



П Е Р С П Е К Т И В А

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Творческая тетрадь

Blank writing area with three horizontal lines.



1 класс



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



П Е Р С П Е К Т И В А

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Творческая тетрадь

1 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных
организаций

2-е издание

Москва
«Просвещение»
2014

УДК 373.167.1:73/76
ББК 85.1я72
ИЗ8

Серия «Перспектива» основана в 2008 году

Авторы:

Т. Я. Шникалова, Л. В. Ершова, Н. Р. Макарова, А. Н. Щирова

Творческая тетрадь содержит художественно-дидактические таблицы, художественно-творческие упражнения и задания, направленные на освоение учащимися основ изобразительной грамоты с учётом выявления взаимосвязей народного и профессионального изобразительного искусства во всём многообразии их видов, жанров, материалов и техник.

Учебное издание
Серия «Перспектива»

Шникалова Тамара Яковлевна
Ершова Людмила Викторовна
Макарова Наталья Романовна
Щирова Александра Николаевна

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Творческая тетрадь

1 класс

Пособие для учащихся общеобразовательных организаций

Руководитель центра «Стандарты» Л. И. Лыжная
Редактор Н. В. Есипенцева
Младший редактор Л. С. Дмитриева
Художник С. И. Кравцова
Художественный редактор А. Г. Иванов
Компьютерная верстка и техническое редактирование О. Ю. Мызниковой
Корректор О. В. Крупенко

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 11.07.13. Формат 84×108^{1/16}. Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBookCSanPin. Печать офсетная.
Уч.-изд. л. 4,91. Тираж 10 000 экз. Заказ № 1611.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва,
3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы»
ОАО «Издательство «Высшая школа», 170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября,
46. Тел.: +7(4822) 44-85-98. Факс: +7(4822) 44-61-51.

ISBN 978-5-09-032116-7

© Издательство «Просвещение», 2012
© Художественное оформление,
Издательство «Просвещение», 2012
Все права защищены



ДОРОГОЙ ДРУЖОК!

Приглашаем тебя в путешествие за солнышком. Добрыми твоими попутчиками станут бумага, кисти и краски (акварель и гуашь), карандаши, цветные мелки и фломастеры. Разглядеть красоту родной природы и мира помогут тебе произведения художников (графиков и живописцев) и народных мастеров России. Смелей пробуй свои творческие силы и выполняй задания в этой тетради.

В добрый путь!



Урок 1. НАРЯДНАЯ ОСЕНЬ

Живая природа: цвет.
Пейзаж в живописи



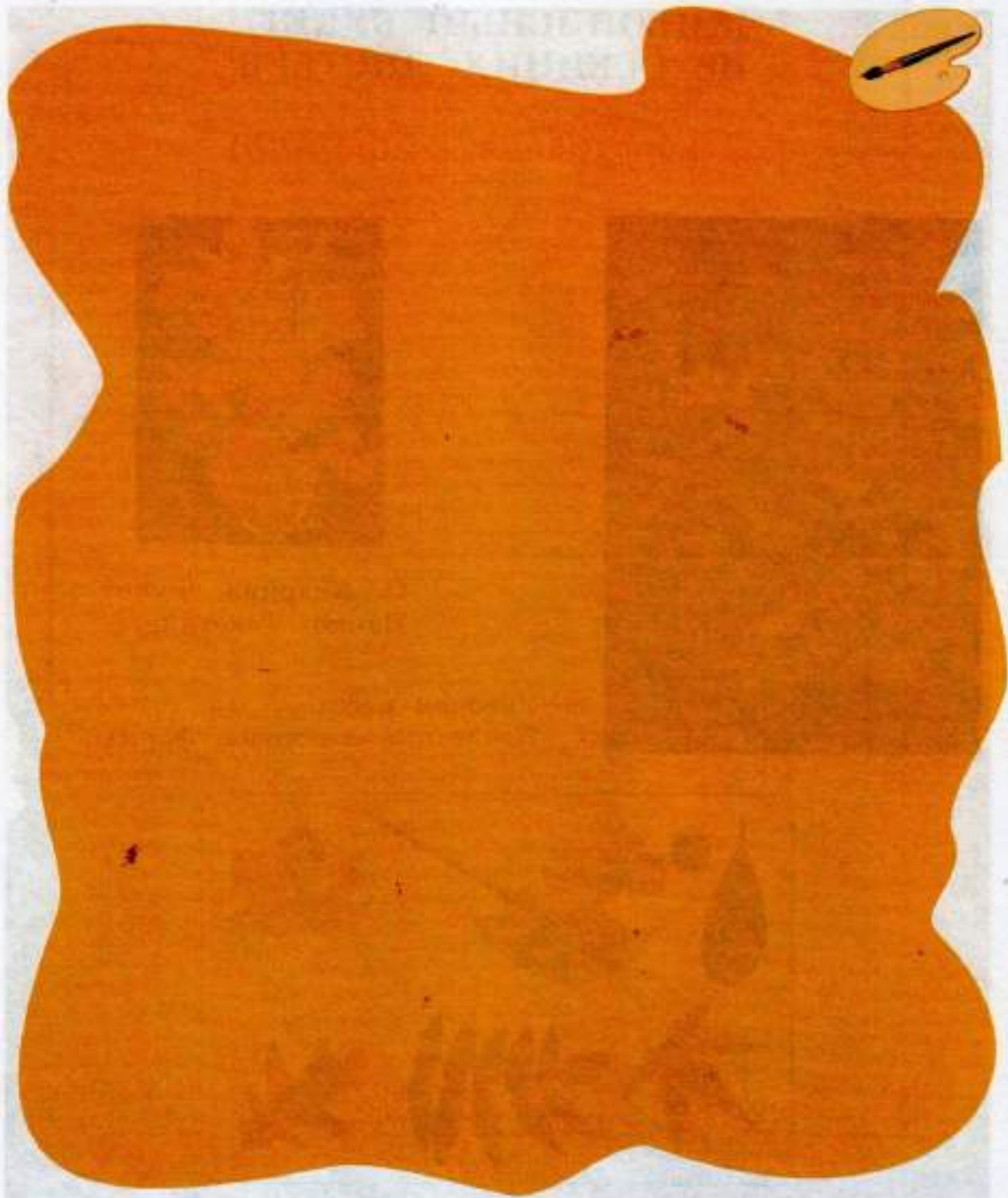
И. Страхов. Пейзаж с мостиком.
Шкатулка, Федоскино.

➔ А. Зарянов. Осень.



Т. Маврина. Дубы.

Рассмотри, как разнообразны цвета в осенних пейзажах.



Выполни творческое задание из учебника на с. 8—9.

Урок 2.

ЖИВОПИСНЫЙ БУКЕТ ИЗ ОСЕННИХ ЛИСТЬЕВ

Декоративная композиция



С. Кедрина. Букет.
Панно. Текстиль.

→ Учебная работа.
Печатание с готовой формы.



Нанеси гуашь на обратную сторону красивого листа растения. Сделай пробный отпечаток.



Выполни творческое задание из учебника на с. 12—13.

Урок 3.

ОСЕННИЕ ПЕРЕМЕНЫ
В ПРИРОДЕ

Пейзаж: композиция, пространство,
планы



Выполни творческое задание из учебника на с. 17.



Разгляди в красочных пятнах нарядную осень, а в ярких точках и мазках ритм осеннего листопада. Заверши пейзаж кистью.

Урок 4. РЯБИНА-ИМЕНИННИЦА

Декоративная композиция



В. Стожаров.
Натюрморт с рябиной.



М. Синёва. Красная рябина.
Блюдо. Хохлома.

Полюбуйся осенней веткой рябины в произведениях искусства.

Выполни творческое задание из учебника на с. 21.



Преврати точки и пятна кисточкой или тычком-печаткой в ягоды рябины. Подбери вид мазка для изображения листьев.

Урок 5. ХЛЕБ НА СТОЛ, И СТОЛ — ПРЕСТОЛ

**Живая природа: форма и цвет.
Натюрморт: композиция, цвет**

ЗАГАДКИ

Кину крошку —
Подниму лепёшку.

*

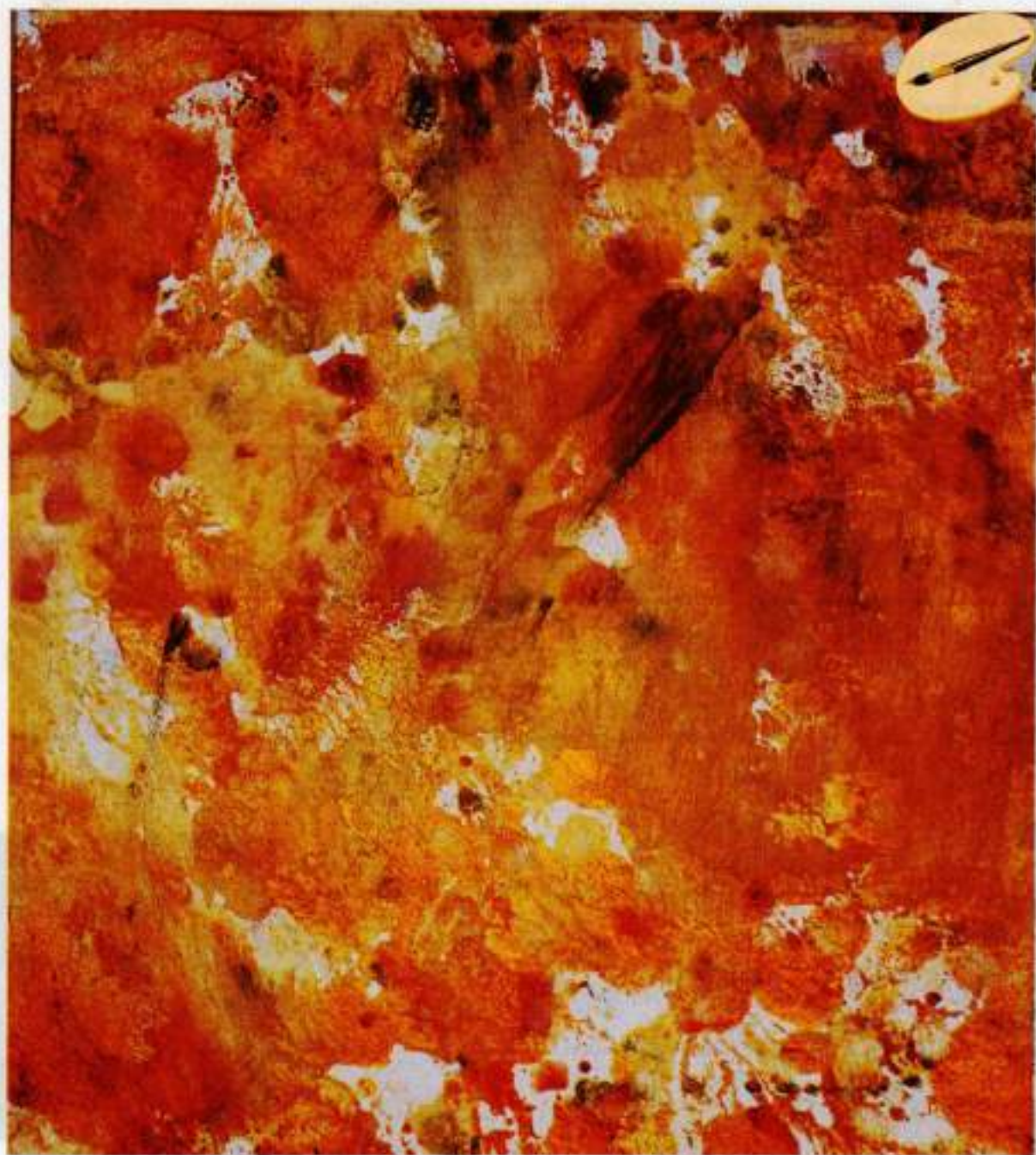
Никого не родила,
А все матушкой зовут.



П. Кончаловский. Хлебы.



В. Стожаров. Хлебы.



Рассмотри, как расположили формы хлеба в своих натюрмортах живописцы, какие цвета использовали.

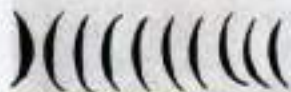
Выполни творческое задание из учебника на с. 26—27.

Урок 6. ТРАВНЫЙ УЗОР ИЗ ХОХЛОМЫ

Орнамент народов России

Выполни творческое задание из учебника на с. 31—32.

«Осочки».



«Травинки».



«Капельки».



«Усики».



«Завитки».



Разрисуй все ягодки одинаково.



Заверши узоры из «травинок», «ягод» и «цветочка». Работай кистью и печаткой. Реши, какими красками будешь рисовать.



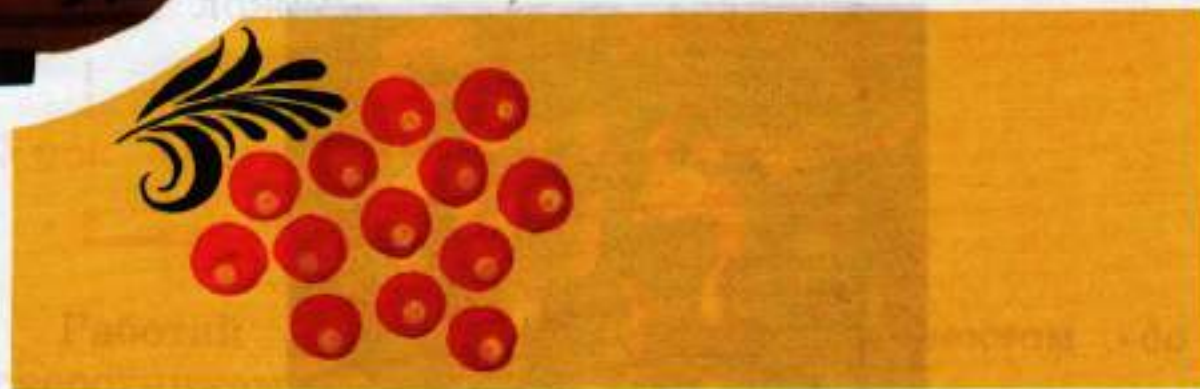
«Цветочек».



«Смородинка».



«Рябинка».



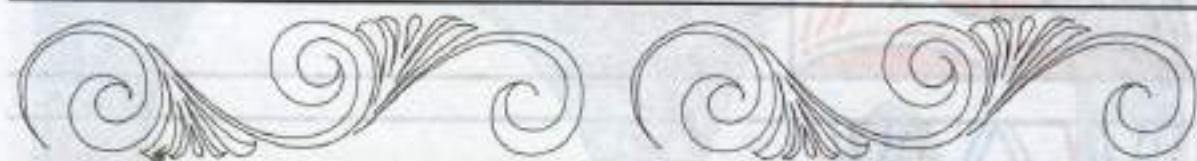
Урок 7. ПЕТУШОК — ЗОЛОТОЙ ГРЕБЕШОК

Ритмы травного хохломского узора



Полюбуйся росписью народного мастера С. Веселова. Неуёмна его фантазия. Петух выписан травами-муравами, завиты искусно курдючки, оперенье его горит языками киноварного пламени. Золото осени сверкает в золоте хохломы и на расписном ковше-утице.



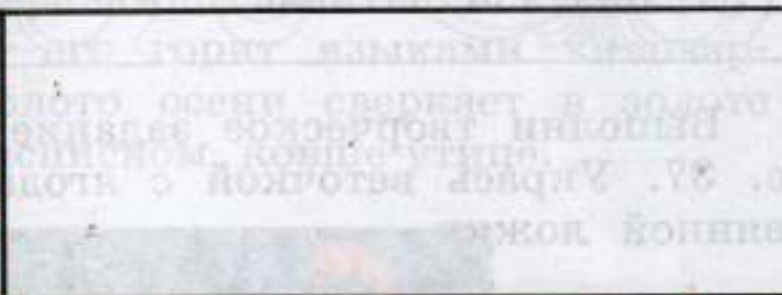


Выполни творческое задание из учебника на с. 37. Укрась веточкой с ягодами силуэт деревянной ложки.

Урок 8. НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Наш проект

Работай над коллективным проектом со сверстниками в классе.





Выполни творческое задание из учебника на с. 51. Оживи силуэты игрушек из Каргополя.

Урок 10. САМОБЫТНЫЕ ОБРАЗЫ ИГРУШЕК У. БАБКИНОЙ

Русская глиняная игрушка



У. Бабкина. Крестьянка с птицей.
Баран. Крестьянка с пирогами. Олени.

Лепит народная мастерица из куска глины цилиндрическую заготовку. Вытягивает тремя пальцами конические столбики ног. Они плавно сужаются книзу. Голову вытягивает четырьмя пальцами. Туловище лепит всей рукой. Наносит узор на глиняную игрушку после обжига.



Выполни творческое задание из учебника на с. 54—55. Используй приёмы лепки (из целого куска) У. Бабкиной.

Урок 11. ЦВЕТ ЗИМЫ — БЕЛЫЙ

Живая природа. Пейзаж в графике

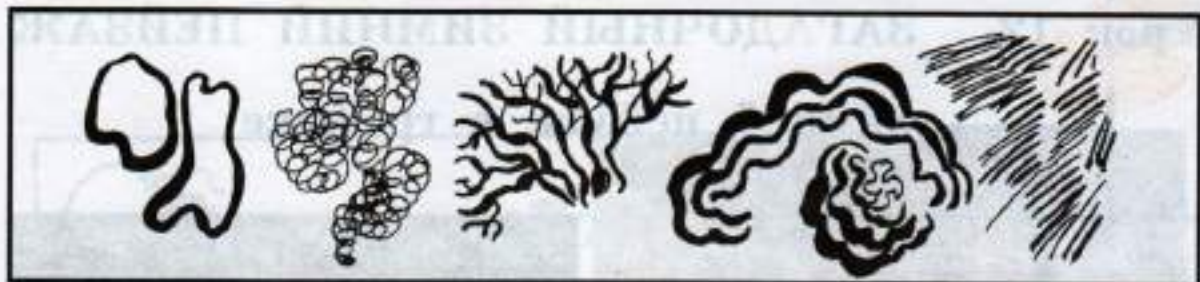


С. Никиреев. Зима.

Рассмотри графические приёмы изображения зимы. Найди им соответствия на схеме.



В. Фаворский. Иллюстрации к рассказу Л. Толстого «Русак».



Выполни творческое задание из учебника на с. 60.

Урок 12. ЗАГАДОЧНЫЙ ЗИМНИЙ ПЕЙЗАЖ

Зимний пейзаж в графике



Ф. Усачёв. Псков. Церковь
Георгия. Фрагмент.

➔ Б. Французов. Храм Покрова.

Н. Рерих. Лес.

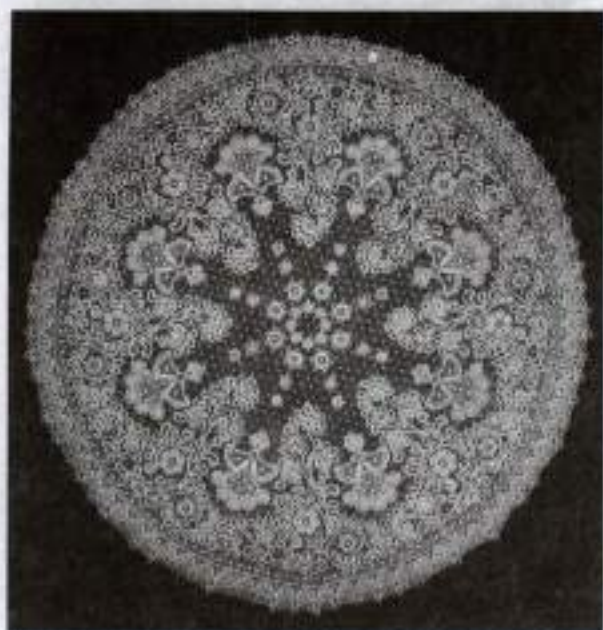




Красив зимний пейзаж и днём и ночью.
Выполни творческое задание из учебника на
с. 64—65.

Урок 13. В ЦАРСТВЕ СНЕЖНЫХ УЗОРОВ

Вологодские кружева



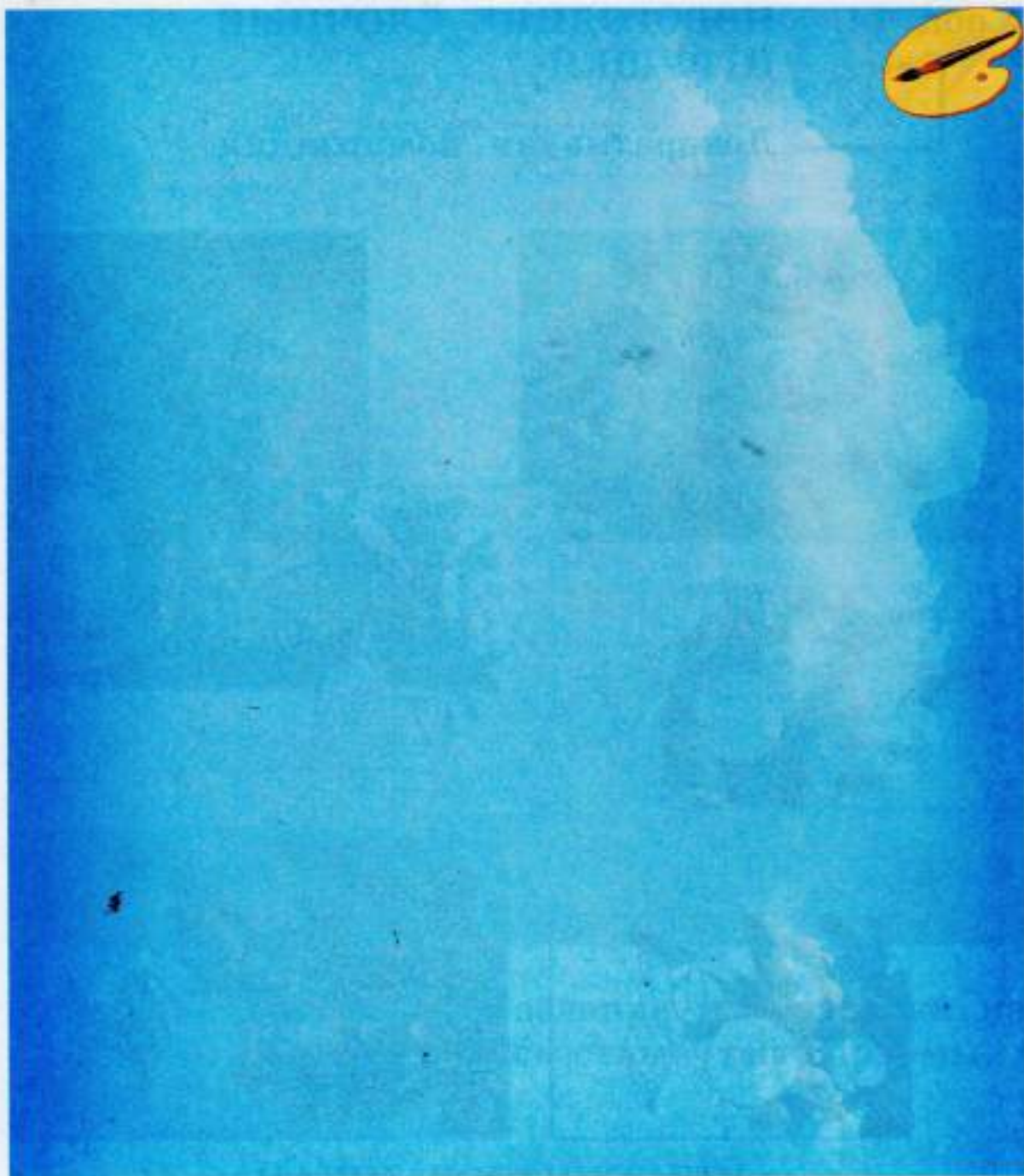
В. Ельфина. Снежинка.
Скатерть.



К. Исакова. Олени. Панно.



В. Ельфина. Птица. Снегурочка.
Фрагменты панно.



Полюбуйся изящными узорами, сплетёнными из белых нитей вологодскими кружевницами.
Выполни творческое задание из учебника на с. 69—70.

Урок 14. НОВОГОДНИЕ ЁЛОЧНЫЕ ИГРУШКИ

Декоративная композиция



Рассмотри, как чередуются крупные и мелкие, круглые и вытянутые ёлочные игрушки, какие узоры их украшают.

Прочитай композиционные схемы новогодних натюрмортов.



Выполни творческое задание из учебника на с. 73—74. Используй известные тебе приёмы.

Урок 15. НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Наш проект

Работай над коллективным проектом со сверстниками в классе.

Урок 16. В ГОСТЯХ У ЗИМНЕЙ СКАЗКИ

Декоративная композиция



Е. Чарушин. Иллюстрация к русской народной сказке «Заяц и лиса».



Л. Бенуа. Проект Русского павильона.

Н. Гончарова. Царский дворец. Эскиз декорации к опере Н. Римского-Корсакова «Золотой петушок».



И. Билибин. Эскиз декорации к опере Н. Римского-Корсакова «Золотой петушок».



В. Васнецов. Проект терема.



➔ М. Канаев. Избушка на курьих ножках. Подчасник. Формовщик Л. Баранов. Каслинское художественное литьё.



Навершия жилых построек.



Рассмотри разные формы жилых построек. Выполни творческое задание из учебника на с. 87—88.

Урок 17. ЗИМНИЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Сюжетная композиция

1



2



3



4



5



6



1. И. Попов. Первый снег. 2—4. Д. Холин. Владимирская горка. Зимняя забава: перетягивание каната. Царь горы.
5—6. М. Чижов. Федоскино. Зима в Загорске. Шкатулки.

Призывный рог, как бутыл, ворт,
Ветерпеливый конь кшшшт
И снег копытом мощным роет

А. С. Пушкин



Полюбуйся радостными зимними забавами
жителей городов и деревень России.

Выполни творческое задание из учебника на
с. 92.

Урок 18. ЗАЩИТНИКИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ

Образ богатыря



Шлем.



Кольчуга.



Щит.

И. Щуркин. Илья Муромец и Калин-царь. Палех.



Е. Косс-Деньшина.
Барыни.



Л. Фалалеева.
Нежность.



Е. Кошкина.
Наездник на олене.



Е. Пенкина.
Продавщица игрушек.



Рассмотри, как располагаются радужные узоры на фигурках людей и животных.

Нарисуй свою дымковскую игрушку на листе белой бумаги.

Слепи свою дымковскую игрушку, используя приёмы лепки (по частям) народных мастеров из Дымкова.



Укрась участников ярмарки дымковскими узорами.

Выполни творческие задания из учебника на с. 103.

Урок 21. КРАСКИ ПРИРОДЫ В НАРЯДЕ РУССКОЙ КРАСАВИЦЫ

Народный костюм



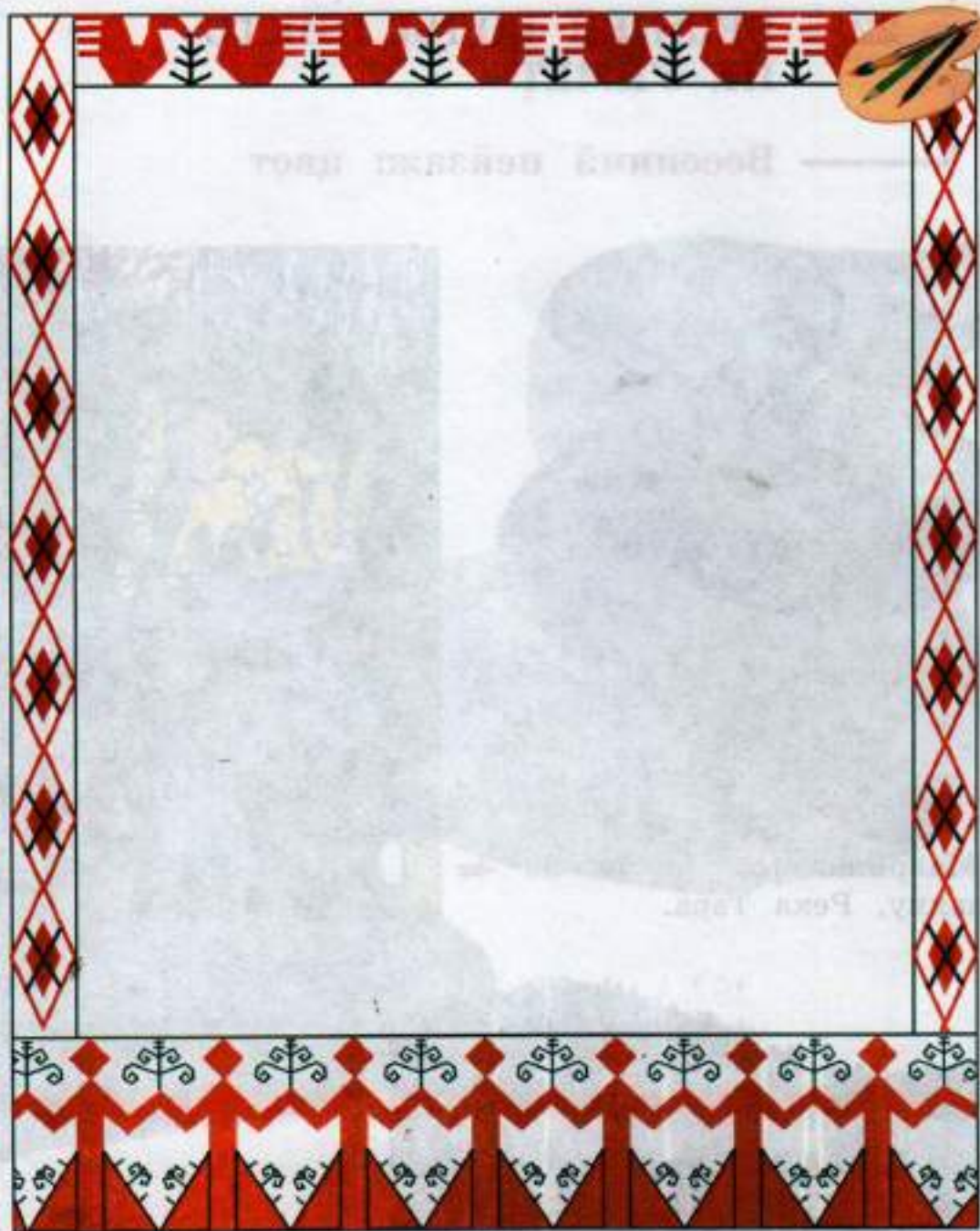
Костюм невесты на девичнике. Русский Север.



Праздничный девичий костюм. Воронежская губерния.



Праздничные девичьи костюмы (вид спереди и сзади). Новгородская губерния.



Рассмотри девичьи костюмы (рубаху, сарафан, головной убор) из разных местностей России. Как разнообразны расцветки и орнаменты!

Выполни творческое задание из учебника на с. 107—108.

Урок 22. ВЕШНЕЙ ВОДЫ НИКТО НЕ УЙМЁТ

Весенний пейзаж: цвет



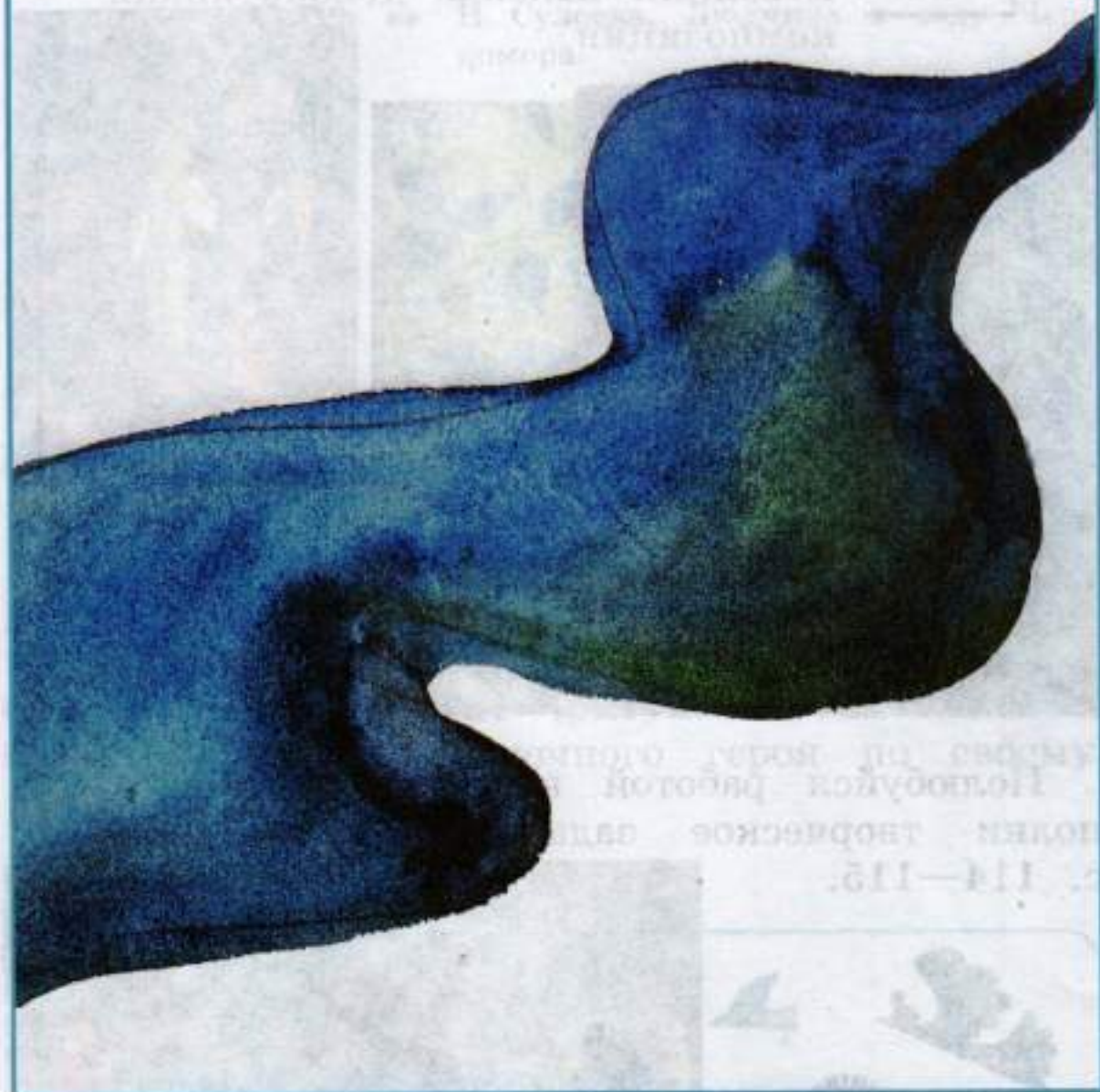
Волна. Палех.



Т. Маврина. По дороге на Балахну. Река Тара.



М. Нестеров. Ранняя весна. Этюд к картине «Два лада».



Рассмотри, как народный мастер и художники изображают воду.

Выполни творческое задание из учебника на с. 111—112.

Урок 23. ПТИЦЫ ЛЕТЯТ, ВЕСНУ НА ХВОСТЕ ТАЩАТ

Весенний пейзаж: декоративная
композиция



Весна.
Роспись портала.

Полюбуйся работой народного мастера. Выполни творческое задание из учебника на с. 114—115.



Сделай птиц из цветной бумаги, следуя схеме. Вместе с друзьями покличьте весну.

Образы дерева и героя в искусстве



→ Н. Сулоева. Людмила в саду Черномора.



С. Буторин. Жар-птица.

Полюбуйся образами сказочных деревьев и героев. Выполни творческие задания из учебника на с. 118 (рисунок на листе цветной бумаги) и на с. 121 (рисунок на листе белой бумаги). Вылепи сказочного героя по своему рисунку.



С. Буторин.
У Лукоморья.
Палех.

Урок 26. ВЕСНА КРАСНА ЦВЕТАМИ

Цвет и оттенки



В. Токарев. Пора цветения.
Фрагмент.

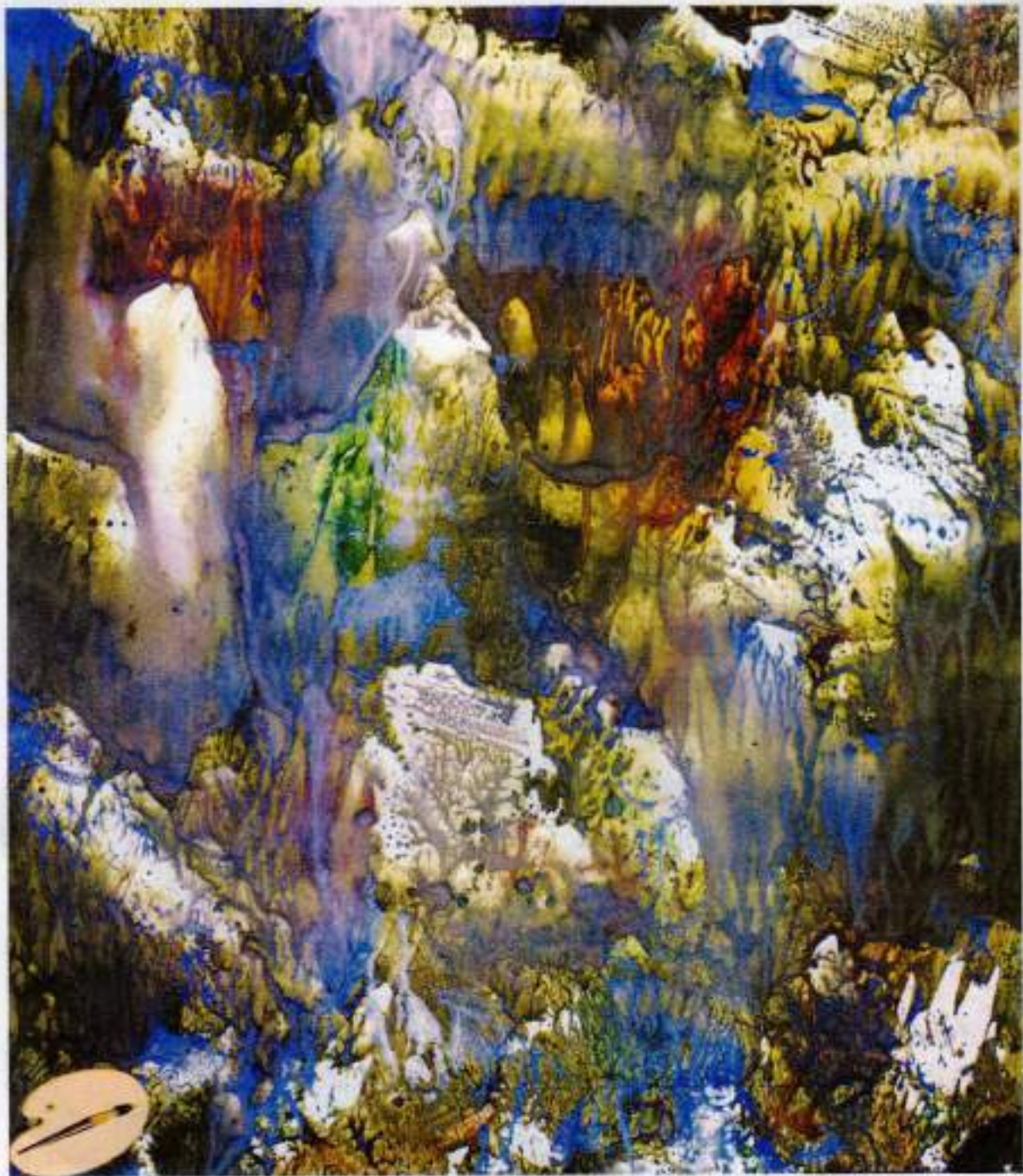


Так пятно превращается в цветы.



Е. Зверьков. Луг цветёт.

Лорауися красоте весеннего дня, обновле-
нию природы.
Выполни творческое задание из учебника на
с. 125.



Уроки РАЗНОЦВЕТНАЯ РАДУГА-ДУГА 27—28.

Тёплые и холодные, основные
и дополнительные цвета и их оттенки

Запомни семь цветов радуги в природе и изображении: каждый охотник желает знать, где сидит фазан.



Запомни три основных цвета в природе: пурпурный (красный), голубой (синий), жёлтый.



Проведи эксперимент с кистью и красками. Приготовь на палитре краски трёх основных цветов. Смешай последовательно одну краску с другой. Получи дополнительные цвета (зелёный, оранжевый и фиолетовый). Запомни, какие две краски основных цветов надо смешать для получения каждого из дополнительных цветов.

Выполни творческое задание из учебника на с. 131—132. Рисуй кистью на листе белой бумаги.



«Радуга».



«Лето».

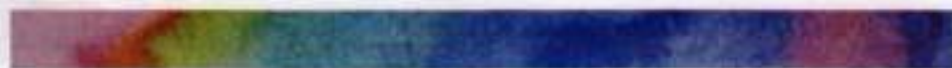


«Зима».



Рассмотри цветовой вихрь и цветовой строй ковриков. Назови их цвета.

Нарисуй кистью цветовой строй ковриков «Радуга», «Лето», «Зима» на листе белой бумаги.



Рассмотри цветочные ленты. Подбери на палитре цвета и оттенки утра с помощью первой ленты, а цвета и оттенки заката с помощью второй.

Нарисуй на одном листе белой бумаги утро на реке или в поле, а на другом изобрази тёмные силуэты домов и деревьев на фоне вечернего неба.

Урок 29. СТРАНА РОДНАЯ — РОССИЯ

Пейзаж в живописи

Рассмотри песенно-сказочный образ родной природы в узорочье народной вышивки и поэтический образ её в пейзаже живописца.



Панно. По рисунку художницы Цветаевой.



Е. Зверьков. Утро в поле.

Выполни творческое задание из учебника на с. 135. Рисуй на листе белой бумаги.



Урок 30. НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Наш проект

Работай над коллективным проектом со сверстниками в классе.



ПЕРСПЕКТИВА

**Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова и др.
Изобразительное искусство. 1 класс**

- Учебник
- Творческая тетрадь
- Рабочие программы. 1–4 классы
- Пособие для учителя. 1–4 классы

Сайт «Начальная школа»
<http://1-4.prosv.ru>

ISBN 978-5-09-032116-7
9 785090 321167



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО