой правильный ответ.

Да, пересекаются. Нет, не пересекаются.

Раскрась жёлтым карандашом круг с центром в точке O и радиусом, равным 3 см.

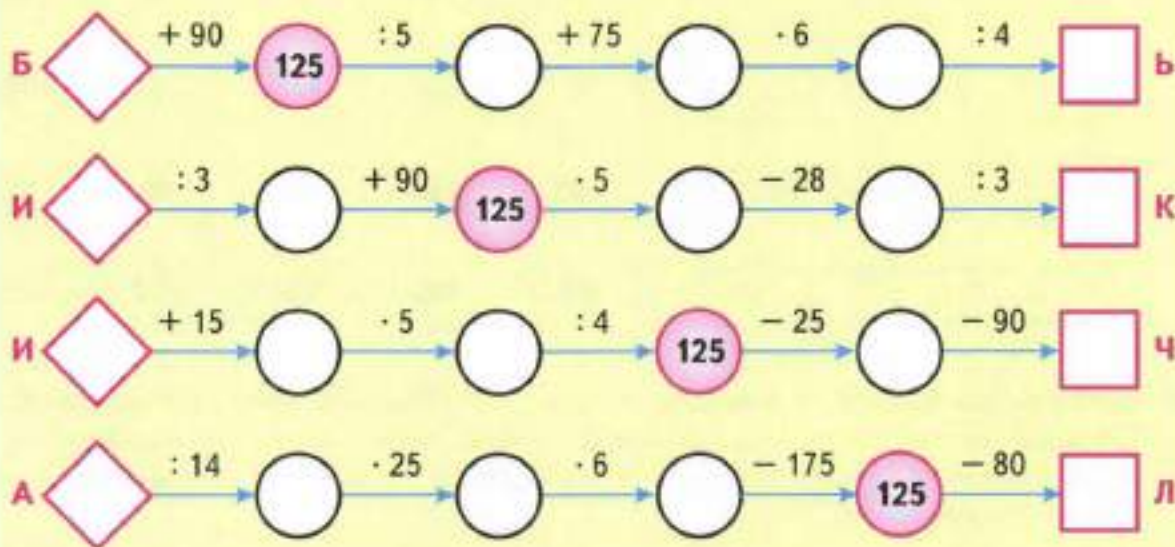
- 3) Построй окружность с центром в точке M , которая пересечёт окружность с центром в точке O в двух точках. Обозначь эти точки.

- 2) В каждый из 10 классов школы повесили по 9 одинаковых светильников, а в актовый зал — 27 таких светильников. Сколько всего светильников повесили в классы и в актовый зал? Хватит ли 700 лампочек, чтобы вкрутить в эти светильники, если в каждом светильнике по 6 лампочек?



Отметь галочкой правильный ответ. Да, хватит. Нет, не хватит.

- 3 Выполни вычисления. Заполни пропуски полученными результатами. Расшифруй имя русского учёного — изобретателя первого аппарата для космических перелётов людей, записав в таблицу под числами соответствующие буквы.



199	85	35	28	45	150	10	105	10



- 4 В столовом сервизе 6 глубоких тарелок и 6 мелких тарелок. Глубокая тарелка стоит 60 р., а мелкая — 45 р. Сколько стоят все тарелки? Реши задачу двумя способами, составляя выражения.

1-й способ. _____

2-й способ. _____

Ответ. _____

СРЕДНЕЕ АРИФМЕТИЧЕСКОЕ

- 1 В каждой строке среди чисел справа найди и обведи кружком среднее арифметическое чисел, записанных в рамке.

6; 13; 8

13 27 3 9 10

70; 20; 132; 58

4 24 145 132 70

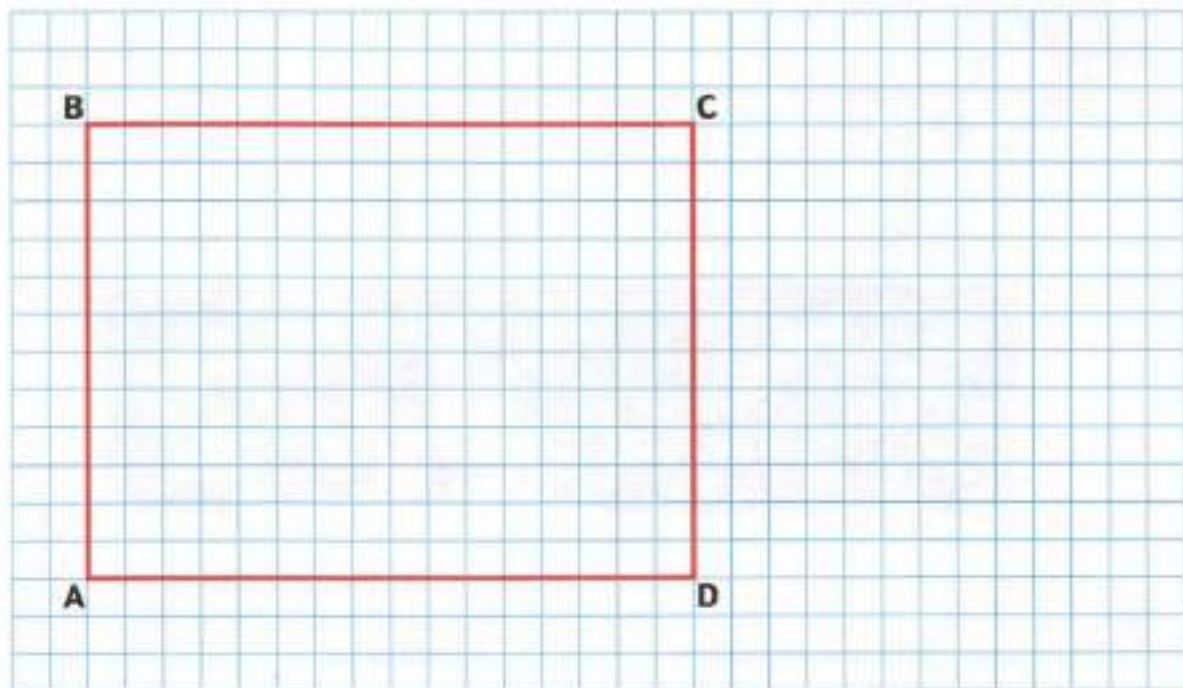
120; 80; 40; 60; 200

100 140 240 40 200

2; 20; 200; 300; 2; 220

300 200 124 222 22

- 2 Выполни измерения и вычисли площадь и периметр прямоугольника ABCD. Построй окружность с центром в точке пересечения диагоналей этого прямоугольника так, чтобы она проходила через его вершины. Измерь радиус окружности.



- 3 Сравни.

$260 - 35 \cdot 6 \bigcirc 40$

$900 : 18 \cdot 10 \bigcirc 600$

$150 \cdot 4 : 12 \bigcirc 70$

$788 : 4 - 102 \bigcirc 60$

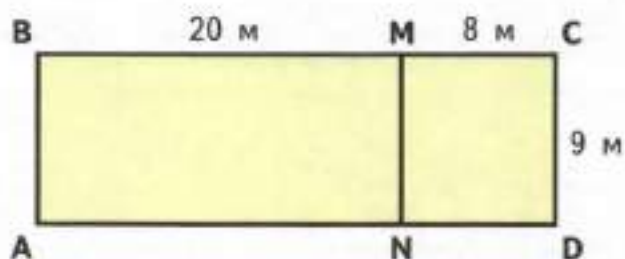
$7 \cdot (120 : 6) \bigcirc 140$

$480 : 3 - 90 \bigcirc 80$

- 6 Вычисли среднее арифметическое чисел над чертой и запиши его в кружок под чертой.

<u>12; 7; 8</u>	<u>60; 20; 10; 130</u>	<u>5; 15; 25; 35; 45</u>	<u>9; 114; 150</u>
○	○	○	○

- 7 Найди площадь прямоугольника ABCD по указанным размерам. Реши задачу, составляя выражение. Постарайся найти два способа.



1-й способ. _____

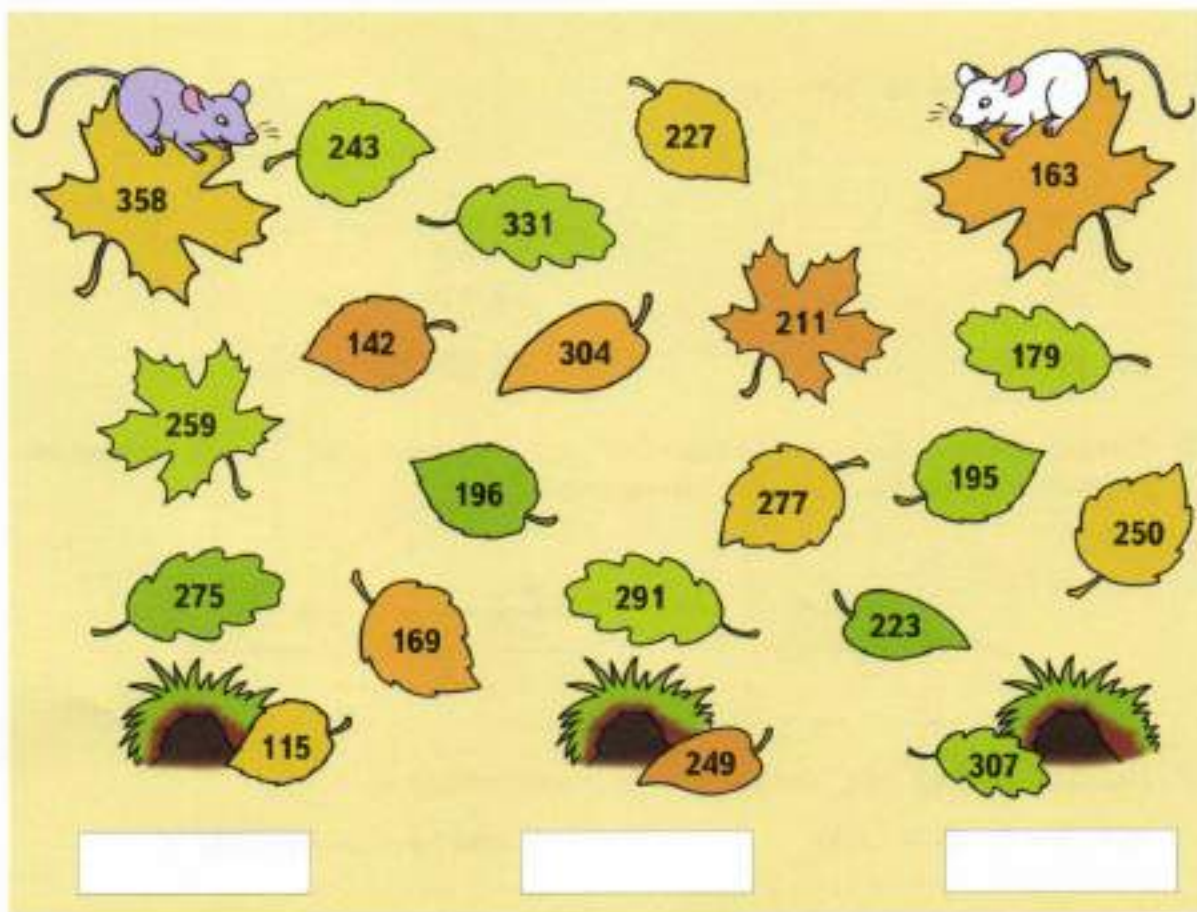
2-й способ. _____

Ответ. _____

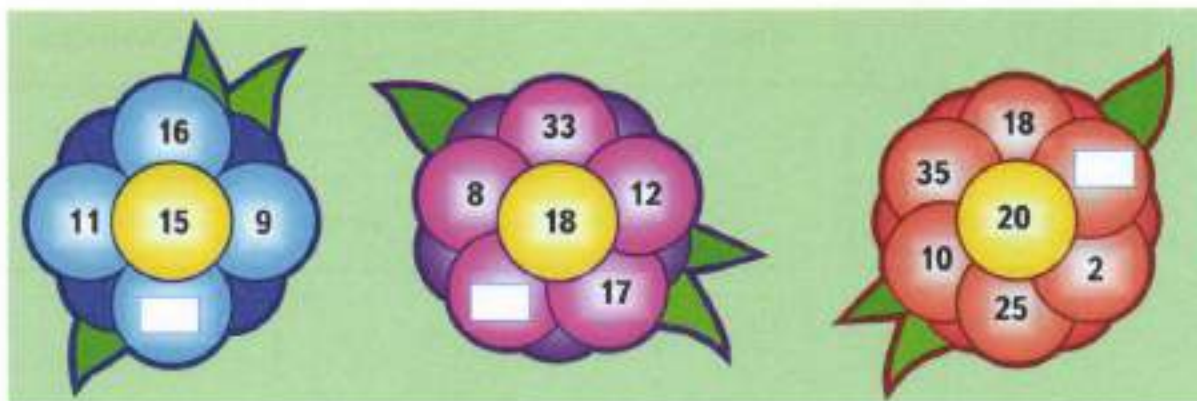
- 8 В магазин привезли 6 мешков с рисом, по 35 кг в каждом, и 8 мешков с пшеном, по 28 кг в каждом. Какой крупы привезли в магазин больше и на сколько килограммов?



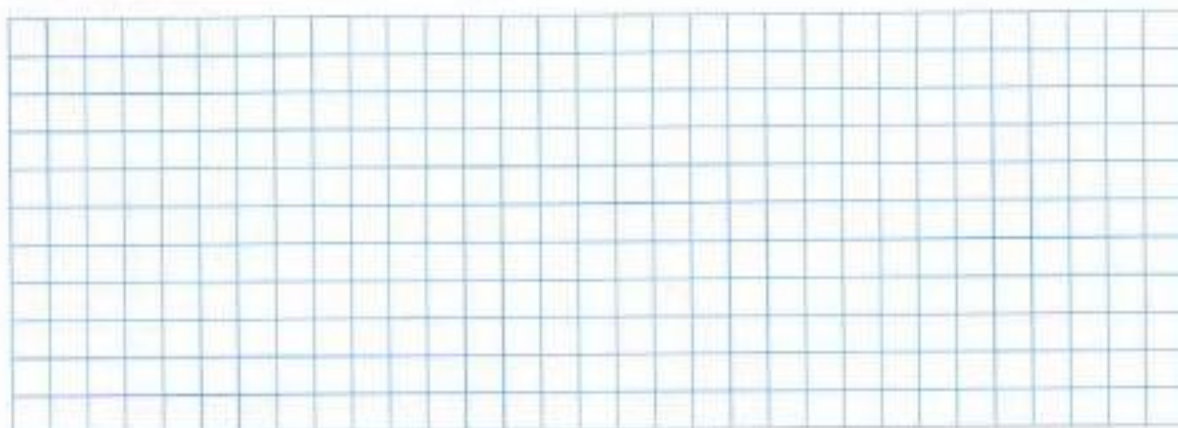
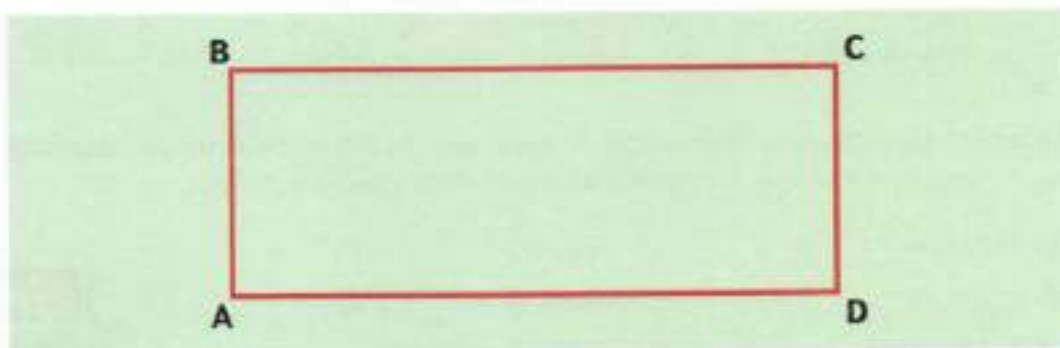
- 9 Серая мышка бежит к своей норке по лабиринту из листьев, выбирая тот из них, число на котором на 27 меньше, чем на предыдущем, а белая мышка — выбирая тот из них, число на котором на 16 больше, чем на предыдущем. Нарисуй путь каждой мышки своим цветом. Запиши, где чья норка.



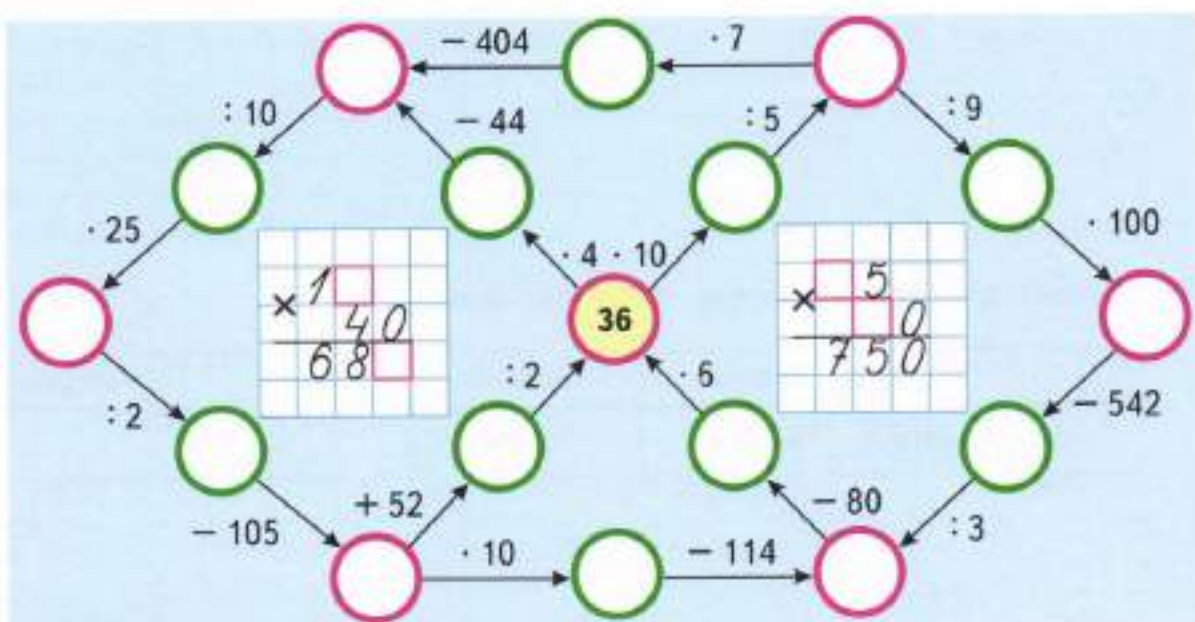
- 10 Число в середине каждого цветка является средним арифметическим чисел на его лепестках. Запиши на лепестках недостающие числа.



- 5 Вычисли периметр и площадь прямоугольника, длины сторон которого в 2 раза больше, чем длины сторон прямоугольника ABCD.



- 6 Заполни кружки числами, выполнив вычисления. Восстанови произведения на клетчатом фоне.



СКОРОСТЬ. ВРЕМЯ. РАССТОЯНИЕ

- 1 Укажи стрелкой, как показано в образце, с какой средней скоростью может двигаться каждый объект.



200 км/ч

16 км/ч

80 км/ч

60 км/ч

650 км/ч

5 км/ч

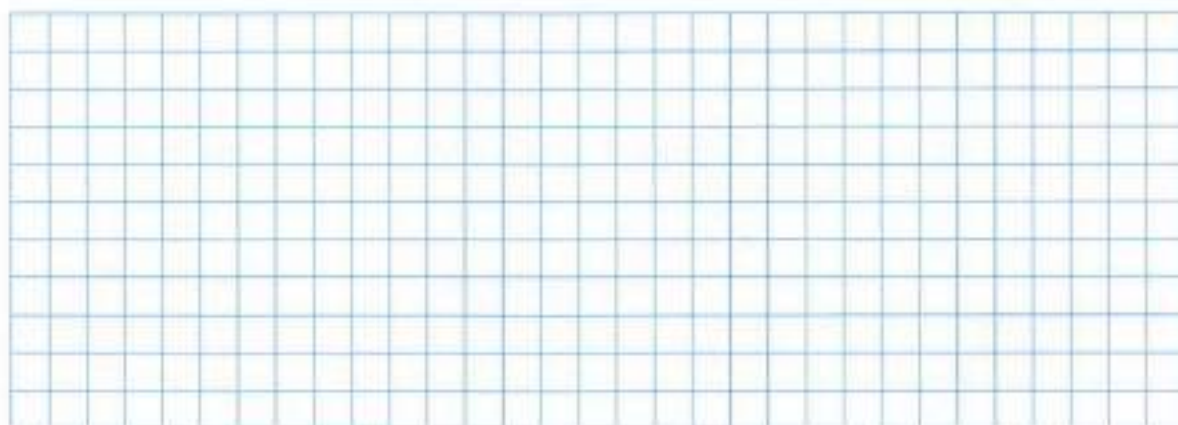


- 2 Заполни пропуски в таблице, вычислив расстояние, пройденное туристом, лыжником и всадником.

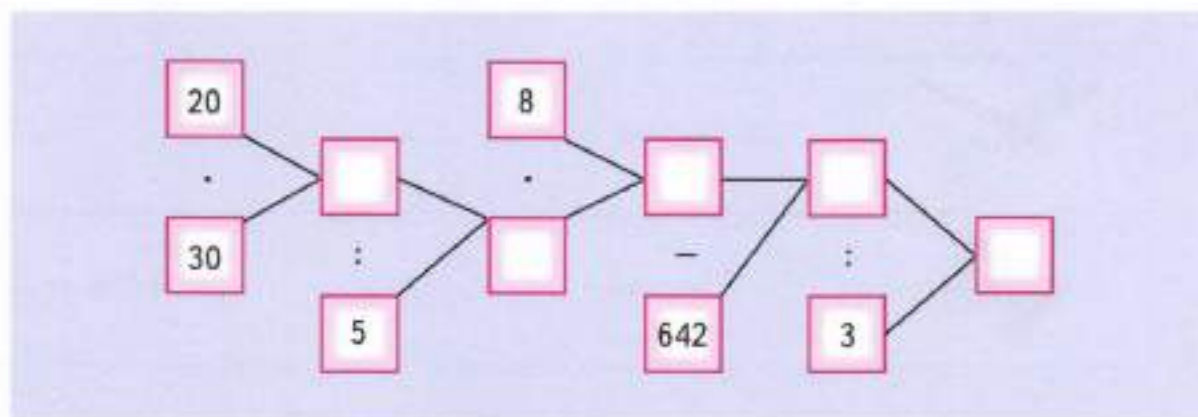
	Скорость	Время	Расстояние
	5 км/ч	6 ч	<input type="text"/> км
	10 км/ч	3 ч	<input type="text"/> км
	8 км/ч	4 ч	<input type="text"/> км

Кто из них преодолел большее расстояние? _____

- 3 Для озеленения города привезли 920 саженцев деревьев: берёз, лип, дубов и клёнов. Саженцев берёз было 194, саженцев лип — на 56 больше, чем саженцев берёз, а саженцев дубов — в 2 раза меньше, чем саженцев лип и берёз вместе. Сколько саженцев клёнов привезли?



- 4 Выполни действия в порядке, указанном на схеме.



Для числа, полученного в ответе, напиши предшествующее число: — и число, следующее за ним: .

- 5* На фабрике расфасовывают чёрный или зелёный чай в коробки: железные или картонные, большие или маленькие. Чай может быть расфасован россыпью или в пакетиках. Сколько различных видов упаковки чая выпускает эта фабрика?

С помощью условных обозначений запиши варианты упаковок. Например:

ЧЖБР, _____

10 Выполни вычисления. Прочитай загадку, записав в таблицы под значениями выражений соответствующие части слов. Отгадай загадку и запиши отгадку.

А $35 \cdot 9 = \square$	Ы $75 + 309 = \square$	БРА $357 + 102 = \square$	ДОГ $725 - 117 = \square$
ДРУГ $223 + 111 = \square$	ЧЕ $25 \cdot 8 = \square$	ГУ $257 + 208 = \square$	ОНЯ $811 - 25 = \square$
РЕ $927 : 3 = \square$	БЕ $600 - 243 = \square$	НЕ $225 + 335 = \square$	Т $909 + 11 = \square$

200	920	384	309

459	920	315

357	465	920

—

334

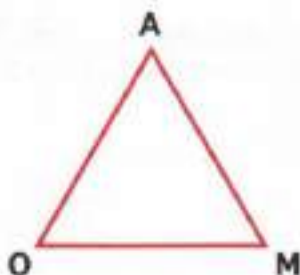
334	315

560

608	786	920

Отгадка. _____

11 Построй окружности с центрами в точках О, А и М и радиусом 2 см. Обозначь точки их пересечения буквами.



- 15 Запиши, какое время показывают каждые часы.
 Ответ вырази сначала в часах и минутах, а затем только в минутах.



ч мин
 мин



ч мин
 мин

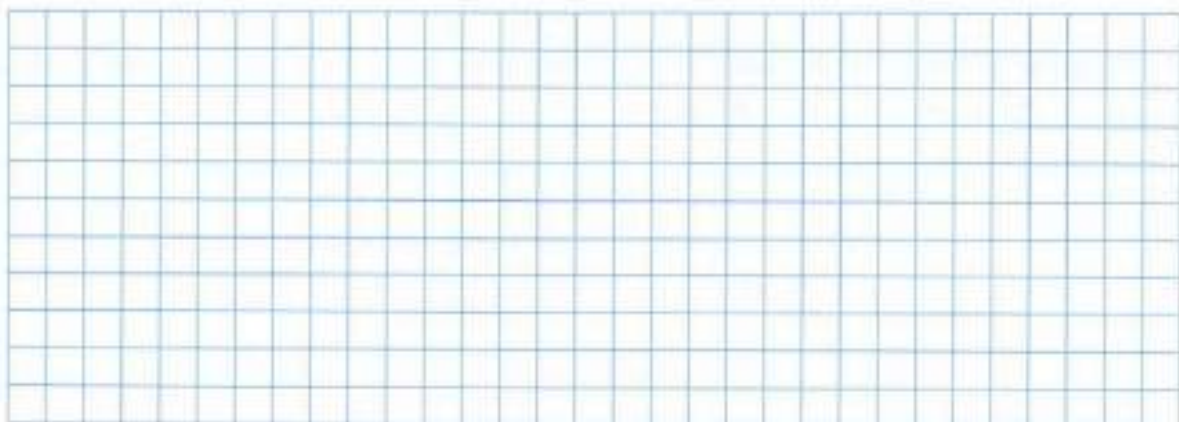


ч мин
 мин

- 16 В магазин привезли 8 коробок с ирисками. В каждой коробке по 20 пакетиков, а в каждом пакетике по 10 ирисок. За день продали 3 коробки ирисок. Сколько пакетиков с ирисками осталось и сколько в них всего ирисок?



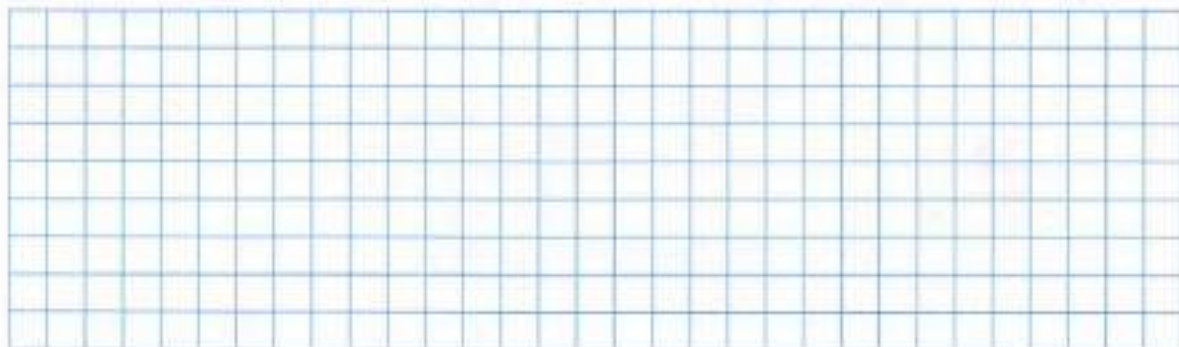
- 17 Начерти квадрат, длина стороны которого равна 3 см. Проведи в нём диагонали и построй окружность с центром в точке пересечения диагоналей так, чтобы она не пересекала стороны квадрата. Попробуй найти два решения.



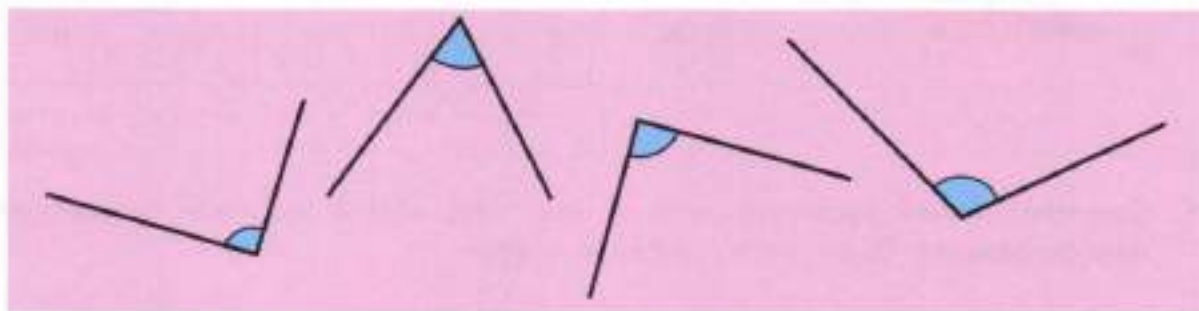
- 4 Скорость теплохода 27 км/ч , а скорость моторной лодки в 2 раза больше. На сколько километров больше расстояние, которое пройдёт моторная лодка за 4 ч, чем расстояние, которое пройдёт теплоход за то же время?



Реши задачу двумя способами.



- 5 Проверь, какие из данных углов являются прямыми. Обозначь эти углы буквами и запиши их обозначения.



Прямые углы: _____.

- 6 За 3 одинаковые детские футболки заплатили 960 р. , а за мяч — 160 р. Что дороже: футболка или мяч — и на сколько рублей?



- 9 Выполни вычисления. Расшифруй название растения с самыми крупными в мире плодами, записав в таблицы под значениями выражений соответствующие буквы.

$18 \cdot 30 = \square \text{ Е}$

$(615 - 405) : 7 = \square \text{ Р}$

$5 \cdot 100 = \square \text{ К}$

$369 : 9 + 59 = \square \text{ Д}$

$36 \cdot 10 = \square \text{ Ф}$

$2 \cdot 153 : 9 = \square \text{ И}$

$90 \cdot 10 : 2 = \square \text{ Ж}$

$214 : (56 : 28) = \square \text{ У}$

$10 \cdot 100 : 5 = \square \text{ Т}$

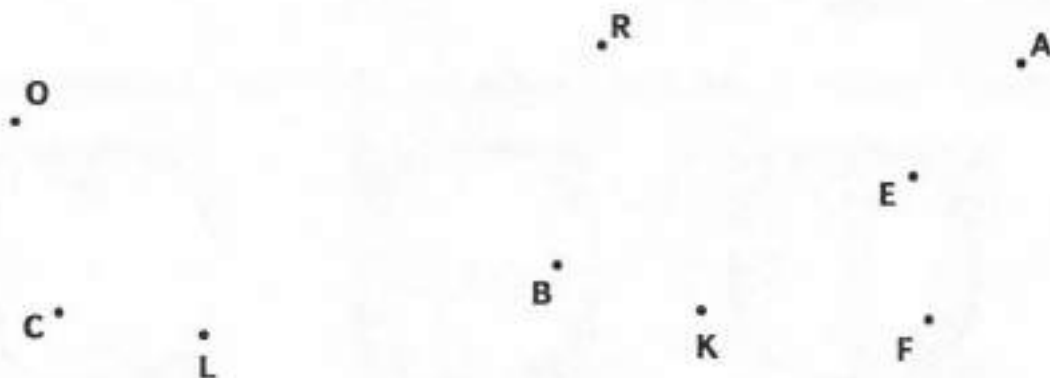


100	450	540	500	360	30	107	200

Значение выражения, которое не вошло в таблицу, означает массу плода этого растения в килограммах. Заполни пропуски.

Масса плода _____ достигает кг.

- 10 По заданным точкам построй фигуры: прямую CL, отрезок OR, угол AEF, окружность с центром в точке В и радиусом ВК.



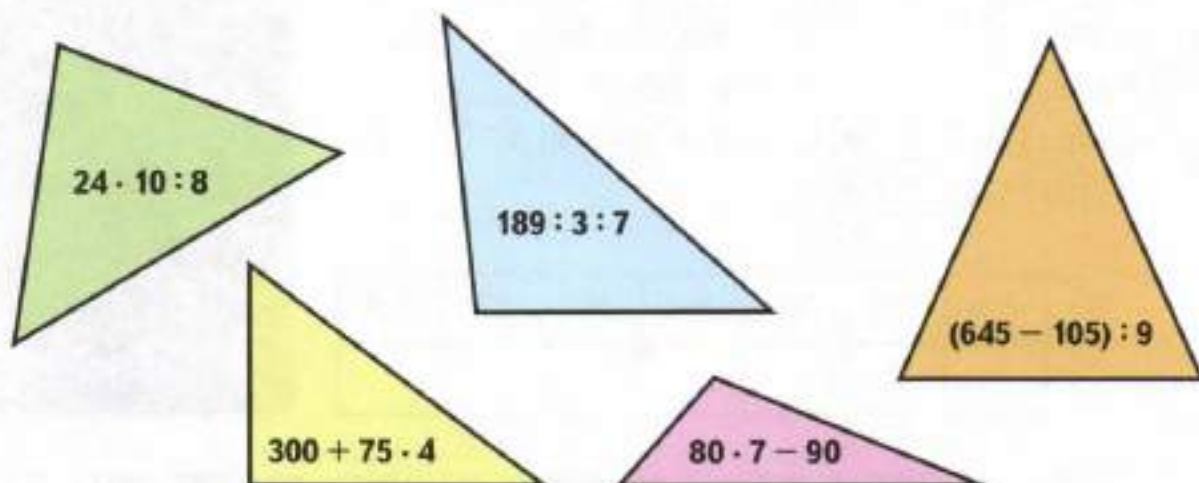
Пересекает ли прямая CL окружность? Отметь галочкой правильный ответ.

Да, пересекает.

Нет, не пересекает.

ВИДЫ ТРЕУГОЛЬНИКОВ

- 1 Найди сумму значений только тех выражений, которые записаны на равнобедренных треугольниках.



Сумма _____

- 2 Выполни действия.

$288 : 9 = \square$

$516 : 4 = \square$

$618 : 6 = \square$

$435 : 5 = \square$

$32 \cdot 25 = \square$

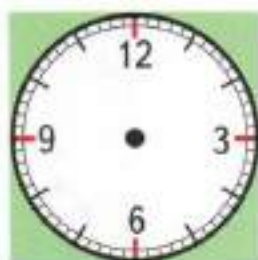
$108 \cdot 2 = \square$

$45 \cdot 20 = \square$

$149 \cdot 3 = \square$

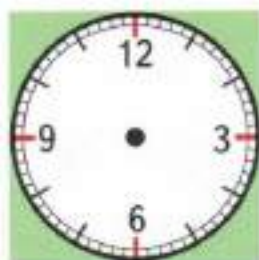
В верхней строке обведи кружком самый маленький результат, а в нижней — самый большой.

- 3 Нарисуй стрелки на часах так, чтобы они показывали заданное время.



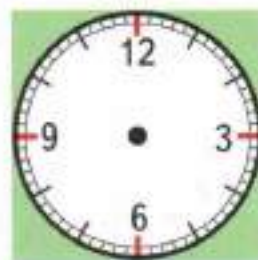
6 ч 20 мин

ч мин



2 ч 35 мин

ч мин



18 ч 05 мин

ч мин

Под каждым циферблатом напиши, какое время будут показывать эти часы через 45 мин.

6 Дан ряд чисел:

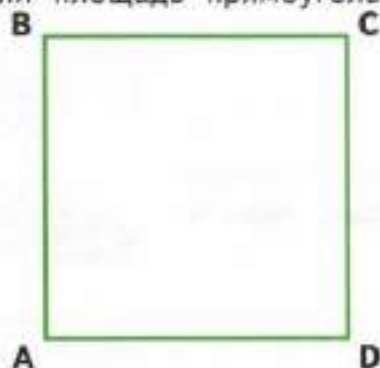
450, 180, 720, 580, 650, 900.

Подчеркни число, которое в 5 раз больше числа 180. Обведи кружком число, которое в 2 раза меньше подчеркнутого числа. Из оставшихся чисел выпиши 3 таких числа, чтобы каждое следующее число было больше предыдущего на : _____.

7 В каждом из прямоугольников проведи по одной диагонали. Определи вид полученных треугольников. Выпиши обозначения разносторонних треугольников.

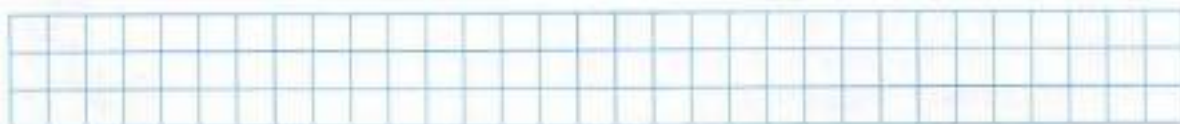
Разносторонние треугольники: _____.

Вычисли площадь прямоугольника, который разделён на равнобедренные



треугольники.

8



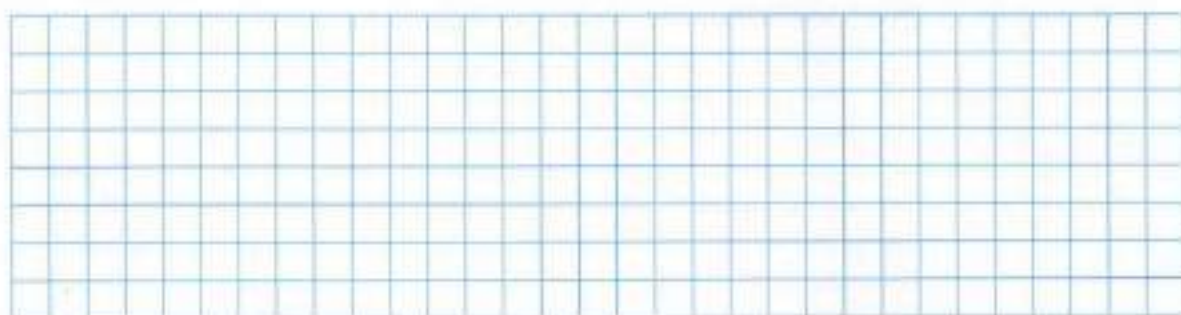
Два велосипедиста выехали из посёлка и поехали в разные стороны. Один велосипедист проехал 15 км, а другой — в 3 раза меньше. Отметь на схеме, где каждое деление равно 1 км, в какой точке окажется каждый велосипедист.



Выдели цветом расстояние между велосипедистами. Вычисли это расстояние, составив выражение.



- 7 Начерти квадрат ABCD, длина стороны которого равна 3 см. Проведи в нём диагонали. Обозначь точку пересечения диагоналей буквой O.



Выпиши обозначения всех равнобедренных треугольников с вершиной O.

- 8 Заполни пропуски в таблицах, выполнив вычисления.

Множитель	<input type="text"/>	10	100	50	<input type="text"/>	30
Множитель	100	<input type="text"/>	2	8	10	30
Произведение	600	320	<input type="text"/>	<input type="text"/>	190	<input type="text"/>

Делимое	750	<input type="text"/>	<input type="text"/>	600	1 000	<input type="text"/>
Делитель	3	10	100	5	<input type="text"/>	70
Частное	<input type="text"/>	30	8	<input type="text"/>	100	12

- 9 Для похода в кинотеатр всем классом учительница купила 16 билетов по 30 р. и 9 билетов по 45 р. Сколько рублей сдачи она получила, если уплатила в кассу 1 000 р.?

Реши задачу выражением.



- 10 Сравни.

700 м 1 км — 215 м

10 р. — 7 к. 30 к.

1 дм² — 2 см² 8 см²

1 кг — 521 г 500 г

10 ч — 7 мин 30 мин

1 м² — 1 дм² 99 дм²

- 4 Выполни вычисления. Прочитай пословицу, записав в таблицы под значениями выражений соответствующие части слов.

$85 \cdot 10 = \square \text{ ЛЕН}$

$700 : 100 = \square \text{ ДЕ}$

$630 - 208 : 4 = \square \text{ ЕШЬ}$

$60 \cdot 15 = \square \text{ ТАК}$

$924 : 6 = \square \text{ НЕ}$

$120 \cdot 5 : 100 = \square \text{ ТЬСЯ}$

$10 \cdot 33 = \square \text{ ЕТ}$

$480 : 5 = \square \text{ ОК}$

$100 - 0 \cdot 27 = \square \text{ БУД}$

$18 \cdot 4 = \square \text{ ВАЛ}$

$360 : 9 = \square \text{ И}$

$500 : 2 : 10 = \square \text{ ЛО}$

154	100	578	850	40	6

900	40	7	25	154	100	330	72	40	6

Оставшаяся неиспользованной часть слова — начало названия геометрической фигуры. Геометрическая фигура _____.

- 5 Расставь скобки так, чтобы записи стали верными.

$50 \cdot 8 - 6 : 2 = 250$

$72 - 48 : 12 \cdot 4 = 71$

$360 : 9 - 2 \cdot 3 = 120$

$50 \cdot 8 - 6 : 2 = 50$

$72 - 48 : 12 \cdot 4 = 8$

$360 : 9 - 2 \cdot 3 = 114$

- 6 Построй окружность с центром в точке O так, чтобы она пересекала луч AB: а) в одной точке; б) в двух точках.



а)

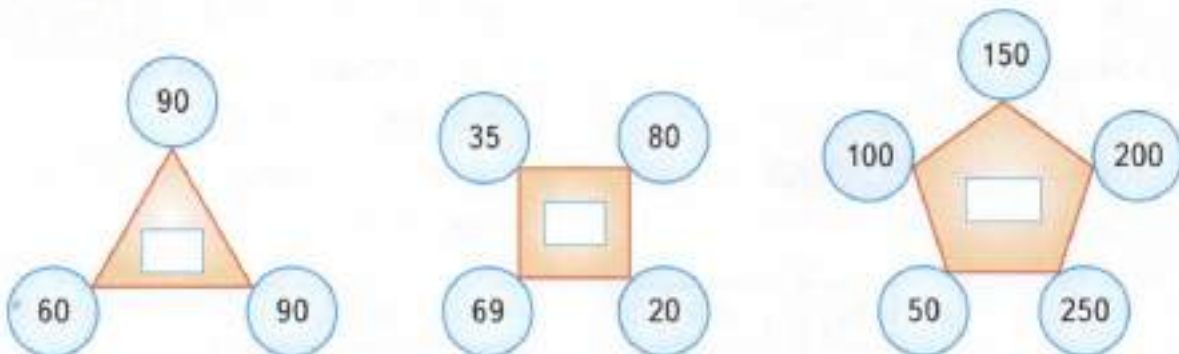
O

б)

O

ЦИЛИНДР

- 1 На каждом рисунке число в многоугольнике равно среднему арифметическому чисел в кругах. Заполни пропуски, выполнив вычисления.



- 2 В каждой строке среди чисел справа найди и обведи кружком значение выражения, записанного в рамке.

$26 \cdot 10 - 26$	260	286	266	240	234
$32 \cdot 19 + 32$	320	640	332	300	608
$70 \cdot 12 + 12$	840	852	920	850	712
$35 \cdot 18 - 35 \cdot 8$	300	630	350	600	450

- 3 Выполни вычисления. Расшифруй название одной из букв греческого алфавита, записав в таблицу под значениями выражений соответствующие буквы.

Е

6	1	4
-	4	0
4	0	5

А

3	7	6
+	4	2
4	2	5

О

3	5	2
-	2	6
2	6	8

Г

1	5	8
+	7	4
7	4	2

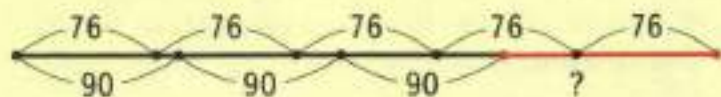
М

5	3	0
-	2	7
2	7	7

84	313	209	900	801



- 4 Соедини плашку со схемой и рамку с тем выражением, которое можно составить с помощью этой схемы.



$$76 \cdot 5 - 90 \cdot 3$$

$$76 \cdot 5 + 90 \cdot 3$$

$$76 \cdot 5 - 90$$

Нарисуй схемы к оставшимся выражениям.

- 5 Выполни вычисления.

$120 + 40 \cdot 2 = \square$

$400 - 130 \cdot 3 = \square$

$300 - 180 : 6 = \square$

$(120 + 40) \cdot 2 = \square$

$(400 - 130) \cdot 3 = \square$

$(300 - 180) : 6 = \square$

В каждом столбике подчеркни то выражение, значение которого больше.

- 6 Проведи отрезок так, чтобы он разделил данный квадрат:

1) на треугольник и пятиугольник;

2) на два четырёхугольника, которые не являются прямоугольниками.



- 7 Выполни действия.

$230 \text{ кг} + 483 \text{ кг} = \square \text{ кг}$

$6 \text{ ч } 10 \text{ мин} - 54 \text{ мин} = \square \text{ мин}$

$722 \text{ л} - 580 \text{ л} = \square \text{ л}$

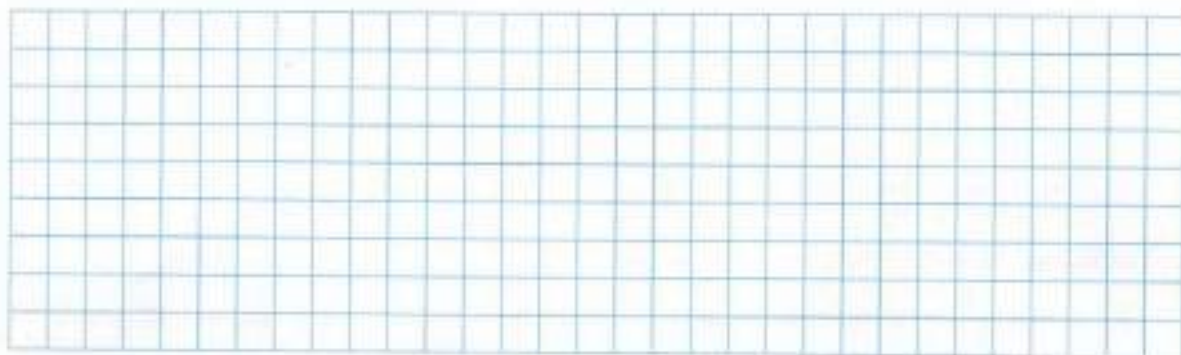
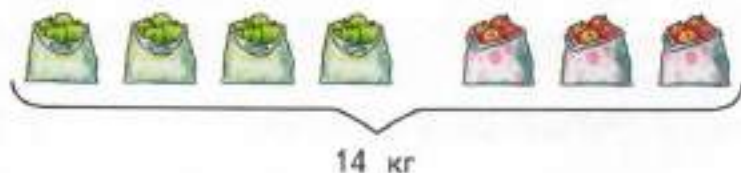
$2 \text{ м } 7 \text{ дм} - 124 \text{ см} = \square \text{ см}$

$19 \text{ м} + 884 \text{ м} = \square \text{ м}$

$1 \text{ кг} - 630 \text{ г} = \square \text{ г}$

ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО ПО ДВУМ СУММАМ

- 1 Купили 4 пакета зелёных яблок и 3 пакета красных яблок, всего 14 килограммов. Все пакеты с яблоками имели одинаковую массу. Сколько килограммов яблок каждого сорта купили?



- 2 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

Сколько метров в 1 километре? м

Сколько минут в 5 часах? мин

Сколько копеек в 6 р. 20 к.? к.

Сколько квадратных дециметров в 5 м²? дм²

- 3 Заполни пропуски в таблице, выполнив вычисления.

	Скорость	Время	Расстояние
	57 км/ч	12 ч	<input type="text"/> км
	85 км/ч	9 ч	<input type="text"/> км
	26 км/ч	14 ч	<input type="text"/> км

- 4 Выполни вычисления. Расшифруй название океанической рыбы, скорость которой достигает 100 км/ч, записав в таблицу под значениями выражений соответствующие буквы.

$$14 \cdot 9 + 74 = \square \text{ И} \quad 810 : (27 \cdot 10) = \square \text{ Р}$$

$$648 : 6 - 20 \cdot 5 = \square \text{ Н} \quad 100 - 603 : 9 = \square \text{ С}$$

$$700 - 25 \cdot 25 \cdot 0 = \square \text{ А} \quad 916 : 4 + 96 = \square \text{ Д}$$

$$(860 : 2 - 30) : 100 = \square \text{ К} \quad 420 : (54 : 18) = \square \text{ У}$$

$$300 : 100 + 97 = \square \text{ П}$$



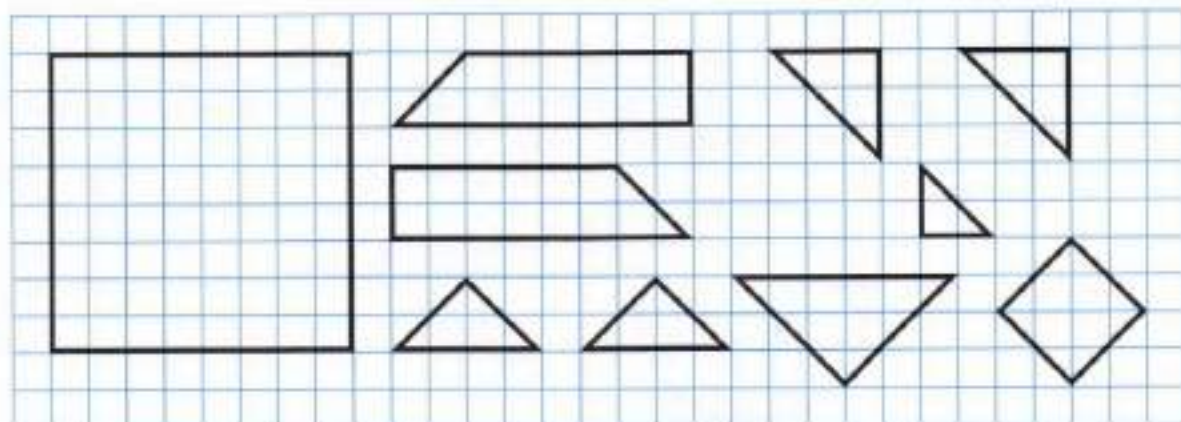
100	700	3	140	33	8	200	4

Попробуй найти несколько математических терминов, в записи которых используется оставшаяся буква. Напиши эти слова.

- 5 Из проволоки длиной 40 см сделали рамку квадратной формы. Вычисли площадь полученного квадрата.



- 6* Подумай, как можно сложить квадрат из данных частей. Покажи этот способ на чертеже: проведи контуры частей и раскрась каждую часть своим цветом.



7 Выполни действия.

$360 : (6 \cdot 10) = \square$

$800 : (5 \cdot 10) = \square$

$600 : (10 \cdot 2) = \square$

$510 : (10 \cdot 3) = \square$

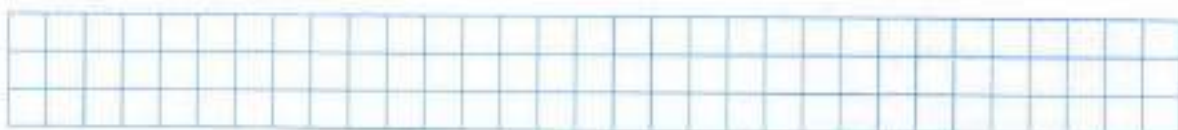
$640 : (10 \cdot 4) = \square$

$980 : (7 \cdot 10) = \square$

8 Заполни пропуски в таблице и реши задачу выражением.

1) Средняя скорость голубя 73 км/ч, а воробья 39 км/ч. На сколько больше километров пролетит за 2 ч голубь, чем воробей?

	Скорость	Время	Расстояние
Голубь	<input type="text"/> км/ч	<input type="text"/> ч	? $\left\{ \begin{array}{l} ? \\ ? \end{array} \right.$
Воробей	<input type="text"/> км/ч	<input type="text"/> ч	

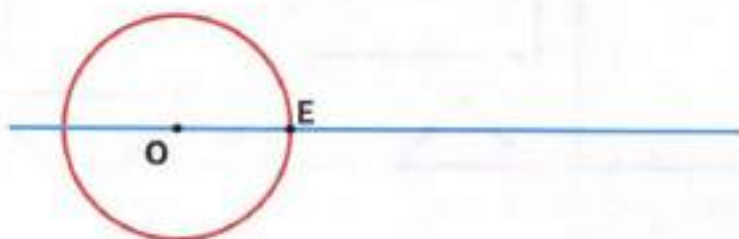


2) Туристы ехали 3 ч на катере со скоростью 24 км/ч и ещё столько же километров на велосипедах со скоростью 12 км/ч. Сколько часов туристы ехали на велосипедах?

	Скорость	Время	Расстояние
На катере	<input type="text"/> км/ч	<input type="text"/> ч	<input type="text"/> км
На велосипедах	<input type="text"/> км/ч	?	<input type="text"/> км



9 Построй окружность с центром в точке E так, чтобы её диаметр был равен диаметру данной окружности.



10 Выполни действия и сделай проверку.

1) $\begin{array}{r} + 416 \\ 178 \\ \hline \end{array}$	2) $\begin{array}{r} - 915 \\ 326 \\ \hline \end{array}$	3) $\begin{array}{r} - 800 \\ 574 \\ \hline \end{array}$	4) $\begin{array}{r} + 329 \\ 177 \\ \hline \end{array}$
<i>Проверка:</i>			
1)	2)	3)	4)

11 Выполни вычисления. Заполни пропуски полученными результатами. Расшифруй название насекомого, которое слышит с помощью лапок, записав в таблицу под числами соответствующие буквы.

$270 \div 3 \rightarrow \bigcirc \xrightarrow{+ 110} \bigcirc \xrightarrow{\div 100} \bigcirc \xrightarrow{\cdot 7} \square \text{ O}$
 $\text{E} \diamond \xrightarrow{\cdot 90} 270 \xrightarrow{\div 5} \bigcirc \xrightarrow{\div 9} \bigcirc \xrightarrow{\cdot 100} \square \text{ Ч}$
 $\text{K} \diamond \xrightarrow{\div 4} \bigcirc \xrightarrow{\cdot 3} 270 \xrightarrow{- 30} \bigcirc \xrightarrow{\div 8} \square \text{ С}$
 $\text{В} \diamond \xrightarrow{\div 4} \bigcirc \xrightarrow{\cdot 20} \bigcirc \xrightarrow{- 50} 270 \xrightarrow{\div 2} \square \text{ Р}$

30	64	3	135	600	14	360



12 Сравни площади прямоугольника и квадрата, если длины сторон прямоугольника 40 см и 10 см, а длина стороны квадрата 20 см.



- 8 Геологи проехали 5 ч на лошадях со скоростью 8 км/ч и 4 ч на машине со скоростью 70 км/ч.
Заполни пропуски в таблице и ответь на вопросы.

	Скорость	Время	Расстояние
На лошадях	<input type="text"/> км/ч	<input type="text"/> ч	? } ? } ?
На машине	<input type="text"/> км/ч	<input type="text"/> ч	

- 1) Сколько километров геологи проехали на лошадях?

- 2) Сколько километров геологи проехали на машине?

- 3) Во сколько раз больше расстояние, которое геологи проехали на машине, чем расстояние, которое они проехали на лошадях?

- 9 Выполни вычисления и сделай проверку.

1) 6124 2) 8455 3) 7293 4) 8967

Проверка:

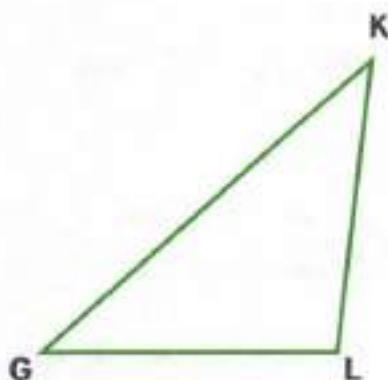
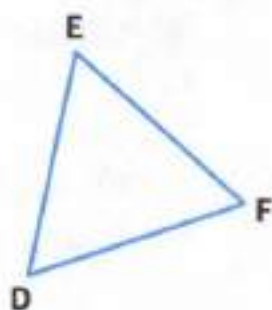
1)

2)

3)

4)

- 4 Найди на чертеже равносторонний треугольник. Построй окружность с центром в одной из вершин этого треугольника и радиусом, равным длине его стороны.



Где будут расположены две другие вершины этого треугольника: на окружности или вне её? Выбери правильный ответ и отметь его галочкой.

На окружности.

Вне окружности.

- 5 В 16 одинаковых коробках 384 конфеты, во всех коробках поровну. Сколько таких коробок потребуется, чтобы разложить 672 конфеты?



- 6* Старшеклассники изготовили для учащихся начальных классов закладки трёх цветов: красного, синего и зелёного. Они хотят подарить каждому ученику комплект из четырёх закладок. Сколько различных комплектов у них получится?

С помощью условных обозначений запиши варианты комплектов. Например:

ККСЗ, _____

ТЫСЯЧА. СЧЁТ ТЫСЯЧАМИ

- 1 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$10 \text{ ед.} = \square \text{ дес.}$

$10 \text{ дес.} = \square \text{ сот.}$

$100 \text{ ед.} = \square \text{ дес.}$

$10 \text{ сот.} = \square \text{ тыс.}$

$100 \text{ ед.} = \square \text{ сот.}$

$100 \text{ дес.} = \square \text{ тыс.}$

- 2 Сравни.

$9 \text{ тыс.} - 5 \text{ тыс.} \bigcirc 5 \text{ тыс.}$

$10 \text{ сот.} + 100 \text{ дес.} \bigcirc 1 \text{ тыс.}$

$3 \text{ тыс.} + 7 \text{ тыс.} \bigcirc 9 \text{ тыс.}$

$1 \text{ тыс.} - 10 \text{ ед.} \bigcirc 10 \text{ сот.}$

- 3 Пылесос стоит 4 тыс. р., а стиральная машина — 9 тыс. р. На сколько тысяч рублей стиральная машина дороже, чем пылесос?

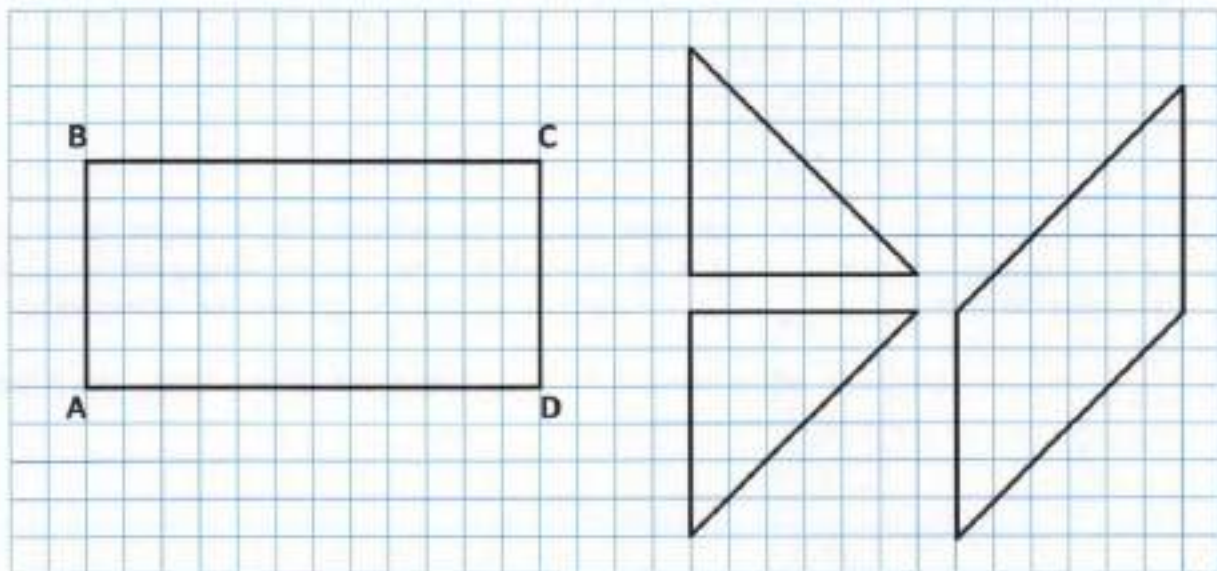


- 4 Поставь скобки так, чтобы записи стали верными. Найди два способа решения.

1-й способ. $480 : 8 - 6 : 3 = 80$

2-й способ. $480 : 8 - 6 : 3 = 80$

- 5 Прямоугольник ABCD разрезали на 2 треугольника и четырёхугольник. Эти части изображены справа. Проведи в прямоугольнике ABCD линии разреза.



8 Заполни пропуски в таблице, как показано в образце.

Единицы тысяч	Сотни	Десятки	Единицы	Число
● ●	● ● ● ● ●		● ● ● ● ● ●	2 506
				1 241
				4 308
				5 205
				3 002
				2 010

9 Запиши число в виде суммы разрядных слагаемых, как показано в образце.

$$7\ 245 = 7\ 000 + 200 + 40 + 5$$

$1\ 368 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 819 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 772 = \underline{\hspace{2cm}}$

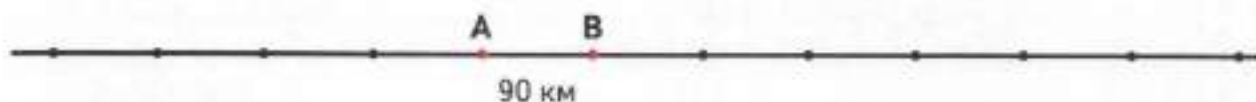
$1\ 047 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 105 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\ 954 = \underline{\hspace{2cm}}$

10 На одном прямолинейном участке дороги расположены 3 города: А, В и С. Расстояние от города А до города В 90 км, а от В до С в 3 раза больше, чем от А до В.

Укажи на схеме карандашами разного цвета, где может быть расположен город С. Найди расстояния ВС и АС.



$BC = \square \text{ км, } AC = \square \text{ км или } AC = \square \text{ км.}$

11 Сравни.

$1\ 801 \bigcirc 1\ 890$

$1\ 091 \bigcirc 1\ 081$

$1\ 910 \bigcirc 8\ 101$

$9\ 101 \bigcirc 9\ 011$

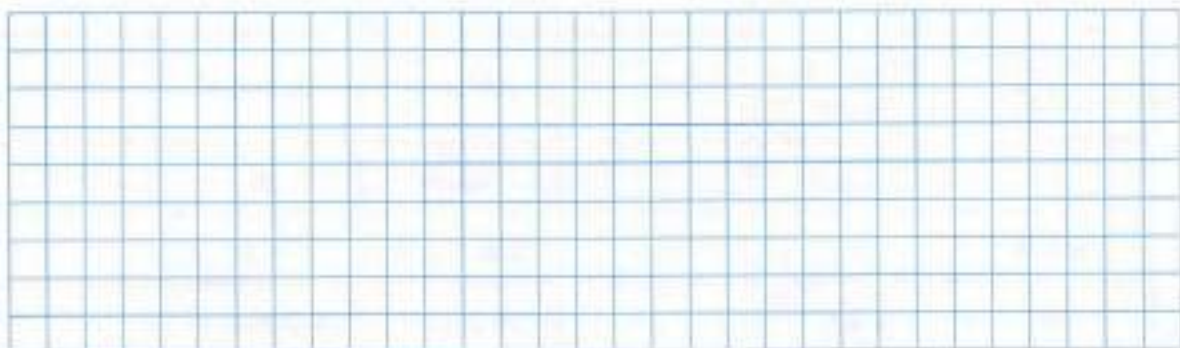
$1\ 190 \bigcirc 1\ 108$

$1\ 089 \bigcirc 1\ 090$

$9\ 010 \bigcirc 8\ 010$

$8\ 110 \bigcirc 9\ 010$

- 12 Учительская имеет форму квадрата с периметром в 2 раза меньше периметра школьного класса. Длина класса 12 м, а ширина 8 м. Вычисли площадь учительской.



- 13 Расстояние в 132 км теплоход прошёл за 3 ч с постоянной скоростью. За сколько часов это расстояние преодолит катер, если его скорость в 2 раза меньше скорости теплохода?



- 14 Начерти две окружности с радиусом, равным длине отрезка OA : одну с центром в точке O , а другую с центром в точке A .

Обозначь точки пересечения этих окружностей буквами M и N . Построй треугольники OMA и ONA . Можно ли их назвать равносторонними треугольниками? Отметь галочкой правильный ответ. Да. Нет.

Нужно ли проводить измерения, чтобы ответить на вопрос? _____

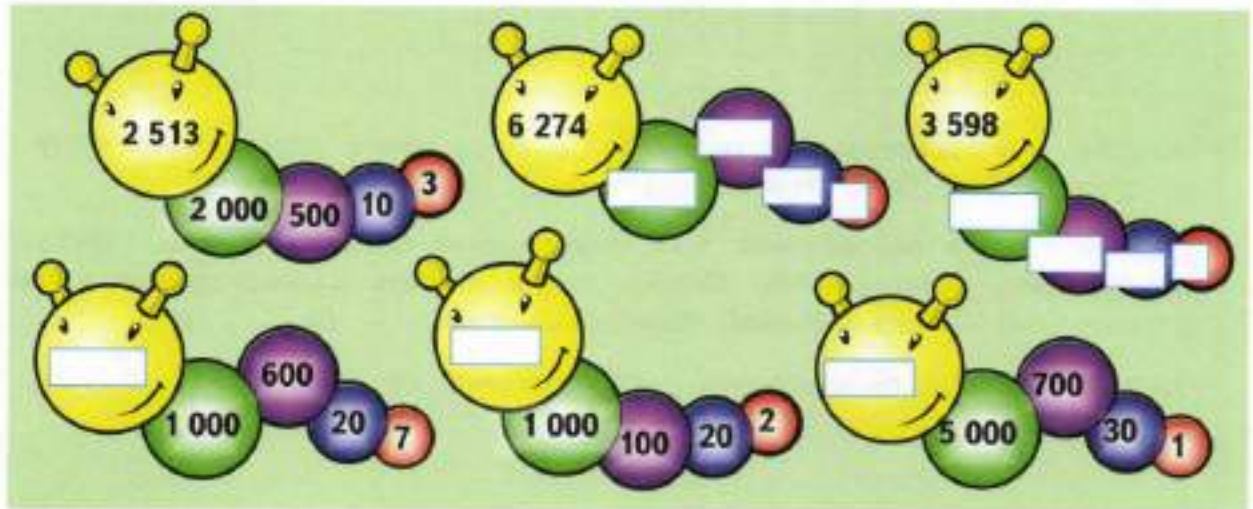


ДЕСЯТОК ТЫСЯЧ. СЧЁТ ДЕСЯТКАМИ ТЫСЯЧ

1 Заполни пропуски в таблице, как показано в образце.

Десятки тысяч	Единицы тысяч	Сотни	Десятки	Единицы	Число
▲▲	▲▲▲▲		▲▲▲	▲	24 031
▲▲▲	▲	▲▲	▲▲▲▲▲	▲▲	_____
▲	▲▲▲		▲▲▲▲	▲▲▲▲▲	_____
▲▲		▲▲▲	▲▲▲	▲	_____
▲▲▲	▲▲▲▲▲	▲▲		▲▲▲▲	_____
▲	▲▲▲	▲	▲▲		_____

2 Заполни пропуски числами, как показано в образце.



3 Сравни.

20 км 15 м ○ 2 015 м

10 ч ○ 1 000 мин

10 кг 100 г ○ 1 100 г

615 см ○ 60 дм

100 дм² ○ 1 м²

17 м 9 см ○ 1 709 см

10 м² ○ 1 000 дм²

2 ч 40 мин ○ 240 мин

- 4 Выполни вычисления. Расшифруй название насекомого, записав в таблицу под значениями выражений соответствующие буквы.

$$(306 + 194) \cdot 2 = \square \text{ У}$$

$$900 - 125 \cdot 4 = \square \text{ М}$$

$$30 \cdot 6 : 20 = \square \text{ Й}$$

$$560 : 70 \cdot 120 = \square \text{ А}$$

$$161 + 414 : 6 = \square \text{ С}$$

$$(870 - 705) : 33 = \square \text{ В}$$

$$450 : 9 \cdot 12 = \square \text{ Е}$$

$$25 \cdot (320 : 16) = \square \text{ Р}$$

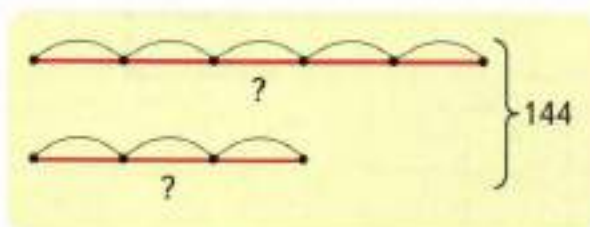
400	1 000	500	960	5	600	9

Букве, которая не вошла в таблицу, соответствует число, равное скорости смыкания челюстей этого насекомого. Запиши его. км/ч.

- 5 Выполни деление уголком и сделай проверку.

1) $658 \overline{) 14}$	2) $89 \overline{) 27}$	3) $99 \overline{) 62}$
<i>Проверка:</i>		
1)	2)	3)

- 6* Соедини плашку со схемой и рамки с теми выражениями, которые можно составить с помощью этой схемы.



$$144 : (5 + 3) \cdot 5, 144 - 144 : (5 + 3) \cdot 5$$

$$144 : (5 + 3) \cdot 3, 144 - 144 : (5 + 3) \cdot 5$$

$$144 : (5 + 3) \cdot 5, 144 : (5 + 3) \cdot 3$$

СОТНЯ ТЫСЯЧ. СЧЁТ СОТНЯМИ ТЫСЯЧ. МИЛЛИОН

1 Заполни пропуски в таблице, как показано в образце.

Сотни тысяч	Десятки тысяч	Единицы тысяч	Сотни	Десятки	Единицы	Число
2	8	8	1	0	5	288 105
7	6	4	0	9	1	_____
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	356 004
1	0	0	4	0	2	_____
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	700 913
	4	0	0	3	3	_____

2 Выполни вычисления. Прочитай русскую пословицу, записав в таблицы под значениями выражений соответствующие буквы.

$160 : 40 \cdot 23 = \square \text{ Ч}$

$516 : 3 - 72 = \square \text{ Н}$

$(815 - 609) : 2 = \square \text{ В}$

$405 : 5 : 9 = \square \text{ М}$

$18 + 728 : 4 = \square \text{ Ч}$

$650 - (423 + 77) = \square \text{ У}$

$960 : 8 \cdot 5 = \square \text{ С}$

$147 : (84 : 12) = \square \text{ А}$

$725 + 1000 : 8 = \square \text{ Т}$

$861 : 7 : 3 = \square \text{ Е}$

$(217 + 83) : 15 = \square \text{ Ь}$

150	92	41	100	20	41

600	103	41	850

21

100	41	150	200	41	100	20	41

850	20	9	21

- 3 Купили 5 конвертов, по 25 р. за штуку, и несколько конвертов, по 30 р. за штуку. Всего купили 14 конвертов и заплатили за них 395 р. Сколько купили конвертов по цене 30 р. за штуку?



- 4 В каждой таблице в произвольном порядке записаны числа от 1792 до 1811, но не все. Найди и запиши по четыре отсутствующих числа в каждой таблице.

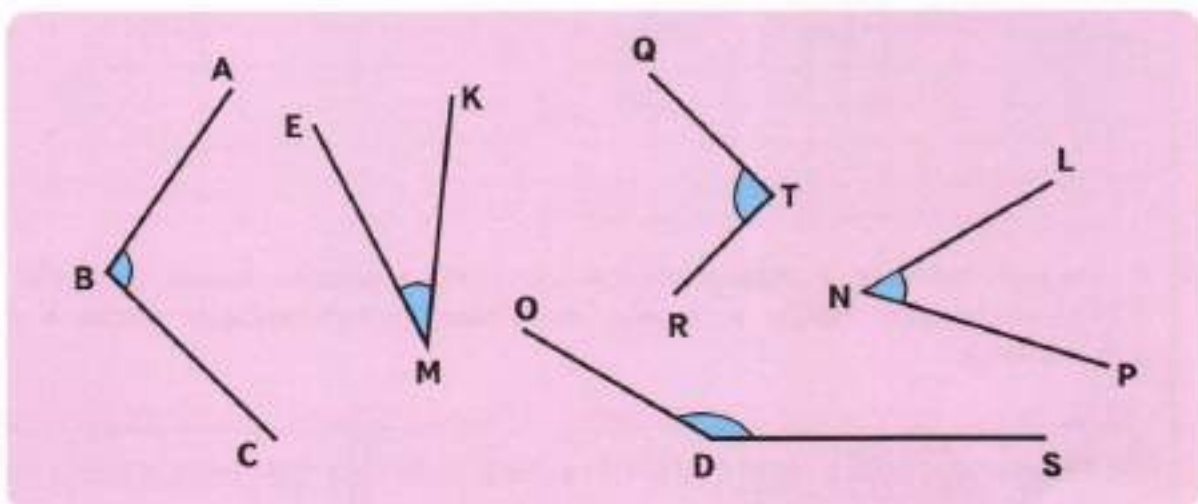
1797	1805	1804	1796	1808	1793	1807	1803	1795	1809	1805	1797
1811	1798	1809	1801	1794	1810	1805	1811	1806	1803	1792	1807
1806	1792	1802	1807	1804	1797	1799	1795	1801	1808	1802	1794
1799	1793	1810	1794	1796	1801	1792	1800	1793	1811	1798	1800

- 5 Начерти окружность с центром в точке E так, чтобы её диаметр был в 2 раза больше диаметра данной окружности.



ВИДЫ УГЛОВ

- 1 Найди все острые, прямые и тупые углы на чертеже и выпиши их обозначения.



Острые углы: _____.

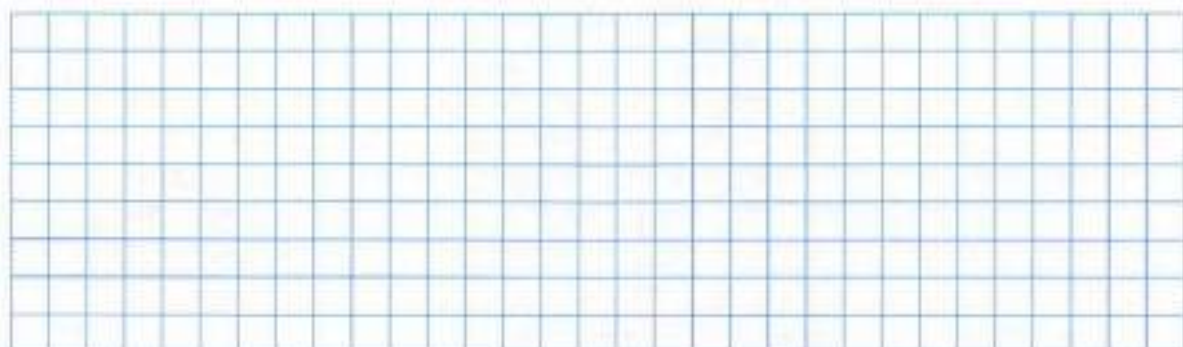
Прямые углы: _____.

Тупые углы: _____.

- 2 Запиши и прочитай русскую пословицу, расставив буквы в порядке убывания номеров карточек.

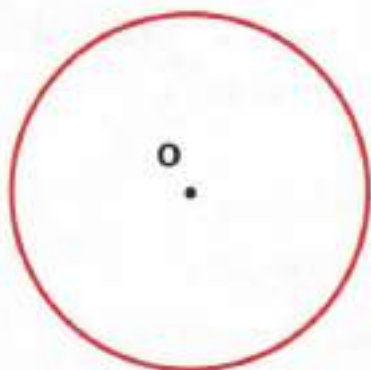
50 050	600 238	5 050	54 300	998	580 523	720 500
ПО	СВ	ГА	НЫ	ЮТ	И	В
580 767	415 300	600 140	580 770	599 000	6 238	
МЕ	СТЕ	О	ДО	ЁМ	МО	

- 3 Расстояние между двумя станциями, равное 162 км, поезд проходит за 3 ч с одинаковой скоростью. Из-за ремонта пути поезд увеличил свою скорость на 27 км/ч. На сколько часов раньше поезд прибыл на станцию назначения?

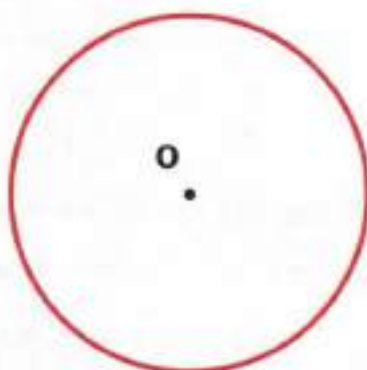


- 4 Отметь на чертеже точку А вне данной окружности. Начерти окружность с центром в точке А, не имеющую общих точек с данной окружностью. Попробуй найти два способа.

1-й способ.



2-й способ.



- 5 Сравни.

$$120\ 000 + 12\ 000 \bigcirc 122\ 000$$

$$68\ 000 - 5\ 000 \bigcirc 63\ 000$$

$$700\ 700 + 70\ 070 \bigcirc 770\ 700$$

$$90\ 000 - 4\ 001 \bigcirc 86\ 009$$

- 6 Разгадай, какое слово зашифровано числом 432 156, если слову ЛОГИКА соответствует число 123 456.

ЛОГИКА — 123 456

_____ — 432 156

РАЗРЯДЫ И КЛАССЫ ЧИСЕЛ

1 Заполни пропуски в таблице, как показано в образце.

Сотни тысяч	Десятки тысяч	Единицы тысяч	Сотни	Десятки	Единицы	Число
Единицы 6-го разряда	Единицы 5-го разряда	Единицы 4-го разряда	Единицы 3-го разряда	Единицы 2-го разряда	Единицы 1-го разряда	
5	2	0	0	0	0	520 000
	5	0	2	0	0	_____
	5	2	0	2	0	_____
2	0	0	5	0	0	_____
		2	5	0	0	_____
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

Составь ещё какие-нибудь другие два числа из цифр 5, 2 и 0 и запиши их в последние две строки таблицы.

2 В каждой строке найди и обведи число, в котором:

1) 8 единиц 6-го разряда и 1 единица 1-го разряда;

8 001 80 001 800 010 800 001

2) 3 единицы 5-го разряда и 2 единицы 2-го разряда;

300 200 3 002 30 020 30 200

3) 1 единица 6-го разряда и 7 единиц 3-го разряда;

10 070 700 100 100 070 100 700

4) 9 единиц 5-го разряда и 9 единиц 4-го разряда.

909 000 99 000 9 900 90 090

Прочитай все числа. Подчеркни в каждой строке прямой линией самое большое число, а волнистой линией самое маленькое.

1 Вырази величины в указанных единицах.

$6 \text{ дм } 3 \text{ мм} = \boxed{} \text{ мм}$

$7 \text{ м } 3 \text{ см} = \boxed{} \text{ мм}$

$2 \text{ м } 1 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$

$1 \text{ км } 29 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$

$1 \text{ м } 5 \text{ дм} = \boxed{} \text{ см}$

$1 \text{ км } 16 \text{ м} = \boxed{} \text{ м}$

2 Выполни вычисления. Запиши в таблицы под значениями выражений соответствующие буквы и прочитай русскую поговорку.

$630 : 2 = \boxed{} \text{ Г}$

$150 : 3 \cdot 7 = \boxed{} \text{ Р}$

$1000 - 999 = \boxed{} \text{ Т}$

$85 \cdot 4 = \boxed{} \text{ Л}$

$2 + 5098 = \boxed{} \text{ Д}$

$3 \cdot (516 : 6) = \boxed{} \text{ О}$

$165 : 15 = \boxed{} \text{ З}$

$104 + 96 = \boxed{} \text{ К}$

$280 : (360 : 18) = \boxed{} \text{ И}$

$168 : 3 = \boxed{} \text{ А}$

$800 - 57 = \boxed{} \text{ Н}$

$47 \cdot (900 : 90) = \boxed{} \text{ М}$

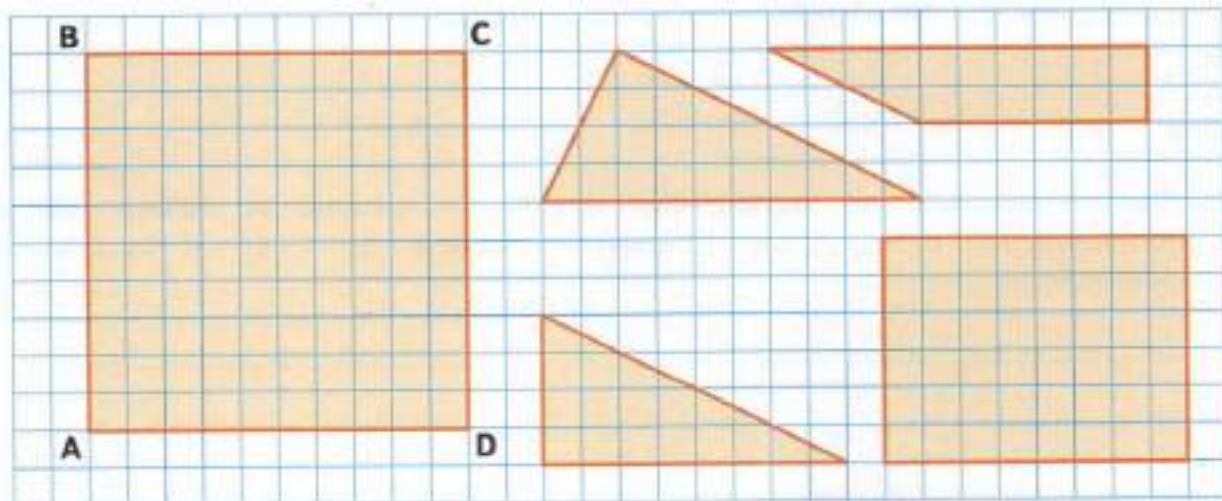
470	56	340

11	258	340	258	1	743	14	200

5100	56

5100	258	350	258	315

3 Квадрат ABCD разрежали на 4 части: 2 треугольника и 2 четырёхугольника. Эти части изображены на рисунке справа. Проведи в квадрате линии разреза.



- 4 Подчеркни выражения, в которых порядок выполнения действий указан правильно, и вычисли их значения.

$$\textcircled{3} \quad \textcircled{2} \quad \textcircled{1} \\ 145 + 240 : 3 \cdot 5 = \square$$

$$\textcircled{1} \quad \textcircled{2} \quad \textcircled{3} \\ 240 : 3 + 145 \cdot 5 = \square$$

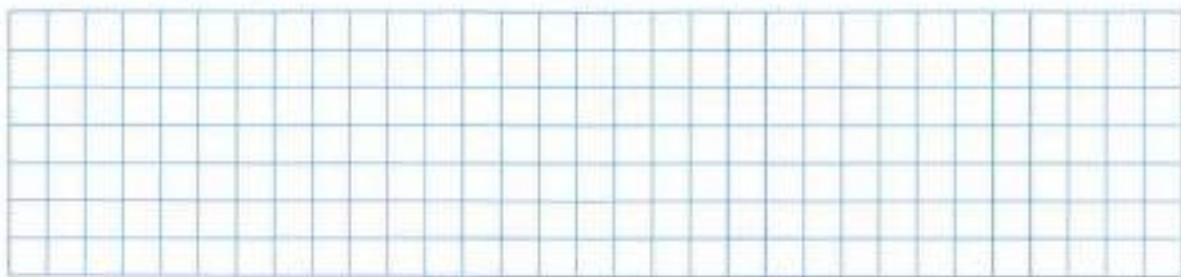
$$\textcircled{3} \quad \textcircled{2} \quad \textcircled{1} \\ 145 + 240 : (3 \cdot 5) = \square$$

$$\textcircled{3} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{2} \\ 240 + (3 + 145) \cdot 5 = \square$$

- 5 Дополни таблицу и реши задачу.

1) С одного участка собрали 12 корзин моркови, а с другого — 9 корзин, всего 735 кг моркови. Все корзины с морковью имели одинаковую массу. Сколько килограммов моркови собрали с каждого участка?

	Масса одной корзины с морковью	Количество корзин	Общая масса
1-й участок	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> } <input type="text"/>
2-й участок	<input type="text"/>	<input type="text"/>	



2) От города А до города Б автобус ехал 4 ч со скоростью 45 км/ч, а от города Б до города С он ехал 3 ч со скоростью 50 км/ч. Сколько всего километров проехал автобус от города А до города С?

	Скорость	Время	Расстояние
От А до Б	<input type="text"/> км/ч	<input type="text"/> ч	<input type="text"/> } <input type="text"/>
От Б до С	<input type="text"/> км/ч	<input type="text"/> ч	





Учебное издание
Серия «Перспектива»

Дорофеев Георгий Владимирович
Миракова Татьяна Николаевна
Бука Татьяна Борисовна

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь

4 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций
В двух частях

Часть 1

Центр начального образования

Редакция естественно-математических предметов

Руководитель Центра *Ю. Е. Акилова*
Заведующий редакцией *О. А. Подымова*
Редактор *И. А. Окотова*

Ответственный за выпуск *И. А. Окотова*

Художественные редакторы *А. М. Кузнецов, И. Н. Васильев*
Художники *А. Г. Воробейв, А. В. Зданевич, Н. В. Полякова, И. Н. Ситников*
Компьютерная верстка *А. В. Зданевич*
Технический редактор *Н. Н. Бажанова*
Корректор *И. В. Чернова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01.

Подписано в печать 07.07.17. Формат 84×108 1/16

Бумага офсетная. Гарнитура TextBook. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 4,64.
Тираж 10 000 экз. Заказ № 70511ПК.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»,
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «Полиграф Трейд» в типографии
ОАО «Тверской полиграфический комбинат»,
170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.

Телефон: (4822) 44-52-03, 44-50-34, Телефон/факс: (4822)44-42-15
Home page - www.tverpk.ru Электронная почта (E-mail) - sales@tverpk.ru