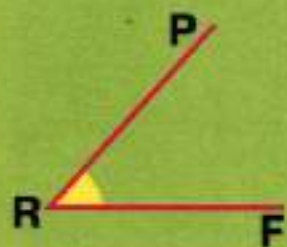




П Е Р С П Е К Т И В А



Г. В. Дорофеев Т. Н. Миракова Т. Б. Бука

# МАТЕМАТИКА

## Рабочая тетрадь

---

---

---

# 3 класс



ЧАСТЬ

ПЕРВАЯ

  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

УДК 373.167.1:51  
ББК 22.1я72  
Д69

0+

**Серия «Перспектива» основана в 2006 году**

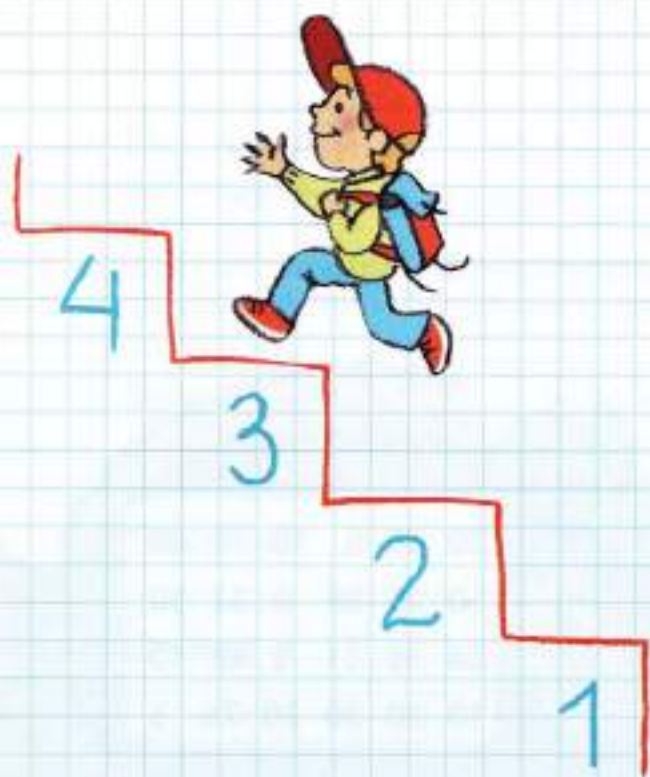
Данное пособие составлено в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, определёнными ФГОС и является дополнением к учебнику «Математика. 3 класс» Г. В. Дорофеева и др.

В пособии предложены задания ко всем темам учебника, в том числе для закрепления и повторения пройденных тем, а также задания повышенной сложности. Порядок представления тем в «Рабочей тетради» соответствует порядку представления тем в учебнике.

Пособие предназначено для учащихся общеобразовательных организаций.

ISBN 978-5-09-034948-2(1)  
ISBN 978-5-09-034949-9(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2012  
© Художественное оформление,  
Издательство «Просвещение», 2012, 2013  
Все права защищены



1 Восстанови записи.

$46 = 40 + \square$

$70 = 10 + \square$

$68 = 75 - \square$

$89 = \square - 1$

$91 = \square + 1$

$30 = \square - 20$

$14 = 53 - \square$

$50 = \square + 50$

$28 = 30 - \square$

$55 = 60 - \square$

$29 = \square - 25$

$36 = 36 - \square$

2 Запиши числа в порядке возрастания:

49, 90, 44, 9, 50, 99, 40, 95, 59, 55, 94.

3 Сравни.

$5 \text{ дм } 4 \text{ см} \bigcirc 53 \text{ см}$

$1 \text{ м } 8 \text{ дм} \bigcirc 81 \text{ дм}$

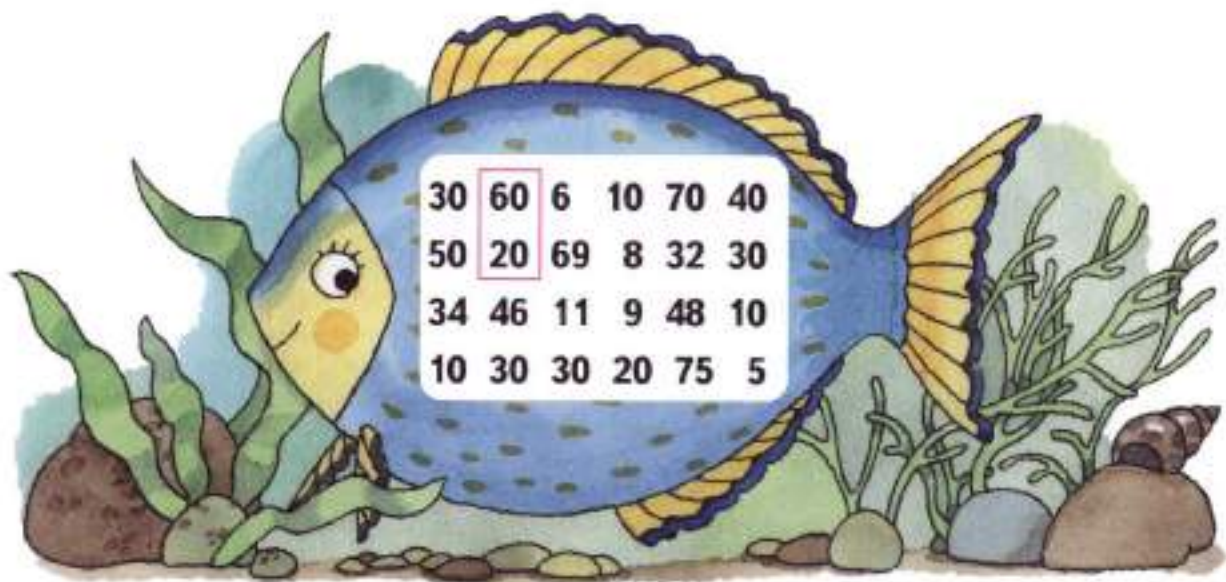
$3 \text{ м} \bigcirc 31 \text{ дм}$

$2 \text{ дм } 8 \text{ см} \bigcirc 30 \text{ см}$

$4 \text{ м } 1 \text{ дм} \bigcirc 40 \text{ дм}$

$7 \text{ дм} \bigcirc 69 \text{ см}$

4 Выдели прямоугольной рамкой те числа, сумма которых равна 80.



5 Длина прямоугольника равна 10 см, а ширина — 6 см. Найди периметр этого прямоугольника.

\_\_\_\_\_ Ответ.

6 Выполни вычисления. Прочитай загадку, записав в таблицы под значениями выражений соответствующие части слов. Отгадай её и запиши отгадку.

ШЕ

$9 \cdot 2$

ЧЕ

$23 + 16$

НОЕ

$50 - 20$

КУ

$5 \cdot 4$

КОРО

$42 - 7$

ЛО

$3 + 57$

КРА

$18 : 3$

МЫС

$30 - 8$

З

$64 - 27$

ВИС

$16 + 16$

РЕ

$80 : 2$

ПО

$35 - 20$

6	18	30

35	22	60

39	40	37

40	20

15	32	60

Отгадка. \_\_\_\_\_

7 Заполни пропуски и реши взаимно обратные задачи.

Было — 60 р.  
Потратили — 19 р.  
Осталось — ?

Решение:

Ответ. \_\_\_\_\_

Было — ?  
Потратили — 19 р.  
Осталось —

Решение:

Ответ. \_\_\_\_\_

Было — 60 р.  
Потратили — ?  
Осталось —

Решение:

Ответ. \_\_\_\_\_

8 Запиши, сколько времени показывают каждые часы.



ч  мин



ч  мин



ч  мин

9 Выполни действия.

$+ \begin{array}{r} 35 \\ 15 \\ \hline \end{array}$	$- \begin{array}{r} 72 \\ 42 \\ \hline \end{array}$	$- \begin{array}{r} 84 \\ 36 \\ \hline \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 25 \\ 18 \\ \hline \end{array}$	$- \begin{array}{r} 60 \\ 34 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

Красным карандашом обведи самый большой ответ, а синим — самый маленький.

10 Расшифруй старинное русское название прямоугольника. Для этого выполни вычисления и запиши в таблицы под значениями выражений соответствующие буквы.

$23 + 34 - 36 = \square$ К	$19 - 17 + 46 = \square$ Е	$94 + 5 - 11 = \square$ Д
$100 - 58 + 33 = \square$ Л	$22 + 78 - 57 = \square$ Ё	$81 + 17 - 14 = \square$ Т
$29 + 39 - 43 = \square$ А	$80 - 76 + 4 = \square$ Ш	$65 + 13 - 23 = \square$ О
$91 - 34 + 26 = \square$ Р	$10 + 23 + 60 = \square$ Г	$80 - 40 + 38 = \square$ Я

83	48	8	43	84	21	25

88	55	75	93	25	78



11 Зачеркни лишнее выражение под каждым рисунком. Запиши в ответе количество кругов на рисунке.

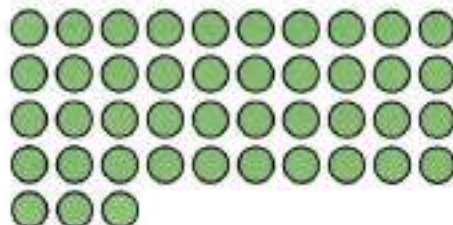


$6 \cdot 3 + 5$

$6 \cdot 4 - 1$

$4 \cdot 5 + 3$

$4 \cdot 7 - 1$



$10 \cdot 4 + 3$

$5 \cdot 10 + 3$

$10 \cdot 5 - 7$

Ответ. \_\_\_\_\_

Ответ. \_\_\_\_\_

**12** Реши задачи.

1) В магазин привезли яблоки и груши. Яблок было 20 ящиков, а груш — в 4 раза меньше. Сколько ящиков груш привезли в магазин?

Ответ.

2) Длина одной из сторон прямоугольника 49 м, а другая сторона в 2 раза длиннее. Найди длину другой стороны прямоугольника.

Ответ.

3) Дочке 10 лет, а мама в 3 раза старше дочери. Сколько лет маме?

Ответ.

4) На выполнение домашней работы по математике Саша потратил 23 мин, а Лена — на 5 мин меньше. За сколько минут Лена выполнила домашнюю работу по математике?

Ответ.

**13** Сравни.

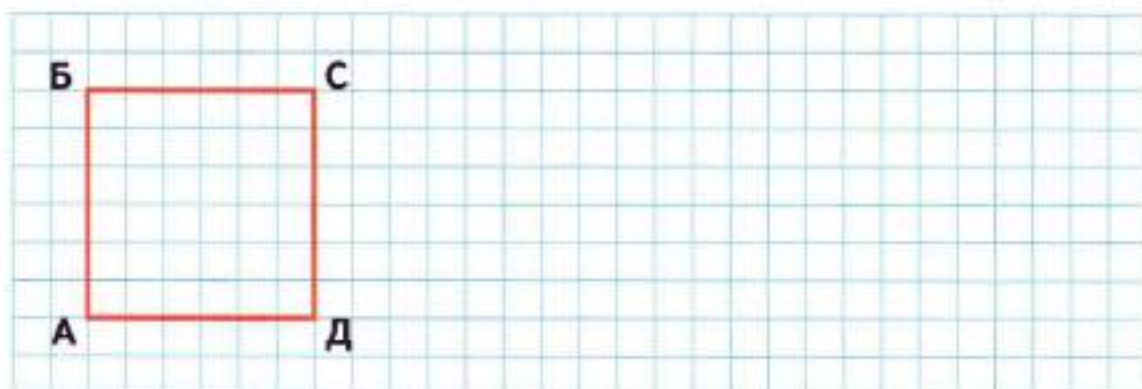
$78 - 35 \bigcirc 80 - 40$

$23 + 47 \bigcirc 30 + 40$

$96 - 50 \bigcirc 9 + 65$

$73 - 2 \bigcirc 73 - 20$

**14** Построй другой прямоугольник с таким же периметром.



## СУММА НЕСКОЛЬКИХ СЛАГАЕМЫХ

- 1 Выдели прямоугольником те два числа, сумма которых — круглое число.



- 2 Восстанови по каждому рисунку выражение и найди его значение. Отметь справа галочкой самый удобный способ вычисления.

	$(6 + 5) + 4 = \square$	<input type="checkbox"/>
	$(\square + \square) + \square = \square$	<input type="checkbox"/>
	$(\square + \square) + \square = \square$	<input type="checkbox"/>

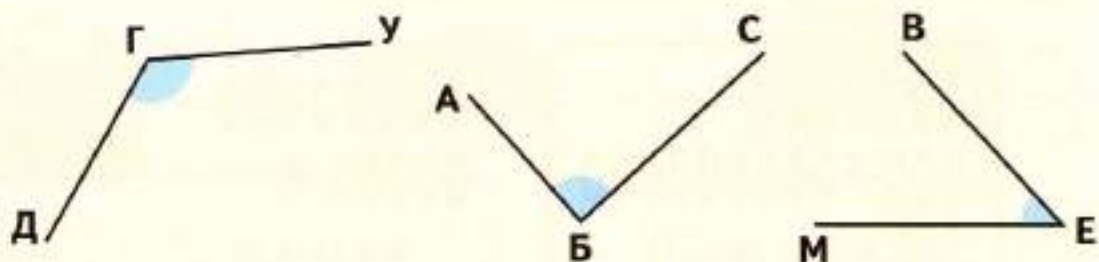
- 3 Выполни сложение.

$+ \begin{array}{r} 24 \\ 39 \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 25 \\ 38 \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 26 \\ 37 \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 27 \\ 36 \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 28 \\ 35 \end{array}$	$+ \begin{array}{r} \phantom{2} \\ \phantom{3} \end{array}$
---	---	---	---	---	---

Разгадай закономерность, по которой составлены эти суммы. Запиши следующее выражение и вычисли его значение.



- 4 Под каждым углом напиши его обозначение. Подчеркни обозначение прямого угла.



Угол \_\_\_\_\_

Угол \_\_\_\_\_

Угол \_\_\_\_\_

- 5 Выполни вычисления. Расшифруй название цветущего кустарника, записав значения выражений в порядке уменьшения.

$6 \cdot 2 + 32 = \square \text{ Н}$

$15 : 3 + 27 = \square \text{ И}$

$2 + 38 + 19 = \square \text{ Р}$

$14 : 7 + 19 = \square \text{ Я}$

$18 : 6 + 40 = \square \text{ З}$

$(42 - 12) \cdot 2 = \square \text{ О}$

$8 \cdot 0 + 49 = \square \text{ Т}$

$40 \cdot 2 - 15 = \square \text{ Г}$

$34 + 7 + 6 = \square \text{ Е}$

Ответы.


Слово.



- 6 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$1 \text{ дм } 8 \text{ см} = \square \text{ см}$

$67 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$1 \text{ м} - 3 \text{ см} = \square \text{ см}$

$5 \text{ дм } 5 \text{ см} = \square \text{ см}$

$29 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$1 \text{ м} - 3 \text{ дм} = \square \text{ см}$

$3 \text{ дм} = \square \text{ см}$

$70 \text{ см} = \square \text{ дм}$

$1 \text{ м} - 33 \text{ см} = \square \text{ см}$

- 7 У Пети, Саши и Коли вместе 80 марок. У Пети столько марок, сколько у Саши и Коли вместе. Сколько марок у Пети?

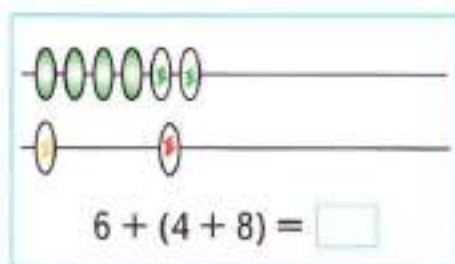
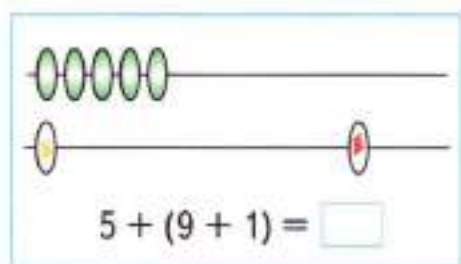
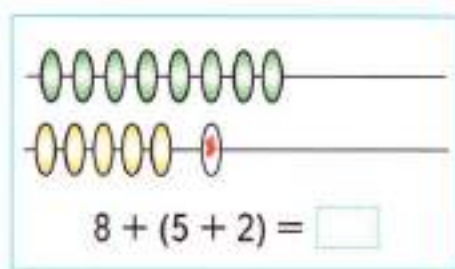
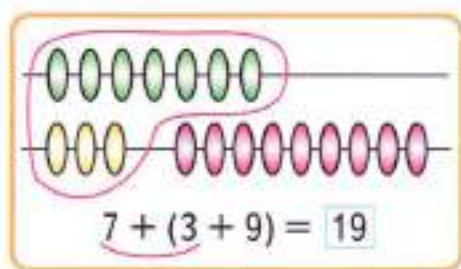


Можно ли из этого условия узнать, сколько марок у Саши и сколько у Коли?

Да.

Нет.

- 8 Восстанови рисунки по выражениям, записанным под ними. Вычисли значения этих выражений удобным способом. Покажи это на рисунке, как сделано в образце.



- 9 Составь выражение для решения каждой задачи и вычисли его значение.

1) В трёх пакетах 60 сушек, во всех поровну. Сколько сушек в одном пакете?

*Answer:*

2) Вася купил 3 булочки, по 6 р. каждая. Сколько денег он заплатил за всю покупку?

*Answer:*

3) В парке установили 7 деревянных скамеек, а металлических в 2 раза больше. Сколько всего скамеек установили в парке?

*Answer:*

4) В мешке было 15 кг риса, а в банке — в 5 раз меньше. На сколько больше килограммов риса было в мешке, чем в банке?

*Answer:*

10 Отправь в море корабли. Для этого восстанови суммы и разности, записав в окошки нужные цифры, и выполни вычисления.



$$\begin{array}{r} - 7 \square \\ 28 \\ \hline \square 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square 5 \\ - 5 \square \\ \hline 25 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + \square \square \\ 16 \\ \hline 70 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + \square 4 \\ 3 \square \\ \hline 82 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} - 52 \\ \square \square \\ \hline 9 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} - 63 \\ \square \square \\ \hline \square 7 \end{array}$$

11 За два дня с аэродрома вылетело 96 самолётов. В первый день вылетело на 6 самолётов больше, чем во второй. Сколько самолётов вылетело во второй день?

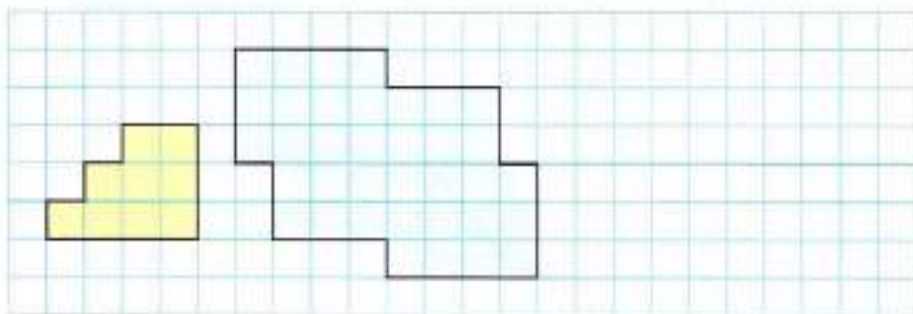


Решение:

- 1)
- 2)

Ответ.

12 Догадайся, как разрезать фигуру голубого цвета по линиям клеток на части, равные жёлтой фигуре. Проведи линии разреза. Сколько таких частей получилось?




Всего  частей.

Можно ли из этих частей сложить квадрат? Если да, то нарисуй его справа, раскрасив каждую часть своим цветом.


## ЦЕНА. КОЛИЧЕСТВО. СТОИМОСТЬ

1 Дополни таблицу и реши задачу.


1) Цена линейки 5 р. Сколько стоят 3 такие линейки?

	Цена	Количество	Стоимость
	<input type="text"/> р.	<input type="text"/> шт.	<input type="text"/> р.

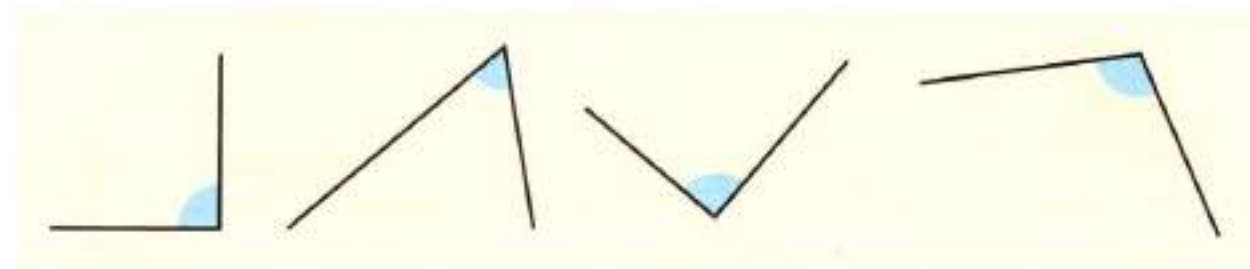
2) На 80 р. купили 4 одинаковые коробки карандашей. Узнай цену одной коробки этих карандашей.

	Цена	Количество	Стоимость
	<input type="text"/> р.	<input type="text"/> шт.	<input type="text"/> р.

3) На 16 р. купили булочки по цене 8 р. Сколько булочек купили?

	Цена	Количество	Стоимость
	<input type="text"/> р.	<input type="text"/> шт.	<input type="text"/> р.

2 Проверь, какие из данных углов на чертеже являются прямыми. Обозначь эти углы буквами и запиши их обозначения.



Прямые углы \_\_\_\_\_.

3 Сравни.

$12 \text{ дм} \bigcirc 5 \text{ см} + 8 \text{ см}$

$1 \text{ м} \bigcirc 26 \text{ см} + 60 \text{ см}$

$2 \text{ мин} \bigcirc 1 \text{ ч} - 59 \text{ мин}$

$9 \text{ дм} \bigcirc 1 \text{ м} - 35 \text{ см}$

4 Выполни вычисления. Прочитай загадку, записав в таблицы под значениями выражений соответствующие части слов. Разгадай её.

ИМ

ОЙ

$2 \cdot 8 - 6 = \square$

М

$15 : 3 + 20 = \square$

Ц

$42 + 19 - 22 = \square$

$64 - (34 + 7) = \square$

З

ОДН

$12 : 3 : 2 = \square$

ЛЕ

$(17 - 9) : 8 = \square$

И

ТО

$18 + 26 - 8 = \square$

ВЕ

$63 + 7 + 28 = \square$

$25 - (9 + 5) = \square$

$100 - 3 \cdot 20 = \square$

2	10	25

98

36	11	39

1	10

23	40	11	39

Отгадай.

5 Мама купила 4 пирожных по цене 10 р. за штуку и плитку шоколада за 25 р. Сколько стоит вся покупка? Реши задачу выражением.



Ответ.

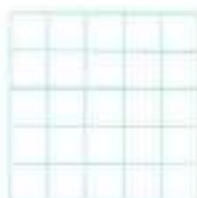
## ПРОВЕРКА СЛОЖЕНИЯ

1 Выполни сложение и сделай проверку двумя способами.

1) 
$$\begin{array}{r} 32 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

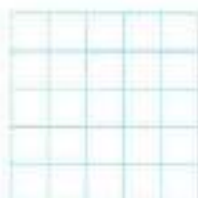


Проверка:

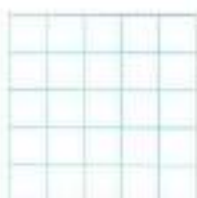


или

2) 
$$\begin{array}{r} 17 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$



Проверка:



или

2 Выполни вычисления и узнай, с каким счётом закончился футбольный матч между командами «Болонки» и «Спаниели». Известно, что в ворота «Болонок» были забиты мячи, значения выражений на которых меньше 50, а в ворота «Спаниелей» — все остальные мячи. Запиши счёт.

Болонки      Спаниели

Счёт матча     :



$2 \cdot 8 + 36$

$38 - 4 \cdot 5$

$4 + 59 + 6$

$45 - 9 + 30$

$5 \cdot 3 + 35$

$60 : 3 - 7$

$78 - 15 + 2$

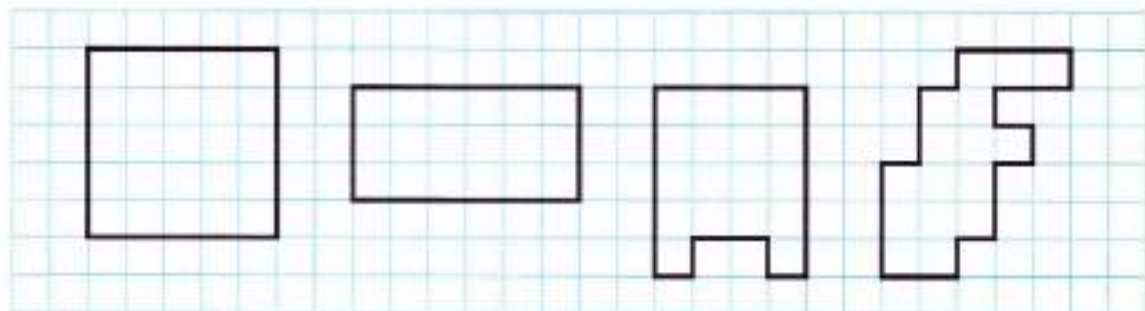
$12 : 6 \cdot 9$

$4 + 80 : 2$

$100 : 5 \cdot 2$



- 3 Раскрась синим карандашом только те фигуры, которые содержат 18 клеток.



- 4 Рост Коли 92 см, рост Саши 87 см. На сколько сантиметров Коля выше Саши?

*Ответ.*

- 5 Укажи порядок действий в выражениях и найди их значения.

$87 - 80 + 15 = \square$

$39 + 20 : 4 = \square$

$12 : 4 \cdot 30 = \square$

$63 - (16 - 9) = \square$

$40 \cdot 2 - 72 = \square$

$5 \cdot 2 \cdot 6 = \square$

- 6 Сравни.

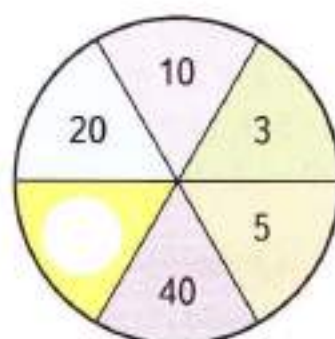
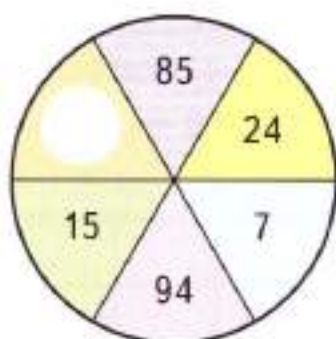
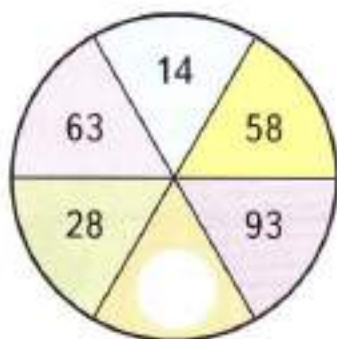
$34 + 30 \bigcirc 64$

$81 - 50 \bigcirc 11$

$52 + 7 \bigcirc 57$

$27 + 8 \bigcirc 38$

- 7 Найди закономерности и вставь пропущенные числа.



- 8 Восстанови суммы и разности, записав в окошки нужные цифры.

$$\begin{array}{r} + 35 \\ + 4\boxed{\phantom{0}} \\ \hline \boxed{\phantom{0}}5 \end{array}$$

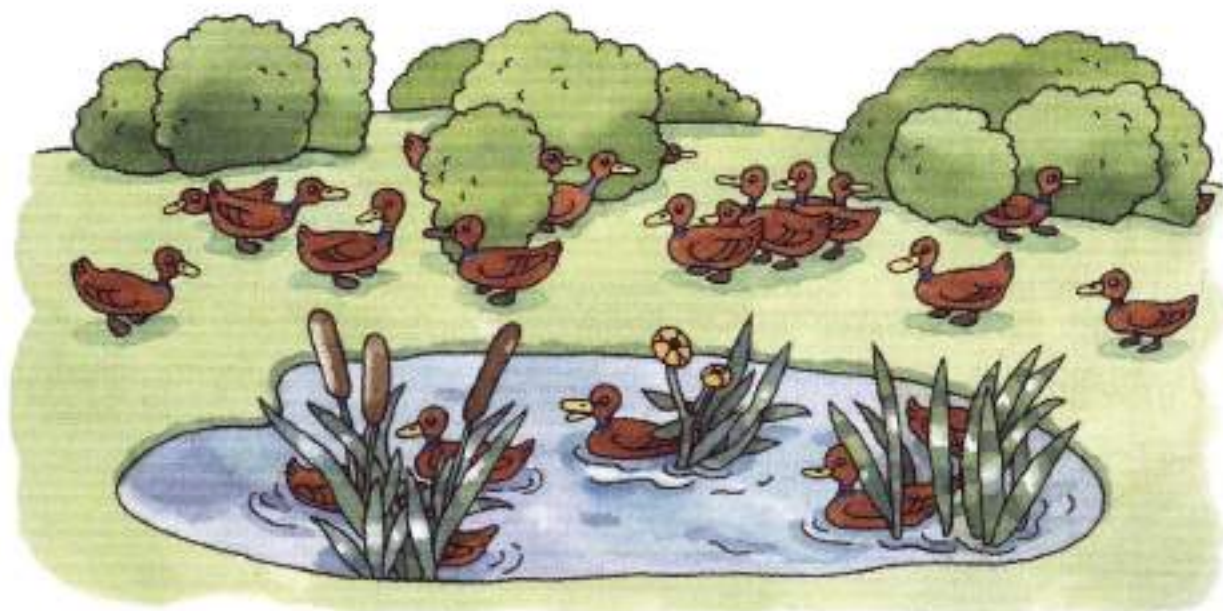
$$\begin{array}{r} - 6\boxed{\phantom{0}} \\ - 32 \\ \hline \boxed{\phantom{0}}8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \boxed{\phantom{0}}\boxed{\phantom{0}} \\ - \phantom{0}6 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \boxed{\phantom{0}}3 \\ + 2\boxed{\phantom{0}} \\ \hline 95 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 36 \\ + \boxed{\phantom{0}}\boxed{\phantom{0}} \\ \hline 72 \end{array}$$

- 9 На озеро прилетели утки. На берег сели 18 уток, а на воду — в 3 раза меньше. Сколько всего уток прилетело на озеро? Реши задачу выражением.



\_\_\_\_\_ Ответ.

- 10 Расшифруй старинное название треугольника, у которого равны все стороны, записав значения выражений в порядке увеличения.

$16 : 2 + 30 = \boxed{\phantom{0}} \text{ Т}$

$22 - 3 + 15 = \boxed{\phantom{0}} \text{ Л}$

$14 : 7 + 27 = \boxed{\phantom{0}} \text{ У}$

$4 \cdot 5 + 16 = \boxed{\phantom{0}} \text{ А}$

$80 : 2 + 0 = \boxed{\phantom{0}} \text{ О}$

$12 : 4 \cdot 6 = \boxed{\phantom{0}} \text{ К}$

$90 - 2 \cdot 9 = \boxed{\phantom{0}} \text{ Р}$

$5 \cdot 3 - 7 = \boxed{\phantom{0}} \text{ Э}$

Ответы.

Слово.






11 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$7 \text{ дм } 3 \text{ см} = \square \text{ см}$

$65 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$2 \text{ дм } 9 \text{ см} = \square \text{ см}$

$38 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$4 \text{ м } 7 \text{ дм} = \square \text{ дм}$

$16 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$

$5 \text{ м} = \square \text{ дм}$

$30 \text{ дм} = \square \text{ м}$

12 Заполни пропуски и реши задачи.

1) В городе 20 школ, а детских садов в 3 раза больше. На сколько больше в городе детских садов, чем школ?

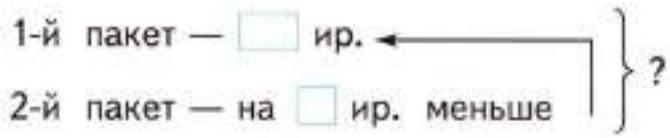


Решение:

1)  
 2)

Ответ.

2) В одном пакете 28 ирисок, а в другом на 2 ириски меньше. Сколько всего ирисок в двух пакетах?



Решение:

1)  
 2)

Ответ.

13 Лиса наловила 28 окуней и разложила их в 7 кучек так, что во всех кучках оказалось разное количество рыб. Покажи на примере, как ей это удалось.

$28 = \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square$

14 Расшифруй записи. Зачеркни лишнее слово.

**ИВКЯРА**

**АЯМАЛОН**

**СДЯТЬЕ**

**ЯМРАЯП**

□□□□□□□

□□□□□□□□

□□□□□□□

□□□□□□□

15 Дан ряд чисел:

45, 10, 36, 59, 64, 81, 55, 91.

Обведи синим карандашом число, которое является суммой первого и второго чисел в ряду, красным — число, которое на 28 больше третьего числа, а зелёным — число, которое является разностью самого большого и самого маленького чисел этого ряда.

16 Сравни.

1 м — 6 дм  6 дм

60 дм  69 см

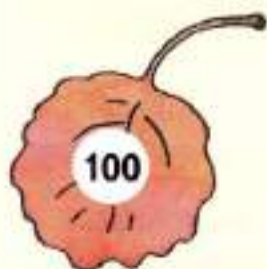
1 ч — 2 мин  62 мин

98 мин  1 ч 28 мин

1 м — 4 см  9 дм

1 м — 44 см  6 дм

17 Ветер сорвал с веток листья, на которых записаны множители и произведения. Соедини плавной линией каждый лист с пропуском в соответствующем примере.



$6 \cdot 2 = \square$



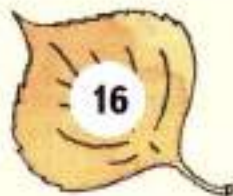
$3 \cdot \square = 12$

$\square \cdot 5 = 50$

$2 \cdot \square = 14$

$4 \cdot 4 = \square$

$50 \cdot 2 = \square$



- 18 В 70-литровый бак автомобиля налили сначала 45 л бензина, а потом ещё 18 л. Сколько литров бензина можно ещё влить в этот бак?  
 Реши задачу выражением.



Ответ.

- 19 Проверь, правильно ли выполнено сложение, и зачеркни неверные ответы. В скобках, где это нужно, запиши правильный ответ.

$$\begin{array}{r} + 32 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

56 (—)

$$\begin{array}{r} + 57 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

22 (—)

$$\begin{array}{r} + 26 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

54 (—)

$$\begin{array}{r} + 49 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

58 (—)

$$\begin{array}{r} + 46 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

80 (—)

- 20 Альбом для рисования стоит 40 р., блокнот на 25 р. дешевле альбома, а ручка в 3 раза дешевле блокнота. Сколько рублей стоит ручка?  
 Заполни пропуски и реши задачу.

А. —  р.

Б. — на  р. дешевле

Р. — ?, в  раза дешевле

Решение:

1)

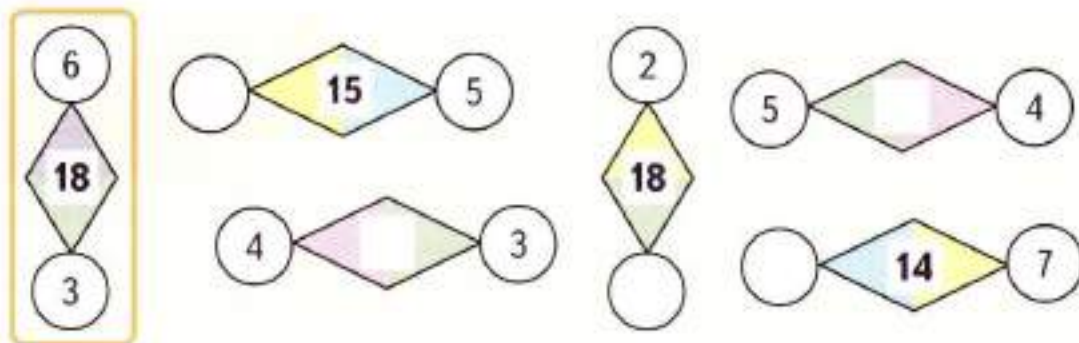
2)

Ответ.

- 21 Когда Колю спросили, сколько ему лет, он ответил: «Если отсчитать подряд через одно число 9 чисел, начиная с числа 2, последнее число разделить на 3 и прибавить 2, то вы узнаете, сколько мне лет». Выполни эти действия и запиши в ответе, сколько лет Коле.

Ответ. \_\_\_\_\_

- 22 По образцу догадайся, как связаны между собой числа, записанные в кружках и в квадрате. Заполни пропуски нужными числами.



- 23 Расшифруй слово, обозначавшее в Древней Руси день отдыха, записав значения выражений в порядке уменьшения.

$$28 - 3 = \square \text{ Я} \quad 17 + 40 = \square \text{ Е} \quad 86 - 30 = \square \text{ Д}$$

$$4 + 35 = \square \text{ Л} \quad 20 + 60 = \square \text{ Н} \quad 57 - 4 = \square \text{ Е}$$

Ответы.

Слово.




- 24 Заполни пропуски в таблицах, выполнив вычисления.

Число	5	8	10	30	4	20	9	7	6
Увеличить в 3 раза									

Число	3	12	6	18	9	30	15	90	60
Уменьшить в 3 раза									

- 25 В мешке 48 кг картофеля, в корзине на 30 кг меньше, чем в мешке, а в ведре в 2 раза меньше, чем в корзине. Сколько килограммов картофеля в ведре?

Реши задачу выражением.

\_\_\_\_\_ Ответ.

**26** Поставь в каждый кружок знак «•» или «:» так, чтобы получились верные записи.

$10 \bigcirc 2 = 5$

$20 \bigcirc 3 = 60$

$60 \bigcirc 2 = 30$

$40 \bigcirc 4 = 10$

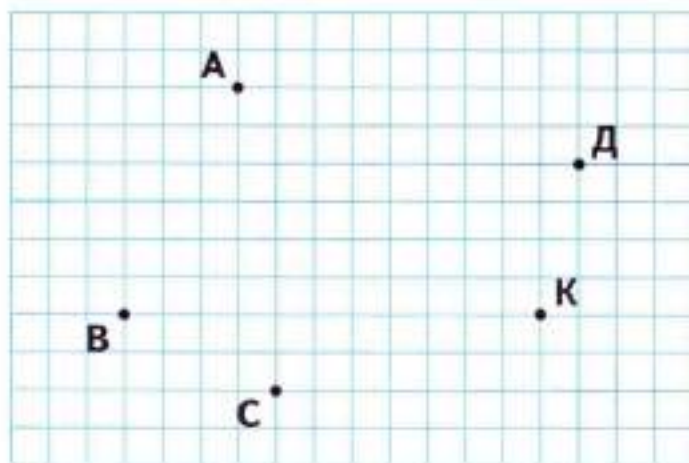
$10 \bigcirc 3 = 30$

$20 \bigcirc 5 = 4$

$60 \bigcirc 6 = 10$

$40 \bigcirc 2 = 80$

**27** На классной доске начертили два прямых угла, в обозначениях которых использовались буквы А, В, Д, К и С. После этого стороны углов стёрли, а точки А, В, Д, К и С остались. Попробуй восстановить по этим точкам два прямых угла. Запиши их обозначения.



Углы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

**28** Сравни.

$7 \cdot 2 - 9 \bigcirc 17$

$4 \cdot 4 + 30 \bigcirc 40$

$16 : 2 \cdot 10 \bigcirc 80$

$15 : 3 - 5 \bigcirc 10$

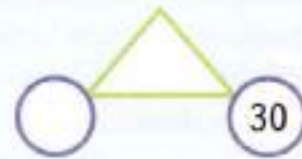
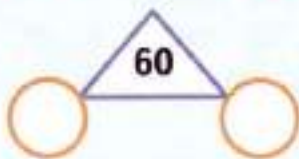
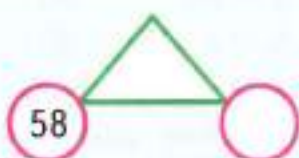
$18 : 2 + 65 \bigcirc 70$

$3 \cdot 20 : 6 \bigcirc 12$

**29** Используя числа 49, 12, 42, 35, 29, 89, 18, 2, составь все возможные суммы и разности с ответом 47.



- 30** Рассмотрите образец. Догадайтесь, как связаны числа в кругах и в треугольнике. Заполните пропуски нужными числами.



- 31** Сравните.

7 дм 5 см  75 см

5 дм 8 см  40 см

4 м 4 дм  44 дм

9 дм 1 см  90 см

8 м  7 м 9 дм

4 м  5 м 1 дм

- 32** Хватит ли пяти 3-литровых банок, чтобы разлить 20 л молока?



\_\_\_\_\_

Да.

Нет.

Сколько литров молока останется?

\_\_\_\_\_

Ответ. \_\_\_\_\_

- 33** Поставьте в каждый кружок знак «+», «-», «·» или «:» так, чтобы получились верные записи.

$(3 \text{ } \bigcirc \text{ } 9) \text{ } \bigcirc \text{ } 4 = 3$

$20 \text{ } \bigcirc \text{ } (16 \text{ } \bigcirc \text{ } 4) = 80$

$20 \text{ } \bigcirc \text{ } 6 \text{ } \bigcirc \text{ } 3 = 2$

$10 \text{ } \bigcirc \text{ } (14 \text{ } \bigcirc \text{ } 7) = 70$

$12 \text{ } \bigcirc \text{ } (7 \text{ } \bigcirc \text{ } 4) = 4$

$30 \text{ } \bigcirc \text{ } (20 \text{ } \bigcirc \text{ } 10) = 60$

- 34 Выполни вычисления. Расшифруй название подводного аппарата, записав полученные результаты в порядке увеличения.

$$\begin{array}{r} + 53 \\ 38 \\ \hline \square \end{array} \text{ Ф}$$

$$\begin{array}{r} - 67 \\ 25 \\ \hline \square \end{array} \text{ И}$$

$$\begin{array}{r} + 49 \\ 40 \\ \hline \square \end{array} \text{ А}$$

$$\begin{array}{r} - 82 \\ 37 \\ \hline \square \end{array} \text{ С}$$

$$\begin{array}{r} - 75 \\ 39 \\ \hline \square \end{array} \text{ Т}$$



$$\begin{array}{r} - 60 \\ 47 \\ \hline \square \end{array} \text{ А}$$

$$\begin{array}{r} + 28 \\ 54 \\ \hline \square \end{array} \text{ К}$$



$$\begin{array}{r} - 32 \\ 24 \\ \hline \square \end{array} \text{ Б}$$

Ответы.

Слово.




- 35 В мешке было 36 орехов. Для выпечки торта взяли 18 орехов, а остальные разложили поровну на 3 тарелки. Сколько орехов на каждой тарелке?

Было	Взяли	Осталось
		?
	18 ор.	?
		?

Решение:

1)

2)

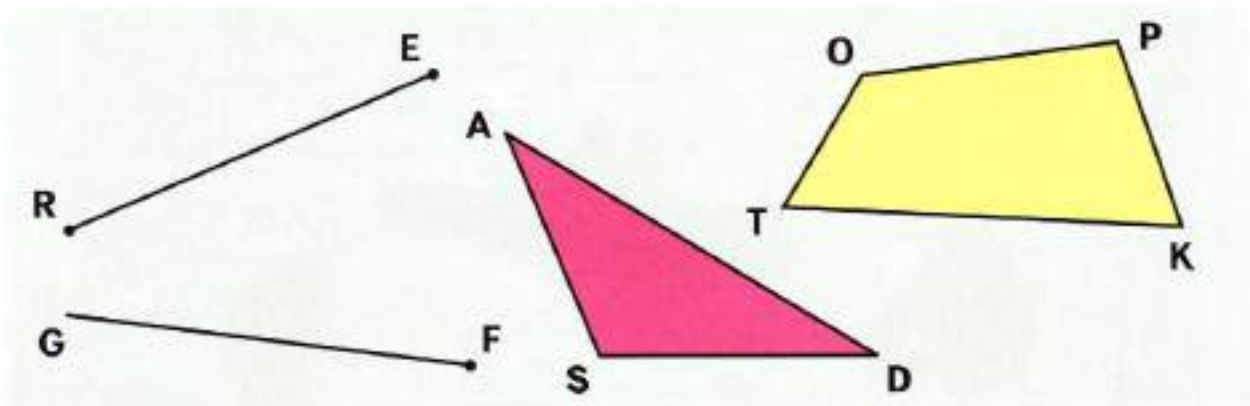
Ответ.

- 36 Сколько различных двузначных чисел можно составить из цифр 1, 2, 3, 4 и 0? Запиши эти числа. Цифры в записи числа могут повторяться.

Всего \_\_\_\_\_ чисел.

## ОБОЗНАЧЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР

1 Запиши обозначения фигур на чертеже.



Отрезок \_\_\_\_\_.

Луч \_\_\_\_\_.

Треугольник \_\_\_\_\_.

Четырёхугольник \_\_\_\_\_.

2 Сравни.

1 ч 20 мин  70 мин

1 ч 05 мин  55 мин

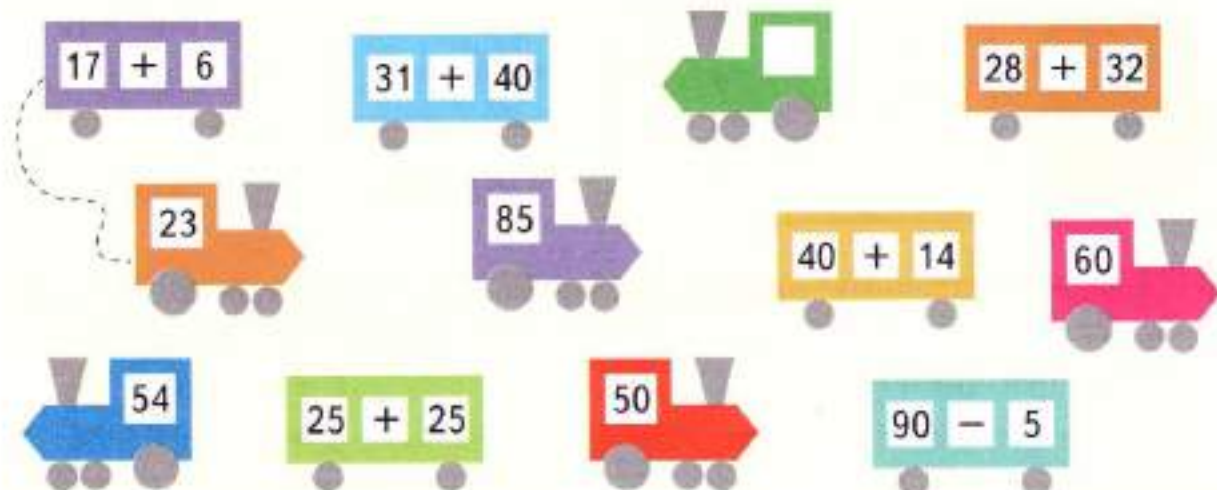
2 дм 3 см  20 дм

7 дм 4 см  80 дм

1 м  8 дм

1 дм  10 см

3 Соедини плавной линией вагон и паровоз так, чтобы значение выражения на вагоне было равно числу на паровозе. Для оставшегося вагона напиши в клетке номер его паровоза.





4 Реши каждую задачу выражением.

1) В одном мешке было 15 кг риса, а в другом — на 7 кг меньше. Сколько килограммов риса было в двух мешках?

Ответ.

2) Купили 2 коробки конфет, по 20 конфет в каждой. Съели 16 конфет. Сколько конфет осталось в этих коробках?

Ответ.

3) В бидоне 20 л воды, а в кастрюле в 5 раз меньше. Сколько литров воды в бидоне и кастрюле вместе?

Ответ.

5 Расшифруй название созвездия, записав значения выражений в порядке уменьшения.

$6 \cdot 3 = \square \text{ О}$

$12 : 4 \cdot 3 = \square \text{ Е}$

$40 - (15 - 8) = \square \text{ Н}$

$20 : 5 = \square \text{ Д}$

$8 \cdot 2 - 16 = \square \text{ А}$

$90 - (20 + 50) = \square \text{ Р}$

$47 - 9 = \square \text{ А}$

$30 - 14 : 2 = \square \text{ Д}$

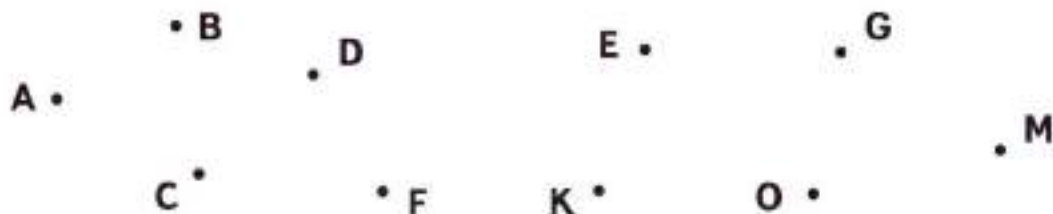
$(100 - 80) : 2 = \square \text{ М}$

Ответы.


Слово.

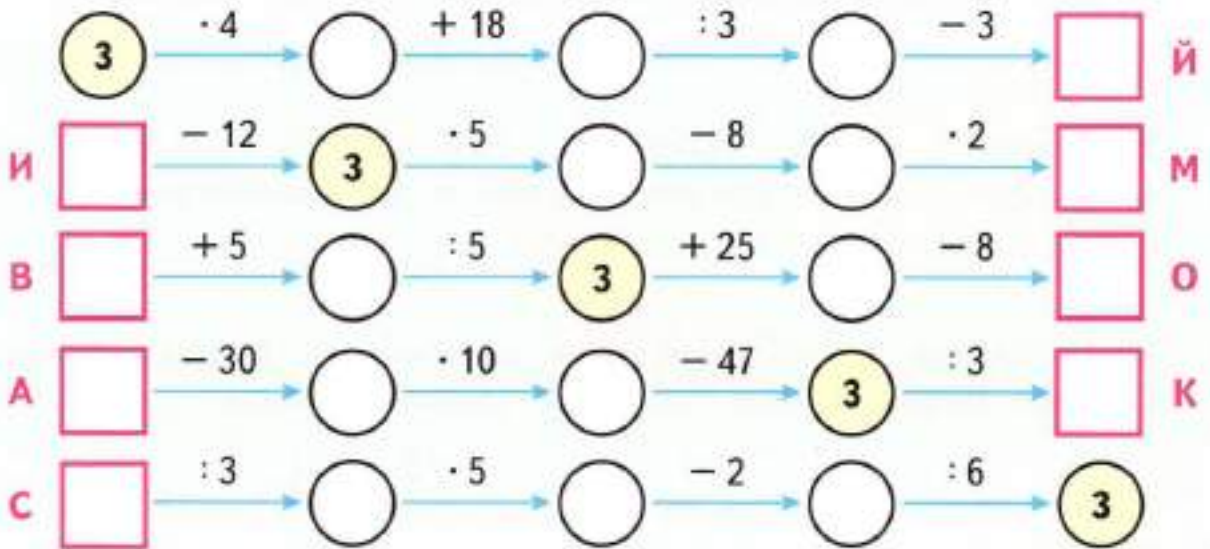


6 По заданным точкам начерти фигуры: отрезок АВ, треугольник CDF, угол GEK, прямую OM.



7 Витя и Миша вместе с папой поймали 16 карасей. Папа поймал столько, сколько его сыновья вместе, а они поймали карасей поровну. Сколько карасей поймал Витя?

- 8 Прочитай фамилию русского художника, записав в таблицу под ответами цепочек примеров соответствующие буквы.

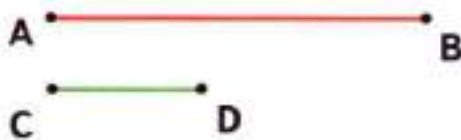


Ответы.

14	35	1	20	10	12	1	15	7
Слово.								



- 9 Увеличь отрезок АВ в 2 раза, а отрезок CD в 5 раз. Сравни длины получившихся отрезков.



AB =  см    CD =  см

>  <

- 10 Краски стоят 50 р., а тетрадь для рисования на 15 р. дешевле. Сколько стоят краски и тетрадь вместе? Реши задачу выражением.

*Ответ.*

- 11 В одной пачке 38 листов бумаги, а в другой — на 15 листов больше. Сколько всего листов бумаги в двух пачках? Реши задачу выражением.

*Ответ.*

**12** Сравни.

$30 + 40 \bigcirc 80$

$50 + 2 \bigcirc 60$

$90 - 40 \bigcirc 50$

$70 - 50 \bigcirc 10$

$80 + 7 \bigcirc 87$

$10 + 70 \bigcirc 90$

$60 - 30 \bigcirc 30$

$40 + 9 \bigcirc 45$

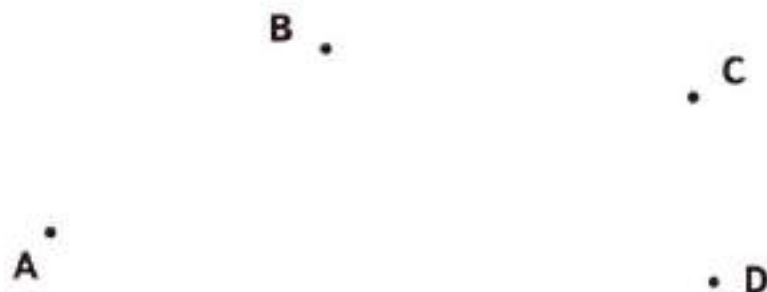
$80 - 30 \bigcirc 40$

**13** Заполни пропуски в таблицах, выполнив вычисления.

Слагаемое	25	64	80		34
Слагаемое	15	7	14	27	
Сумма				56	100

Уменьшаемое	90	49		90	63
Вычитаемое	35		4		8
Разность		36	70	50	

**14** Сколько различных лучей можно получить, если соединить отмеченные точки? Начерти эти лучи разными цветными карандашами и запиши их обозначения.



Ответ. \_\_\_\_\_

**15** Поставь скобки так, чтобы получились верные записи.

$91 - 58 + 32 - 1 = 0$

$16 + 16 + 16 \cdot 2 = 96$

$80 - 40 : 10 - 4 = 0$

## ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЛА ИЗ СУММЫ

- 1 Расставь скобки так, чтобы записи стали верными.

$$63 - 30 + 3 = 30$$

$$18 : 6 : 3 = 9$$

$$44 + 6 \cdot 2 = 100$$

$$35 - 30 + 5 = 0$$

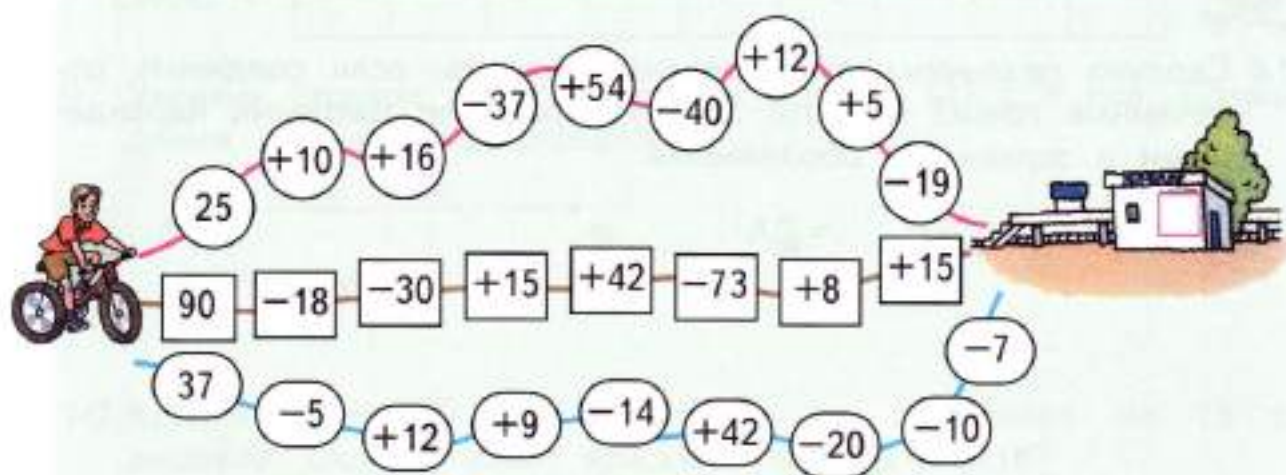
$$16 - 10 - 6 = 12$$

$$3 \cdot 6 + 14 = 60$$

- 2 Выполни действия.

$+ \begin{array}{r} 27 \\ 23 \\ \hline \end{array}$	$- \begin{array}{r} 74 \\ 18 \\ \hline \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 46 \\ 28 \\ \hline \end{array}$	$- \begin{array}{r} 80 \\ 36 \\ \hline \end{array}$	$- \begin{array}{r} 53 \\ 29 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

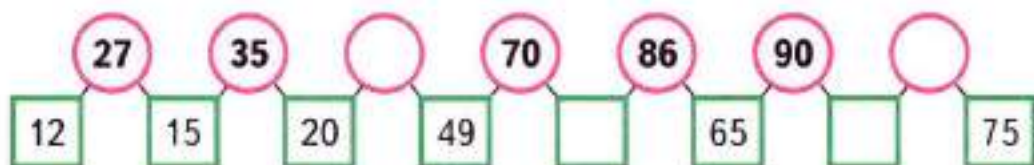
- 3 Велосипедист спешит на станцию. Помоги ему найти самую короткую дорогу, ответ числовой цепочки на которой будет меньше остальных. Обведи эту дорогу красным цветом и напиши ответ в пустом окошке.



- 4 В мешке было 30 кг муки. После того как за 3 дня израсходовали несколько килограммов муки (во все дни поровну), в мешке осталось 18 кг муки. По сколько килограммов муки расходовали каждый день?  
Реши задачу выражением.

*Ответ.*

- 5 Разгадай закономерность, по которой записаны числа в кружках и квадратах. Заполни пропуски нужными числами.



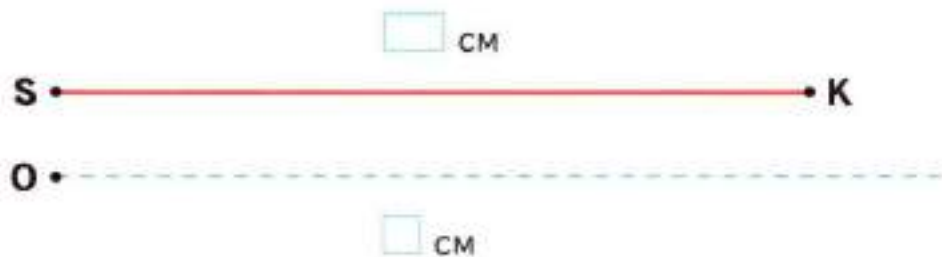
- 6 Для поездки в летний лагерь на вокзал приехали дети. Из них 47 мальчиков, а остальные девочки. Все дети разместились в трёх автобусах, по 30 человек в каждом. Сколько было девочек? Реши задачу выражением.



Мальчики — 47 ч.  
Девочки — ?

\_\_\_\_\_ *Ответ.* \_\_\_\_\_

- 7 На пунктирной линии начерти отрезок OL в 2 раза короче данного отрезка SK.



- 8 В двух залах музея было 54 человека. Когда в первый зал пришли ещё 9 человек, а во второй — 7 человек, то в залах людей стало поровну. Сколько человек было в каждом зале первоначально?

\_\_\_\_\_

9 Расположи числа в порядке возрастания:

7, 15, 3, 80, 65, 11, 97, 6.

Из самого большого числа в этом ряду вычти самое маленькое.

Третье число в ряду увеличь в 2 раза.

10 Вырази в часах и минутах.

$70 \text{ мин} = \square \text{ ч } \square \text{ мин}$

$62 \text{ мин} = \square \text{ ч } \square \text{ мин}$

$83 \text{ мин} = \square \text{ ч } \square \text{ мин}$

$100 \text{ мин} = \square \text{ ч } \square \text{ мин}$

11 Выполни действия.

$8 \text{ дм } 6 \text{ см} - 21 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$1 \text{ дм } 3 \text{ см} + 72 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$5 \text{ м} - 18 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$

$2 \text{ м} + 67 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$

12 В коробке 36 цветных карандашей, а простых — на 8 карандашей меньше. Сколько всего карандашей в коробке? Заполни пропуски и реши задачу.

Цветные —  $\square$  к.  $\leftarrow$   
Простые — на  $\square$  к. меньше } ?

Решение:

1)  
2)

Ответ.

13 Восстанови суммы, заполнив пропуски, и сделай проверку.

$$\begin{array}{r} + 26 \\ 3 \square \\ \hline \square 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \square 1 \\ 42 \\ \hline 7 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \square \square \\ 67 \\ \hline 84 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} + \square 5 \\ 3 \square \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 39 \\ \square \square \\ \hline 61 \end{array}$$

Проверка.



14 Расшифруй фамилию русского художника, записав значения выражений в порядке увеличения.



$$\begin{array}{r} + 12 \\ 58 \\ \hline \square \end{array} \text{ O}$$

$$\begin{array}{r} + 30 \\ 22 \\ \hline \square \end{array} \text{ Ц}$$

$$\begin{array}{r} + 57 \\ 16 \\ \hline \square \end{array} \text{ В}$$

$$\begin{array}{r} - 59 \\ 33 \\ \hline \square \end{array} \text{ А}$$

$$\begin{array}{r} - 62 \\ 25 \\ \hline \square \end{array} \text{ Е}$$

$$\begin{array}{r} - 60 \\ 47 \\ \hline \square \end{array} \text{ В}$$

$$\begin{array}{r} - 45 \\ 18 \\ \hline \square \end{array} \text{ С}$$

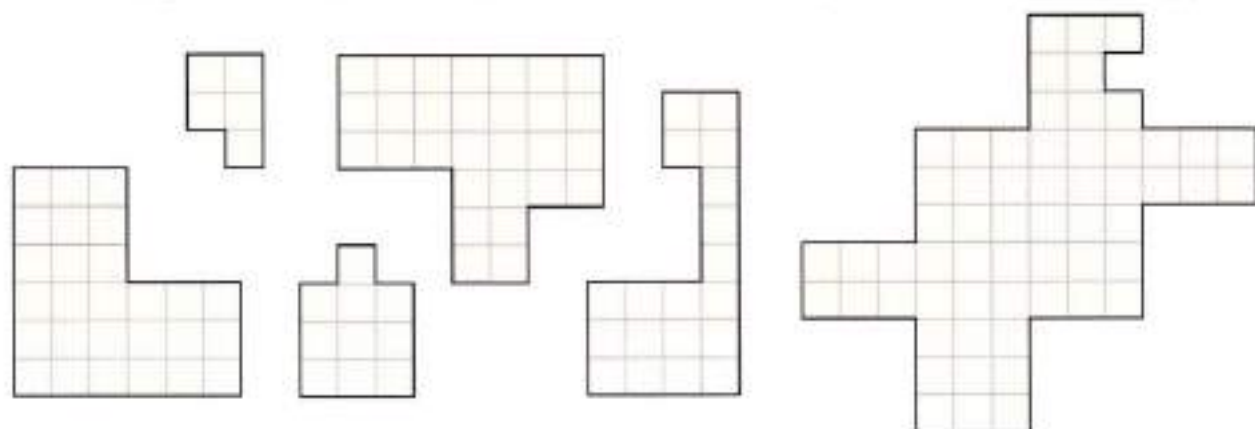
$$\begin{array}{r} - 70 \\ 36 \\ \hline \square \end{array} \text{ Н}$$

Ответы.

Слово.




15 На рисунке даны 6 фигур, но только из пяти можно составить квадрат. Обведи их одним цветом. Зачеркни лишнюю фигуру.



16 Сравни.

$2 \cdot 5 - 9$   8

$12 : 4 \cdot 6$   20

$60 - 7 \cdot 2$   46

$3 \cdot 4 : 6$   2

$10 : 5 \cdot 5$   10

$28 + 16 : 4$   30

17 Расшифруй записи. Зачеркни лишнее слово.

**МУСАМ**

**ЧУЛ**

**СЛЮП**

**СОЛЧИ**

**ОДАВ**

□□□□□

□□□

□□□□

□□□□□

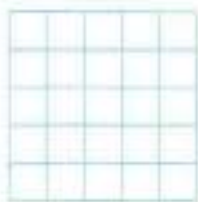
□□□□

## ПРОВЕРКА ВЫЧИТАНИЯ

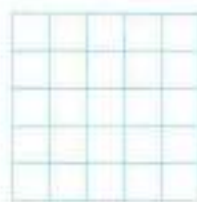
1 Выполни вычитание и сделай проверку двумя способами.

1)

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$



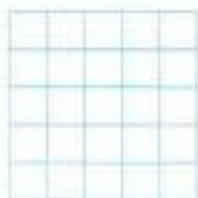
Проверка:



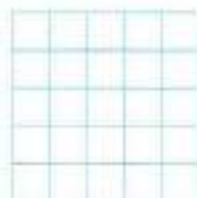
или

2)

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$



Проверка:



или

2 Для каждого кораблика найди его якорь.

$$72 - (17 + 33)$$

$$20 : 5 \cdot 4$$

$$80 - 50 - 30$$

$$20 : (5 \cdot 4)$$

$$80 - (50 - 30)$$

$$6 \cdot (11 - 8)$$

$$72 - 17 + 33$$

$$6 \cdot 11 - 8$$





3 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$1 \text{ ч } 30 \text{ мин} = \square \text{ мин}$

$80 \text{ мин} = \square \text{ ч } \square \text{ мин}$

$1 \text{ ч } 6 \text{ мин} = \square \text{ мин}$

$67 \text{ мин} = \square \text{ ч } \square \text{ мин}$

$1 \text{ ч } 12 \text{ мин} = \square \text{ мин}$

$75 \text{ мин} = \square \text{ ч } \square \text{ мин}$

4 Граница между владениями королей Ричарда и Людовика проходит по реке. На обрывке карты показано расположение замка короля Людовика, мельницы, деревни и участка реки. Кому из королей принадлежит деревня, а кому — мельница?



Деревня принадлежит королю \_\_\_\_\_.

Мельница принадлежит королю \_\_\_\_\_.

5 На школьной викторине было задано 10 вопросов. За каждый правильный ответ ставилось 2 балла, а за каждый неправильный вычитался 1 балл. Сколько правильных ответов дал ученик, набравший 14 баллов?

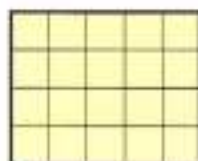
Ответ. \_\_\_\_\_

6 Расположи числа в порядке убывания:

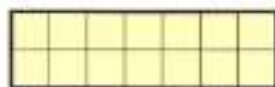
25, 4, 58, 0, 61, 32, 84.

Найди разность четвёртого и пятого чисел.

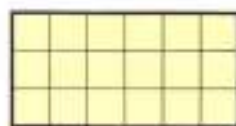
7 Составь по два произведения и по два частных для каждого прямоугольника. Выполни вычисления.



$$\begin{aligned} 4 \cdot 5 &= \square \\ 5 \cdot \square &= \square \\ \square : 4 &= \square \\ \square : 5 &= \square \end{aligned}$$

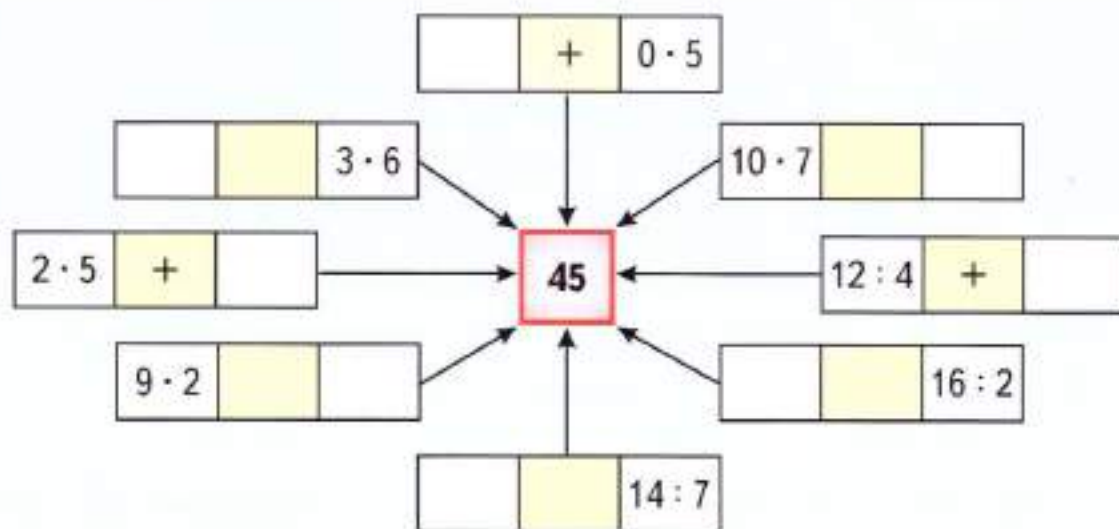


$$\begin{aligned} \square \cdot \square &= \square \\ \square \cdot \square &= \square \\ \square : \square &= \square \\ \square : \square &= \square \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \square \cdot \square &= \square \\ \square \cdot \square &= \square \\ \square : \square &= \square \\ \square : \square &= \square \end{aligned}$$

8 Заполни пропуски такими числами и арифметическими знаками, чтобы значения получившихся выражений были равны числу 45.



9 Разгадай закономерность, по которой записаны числа в ряду. Запиши пропущенные числа.

74, 63, 68, 57, 62,  $\square$ ,  $\square$ ,  $\square$ .

**10** Заполни пропуски и реши задачи.

1) Дачники собрали 45 кг малины, крыжовника — на 18 кг меньше, чем малины, а смородины столько, сколько малины и крыжовника вместе. Сколько килограммов смородины собрали дачники?

Малина —  кг ←  
 Крыжовник — на  кг меньше } ? Смор.

*Решение:*  
 1)  
 2)  
*Ответ.*

2) В первой деревне 30 домов, во второй — в 2 раза больше, чем в первой, а в третьей — на 16 домов меньше, чем во второй. Сколько домов в третьей деревне?

1-я деревня —  д.  
 2-я деревня — в  раза больше  
 3-я деревня — на  д. меньше

*Решение:*  
 1)  
 2)  
*Ответ.*

**11** Найди длину ломаной MNPKL. Вырази ответ в дециметрах и сантиметрах.

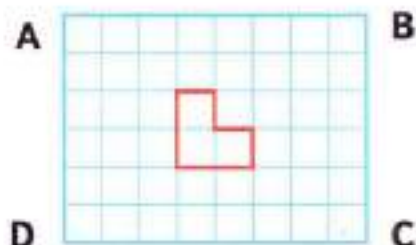


MN =  см  
 NP =  см  
 PK =  см  
 KL =  см

см +  см +  см +  см =  дм  см

**12** Покажи, как разрезать прямоугольник ABCD на уголки. Сколько уголков получится?

Всего  уголков.



## ВЫЧИТАНИЕ СУММЫ ИЗ ЧИСЛА

- 1 В школьном концерте участвовали 35 учащихся. Из них 14 танцоров, 7 чтецов, а остальные певцы. Сколько певцов участвовало в этом концерте?

Реши задачу выражением тремя способами.

Танцоры — 14 ч.      1-й способ:

Чтецы — 7 ч.      2-й способ:

Певцы — ?      3-й способ:

Ответ. \_\_\_\_\_

- 2 Выполни вычисления с проверкой. Проверку сделай двумя способами.

$12 + 63 = \square$

$82 - 47 = \square$

$16 + 55 = \square$

Проверка: 1) \_\_\_\_\_

1) \_\_\_\_\_

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

- 3 Прочитай правило. Из слов, записанных под правилом, выбери нужное и подчеркни его.

а) Если к разности прибавить вычитаемое, то получится ...

слагаемое

уменьшаемое

сумма

б) Если из суммы вычесть одно слагаемое, то получится другое ...

слагаемое

вычитаемое

уменьшаемое

в) Если из уменьшаемого вычесть разность, то получится ...

слагаемое

сумма

вычитаемое

- 4 В 3 «А» классе 23 ученика, а в 3 «Б» классе на 3 ученика больше. Сколько всего учеников в 3 «А» и 3 «Б» классах? Заполни пропуск и реши задачу.

3 «А» —  уч. ← }  
 3 «Б» — на 3 уч. больше } ?

Решение:

1)

2)

Ответ.

- 5 Расшифруй математический термин, обозначающий отрезок прямой, соединяющий две вершины многоугольника, не лежащие на одной стороне.

$21 - 10 : 5 = \square \text{ И}$

$36 + 18 : 2 = \square \text{ Г}$

$30 - (14 + 8) = \square \text{ Ь}$

$30 + 60 : 3 = \square \text{ А}$

$15 : 5 \cdot 6 = \square \text{ Н}$

$(56 - 16) : 4 = \square \text{ Л}$

$2 \cdot 8 + 55 = \square \text{ Д}$

$49 - (76 - 34) = \square \text{ О}$

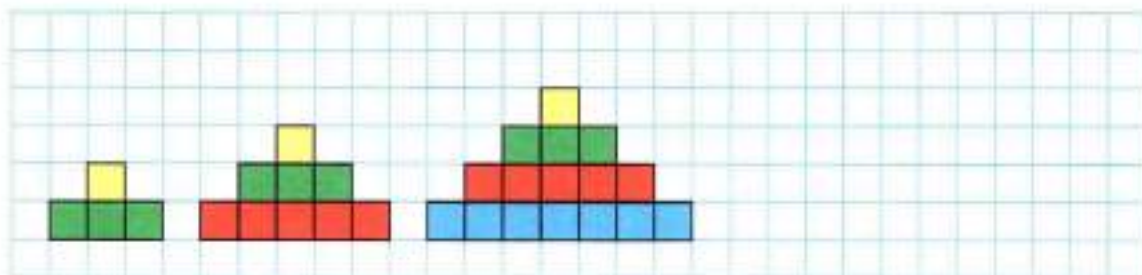
Ответы.

71	19	50	45	7	18	50	10	8

Слово.



- 6 Из квадратов складывают фигуры, как показано на рисунке. Для фигуры, состоящей из двух рядов, понадобилось 4 квадрата, из трёх рядов — 9 квадратов, из четырёх рядов — 16 квадратов (см. рис.). Сколько потребуется квадратов, чтобы сложить фигуру, состоящую из пяти рядов? Запиши полученное число. Нарисуй эту фигуру.



квадратов.

7 Выполни вычисления с проверкой.

$97 - 36 = \square$

$75 - 48 = \square$

$57 + 23 = \square$

Проверка: \_\_\_\_\_

8 Для каждого выражения найди значение и соедини полоски.

$55 - 4 =$

21

88

$15 + 63 =$

$93 + 7 =$

51

28

$30 - 9 =$

$68 + 20 =$

48

$84 - 55 =$

29

78

$78 - 50 =$

100

$45 + 3 =$

9 Сравни.

 $36 \text{ л } \bigcirc 43 \text{ л}$  $2 \text{ м } \bigcirc 2 \text{ дм}$  $80 \text{ см } \bigcirc 9 \text{ дм}$  $25 \text{ кг } \bigcirc 20 \text{ кг}$  $1 \text{ ч } \bigcirc 60 \text{ мин}$  $1 \text{ ч } 7 \text{ мин } \bigcirc 50 \text{ мин}$ 

10 Шоколадка стоит 25 р., торт на 65 р. дороже, чем шоколадка, а булка в 9 раз дешевле, чем торт. Сколько стоит торт и сколько стоит булка?



25 р.

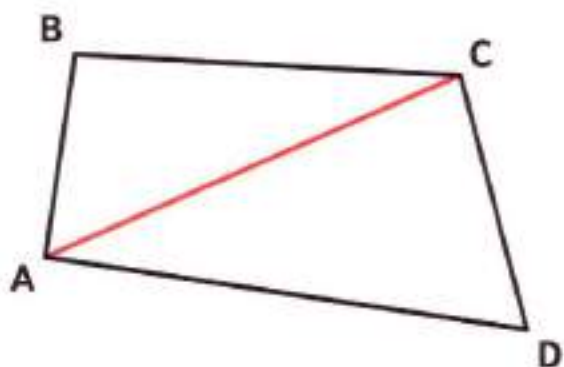


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Торт стоит \_\_\_\_\_ р.

Булка стоит \_\_\_\_\_ р.

- 11 В четырёхугольнике ABCD диагональ AC выделена красным цветом. Проведи диагональ BD. Измерь в сантиметрах длины диагоналей этого четырёхугольника и запиши полученные результаты.



AC =  см

BD =  см

- 12 Мальчик пронумеровал 20 рисунков в альбоме числами от 1 до 20. Попробуй подсчитать, сколько всего цифр при этом написал мальчик.

Всего \_\_\_\_\_ цифр.

- 13 Поставь в каждый кружок знак «·» или «:», чтобы получились верные записи.

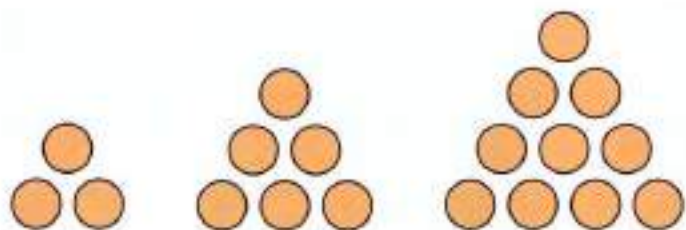
8  2  4 = 4

18  3  2  = 3

6  3  7 = 14

10  4  2  = 20

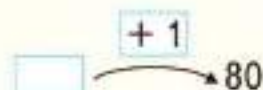
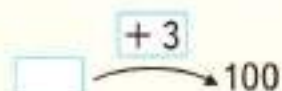
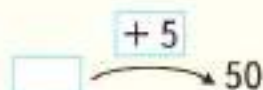
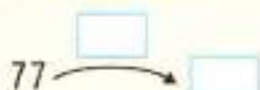
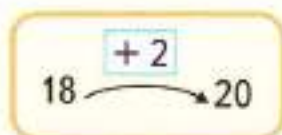
- 14 Из одинаковых кругов составляют узор, как показано на рисунке. Первая фигура состоит из трёх кругов, вторая — из шести, третья — из десяти (см. рис.). Из скольких кругов составлена шестая фигура? Нарисуй её.



Из  кругов.

## ПРИЁМ ОКРУГЛЕНИЯ ПРИ СЛОЖЕНИИ

1. Рассмотрите по образцу, как округляют числа, и заполните пропуски.



2. Выполните вычисления, используя приём округления слагаемых.

$$24 + 39 = 63$$

$$40 - 1$$

$$58 + 13 = \square$$

$$60 - \square$$

$$47 + 15 = \square$$

$$50 - \square$$

$$79 + 14 = \square$$

$$\square - \square$$

3. Для каждого выражения найдите значение и соедините соответствующие полоски, учитывая линию разреза.

$$16$$

$$13 - 16 : 4 =$$

$$9 \cdot 10 : 3 =$$

$$4$$

$$30$$

$$(25 - 7) : 2 =$$

$$20 \cdot 4 - 64 =$$

$$18$$

$$16$$

$$100 : 5 : 5 =$$

$$60 : (6 : 3) =$$

$$4$$

$$18$$

$$(8 + 6) : 7 =$$

$$40 : 4 : 5 =$$

$$30$$

$$9$$

$$30 - 9 - 3 =$$

$$2 \cdot (80 : 10) =$$

$$9$$

$$2$$

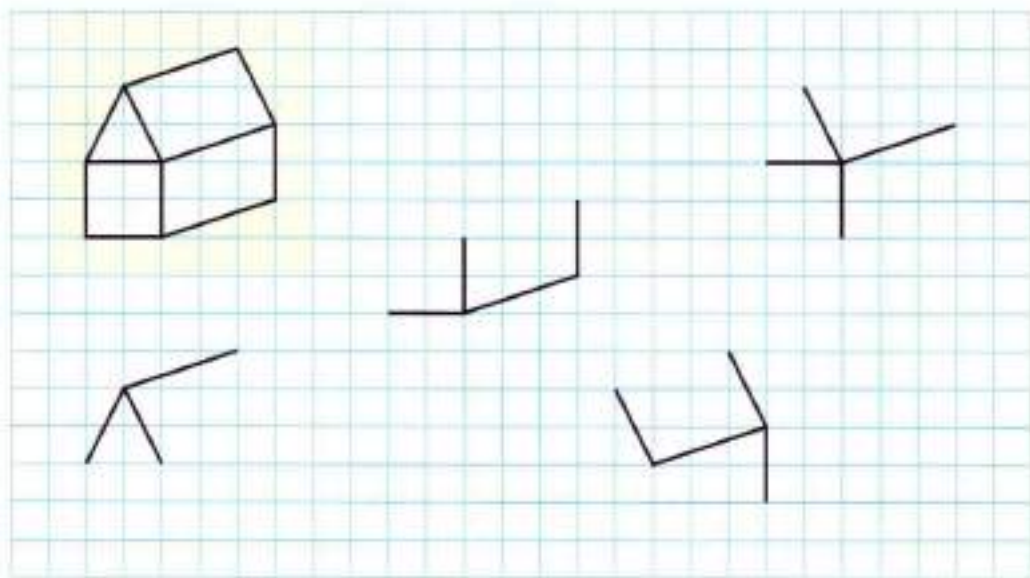
$$15 : 5 \cdot 6 =$$

$$29 - (16 + 9) =$$

$$2$$



4 Закончи рисунки домиков.

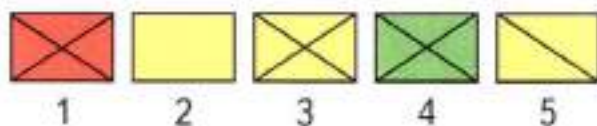


5 В мешке было 50 кг картофеля. Для приготовления обеда каждый день брали по 2 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля осталось в мешке через неделю?

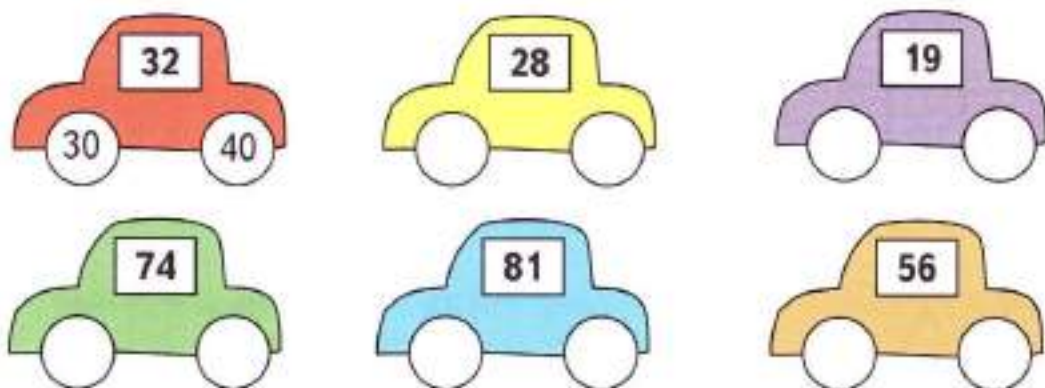
Реши задачу выражением.

*Ответ.*

6 Какая фигура из пронумерованных справа пропущена в таблице? Обведи кружком её номер. Нарисуй эту фигуру в пустой клетке таблицы.

- 7 Заполни пропуски. Для каждого числа в кабине запиши на колёсах соседние круглые числа. Раскрась красным карандашом колесо с ближайшим круглым числом.



- 8 Прочитай название государства Южной Америки, записав в таблицу под ответами цепочек примеров соответствующие буквы.

$5 \xrightarrow{+7} \bigcirc \xrightarrow{:4} \bigcirc \xrightarrow{\cdot 6} \bigcirc \xrightarrow{-8} \square$  **Н**  
**Н**  $\square \xrightarrow{-4} 5 \xrightarrow{\cdot 3} \bigcirc \xrightarrow{+45} \bigcirc \xrightarrow{:10} \square$  **Р**  
**Г**  $\square \xrightarrow{-20} \bigcirc \xrightarrow{:2} 5 \xrightarrow{+21} \bigcirc \xrightarrow{-9} \square$  **Е**  
**А**  $\square \xrightarrow{\cdot 2} \bigcirc \xrightarrow{+3} \bigcirc \xrightarrow{-38} 5 \xrightarrow{:5} \square$  **Т**  
**И**  $\square \xrightarrow{:2} \bigcirc \xrightarrow{\cdot 10} \bigcirc \xrightarrow{-50} \bigcirc \xrightarrow{:4} 5$

Ответы.  
Слово.

20	6	30	17	9	1	14	10	20



**9** Запиши в кружки такие знаки арифметических действий, чтобы получились верные записи.

$20 \bigcirc 5 \bigcirc 4 = 21$

$20 \bigcirc 5 \bigcirc 4 = 0$

$20 \bigcirc 5 \bigcirc 4 = 16$

$20 \bigcirc 5 \bigcirc 4 = 1$

$20 \bigcirc 5 \bigcirc 4 = 19$

$20 \bigcirc 5 \bigcirc 4 = 11$

$20 \bigcirc 5 \bigcirc 4 = 96$

$20 \bigcirc 5 \bigcirc 4 = 29$

**10** Вырази результаты вычислений в дециметрах и сантиметрах.

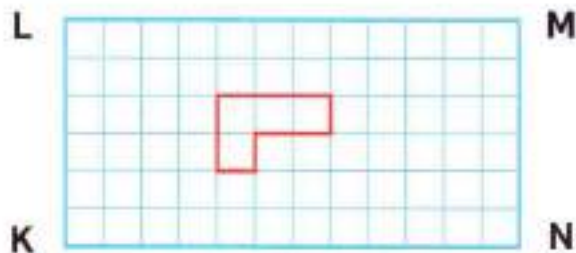
$42 \text{ см} - 3 \text{ дм} = \square \text{ дм} \square \text{ см}$

$7 \text{ дм} 1 \text{ см} - 9 \text{ см} = \square \text{ дм} \square \text{ см}$

$6 \text{ дм} - 23 \text{ см} = \square \text{ дм} \square \text{ см}$

$1 \text{ дм} 8 \text{ см} + 36 \text{ см} = \square \text{ дм} \square \text{ см}$

**11** Покажи, как разрезать прямоугольник KLMN на уголки. Сколько таких уголков получится?



Всего  уголков.

**12** У сестры было 32 р., а у её брата — на 16 р. больше. На эти деньги они купили 2 коробки пластилина. Сколько стоит одна коробка?

Реши задачу выражением.



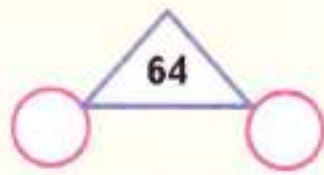
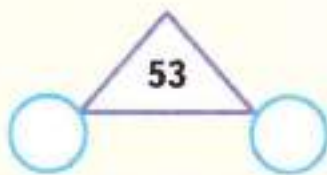
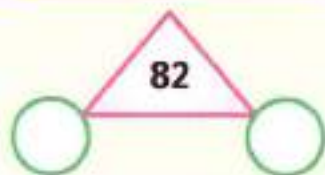
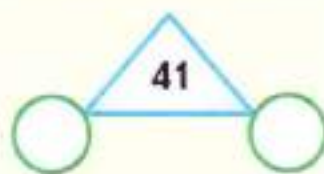
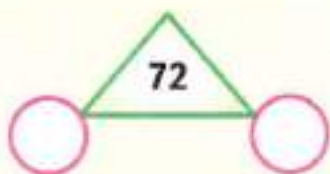
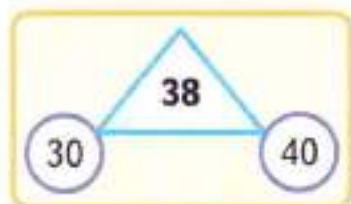
**13** Как посадить 45 кроликов в 9 клеток так, чтобы во всех клетках было разное количество кроликов?

$\square + \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square = 45$



## ПРИЁМ ОКРУГЛЕНИЯ ПРИ ВЫЧИТАНИИ

- 1 Для каждого числа, записанного в треугольнике, найди соседние круглые числа и запиши их в соответствующих кругах.



- 2 Выполни действия, используя приём округления.

$56 - 19 = \square$

$72 - 36 = \square$

$45 - 18 = \square$

$61 - 27 = \square$

$87 - 59 = \square$

$96 - 67 = \square$

- 3 В саду было 3 ряда по 6 вишен, а яблонь на 15 деревьев больше. Сколько всего яблонь и вишен было в саду? Реши задачу выражением.

*Ответ.*

- 4 Среди данных чисел найди такие, у которых число десятков на 3 больше числа единиц. Подчеркни эти числа.

**31 42 74 85 47 52 30 58 36 63**

- 5 Найди закономерность в каждом столбике и запиши пропущенные частные.

$18 : 2 = \square$

$20 : 4 = \square$

$15 : 3 = \square$

$16 : 2 = \square$

$16 : 4 = \square$

$12 : 3 = \square$

$14 : 2 = \square$

$12 : 4 = \square$

$9 : 3 = \square$

6 Какое время показывают часы? Запиши.



ч  мин



ч  мин

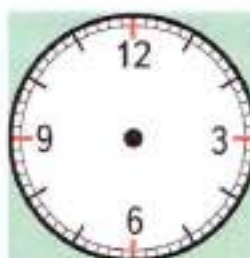


ч  мин

Как будут расположены стрелки этих часов через 15 мин? Нарисуй. Заполни пропуски.



ч  мин



ч  мин



ч  мин

7 Прочитай пословицу, записав в таблицы под значениями выражений соответствующие части слов.

**ВО**

**НЕ**

**Д**

**О**

$16 : 4 + 7 = \square$

$22 - 3 \cdot 6 = \square$

$100 : 2 - 36 = \square$

$20 \cdot 4 - 72 = \square$

**ИН**

**ПО**

**В**

**ЛЕ**

$2 \cdot 9 + 43 = \square$

$19 + 3 \cdot 5 = \square$

$18 : 6 + 24 = \square$

$60 : 3 - 8 = \square$

8	14	61

27

34	12

4

11	61

8 Одна лошадь в день съедает 5 кг овса. Сколько надо дать овса трём таким лошадям за 4 дня?  
Реши задачу выражением.

*Ответ.*

9 Выполни умножение и сделай проверку двумя способами.

$$42 - 17 = \square$$

$$50 - 36 = \square$$

$$85 - 29 = \square$$

Проверка: 1) \_\_\_\_\_

1) \_\_\_\_\_

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

10 Расшифруй фамилию великого русского математика, записав значения выражений в порядке увеличения.

$\begin{array}{r} + 25 \\ 34 \\ \hline \square \end{array}$ С	$\begin{array}{r} - 72 \\ 25 \\ \hline \square \end{array}$ В	$\begin{array}{r} + 35 \\ 27 \\ \hline \square \end{array}$ И	$\begin{array}{r} + 18 \\ 22 \\ \hline \square \end{array}$ Е	$\begin{array}{r} - 48 \\ 14 \\ \hline \square \end{array}$ Ч
$\begin{array}{r} - 24 \\ 9 \\ \hline \square \end{array}$ Л	$\begin{array}{r} - 83 \\ 57 \\ \hline \square \end{array}$ Б	$\begin{array}{r} - 90 \\ 68 \\ \hline \square \end{array}$ О	$\begin{array}{r} + 14 \\ 56 \\ \hline \square \end{array}$ Й	$\begin{array}{r} + 21 \\ 39 \\ \hline \square \end{array}$ К
				$\begin{array}{r} - 61 \\ 29 \\ \hline \square \end{array}$ А

Ответы.


Слово.

11 Запиши в кружки такие знаки арифметических действий, чтобы получились верные записи.

$$18 \bigcirc 6 \bigcirc 3 = 27$$

$$18 \bigcirc 6 \bigcirc 3 = 9$$

$$18 \bigcirc 6 \bigcirc 3 = 16$$

$$18 \bigcirc 6 \bigcirc 3 = 0$$

$$18 \bigcirc 6 \bigcirc 3 = 36$$

$$18 \bigcirc 6 \bigcirc 3 = 1$$

$$18 \bigcirc 6 \bigcirc 3 = 21$$

$$18 \bigcirc 6 \bigcirc 3 = 6$$

12 Измерь длину отрезка АВ. На луче АВ отметь точку К так, чтобы отрезок ВК был в 3 раза больше отрезка АВ.



$$AB = \square \text{ см}$$

$$BK = \square \text{ см}$$

13 За 3 лимона заплатили 12 р., а за 1 ананас — 50 р. На сколько ананас дороже лимона?

Реши задачу выражением.

*Ответ.*

14 Вырази результат вычислений в часах и минутах.

$$72 \text{ мин} - 8 \text{ мин} = \square \text{ ч } \square \text{ мин}$$

$$56 \text{ мин} + 34 \text{ мин} = \square \text{ ч } \square \text{ мин}$$

$$90 \text{ мин} - 23 \text{ мин} = \square \text{ ч } \square \text{ мин}$$

$$19 \text{ мин} + 65 \text{ мин} = \square \text{ ч } \square \text{ мин}$$

15 На каждом циферблате дорисуй ещё одну стрелку так, чтобы часы показывали указанное ниже время.



2 ч 30 мин



7 ч 45 мин



10 ч 05 мин

Как были расположены стрелки этих часов 40 мин назад? Нарисуй. Заполни пропуски.



ч  мин



ч  мин



ч  мин

16 Расшифруй записи. Зачеркни лишнее слово.

**ВОЛИГА**

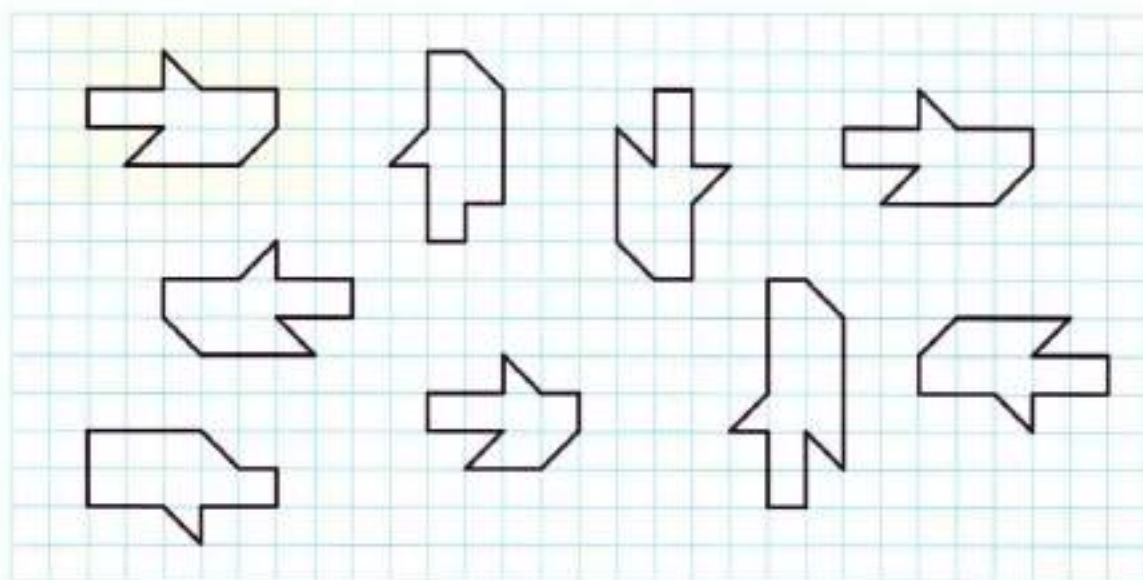
**ЦИНАСИ**

**ЙПГУАПО**

**АКОСБА**

## РАВНЫЕ ФИГУРЫ

- 1 Найди и раскрась красным карандашом все фигуры, равные данной.



- 2 Выполни вычисления с проверкой.

$\begin{array}{r} + 54 \\ 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 72 \\ 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 19 \\ 45 \\ \hline \end{array}$
<p>Проверка:</p>	<p>Проверка:</p>	<p>Проверка:</p>

- 3 Запиши числа от 25 до 36.  
 Подчеркни среди них числа, произведение цифр которых больше 15. Обведи круглые числа. Зачеркни числа, у которых число единиц на 3 больше числа десятков.



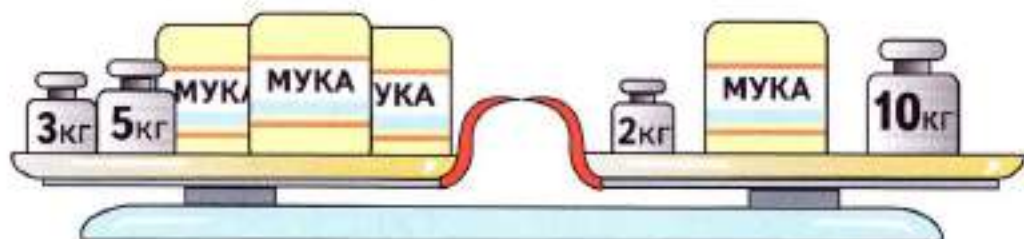
- 4 В школьном зале поставили дополнительно 6 рядов стульев, по 10 стульев в каждом ряду. Достаточно ли этих стульев для того, чтобы посадить учеников 1 «А» и 1 «Б» классов, если в одном из них 25 учеников, а в другом — 27 учеников?

Ответ.

Если достаточно, останутся ли ещё стулья? \_\_\_\_\_

Если останутся, то сколько?

- 5 Найди массу пакета с мукой.



Ответ.

- 6 Сравни.

$9 : 3 \cdot 6$    $15 : 5 \cdot 4$      
  $18 : 9 \cdot 8$    $16 : 4 \cdot 4$      
  $12 : 6 \cdot 3$    $18 : 6 \cdot 3$   
 $8 : 2 \cdot 4$    $12 : 2 \cdot 4$      
  $14 : 2 \cdot 1$    $10 : 2 \cdot 0$      
  $20 : 4 \cdot 2$    $20 : 2 \cdot 2$

- 7 Из чисел от 1 до 10 выбрали 6 чисел. Обязательно ли среди них найдутся 2 числа, отличающиеся друг от друга на 1?

Да.  Нет.

- 8 Заполни пропуски в таблице, выполнив вычисления.

Длина прямоугольника	16 см	5 см			47 см	15 см
Ширина прямоугольника	3 см		7 см	24 см	2 см	15 см
Периметр прямоугольника		18 см	30 см	100 см		

## ЗАДАЧИ В 3 ДЕЙСТВИЯ

1 Заполни пропуски в таблицах, выполнив умножение.

·	1	2	3	4
1				
2				
3				
4				

·	0	1	2	3
0				
10				
20				
30				

2 Заполни пропуски и реши задачи.

1) Бабушка нашла 7 грибов, внук — на 6 грибов больше, а дочь нашла в 3 раза больше грибов, чем бабушка и внук вместе. Сколько грибов нашла дочь?

Бабушка —  г. ← }  
 Внук — на  г. больше }  
 Дочь — в 3 раза больше ← }

*Решение:*

1)

2)

3)

*Ответ.*

2) К каждому костюму пришивали по 8 пуговиц, а к каждому платью — по 3 пуговицы. Сколько понадобилось пуговиц, чтобы сшить 2 костюма и 4 платья?

На костюмы — 2 раза по  п. }  
 На платья — 4 раза по  п. } ?

*Решение:*

1)

2)

3)

*Ответ.*

3 Сравни.

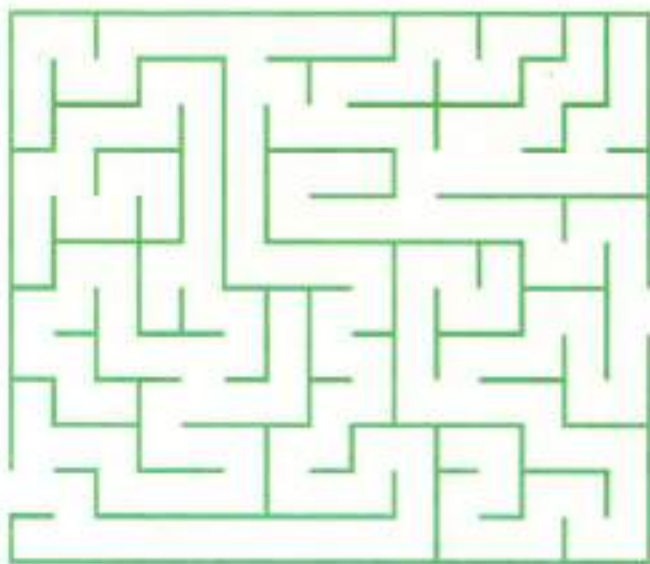
1 ч 20 мин — 30 мин  50 мин

1 ч 15 мин + 15 мин  90 мин

67 мин — 1 ч  10 мин

11 мин + 50 мин  1 ч

- 4 Помоги Ивану-царевичу найти Царевну-лягушку. Нарисуй дорожку красным карандашом.



- 5 Запиши в кружки знаки «+» или «-», чтобы получились верные записи.

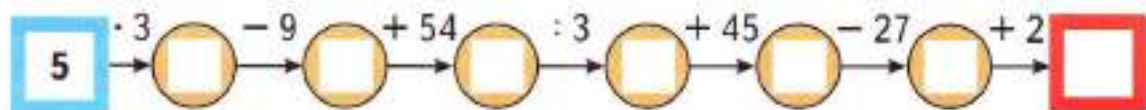
$38 \bigcirc 2 \bigcirc 15 = 55$

$29 \bigcirc 5 \bigcirc 34 = 68$

$64 \bigcirc 10 \bigcirc 7 = 47$

$41 \bigcirc 27 \bigcirc 16 = 30$

- 6 Выполняя вычисления, заполни пропуски полученными результатами.

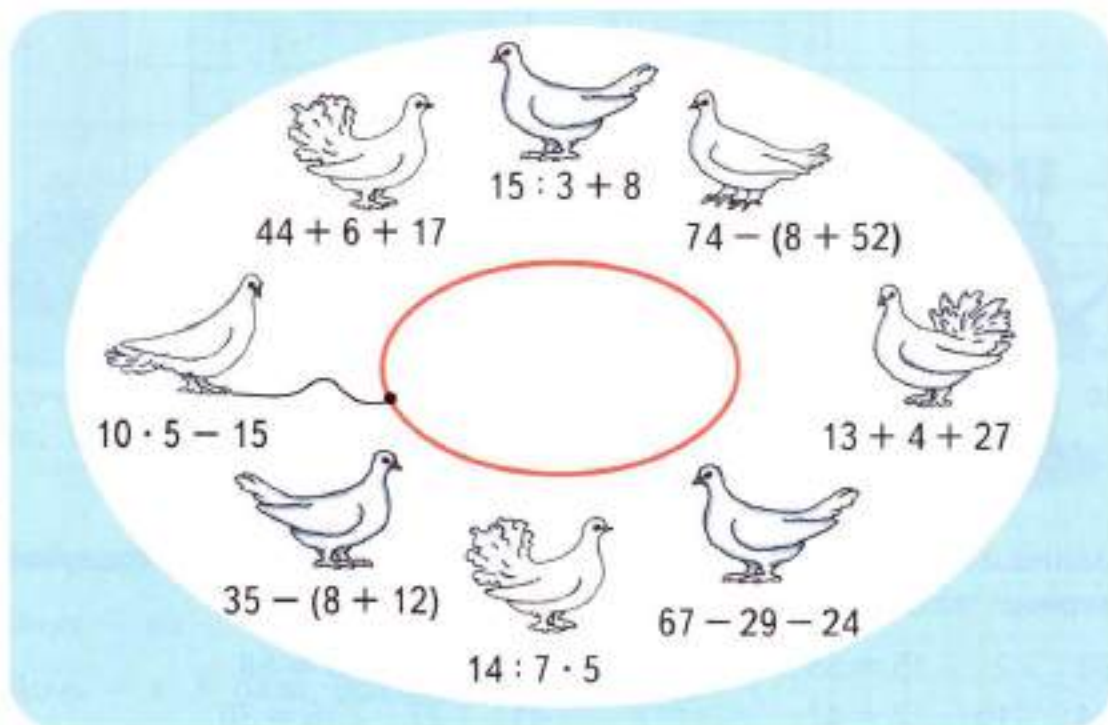


- 7 Построй прямоугольник ABCD по двум его вершинам A и C. Вычисли периметр этого прямоугольника в сантиметрах.

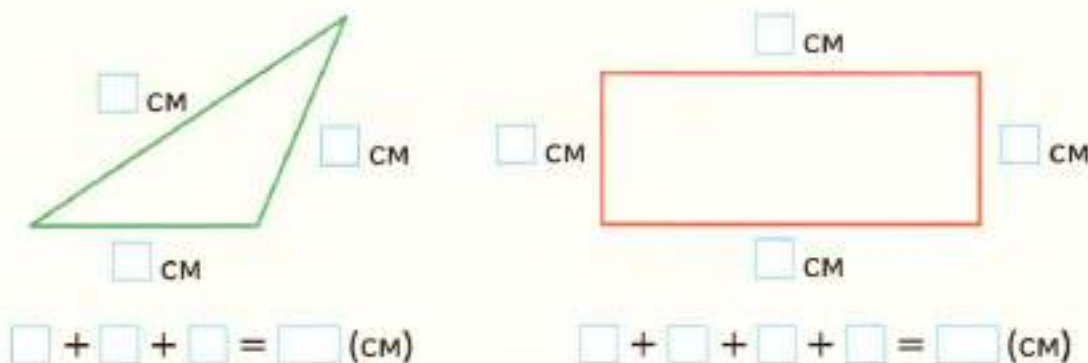
A • • C

Ответ.  см.

- 8 Во время циркового выступления голуби садились на обруч друг за другом так, чтобы значение предыдущего выражения было первым числом в следующем. Покажи линиями, в каком порядке голуби садились на обруч.



- 9 Измерь длины сторон каждого многоугольника. Заполни пропуски. Вычисли периметры многоугольников. Обозначь вершины многоугольников буквами. Запиши в ответе обозначение многоугольника, у которого периметр больше.



Ответ. \_\_\_\_\_

- 10 У мальчика было 100 р. Он купил 2 пачки сливочного масла, по 30 р. каждая, и один пакет кефира за 29 р. Сколько денег осталось у мальчика?  
 Реши задачу двумя способами.

Первый способ:

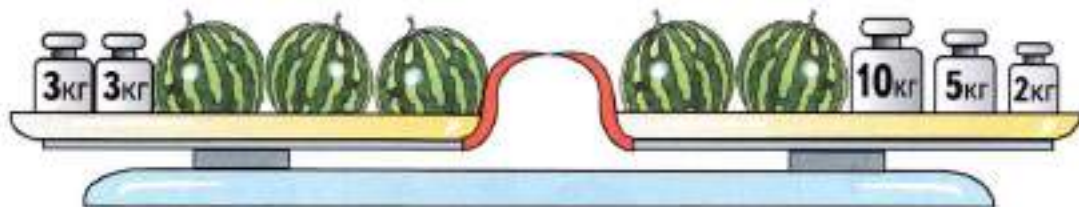


Второй способ:



Ответ. \_\_\_\_\_ р.

- 11 Найди массу одного арбуза. (Все арбузы на чашах весов имеют одинаковую массу.)



Ответ.

- 12 Бабушке 60 лет, мама в 2 раза моложе бабушки, а внук на 23 года моложе мамы. Сколько лет внуку?



60 лет



в 2 раза моложе



на 23 года моложе

Ответ.

- 13 Расставь скобки так, чтобы получились верные записи.

$$3 + 9 : 3 - 2 = 2$$

$$2 \cdot 8 - 5 + 6 = 5$$

$$6 + 4 \cdot 3 - 3 = 6$$

$$3 + 9 : 3 - 2 = 12$$

$$2 \cdot 8 - 5 + 6 = 12$$

$$6 + 4 \cdot 3 - 3 = 27$$

- 14 Среди данных чисел найди чётные и обведи каждое из них кружком.

3 16 20 47 28 5 39 14 50 93 61 100

- 15 Среди чисел от 28 до 40 найди все нечётные и запиши их по порядку.

Всего  чисел.

- 16 Проверь, являются ли данные примеры круговыми. Если да, то соедини их линиями так, чтобы ответ предыдущего примера был первым числом в следующем примере.



$$29 + 7 - 16$$

$$11 + 6 \cdot 3$$



$$20 : 5 \cdot 3$$



$$(12 + 18) \cdot 2$$



$$60 - 9 \cdot 2$$

$$42 - 9 - 22$$



- 17 Заполни пропуски в таблице, выполнив деление.

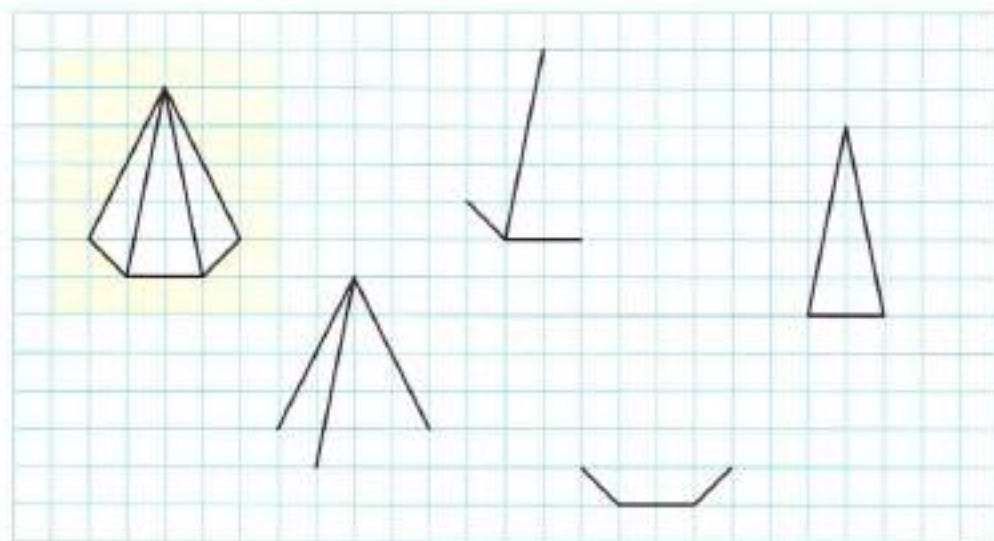
Делимое	60	40	100	80	0	10	18	70	90
Делитель	3	2	5	4	7	5	6	7	3
Частное									

- 18 Для ремонта класса купили 5 банок коричневой краски, по 3 кг каждая, и 7 банок зелёной краски, по 2 кг каждая. Сколько всего килограммов коричневой и зелёной краски купили?

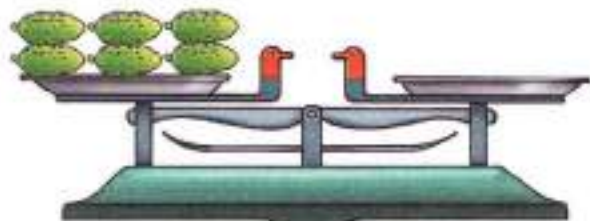
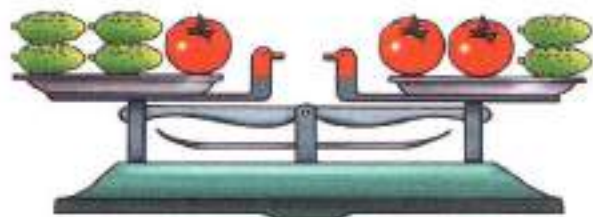


$$3 \cdot \square + 2 \cdot \square = \square \text{ (кг)}$$

- 19 Закончи рисунки пирамидки.



- 20 Рассмотрите внимательно весы на рисунке слева и выясните, сколько помидоров нужно положить на свободную чашу весов на рисунке справа. Нарисуйте эти помидоры.  
(Все помидоры на весах одинаковые, все огурцы тоже.)



- 21 Выполни вычисления. Найди среди результатов нечётные числа и подчеркни их.

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

- 22 Нарисуй на циферблатах часов стрелки так, чтобы они показывали:

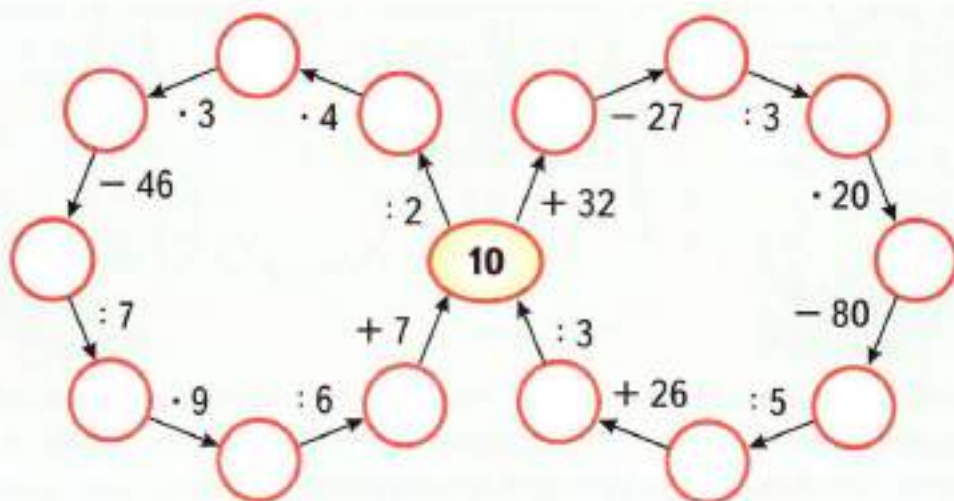
1) 6 ч 15 мин

2) 1 ч 50 мин

3) 8 ч 25 мин



- 23 Выполни вычисления. Заполни пропуски полученными результатами. Закрась круги с чётными числами синим карандашом.



- 24 Запиши число, которое:

- 1) в 6 раз больше числа 3.
- 2) на 5 меньше числа 15.
- 3) в 8 раз меньше числа 16.
- 4) в 10 раз меньше числа 70.



- 25 Мама купила 3 м белой тесьмы, по 6 р. за метр, и 2 м красной тесьмы, по 8 р. за метр. Сколько стоит вся покупка? Реши задачу выражением.



3 м по 6 р.

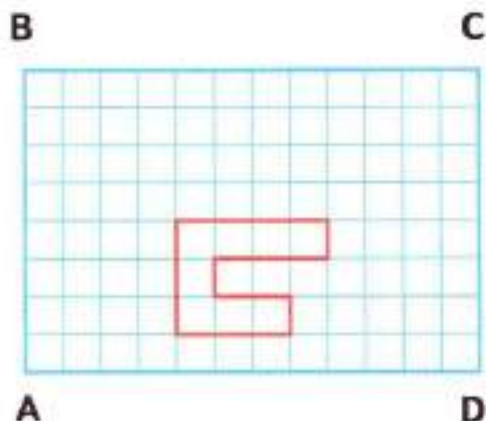


2 м по 8 р.

Ответ.

- 26 Разрежь на указанные фигурки данный прямоугольник ABCD. Сколько таких фигурок получилось?

Всего  фигурок.



- 27 Вырази в метрах и дециметрах.

$$25 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$$

$$17 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$$

$$94 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$$

$$83 \text{ дм} - 5 \text{ м} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$$

$$26 \text{ дм} + 7 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$$

$$60 \text{ дм} - 2 \text{ м } 3 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$$

- 28 Прочитай по ломаной линии, проходящей вдоль клеток, русскую пословицу. При этом линия не должна пересекаться сама с собой и заходить дважды в какую-либо клетку. Запиши эту пословицу.

Б	Е	А	.
Т	З	Д	У
Р	У	П	Р
А	Д	З	И
Н	Е	К	У
Ы	В	Б	Ы
Т	Е	Ш	Р
Я	Н	Ь	И

## УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 3. ДЕЛЕНИЕ НА 3

1 Среди чисел от 26 до 40 найди все нечётные числа и запиши их по порядку. Подчеркни среди них те числа, сумма цифр которых равна 9.

2 Заполни пропуски в таблицах, выполнив умножение.

·	2	4	6	8
1	2			
2				
3				

·	1	3		7	9
					27
2			10		
	1				

3 Прочитай название одного из созвездий, записав в таблицу под ответами цепочек примеров соответствующие буквы.

10  $\xrightarrow{:5}$    $\xrightarrow{+58}$    $\xrightarrow{:3}$    $\xrightarrow{-14}$   **А**

**С**   $\xrightarrow{-12}$  10  $\xrightarrow{\cdot 7}$    $\xrightarrow{-54}$    $\xrightarrow{:8}$   **К**

**П**   $\xrightarrow{+35}$    $\xrightarrow{:5}$  10  $\xrightarrow{+14}$    $\xrightarrow{:3}$   **И**

**О**   $\xrightarrow{-25}$    $\xrightarrow{\cdot 3}$    $\xrightarrow{-17}$  10  $\xrightarrow{:2}$   **Я**

**Е**   $\xrightarrow{:4}$    $\xrightarrow{\cdot 5}$    $\xrightarrow{-40}$    $\xrightarrow{:6}$  10

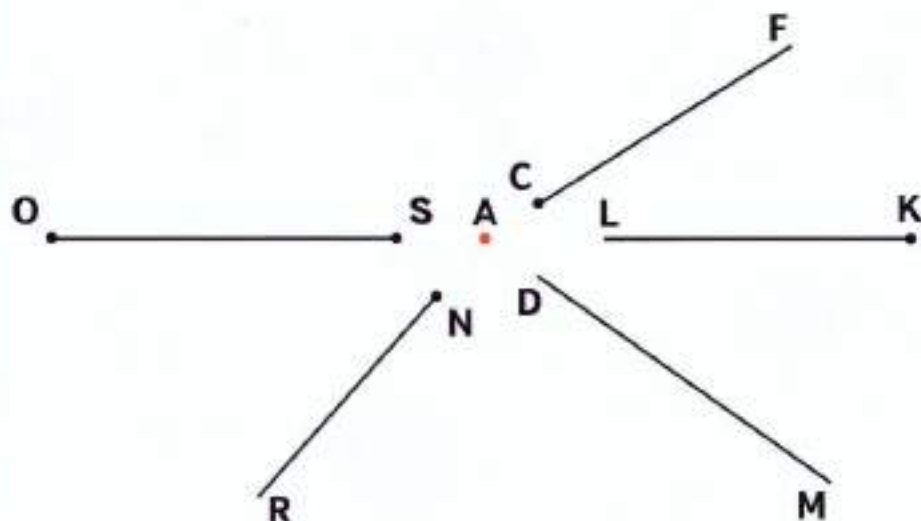
Ответы.

Слово.

2	6	22	22	8	34	15	80	5



- 4 Каким из данных фигур принадлежит точка А? Запиши их названия и обозначения и покажи это на чертеже.



Точка А принадлежит \_\_\_\_\_.

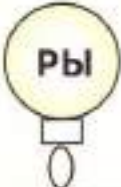


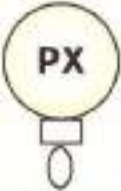




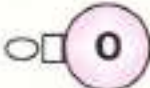



- 5 В первый день собрали 13 кг огурцов, а во второй — 8 кг огурцов. Собранные огурцы разложили в банки, по 3 кг в каждую. Сколько для этого понадобилось банок? Реши задачу выражением.

*Омбем.*

- 6 В детском саду имеется 20 велосипедов — трёхколёсных и двухколёсных. У всех велосипедов 55 колёс. Сколько двухколёсных велосипедов в детском саду?



- 7 Прочитай загадку, записав в таблицы под значениями выражений соответствующие части слов. Разгадай её. Запиши отгадку.

				
$4 \cdot 3 = \square$	$18 : 2 = \square$	$3 \cdot 7 = \square$	$24 : 3 = \square$	$16 : 4 = \square$
				
$2 \cdot 3 = \square$		$15 : 5 = \square$	$90 : 9 = \square$	$5 \cdot 4 = \square$
$3 \cdot 9 = \square$	$12 : 6 = \square$			
		$60 : 2 = \square$		

9	10	20	2

30	10	12

3



6	27	8	10	21

9	27

27	4	2

Отгадка. \_\_\_\_\_

- 8 В корзине было 24 яблока, а груш в 3 раза меньше. Сколько всего яблок и груш было в корзине? Заполни пропуски и реши задачу.

Яблок —  шт. ← } ?  
 Груш — в  раза меньше | }

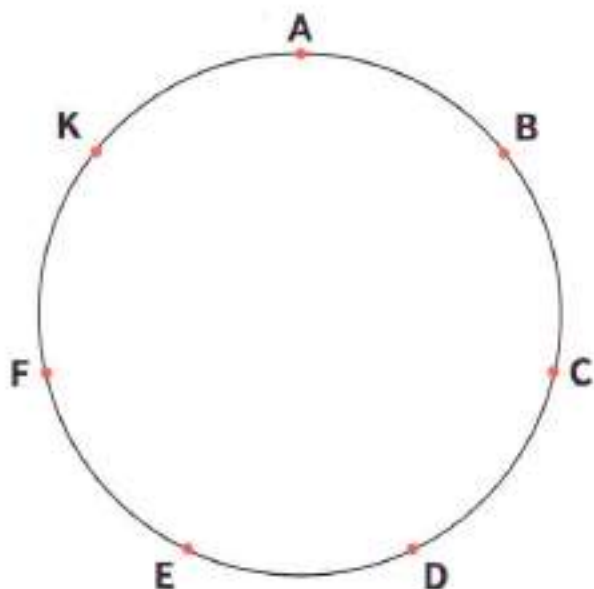
Решение:

1)

2)

Ответ.

- 9 По данным точкам построй многоугольник ABCDEFK. Выполни измерения и вычисли периметр этого многоугольника. Результат вырази в дециметрах и сантиметрах.



$AB = \square \text{ см}$

$BC = \square \text{ см}$

$CD = \square \text{ см}$

$DE = \square \text{ см}$

$EF = \square \text{ см}$

$FK = \square \text{ см}$

$KA = \square \text{ см}$

$AB + BC + CD + DE + EF + FK + KA = \square \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

- 10 Купили 3 марки по 9 р. и 4 открытки по 20 р. На сколько больше рублей заплатили за открытки, чем за марки? Реши задачу выражением.



*Ответ.*

- 11 Если отрезком в 10 клеток на клетчатой бумаге обозначено расстояние в 20 м, то отрезком какой длины будет обозначено расстояние в 18 м? Подчеркни правильный ответ.

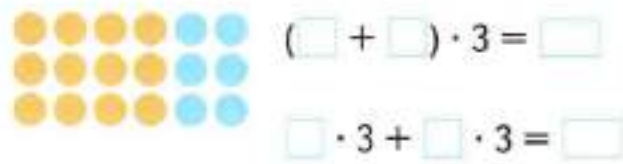
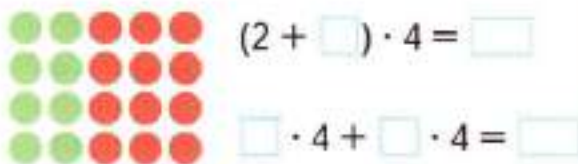
1) 8 клеток; 2) 9 клеток; 3) 36 клеток; 4) 10 клеток.

Начерти этот отрезок.

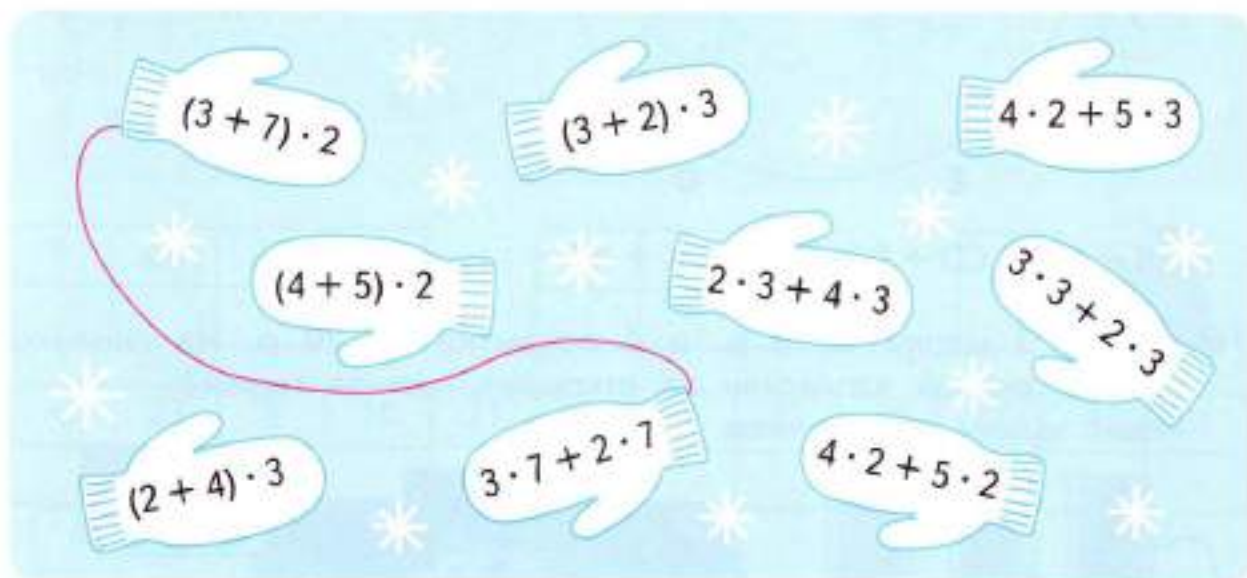


## УМНОЖЕНИЕ СУММЫ НА ЧИСЛО

- 1 Составь для каждого рисунка по два выражения и вычисли их значения.



- 2 Для каждого выражения найди пару и соедини рисунки плавной линией, как показано в образце.



- 3 В одной бригаде строителей было 4 штукатура и 3 маляра. Сколько всего человек было в двух таких бригадах? Реши задачу двумя способами, составляя выражения.

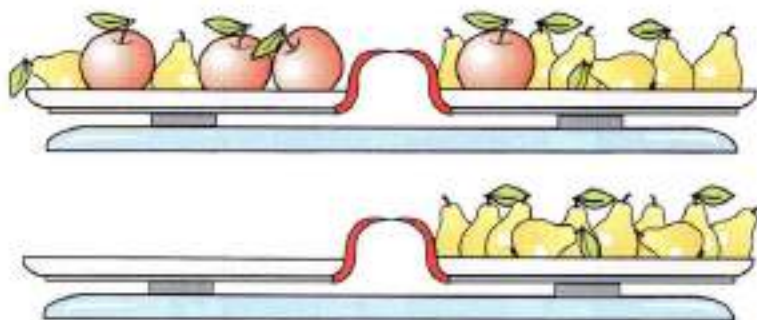
Первый способ:

\_\_\_\_\_ Ответ.

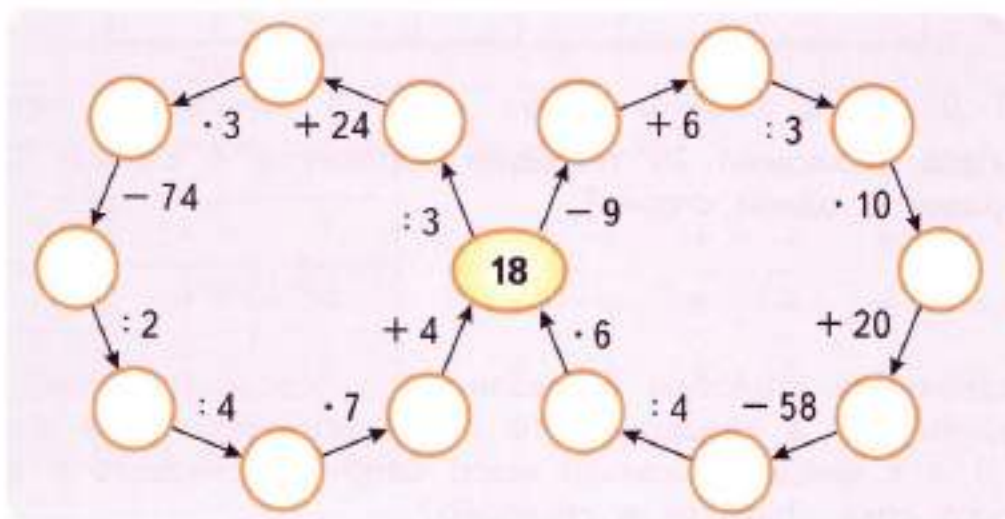
Второй способ:

\_\_\_\_\_ Ответ.

- 4 Рассмотреть внимательно весы на рисунке сверху и выясни, сколько яблок нужно положить на свободную чашу весов на рисунке внизу. Нарисуй эти яблоки.  
(Все яблоки на чашах весов одинаковые, груши тоже.)



- 5 Выполни вычисления. Заполни пропуски полученными результатами. Закрась круги с нечётными числами синим цветом, а с круглыми — красным.



- 6 Сравни.

72 см  7 дм

2 дм 8 см  28 см

5 дм 3 см  4 дм + 10 см

60 мин  1 ч

1 ч 3 мин  53 мин

75 мин  1 ч + 25 мин

- 7 4 карандаша и 3 тетради стоят 34 р., а 2 карандаша и 2 тетради стоят 20 р. Сколько стоят 8 карандашей и 7 тетрадей? Сделай схематический рисунок.

Ответ. \_\_\_\_\_

## УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 4. ДЕЛЕНИЕ НА 4

**1** Заполни пропуски в таблицах, выполнив вычисления.

Множитель	2	3	4	3	2	4	5	3	4
Множитель	4	8	9	7	6	8	4	9	6
Произведение									

Делимое	24	32		27	24	36	60	21	40
Делитель	3		4		4	4		3	
Частное		4	7	3			2		4

**2** В одном купе поезда 4 места. Сколько мест в 6 таких купе?

Ответ.

**3** Учитель разложил 28 тетрадей поровну в 4 стопки. Сколько тетрадей в одной стопке?

Ответ.

**4** В школьную столовую привезли 24 л персикового сока в банках, по 3 л в каждой, и 10 л апельсинового сока в банках, по 2 л в каждой. Сколько всего банок персикового и апельсинового сока привезли в столовую?

Заполни пропуски в таблице и реши задачу выражением.

	Всего	В одной банке	Количество банок
Персиковый	24 л	<input type="text"/> л	} ?
Апельсиновый	<input type="text"/> л	<input type="text"/> л	

Ответ.



- 5 Восстанови суммы и разности, заполнив пропуски нужными цифрами.

$$\begin{array}{r} - 42 \\ 1\ \square \\ \hline \square 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5\ \square \\ \square 9 \\ \hline 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \square\square \\ 47 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \square 6 \\ 3\square \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 27 \\ \square\square \\ \hline 61 \end{array}$$

- 6 Расшифруй название геометрической фигуры, расположив значения выражений в порядке увеличения.

$4 \cdot 9 - 8 = \square \text{ И}$

$75 - (90 - 30) = \square \text{ И}$

$3 \cdot 7 + 6 = \square \text{ М}$

$3 \cdot 5 + 27 = \square \text{ Д}$

$24 : 3 : 4 = \square \text{ П}$

$(12 - 8) \cdot 4 = \square \text{ Р}$

$9 + 32 : 4 = \square \text{ А}$

$43 - 7 + 18 = \square \text{ А}$

Ответы.


Слово.



- 7 Выбери из таблицы 6 чисел, сумма которых равна 20. Попробуй найти четыре решения. Запиши их.

1	1	1
3	3	3
5	5	5
7	7	7

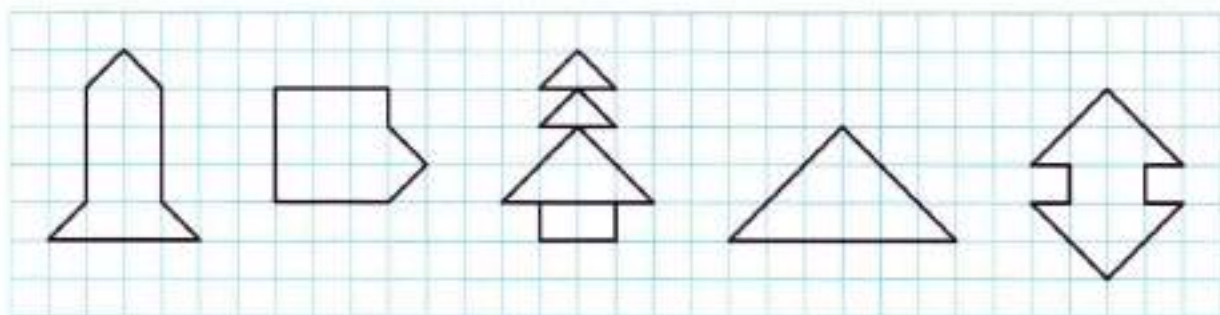
$\square + \square + \square + \square + \square + \square = 20$

$\square + \square + \square + \square + \square + \square = 20$

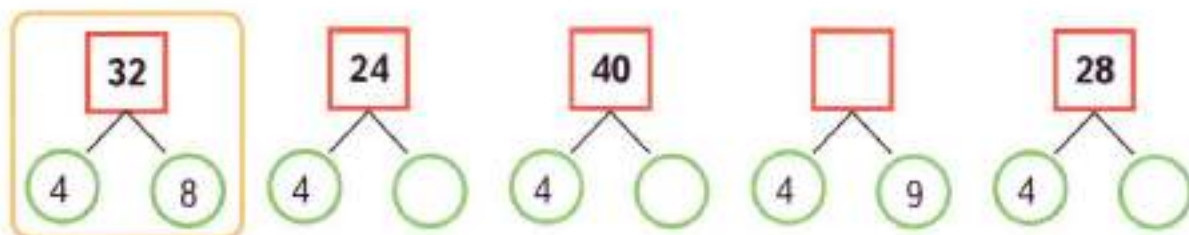
$\square + \square + \square + \square + \square + \square = 20$

$\square + \square + \square + \square + \square + \square = 20$

- 8 Раскрась фигуры, которые занимают 10 полных клеток.



- 9 Рассмотрите образец. Определите закономерность, по которой записаны числа в квадрате и в кругах. Заполните пропуски нужными числами.



- 10 Расшифруй название одного из созвездий, записав в таблицы под значениями выражений соответствующие буквы.

$24 : 4 = \square \text{ Ш}$

$3 \cdot 7 - 9 = \square \text{ М}$

$4 \cdot (12 - 5) = \square \text{ Л}$

$27 : 3 = \square \text{ Е}$

$5 \cdot 4 : 2 = \square \text{ Б}$

$16 : (2 + 6) = \square \text{ О}$

$17 \cdot 0 = \square \text{ Я}$

$18 : (3 \cdot 2) = \square \text{ И}$

$45 - 6 + 8 = \square \text{ Д}$

$20 \cdot 5 = \square \text{ Ц}$

$32 : 4 : 2 = \square \text{ А}$

$(21 - 6) : 3 = \square \text{ Ъ}$

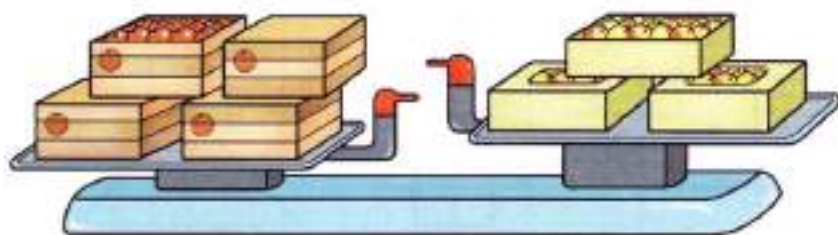
$0 + 80 : 4 = \square \text{ В}$

10	2	28	5	6	4	0

12	9	47	20	9	47	3	100	4



- 11 В школьную столовую привезли 4 ящика мандаринов, по 8 кг в каждом, и 3 ящика яблок, по 6 кг в каждом. На сколько килограммов больше привезли мандаринов, чем яблок? Реши задачу выражением.



\_\_\_\_\_ *Ответ.*

- 12 По данным точкам построй замкнутую ломаную ABCDEF. Выполни измерения и найди длину этой ломаной. Результат вырази в дециметрах и сантиметрах.

F                  B                  D

A                  E                  C

AB =  см

BC =  см

CD =  см

DE =  см

EF =  см

FA =  см

AB + BC + CD + DE + EF + FA =  см =  дм  см

- 13 В актовом зале 5 рядов деревянных кресел и 2 ряда кожаных. В каждом ряду по 10 кресел. Сколько всего деревянных и кожаных кресел в актовом зале?

Среди данных выражений найди и отметь галочкой решение этой задачи.

$10 \cdot 5 \cdot 2$

$10 \cdot 5 + 2$

$10 \cdot (5 + 2)$

$10 \cdot 5 + 10 \cdot 2$

$10 : 5 + 10 : 2$

Вычисли и запиши ответ. Сколько способов решения получилось?

Ответ: \_\_\_\_\_ Всего способов: \_\_\_\_\_

- 14 Найди и зачеркни лишнюю фигуру.



## ПРОВЕРКА УМНОЖЕНИЯ

1 Выполни умножение и сделай проверку двумя способами.

$5 \cdot 4 = \square$

$3 \cdot 7 = \square$

$4 \cdot 8 = \square$

Проверка: 1) \_\_\_\_\_

1) \_\_\_\_\_

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

2 Реши каждую задачу выражением.

1) В одном бидоне было 15 л воды, а в другом — на 6 л больше. Всю воду разлили в банки, по 3 л в каждую. Сколько банок понадобилось?

\_\_\_\_\_ *Ответ.*

2) В бидоне было 35 л воды. Сначала из него вылили 7 л воды. Потом оставшуюся воду разлили в вёдра, по 4 л в каждое. Сколько вёдер понадобилось?

\_\_\_\_\_ *Ответ.*

3 Прочитай фамилию русского художника, записав в таблицу под ответами цепочек примеров соответствующие буквы.

0	→ · 3	○	→ + 20	○	→ : 5	○	→ · 4	□	А
и □	→ - 10	0	→ + 9	○	→ · 2	○	→ : 6	□	В
л □	→ : 7	○	→ - 2	0	→ + 8	○	→ : 4	□	Т
н □	→ : 8	○	→ : 2	○	→ - 5	0	→ · 7	□	Е

Ответы.

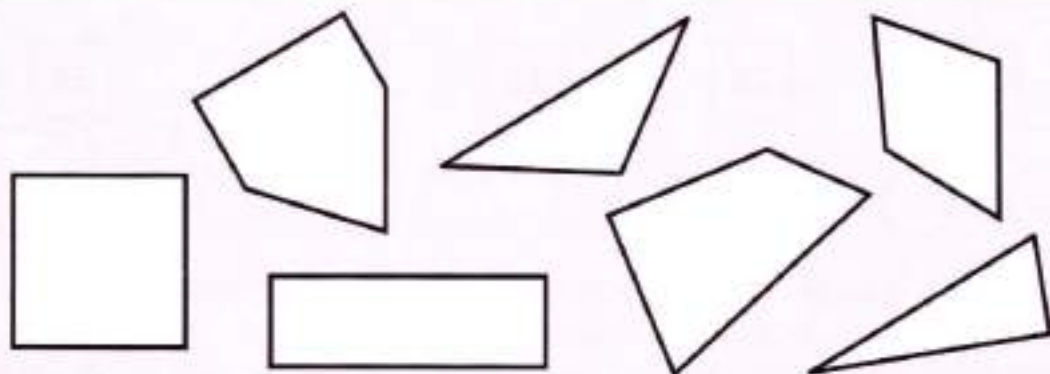
14	0	3	10	2	16	80
----	---	---	----	---	----	----

Слово.

--	--	--



- 4 Среди данных многоугольников раскрась зелёным карандашом те фигуры, которые имеют хотя бы один прямой угол.



- 5 Проверь, являются ли данные примеры круговыми. Если да, то соедини их линиями так, чтобы ответ предыдущего примера был первым числом в следующем.

$4 \cdot 9 - 17$   
 $2 + 36 : 4$   
 $3 \cdot 9 - 23$   
 $40 : 4 : 5$   
 $11 - 24 : 3$   
 $19 + 3 \cdot 7$

- 6 Поставь в кружки знаки «+» или «·» так, чтобы получились верные записи.

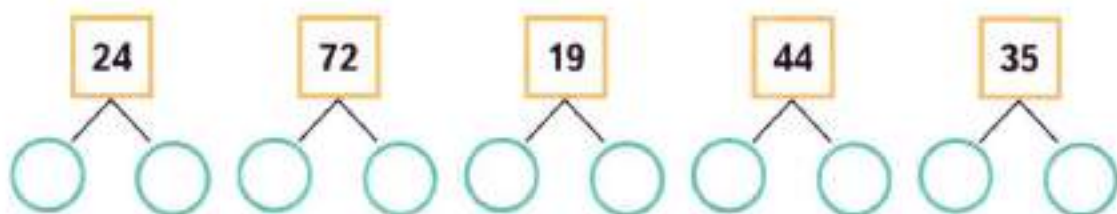
$3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 27$	$3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 12$	$3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 30$
$3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 9$	$3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 18$	$(3 \bigcirc 3) \bigcirc (3 \bigcirc 3) = 81$
$3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 12$	$3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 15$	$(3 \bigcirc 3) \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 21$

- 7 Во дворе бегают куры и поросята, у всех вместе 20 голов и 52 ноги. Сколько кур и сколько поросят?

Кур \_\_\_\_\_, а поросят \_\_\_\_\_.

## УМНОЖЕНИЕ ДВУЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ОДНОЗНАЧНОЕ

1 Замени каждое число суммой разрядных слагаемых.



2 Узнай, в какой круг приземлится каждый парашют. Для этого найди пару каждому выражению и соедини парашют и круг стрелкой, как показано в образце. Вычисли значения выражений.

$14 \cdot 3$        $34 \cdot 2$        $27 \cdot 3$        $16 \cdot 3$        $12 \cdot 5$        $23 \cdot 4$

$(20 + 3) \cdot 4 = \square$        $(30 + 4) \cdot 2 = \square$        $(10 + 4) \cdot 3 = \square$

$(10 + 6) \cdot 3 = \square$        $(20 + 7) \cdot 3 = \square$        $(10 + 2) \cdot 5 = \square$

3 Поставь в кружки знаки  $>$ ,  $<$  или  $=$  так, чтобы получились верные записи.

$4 \cdot 7 \bigcirc 25$

$3 \cdot 8 \bigcirc 24$

$36 : 4 \bigcirc 8$

$3 \cdot 9 \bigcirc 30$

$4 \cdot 6 \bigcirc 20$

$21 : 3 \bigcirc 7$

4 Девочка купила 3 одинаковые ручки и 4 одинаковые тетради на общую сумму 56 р. Сколько стоит одна ручка, если одна тетрадь стоит 8 р.?

Реши задачу выражением.

\_\_\_\_\_ Ответ.

- 5 Прочитай название плодово-ягодного кустарника, записав в таблицу под ответами цепочек примеров соответствующие буквы.

$12 \xrightarrow{:4} \bigcirc \xrightarrow{\cdot 9} \bigcirc \xrightarrow{+1} \bigcirc \xrightarrow{:4} \square$  В  
 К  $\square \xrightarrow{-18} 12 \xrightarrow{:6} \bigcirc \xrightarrow{\cdot 30} \bigcirc \xrightarrow{-12} \square$  Ж  
 О  $\square \xrightarrow{:4} \bigcirc \xrightarrow{+4} 12 \xrightarrow{:3} \bigcirc \xrightarrow{\cdot 5} \square$  Н  
 Р  $\square \xrightarrow{:3} \bigcirc \xrightarrow{\cdot 4} \bigcirc \xrightarrow{-16} 12 \xrightarrow{:2} \square$  Ы  
 И  $\square \xrightarrow{-8} \bigcirc \xrightarrow{:3} \bigcirc \xrightarrow{:3} \bigcirc \xrightarrow{\cdot 4} 12$

Ответы.

30	21	6	48	32	7	20	35	30
----	----	---	----	----	---	----	----	----

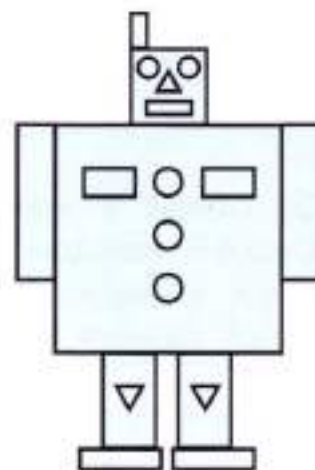
Слово.

--	--	--	--	--	--	--	--	--



- 6 Пользуясь таблицей цен, подсчитай, сколько стоит этот робот.

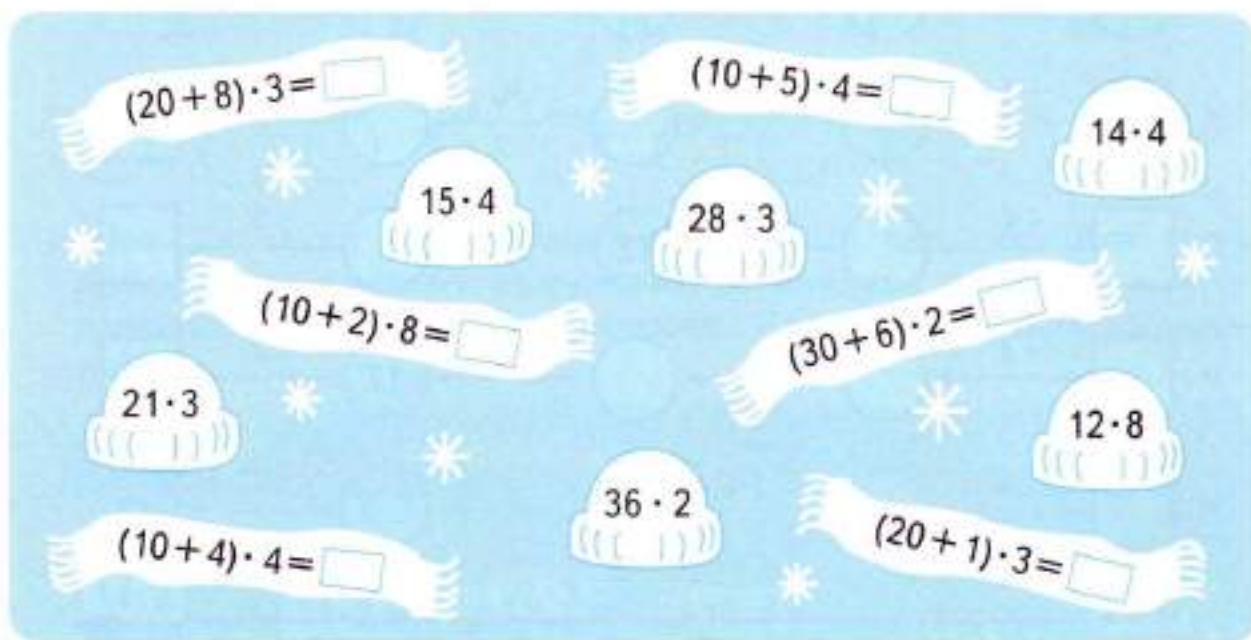
Таблица цен			
			
1 р.	2 р.	3 р.	4 р.



Робот стоит \_\_\_\_\_ р.

- 7 Составь и запиши все возможные двузначные чётные числа из цифр 1, 2, 4 и 6. Подчеркни красным карандашом числа, сумма цифр которых — нечётное число.

- 8 Воспользовавшись правилом умножения двузначного числа на однозначное, найди шарфик для каждой шапочки. Вычисли значения выражений. Раскрась каждый комплект одинаковым цветом.



- 9 Выполни умножение и сделай проверку двумя способами.

$6 \cdot 3 = \square$

$4 \cdot 7 = \square$

$3 \cdot 9 = \square$

Проверка: 1) \_\_\_\_\_

1) \_\_\_\_\_

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

- 10 До обеда в магазине продали 6 ящиков яблок и 2 ящика груш. В каждом ящике по 12 кг. Сколько всего килограммов яблок и груш продали в магазине до обеда? Среди данных выражений отметь галочкой решение этой задачи.

$12 : 6 + 12 : 2$

$12 \cdot 6 + 12$

$12 : 6 \cdot 2$

$12 \cdot 6 + 12 \cdot 2$

$12 \cdot (6 + 2)$

Вычисли и запиши ответ. Сколько способов решения у этой задачи?

Ответ. \_\_\_\_\_

Всего способов: \_\_\_\_\_



- 11 Прочитай название базы отдыха, в которой туристы останавливались дважды. Для этого составь слово по маршруту движения автобуса так, чтобы значение предыдущего выражения было первым числом в следующем. Запиши название этой базы отдыха.

Б  $21 : 3 + 53$   
 И  $6 \cdot 2 + 8$   
 Л  $24 : 4 : 3$   
 А  $(40 - 4) : 4$   
 К  $20 \cdot (11 - 9)$   
 Т  $2 \cdot 9 : 3$   
 А  $60 : 2 - 6$

База отдыха \_\_\_\_\_.

- 12 Нарисуй на циферблате часов стрелки так, чтобы они показывали:

1) 6 ч 10 мин

2) 4 ч 55 мин

3) 1 ч 40 мин



- 13 В мешке у Деда Мороза лежит 100 подарков. Хватит ли этих подарков ученикам трёх классов, если в каждом классе по 27 учеников?

\_\_\_\_\_

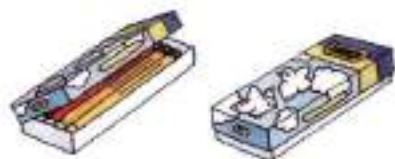
Да.

Нет.

## ЗАДАЧИ НА ПРИВЕДЕНИЕ К ЕДИНИЦЕ

1 Реши задачи по вопросам.

**Задача 1.** В 3 коробках 24 карандаша, во всех поровну. Сколько карандашей в 2 таких коробках?



*Решение:*

1) Сколько карандашей в одной коробке?

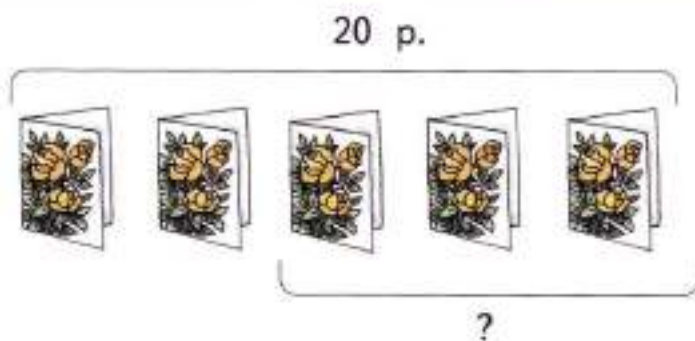
$$24 : \square = \square \text{ (к.)}$$

2) Сколько карандашей в 2 коробках?

$$\square \cdot 2 = \square \text{ (к.)}$$

*Ответ.* \_\_\_\_\_ карандашей.

**Задача 2.** За 5 одинаковых открыток заплатили 20 р. Сколько стоят 3 такие открытки?



*Решение:*

1) Сколько стоит одна открытка?

$$20 : \square = \square \text{ (р.)}$$

2) Сколько стоят 3 открытки?

$$\square \cdot 3 = \square \text{ (р.)}$$

*Ответ.* \_\_\_\_\_ р.

2 Выполни действия.

$60 - 36 : 4 \cdot 3 = \square$

$20 : 5 \cdot 2 = \square$

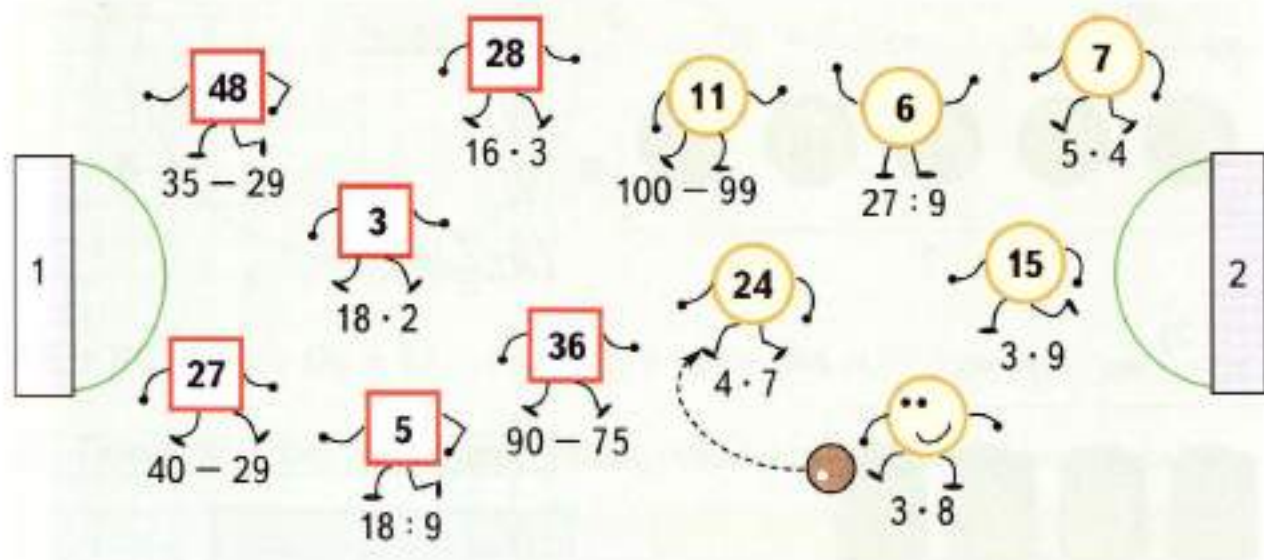
$27 : (9 : 3) = \square$

$(60 - 36) : 4 \cdot 3 = \square$

$20 : (5 \cdot 2) = \square$

$27 : 9 : 3 = \square$

3 Кто первым забьёт гол в матче между командами «Квадраты» и «Круги»? Нарисуй плавной линией схему передачи мяча от игрока к игроку.



4 Расшифруй название маленькой морской рыбки, записав в таблицу под значениями выражений соответствующие буквы.

$27 : 3 - 7 = \square \text{ К}$

$36 - (29 - 12) = \square \text{ У}$

$4 \cdot (30 - 21) = \square \text{ А}$

$5 \cdot (16 : 4) = \square \text{ А}$

$6 \cdot 4 : 3 = \square \text{ Б}$

$12 : (6 - 2) = \square \text{ Б}$

$60 : 3 : 2 = \square \text{ Ь}$

$24 : (3 \cdot 2) = \square \text{ Р}$

$76 - (48 + 7) = \square \text{ Л}$

$24 : 4 \cdot 2 = \square \text{ А}$

Ответы.

3	20	4	36	8	19	21	10	2	12
Слово.									



5 Из двузначных чисел, первая цифра в которых 7, выбери наименьшее нечётное число.

Ответ. \_\_\_\_\_

- 6 Выполни вычисления. Подчеркни те выражения, значения которых — чётные числа.

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 26 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 52 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 27 \\ \hline \square\square \end{array}$$

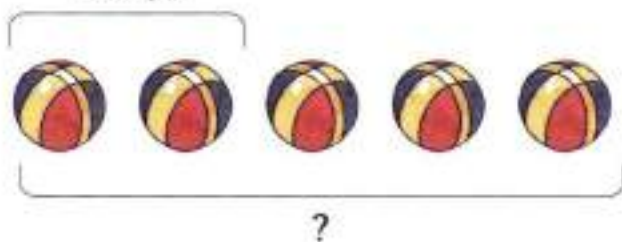
$$\begin{array}{r} 61 \\ - 42 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 58 \\ \hline \square\square \end{array}$$

- 7 Составь задачи по схематическим рисункам. Реши их.

1)

40 р.



Решение:

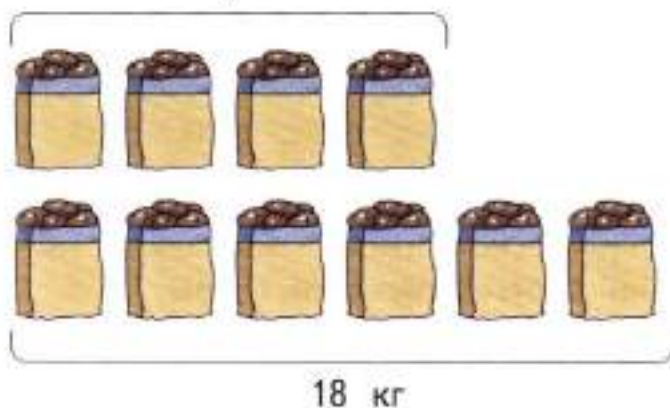
1)

2)

Ответ.

2)

?



Решение:

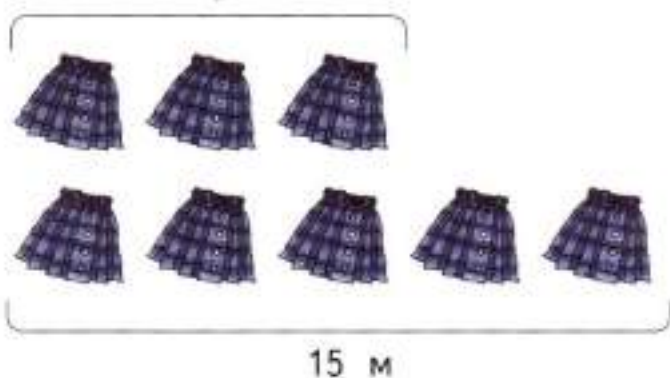
1)

2)

Ответ.

3)

?



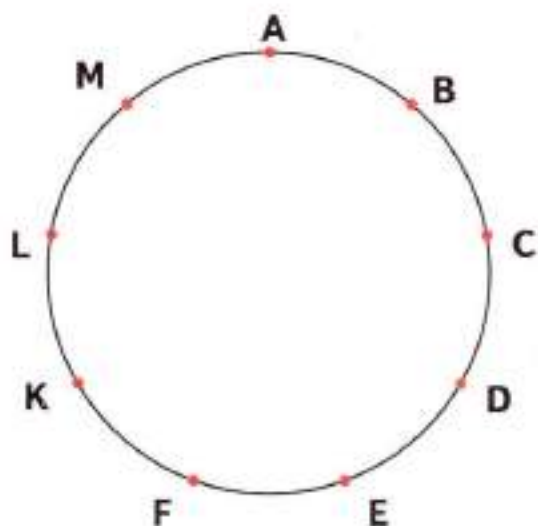
Решение:

1)

2)

Ответ.

- 8 По данным точкам построй многоугольник ABCDEFKLM. Выполни измерения и вычисли периметр этого многоугольника. Результат вырази в дециметрах и сантиметрах.



AB = <input type="text"/> см	FK = <input type="text"/> см
BC = <input type="text"/> см	KL = <input type="text"/> см
CD = <input type="text"/> см	LM = <input type="text"/> см
DE = <input type="text"/> см	MA = <input type="text"/> см
EF = <input type="text"/> см	

AB + BC + CD + DE + EF + FK + KL + LM + MA =  см =  дм  см

- 9 Пользуясь таблицей цен, узнай, сколько стоит эта машинка.

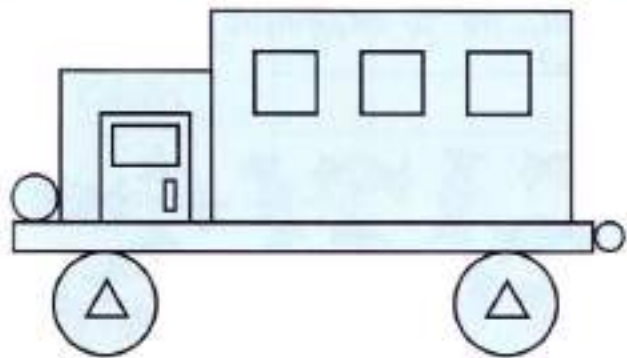


Таблица цен			
			
1 р.	2 р.	3 р.	4 р.

Машинка стоит \_\_\_\_\_ р.

- 10 Выполни действия по плану:

1) Выпиши все двузначные числа, у которых число десятков в 2 раза меньше числа единиц.

\_\_\_\_\_

2) Переставь местами цифры в записи чисел верхней строки.

\_\_\_\_\_

3) Обведи кружком числа, разность которых равна 63.

## УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 5. ДЕЛЕНИЕ НА 5

1 Заполни пропуски в таблицах, выполнив вычисления.

Множитель	5	3	4	5			4	5	
Множитель	5	9		8	3	5		9	5
Произведение			24		21	35	32		50

Делимое	36	40			25	30	45		28
Делитель	4		4	9	5			20	
Частное		5	8	3		5	5	5	4

2 В каждом звене полеводов по 5 человек. Сколько человек в 7 таких звеньях?

$$\square \cdot \square = \square \text{ (человек)}$$

3 30 леденцов разложили в пакеты, по 5 леденцов в каждый. Сколько таких пакетов получилось?



\_\_\_\_\_ Ответ.

4 У мальчика было 45 р. На эти деньги он купил ручку за 10 р. и несколько открыток, ценой по 5 р. каждая. Сколько открыток купил мальчик? Реши задачу выражением.

\_\_\_\_\_ Ответ.

5 Выполни умножение и сделай проверку.

$5 \cdot 8 = \square$

$4 \cdot 9 = \square$

$3 \cdot 6 = \square$

Проверка:  $\square : 5 = \square$

$\square : 4 = \square$

$\square : 3 = \square$

6 Прочитай название лесной ягоды, записав в таблицу под ответами цепочек примеров соответствующие буквы.

	24	$\div 3$	○	$\cdot 2$	○	$\div 4$	○	$\cdot 7$	□	И
А	□	$+ 7$	24	$\div 8$	○	$+ 9$	○	$\div 4$	□	У
Б	□	$\cdot 5$	○	$- 16$	24	$\div 4$	○	$+ 48$	□	К
Н	□	$\div 5$	○	$\cdot 4$	○	$- 4$	24	$\div 6$	□	С
Р	□	$\div 3$	○	$+ 18$	○	$\div 5$	○	$+ 19$	24	

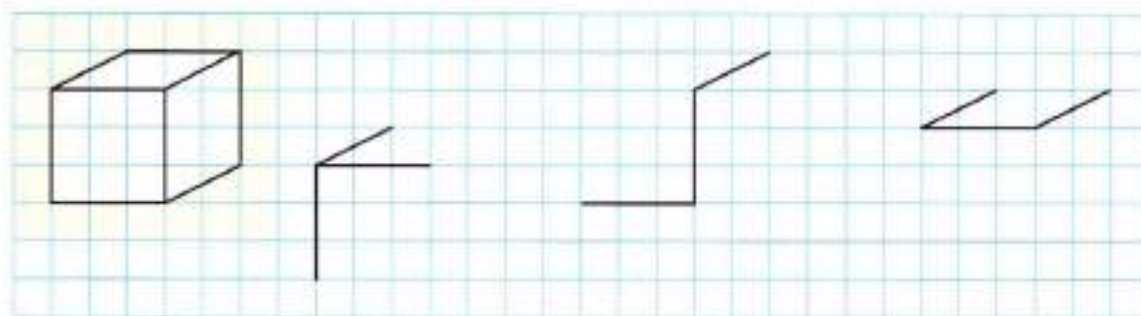
Ответы.

8	21	3	4	35	28	54	17

Слово.



7 Дорисуй кубики.



8 Расшифруй записи. Зачеркни лишнее слово.

ОИТСОТЬМС

АЕНЦ

БАЛКЕ

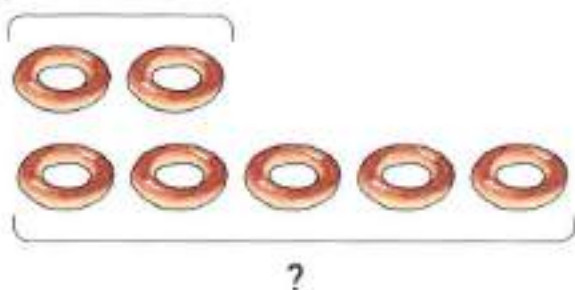
□□□□□□□□

□□□□

□□□□□

9 Составь задачи по схематическим рисункам. Реши их.

1) 18 р.



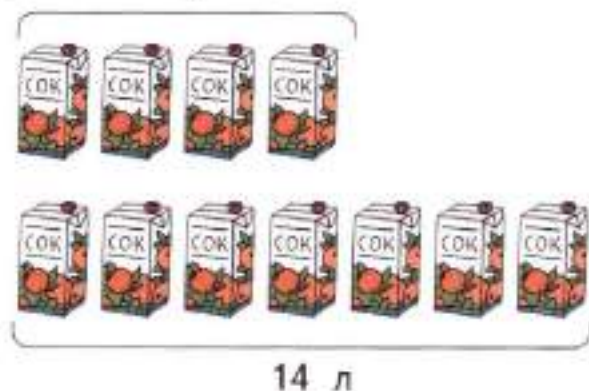
Решение:

1)

2)

Ответ.

2) ?



Решение:

1)

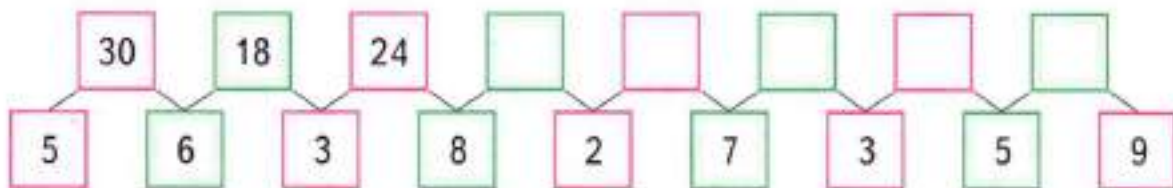
2)

Ответ.

10 Матч по футболу состоит из двух таймов, по 45 мин каждый, а матч по хоккею — из трёх периодов, по 20 мин каждый. На сколько минут дольше длится матч по футболу, чем по хоккею? Реши задачу выражением.

Ответ.

11 Найди закономерность, по которой записаны числа на карточках. Восстанови записи.



12 Сравни.

1 ч 20 мин — 53 мин  30 мин

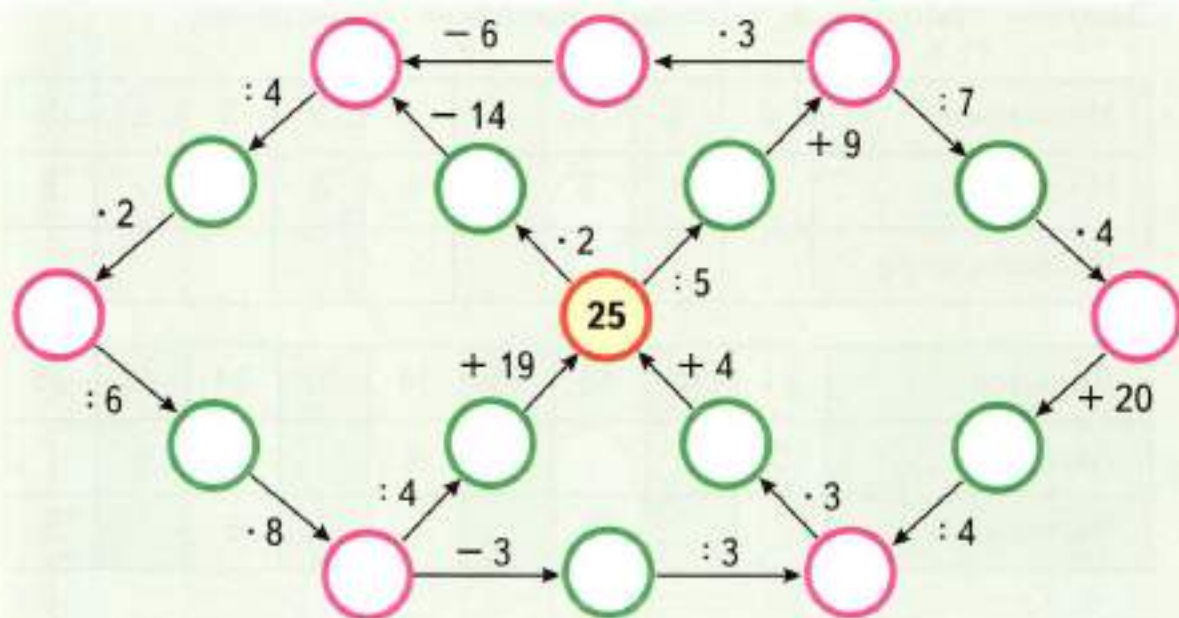
1 ч 18 мин — 40 мин  20 мин

1 дм 20 см  30 см

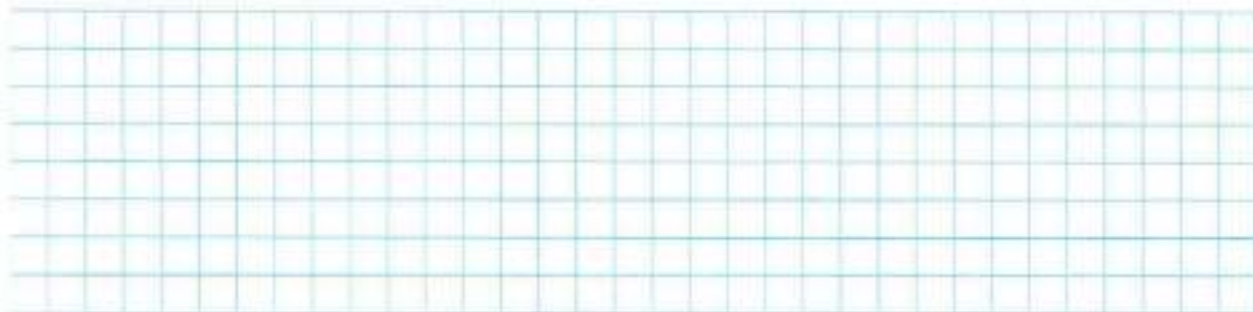
6 дм — 5 см  1 дм



- 13 Выполни вычисления. Заполни пропуски полученными результатами.



- 14 Построй три разных прямоугольника, содержащие по 16 клеток. Обозначь эти прямоугольники буквами.



Периметр прямоугольника \_\_\_\_\_ равен \_\_\_\_\_  
клеткам.

Периметр прямоугольника \_\_\_\_\_ равен \_\_\_\_\_  
клеткам.

Периметр прямоугольника \_\_\_\_\_ равен \_\_\_\_\_  
клеткам.

Среди прямоугольников, состоящих из одинакового количества  
клеток, наименьший периметр имеет \_\_\_\_\_.

# УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 6. ДЕЛЕНИЕ НА 6

1 Заполни пропуски в таблицах, выполнив вычисления.

Множитель	6	5	4	3	5	6	3	6	5
Множитель	4	8	9	7	6	8	9	7	9
Произведение									

Делимое	21	30	42	25	36	40	54	48	35
Делитель	3	6		5	4			6	
Частное			6			5	6		5

2 Из первой бочки взяли 7 вёдер воды, по 6 л в каждом, а из второй бочки взяли 5 вёдер, по 9 л в каждом. Из какой бочки взяли воды больше и на сколько?

Реши задачу выражением и заполни пропуски в ответе.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ. Из \_\_\_\_\_ бочки взяли воды больше, чем из \_\_\_\_\_ бочки, на \_\_\_\_\_ л.

3 Сравни.

$5 \cdot 7 \bigcirc 40$

$4 \cdot 8 + 18 \bigcirc 50$

$70 - 27 : 3 \bigcirc 60$

$3 \cdot 8 \bigcirc 20$

$5 \cdot 9 - 27 \bigcirc 10$

$90 - 6 \cdot 8 \bigcirc 50$

$4 \cdot 9 \bigcirc 30$

$3 \cdot 7 + 19 \bigcirc 30$

$50 - 42 : 6 \bigcirc 40$

4 Представь число 10 в виде суммы четырёх нечётных чисел. Попробуй найти три способа. (Суммы, которые различаются порядком слагаемых, считать совпадающими.)

$10 = \square + \square + \square + \square$

$10 = \square + \square + \square + \square$

$10 = \square + \square + \square + \square$

- 5 Прочитай название одного из детских журналов, записав в таблицу под ответами цепочек примеров соответствующие буквы.

$1 \xrightarrow{+5} \bigcirc \xrightarrow{\cdot 6} \bigcirc \xrightarrow{:4} \bigcirc \xrightarrow{+12} \square$  Л  
 А  $\square \xrightarrow{-9} 2 \xrightarrow{\cdot 5} \bigcirc \xrightarrow{\cdot 7} \bigcirc \xrightarrow{-34} \square$  К  
 И  $\square \xrightarrow{\cdot 9} \bigcirc \xrightarrow{:6} 3 \xrightarrow{+37} \bigcirc \xrightarrow{:5} \square$  Р  
 М  $\square \xrightarrow{-39} \bigcirc \xrightarrow{\cdot 4} \bigcirc \xrightarrow{-28} 4 \xrightarrow{\cdot 3} \square$  У  
 З  $\square \xrightarrow{\cdot 6} \bigcirc \xrightarrow{-18} \bigcirc \xrightarrow{:2} \bigcirc \xrightarrow{:6} 5$

Ответы.

47	12	8	13	2	21	36	11

Слово.



- 6 Витя начертил красную ломаную, а Женя — зелёную. Выполни измерения и выясни, длина какой ломаной больше и на сколько сантиметров.



- 7 Если в вазы поставить по 5 роз, то 2 розы останутся лишними. А если поставить по 6 роз, четырёх роз не хватит. Сколько ваз? Сколько роз?

Ответ. \_\_\_\_\_ ваз.

\_\_\_\_\_ роз.

8 Запиши числовое выражение и вычисли его значение.

1) Число 16 умножить на частное чисел 15 и 3.

\_\_\_\_\_

2) Из числа 70 вычесть произведение чисел 6 и 8.

\_\_\_\_\_

3) К числу 52 прибавить частное чисел 30 и 6.

\_\_\_\_\_

9 На 2 одинаковых свитера пошло 8 мотков шерсти. Сколько мотков шерсти пойдёт на 7 таких свитеров?

Реши задачу выражением.



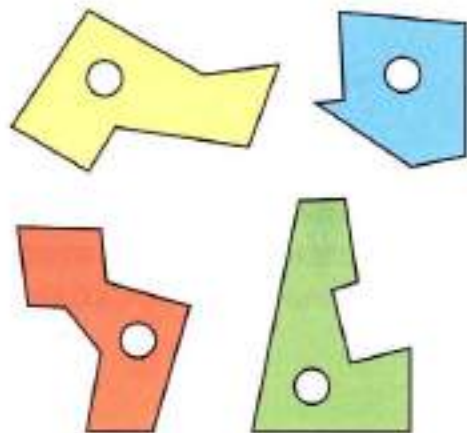
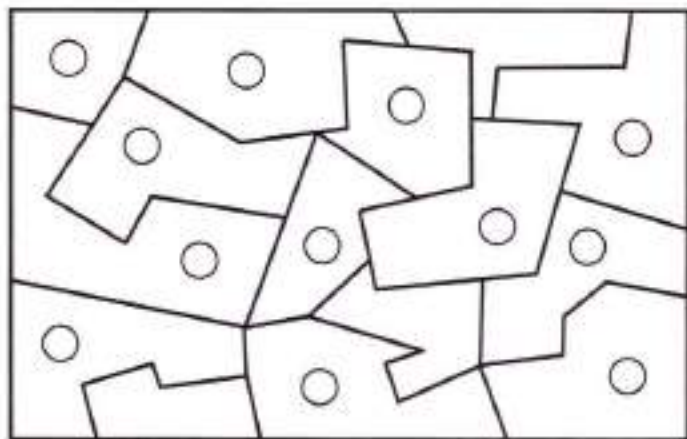
8 мотков



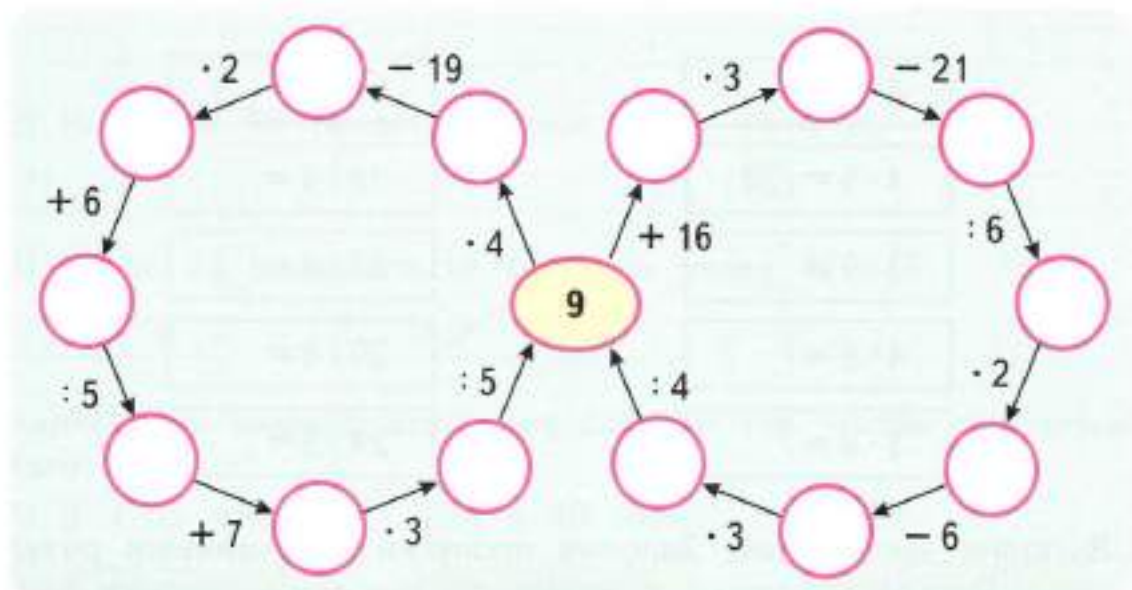
?

*Омбем.*

10 Для каждой фигуры, выпавшей из мозаики, найди место. Закрась его нужным цветом.



- 11 Выполни вычисления. Заполни пропуски полученными результатами.

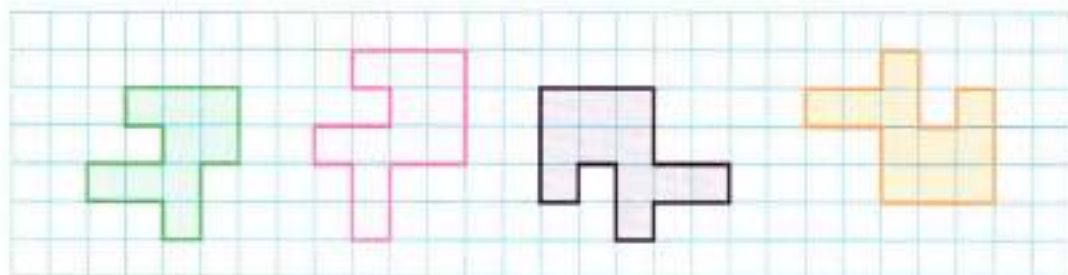


- 12 В трёх одинаковых вёдрах — 18 кг картофеля. Сколько таких вёдер картофеля поместилось в мешке с картофелем массой 54 кг?  
 Реши задачу выражением.



Ответ.

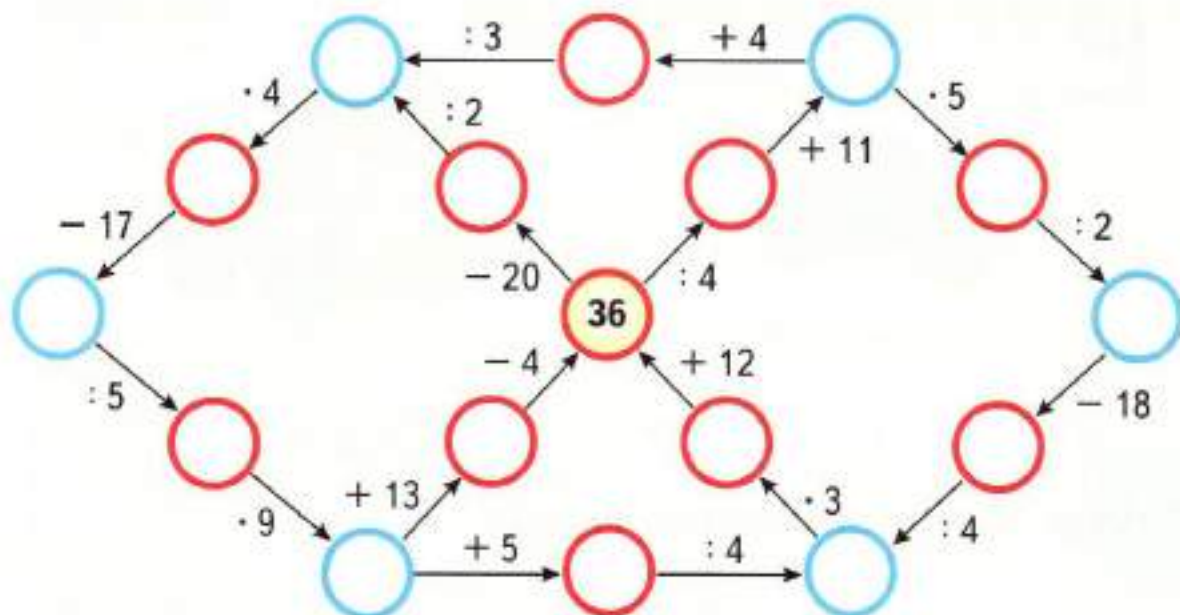
- 13 Найди и зачеркни лишнюю фигуру.



- 14 Для каждого произведения найди частное-проверку. Соедини соответствующие выражения, как показано в образце. Выполни вычисления.

$4 \cdot 8 = \square$	$27 : 3 = \square$
$4 \cdot 5 = 20$	$36 : 4 = \square$
$3 \cdot 9 = \square$	$32 : 4 = \square$
$4 \cdot 9 = \square$	$20 : 4 = \square$
$3 \cdot 8 = \square$	$24 : 3 = \square$

- 15 Выполни вычисления. Заполни пропуски полученными результатами. Раскрась кружки с нечётными числами красным цветом. Во сколько раз меньше получилось нечётных чисел, чем чётных?



- 16 Сравни.

$3 \cdot 7 \bigcirc 30 - 8$

$24 : 3 \bigcirc 24 : 4$

$40 \cdot 2 \bigcirc 30 \cdot 3$

$4 \cdot 9 \bigcirc 40 - 5$

$28 : 4 \bigcirc 27 : 9$

$60 : 3 \bigcirc 10 \cdot 2$

17 Запиши числовое выражение и вычисли его значение.

1) К числу 32 прибавить произведение чисел 4 и 7.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) Из числа 86 вычесть частное чисел 40 и 2.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3) Число 24 разделить на разность чисел 12 и 9.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

18 Нарисуй на циферблате часов стрелки так, чтобы они показывали:

1) 3 ч 05 мин

2) 14 ч 10 мин

3) 18 ч



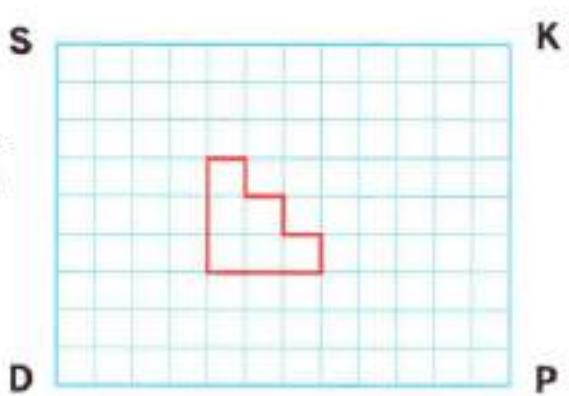
19 В шкафу 80 книг, на полке — в 4 раза меньше, чем в шкафу, а на столе — на 15 книг меньше, чем на полке. Сколько книг на столе?

Реши задачу выражением.

*Реш.*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

20 Разрежь на указанные фигурки данный прямоугольник DSKP. Сколько таких фигурок получилось?



Всего  фигурок.

## ПРОВЕРКА ДЕЛЕНИЯ

1 Выполни деление и сделай проверку двумя способами.

$$30 : 5 = \square$$

$$48 : 6 = \square$$

$$24 : 4 = \square$$

Проверка: 1) \_\_\_\_\_

1) \_\_\_\_\_

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

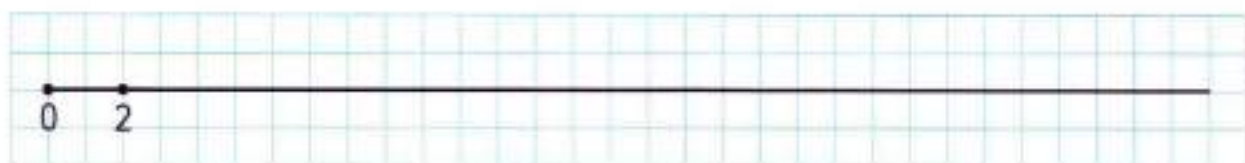
2) \_\_\_\_\_

2 В булочной мама купила 3 бублика по 6 р. и 2 батона по 14 р. Сколько стоит вся покупка?  
Реши задачу выражением.



\_\_\_\_\_ *Омбем.* \_\_\_\_\_

3 1) Отметь на луче справа от числа 2 по порядку ещё восемь чисел, которые делятся на 2.



2) Вычисли удобным способом сумму всех чисел, отмеченных на этом луче.

$$2 + \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

4 Вырази в сантиметрах.

$$2 \text{ дм } 6 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$9 \text{ дм } 1 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$8 \text{ дм} = \square \text{ см}$$

$$1 \text{ м} = \square \text{ см}$$

$$7 \text{ дм} - 34 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$1 \text{ м} - 5 \text{ дм} = \square \text{ см}$$



- 5 Прочитай название породы собаки, записав в таблицу под ответами цепочек примеров соответствующие буквы.

$9 \cdot 5 \rightarrow \bigcirc - 18 \rightarrow \bigcirc : 9 \rightarrow \bigcirc \cdot 8 \rightarrow \bigcirc : 2 \rightarrow \square$  у  
 Ф  $\square - 12 \rightarrow 9 \cdot 4 \rightarrow \bigcirc + 24 \rightarrow \bigcirc : 6 \rightarrow \bigcirc : 5 \rightarrow \square$  л  
 Е  $\square : 4 \rightarrow \bigcirc + 2 \rightarrow 9 \cdot 2 \rightarrow \bigcirc + 12 \rightarrow \bigcirc : 6 \rightarrow \square$  н  
 б  $\square : 6 \rightarrow \bigcirc \cdot 5 \rightarrow \bigcirc - 26 \rightarrow 9 \cdot 4 \rightarrow \bigcirc : 6 \rightarrow \square$  д  
 А  $\square \cdot 4 \rightarrow \bigcirc - 29 \rightarrow \bigcirc \cdot 3 \rightarrow \bigcirc - 72 \rightarrow 9 \cdot 3 \rightarrow \square$  ю

Ответы.

5	42	27	21	14	12	5	6	2	28	5	6

Слово.

- 6 Нарисуй положение недостающих стрелок часов на каждом циферблате, если на циферблате в центре должно быть показано точное время, на циферблате слева — время, когда часы отстают на 20 мин, а на циферблате справа — когда часы спешат на 15 мин.



Часы отстают на 20 мин

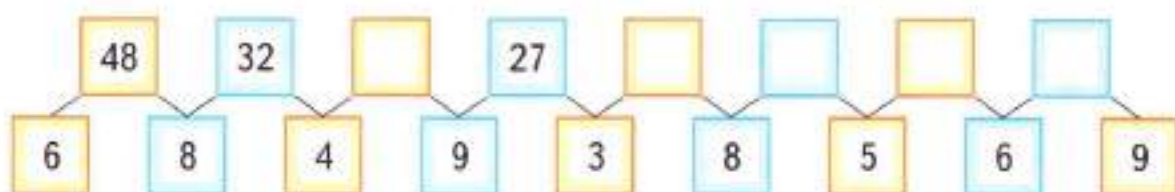


Часы показывают точное время



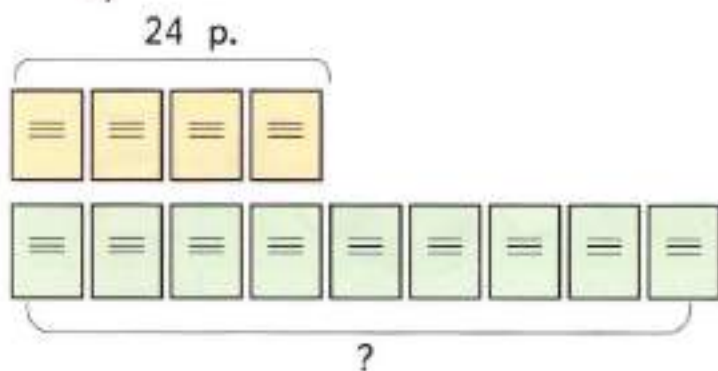
Часы спешат на 15 мин

- 7 Найди закономерность, по которой записаны числа на карточках. Восстанови записи.



- 8 Составь задачи по схематическим рисункам. Реши их.

1)



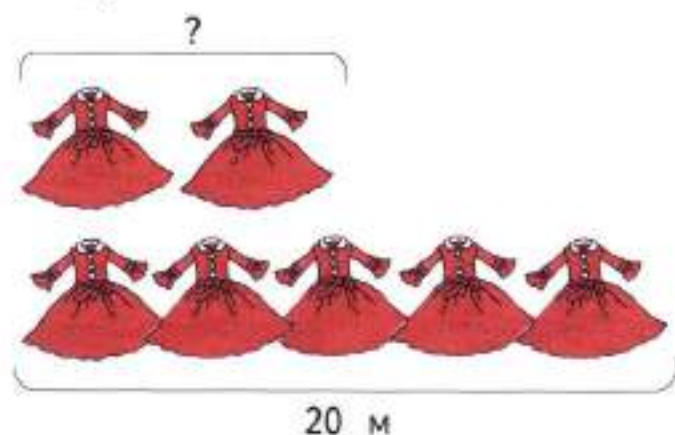
Решение:

1)

2)

Ответ.

2)



Решение:

1)

2)

Ответ.

- 9 Расставь скобки в выражениях так, чтобы получились верные записи.

$$6 \cdot 9 - 5 + 8 = 32$$

$$8 + 4 \cdot 7 - 3 = 81$$

$$18 : 3 \cdot 2 + 3 = 2$$

$$6 \cdot 9 - 5 + 8 = 41$$

$$8 + 4 \cdot 7 - 3 = 24$$

$$18 : 3 \cdot 2 + 3 = 6$$

- 10 Прочитай загадку, записав в таблицы под ответами примеров соответствующие части слов. Разгадай её.



$24 : 4 = \square$



$5 \cdot 6 = \square$



$6 \cdot 7 = \square$



$23 \cdot 2 = \square$



$5 \cdot 9 = \square$



$21 : 7 = \square$



$60 : 3 = \square$



$54 : 6 = \square$



$80 : 2 = \square$



$15 \cdot 5 = \square$



$6 \cdot 8 = \square$



$12 \cdot 5 = \square$

20	6	60

45	3	46	75	40

46

9	75	3

40

30	40

48

42	75	3

Отгадка. \_\_\_\_\_

- 11 Для кружка «Умелые руки» купили 3 набора цветной бумаги, по 25 листов в каждом, и 4 набора белой бумаги, по 16 листов в каждом. На сколько больше купили листов цветной бумаги, чем листов белой? Реши задачу выражением.

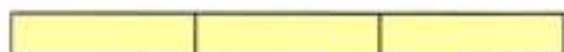
Ответ. \_\_\_\_\_

- 12 Яхта отправляется в плавание в понедельник в полдень на 100 ч. Попробуй узнать день и час её возвращения в порт. (Помни, что в сутках 24 ч, а полдень — это 12 ч дня.)

Яхта вернётся в порт в \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ часов.

## ЗАДАЧИ НА КРАТНОЕ СРАВНЕНИЕ

- 1 Во сколько раз длина жёлтой ленты меньше длины синей? Напиши справа от жёлтой ленты.



В  раза меньше.



В  раза меньше.

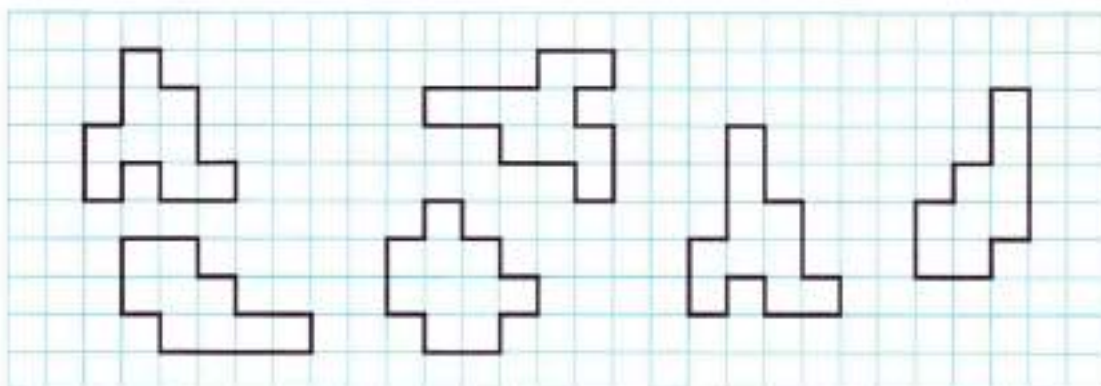
Во сколько раз длина зелёной ленты меньше длины синей? Напиши справа от зелёной ленты.

- 2 Было 18 яблок. Съели 6 яблок.

1) Во сколько раз больше яблок осталось, чем съели?

2) Во сколько раз меньше яблок съели, чем было?

- 3 Среди данных фигур найди две пары равных. Раскрась фигуры одной пары синим карандашом, а фигуры другой — красным.



- 4 Расставь скобки так, чтобы получились верные записи.

$42 - 18 : 6 - 3 = 1$

$42 - 18 : 6 - 3 = 42$

$42 - 18 : 6 - 3 = 36$

- 5 У девочки было 80 р. Она купила 2 блокнота по 15 р. и журнал за 35 р. Сколько денег осталось у девочки?

Ответ.

Хватит ли девочке оставшихся денег, чтобы купить булочку за 10 р.?

Да.

Нет.

- 6 Прочитай название вида спорта, записав в таблицу под ответами цепочек примеров соответствующие буквы.

	32	$\div 8$	○	$+ 16$	○	$\cdot 5$	○	$\div 10$	□	Б
О	□	$+ 23$	32	$- 18$	○	$\cdot 3$	○	$\div 6$	□	К
С	□	$\cdot 9$	○	$- 13$	32	$\div 4$	○	$\cdot 6$	□	А
Л	□	$\cdot 8$	○	$+ 16$	○	$\div 2$	32	$+ 49$	□	Т
Е	□	$+ 58$	○	$\div 2$	○	$\div 6$	○	$+ 27$	32	

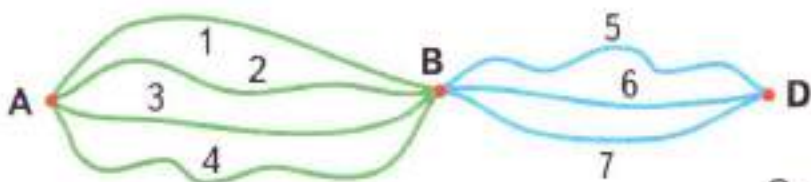
Ответы.

10	48	5	7	2	81	10	9	6

Слово.



- 7 Из села А в город В можно проехать по четырём маршрутам, а из города В в село D — по трём. Сколькими способами можно составить маршрут из А в D с обязательным заездом в В? Записывай эти маршруты так: 16, 35 и т. д.



Ответ. \_\_\_\_\_ способами.

- 8 Восстанови суммы и разности, заполнив пропуски нужными цифрами.

$$\begin{array}{r} - 62 \\ 2 \square \\ \hline \square 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 14 \\ \square 0 \\ \hline 5 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \square \square \\ 16 \\ \hline 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \square 3 \\ 5 \square \\ \hline 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 25 \\ \square \square \\ \hline 74 \end{array}$$

- 9 Расшифруй фамилию русского композитора, записав значения выражений в порядке уменьшения.

$6 \cdot 8 - 15 = \square \text{ А}$

$12 \cdot 5 - 39 = \square \text{ Н}$

$24 : 6 \cdot 5 = \square \text{ О}$

$21 : 3 + 18 = \square \text{ И}$

$(20 + 6) \cdot 3 = \square \text{ Р}$

$45 : 5 \cdot 3 = \square \text{ Н}$

$32 + 40 : 5 = \square \text{ М}$

$50 - 28 : 4 = \square \text{ Х}$

$6 \cdot 6 : 4 = \square \text{ В}$

$70 - (15 + 8) = \square \text{ А}$

Ответы.

Слово.




- 10 Реши задачи.

1) Бабушке 54 года, а внуку 6 лет. Во сколько раз бабушка старше внука?

\_\_\_\_\_ Ответ.

2) Рассказ занимает 5 страниц, а повесть — 35 страниц. Во сколько раз меньше страниц занимает рассказ, чем повесть?

\_\_\_\_\_ Ответ.

3) В левом кармане у Васи 36 р., а в правом — 4 р. На сколько больше рублей у Васи в левом кармане, чем в правом?

\_\_\_\_\_ Ответ.

- 11 Периметр прямоугольника 80 см, а его длина 16 см. Найди ширину этого прямоугольника.

\_\_\_\_\_ Ответ.

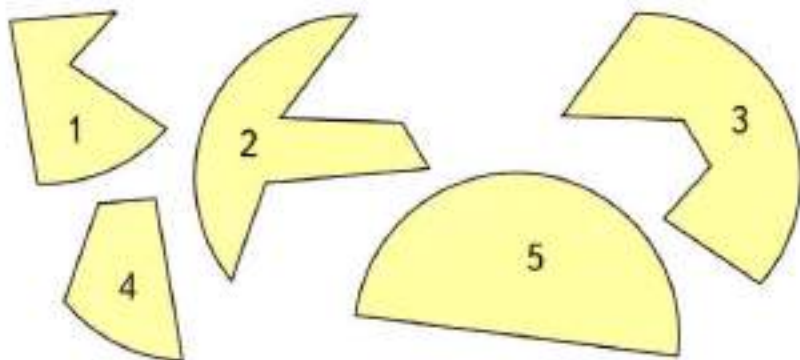
12 Сравни.

$42 \text{ л} - 5 \text{ л} \bigcirc 39 \text{ л}$	$16 \text{ кг} + 7 \text{ кг} \bigcirc 25 \text{ кг}$	$1 \text{ ч} 2 \text{ мин} \bigcirc 62 \text{ мин}$
$62 \text{ л} + 8 \text{ л} \bigcirc 70 \text{ л}$	$34 \text{ кг} - 5 \text{ кг} \bigcirc 28 \text{ кг}$	$5 \text{ дм} + 5 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ м}$

13 Проверь, являются ли данные примеры круговыми. Если да, то соедини их линиями так, чтобы ответ предыдущего примера был первым числом в следующем примере.

$32 : 4 \cdot 5$        $40 - (17 + 3)$   
 $54 : 6 : 3$        $48 : 6 + 17$        $20 \cdot 5 - 46$   
 $3 \cdot 7 - 6$        $2 \cdot 36 - 40$   
 $15 \cdot 4 - 12$        $25 : 5 + 19$        $24 : 6 : 2$

14 На рисунке даны 5 фигур, но только из четырёх можно составить круг. Скопируй фигуры. Сложи круг. Зачеркни лишнюю фигуру.



15 Верно ли, что сумма всех чисел от 1 до 10 будет чётной?

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 + \square + \square + \square + \square + 10 = ?$$

Да.

Нет.



Учебное издание  
Серия «Перспектива»

**Дорофеев** Георгий Владимирович  
**Миракова** Татьяна Николаевна  
**Бука** Татьяна Борисовна

## **МАТЕМАТИКА**

**Рабочая тетрадь**

**3 класс**

Учебное пособие  
для общеобразовательных организаций

В двух частях

**Часть 1**

### **Центр начального образования**

*Редакция естественно-математических предметов*

*Руководитель Центра М. К. Антошин*

*Заведующий редакцией О. А. Подымова*

*Редактор И. А. Окатова*

*Ответственный за выпуск И. А. Окатова*

*Художественный редактор И. Н. Васильев*

*Художники Е. Н. Салогова, О. М. Вайтенко, С. Н. Ситников*

*Компьютерная верстка Е. Н. Салоговой, А. В. Зданевич*

*Технический редактор С. Н. Терехова*

*Корректор М. Г. Волкова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.  
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 14.07.14. Формат 84×108<sup>1/16</sup>.  
Бумага офсетная. Гарнитура TextBook. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 6,0.  
Доп. тираж 5000 экз. Заказ № 39723 (1.01).

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».  
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу ОАО «ПолнграфТрейд»  
в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»  
ОАО «Издательство «Высшая школа», 214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1.  
Тел.: +7 (4812) 31-11-96 Факс: +7 (4812) 31-31-70  
E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>





**ПЕРСПЕКТИВА**

**Г. В. Дорофеев и др.  
Математика. 3 класс**

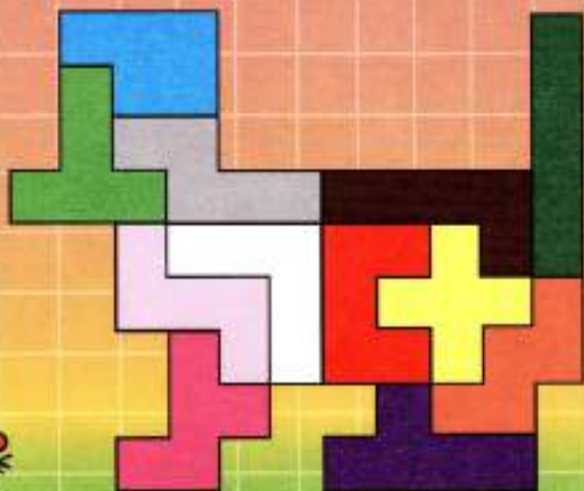
- Учебник (в 2 частях)
- Рабочая тетрадь (в 2 частях)
- Методические рекомендации
- Рабочие программы. 1—4 классы

**Сайт «Начальная школа»**

*<http://1-4.prosv.ru>*



ISBN 978-5-09-034948-2  
9 785090 349482



**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО